

**Частное общеобразовательное учреждение**  
**«Челябинская православная гимназия**  
**во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»**  
**(ЧОУ «Челябинская православная гимназия»)**

**П Р И К А З**

г. Челябинск

27 августа 2026 года

№ 2 - у

О внесении изменений в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2026 г. года изменения в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования ЧОУ «Челябинская православная гимназия» (приложения №1, №2).
2. Заместителю директора по УВР Банниковой В.В. обеспечить реализацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования ЧОУ «Челябинская православная гимназия» с учетом внесенных изменений с 01.09.2026 года.
3. Утвердить изменения:
  - I. Целевой раздел программы**
    1. Пояснительная записка
      - Общая характеристика программы основного общего образования (Приложение №1):
      - Планируемые результаты освоения ОПООО (Приложение №2)
      - Планируемые результаты освоения ОПООО (планируемые результаты освоения программы по обществознанию (Приложение №2)
      - Планируемые результаты освоения ОПСОО (предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика» (Приложение №3)
      - Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОПООО (Приложения №4, №5, №6, №7, №8)
      - Проверяемые требования к результатам освоения ОПООО по обществознанию-8 класс (Приложение №4)
      - Проверяемые на ОГЭ требования по обществознанию к результатам освоения ОПООО
      - кодификаторы ОГЭ по обществознанию (Приложение №5)
      - Проверяемые требования к результатам освоения ОПООО по обществознанию-9 класс (Приложение №6)
      - Проверяемые предметные результаты ОПООО по истории (Приложение №7)
      - Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории (Приложение №8)
      - Проверяемые элементы содержания по литературе (Приложение №9)
        - **Содержательный раздел программы ОПООО, ОПСОО**

- Приложения №10, №11, №12, №13, №14: внести изменения в содержательный раздел рабочих программ учебных предметов литература, история, обществознание, география, литература (углубленный уровень) 10-11 класс
- Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпритации литературных произведений и оформления обучающимися 5-9 класса соответственных оценок и наблюдений (Приложение №10)
- Рабочая программа по истории (Приложение №10)
- Рабочая программа по обществознанию (Приложение №11)
- Рабочая программа по географии (Приложение №12)
- Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) (Приложение №13)

## II. Организационный раздел программы

- Приложения №14, внести изменения в учебные планы ООО и СОО.  
 Приложение №14 внести поправки в некоторые понятия ООО и СОО.  
 Приложение №15 внести изменения в календарный учебный график,  
 Приложение №16 и Приложение №17  
 РПОООи РПСОО представить на сайте гимназии.
4. Ответственному за размещение информации на сайте Бояршиновой И.Ю. разместить Приложения к ООП ООО и ООП СОО в редакции настоящего приказа в форме электронного документа на официальном сайте ЧОУ «Челябинская православная гимназия» разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 31.08.2026 года.
  5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

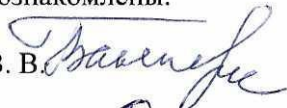
Директор ЧОУ «Челябинская  
 православная гимназия»



А. В. Власов

С приказом ознакомлены:  
 27.08.2026

Банникова В. В.



Сепетерова О. Н.



Бояршинова И. Ю.



В дело № 02-04 за 2026 год

Секретарь

27.08.2026



## **I Целевой раздел**

Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования ЧОУ «Челябинская православная гимназия»

- Общая характеристика программы основного общего образования  
**1.1.3. Заменить** словами «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» в *тексте* «При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение № 2

к приказу ЧОУ «Челябинская православная гимназия»  
от 27.08.2026 г. №

## Планируемые результаты освоения ОПООО

**Внести изменения в планируемые результаты освоения программы по обществознанию**

**Личностные результаты изучения обществознания** воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. **гражданского воспитания:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
2. **патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
3. **духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
4. **эстетического воспитания:** восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;
5. **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том

числе навыки безопасного поведения в Интернет-среде, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, умение принимать себя и других, не осуждая, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6. **трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

7. **ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

8. **экологического воспитания:** ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры.

**Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:** освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других людей; способность действовать в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других людей, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других людей; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития. В результате изучения обществознания на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

**У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи.

**У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

**У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других людей, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности

общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

**У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- осуществлять выбор и брать ответственность за решение.

**У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого человека;
- принимать себя и других людей, не осуждая;
- открытость себе и другим людям.

**У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

**К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по обществознанию:**

1. приобретет знания о природе общества и социальных свойствах человека, роли и значении семьи и ее истории в жизни и становлении человека как личности, основах семейной экономики; роли и значении исторических традиций и традиционных духовно-нравственных ценностей в обеспечении социальной устойчивости общества и жизни человека; характерных чертах политической и социальной организации жизни общества и основных сфер социальной деятельности, включая деятельность институтов государственной власти, науки и образования, религии, культуры; основах конституционного строя, правовой и политической системы Российской Федерации, правовом статусе, правах и обязанностях гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); влиянии цифровых и информационных технологий на деятельность общества и государства; роли и месте Российской Федерации в многополярном мире; необходимости обеспечения технологического суверенитета, безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
2. уметь характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт;
3. уметь приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности;
4. уметь классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;
5. уметь сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
6. уметь устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;
7. уметь использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; примеров здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в

отношении нашей страны международной политики "сдерживания"; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;

8. уметь с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;

9. уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

10. владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; уметь составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

11. владеть приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

12. уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

13. уметь оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознавать неприемлемость всех форм антиобщественного поведения;

14. использовать полученные знания, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина и осознанного выполнения гражданских обязанностей, для анализа потребления домашнего хозяйства, составления личного финансового плана, для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере, а также опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15. самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) простейших документов (заявления, обращения, личный финансовый план);

16. осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества (гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур), осознавать ценность культуры и традиций народов России.

**Внести изменения в планируемые результаты освоения программы по обществознанию**

(в части, касающейся истории, в образовательной программе основного общего образования):

- в абзаце втором подпункта слова «XVIII в.» заменить словами «XVIII – начала XIX в.»;
- в абзаце втором подпункта слова «XVIII в.» заменить словами «XVIII – начала XIX в.»;
- в абзаце втором подпункта слова «XVIII в.» заменить словами «XVIII – начала XIX в.»;
- в абзаце четвертом подпункта слова «XVIII в.» заменить словами «XVIII – начала XIX в.»;
- в абзаце втором подпункта слова «XVIII в.» заменить словами «XVIII – начала XIX в.»;
- в абзаце втором подпункта слова «XVIII в.» заменить словами «XVIII – начале XIX в.»;
- в абзаце втором подпункта слова «XVIII в.» заменить словами «XVIII – начала XIX в.»;
- в абзаце втором подпункта слова «XVIII в.» заменить словами «XVIII – начала XIX в.».

### **Планируемые результаты освоения ОПСОО**

**Внести изменения** в предметные результаты освоения программы по математике учебного курса «Вероятность и статистика» в 10 и 11 классе

#### **Предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика»**

##### **К концу 10 класса обучающийся научится:**

свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента;

свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями;

находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух и трех случайных событий;

оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей, независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности, формулу Байеса при решении задач, определять независимость событий по формуле и по организации случайного эксперимента;

применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей;

свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий: в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности;

свободно оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения, бинарная случайная величина, геометрическое, биномиальное распределение;

оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин;

свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений;

свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений.

##### **К концу 11 класса обучающийся научится:**

вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями;

приводить примеры задач, приводящих к показательному распределению, задач, приводящих к нормальному распределению. Оперировать понятиями: функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения, функция плотности и свойства нормального распределения; определять коэффициент линейной корреляции, выборочный коэффициент корреляции»

### **Предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика»**

#### **К концу 10 класса обучающийся научится:**

свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента;

свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями;

находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух и трех случайных событий;

оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей, независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности, формулу Байеса при решении задач, определять независимость событий по формуле и по организации случайного эксперимента;

применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей;

свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий: в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности;

свободно оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения, бинарная случайная величина, геометрическое, биномиальное распределение;

оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин;

свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений;

свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений.

