

Контрольная работа по теме:
«Регулирование поведения людей в обществе»
Вариант 1

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13, 14 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1** Верны ли следующие суждения о роли социальных норм?
А. Социальные нормы предписывают общественно одобряемое поведение.
Б. За нарушения установленных норм обычно наступают санкции.
- 1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения не верны
- 2** При встрече со старшим по званию военные отдают честь. О каком виде социальных норм идет речь?
- 1) Нормы-ожидания
2) Нормы-правила
3) Запрещающие
4) Неформальные
- 3** Какое из перечисленных действий, осуждается моралью?
- 1) Попросить у друга велосипед

- 2) Отобратить мяч во время игры в баскетбол
- 3) Солгать родителям о результатах контрольной работы
- 4) Спорить с друзьями

4) Под патриотизмом понимают:

- 1) Хранение государственной тайны
- 2) Любовь к родине, к своему народу
- 3) Несение боевого дежурства
- 4) Участие в ликвидации пожара

5) Ученики 7 класса оказали доверие своему однокласснику Глебу и избрали его старостой класса. Глебу пришлось освоить новую социальную роль и связанные с ней обязанности. О каком процессе идет речь?

- 1) Самоопределение
- 2) Интеграция
- 3) Социализация
- 4) Адаптация

6) Верны ли суждения о причинах отклоняющегося поведения?

А.Причиной отклоняющегося поведения может являться отсутствие знаний о нормах морали и права.

Б.Причиной отклоняющегося поведения может являться асоциальное поведение родителей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7) Какой из приведенных признаков отличает норму права от других социальных норм?

- 1) Регулирует отношения в обществе
- 2) Принято в особом порядке органом Законодательной власти или референдумом
- 3) Основано на принципах нравственности
- 4) Соблюдение обеспечивается воспитанием в семье
- 5) Общеобязательно для исполнения

8) Собираясь в поход на Урочище Пороги, Сергей взял баллончик с краской. Сестра остановила его, догадавшись, что брат собирается сделать надпись типа: «Здесь был ...». «Ты обязан беречь памятники истории!» - сказала сестра «Ничего я не обязан, это моё право!» - возразил Сергей. Помогите ребятам разобраться. Определите черты сходства и отличия, конституционных прав и обязанностей. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Гарантируется как мера возможного поведения
- 2) Закреплены в Конституции РФ

- 3) Предусмотренная мера должного поведения
4) Относятся ко всем гражданам РФ

Черты сходства		Черты отличия	

- 9 Установите соответствие между видами правонарушений и противоправными деяниями. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Противоправные деяния	Виды правонарушений
А. Оказание сопротивления работнику полиции.	1. Проступок
Б. Нарушения правил дорожного движения.	2. Преступление
В. Ложное сообщение о террористическом акте.	
Г. Торговля с рук в неустановленном месте.	
Д. Ловля рыбы в запрещенном месте.	

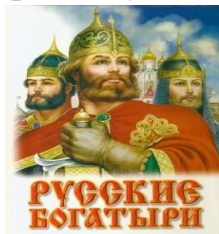
А	Б	В	Г	Д

- 10 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к внутренней дисциплине.

1. Воля. 2. Самовоспитание. 3. Страх наказания. 4. Самоконтроль.

Найдите термин «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

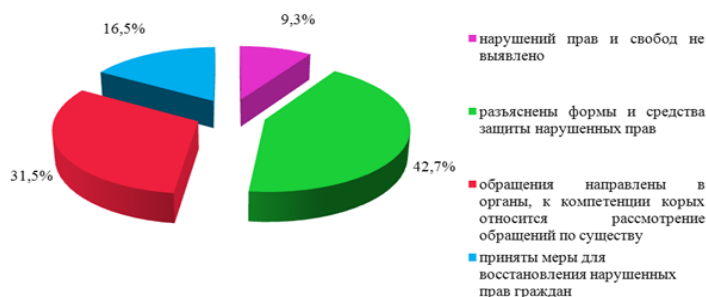
11



Назовите конституционную обязанность, которая объединяет эти рисунки.

12

Результаты рассмотрения обращений граждан к Уполномоченному по правам человека



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Чаще всего Уполномоченный по правам человека разъясняет

	формы и средства защиты нарушенных прав. 2. Уполномоченный совсем не занимается восстановлением нарушенных прав граждан. 3. Почти 10% обращений оказываются напрасными. 4. Уполномоченный не сотрудничает с иными органами по защите прав человека.
	Часть 2
13*	Определите смысл высказывания «Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт. Джон Локк
14*	Каким образом обеспечивается защита прав ребенка в Российской Федерации?
15*	«...В рамках акции «Всероссийская уборка «Сделаем!»» на берегу Тургояка собрались равнодушные люди с единственной целью - сделать берег озера чище». 18 сентября 2013 г. «Миасский рабочий» Назовите, какое конституционное право обеспечили активисты отдыхающим? К какой группе прав оно относится?

Контрольная работа по теме:
«Регулирование поведения людей в обществе»
Вариант 2

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13,14 и 15), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Верны ли суждения о роли социальных норм?

А. Социальные нормы служат эталоном поведения и помогают сохранять порядок в обществе.

Б. Поведение соответствующее правилам, общество признает правомерным

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

2 Шествуя по туристической тропе Национального парка «Таганай», незнакомые люди приветствуют друг друга. Такое правило было заведено кем-то и поддерживается привычкой людей. К какому виду социальных норм его можно отнести?

- 1) Неформальные
- 2) Предписывающие
- 3) Нормы-правила
- 4) Управомочивающие

3 Какое из перечисленных действий, не относится к нормам морали?

-
- 1) Мальчики 7а класса не всегда вежливы по отношению к девочкам.
 - 2) В театре всегда просят отключить телефон.
 - 3) Виктор Васильевич в сетевом общении оклеветал своего партнера по бизнесу.
 - 4) Вадим исправил оценку в электронном журнале.

4) Какие характеристики не относятся к понятию патриотизм?

