

**Публичный отчет  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Челябинская православная гимназия  
во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»  
на 2022/2023 учебный год**

Дальнейшее совершенствование и развитие образовательно-воспитательной деятельности в гимназии в соответствии с требованиями стандартов образования (государственных и церковного- Стандарта православного компонента общего образования) обусловлено особенностями развития современной России, а также модернизацией российского образования, что предполагает качественное улучшение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и духовное оздоровление российского общества.

### **Тема работы ОО:**

Модернизация содержания образования и системы управления общеобразовательной организацией в условиях перехода на ФГОСООО, ФГОССОО, а также организация и введение и реализация обновленных ФГОС начального/ основного общего образования в 2022-2023 учебном году

### **Цели школы**

#### **Стратегическая цель:**

- продолжить работу педагогического коллектива по созданию условий для саморазвития и самореализации духовно-нравственной личности;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

#### **Тактическая цель на 2022-2023:**

- Повышение уровня образованности и информационной культуры в области использования инновационных форм обучения;
- Организация и введение и реализация обновленных ФГОС начального/ основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

#### **Основные задачи 2022-2023 учебного года:**

- **изучение нормативно-правовой базы ФГОССОО, ФГОСООО, ФОП** приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г.№732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413», зарегистрирован Минюстом России .09.2022г. рег.№ 700034( опубликован 13.09.2022г, вступает в силу с 23.09.2022г.);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022года ,рег.№ 71763);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022года № 993«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022года ,рег.№ 71764);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022года № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации государственных образовательных программ начального, основного. Среднего общего образования организациями ...» ( зарегистрирован в МинюстеРоссии 01.11.2022г.№ и70799)

- достижение современного качества учебно-познавательной деятельности через обновление содержания образования и образовательных технологий;
- повышение компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся разного уровня развития: организация работы с обучающимися имеющими особые успехи и проявляющими повышенный интерес в изучении конкретных предметов и с обучающимися испытывающими затруднения при освоении программы; развитие новых направлений в сфере дополнительного образования;
- выявление и поддержка мотивированных обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей;
- сохранение и укрепление физического, нравственного и духовного здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для личностного развития обучающихся, их самореализации и социализации через эффективную организацию системы внеурочной деятельности, работу с родителями. Создание условий для внедрения и распространения современных технологий в организации воспитательной деятельности (проектной деятельности, создание портфолио);
- формирование современной материальной среды образования: дальнейшее совершенствование материально-технической базы гимназии

#### **В образовательной деятельности:**

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на обновленные ФГОС ООО, ФГОСОО в 2022-2023 учебном году;
- продолжить работу по формированию УУД у обучающихся основной общей школы 5-х- 9 - х классов и средней общей школы 10-11 класс;
  - активизировать работу с мотивированными обучающимися для их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
  - активно использовать системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие и информационные коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- организация проектной деятельности обучающихся в 7-х,9-х,10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОСОО;

**В методической области:**

- обеспечение интегрирования основного образования и внеурочной деятельности;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, творческих проектах.
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для повышения методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
- активизация работы школьных методических объединений;

**В воспитательной деятельности:**

- совершенствование системы работы классных руководителей в реализации Программы воспитания;
- объединение усилий всех участников образовательных отношений в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада православной гимназии.

***Повышение качества знаний и общей культуры обучающихся:***

- формирование православного мировоззрения, общеучебных, коммуникативных умений и навыков на репродуктивном уровне (у всех обучающихся 1-4-х классов), на конструктивном и творческом (у всех обучающихся 5-11-х классов);
- включение каждого обучающегося в учебную деятельность в качестве активного участника и организатора образовательной процесса через развитие проектной деятельности;
- . повышение влияния гимназии на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;

**Для решения поставленных задач были созданы следующие условия (рассматривались следующие вопросы):**

- Особенности введения обновленных ФГОСООО, ознакомление с нормативно правовыми документами:

Требования к составлению рабочей программы по курсу, по предметам в соответствии с Реестром образовательных программ ФГОС ООО (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15). Редакция от 04.02.2020г. ФГОССОО (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);

Организация введения и реализация обновленных ФГОС основного общего образования в 2022-2023 учебном году: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г № 64101);

Работа по составлению рабочих программ по предметам по обновленным ФГОСООО (использование материалов ГОУ ДПО ЧИППКРО

«Конструктор примерных рабочих программ»;

- Требования к составлению основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в связи с организацией введения и реализация обновленных ФГОС начального/ основного общего образования в 2022-2023 учебном году
- Рекомендации по составлению УМК по предметным областям в 5-х-7-х, 8-х 9-х классах и 10-11 классах
- Адаптация обучающихся 5-х классов в основной общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 5-х классах);
- Адаптация обучающихся 10 класса в средней общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 10-ом классе);
- Результаты классно-обобщающего контроля в 9-х, 11 классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Ведение и элективных курсов в 10-11 классе, как условие поддержания профилизации;
- Организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, конкурсы);
- Тематика контроля и графики мониторинга на полугодия (10-11 класс) триместры (5-9класс), год, предэкзаменационный контроль
- Анализ результатов мониторинговых исследований в системе общего и среднего общего образования;
- Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе;
- Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 9-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 7-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 10 классе;
- Итоги (анализ) проверки классных журналов (объективность выставления оценок, система опроса, использование тестовых технологий, выполнение государственных программ, реализация НРЭО)
- Подготовка к ГИА – 9, ГИА-11;
- Консультационная работа по вопросам: составления рабочих программ по курсам, по организации контроля и оценке знаний обучающихся, участию в конкурсах. В организационно-координационную деятельность была включена работа по подготовке и проведению предметных олимпиад и творческих конкурсов,

## **I. Методические объединения в 2022-2023 уч. году работали по следующим темам:**

**МО предметной области «Обществознание. История. Русский язык. Литература. География. Иностранный язык. Музыка. ИЗО» - рук. МО Снисарь И.Н.**

**Методическая тема:** *«Совершенствования системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».*

**МО предметной области «ЕМЦ» - рук. МО Назарова А.В.**

**Методическая тема:** «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях перехода на ФГОС».

## **II. Методические темы над которой работали учителя-предметники в 2022-2023 учебном году и курсы повышения квалификации в течении последних 3-х лет**

Существует прямая зависимость между уровнями профессиональной компетентности педагога и успешной учебной деятельностью обучающихся.

Подготовка квалифицированных кадров для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО является одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем своей педагогической практики (зачастую многолетней), интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий. На курсах особое внимание уделяется новым подходам к предметному содержанию в основной общей школе и средней общей школе, навыкам работы в информационной среде.

ФИО	Предмет	Стаж	Категория и дата, когда получили	Курсы в течении последних 3-х лет	Тема самообразования
-----	---------	------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------

Севостьянова Александра Александровна	физическая культура	4 года	Нет	Академия Ресурсы образования. Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. (Август 2022 г.)	Возможности использование элементов танца и составление готовых танцевальных композиций на уроках физической культуры.
Гусева Ольга Ивановна	технология	Общий – 41 год, в гимназии 10 лет	Высшая 2017 декабрь	Академия Ресурсы образования. Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. (Август 2022 г.) АНО ДПО  «Каменный город» по программе: «Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» г. Пермь.	Развитие творческих способностей у учащихся на уроках технологии
Филинских Ольга Николаевна	математика	Общий – 5 лет, в гимназии 1-й год	нет	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Август 2022 г.)	Развитие логического мышления школьников 5 классов на уроках математики
Шушкова Наталья Петровна	математика	Общий – 43 года В гимназии – 9 лет	Высшая, июнь 2021 года	«Преподавание неравенств в школьном курсе математики» (72 часа). Фоксфорд; ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Август 2022 г.)	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в рамках ФГОС
Галкина Алиса Юрьевна	информатика	В гимназии 7 месяцев	нет	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Август 2022 г.)	Сравнительный анализ традиционного и дистанционного обучения

Крюкова Татьяна Владимировна	биология	Общий – 27 лет	Высшая, 2017 год	Академия Ресурсы образования. Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. (Август 2022 г.)  «Каменный город» г. Пермь.	Современные образовательные технологии по курсу биологии, ориентированные на развитие личности ученика и качества знаний
Ладнер Сергей Викторович	физкультура	20 лет, ЧОУ 1-й год	Высшая Приказ № МО и Н Челябинской области от 18.07.2017г. 03/2314	АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» по программе Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта с 14 октября 2020 г. По 28 октября 2020 г. В объеме 72 академических часов. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Август 2022 г.)	Введение единоборств на уроках физкультуры
Томчук Глеб Владимирович	химия	4 года	Первая 2020 год		Активизация исследовательской деятельности на уроках химии в рамках ФГОС
Митченкова Елена Степановна	физика		Высшая		Применение современных образовательных технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС



ФИО учителя	ПРЕДМЕТ	Пед. Стаж	Категория, дата, когда получили	Курсы в течении последних 3-х лет	Тема самообразования
Банникова Валентина Валентиновна	История. Обществознание	45	Высшая	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.)	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории
Гааз Галина Николаевна	ИЗО				
Голова Ксения Вячеславовна	Русский язык, литература	17	первая	«Как сделать уроки литературы захватывающими: инновационные методики и практики» «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.)	Активация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка с учетом обновленных ФГОС

Назарова Анастасия Викторовна	География	3		<p>«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.)</p> <p>«Подготовка специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве организаторов в/вне аудитории ППЭ в Челябинской области в 2023 году»</p>	Экологическое воспитание школьников на уроках географии
Мешкова Ольга Владимировна	Русский язык , литература	30	Кандидат филологических наук		
Мугинова Анна Дамировна	Английский язык	1 год	Молодой специалист		Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках английского языка
Навроцкая Юлия Вирославовна	Музыка	30		«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.)	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки

Романова Ольга Васильевна	Русский язык. Литература	30	2014, высшая	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.)	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся
Сепетерова Оксана Николаевна	Русский язык, литература	27		«Организация работы по новым ФГОС: документы ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (Академия «ресурсы образования». М., 01.09.2022 г.)	Проектная деятельность обучающихся как средство формирования ключевых компетенций.
Снисарь Ирина Николаевна	История, обществознание	25	первая	«Оказание первой помощи». 01.06.2021 «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.) «Оказание первой помощи». 23.05.2023	Развитие картографических умений у 5-классников
Сысоева Елена Николаевна	Английский язык	41	высшая	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.)	Современный урок английского языка в свете требований ФГОС ООО

**Публикации учителей- предметников МО «Обществознание. Русский язык и литература. География. Иностранный язык. Музыка. ИЗО» в 2022-2023 уч.году.**

<b>ФИО</b>	<b>Тема публикации.</b>	<b>Издательство.</b>
Голова Ксения Вячеславовна	Учебная игра для старшеклассников «Из школьников – в студенты»	Образовательный интернет-проект «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/igra-dlya-starsheklassnikov-iz-shkolnikov-v-studenty-6248555.html">https://infourok.ru/igra-dlya-starsheklassnikov-iz-shkolnikov-v-studenty-6248555.html</a>
Назарова А.В.	Конспект урока в 7-м классе «Реки и озёра Земли»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-reki-i-ozyora-zemli-6386582.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-reki-i-ozyora-zemli-6386582.html</a>
	Конспект урока в 7-м классе по теме «Почвы»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-pochvy-6386508.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-pochvy-6386508.html</a>
Банникова В.В.	Конспект урока «Колониальные захваты»	<a href="https://infourok.ru/Kolonialnye_zaxvaty-5695588.html">https://infourok.ru/Kolonialnye_zaxvaty-5695588.html</a>

Сведения о признании Вашей успешной работы (Благодарственные письма, грамоты и т.д. федерального, регионального, муниципального уровня)

<b>ФИО учителя</b>	<b>Год</b>	<b>Документ</b>	<b>Уровень</b>
Голова К.В.	2023	«Встреча талантов». Благодарственная грамота	Школьный
Голова К.В.	2023	Благодарность комитета по делам образования г. Челябинска за подготовку учащихся к участию в XII городском конкурсе «Алые паруса творчества»	

### **Публикации учителей-предметников МО «ЕМЦ» в 2022-2023 уч.году**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема публикации.</b>	<b>Издательство.</b>
Галкина Алиса Юрьевна	Методики обучения биологии с помощью онлайн обучения	Сборник статей Международной научно-практической конференции: «Исследования в области психологии и педагогики в условиях современного общества» (г. Уфа, 2022).