#### **К концу 11 класса обучающийся научится:**

вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями; приводить примеры задач, приводящих к показательному распределению, задач, приводящих к нормальному распределению. Оперировать понятиями: функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения, функция плотности и свойства

нормального распределения; определять коэффициент линейной корреляции, выборочный коэффициент корреляции»

**Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)**

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | По теме «Человек в экономических отношениях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1                         | Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции                           |
| 1.2                         | Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах, объекты спроса и предложения на рынке труда и финансовом рынке; функции денег                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3                         | Приводить примеры способов повышения эффективности производства; деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников; использования способов повышения эффективности производства                                                                                                                                                                                           |
| 1.4                         | Классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.5                         | Сравнивать различные способы хозяйствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.6                         | Устанавливать и объяснять связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7                         | Использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного Регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8  | <p>Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса Приобретать опыт составления простейших документов (личный финансовый план, заявление, резюме)</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.9  | <p>Решать познавательные и практические задачи, связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов, с использованием различных способов повышения эффективности производства, отражающие типичные ситуации и социальные взаимодействия в сфере экономической деятельности; отражающие процессы</p>                                                                                                                                                                              |
| 1.10 | <p>Овладевать смысловым чтением, преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблица, схема, график и другое), в том числе о свободных и экономических благах, о видах и формах предпринимательской деятельности, экономических и социальных последствиях безработицы</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.11 | <p>Извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и сети Интернет о тенденциях развития экономики в нашей стране, о борьбе с различными формами финансового мошенничества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.12 | <p>Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами</p>                                                                                                                                                                               |
| 1.13 | <p>Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)</p> |
| 1.14 | <p>Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений;</p>                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | для реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг),<br>осознанного выполнения гражданских обязанностей, выбора профессии и<br>оценки собственных перспектив в профессиональной сфере                                                         |
| 1.15 | Приобретать опыт составления простейших документов (личный финансовый<br>план, заявление, резюме)                                                                                                                                                                 |
| 1.16 | Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с<br>людьми<br>другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на<br>основе<br>гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных<br>культур                                 |
| 2    | Классифицировать по разным признакам формы и виды культуры                                                                                                                                                                                                        |
| 2.5  | Сравнивать формы культуры, естественные и социально-<br>гуманитарные науки, виды искусств                                                                                                                                                                         |
| 2.6  | Устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры<br>и<br>формирования личности, взаимовлияние науки и образования                                                                                                                                 |
| 2.7  | Использовать полученные знания для объяснения роли непрерывного<br>образования                                                                                                                                                                                    |
| 2.8  | Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей<br>и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни<br>свое отношение к информационной культуре и информационной<br>безопасности, правилам безопасного поведения в сети Интернет |
| 2.9  | Решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и<br>многообразия духовной культуры                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.10 | Овладевать смысловым чтением текстов по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст                  |
| 2.11 | Осуществлять поиск информации об ответственности современных ученых, о религиозных объединениях в Российской Федерации, о роли искусства в жизни человека и общества, о видах мошенничества в сети Интернет в разных источниках информации |
| 2.12 | Анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования                           |
| 2.13 | Оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества                                                                                                                                                            |
| 2.14 | Использовать полученные знания для публичного представления результатов своей деятельности в сфере духовной культуры в соответствии с особенностями аудитории и регламентом                                                                |
| 2.15 | Приобретать опыт осуществления совместной деятельности при изучении особенностей разных культур, национальных и религиозных ценностей                                                                                                      |

**Внести** изменения в перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по

**литературе**

Проверяемые элементы содержания (5, 9 классы)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)

**истории**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7 классы)

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7 классы)

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

**по обществознанию**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 классы)

Проверяемые элементы содержания (8, 9 классы)

Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию

**Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Кодификаторы ОГЭ по обществознанию.**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код | Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1   | Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные Для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма |
| 2   | Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3   | Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4   | Умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5   | Умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | Умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики “сдерживания”; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей |
| 8  | Умение с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <p>Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | <p>Приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом</p> |
| 15 | <p>Приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Приложение № 6  
к приказу ЧОУ «Челябинская православная  
гимназия» от 27.08.2026 г. № 2 - у

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Человек и его социальное окружение                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1 | Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного                                                                                                                                                                    |
| 1.2 | Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека                                                                                                                                                                         |
| 1.3 | Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция |
| 1.4 | Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)                                                                                                                                                                                       |
| 1.5 | Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности                                                                                                                                                                                               |
| 1.6 | Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося                                                                                                                                                                       |
| 1.7 | Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве                                                                                                         |
| 1.8 | Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях                                                           |
| 2   | Общество, в котором мы живем. Человек в современном изменяющемся мире                                                                                                                                                                                    |
| 2.1 | Что такое общество. Связь общества и природы                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2 | Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие                                                                                                                                                                         |
| 2.3 | Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир.<br>Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера          |
| 2.4 | Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в сети Интернет                                                                                                                                                     |
| 2.5 | Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, ее противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы ее улучшения                                                                      |
| 3   | Человек в мире культуры                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 | Культура, ее многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности                                                                                                                                                                    |
| 3.2 | Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм                                                                                       |
| 3.3 | Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение                    |
| 3.4 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества                                                                                                                                                                       |
| 3.5 | Образование. Личностная и общественная значимость образования в                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации                                                                                           |
| 3.6  | Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации                                      |
| 3.7  | Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества                                                                                                                                                      |
| 4    | Человек в экономических отношениях                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1  | Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны                                    |
| 4.2  | Экономическая система и ее функции. Собственность                                                                                                                                                                                   |
| 4.3  | Виды экономической деятельности. Производство - источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и ее формы                                                                                                       |
| 4.4  | Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда                                                                                                                          |
| 4.5  | Занятость и безработица                                                                                                                                                                                                             |
| 4.6  | Рыночная экономика. Конкуренция. Государственная политика по развитию конкуренции. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков                                                              |
| 4.7  | Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства                                                                                                                                       |
| 4.8  | Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                  |
| 4.9  | Деньги и их функции                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.10 | Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации                                      |
| 4.11 | Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платежная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание                                                                             |
| 4.12 | Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг                                                                                                                                                                          |
| 4.13 | Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений |
| 4.14 | Экономические цели и функции государства                                                                                                                                                                                            |
| 4.15 | Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации.                                                                                          |
| 5    | Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы                                                                                                                                                                 |
| 5.1  | Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп                                                                                                                                                            |
| 5.2  | Этнос и нация. Россия - многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур                                                                                                                                             |
| 5.3  | Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность                                                                                              |
| 5.4  | Молодежь - активный участник общественной жизни. Современная молодежная культура                                                                                                                                                    |
| 5.5  | Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6  | Социализация личности                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.7  | Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи                                                                                                |
| 5.8  | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения                                                                                                                                                  |
| 5.9  | Социальные конфликты и пути их разрешения                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.10 | Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                       |
| 5.11 | Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства                                                                                                                                                                                                      |
| 6    | Человек в политическом измерении                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.1  | Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.2  | Государство - политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика                                                                                                                                                                               |
| 6.3  | Форма государства. Монархия и республика - основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство                                                                                                                                            |
| 6.4  | Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество                                                                                                                                                                   |
| 6.5  | Участие граждан в политике. Выборы, референдум                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.6  | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации                                                                                                                                                                                      |
| 7    | Гражданин и государство                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.1  | Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации                                |
| 7.2  | Конституция Российской Федерации - основной закон                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.3  | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации |
| 7.4  | Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия - социальное государство. Россия - светское государство                                                                  |
| 7.5  | Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации                                                                                                      |
| 7.6  | Президент - глава государства Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.7  | Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации                                                                                                                                                                                                  |
| 7.8  | Правительство Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.9  | Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации                                                                                                                                                              |
| 7.10 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации                                 |
| 7.11 | Местное самоуправление                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8    | Человек как участник правовых отношений. Основы российского права                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.1  | Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека.                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Правомерное поведение. Правовая культура личности                                                                                                                                    |
| 8.2  | Законы и подзаконные акты. Отрасли права                                                                                                                                             |
| 8.3  | Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность                                      |
| 8.4  | Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений                                                                                                                       |
| 8.5  | Право собственности, защита прав собственности                                                                                                                                       |
| 8.6  | Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи                                                                                                                   |
| 8.7  | Права потребителей и возможности их защиты                                                                                                                                           |
| 8.8  | Условия заключения брака в Российской Федерации                                                                                                                                      |
| 8.9  | Права ребенка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей                                      |
| 8.10 | Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха                                                                                                     |
| 8.11 | Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности                              |
| 8.12 | Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних |
| 8.13 | Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность                                                                                                                  |
| 8.14 | Административные проступки и административная ответственность                                                                                                                        |
| 8.15 | Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность                                                                                                                            |
| 8.16 | Преступления и уголовная ответственность                                                                                                                                             |
| 8.17 | Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов                                      |

Приложение № 7  
к приказу ЧОУ «Челябинская православная  
гимназия» от 27.08.2026 г. № 2 - у