- 1) Готовность к защите своего народа
- 2) Любовь к Родине
- 3) Активная дипломатическая деятельность
- 4) Активная деятельность во благо народа и его процветания

5) Андрей активно готовится к работе волонтера на чемпионате мира по хоккею среди юниоров, который пройдет в Челябинске в 2018 году. Это новая для него социальная роль и поэтому он изучает иностранные языки, правила спортивного этикета, ведет переписку с ребятами единомышленниками, посещает специальные курсы. О каком процессе идет речь?

- 1) прокрастинация
- 2) социализация
- 3) деградация
- 4) адаптация

6) Верны ли суждения о юридической ответственности ?

А. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления наступает с 14 лет.

Б. Возраст нарушителей не является обстоятельством, смягчающим вину.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7) Какие из приведенных характеристик относятся к понятию социализация?

- 1) Предполагает освоение человеком своих социальных ролей
- 2) Проходит целенаправленно, в конкретные сроки
- 3) Ориентировано на усвоение норм и ценностей общества
- 4) Никто не может повлиять на данный процесс
- 5) Первый этап социализации человек проходит в семье

8) Два друга, катаясь на велосипеде, проехали по цветочной клумбе школьного двора и существенно повредили её. Мальчики были задержаны. Участковый составил акт о повреждении клумбы. После чего подростки пришли в недоумение, ведь думали, что нарушили лишь нормы морали. Сравните признаки норм морали и права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а

во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Устанавливаются государством
- 2) Регулируют отношения в обществе
- 3) Основаны на добре и зле
- 4) Действуют в больших группах людей

Черты сходства		Черты отличия	

- 9 Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и их функциями. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Функции	Правоохранительные органы
А. Осуществляет правосудие	1. Полиция
Б. Надзирает за соблюдением законов	2. Прокуратура
В. Охраняет общественный порядок	3. Суд
Г. Следит за законностью перемещений товаров через границу	4. Таможня

А	Б	В	Г

- 10 Ниже приведен ряд терминов. Определите обобщающее понятие для всех остальных. Запишите номер цифры, под которым оно указано.
 1) осознанное решение; 2) воля; 3) самоконтроль; 4) внутренняя дисциплина; 5) чувство вины

11



Назовите, какая группа прав представлена на данных рисунках?

12



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Недостаток любви и понимания сильно влияет на противоправное поведение подростков.
2. Невысокий материальный достаток семей является основной причиной правонарушений подростков.
3. В состоянии алкогольного опьянения подростками совершается 1/5 всех преступлений.
4. Правонарушений, связанных с безработицей, среди подростков не выявлено.

Часть 2

- 13* Определите смысл высказывания: «Воспитанные люди уважают человеческую личность, а поэтому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы».

А.П. Чехов

Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт.

- 14* На основе каких принципов полиция осуществляет свою деятельность?
- 15* Два приятеля, подростки 12 и 14 лет развлекались тем, что поджигали тополиный пух на окраине деревни. Очередная волна пламени была подхвачена ветром и перекинулась на крышу, рядом стоящего дома. Дом полыхнул, а за ним и вся деревня. Засуха была сильная и пожар долго не могли остановить. Какое наказание ждет подростков? Ответ прокомментируйте.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ

«Регулирование поведения людей в обществе» (7 класс, учебник Л.Н. Боголюбова)

Цель проведения контрольной работы: оценка качества обществоведческого образования в 7 классе по теме «Регулирование поведения людей в обществе» с учетом региональных особенностей Челябинской области.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 7 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 4 задания с ответом в виде одной цифры; 2 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 1 задание на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 1 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 1 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - группировка трех (и более) иллюстраций, 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на определение смысла высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23 балла .

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социальные нормы)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (виды социальных норм)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (нормы морали)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (патриотизм)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социализация)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (отклоняющееся поведение)	Б	КО	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (норма права/ социализация)	П	КО	2
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (конституционные права и	П	КО	2

	обязанности/ мораль и право)			
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (виды правонарушений/ правоохранительные органы)	П	КО	2
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (внутренняя дисциплина)	Б	КО	1
11	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
12	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
Часть 2				
13	Анализ высказывания	П	РО	2
14	Ответ на вопрос	В	РО	3
15	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13,14 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться

черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

- 1 Верны ли следующие суждения о роли социальных норм?
А. Социальные нормы предписывают общественно одобряемое поведение.
Б. За нарушения установленных норм обычно наступают санкции.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения не верны
- 2 При встрече со старшим по званию военные отдают честь. О каком виде социальных норм идет речь?
- 1) Нормы-ожидания
 - 2) Нормы-правила
 - 3) Запрещающие
 - 4) Неформальные
- 3 Какое из перечисленных действий, осуждается моралью?
- 1) Попросить у друга велосипед
 - 2) Отобрать мяч во время игры в баскетбол
 - 3) Солгать родителям о результатах контрольной работы
 - 4) Спорить с друзьями
- 4 Под патриотизмом понимают:
- 1) Хранение государственной тайны
 - 2) Любовь к родине, к своему народу
 - 3) Несение боевого дежурства

4) Участие в ликвидации пожара

5) Ученики 7 класса оказали доверие своему однокласснику Глебу и избрали его старостой класса. Глебу пришлось освоить новую социальную роль и связанные с ней обязанности. О каком процессе идет речь?

- 1) Самоопределение
- 2) Интеграция
- 3) Социализация
- 4) Адаптация

6) Верны ли суждения о причинах отклоняющегося поведения?

А. Причиной отклоняющегося поведения может являться отсутствие знаний о нормах морали и права.

Б. Причиной отклоняющегося поведения может являться асоциальное поведение родителей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7) Какой из приведенных признаков отличает норму права от других социальных норм?