### **Выводы и рекомендации**

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО;

2. Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя – предметника над своей методической темой, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, контроль за подготовкой обучающихся к ГИА;
3. Продолжить работать с ВСОКО через МСОКО в АС СГО;
4. Активизировать работу по овладению освоению инновационных методик (особенно для дистанционного обучения), а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта;
5. Ввести в практику проведение самоанализа по темам самообразования один раз в год, включая выступления на педагогических советах, семинарах;
6. При составлении планов работы МО спланировать проведение, методических недель в рамках единой методической темы школы, семинаров, а также мероприятий по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и научно-исследовательские виды деятельности.

**Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:**

- Недостаточный практический результат в работе над методическими темами по введению ФГОСООО и ФГОСОО;
- Недостаточно эффективной остается работа по формированию мотивации обучения, развитию познавательного интереса обучающихся, обеспечению единства обучения, воспитания;
- Необходимо продолжить работу по совершенствованию самоанализа уроков учителями – предметниками;
- Недостаточно налажена система взаимопосещений уроков внутри МО.

**Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2022– 2023 учебного года в ОО**

- формировалась образовательно – воспитательная среда, способствующая обще – интеллектуальному, социально-нравственному, общекультурному развитию личности, ее социализации, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, педагогики индивидуальности;
- обучающимся предоставлялась возможность выбора видов и форм деятельности от участия в проектной деятельности до олимпиад и конкурсов;

**III. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, исследовательских работах и других мероприятиях.  
Результативность данного участия.**



**МО «Обществознание».**

**Голова К.В. – учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук:**

**Городской конкурс исследовательских проектных работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Красильникова Мария	Литература	8	Научно-исследовательский	Голова К.В.	Диплом участника
Юська Ирина	Литература	5а	Научно-исследовательский	Голова К.В.	Диплом участника

**XII открытый городской детский литературный конкурс «АЛЫЕ ПАРУСА ТВОРЧЕСТВА»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Хоженец Елизавета	Литература	8	Творческий	Голова К.В.	Диплом победителя 2-й степени
Кулишов Дмитрий	Литература	5а	Творческий	Голова К.В.	
Чечушкова Анастасия	Литература	5а	творческий	Голова К.В.	

**XVII Всероссийский историко-литературный конкурс  
«Русская государственность: через преемственность в будущее»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
-------------	---------	-------	------------	----------------------	-------------

Плаксин Евгений	литература	6б	Творческая работа	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Грамота обладателя II-й премии
-----------------	------------	----	-------------------	--	--------------------------------

**VI-й городской конкурс школьных сочинений «Россия – страна мечты»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Плаксин Евгений	литература	6б	Сочинение	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом участника
Литвинова Татьяна	литература	10	Сочинение	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом участника

**Всероссийский конкурс сочинений «Свобода чистого листа»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Плаксин Евгений	литература	6б	Творческая работа	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом лауреата I-й степени

*Мешкова О.В. – учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук  
доцент кафедры русского языка и литературы в ЧелГУ*

**Городской конкурс исследовательских проектных работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы- конкурс исследователей	Научный руководитель	Награждение	



Солодкая Варвара	литература	9б	Творческая работа исследовательская «Аксиология дороги в романе Ю. Вознесенской «Путь Кассандры, или приключения с макаронами»	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ЧелГУ	Лучшая работа с вопросами при защите исследовательской работы»	Диплом I-й степени Работа отправлена в Москву на Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»
Коновалова Вера	литература	9б	Творческая работа исследовательская «Создание графического нарратива как способ сопоставления текстов ( на материале романа Д. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень» и произведения Д.Емца « Таня Гроттер и магический корабль»	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ЧелГУ	Самая оригинальная защита проектной работы»	Диплом II-й степени

### ***Всероссийская олимпиада школьников***

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Пекарь Софья	Русский язык	11	Мешкова О.В.	<b>Призер. I место</b>

### ***Романова Ольга Васильевна – учитель русского языка и литературы:***

#### **Олимпиада «Звезда»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
-------------	---------	-------	---------	--------------------

Плаксин Евгений	Русский язык	6Б	Романова О.В.	<b>ДИПЛОМ III-й степени</b>
-----------------	--------------	----	---------------	-----------------------------

*Банникова Валентина Владимировна- учитель истории и обществознания:*

**Олимпиада «Звезда»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Плаксин Евгений	История	6Б	Банникова В.В.	<b>ДИПЛОМ III-й степени</b>

**Кубок Главы города «Интеллектуальный марафон школьников» г.Челябинска 2022-2023г  
(Комитет по делам образования г. Челябинска)**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Плаксин Евгений	обществознание	6Б	Банникова В.В.	<b>ДИПЛОМ III-й степени</b>

*Гааз Галина Николаевна – учитель изобразительного искусства, Власов А.В.- учитель ОПВ:*

**Международный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Чемерегов Александр	ИЗО	8	Гааз Г.Н., Власов А.В..	<b>Сертификат Победителя</b>

## *Отец Александр (Власов А.В.)*

### Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия (всего участвовало 111 человек)
Драчёва Милана	Основы православной веры (ОПВ)	5б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Евсеев Семён	Основы православной веры (ОПВ)	5б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Николаев Серафим	Основы православной веры (ОПВ)	5б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Рыжков Герман	Основы православной веры (ОПВ)	5а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Туралина Мария	Основы православной веры (ОПВ)	5а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Устинова Елизавета	Основы православной веры (ОПВ)	5а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Шарова Елена	Основы православной веры (ОПВ)	5а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Юсько Ирина	Основы православной веры (ОПВ)	5а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Яковлева Анна	Основы православной веры (ОПВ)	5б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура

Мотовилов Никита	Основы православной веры (ОПВ)	6б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Пашковская Валерия	Основы православной веры (ОПВ)	6б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Плаксин Евгений	Основы православной веры (ОПВ)	6б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Проскуряков Глеб	Основы православной веры (ОПВ)	6б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Риспель Варвара	Основы православной веры (ОПВ)	6а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Сепетёрова Елизавета	Основы православной веры (ОПВ)	6а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Серикова Татьяна	Основы православной веры (ОПВ)	6а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Аникина Анастасия	Основы православной веры (ОПВ)	7а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Гусарова Дарья	Основы православной веры (ОПВ)	7а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Иванов Григорий	Основы православной веры (ОПВ)	7б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Леготин Даниил	Основы православной веры (ОПВ)	7а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура

Столбов Степан	Основы православной веры (ОПВ)	7а	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Голов Николай	Основы православной веры (ОПВ)	9б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Кузьмина дарья	Основы православной веры (ОПВ)	9б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Солодкая Варвара	Основы православной веры (ОПВ)	9б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Тереничева Варвара	Основы православной веры (ОПВ)	9б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура
Томчук Варвара	Основы православной веры (ОПВ)	9б	Власов А.В..	Диплом II-й степени школьного тура

***Сепетёрова Оксана Николаевна – учитель русского языка и литературы:***

**XII открытый городской детский литературный конкурс «АЛЫЕ ПАРУСА ТВОРЧЕСТВА»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Шарова Ольга	литература	7а	Сепетёрова О.Н.	Грамота за I-е место в номинации «ПРОЗА»

***Мигунова Анна Дамировна – учитель английского языка:***

**Кубок Главы города «Интеллектуальный марафон школьников» г.Челябинска 2022-2023г  
(Комитет по делам образования г. Челябинска)**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Шатина Анна	Английский язык	6б	Мигунова А.Д.	Диплом III-й степени

*Крюкова Татьяна Владимировна – учитель биологии*

**Кубок Главы города «Интеллектуальный марафон школьников» г. Челябинска 2022-2023г  
(Комитет по делам образования г. Челябинска)**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Плаксин Евгений	биология	6б	Крюкова Т.В.	Участник заключительного тура

*Всероссийская олимпиада школьников*

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Плаксин Евгений	Биология	6б	Крюкова Т.В.	<b>ПРИЗЕР</b> муниципального этапа областной олимпиады школьников
Красильникова Мария	Биология	8	Крюкова Т.В.	Участник муниципального этапа
Кузьмина Дарья	Биология	9б	Крюкова Т.В.	Участник муниципального этапа

*Митченкова Елена Степановна – учитель физики*

**Кубок Главы города «Интеллектуальный марафон школьников» г. Челябинска 2022-2023г  
(Комитет по делам образования г. Челябинска)**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия в
Чемерегов Александр	физика	8	Митченкова Е.С.	Участник заключительного тура

*Снисарь Ирина Николаевна- учитель истории и обществознания:*

**Олимпиада «Звезда»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия в
Чемерегов Александр	История	8	Снисарь И.Н.	<b>Участник заключительного тура</b>
Сергеев Арсений	История	10	Снисарь И.Н.	<b>Участник заключительного тура</b>
Сухоруков Никита	История	10	Снисарь И.Н.	<b>Участник заключительного тура</b>
Коренной Игорь	Международные отношения	9а	Снисарь И.Н.	<b>Участник заключительного тура</b>

*Сысоева Елена Николаевна- учитель английского языка:*

**Олимпиада «Звезда»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия в
Коренной Игорь	Перевод и переводоведение	9а	Сысоева Е..Н.	<b>Участник заключительного тура</b>

*Томчук Олег Владимирович – учитель химии*

**Всероссийская олимпиада школьников**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Томчук Варвара	Химия	9б	Томчук О.В.	<b>Участник муниципального тура</b>

*Шушкова Наталья Петровна - учитель математики*

***Всероссийская олимпиада школьников***

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
Мосина Ника	Математика	6а	Шушкова Н.П.	<b>Участник муниципального тура</b>
Плаксин Евгений	Математика	6б	Шушкова Н.П.	<b>Участник муниципального тура</b>
Иванов Евгений	Математика	7б	Шушкова Н.П.	<b>Участник муниципального тура</b>



**(Приложение: Результаты участия обучающихся (призеры и победители) 5-11 класса в школьном туре олимпиад:**

**Всероссийская олимпиада школьников по предметам:** русский язык (5А, 6А, 6Б класс); литература (5А, 5Б, 10,11 класс); история (5Б, 6Б, 8 класс); обществознание (6Б, 8класс); английский язык ( 6Б, 7А, 7Б, 8 классы); биология (5Б, 6А, 6Б, 8, 9Б, 11класс); химия (9Бкласс); физика (8 класс), французский язык (9А класс), математика (6А, 6Б, 8 классы), география (5Б, 6Б классы)

**«Звезда» по предметам:** история (5б, 6Б, 10 классы), право (9, 11 классы), обществознание (9а класс), экономика (9, 10, 11 классы), международные отношения (9 класс), перевод (9а класс)

**Основы православной культуры:**(5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 9Б классы);

**Для улучшения результатов на Всероссийских олимпиадах по предметам необходимо.**

- 1) Учителям – предметникам больше внимания уделять работе с мотивированными обучающимися в течение учебного года *не только на уроках, но и во внеурочной деятельности;*
- 2) Пропагандировать *участие в предметных олимпиадах,* как необходимое условие самообразования;
- 3) Методическим объединениям расширить *систему мер по повышению эффективности* работы с мотивированными обучающимися;
- 4) Методическим объединениям продолжать формирование «*Банка данных мотивированных обучающихся*» для дальнейшего привлечения их к исследовательской деятельности;
- 5) Активизировать *практику обмена опытом* на заседаниях МО и семинарах в форме круглого стола в гимназии.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Челябинской области от 10.12.2019г № 01/4496 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОСООО (индивидуальный проект).

**РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 7-х классов.**

**Учителя – наставники обучающихся, получивших повышенный уровень на защите индивидуального проекта:**

**Информационно-познавательный проект** – руководитель Голова К.В., Назарова А.В., Галкина А.Ю., Крюкова Т.В.

**Исследовательский проект** – Галкина А.Ю.

В соответствии с требованиями ФГОСООО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 9-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОСООО (индивидуальный проект) обучающиеся 9-х классов защищали индивидуальные проекты

**Учителя – наставники обучающихся, получивших повышенный уровень на защите индивидуального проекта:**

**Информационно-познавательный проект** – руководитель Снисарь И.Н., Томчук Г.В.,

**Творческий проект** – руководитель Голова К.В.

**Исследовательский проект** – руководители: Голова К.В., Мешкова О.В., Назарова А.В.;

**Социальный проект** – Назарова А.В.

В соответствии с требованиями ФГОССОО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОССОО (индивидуальный проект) обучающиеся 10 класса защищали индивидуальные проекты:

### **РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 10 класс**

в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018, ред. от 26.07.2019, ред. от 31.07.2020, ред. от 17.02.2021), ФЗ от 31 июля 2020г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных

и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе

освоения основной образовательной программы среднего общего образования: **Повышенный уровень**-«отлично»-3 обучающихся;  
**высокий уровень** –«хорошо»- 2 обучающихся

### **Внеклассные мероприятия по предметам в 5-11 классах 2022-2023г**

**МО «Русский язык и литература. Иностранный язык. Обществознание. География. Музыка. ИЗО»**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество охваченных обучающихся</b>
Банникова В.В.	Игра «Киевские князья.»	32
	Игра «Культура Киевской Руси»	31
	Командная игра для 6 классов «Древняя Русь»	30
Голова К.В.	Классный час «В мире литературы»	12
	Игра «В мире морфемики»	5
Мугинова А.Д.	«Знай ПДД» Игра на английском языке	31
	«Немного об Англии». Исторический квест на английском языке	33
	«Детские забавы» Подвижные игры на улице на английском языке	31
	Просмотр английских мультфильмов и фильмов	64
Навроцкая Ю.В.	Торжественная линейка 1 сентября	199
	Посвящение в гимназисты	200
	Осенины	195
	Концерт ко Дню учителя	187
	Память Симеона Верхотурского	199
	Рождественский праздник	183
	День защитника Отечества	185
	Пасхальный концерт	188
	День славянской письменности	177
Назарова А.В.	Экскурсия в природный парк «Оленьи ручьи»	30
	Экскурсия в музей военной техники г.Верхняя Пышма	45
	«Своя игра» в рамках недели науки	30
Романова А.В.	Литературная гостиная «А.С.Пушкин. «И жизнь, и слёзы, и любовь...»	14
	Театральные пробы «В человеке все должно быть прекрасно..» - инсценирование рассказов Чехова.	8
Сепетёрова О.Н.	Спектакль по рассказу Н.Лескова «Неразменный рубль»	122
	Спектакль по рассказу Н.Тэффи «Блины»	120
	Инсценировка рассказа А.Чехова «Злоумышленник»	121
	Музыкально-литературная композиция «Память сердца»	гимназия
Снисарь И.Н.	Ироническая песня на День самоуправления	4
	Командная игра по истории 10-11 классы	20
	Театрализованная командная игра «Классика в образах» 8-11 классы	41
	«Эрудит»- командная историческая игра для 5-х классов	28

	Профориентационные экскурсии на Трубопрокатный завод, медучилище	15
	Экскурсия в музей военной техники г.Пышма	6
	Краеведческая экскурсия в г.Екатеринбург	10
	Посещение центра «Россия – моя история»	9
	Экскурсия по ленинскому району (Одигитриевский монастырь)	3
Сысоева Е.Н.	«День самоуправления»	105
	«Рождество в англоговорящих странах» (страноведение)	34
	Рождество в России .( В вашей семье)	47
	Великая Отечественная война: города-герои	5
	«Бессмертный полк моей семьи»	17
	Памятники участникам Великой Отечественной войны в Челябинске	44
	Роль личности в истории	5

### МО «ЕМЦ» (математика, физика, химия, биология, технология, физическая культура)

#### Шушкова Н.П.-учитель математики

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Смотры математических знаний (7, 11 классы)	35
Мататлет (6-А, Б классы)	30
Математический ЧВС (6-А, Б классы)	30
Геометрия и характер (7 А, Б классы)	21

#### Митченкова Е.С.- учитель физики и астрономия

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Выставка моделей-поделок на тему «Мир молекул»	21

Подготовка и участие детей с выступлениями, комментариями и презентациями в рамках мартовской «Недели науки» в гимназии (Пекарь С., Сазонова М., Сухоруков Н., Фефелова А., Коренной И.)	29
--	----

**Гусева О.И.- учитель технологии**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Рождественская выставка	5-7классы
Пасхальная выставка	5-7 классы

**Севостьянова А.А.- учитель физической культуры**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Праздник, посвященный 23 февраля	1-4 кл, 5-11кл
Праздник, посвященный дню Весны	1-4 кл, 5-11 кл
«Полоса препятствий» на неделе наук	6-11кл
Турнир по волейболу	6а–6б кл, 7а–8 кл, 9а-9б кл, 10-11 кл
Турнир по волейболу между учениками старших классов и учителями	Учителя, ученики 9-х, 10-ого и 11-ого классов
Смотр строя и песни. 9 мая	1-4 кл, 5-10 кл
Вальс на последний звонок	4 кл, 11 кл
Спортивный праздник в парке Гагарина	6-ые, 7-ые и 10 кл.

**Галкина А.Ю. – учитель информатики**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся

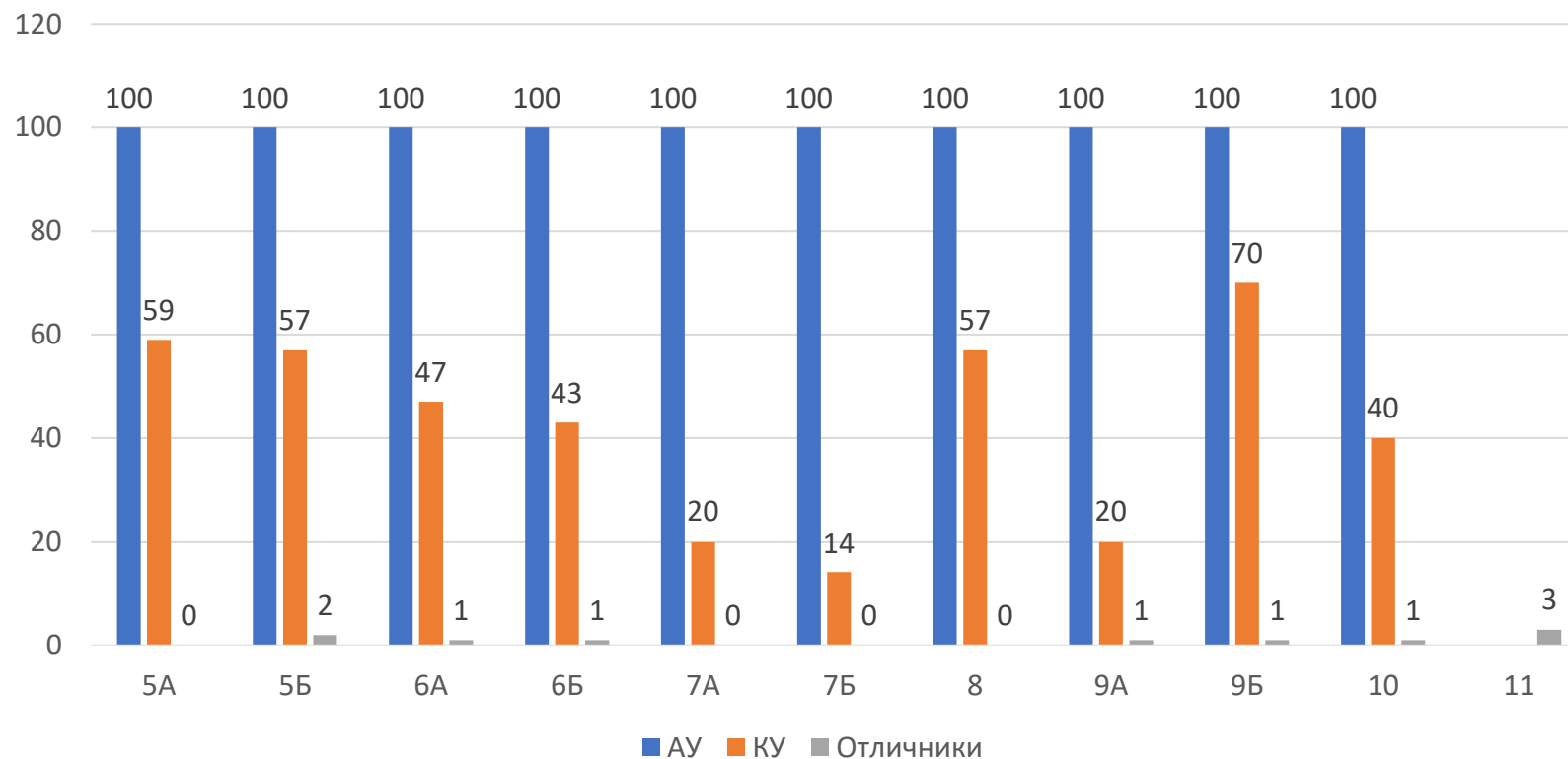
Викторина на неделе науки	7а, 7б, 8
---------------------------	-----------

**Филинских О.Н. – учитель математики**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Необыкновенные игры с обыкновенными дробями	5а -17 человек, 5б – 14 человек

## Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся 5-9класс; 10-11 класс

### Овладение стандартами ФГОСООО (5-9,10 класс)



**AU 100%** 5– 9 класс, 10-11 класс; **KU** наиболее высокая 9Б класс ( 70%); средние показатели КУ в 10 класс (40%), 6Б (43%), 6А (47%), 5Б и 8 классы (57%), 5А (59 %).