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                                                                                                                            |
| 1   | Знание хронологии, работа с хронологией                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1 | Объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра)                                                                                                                                                                           |
| 1.2 | Называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию                                                                                                                                               |
| 1.3 | Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры                                                                                                                                         |
| 1.4 | Определять современников исторических событий, явлений, процессов истории Древнего мира                                                                                                                                                                               |
| 2   | Знание исторических фактов, работа с фактами                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1 | Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира                                                                                                                                                            |
| 2.2 | Группировать, систематизировать факты по заданному признаку                                                                                                                                                                                                           |
| 3   | Работа с исторической картой                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1 | Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты |
| 3.2 | Устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями                                                                                                                                                           |
| 3.3 | Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы истории Древнего мира                                                                                                                                                    |
| 3.4 | Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников                                                                                                                                                             |
| 4   | Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1 | Называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов                                                                                                                          |
| 4.2 | Различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры                                                                                                                                                            |
| 4.3 | Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения                                   |
| 4.4 | Соотносить извлеченную из исторического источника по древней истории информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов                                                                                              |
| 4.5 | Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира                                                                                                                                                                   |
| 4.6 | Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по истории Древнего мира                                                                                                                                                                        |
| 4.7 | Представлять историческую информацию по истории Древнего мира в виде таблиц, схем, диаграмм                                                                                                                                                                           |
| 5   | Историческое описание (реконструкция)                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1 | Характеризовать условия жизни людей в древности                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 | Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах древней истории, их участниках                                                                                                                 |
| 5.3 | Рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях)                                                                                                                                    |
| 5.4 | Давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций                                                                                                                                                               |
| 6   | Анализ, объяснение исторических событий, явлений                                                                                                                                                                                                       |
| 6.1 | Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов истории Древнего мира (государственное устройство древних обществ, положение основных групп населения, религиозные верования людей в древности и другое) |
| 6.2 | Сравнивать исторические события, явления, процессы, определять их общие черты и различия                                                                                                                                                               |
| 6.3 | Иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами                                                                                                                                                                                              |
| 6.4 | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий                                                                                                             |
| 6.5 | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в эпоху Древнего мира                                                                                                                                                                    |
| 7   | Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого                                                                                                                              |
| 7.1 | Излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе                                                                                                                                             |
| 7.2 | Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры                                                                                                                                                 |
| 7.3 | Аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей древней истории с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов                                                                        |
| 8   | Применение исторических знаний                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.1 | Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач                                                                                                                                             |
| 8.2 | Раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире                                                                                                                                              |
| 8.3 | Осуществлять поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” для решения познавательных задач                                                                                                |
| 8.4 | Выполнять учебные проекты по истории первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации                                                       |

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Введение в историю. Первобытность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1 | Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет “до н.э.” и “н.э.”). Историческая карта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2 | Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации |
| 1.3 | Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2   | Древний Восток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1 | Понятие “Древний Восток”. Карта древневосточного мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2 | Древний Египет.<br>Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Хозяйство Древнего Египта в середине II тыс. до н.э. Египетское войско. Отношения Египта с соседними народами. Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы. Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3 | Древние цивилизации Месопотамии.<br>Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования. Мифы и сказания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.4 | Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.5 | Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.6 | Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.7  | Восточное Средиземноморье в древности.<br>Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.8  | Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.9  | Персидская держава.<br>Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.10 | Древняя Индия.<br>Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.11 | Древний Китай.<br>Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Религиозные сооружения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев                                                                                                                                                                                                                  |
| 3    | Древняя Греция. Эллинизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1  | Древнейшая Греция.<br>Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2  | Греческие полисы.<br>Подъем хозяйственной жизни после “темных веков”. Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартакское воспитание |
| 3.3  | Греко-персидские войны.<br>Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.4  | Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.5  | Культура Древней Греции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей. Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии                                                                                                                                                   |
| 3.6 | Македонские завоевания. Эллинизм.<br>Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская                                                                                                                                                                |
| 4   | Древний Рим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.1 | Возникновение Римского государства.<br>Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии. Римское войско                                                                                                                                                     |
| 4.2 | Римские завоевания в Средиземноморье.<br>Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.3 | Поздняя Римская республика. Гражданские войны.<br>Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана                                                                          |
| 4.4 | Расцвет и падение Римской империи.<br>Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи |
| 4.5 | Культура Древнего Рима.<br>Римская литература, золотой век поэзии. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство. Цицерон. Повседневная жизнь в столице и провинциях                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.6 | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5   | История нашего края в древности: особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                                                                                                         |
| 1   | Знание хронологии, работа с хронологией                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1 | Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду                                                                                                                                          |
| 1.2 | Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                     |
| 1.3 | Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства)                                                                                 |
| 1.4 | Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории                                                                                                                                                                  |
| 1.5 | Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                             |
| 2   | Знание исторических фактов, работа с фактами                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1 | Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                          |
| 2.2 | Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц)                                                                                                                                                   |
| 3   | Работа с исторической картой                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1 | Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения                                                                                                                          |
| 3.2 | Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории |
| 3.3 | Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                  |
| 3.4 | Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, с информацией из других источников                                                                                  |
| 4   | Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1 | Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                               |
| 4.2 | Различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения)                                                                                        |
| 4.3 | Характеризовать авторство, время, место создания источника                                                                                                                                                                                         |
| 4.4 | Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)                                                                                     |
| 4.5 | Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы                                                                                                                                                                  |
| 4.6 | Характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника                                                                                                                                                                   |
| 4.7 | Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов                                      |
| 4.8 | Использовать контекстную информацию при работе с историческими                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | источниками по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.9  | Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.10 | Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в виде таблиц, схем, диаграмм                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5    | Историческое описание (реконструкция)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.1  | Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий                                                                  |
| 5.2  | Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния)                                                                                                                                                        |
| 5.3  | Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6    | Анализ, объяснение исторических событий, явлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.1  | Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.2  | Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3  | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий |
| 6.4  | Проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия                                                                                                                                                                                 |
| 6.5  | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.6  | Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий Средневековья с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий          |
| 7    | Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1  | Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2  | Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.3  | Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов                                                                                                                             |
| 8    | Применение исторических знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.1  | Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире                                                                                                                                             |
| 8.2 | Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале)                                                                                                                      |
| 8.3 | Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач                                                                                                                                      |
| 8.4 | Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” для решения познавательных задач |

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Всеобщая история. История Средних веков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1 | Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2 | Европа в раннее Средневековье.<br>Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII - IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы                                                                                                                                     |
| 1.3 | Византийская империя в VI - XI вв.<br>Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.4 | Мусульманская цивилизация в VII - XI вв.<br>Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.5 | Средневековое европейское общество.<br>Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города - центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков |
| 1.6 | Расцвет Средневековья в Западной Европе. Государства Европы в XI - XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Священная Римская империя в XI - XIII вв. Итальянские государства в XI - XIII вв. Польско-литовское государство в XI - XIII вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Византийская империя и славянские государства в XI - XIII вв.</p> <p>Осень Средневековья. Столетняя война. Ж. Д'Арк. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя. Укрепление королевской власти в странах Европы</p> |
| 1.7  | <p>Культура средневековой Европы.</p> <p>Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение книгопечатания в Европе. И. Гутенберг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.8  | <p>Страны и народы Азии и Африки в Средние века.</p> <p>Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Культура средневекового Китая и Японии. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла Государства и народы Африки в Средние века</p>                                                                                                                                                                             |
| 1.9  | <p>Государства доколумбовой Америки в Средние века.</p> <p>Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.10 | Историческое и культурное наследие Средних веков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2    | Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1  | Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2  | <p>Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь. Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования</p>                                                          |
| 3    | Русь в IX - начале XII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья                                                                                                 |
| 3.2 | Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3 | Принятие христианства и его значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.4 | Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.5 | Русь при Ярославичах. Владимир Мономах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.6 | Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.7 | Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.8 | Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией; Херсонес; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами - печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак)                                                                                                                                                             |
| 3.9 | Культурные контакты Руси и Византии. Византийское наследие на Руси. Русская церковь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4   | Русские земли в середине XII - начале XIII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.1 | Формирование системы земель - самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, (Галицко-Волынская земля), Суздальская (Владими́ро-Сузда́льская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой |
| 4.2 | Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского                                                                                                                                                                                                              |
| 5   | Русские земли в середине XIII - XIV в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.1 | Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»)                                                                                                                                                                                                    |
| 5.2 | Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.3 | Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.4 | Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества при первых московских князьях, Иван Калита                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.5 | Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.6 | Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский (Митрополит Алексей) и преподобный Сергей Радонежский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.7 | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.8 | Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.9 | Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей |
| 6   | Создание единого Русского государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.1 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.2 | Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3 | Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва - третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.4 | Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.5 | Расширение международных связей Московского государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.6 | Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.7 | Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.8 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.1 | Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.) |
| 7.2 | Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях                                                                                                                    |