- 1) Регулирует отношения в обществе
- 2) Принято в особом порядке органом Законодательной власти или референдумом
- 3) Основано на принципах нравственности
- 4) Соблюдение обеспечивается воспитанием в семье
- 5) Общеобязательно для исполнения

8) Собираясь в поход на Урочище Пороги, Сергей взял баллончик с краской. Сестра остановила его, догадавшись, что брат собирается сделать надпись типа: «Здесь был ...». «Ты обязан беречь памятники истории!» - сказала сестра «Ничего я не обязан, это моё право!» - возразил Сергей. Помогите ребятам разобраться. Определите черты сходства и отличия, конституционных прав и обязанностей. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Гарантируется как мера возможного поведения
- 2) Закреплены в Конституции РФ

- 3) Предусмотренная мера должного поведения
 4) Относятся ко всем гражданам РФ

Черты сходства		Черты отличия	

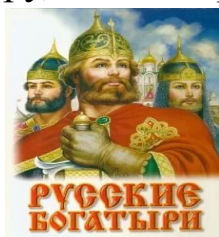
- 9 Установите соответствие между видами правонарушений и противоправными деяниями. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Противоправные деяния	Виды правонарушений
А. Оказание сопротивления работнику полиции.	1. Проступок
Б. Нарушения правил дорожного движения.	2. Преступление
В. Ложное сообщение о террористическом акте.	
Г. Торговля с рук в неустановленном месте.	
Д. Ловля рыбы в запрещенном месте.	

А	Б	В	Г	Д

- 10 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к внутренней дисциплине.
 1. Воля. 2. Самовоспитание. 3. Страх наказания. 4. Самоконтроль.
 Найдите термин «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

11



Назовите конституционную обязанность, которая объединяет эти рисунки.

Результаты рассмотрения обращений граждан
к Уполномоченному по правам человека



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Чаще всего Уполномоченный по правам человека разъясняет формы и средства защиты нарушенных прав.
2. Уполномоченный совсем не занимается восстановлением нарушенных прав граждан.
3. Почти 10% обращений оказываются напрасными.
4. Уполномоченный не сотрудничает с иными органами по защите прав человека.

По материалам сайта <https://yandex.ru/images?parent-reqid=>

Часть 2

13* Определите смысл высказывания «Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт.

Джон Локк

14* Каким образом обеспечивается защита прав ребенка в Российской Федерации? (учебник стр. 21, «Проверим себя»)

15* «....В рамках акции «Всероссийская уборка «Сделаем!»» на берегу Тургояка собрались равнодушные люди с единственной целью - сделать берег озера чище».

18 сентября 2013 г. «Миасский

рабочий»

Назовите, какое конституционное право обеспечили активисты отдыхающим? К какой группе прав оно относится?

Вариант 2

- 1 Верны ли суждения о роли социальных норм?
А. Социальные нормы служат эталоном поведения и помогают сохранять порядок в обществе.
Б. Поведение соответствующее правилам, общество признает правомерным
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения не верны
- 2 Шествуя по туристической тропе Национального парка «Таганай», незнакомые люди приветствуют друг друга. Такое правило было заведено кем-то и поддерживается привычкой людей. К какому виду социальных норм его можно отнести?
- 1) Неформальные
 - 2) Предписывающие
 - 3) Нормы-правила
 - 4) Управомочивающие
- 3 Какое из перечисленных действий, не относится к нормам морали?
- 1) Мальчики 7а класса не всегда вежливы по отношению к девочкам.
 - 2) В театре всегда просят отключить телефон.
 - 3) Виктор Васильевич в сетевом общении оклеветал своего партнера по бизнесу.
 - 4) Вадим исправил оценку в электронном журнале.
- 4 Какие характеристики не относятся к понятию патриотизм?
- 1) Готовность к защите своего народа
 - 2) Любовь к Родине
 - 3) Активная дипломатическая деятельность
 - 4) Активная деятельность во благо народа и его процветания
- 5 Андрей активно готовится к работе волонтера на чемпионате мира по хоккею среди юниоров, который пройдет в Челябинске в 2018 году. Это новая для него социальная роль и поэтому он изучает иностранные языки, правила спортивного этикета, ведет переписку с ребятами единомышленниками, посещает

специальные курсы. О каком процессе идет речь?

- 1) прокрастинация
- 2) социализация
- 3) деградация
- 4) адаптация

6 Верны ли суждения о юридической ответственности ?

А. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления наступает с 14 лет.

Б. Возраст нарушителей не является обстоятельством, смягчающим вину.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7 Какие из приведенных характеристик относятся к понятию социализация?

- 1) Предполагает освоение человеком своих социальных ролей
- 2) Проходит целенаправленно, в конкретные сроки
- 3) Ориентировано на усвоение норм и ценностей общества
- 4) Никто не может повлиять на данный процесс
- 5) Первый этап социализации человек проходит в семье

8 Два друга, катаясь на велосипеде, проехали по цветочной клумбе школьного двора и существенно повредили её. Мальчики были задержаны. Участковый составил акт о повреждении клумбы. После чего подростки пришли в недоумение, ведь думали, что нарушили лишь нормы морали. Сравните признаки норм морали и права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Устанавливаются государством
- 2) Регулируют отношения в обществе
- 3) Основаны на добре и зле
- 4) Действуют в больших группах людей

Черты сходства		Черты отличия	

9 Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и их функциями. Каждому элементу, данному в

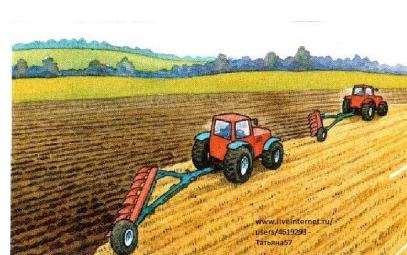
первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Функции		Правоохранительные органы	
А. Осуществляет правосудие		1. Полиция	
Б. Надзирает за соблюдением законов		2. Прокуратура	
В. Охраняет общественный порядок		3. Суд	
Г. Следит за законностью перемещений товаров через границу		4. Таможня	
А	Б	В	Г

- 10 Ниже приведен ряд терминов. Определите обобщающее понятие для всех остальных. Запишите номер цифры, под которым оно указано.

1) осознанное решение; 2) воля; 3) самоконтроль; 4) внутренняя дисциплина; 5) чувство вины

11



Назовите, какая группа прав представлена на данных рисунках?

12



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Недостаток любви и понимания сильно влияет на противоправное поведение подростков.
2. Невысокий материальный достаток семей является основной причиной правонарушений подростков.
3. В состоянии алкогольного опьянения подростками совершается 1/5 всех преступлений.
4. Правонарушений, связанных с безработицей, среди подростков не выявлено.

По материалам сайта <https://yandex.ru/images?parent-reqid>

Часть 2

- 13* Определите смысл высказывания: «Воспитанные люди уважают человеческую личность, а поэтому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы».

