

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона  
Верхотурского Чудотворца»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Подводные камни на пути к хорошей и отличной  
оценке»  
9 класс**

**Автор-составитель:**  
Сысоева Елена Николаевна,  
учитель английского языка,  
высшая квалификационная категория

Челябинск

## 1. Предметные, метапредметные и личностные результаты

### Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

### Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с

основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

### **Личностные результаты**

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

## **2. Содержание курса**

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Подводные камни на пути к хорошей и отличной оценке» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Человек
- Дом
- Школа
- Работа
- Личная и общественная жизнь
- Еда
- Покупки и услуги
- Путешествия и туризм
- Культура
- Спорт
- Здоровье
- Наука и техника
- Природа
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

#### **Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий**

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

#### **Раздел II. Обучение чтению**

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

#### **Раздел III. Обучение аудированию**

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

#### **Раздел IV. Обучение устной речи**

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

#### **Раздел V. Обучение письму**

Письма разного характера.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п/	Тема	Количество часов	Раздел
1.	<b>Communication. The Environment. Grammar and Vocabulary. Use of English</b>	1	<b>Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий</b>
2.	Speaking: Pairwork task Reading: Multiple matching: summaries	1	
3.	Listening: Note-taking. Writing: Transactional letter	1	
4.	<b>Science-fiction films. Space Travel. Grammar and Vocabulary. Use of English</b>	1	
5.	Speaking: Pairwork task. Reading: Multiple matching. Gapped text: sentences	1	
6.	Listening: Multiple choice. Writing: Informal letter	1	
7.	<b>The Weather and the Natural World. Grammar and Vocabulary. Use of English</b>	1	<b>Раздел II. Обучение чтению</b>
8.	Speaking: Photographs. Reading: Multiple choice	1	
9.	Listening: Yes  No questions. Writing: Transactional letter	1	
10.	<b>Science and Technology. Grammar and Vocabulary. Use of English</b>	1	

11.	Speaking: Pairwork task. Reading: Multiple matching: headings	1	<b>Раздел III. Обучение аудированию</b>
12.	Writing: Short story. Listening: Multiple choice	1	
13.	<b>Health and Fitness. Food.</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1	
14.	Speaking: Photographs. Reading: Multiple choice. Information gap	1	
15.	Listening Multiple choice. Writing: Magazine article	1	
16.	<b>Sport. Famous People.</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1	
17.	Speaking: Information gap. Reading: Multiple matching: headings	1	
18.	Listening: Note-taking. Writing: Magazine article	1	
19.	<b>Celebrations and Festivals.</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1	<b>Раздел IV. Обучение устной речи</b>
20.	Speaking: Pairwork task. Reading: Multiple choice	1	
21.	Listening: Multiple choice. Writing: Descriptive composition	1	
22.	<b>Travel and Transport.</b> Grammar and Vocabulary. Use of	1	

	English			
23.	Speaking: Photographs. Reading: Gapped text: sentences	1		
24.	Listening: Note-taking. Writing: Report	1		
25.	<b>Shopping and Consumerism.</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
26.	Speaking: Pairwork task. Reading: Multiple choice	1		
27.	Listening: Multiple matching. Writing: Transactional letter	1		
28.	<b>Education. Jobs.</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
29.	Speaking: Pairwork task. Photographs. Reading: Gapped text: missing paragraphs	1		<b>Раздел V. Обучение письму</b>
30.	Listening: True\ False questions. Writing: Opinion composition. Letter of application	1		
31.	<b>The Media. Crime.</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
32.	Speaking: Telling a story using picture prompts Reading: Gapped text: missing paragraphs	1		
33.	Listening: Multiple matching. Writing: Argumentative	1		

	composition		
34.	<b>Test</b> Listening and Reading	1	