Таблица 16.4

**Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 7 класса**

| Код | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Знание хронологии, работа с хронологией                                                                                                                                                    |
| 1.1 | Называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки                                                                                                   |
| 1.2 | Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                  |
| 1.3 | Локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть)                            |
| 1.4 | Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                                         |
| 1.5 | Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                          |
| 2   | Знание исторических фактов, работа с фактами                                                                                                                                               |
| 2.1 | Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                       |
| 2.2 | Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем)                                  |
| 3   | Работа с исторической картой                                                                                                                                                               |
| 3.1 | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. |
| 3.2 | Устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития                                         |
| 3.3 | Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                               |
| 3.4 | Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., с информацией из других источников                               |
| 4   | Работа с историческими источниками                                                                                                                                                         |
| 4.1 | Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | Различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.3 | Характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.4 | Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.5 | Сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.6 | Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.7 | Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.8 | Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в виде таблиц, схем, диаграмм                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5   | Историческое описание (реконструкция)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.1 | Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий                                                                         |
| 5.2 | Составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность)                                                                                                                                                                                              |
| 5.3 | Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6   | Анализ, объяснение исторических событий, явлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.1 | Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.2 | Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3 | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий |
| 6.4 | Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)                                                                                                                                                                   |
| 6.5 | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.6 | Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XVI - XVII вв. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий |
| 7   | Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1 | Излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 | Выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI - XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей                                                                                                                |
| 7.3 | Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов                                  |
| 8   | Применение исторических знаний                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.1 | Раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей                                                                      |
| 8.2 | Объяснять значение Памятников истории и культуры России и других стран XVI - XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества                                                                                                           |
| 8.3 | Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (в том числе на региональном материале)                                                                                                                                          |
| 8.4 | Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач                                                                                                                                                                                    |
| 8.5 | Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации |

Таблица 16.5

#### Проверяемые элементы содержания (7 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1 | Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2 | Эпоха Великих географических открытий.<br>Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV - XVII в. |
| 1.3 | Изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв.<br>Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень                                                                                                                                                                                                     |
| 1.4 | Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5  | Государства Европы в XVI - XVII вв. Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.6  | Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.7  | Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.8  | Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I. Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.9  | Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI - XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.10 | Международные отношения в XVI - XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.11 | Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.12 | Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв. Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. “Закрытие” страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв. Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки. Историческое и культурное наследие Раннего Нового |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2   | Россия в XVI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1 | Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы. Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2 | Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: ее состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3 | Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4 | Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России (Ясачные люди). Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство |
| 2.5 | Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины. Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.6 | Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.7 | Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3   | Смута в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1 | Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | пресечение династии московской ветви Рюриковичей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2 | Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601 - 1603 гг. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3 | Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.4 | Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г. |
| 3.5 | Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени                                                               |
| 4   | Россия в XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.1 | Россия при первых Романовых. Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди. Органы местного управления. Изменения в вооруженных силах. Полки «нового» (иноземного) строя                                                                                            |
| 4.2 | Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Затухание деятельности земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности                                                            |
| 4.3 | Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.4 | Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.5 | Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.6 | Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.7  | Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.8  | Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие, распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого) в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654 - 1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 - 1658 гг. и её результаты. Укрепление южных рубежей России. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676 - 1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию |
| 4.9  | Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.10 | Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского монастыря, Соловецкого (XVI - XVII вв.) монастыря, Ново-Иерусалимского монастыря и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту                                                                                                                                                                                             |
| 5    | История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.1  | Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.2  | Наш край в годы первых пятилеток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.3  | Наш край в годы Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.4  | Послевоенное восстановление и развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.5  | Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.6  | Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - XXI век. Система государственного управления краем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.7  | Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Перечень элементов содержания. Проверяемых на ОГЭ по истории**

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | От Руси к Российскому государству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1  | Народы и государства на территории нашей страны в древности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2  | Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3  | Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4  | Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право                                                                     |
| 1.5  | Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X - начале XII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.6  | Культура средневековой Руси. Византийское наследие на Руси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.7  | Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте                                                                                                                                                                                                    |
| 1.8  | Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории |
| 1.9  | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.10 | Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника и учреждение герба. Формирование единого аппарата управления |
| 1.11 | Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII - XIV в. Культурное пространство единого государства                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2    | Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1  | Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Соппротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Начало                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2 | Внешняя политика России в XVI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3 | Смута в России: Смутное время начала XVII в., причины, сущность и основные этапы. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени                                                           |
| 2.4 | Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения                                                |
| 2.5 | Внешняя политика России в XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.6 | Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3   | Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1 | Россия в эпоху Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований |
| 3.2 | Внешняя политика Петра I. Северная война                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3 | Эпоха «дворцовых переворотов»: причины и сущность. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - 1762 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.4 | Россия в 1760 - 1790-х гг.: «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли                                                                                                                                                        |
| 3.5 | Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.6 | Народы России в XVIII в. Национальная политика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.7 | Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.8 | Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование                                                                                                                                                                                                         |
| 4   | Российская империя в XIX - начале XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.1 | Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.2 | Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.3 | Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война                                                                                             |
| 4.4  | Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.5  | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.6  | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Национальная и религиозная политика                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.7  | Общественное движение в период правления Александра II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.8  | Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.9  | Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны |
| 4.10 | Внешняя политика Александра III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.11 | Культура и быт народов России во второй половине XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.12 | Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в.                                                                                           |
| 4.13 | Россия в системе международных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.14 | Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.15 | «Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907 - 1914 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.16 | «Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру                                                                                                                                                                                                                               |
| 5    | Всеобщая история                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.1  | Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.2  | Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока                                                                                                                                                                                       |
| 5.3  | Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.4  | Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.5  | История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.6  | Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.7  | Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.8  | Международные отношения в Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.9  | Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.10 | Великие географические открытия. Возникновение капиталистических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Колонизация. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.11 | Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.12 | Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.13 | История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия |
| 5.14 | Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.15 | Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.16 | Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.17 | США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.18 | Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX - начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.19 | Международные отношения в XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.20 | Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6    | Новейшая история России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Проверяемые элементы содержания ( 5 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Мифология                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1 | Мифы народов России и мира                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2   | Фольклор                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1 | Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2 | Сказки народов России и народов мира (не менее трёх)                                                                                                                                                                                                                               |
| 3   | Литература первой половины XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 | И.А. Крылов. Басни (три по выбору): «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица» и другие                                                                                                                                 |
| 3.2 | А.С. Пушкин. Стихотворения «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и другие по выбору                                                                                                                                                                                                |
| 3.3 | А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.4 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.5 | Н.В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки»                                                                                                                                                                                          |
| 4   | Литература второй половины XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1 | И.С. Тургенев. Рассказ «Муму»                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.2 | Н.А. Некрасов. Стихотворения «Крестьянские дети», «Школьник». Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент)                                                                                                                                                                                |
| 4.3 | Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5   | Литература XIX - XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.1 | Стихотворения отечественных поэтов XIX-XX вв. о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти стихотворений трёх поэтов). Стихотворения А.К. Толстого, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, И.А. Бунина, А.А. Блока, С.А. Есенина, Н.М. Рубцова, Ю.П. Кузнецова                   |
| 5.2 | Юмористические рассказы отечественных писателей XIX - XX вв. А.П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия». М.М. Зощенко (два рассказа по выбору из сборника рассказов «Лёля и Минька»): «Галоша», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» |
| 5.3 | Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух): А.И. Куприна, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского и других                                                                                                                                                |
| 5.4 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова» и «Никита»                                                                                                                                                                                                            |
| 5.5 | В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро»                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6   | Литература XX - начала XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.1 | Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л.А. Кассиль «Дорогие мои мальчишки», Ю.Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова», В.П. Катаев «Сын полка», К.М. Симонов «Сын артиллериста»                                         |
| 6.2 | Произведения отечественных писателей XX - начала XXI вв. на тему детства (не менее двух). Например, произведения В.П. Катаева, В.П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А.Г. Алексина, В.К. Железникова, Ю.Я. Яковлева, Ю.И. Ковалёва, А.А. Лиханова                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по выбору). Например, К. Булычев «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» (главы по выбору)                                                            |
| 7   | Литература народов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                        |
| 7.1 | Стихотворения (одно по выбору).<br>Р.Г. Гамзатов «Песня соловья», М. Карим «Эту песню мать мне пела»                                                                                                                                           |
| 8   | Зарубежная литература                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.1 | Х.-К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей»                                                                                                                                                               |
| 8.2 | Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл, «Алиса в Стране Чудес» (главы по выбору), Д. Толкин «Хоббит, или Туда и обратно» (главы по выбору)                                                             |
| 8.3 | Зарубежная проза о детях и подростках (два произведения по выбору). Например, М. Твен «Приключения Тома Сойера» (главы по выбору), Дж. Лондон «Сказание о Кише», Р. Брэдли. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зеленое утро» |
| 8.4 | Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р. Стивенсон «Остров сокровищ», «Черная стрела»                                                                                                                       |
| 8.5 | Зарубежная проза о животных (одно-два произведения по выбору). Например, Э. Сетон-Томпсон «Королевская аналогостанка», Д. Даррелл «Говорящий сверток», Дж. Лондон «Белый клык», Дж. Р. Киплинг «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави»                    |