Наиболее низкие показатели КУ в 7Б классе (14%), 7А и 9А (20%)

**Отличники 5-11 класс** 11 обучающихся (8%)

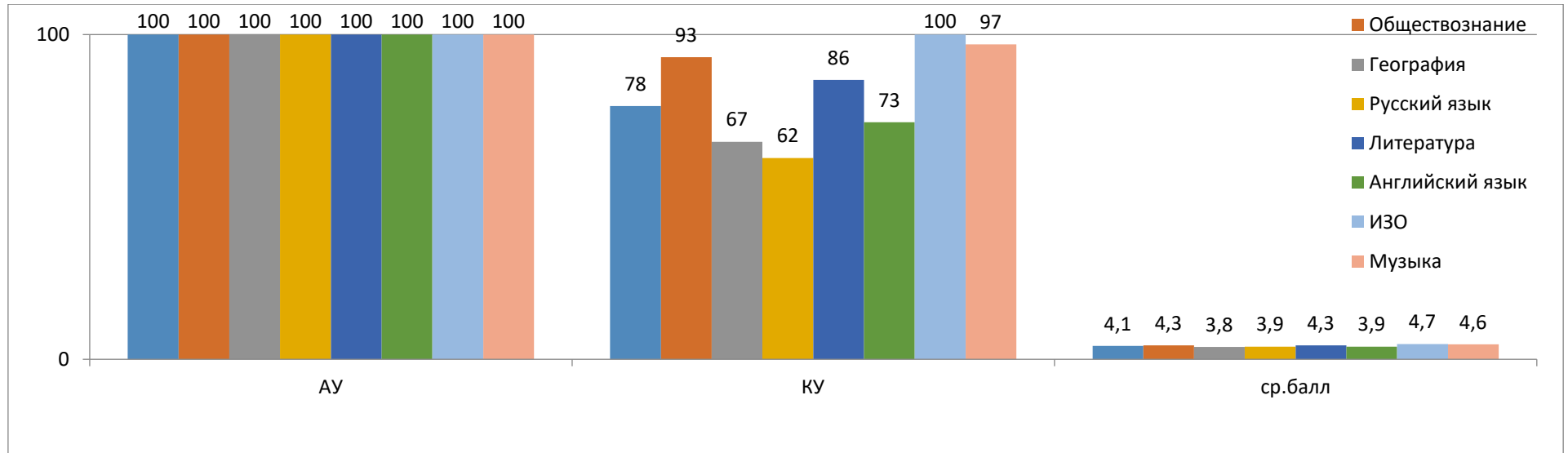
**Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам  
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	История			Обществознание			Русский язык			Литература			география			Английский язык			ИЗО			Музыка		
	А У	КУ	Ср. б	А У	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср.б
5-А	100	70	4				100	76	4,2	100	88	4,5	100	91	4	100	76	4,1	100	100	4,7	100	100	4,7
5-Б	100	78	4,2				100	71	3,8	100	92	4,3	100	57	3,7	100	85	4	100	100	4,8	100	92	4,3
6-А	94	84	4,1	100	100	4,6	100	63	3,7	100	94	4,4	100	55	3,6	100	83	4	100	100	4,7	100	100	4,5
6-Б	100	57	3,8	100	100	4,3	100	57	3,7	100	71	4,1	100	85	4	100	84	4,1	100	100	4,7	100	100	4,6
7-А	100	80	4	100	86	4,2	100	60	3,8	100	93	4,2	100	53	3,6	100	40	3,6	100	100	4,7	100	93	4,4
7-Б	100	85	3,8	100	100	4	100	57	3,7	100	85	4	100	71	3,8	100	42	3,5	100	100	4,4	100	100	4,2
8	100	78	4,2	100	78	4	100	85	4,2	100	100	4,6	100	64	3,7	100	64	3,9				100	92	4,5
9-А	100	20	3,4	100	80	4	100	20	3,4	100	20	3,4	100	20	3,4	100	20	4,4						
9-Б	100	100	4,6	100	100	4,8	100	90	4	100	90	4,2	100	90	4,1	100	90	4,2						
10	100	80	4,4	100	80	4,4	100	75	4,2	100	75	4,5				100	60	4						
11	100	100	4,3	100	100	4,3	100	50	3,7	100	91	4,1				100	83	4						
<b>Итого</b>	<b>990</b>	<b>78</b>	<b>4,1</b>	<b>1000</b>	<b>93</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,6</b>



## Общая диаграмма по итогам года 5-11 классы

### ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ИЗО, МУЗЫКА



**Абсолютная успеваемость 100%:** по всем предметам

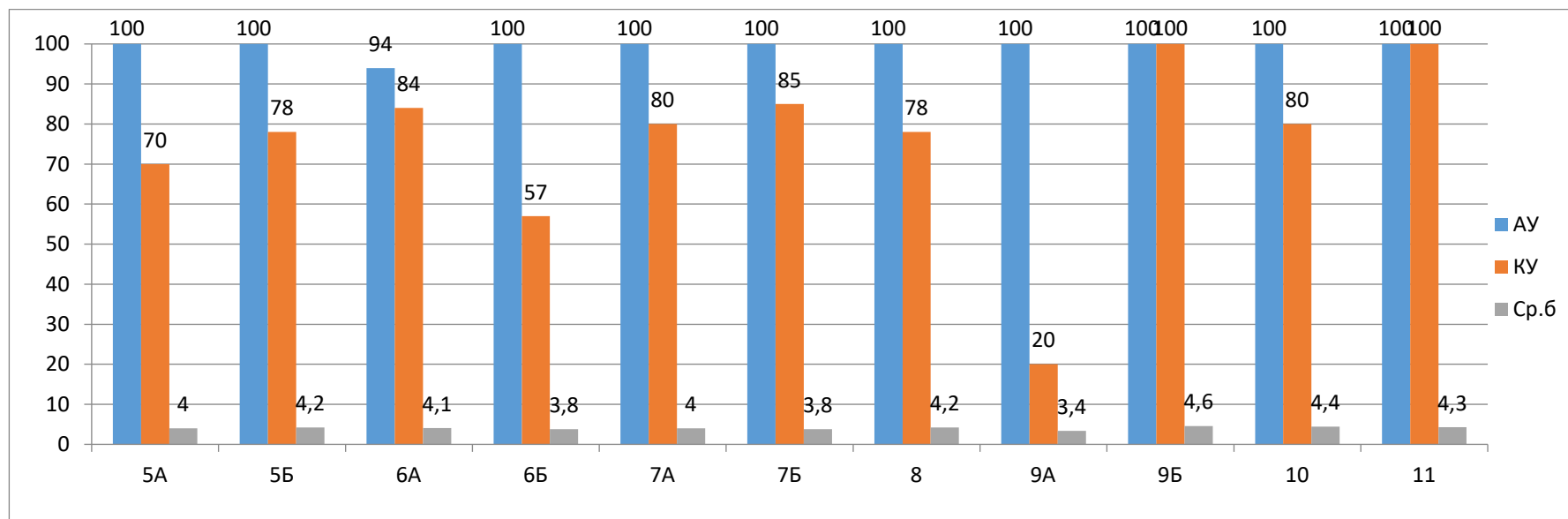
**Качественная успеваемость 100%:** ИЗО; 97%- музыка

**Высокий уровень КУ:** 93% (обществознание); 86% (литература); 78% (история), 73% (английский язык)

**Средний уровень КУ:** 62% (русский язык); 67% (география);

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

### ИСТОРИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: в 9Б, 11 классах

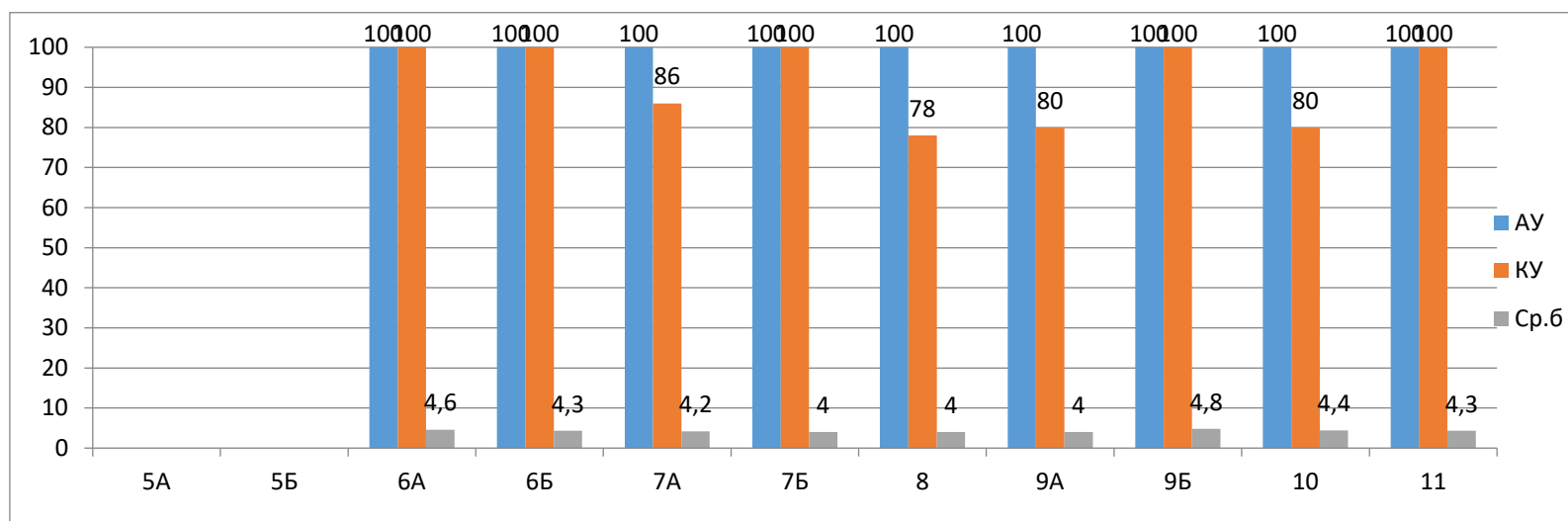
Повышенная качественная успеваемость: 7Б (85%), 6А (84%), 7А (80%), 10 (80%)

Средний уровень КУ: 5Б (78%), 8 класс (78%), 5А (70%), 6Б (57%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 9А (20%)

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 6-11 классов по предметам МО