А.П. Чехов

Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт.

- 14* На основе каких принципов полиция осуществляет свою деятельность?

(учебник стр. 63, «Проверим себя»)

- 15* Два приятеля, подростки 12 и 14 лет развлекались тем, что поджигали тополиный пух на окраине деревни. Очередная волна пламени была подхвачена ветром и перекинулась на крышу, рядом стоящего дома. Дом полыхнул, а за ним и вся деревня. Засуха была сильная и пожар долго не могли остановить. Какое наказание ждет подростков? Ответ прокомментируйте.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 10,11 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7-9,12, 13, 15 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 14 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ		Количество баллов
	I вариант	II вариант	
1	3	3	1
2	2	1	1
3	3	3	1
4	2	3	1
5	3	2	1
6	3	1	1
7	2 5	135	2
8	2413	2413	2
9	21211	3214	2
10	3	4	1
11	Защита Отечества	Экономические права	1
12	1 3	2 3	2
13*	Правопорядок в обществе зависит: - от отношения граждан к соблюдению законов (Витя К. всегда переходит дорогу на положенный сигнал светофора) - от того как государство обеспечивает соблюдение гражданами эту законов (сотрудники ГИБДД провели рейд «Безопасность на дорогах»)	Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Это основа конституционного строя и взаимоотношений любого цивилизованного государства и общества. И взрослые и дети обязаны проявлять уважение к правам и свободам других людей. (ребята подружались с одноклассником-инвалидом, пришедшим к ним в класс и помогали ему во всем)	Смысл высказывания не раскрыт – 0б. Раскрыт смысл высказывания – 1б. Раскрыт смысл высказывания и приведен пример – 2б.
14*	К основным	Основные	Не названы или не

	направлениям деятельности государства по защите прав детей относятся: поддержку семьи, утверждение здорового образа жизни, поддержку разных форм трудовой занятости подростков и молодежи, организацию досуга детей, профилактику детской инвалидности, реабилитацию детей-инвалидов и др.	принципы деятельности полиции: - соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина; - законность; - беспристрастность; - открытость и публичность; - общественное доверие и поддержка граждан	правильно названы элементы содержания - 0б. Названы 1-2 элемента содержания – 1б. Названы 3-4 элемента содержания – 2б. Названы 3-4 элемента содержания – 3б.
15*	Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии. Это социальная	По отношению к подросткам наступит уголовная ответственность. Их направят в специальное воспитательно-трудовое учреждение закрытого типа: 12-летнего в спецшколу, 14-летнего в ВТК.	Неверный ответ -0б. Ответ на один вопрос – 1б. На два вопроса – 2б.

23-21	20-16	15-10	9-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий

Контрольная работа по теме:
«Человек в экономических отношениях»
Вариант 1

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13, 14 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1 Верны ли следующие суждения о проблеме экономических ресурсов?
А. Фундаментальным свойством всех ресурсов является их ограниченность.
Б. В условиях растущих потребностей – главная проблема экономики как эффективно использовать ресурсы.
- 1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения не верны
- 2 Какой из приведенных примеров иллюстрирует экономику как «область знаний», науку?
- 1) Оплата услуг мобильной связи
2) Описание технологии выпечки пиццы
3) Продажа мороженого
4) Производство картофельных чипсов
- 3 Что из нижеперечисленного не является материальным (экономическим) благом?
- 1) Велосипед

- 2) Бутерброд из школьной столовой
- 3) Письмо родителям из «Артека»
- 4) Ледовая арена «Трактор»

4) Специальные знания, умения и навыки, приобретенные во время практической деятельности, называют:

- 1) Эрудицией
- 2) Специализацией
- 3) Квалификацией
- 4) Добросовестностью

5) Ученики 7 класса с экскурсией побывали на заводе « Челябинские Строительно- Дорожные Машины». Их поразили объемы производства, результативность (продуктивность) труда в процессе производства. Как называется этот экономический показатель?

- 1) Качество производства
- 2) Производительность труда
- 3) Рационализм
- 4) Патриотизм

6) Верны ли суждения о затратах производства?

А. Общие затраты производителя представляют собой сумму постоянных и переменных затрат.

Б. Контролю производителя поддаются только переменные затраты.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7) Какое значение имеет предпринимательская деятельность в жизни общества ?

- 1) Регулирует отношения в обществе
- 2) Удовлетворяет материальные потребности общества
- 3) Создает рабочие места для трудоспособных граждан
- 4) Обеспечивает стабильность на рынке
- 5) Создает духовные ценности

8) В приведенном списке указаны черты сходства и отличия традиционной и рыночной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Примитивные орудия производства, простые технологии
- 2) Создание материальных благ
- 3) Свобода предпринимательства
- 4) Наличие конкуренции

Черты сходства	Черты отличия
----------------	---------------

--	--	--	--

- 9 Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

ПРОЯВЛЕНИЯ	ФУНКЦИИ ДЕНЕГ
А. Покупка продуктов питания.	1. Мера стоимости
Б. Банковский вклад.	2. Средство обращения
В. Ценник на товаре.	3. Средство платежа
Г. Обмен валюты по курсу.	4. Средства накопления
Д. Оплата услуг стоматолога.	5. Мировые деньги

А	Б	В	Г	Д

- 10 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к факторам производства.

1. Труд. 2. Земля. 3. Интеллект. 4. Капитал.

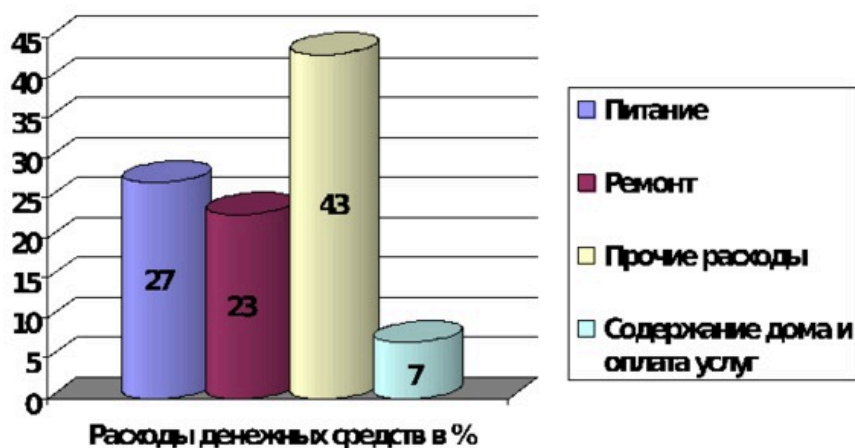
Найдите термин «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

11



Назовите экономический термин который объединяет эти плакаты.