### Проверяемые элементы содержания ( 9 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Древнерусская литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1 | «Слово о полку Игореве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2   | Литература XVIII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1 | М.В. Ломоносов «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2 | Г.Р. Державин. Стихотворения (два по выбору). Например, «Властителем и судиям», «Памятник» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3 | Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3   | Литература первой половины XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1 | В. А. Жуковский. Баллады, элегии (две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2 | А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3 | Поэзия пушкинской эпохи (не менее трех стихотворений по выбору). Например, Е.А. Баратынский, К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.4 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее пяти по выбору): «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жены непорочны...», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит...», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный...», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» и другие |
| 3.5 | А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.6 | А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее пяти по выбору): «Выхожу один я на дорогу...», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён...», «Молитва» («Я, Мать Божия, ныне с молитвою...»), «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Я жить хочу, хочу печали...» и другие |
| 3.8 | М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.9 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4   | Зарубежная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.1 | Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2 | У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (не менее двух фрагментов по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.3 | И. Гете. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.4 | Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и другие. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (один фрагмент по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.5 | Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Содержательный раздел программы ОПООО,ОПСОО**

**Внести изменения** в ООП ООО образовательной организации при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература»:

**заменить** тему урока № 75 в поурочном планировании 9 кл. «Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX в.» **на** «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII - XIX вв. Например, «Бог» Г.Р. Державина, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «К славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова»

**Изложить в следующей редакции таблицу 6.10** «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений»

**Рабочая программа по учебному предмету « Литература»**

**Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для  
анализа,интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов  
собственных оценок и наблюдений**

| Номер | Понятия                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | художественная литература и устное народное творчество                                                                                                                                                                   |
| 2     | проза и поэзия; стих и проза                                                                                                                                                                                             |
| 3     | факт и вымысел                                                                                                                                                                                                           |
| 4     | литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм)                                                                                                                                                |
| 5     | роды (лирика, эпос, драма)                                                                                                                                                                                               |
| 6     | жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, басня, песня, ода, элегия, послание, отрывок, сонет, эпиграмма, лиро-эпические (поэма, баллада)                                                        |
| 7     | форма и содержание литературного произведения                                                                                                                                                                            |
| 8     | тема, идея, проблематика, пафос (героический, трагический, комический)                                                                                                                                                   |
| 9     | сюжет, композиция, эпиграф, стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог), авторское (лирическое) отступление, конфликт                                               |
| 10    | художественный образ, система образов, образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж                                                                    |
| 11    | речевая характеристика героя, реплика, диалог, монолог                                                                                                                                                                   |
| 12    | ремарка                                                                                                                                                                                                                  |
| 13    | портрет, пейзаж, интерьер                                                                                                                                                                                                |
| 14    | художественная деталь, символ, подтекст                                                                                                                                                                                  |
| 15    | психологизм                                                                                                                                                                                                              |
| 16    | сатира, юмор, ирония, сарказм, гротеск                                                                                                                                                                                   |
| 17    | эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория, риторический вопрос, риторическое восклицание, инверсия; повтор, анафора; умолчание, параллелизм, звукопись (аллитерация, ассонанс), афоризм |
| 18    | стиль                                                                                                                                                                                                                    |
| 19    | стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест)                                                                                                                                                             |
| 20    | ритм, рифма, строфа                                                                                                                                                                                                      |

## **Рабочая программа по учебному предмету «История»**

**Внести изменения** слова «тематическое планирование» **заменить** «поурочное планирование» в **тексте** «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по истории) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, поурочное планирование»

**Внести изменения в пояснительную записку текст** «Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5 – 8 классах по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в - 9 классе – по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях»

**Внести изменения в таблицу** «Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

**в строке 8 слова** «Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.» **заменить словами** «Всеобщая история. История нового времени. XVIII - начало XIX в.»;

**в строке 9 слова** «История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи» **заменить словами** «История России. Россия в XVIII - начале XIX в.: от царства к империи»

**Убрать пункт:** Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться (признать утратившим силу)

**Содержание обучения в 5 классе дополнить подпунктом** «История нашего края»

«История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края.»

**Содержание обучения в 6 классе дополнить подпунктом:**

«История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).

Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.).

Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).»

**Содержание обучения в 7 классе**

**исключить** слова «и Милославского» **в тексте** «Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества»

**дополнить подпунктом** «История нашего края» «История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш

край в 1990-е годы - XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.»

***Содержание обучения в 8 классе***

***внести изменения:*** слова «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.» ***заменить*** словами «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII-начало XIX в.»

***Поурочное планирование***

***внести изменения*** в абзаце втором слова «(для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)» ***заменить*** словами «(для обучающихся 8-9 классов, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)»

***Поурочное планирование 5 класс***

в абзаце втором ***слова*** «(для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года)» ***заменить словами*** «(для обучающихся 5-7 классов с 1 сентября 2025 года)»

***Поурочное планирование 6 класс***

в уроке № 24 ***слова*** «Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века» ***заменить словами*** «Европа в XIV - первой половине XV в.»;

в уроке № 29 ***слова*** «Роль и место России в мировой истории» ***заменить словом*** «Введение»;

в уроке № 44 ***слова*** «Распад государства Русь» ***заменить словами*** «Политическая раздробленность Руси»;

в уроке № 50 ***слова*** «Культура и повседневность Руси в IX - XIII вв.» ***заменить словами*** «Культура и быт в IX - начале XIII в.»;

в уроке № 51 ***слова*** «Культура и повседневность Руси в IX - XIII вв.» ***заменить словами*** «Культура и быт в IX - начале XIII в.»;

в уроке № 68 ***слова*** «Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.» ***заменить словами*** «Русские земли в середине XIII - XIV в.»;

в уроке № 69 ***слова*** «Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.» ***заменить словами*** «Русские земли в середине XIII - XIV в.»;

в уроке № 79 ***слова*** «Культура Руси в XIII - первой трети XVI в.» ***заменить словами*** «Культура во второй половине XIII - первой трети XVI в.»;

в уроке № 80 ***слова*** «Культура Руси в XIII - первой трети XVI в.» ***заменить словами*** «Культура во второй половине XIII - первой трети XVI в.»;

***Поурочное планирование 8 класс***

в уроке № 48 ***слова*** «Цена реформ» ***заменить словами*** «Цена войны»;

в уроке № 54 ***слово*** «российской» ***заменить словом*** «Российской»;

в уроке № 55 ***слово*** «российской» ***заменить словом*** «Российской»;

в уроке № 56 ***слово*** «российской» ***заменить словом*** «Российской»;

в уроке № 101 ***слова*** «начало XIX в.» ***заменить словами*** «первой четверти XIX в.»;

в уроке № 102 ***слова*** «начало XIX в.» ***заменить словами*** «первой четверти XIX в.»;

***Поурочное планирование 9 класс***

в уроке № 34 ***слова*** «Изменения в быту россиян в первой половине XIX в.» ***заменить словами*** «Изменения в быту в первой половине XIX в.»

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознанию»**

Внести изменения в пояснительную записку:

слова: В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается с 6 по 9 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях заменить словами: В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается в 9 классе, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 34 часа, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

поурочное планирование рабочей программы по обществознанию

слова «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» заменить словами «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (для обучающихся 9 классов с 1 сентября 2026 года, за исключением таблиц 18 и 18.1 (для обучающихся 8 – 9 классов в 2025/26 учебном году), и подпунктов 151.6 (перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию), 151.7 (перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.) содержание обучения в 9 классе

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет раскрывать обучающимся старшего подросткового возраста различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и оценке своих возможностей, и осознанию своего места в обществе.