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

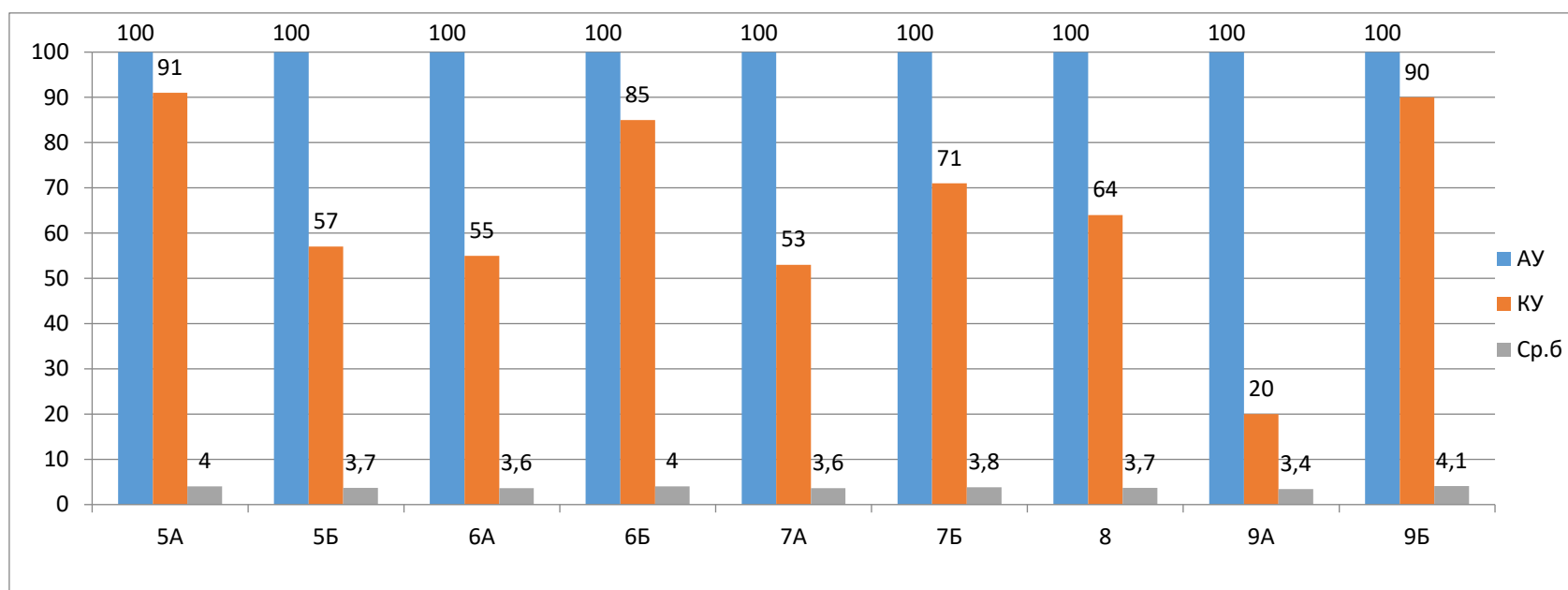
Качественная 100% успеваемость: 6А, 6Б, 7Б, 9Б, 11 классы

Повышенная качественная успеваемость: 7А (86%), 9А (80%), 10 (80%), 8 (78%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-9 классов по предметам МО

### ГЕОГРАФИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100 % успеваемость: нет

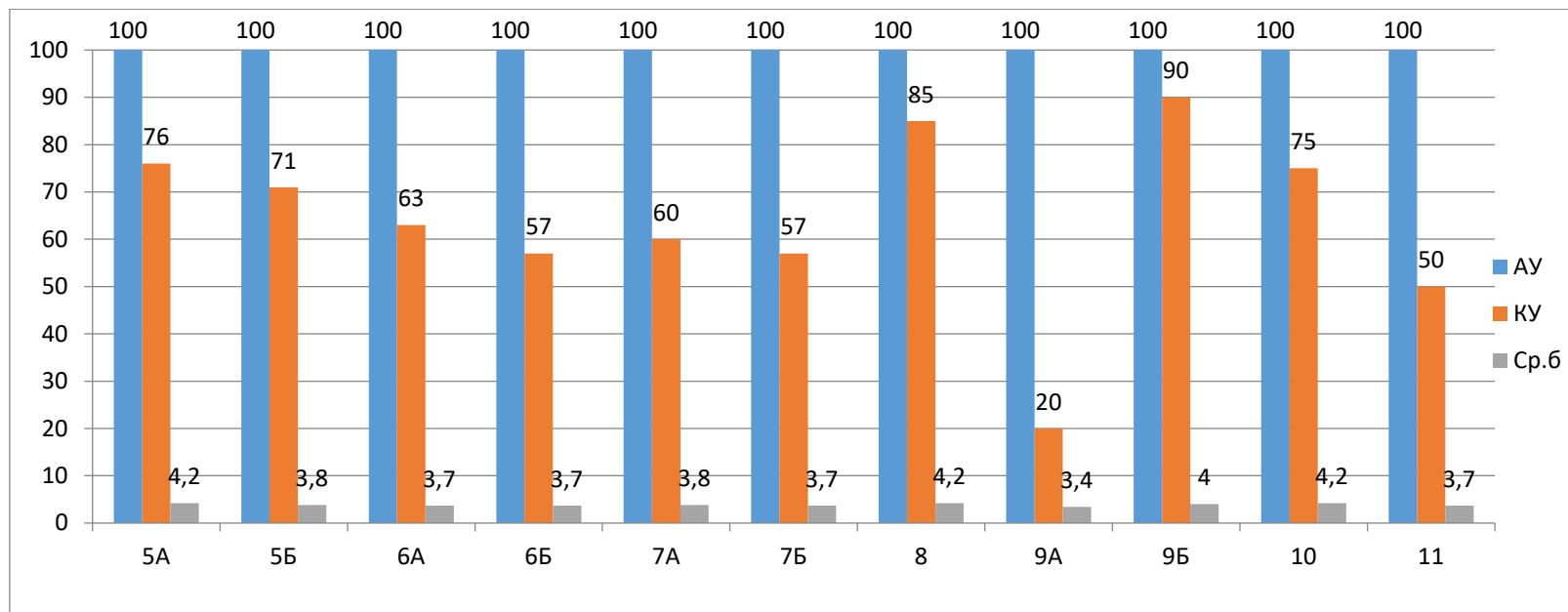
Повышенная качественная успеваемость: 5А (91%), 9Б (90%). 6Б (85%)

Средний уровень КУ: 7Б (71%), 8 (64%), 5Б (57%), 6А (55%), 7а (53%)

Наиболее «низкая» качественная успеваемость: 9А (20%)

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

### РУССКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: нет

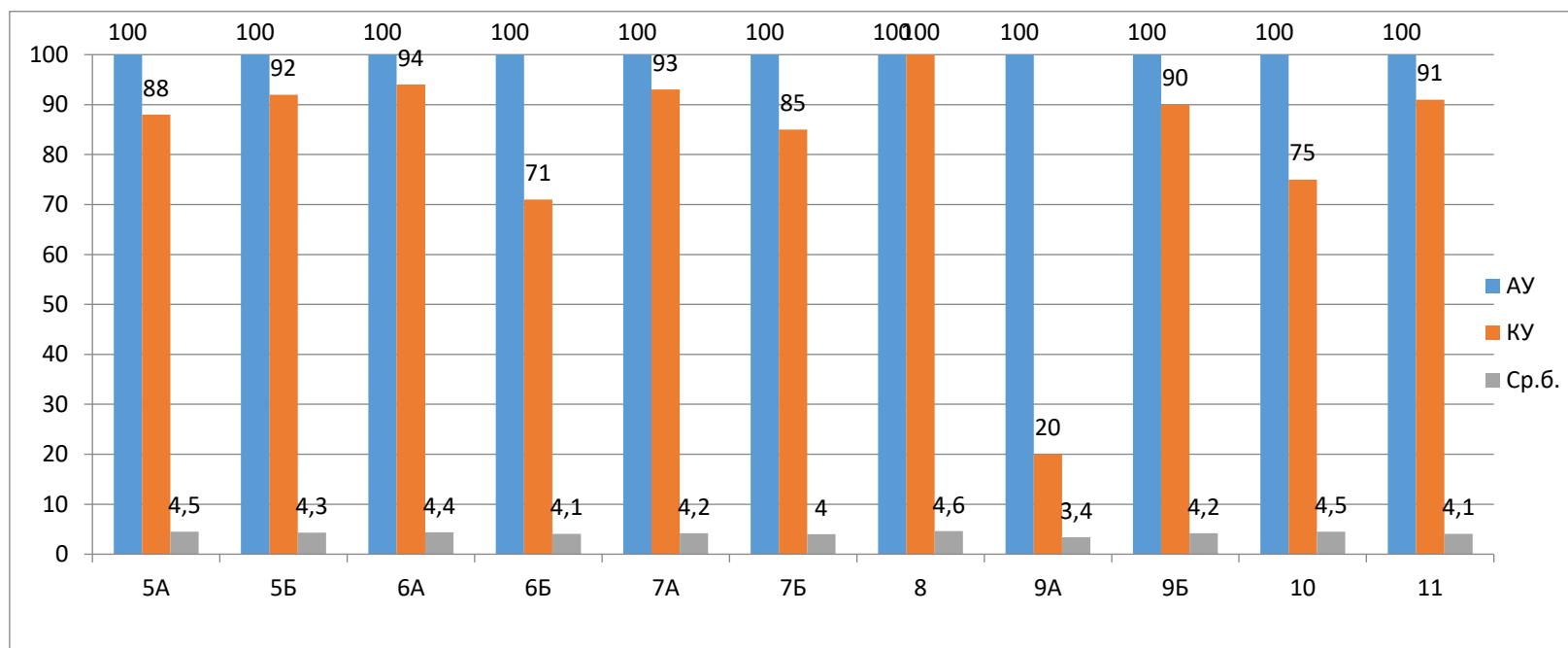
Повышенная качественная успеваемость: 9Б (90%), 8 (85%)

Средний уровень КУ: 5А (76%), 10 (75%), 5Б (71%), 6А (63%), 7А (60%), 6Б (57%), 7Б (57%), 11 (50%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 9А (20%)

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

### ЛИТЕРАТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

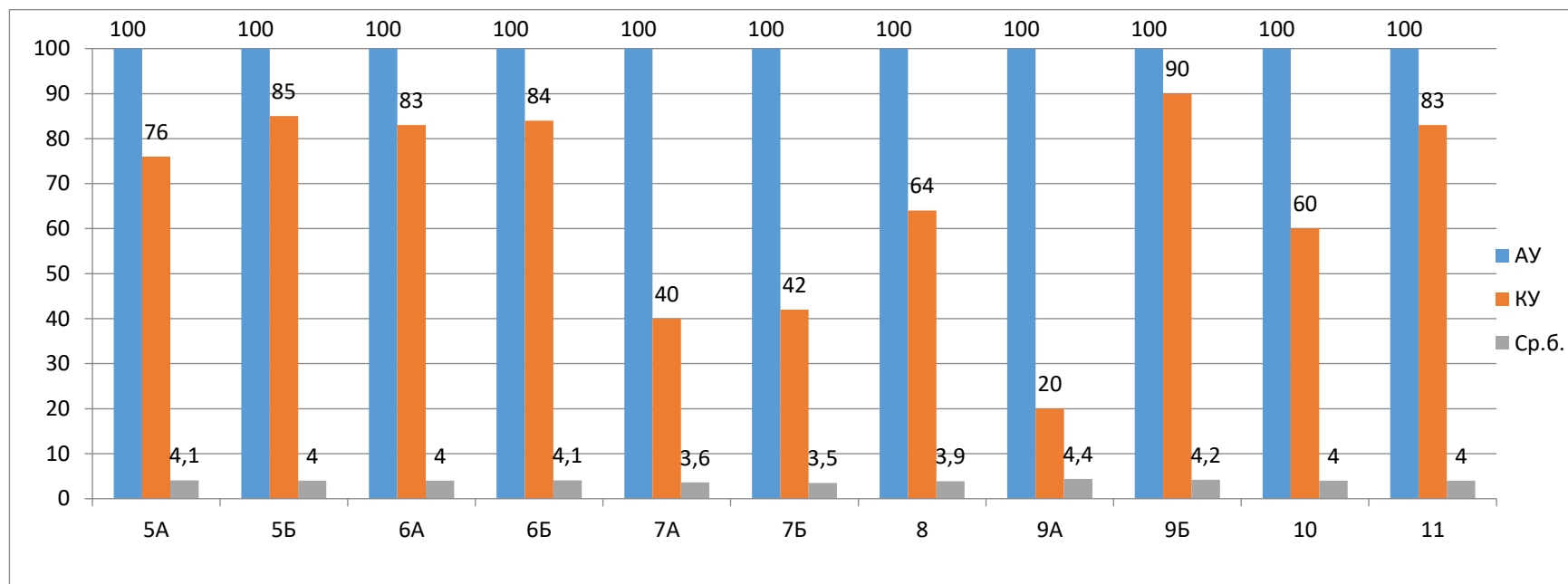
Качественная 100% успеваемость: 8

Повышенная качественная успеваемость: 6А (94%), 7А (93%), 5Б (92%), 11 (91%), 9Б (90%), 7Б (85%), 10 (75%), 6Б (71%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 9А кл. (20%)