Диаграммы распределения семейного бюджета



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Почти половина семейного бюджета тратится на детей.
2. В совокупности расходы на питание и ремонт больше чем прочие расходы.
3. Содержание дома и оплата услуг не сильно «напрягают» семейный бюджет.
4. Многие семьи решают экономить семейный бюджет за счет расходов на питание.

Часть 2

13* Определите смысл высказывания: «Если ты покупаешь то, что тебе не нужно, то скоро будешь продавать то, что необходимо».

Б. Франклин

Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт.

14* Из чего складываются доходы и расходы семьи?

15* На Всероссийской олимпиаде роботов команды Челябинской области завоевали больше всех призовых мест – семь наград. Тема Всероссийской робототехнической олимпиады – «роботы для устойчивого развития». Ребята представляли проекты, помогающие решить глобальные проблемы – безопасность движения в мегаполисах, сохранение природных ресурсов, борьба с экологическими бедствиями и другие.

Назовите экономический процесс который существенно облегчает робототехника? Какие перспективы у ребят, создающих такие проекты?

Контрольная работа по теме:
«Человек в экономических отношениях»
Вариант 2

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13, 14 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1 Верны ли суждения о проблеме экономических ресурсов?
А. Потребности человека и общества растут, а ресурсы уменьшаются.
Б. Ресурсы, необходимые для создания материальных благ неисчерпаемы.
- 1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения не верны
- 2 Торгово-развлекательный комплекс «Алмаз» ежедневно посещают сотни жителей города Ч. Кем они являются в экономических отношениях?
- 1) Собственниками
2) Потребителями
3) Покупателями
4) Рационализаторами
- 3 Продукты питания, предметы, товары и услуги, удовлетворяющие потребности человека, называются

- 1) Экономические блага
- 2) Ограниченные ресурсы
- 3) Производственные ресурсы
- 4) Необходимые вещи

4 Денежное вознаграждение за выполненный труд называется:

- 1) Трудовое пособие
- 2) Заработная плата
- 3) Инвестиции
- 4) Платежки

5 Производительность труда работника измеряется:

- 1) Количеством продукции, произведенной за единицу времени
- 2) Количеством затраченных ресурсов на производство товара
- 3) Уровнем квалификации работника
- 4) Степенью занятости работников

6 Верны ли суждения о затратах производства ?

А. Плата за аренду помещения, оплата труда управляющих, погашение кредитов, все это постоянные затраты.

Б. Рациональный производитель не заинтересован в эффективном использовании ресурсов и снижении затрат.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7 Выберите из приведенных примеров формы бизнеса?

- 1) Индивидуальное предприятие по пошиву одежды «Иголочка»
- 2) Спортивный детский клуб «Вымпел»
- 3) Строительное товарищество «Артель»
- 4) Акционерное общество «Челябинский трубопрокатный завод»
- 5) Благотворительный фонд «Надежда»

8 В приведенном списке указаны черты сходства и отличия командной и рыночной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Государственное планирование экономики
- 2) Правовое регулирование экономических отношений
- 3) Ограниченность ресурсов
- 4) Наличие частной собственности

Черты сходства		Черты отличия	

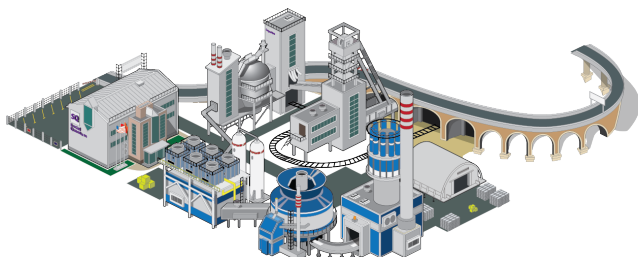
- 9 Установите соответствие между формами денег и видами денежной массы. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Формы денег		Виды денежной массы	
А. кредитные карты		1. Наличные деньги 2. Безналичные деньги	
Б. разменные монеты			
В. чеки			
Г. банкноты			
А	Б	В	Г

- 10 Ниже приведен ряд терминов. Определите обобщающее понятие для всех остальных. Запишите номер цифры, под которым оно указано.

1) труд; 2) земля; 3) факторы производства; 4) предпринимательские способности; 5) капитал