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся старшего подросткового возраста;

освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

владение умениями функционально грамотного Человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Поурочное планирование по обществознанию для обучающихся 8-9 класс (2025-2026г)**

| № урока                                                                                                                                                | Тема урока                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 1                                                                                                                                                 | Экономическая жизнь общества                                                                   |
| Урок 2                                                                                                                                                 | Экономическая система и ее функции. Собственность                                              |
| Урок 3                                                                                                                                                 | Производство - источник экономических благ                                                     |
| Урок 4                                                                                                                                                 | Предпринимательство                                                                            |
| Урок 5                                                                                                                                                 | Деньги, обмен, торговля                                                                        |
| Урок 6                                                                                                                                                 | Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков                                           |
| Урок 7                                                                                                                                                 | Спрос и предложение. Рыночное равновесие                                                       |
| Урок 8                                                                                                                                                 | Предприятие в экономике                                                                        |
| Урок 9                                                                                                                                                 | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица                               |
| Урок 10                                                                                                                                                | Финансовый рынок и финансовые посредники                                                       |
| Урок 11                                                                                                                                                | Банковские услуги                                                                              |
| Урок 12                                                                                                                                                | Страховые услуги                                                                               |
| Урок 13                                                                                                                                                | Финансовая безопасность                                                                        |
| Урок 14                                                                                                                                                | Экономические функции домохозяйств                                                             |
| Урок 15                                                                                                                                                | Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования         |
| Урок 16                                                                                                                                                | Семейный бюджет и финансовое планирование                                                      |
| Урок 17                                                                                                                                                | Экономические цели и функции государства                                                       |
| Урок 18                                                                                                                                                | Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции               |
| Урок 19                                                                                                                                                | Повторительно-обобщающий урок по теме “Человек в экономических отношениях”                     |
| Урок 20                                                                                                                                                | Повторительно-обобщающий урок по теме “Человек в экономических отношениях”. Контрольная работа |
| Урок 21                                                                                                                                                | Культура, ее многообразие и формы                                                              |
| Урок 22                                                                                                                                                | Наука. Роль науки в развитии общества                                                          |
| Урок 23                                                                                                                                                | Образование в современном обществе                                                             |
| Урок 24                                                                                                                                                | Образование в Российской Федерации. Самообразование                                            |
| Урок 25                                                                                                                                                | Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации                                 |
| Урок 26                                                                                                                                                | Роль религии в жизни человека и общества                                                       |
| Урок 27                                                                                                                                                | Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации       |
| Урок 28                                                                                                                                                | Что такое искусство. Виды искусств                                                             |
| Урок 29                                                                                                                                                | Роль искусства в жизни человека и общества                                                     |
| Урок 30                                                                                                                                                | Общество и его развитие. Информация и современный мир                                          |
| Урок 31                                                                                                                                                | Роль информации и информационных технологий в современном мире                                 |
| Урок 32                                                                                                                                                | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в мире культуры». Контрольная работа            |
| Урок 33                                                                                                                                                | Защита проектов по теме по теме «Финансовая грамотность»                                       |
| Урок 34                                                                                                                                                | Итоговое повторение по темам «Человек в экономике», «Человек в мире культуры»                  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 3 |                                                                                                |

| № урока                                                                                                 | Тема урока                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 1                                                                                                  | Политика и политическая власть                                                                      |
| Урок 2                                                                                                  | Государство - политическая организация общества                                                     |
| Урок 3                                                                                                  | Политические режимы                                                                                 |
| Урок 4                                                                                                  | Формы политического участия. Выборы, референдум                                                     |
| Урок 5                                                                                                  | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации       |
| Урок 6                                                                                                  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в политическом измерении»                            |
| Урок 7                                                                                                  | Основы конституционного строя Российской Федерации                                                  |
| Урок 8                                                                                                  | Основы конституционного строя Российской Федерации                                                  |
| Урок 9                                                                                                  | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации                                               |
| Урок 10                                                                                                 | Государственное управление и противодействие коррупции                                              |
| Урок 11                                                                                                 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации                                      |
| Урок 12                                                                                                 | Местное самоуправление                                                                              |
| Урок 13                                                                                                 | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации            |
| Урок 14                                                                                                 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство». Контрольная работа                 |
| Урок 15                                                                                                 | Социальная структура общества                                                                       |
| Урок 16                                                                                                 | Социальная мобильность                                                                              |
| Урок 17                                                                                                 | Социальный статус человека в обществе                                                               |
| Урок 18                                                                                                 | Социальные роли. Ролевой набор подростка                                                            |
| Урок 19                                                                                                 | Социализация личности                                                                               |
| Урок 20                                                                                                 | Семья и ее функции                                                                                  |
| Урок 21                                                                                                 | Этнос и нация. Россия - многонациональное государство                                               |
| Урок 22                                                                                                 | Этнос и нация. Россия - многонациональное государство                                               |
| Урок 23                                                                                                 | Социальная политика Российского государства                                                         |
| Урок 24                                                                                                 | Отклоняющееся поведение                                                                             |
| Урок 25                                                                                                 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в системе социальных отношений»                      |
| Урок 26                                                                                                 | Информационное общество                                                                             |
| Урок 27                                                                                                 | Сущность глобализации                                                                               |
| Урок 28                                                                                                 | Молодежь - активный участник общественной жизни                                                     |
| Урок 29                                                                                                 | Профессии настоящего и будущего                                                                     |
| Урок 30                                                                                                 | Здоровый образ жизни. Мода и спорт                                                                  |
| Урок 31                                                                                                 | Защита проектов, итоговое повторение по теме «Человек в политическом измерении». Контрольная работа |
| Урок 32                                                                                                 | Защита проектов, итоговое повторение по теме «Гражданин и государство»                              |
| Урок 33                                                                                                 | Защита проектов, итоговое повторение по теме «Человек в системе социальных отношений»               |
| Урок 34                                                                                                 | Защита проектов, итоговое повторение по теме «Человек в современном изменяющемся мире»              |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3 |                                                                                                     |

**Поурочное планирование (для обучающихся 9 классов с 1 сентября 2026 года)**

| № урока                                                                                                 | Тема урока                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Урок 1                                                                                                  | Введение. Россия - священная наша держава                                |
| Урок 2                                                                                                  | Россия - священная наша держава                                          |
| Урок 3                                                                                                  | Что такое человек                                                        |
| Урок 4                                                                                                  | Как устроено общество                                                    |
| Урок 5                                                                                                  | Жизненные ценности и исторические традиции                               |
| Урок 6                                                                                                  | Преемственность поколений и история своей семьи                          |
| Урок 7                                                                                                  | Информационное общество и информационное пространство                    |
| Урок 8                                                                                                  | Общественная деятельность и активная жизненная позиция                   |
| Урок 9                                                                                                  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»               |
| Урок 10                                                                                                 | Государство                                                              |
| Урок 11                                                                                                 | Система и отрасли права. Законотворческий процесс в Российской Федерации |
| Урок 12                                                                                                 | Система и отрасли права. Законотворческий процесс в Российской Федерации |
| Урок 13                                                                                                 | Гражданин и гражданство                                                  |
| Урок 14                                                                                                 | Обязанности гражданина                                                   |
| Урок 15                                                                                                 | Права и свободы человека и гражданина                                    |
| Урок 16                                                                                                 | Основы государственной системы России                                    |
| Урок 17                                                                                                 | Основы государственной системы России                                    |
| Урок 18                                                                                                 | Цифровое государство                                                     |
| Урок 19                                                                                                 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»              |
| Урок 20                                                                                                 | Культура и искусство                                                     |
| Урок 21                                                                                                 | Культура и искусство                                                     |
| Урок 22                                                                                                 | Религия                                                                  |
| Урок 23                                                                                                 | Образование                                                              |
| Урок 24                                                                                                 | Наука                                                                    |
| Урок 25                                                                                                 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура. Образование и наука»    |
| Урок 26                                                                                                 | Деньги и платежные инструменты                                           |
| Урок 27                                                                                                 | Хозяйственная система                                                    |
| Урок 28                                                                                                 | Семейный бюджет                                                          |
| Урок 29                                                                                                 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»                        |
| Урок 30                                                                                                 | Россия - страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет     |
| Урок 31                                                                                                 | Россия - страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет     |
| Урок 32                                                                                                 | Россия в многополярном мире                                              |
| Урок 33                                                                                                 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути в будущее»         |
| Урок 34                                                                                                 | Итоговое повторение                                                      |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3 |                                                                          |

## Содержание обучения в 9 классе

Символы государства: Государственный герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации.

Человек и общество.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация личности. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Отношения между поколениями.

Традиции. Принципы и нормы морали. Влияние моральных норм на общество и человека. Нравственные чувства человека. Этика. Свобода и ответственность.

Роль семьи в жизни человека и общества. Семейный уклад. Семейные обычаи и традиции. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Общественные и семейные ценности. Связь поколений: родословие семьи. Семья и брак.

Нация.

Информационное общество. Средства массовой информации и коммуникации. Свобода слова. Информационная безопасность и правила безопасного поведения в Интернете.

Особенности общения в реальном и виртуальном пространстве. Правда и фейк.

Общественные объединения и организации. Политические партии. Молодежь - активный участник общественной жизни. Гражданское общество. Социальная активность: добровольчество и волонтерство.

Государство и право.

Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства.

Государство и страна. Формы правления. Политические режимы. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Территориальное устройство. Россия - многонациональное государство.

Россия - социальное государство. Система социальной защиты в России.

Правовые основы государства. Источники права: закон, кодекс, нормативно-правовой акт. Система права. Законотворческий процесс. Конституция Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Гражданин и его обязанности. Атрибуты гражданства.

Налоги. Уплата налогов. Виды и функции налогов. Налог на доходы физических лиц.

Права несовершеннолетних. Правонарушение и ответственность. Права и свободы.

Защита прав человека в Российской Федерации.

Разделение властей в Российской Федерации.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент - глава государства Российской Федерации.

Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Цифровое государство. Электронное правительство. Электронный бюджет.

Государственные услуги.