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Качественная 100% успеваемость: нет

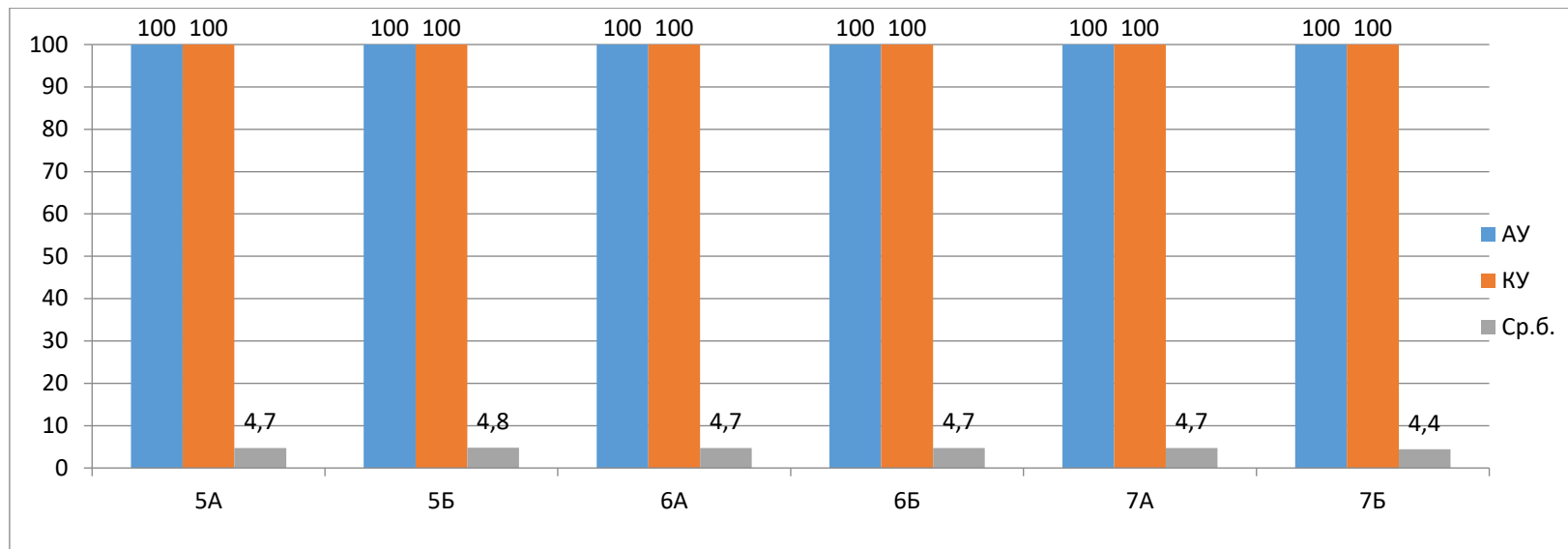
Повышенная качественная успеваемость: 9Б (90%); 5Б (85%); 6Б (84%), 6А (83%), 11 (83%).

Средний показатель КУ: 5А (76%), 8 (64%), 10 (60%), 7Б (42%), 7А (40%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 9А кл. (20%);

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-7 классов по предметам МО

### ИЗО

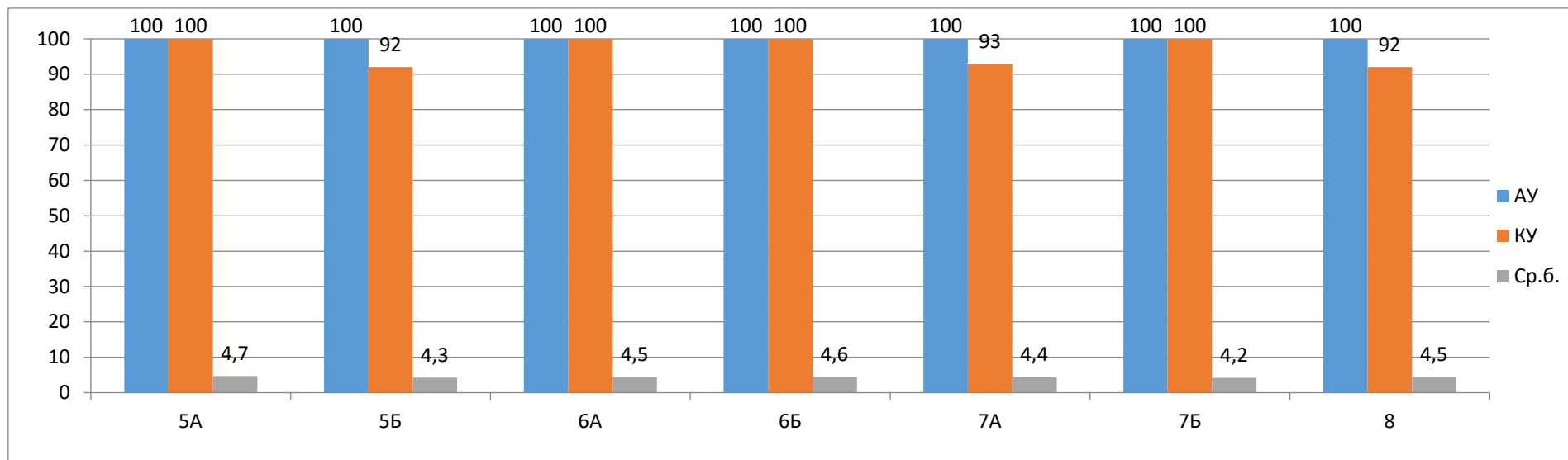


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах  
Качественная 100% успеваемость: во всех классах



## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 классов по предметам МО

### МУЗЫКА



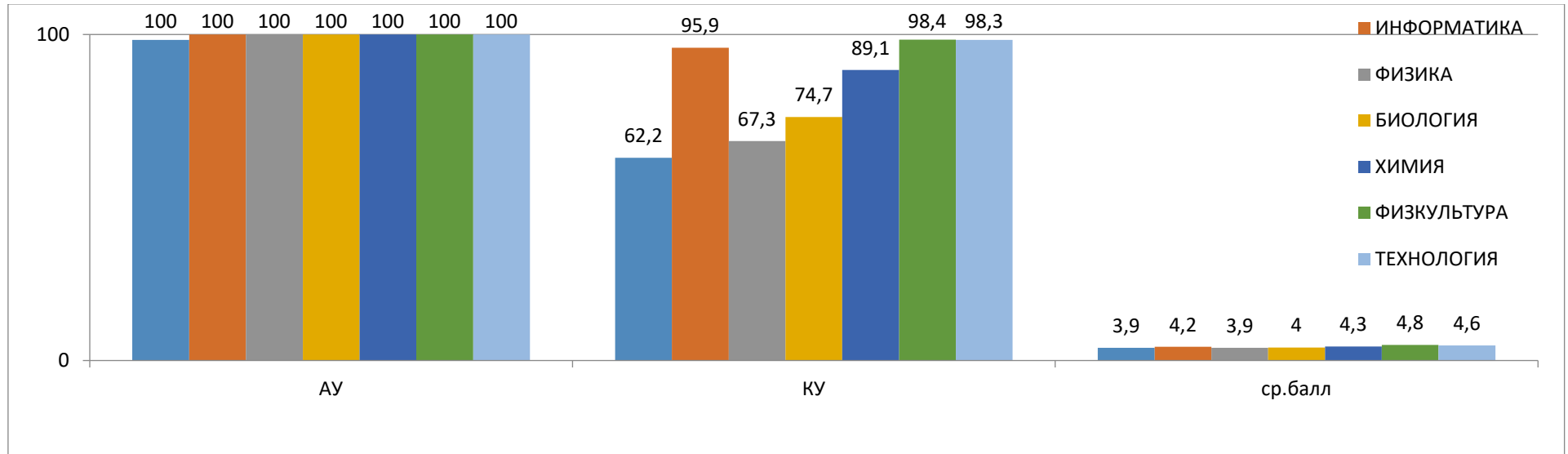
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах  
Качественная 100% успеваемость: 5А, 6А, 6Б, 7Б.  
Высокий уровень КУ: 7А (93%), 5Б (92%), 8 (92%)

**Мониторинг овладения стандартами по предметам МО ЕМЦ по результатам  
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	Математика			Информатика			Физика			Биология			Химия			Физкультура			Технология		
	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б
5А	100	80	3,8							100	86	4,2				100	100	4,9	100	100	4,6
5Б	100	78,6	3,9							100	92,9	4,1				100	100	4,9	100	100	4,6
6А	94,7	57,9	3,7							100	63,2	3,7				100	88,9	4,7	100	94,7	4,5
6Б	100	64,3	3,9							100	69,2	3,8				100	100	4,8	100	100	4,6
7А	86,7	53,3	3,6	100	86,7	4	100	66,7	3,7	100	73,3	4				100	93,3	4,4	100	93,3	4,3
7Б	100	85,7	4	100	100	4,1	100	85,7	3,9	100	85,7	4,1				100	100	5	100	100	4,9
8	100	64,3	3,8	100	92,9	4,1	100	78,6	4,1	100	78,6	4,2	100	85,7	3,9	100	100	4,6	100	100	4,5
9А	100	20	3,4	100	100	4,2	100	60	3,8	100	40	3,6	100	60	3,8	100	100	4,6			
9Б	100	70	4	100	100	4,7	100	90	4,1	100	90	4,2	100	100	4,3	100	100	4,8			
10	100	60	3,8				100	40	3,6	100	60	4	100	100	4,6	100	100	4,8			
11	100	50	3,8				100	50	3,8	100	83,3	4,1	100	100	4,8	100	100	4,9			
<b>Итого</b>	<b>98,3</b>	<b>62,2</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>95,9</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>67,3</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>74,7</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>89,1</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>98,4</b>	<b>4,8</b>	<b>100</b>	<b>98,3</b>	<b>4,6</b>