- 11 1 рисунок

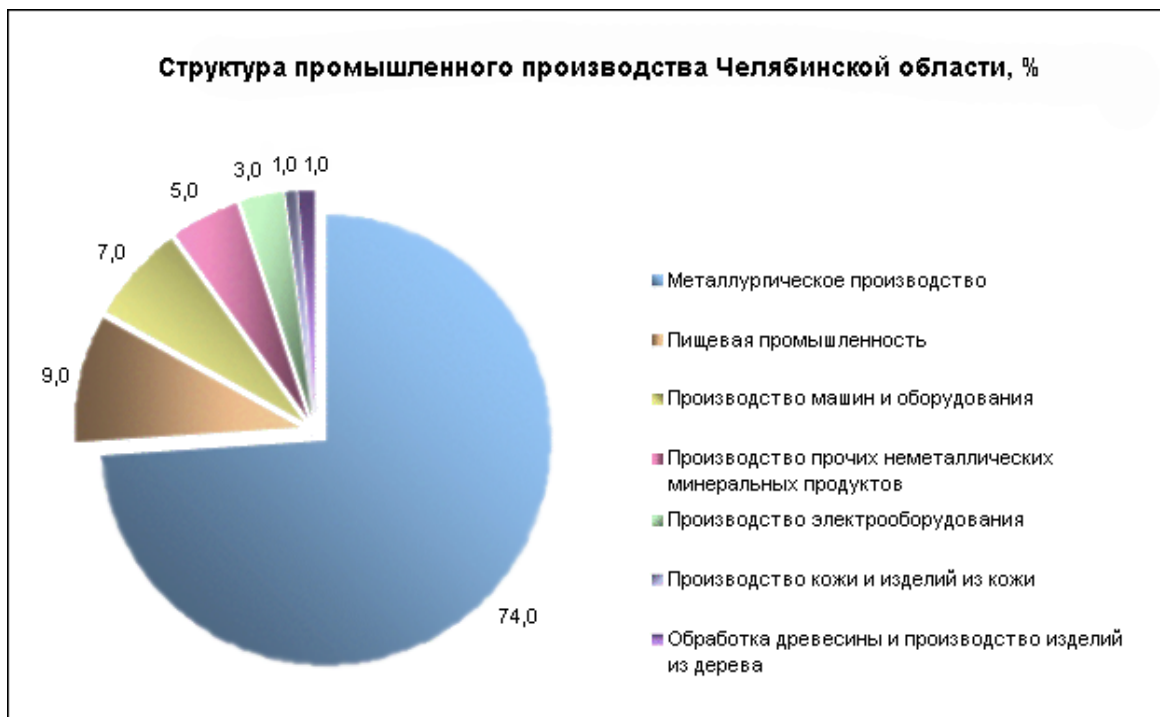


- 2 рисунок



Назовите виды бизнеса изображенные на рисунках.

- 12



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основная специализация промышленного производства Челябинской области - металлургия .
2. Производство машин и оборудования в основном обеспечивает завод «Челябинские Строительно - Дорожные Машины» имени Коллющенко .
3. Самые маленькие сегменты отражают производство кожи и древесины в Челябинской области.
4. Все продукты питания Челябинская область завозит из других регионов.

Часть 2

- 13* Определите смысл высказывания: «Бережливость может считаться дочерью благоразумия, сестрою умеренности и матерью свободы».

С. Смайлс

Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт.

- 14* Чем определяется размер зарплаты?

- 15* Семья Карповы состоит из пяти человек. Родители и старшая дочь работают, сын даёт частные уроки по каратэ, бабушка пенсионерка. У Карповых есть квартира, дачный участок и квартира бабушки. Раз в год глава семьи получает проценты от банковского вклада, и раз в месяц плату за бабушкину квартиру, которую сдают в аренду. Осенью бабушка продаёт незначительную часть излишков урожая с дачного участка.

Назовите основные ресурсы семьи Карповых. Какие источники доходов являются фиксированными, а какие переменными?

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ

«Человек в экономических отношениях»

(7 класс, учебник Л.Н. Боголюбова)

Цель проведения контрольной работы: оценка качества обществоведческого образования в 7 классе по теме «Человек в экономических отношениях» с учетом региональных особенностей Челябинской области.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 7 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 4 задания с ответом в виде одной цифры; 2 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 1 задание на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 1 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 1 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - группировка трех (и более) иллюстраций, 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на определение смысла высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23 балла.

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (ограниченность ресурсов)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономика и ее участники)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономические блага)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (труд и зарплата)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (производительность труда)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (затраты производства)	Б	КО	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (формы и функции предпринимательства)	П	КО	2
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономические системы)	П	КО	2

9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (функции денег)	П	КО	2
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (факторы производства)	Б	КО	1
11	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
12	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
Часть 2				
13	Анализ высказывания	П	РО	2
14	Ответ на вопрос	В	РО	3
15	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13, 14 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

- 1 Верны ли следующие суждения о проблеме экономических ресурсов?
А. Фундаментальным свойством всех ресурсов является их ограниченность.
Б. В условиях растущих потребностей – главная проблема экономики как эффективно использовать ресурсы.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения не верны
- 2 Какой из приведенных примеров иллюстрирует экономику как «область знаний», науку?
- 1) Оплата услуг мобильной связи
 - 2) Описание технологии выпечки пиццы
 - 3) Продажа мороженого
 - 4) Производство картофельных чипсов
- 3 Что из нижеперечисленного не является материальным (экономическим) благом?
- 1) Велосипед
 - 2) Бутерброд из школьной столовой
 - 3) Письмо родителям из «Артека»
 - 4) Ледовая арена «Трактор»
- 4 Специальные знания, умения и навыки, приобретенные во время практической деятельности, называют:
- 1) Эрудицией
 - 2) Специализацией
 - 3) Квалификацией
 - 4) Добросовестностью

5 Ученики 7 класса с экскурсией побывали на заводе «Челябинские Строительно- Дорожные Машины». Их поразили объемы производства, результативность (продуктивность) труда в процессе производства. Как называется этот экономический показатель?

- 1) Качество производства
- 2) Производительность труда
- 3) Рационализм
- 4) Патриотизм

6 Верны ли суждения о затратах производства?

А. Общие затраты производителя представляют собой сумму постоянных и переменных затрат.

Б. Контролю производителя поддаются только переменные затраты.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7 Какое значение имеет предпринимательская деятельность в жизни общества ?

- 1) Регулирует отношения в обществе
- 2) Удовлетворяет материальные потребности общества
- 3) Создает рабочие места для трудоспособных граждан
- 4) Обеспечивает стабильность на рынке
- 5) Создает духовные ценности

8 В приведенном списке указаны черты сходства и отличия традиционной и рыночной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Примитивные орудия производства, простые технологии
- 2) Создание материальных благ
- 3) Свобода предпринимательства
- 4) Наличие конкуренции

Черты сходства		Черты отличия	

- 9 Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

ПРОЯВЛЕНИЯ	ФУНКЦИИ ДЕНЕГ
А. Покупка продуктов питания.	1. Мера стоимости
Б. Банковский вклад.	2. Средство обращения
В. Ценник на товаре.	3. Средство платежа
Г. Обмен валюты по курсу.	4. Средства накопления
Д. Оплата услуг стоматолога.	5. Мировые деньги