Культура. Образование и наука.

Культура: духовные и материальные ценности. Искусство. Культурный человек.

Традиционные ценности русского народа. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодежная культура. Как работает отрасль культуры: театры, библиотеки, музеи, кино. Самореализация в творчестве и сфере культуры.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии в Российской Федерации. Россия - светское государство.

Система образования в Российской Федерации. Право человека на образование. Образованность в XXI в. Права и обязанности обучающегося. Непрерывное образование и самообразование. Профессии настоящего и будущего. Онлайн-образование.

Наука: фундаментальная и прикладная. Роль науки в развитии общества. Передовые рубежи российской науки в XXI в. Государственная поддержка науки в Российской Федерации. Новые технологии в различных отраслях экономики. Возможности самореализации в науке.

Экономика.

Деньги и их функции. Наличные и безналичные деньги. Платежные карты. Денежные переводы и платежи. Кредиты и займы.

Семья и домохозяйство. Экономические функции семьи. Семейное хозяйство. Заработок и доход. Занятость и безработица. Источники доходов и расходов домохозяйств. Инфляция и ее влияние на экономику семьи. Маркетплейсы.

Семейный бюджет и рациональное потребление. Профицит и дефицит семейного бюджета. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план.

Россия на пути в будущее.

Технический прогресс. Искусственный интеллект. Технологический суверенитет.

Россия в XXI веке: Россия - государство-цивилизация. Биполярный и однополярный мир. Глобализация и многополярный мир. Справедливый миропорядок. Россия в глобальной политике. Россия - страна возможностей.

**Рабочая программа по учебному предмету «География»**

**Внести изменения** в содержании. обучения географии в 9 классе:

**пункт: Общая характеристика хозяйства России**

в абзаце втором **слова** «на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р» **заменить словами** «на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 4146-р»;

**пункт: Топливо-энергетический комплекс (далее – ТЭК)**

в абзаце втором **слова** «на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 1523-р.» **заменить словами** «на период до 2050 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2025 г. № 908-р.»;

**пункт: Химико-лесной комплекс**

в абзаце седьмом **слова** «Приложения № 1 и № 18» **заменить словами** «Приложения № 1 и № 2»;

**пункт: Обобщение знаний**

в абзаце втором **слова** «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года» **заменить словами** «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2030 года»;

в абзаце третьем **слова** «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» **заменить словами** «Документы стратегического планирования в сфере обеспечения экологической безопасности»;

**пункт: поурочное планирование 8 класс**

в уроке 58 **слова** «Резервный урок. Обобщающее повторение по темам «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России» **заменить словами** «Половой и возрастной состав населения России»;

в уроке 66 **слова** «Половой и возрастной состав населения России» **заменить словами** «Резервный урок. Обобщающее повторение по темам «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России»;

**Поурочное планирование 9 класс**

в уроке 2 **слова** «на период до 2025 года» **заменить словами** «на период до 2030 года»;

в уроке девять **слова** «на период до 2035 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 1523-р.» **заменить словами** «на период до 2050 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2025 г. № 908-р.»;

в уроке 20 **слова** «приложения № 1 и № 18» **заменить словами** «приложения № 1 и № 2»);

в уроке 34 **слова** «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» **заменить словами** «Документы стратегического планирования в сфере обеспечения экологической безопасности

**Рабочая программа по учебному предмету « Труд ( технология)»**

*Дополнить рабочую программу* словами «Организация вправе самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов)»

*Обратить внимание на то,* что общеобразовательная организация вправе устанавливать самостоятельно последовательность изучения модулей и количества часов на их реализацию, при условии сохранения общего количества часов и возможности достижения всех планируемых предметных результатов

### **III Организационный раздел**

#### **Учебный план основного общего образования**

**Исключить** слова «предметные области», использовать слова «учебный предмет»

#### ***Календарный учебный график***

**Внести изменения** «26 мая» заменить словами «не ранее 26 мая»

**читать в следующей редакции** «Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая» **исключить** слова «предметные области», использовать слова «учебный предмет»

**Учебный план среднего общего образования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Исключить</b> слова «предметные области», использовать слова «учебный предмет»</p> <p><b>Заменить слова</b> «естественно-научного» на «естественно-научного, агротехнологического»</p> <p><b>читать в следующей редакции:</b></p> <p>Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, агротехнологического, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального»</p>                                                                                                       |
| <p><b>Заменить</b> цифры «2170» заменить цифрами «2312»</p> <p><b>Читать в редакции:</b> подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2312 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов;</p> <p>завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся</p> |
| <p><b>Исключить</b> слова «предметные области», использовать слова «учебный предмет»</p> <p><b>Заменить слова</b> «естественно-научного» на «естественно-научного, агротехнологического»</p> <p><b>читать в следующей редакции:</b></p> <p>Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, агротехнологического, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального»</p>                                                                                                       |
| <p><b>Заменить</b> цифры «2170» заменить цифрами «2312»</p> <p><b>Читать в редакции:</b> подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2312 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов;</p> <p>завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся</p> |

Приложение № 16  
к приказу ЧОУ «Челябинская православная  
гимназия» от 27.08.2026 г. № 2 - у

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Челябинская православная  
гимназия» \_\_\_\_\_ А.В. Власов  
«27» августа 2026г.

**Учебный план ЧОУ «Челябинская православная гимназия» 5 класс на 2026-  
2027 учебный год гуманитарного профиля (пятидневная учебная неделя)**

| Учебные предметы                                                                | 5А                  | 5Б   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
|                                                                                 | общеобразовательные |      |
|                                                                                 | обязательная часть  |      |
| Русский язык                                                                    | 5                   | 5    |
| Литература                                                                      | 3                   | 3    |
| Иностранный язык                                                                | 2                   | 2    |
| Математика                                                                      | 5                   | 5    |
| История                                                                         | 3                   | 3    |
| География                                                                       | 1                   | 1    |
| Биология                                                                        | 1                   | 1    |
| Духовно-нравственная культура народов России                                    | 0,5                 | 0,5  |
| Изобразительное искусство                                                       | 1                   | 1    |
| Музыка                                                                          | 1                   | 1    |
| Труд («технология»)                                                             | 2                   | 2    |
| Физическая культура                                                             | 2                   | 2    |
| Итого                                                                           | 26,5                | 26,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по учебным предметам) | 2,5                 | 2,5  |
| Юный исследователь                                                              | 1                   | 1    |
| Функциональная грамотность                                                      | 0,5                 | 0,5  |
| Занимательная деятельность по географии                                         | 1                   | 1    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                       | 29                  | 29   |
| Максимальный объем обязательного д/з 2,5 часа                                   |                     |      |

Утверждаю  
 Директор ЧОУ «Челябинская православная  
 гимназия» \_\_\_\_\_ А.В. Власов  
 «27» августа 2026г.

**Учебный план ЧОУ «Челябинская православная гимназия» 6 класс на 2026-  
 2027 учебный год гуманитарного профиля (пятидневная учебная неделя)**

| Учебные предметы                                                                | 6А                  | 6Б |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
|                                                                                 | общеобразовательные |    |
|                                                                                 | обязательная часть  |    |
| Русский язык                                                                    | 6                   | 6  |
| Литература                                                                      | 3                   | 3  |
| Иностранный язык                                                                | 3                   | 3  |
| Математика                                                                      | 5                   | 5  |
| История                                                                         | 3                   | 3  |
| География                                                                       | 1                   | 1  |
| Биология                                                                        | 1                   | 1  |
| Изобразительное искусство                                                       | 1                   | 1  |
| Музыка                                                                          | 1                   | 1  |
| Труд («технология»)                                                             | 2                   | 2  |
| Физическая культура                                                             | 2                   | 2  |
| Итого                                                                           | 28                  | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по учебным предметам) | 2                   | 2  |
| Юный исследователь                                                              | 1                   | 1  |
| Занимательная деятельность по географии                                         | 1                   | 1  |
| Максимально-допустимая нагрузка                                                 | 30                  | 30 |
| Максимальный объем обязательного д/з 2,5 часа                                   |                     |    |

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Челябинская православная  
гимназия» \_\_\_\_\_ А.В. Власов  
«27» августа 2026г.

**Учебный план ЧОУ «Челябинская православная гимназия» 7 класс на 2026-2027 учебный год гуманитарного профиля (пятидневная учебная неделя)**

| Учебные предметы                                                                | 7 класс             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                 | общеобразовательный |
|                                                                                 | обязательная часть  |
| Русский язык                                                                    | 4                   |
| Литература                                                                      | 2                   |
| Иностранный язык                                                                | 3                   |
| Алгебра                                                                         | 3                   |
| Геометрия                                                                       | 2                   |
| Вероятность и статистика                                                        | 1                   |
| Информатика                                                                     | 1                   |
| История                                                                         | 3                   |
| География                                                                       | 2                   |
| Физика                                                                          | 2                   |
| Биология                                                                        | 1                   |
| Изобразительное искусство                                                       | 1                   |
| Музыка                                                                          | 1                   |
| Труд («технология»)                                                             | 2                   |
| Физическая культура                                                             | 2                   |
| Итого                                                                           | 30                  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по учебным предметам) | 2                   |
| Биология                                                                        | 1                   |
| Практикум по геометрии                                                          | 1                   |
| Максимально-допустимая нагрузка                                                 | 32                  |
| Максимальный объем обязательного д/з 2,5 часа                                   |                     |

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Челябинская православная  
гимназия» \_\_\_\_\_ А.В. Власов  
«27» августа 2026г.

**Учебный план ЧОУ «Челябинская православная гимназия» 8 класс на 2026-2027 учебный год гуманитарного профиля (пятидневная учебная неделя)**

| Учебные предметы                                                                | 8 класс             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                 | общеобразовательный |
|                                                                                 | обязательная часть  |
| Русский язык                                                                    | 3                   |
| Литература                                                                      | 2                   |
| Иностранный язык                                                                | 3                   |
| Алгебра                                                                         | 3                   |
| Геометрия                                                                       | 2                   |
| Вероятность и статистика                                                        | 1                   |
| Информатика                                                                     | 1                   |
| История                                                                         | 3                   |
| География                                                                       | 2                   |
| Физика                                                                          | 2                   |
| Химия                                                                           | 2                   |
| Биология                                                                        | 2                   |
| Музыка                                                                          | 1                   |
| Труд («технология»)                                                             | 1                   |
| Физическая культура                                                             | 2                   |
| Основы безопасности и защиты Родины                                             | 1                   |
| Итого                                                                           | 31                  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по учебным предметам) | 2                   |
| Практикум по математике                                                         | 1                   |
| Основы правовых знаний                                                          | 1                   |
| Максимально-допустимая нагрузка                                                 | 33                  |
| Максимальный объем обязательного д/з 2,5 часа                                   |                     |

Утверждаю  
 Директор ЧОУ «Челябинская православная  
 гимназия» \_\_\_\_\_ А.В. Власов  
 «27» августа 2026г.

**Учебный план ЧОУ «Челябинская православная гимназия» 9 класс на 2026-2027 учебный год гуманитарного профиля (пятидневная учебная неделя)**

| Учебные предметы                                                                | 9А                  | 9Б |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
|                                                                                 | общеобразовательные |    |
|                                                                                 | обязательная часть  |    |
| Русский язык                                                                    | 3                   | 3  |
| Литература                                                                      | 3                   | 3  |
| Иностранный язык                                                                | 3                   | 3  |
| Алгебра                                                                         | 3                   | 3  |
| Геометрия                                                                       | 2                   | 2  |
| Вероятность и статистика                                                        | 1                   | 1  |
| Информатика                                                                     | 1                   | 1  |
| История                                                                         | 2                   | 2  |
| Обществознание                                                                  | 1                   | 1  |
| География                                                                       | 2                   | 2  |
| Физика                                                                          | 3                   | 3  |
| Химия                                                                           | 2                   | 2  |
| Биология                                                                        | 2                   | 2  |
| Труд(технология)                                                                | 1                   | 1  |
| Основы безопасности и защиты Родины                                             | 1                   | 1  |
| Физическая культура                                                             | 2                   | 2  |
| Итого                                                                           | 32                  | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по учебным предметам) | 1                   | 1  |
| Практический курс по обществознанию                                             | 1                   | 1  |
| Максимально-допустимая нагрузка                                                 | 33                  | 33 |
| Максимальный объем обязательного д/з 3,5 часа                                   |                     |    |

Приложение № 17  
к приказу ЧОУ «Челябинская православная  
гимназия» от 27.08.2026 г. № 2 - у

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Челябинская православная  
гимназия» \_\_\_\_\_ А.В. Власов  
«27» августа 2026г.

**Учебный план ЧОУ «Челябинская православная гимназия» 10 класс на 2026-  
2027 учебный год гуманитарного профиля (пятидневная учебная неделя)**

| Учебные предметы                                         | Гуманитарный профиль обучения<br>(уровень/ количество часов) |                                            |                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть                                       | Урове<br>нь/вид                                              | Колич<br>ество<br>часов<br>в<br>недел<br>ю | Количество<br>часов в год |
| Обязательные учебные предмет                             |                                                              |                                            |                           |
| Русский язык                                             | Б                                                            | 2                                          | 68                        |
| Литература                                               | У                                                            | 5                                          | 170                       |
| Иностранный язык                                         | Б                                                            | 3                                          | 102                       |
| Алгебра и начала математического анализа                 | Б                                                            | 2                                          | 68                        |
| Геометрия                                                | Б                                                            | 2                                          | 68                        |
| Вероятность и статистика                                 | Б                                                            | 1                                          | 34                        |
| Информатика                                              | Б                                                            | 1                                          | 34                        |
| Физика                                                   | Б                                                            | 2                                          | 68                        |
| Химия                                                    | Б                                                            | 1                                          | 34                        |
| Биология                                                 | Б                                                            | 1                                          | 34                        |
| История                                                  | Б                                                            | 2                                          | 68                        |
| Обществознание                                           | У                                                            | 4                                          | 136                       |
| География                                                | Б                                                            | 1                                          | 34                        |
| Физическая культура                                      | Б                                                            | 2                                          | 68                        |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Б                                                            | 1                                          | 34                        |
| Индивидуальный проект                                    |                                                              | 1                                          | 34                        |
| Итого                                                    |                                                              | <b>31</b>                                  | <b>1054</b>               |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                              | <b>3</b>                                   |                           |
| Дополнительные курсы по выбору                           |                                                              | 3                                          | 3                         |
| Практикум по русскому языку                              |                                                              | 1                                          | 1                         |
| Решение текстовых задач по математике                    |                                                              | 1                                          | 1                         |
| Философские беседы                                       |                                                              | 1                                          | 1                         |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                     |                                                              | <b>34</b>                                  | <b>34/1156</b>            |
| Максимальный объем д/з                                   | 3,5 часа                                                     |                                            |                           |

Утверждаю  
 Директор ЧОУ «Челябинская православная  
 гимназия» \_\_\_\_\_ А.В. Власов  
 «27» августа 2026г.

**Учебный план ЧОУ «Челябинская православная гимназия» 11 класс на 2026-  
 2027 учебный год гуманитарного профиля (пятидневная учебная неделя)**

| Учебные предметы                            | Гуманитарный профиль обучения<br>(уровень/ количество часов) |                                                        |                                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>11 класс</b>                             | <b>Урове<br/>нь/вид</b>                                      | <b>Колич<br/>ество<br/>часов<br/>в<br/>недел<br/>ю</b> | <b>Количество<br/>часов в год</b> |
| <b>Обязательная часть</b>                   |                                                              |                                                        |                                   |
| <b>Обязательные учебные предмет</b>         |                                                              |                                                        |                                   |
| Русский язык                                | Б                                                            | 2                                                      | 68                                |
| Литература                                  | Б                                                            | 3                                                      | 102                               |
| Иностранный язык                            | У                                                            | 5                                                      | 170                               |
| Алгебра и начала математического<br>анализа | Б                                                            | 3                                                      | 102                               |
| Геометрия                                   | Б                                                            | 1                                                      | 34                                |
| Вероятность и статистика                    | Б                                                            | 1                                                      | 34                                |
| Информатика                                 | Б                                                            | 1                                                      | 34                                |
| Физика                                      | Б                                                            | 2                                                      | 68                                |
| Химия                                       | Б                                                            | 1                                                      | 34                                |
| Биология                                    | Б                                                            | 1                                                      | 34                                |
| История                                     | Б                                                            | 2                                                      | 68                                |
| Обществознание                              | У                                                            | 4                                                      | 136                               |
| География                                   | Б                                                            | 1                                                      | 34                                |
| Физическая культура                         | Б                                                            | 2                                                      | 68                                |
| Основы безопасности и защиты Родины         | Б                                                            | 1                                                      | 34                                |
| Индивидуальный проект                       |                                                              | 0                                                      | 0                                 |
| Итого                                       |                                                              | <b>30</b>                                              | <b>1020</b>                       |
|                                             |                                                              | <b>4</b>                                               |                                   |
| Практикум по общей биологии                 |                                                              | 1                                                      | 1                                 |
| Решение текстовых задач по математике       |                                                              | 1                                                      | 34                                |
| Избранные задачи по математике              |                                                              | 1                                                      | 34                                |
| Экологическая химия                         |                                                              | 1                                                      | 34                                |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>        |                                                              | <b>34</b>                                              | <b>34/1156</b>                    |
| Максимальный объем д/з                      | 3,5 часа                                                     |                                                        |                                   |