## Общая диаграмма по итогу года 5-11 классы

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА, ТЕХНОЛОГИЯ

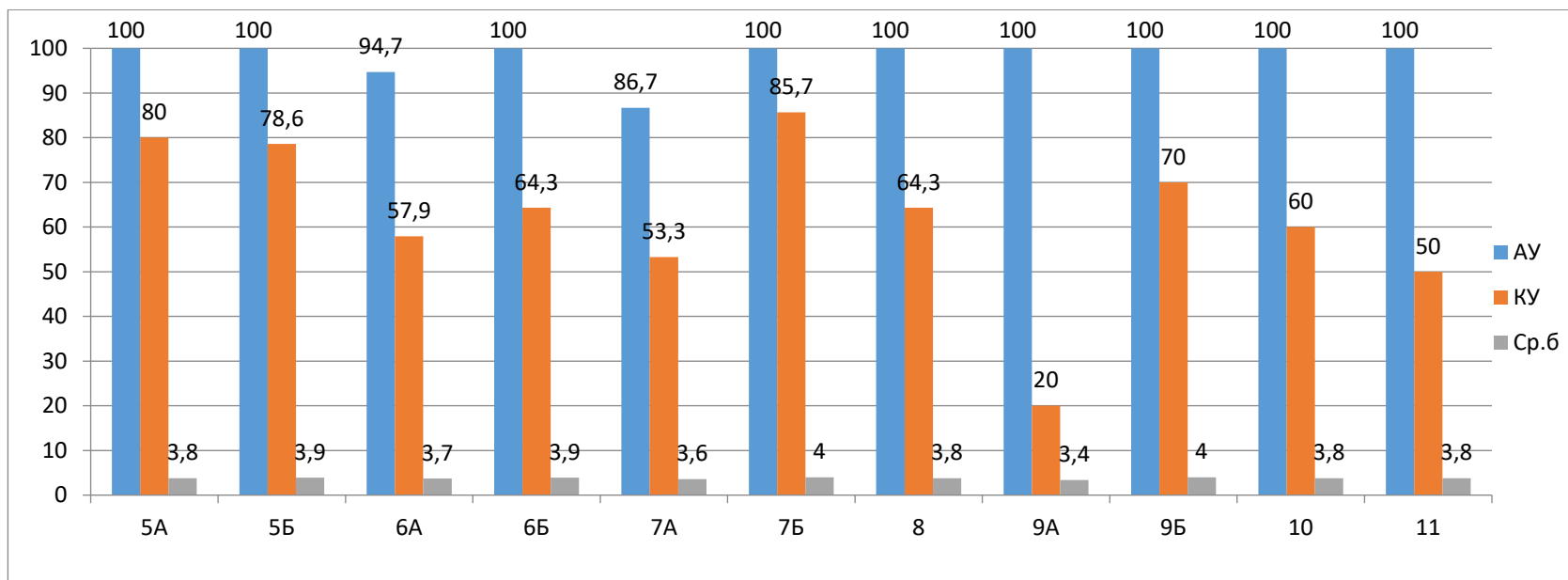


**Абсолютная успеваемость 100%:** по всем предметам, кроме математики.

**Высокий уровень качественной успеваемости:** 98,4% – физкультура, 98,3% - технология, 95,9% - информатика, 89,1% – химия.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

## МАТЕМАТИКА



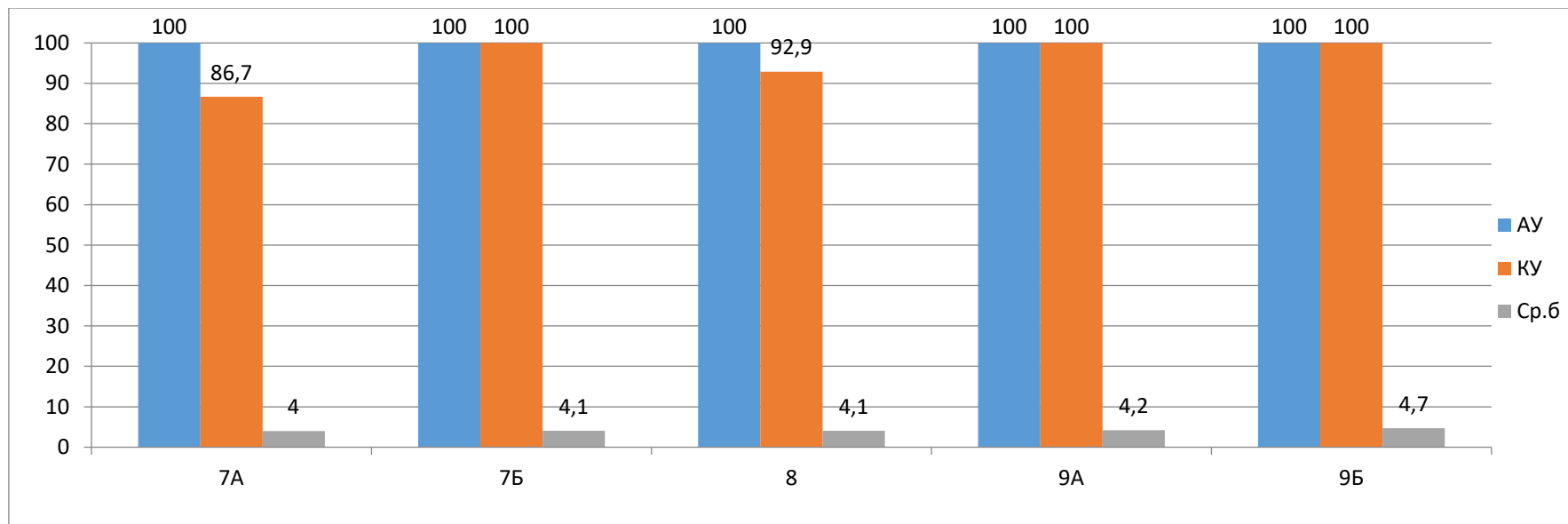
Абсолютная успеваемость: 86,7% – 7А; 94,7% – 6А; 100% во всех остальных классах.

Высокая качественная успеваемость: 80% – 5А, 85,7% – 7Б; 78,6% – 5Б классы.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 20% – 9А класс.

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 7-9, 11 классов по предметам МО

### ИНФОРМАТИКА



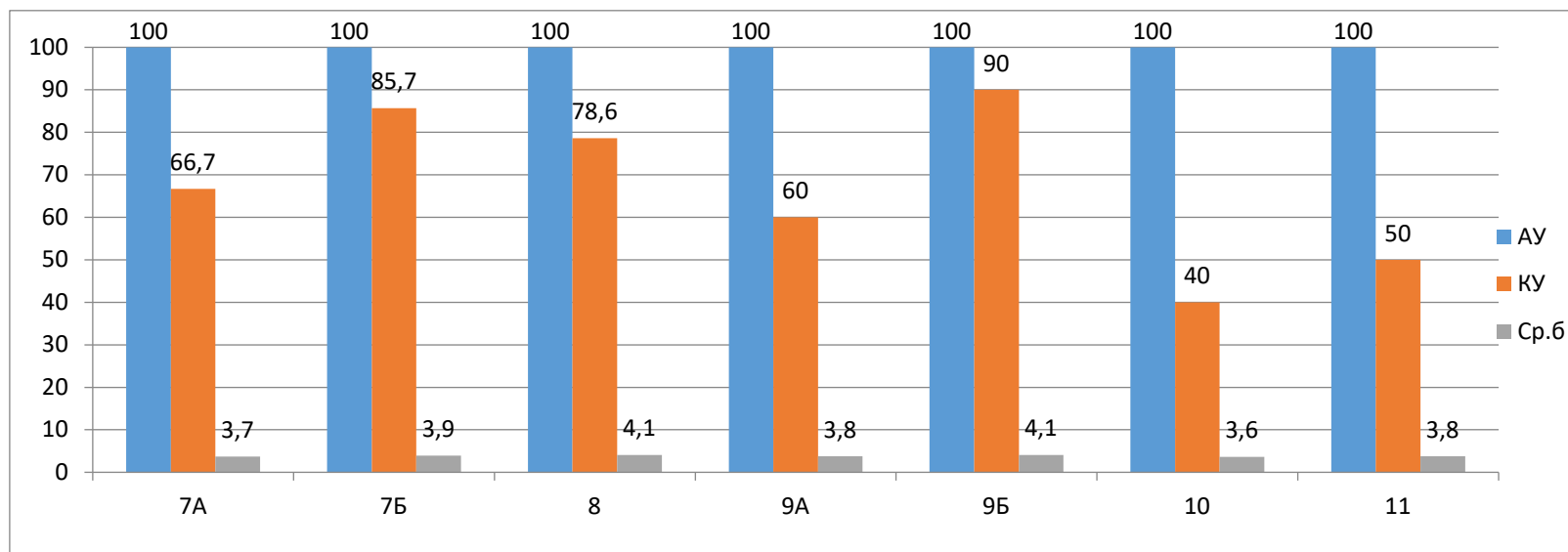
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 7Б, 9А, 9Б классы.

Повышенная качественная успеваемость: 86,7% – 7А класс, 92,9% – 8 класс.

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 7-11 классов по предметам МО

### ФИЗИКА



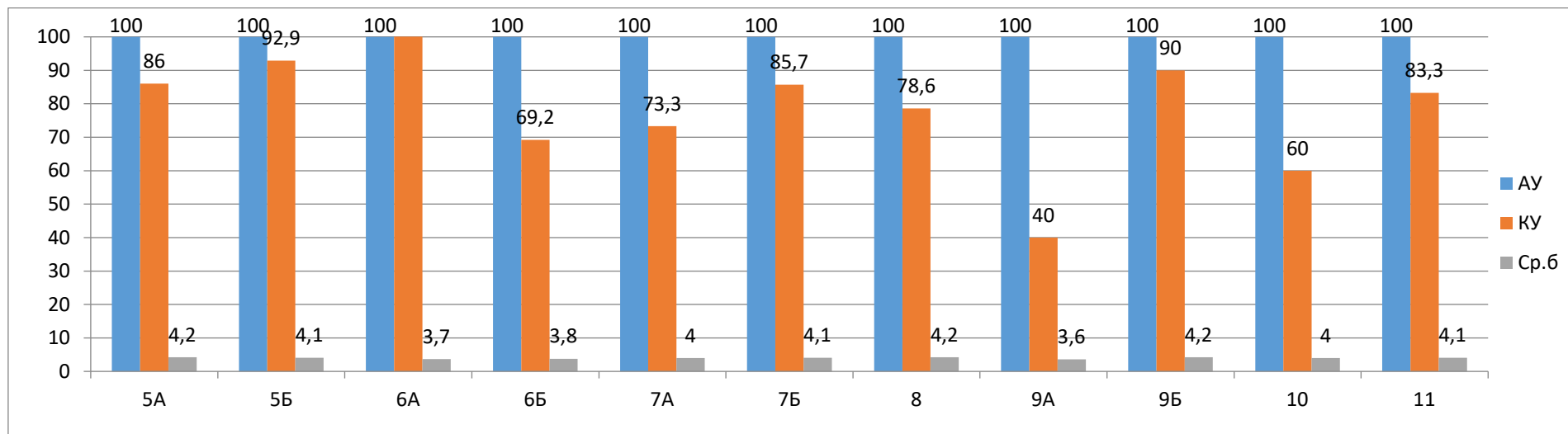
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: 90% – 9Б; 85,7% – 7Б; 78,6% – 8 классы.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 40% – 10 класс.

## Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за год 5-11 классов по предметам МО

### БИОЛОГИЯ



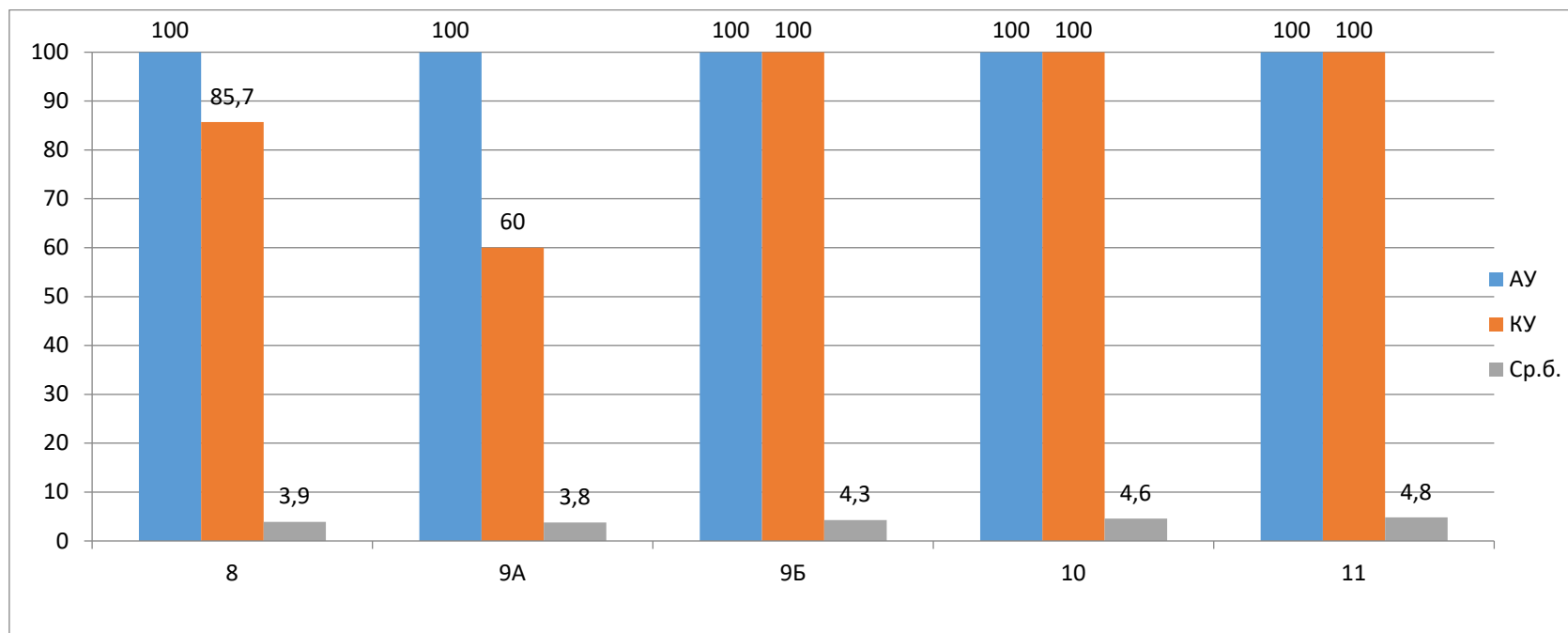
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Повышенная качественная успеваемость: 92,9% – 5Б класс; 90% – 9Б; 86% – 5А; 85,7% – 7Б; 83,3% – 11 классы.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 40% – 9А класс.

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 8-11 классов по предметам МО

### ХИМИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

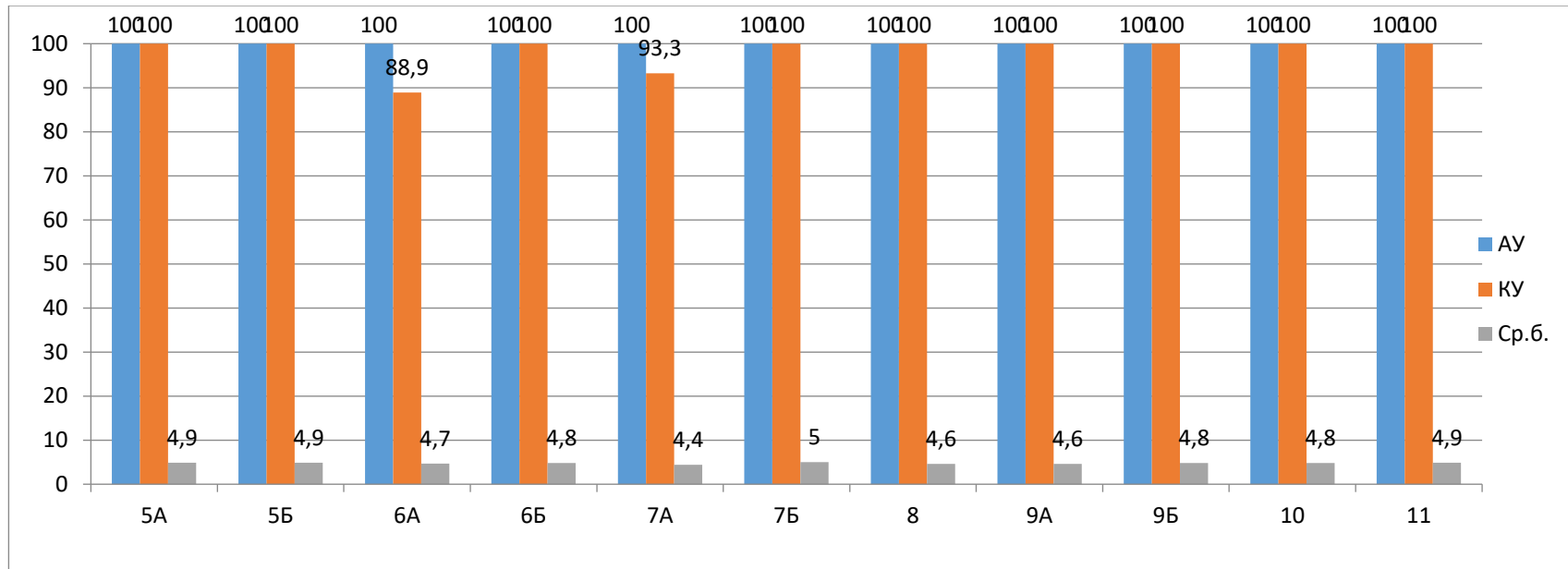
Качественная 100% успеваемость: 9Б, 10, 11 классы.

Повышенная качественная успеваемость: 85,7% – 8 класс.



## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

### ФИЗКУЛЬТУРА

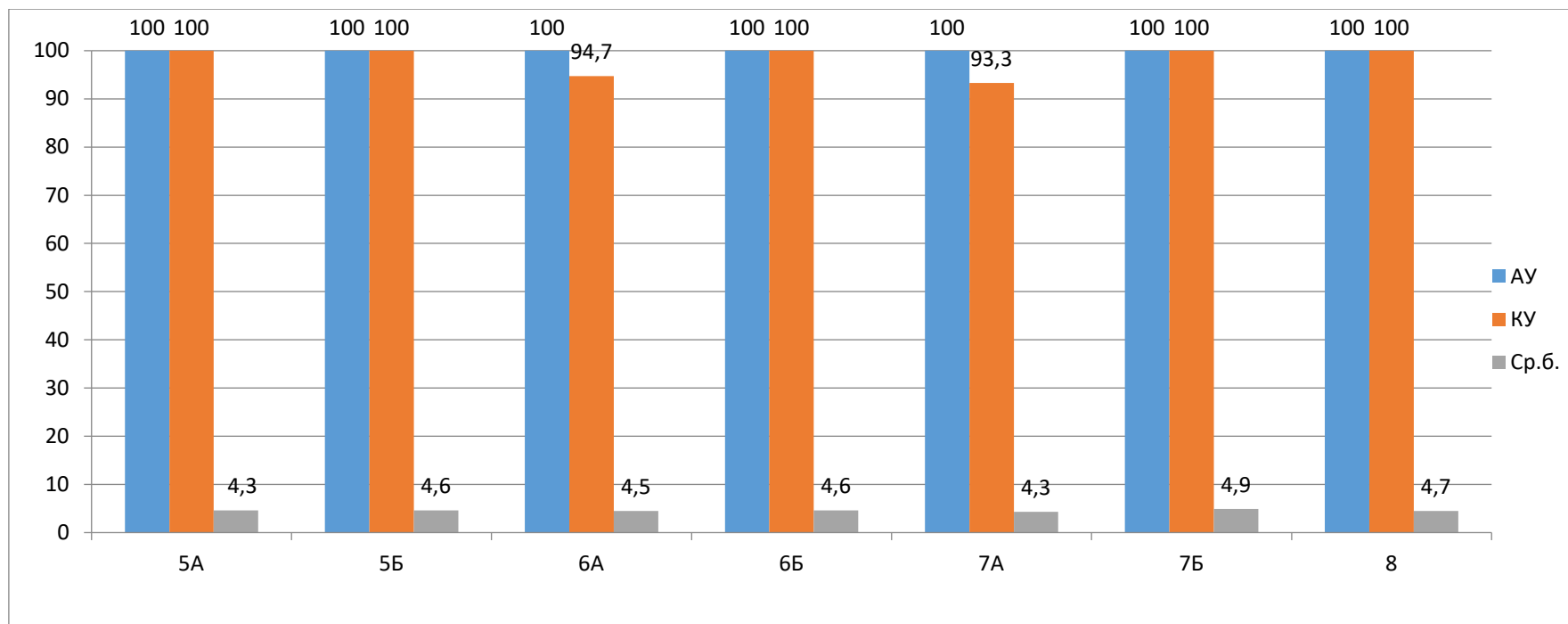


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 и 11 классов по предметам МО

### ТЕХНОЛОГИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: во всех классах.

Параллель	Количество обучающихся	Успевают за 2022-2023уч год				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5-х классов	31	31	3	15	0	2
6-х классов	33	32	2	12	1	2
7-х классов	22	20	0	4	0	8
8	14	14	0	8	0	1
9	15+1	15+1	2	7	0	2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>116 (115+1)</b>	<b>113</b>	<b>7 (6,1%)</b>	<b>46(41%)</b>	<b>1(0,8%)</b>	<b>15(7,3%)</b>
10	5	5	1	1	0	1
11	12+2	12	3	1	0	0
<b>10-11 кл.</b>	<b>17+2</b>	<b>17 (+2)</b>	<b>4 (24%)</b>	<b>2 (16%)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>135(132+3)</b>	<b>135(132+3)</b>	<b>11 (8%)</b>	<b>48(36%)</b>	<b>1 (0,7%)</b>	<b>16(12%)</b>

## Выводы и рекомендации

- Продолжить работу по овладению стандартами ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10-11 классе;
- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на обновленные ФОП, ФГОС СОО, ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году;
- **Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя - предметника по своей методической теме, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, мониторинг подготовки обучающихся к ГИА -9 и ЕГЭ в 2023 г.);**
- Продолжить работать с МСОКО в АССГО;
- При проведении мониторинга овладения стандартами по предметам в основной общей школе и средней общей школе брать за основу **тестовый контроль, экспертную независимую проверку** с подведением итогов и мониторингом результатов;
- Ввести в практику проведение **самоанализа** по темам самообразования один раз в год, включая выступления на «Круглых столах» МО;
- При составлении планов работы МО спланировать проведение **научно-практических конференций обучающихся**, методических недель в рамках единой методической темы гимназии.