А	Б	В	Г	Д

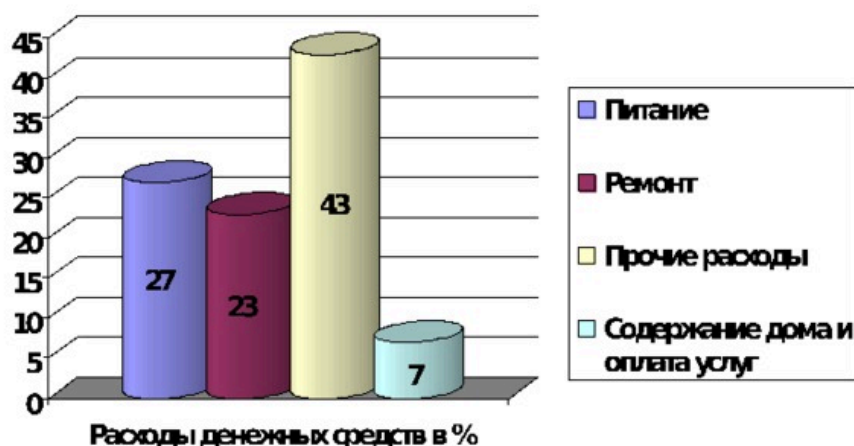
- 10 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к факторам производства.
1. Труд. 2. Земля. 3. Интеллект. 4. Капитал.
Найдите термин «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

11



Назовите экономический термин который объединяет эти плакаты.

Диаграммы распределения семейного бюджета



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Почти половина семейного бюджета тратится на детей.
2. В совокупности расходы на питание и ремонт больше чем прочие расходы.
3. Содержание дома и оплата услуг не сильно «напрягают» семейный бюджет.
4. Многие семьи решают экономить семейный бюджет за счет расходов на питание.

По материалам сайта <https://yandex.ru/images?parent-reqid=>

Часть 2

- 13* Определите смысл высказывания: «Если ты покупаешь то, что тебе не нужно, то скоро будешь продавать то, что необходимо».

Б. Франклин

Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт.

- 14* Из чего складываются доходы и расходы семьи? (учебник стр. 118, «Проверим себя»)

- 15* На Всероссийской олимпиаде роботов команды Челябинской области завоевали больше всех призовых мест – семь наград. Тема Всероссийской робототехнической олимпиады – «роботы для устойчивого развития». Ребята представляли проекты, помогающие решить глобальные проблемы – безопасность движения в мегаполисах, сохранение природных ресурсов, борьба с экологическими бедствиями и другие.
- <http://yandex.ru/clck/jsredir>
- Назовите экономический процесс который существенно облегчает робототехника? Какие перспективы у ребят, создающих такие проекты?

Вариант 2

- 1 Верны ли суждения о проблеме экономических ресурсов?
- А. Потребности человека и общества растут, а ресурсы уменьшаются.
- Б. Ресурсы, необходимые для создания материальных благ неисчерпаемы.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения не верны
- 2 Торгово-развлекательный комплекс «Алмаз» ежедневно посещают сотни жителей города Ч. Кем они являются в экономических отношениях?
- 1) Собственниками
 - 2) Потребителями
 - 3) Покупателями
 - 4) Рационализаторами
- 3 Продукты питания, предметы, товары и услуги, удовлетворяющие потребности человека, называются
- 1) Экономические блага
 - 2) Ограниченные ресурсы
 - 3) Производственные ресурсы
 - 4) Необходимые вещи

4 Денежное вознаграждение за выполненный труд называется:

- 1) Трудовое пособие
- 2) Заработная плата
- 3) Инвестиции
- 4) Платежки

5 Производительность труда работника измеряется:

- 1) Количеством продукции, произведенной за единицу времени
- 2) Количеством затраченных ресурсов на производство товара
- 3) Уровнем квалификации работника
- 4) Степенью занятости работников

6 Верны ли суждения о затратах производства ?

А. Плата за аренду помещения, оплата труда управляющих, погашение кредитов, все это постоянные затраты.

Б. Рациональный производитель не заинтересован в эффективном использовании ресурсов и снижении затрат.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7 Выберите из приведенных примеров формы бизнеса?

- 1) Индивидуальное предприятие по пошиву одежды «Иголочка»
- 2) Спортивный детский клуб «Вымпел»
- 3) Строительное товарищество «Артель»
- 4) Акционерное общество «Челябинский трубопрокатный завод»
- 5) Благотворительный фонд «Надежда»

8 В приведенном списке указаны черты сходства и отличия командной и рыночной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Государственное планирование экономики
- 2) Правовое регулирование экономических отношений
- 3) Ограниченность ресурсов
- 4) Наличие частной собственности

Черты сходства		Черты отличия	

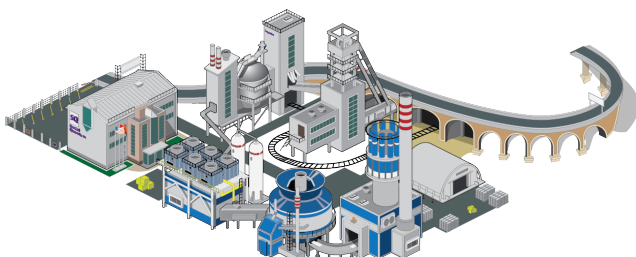
- 9 Установите соответствие между формами денег и видами денежной массы. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Формы денег				Виды денежной массы	
А. кредитные карты				1. Наличные деньги	
Б. разменные монеты					
В. чеки				2. Безналичные деньги	
Г. банкноты					
	А	Б	В	Г	

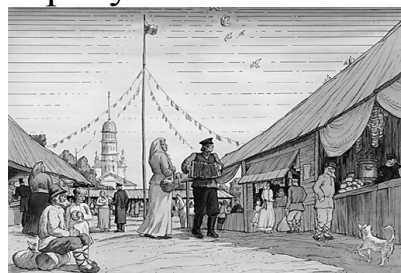
- 10 Ниже приведен ряд терминов. Определите обобщающее понятие для всех остальных. Запишите номер цифры, под которым оно указано.

1) труд; 2) земля; 3) факторы производства; 4) предпринимательские способности; 5) капитал

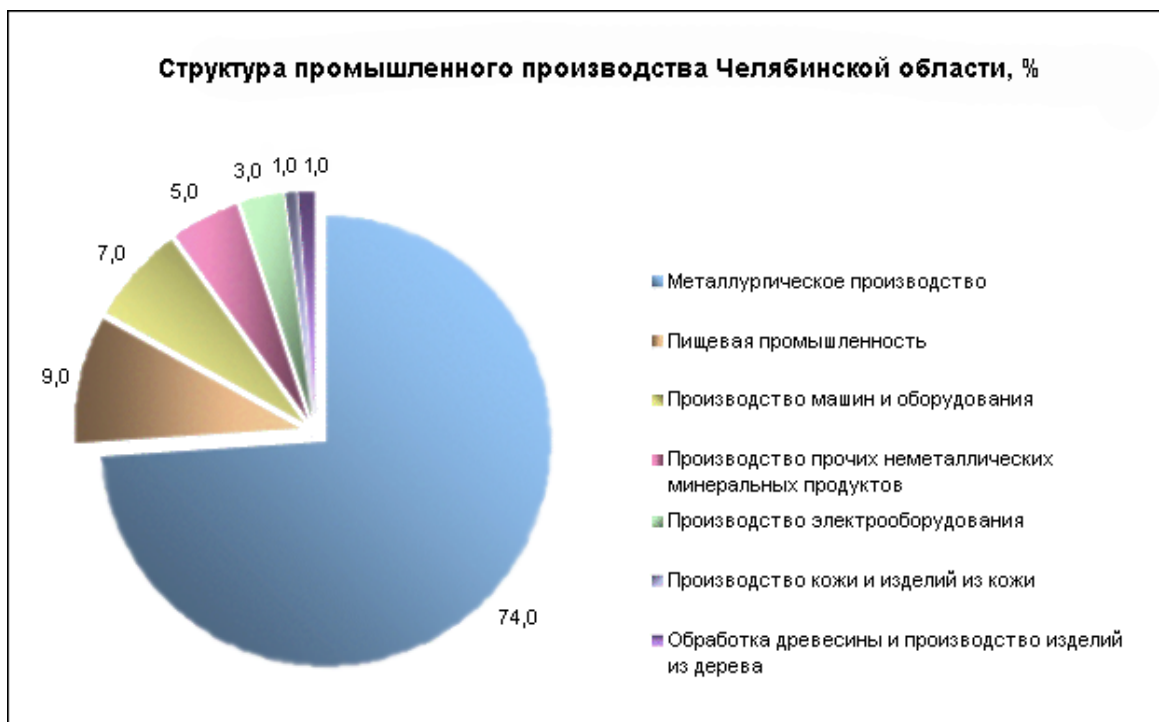
- 11 1 рисунок



- 2 рисунок



Назовите виды бизнеса изображенные на рисунках.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Основная специализация промышленного производства Челябинской области - металлургия .
2. Производство машин и оборудования в основном обеспечивает завод «Челябинские Строительно - Дорожные Машины» имени Коллющенко .
3. Самые маленькие сегменты отражают производство кожи и древесины в Челябинской области.
4. Все продукты питания Челябинская область завозит из других регионов.

По материалам сайта <https://yandex.ru/images?parent-reqid>

Часть 2

- 13* Определите смысл высказывания: «Бережливость может считаться дочерью благоразумия, сестрою умеренности и матерью свободы».

С. Смайлс

Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт.

- 14* Чем определяется размер зарплаты?
(учебник стр. 81, «Проверим себя»)

- 15* Семья Карповы состоит из пяти человек. Родители и старшая дочь работают, сын дает частные уроки по каратэ, бабушка пенсионерка. У Карповых есть квартира, дачный участок и квартира бабушки. Раз в год глава семьи получает проценты от банковского вклада, и раз в месяц плату за бабушкину квартиру, которую сдают в аренду. Осенью бабушка продает незначительную часть излишков урожая с дачного участка. Назовите основные ресурсы семьи Карповых. Какие источники доходов являются фиксированными, а какие переменными?

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 10,11 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7-9,12, 13, 15 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 14 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ		Количество баллов
	I вариант	II вариант	
1	3	1	1
2	2	2	1
3	3	1	1
4	3	2	1
5	2	1	1
6	3	1	1
7	2 3	134	2
8	2413	2314	2
9	24153	2121	2
10	3	3	1
11	Реклама	1. производственный	1

		2. торговый	
12	2 3	1 3	2
13*	Проблема рационального поведения потребителя. Потребитель должен стремиться удовлетворить свои потребности с наименьшими затратами. Иначе у него закончатся деньги на существование и он начнет распродавать свое имущество. (коллекционер Иван Сергеевич прекратил покупать модельки машин, так как подумал, что в скором времени кончатся деньги и придется продавать свой автомобиль, чтобы достойно существовать)	Проблема рационального поведения потребителя и рачительного (экономного) ведения хозяйства. Только умный и знающий меру человек, способен экономить свои средства, чтобы в дальнейшем жить свободно и экономически независимо. (В семье Ивановых родители предупредили детей, что придется уменьшить расходы на развлечения, чтобы накопить деньги на отпуск.)	Смысл высказывания не раскрыт – 0б. Раскрыт смысл высказывания – 1б. Раскрыт смысл высказывания и приведен пример – 2б.
14*	Имущество семьи – - это квартира, - дом, - дача (садовый участок), - приусадебное хозяйство; - автомобиль; - мебель, техника; - одежда. Расходы семьи – - обязательные: питание, одежда, оплата жилья и коммунальных услуг; - произвольные связаны с увеличением количества и качества обязательных, с досугом, приобретением предметов роскоши и др. близкие по смыслу примеры.	На размер заработной платы влияет: - качество и количество труда; - Сложность труда и уровень квалификации; - Условия труда; - Социальная значимость труда; - Степень риска; - Уникальность труда.	Не названы или не правильно названы элементы содержания - 0б. Названы 1-2 элемента содержания – 1б. Названы 3-4 элемента содержания – 2б. Названы 3-4 элемента содержания – 3б.
15*	Процесс производства. Ребята осваивают перспективное направление и могут с	Основные ресурсы семьи Карповых: труд, капитал, частично земля. Фиксированные доходы:	Неверный ответ -0б. Ответ на один

	ним связать свою будущую профессию.	заработная плата, пенсия. Переменные: процент от банковских вложений, деньги от подработки сына, плата за квартиру, которую сдают, прибыль от продажи урожая.	вопрос – 1б. На два вопроса – 2б.
--	-------------------------------------	---	--------------------------------------

23-21	20-16	15-10	9-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий