

**Частное общеобразовательное учреждение
«Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона
Верхотурского Чудотворца»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Подводные камни на пути к хорошей и отличной
оценке»
9 класс**

Автор-составитель:
Сысоева Елена Николаевна,
учитель английского языка,
высшая квалификационная категория

Челябинск

1. Предметные, метапредметные и личностные результаты

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с

основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

2. Содержание курса

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Подводные камни на пути к хорошей и отличной оценке» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Человек
- Дом
- Школа
- Работа
- Личная и общественная жизнь
- Еда
- Покупки и услуги
- Путешествия и туризм
- Культура
- Спорт
- Здоровье
- Наука и техника
- Природа
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

Раздел II. Обучение чтению

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел III. Обучение аудированию

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел IV. Обучение устной речи

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Раздел V. Обучение письму

Письма разного характера.

3. Тематическое планирование

№ п/п/	Тема	Количество часов	Раздел
1.	Communication. The Environment. Grammar and Vocabulary. Use of English	1	Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий
2.	Speaking: Pairwork task Reading: Multiple matching: summaries	1	
3.	Listening: Note-taking. Writing: Transactional letter	1	
4.	Science-fiction films. Space Travel. Grammar and Vocabulary. Use of English	1	
5.	Speaking: Pairwork task. Reading: Multiple matching. Gapped text: sentences	1	
6.	Listening: Multiple choice. Writing: Informal letter	1	
7.	The Weather and the Natural World. Grammar and Vocabulary. Use of English	1	Раздел II. Обучение чтению
8.	Speaking: Photographs. Reading: Multiple choice	1	
9.	Listening: Yes No questions. Writing: Transactional letter	1	
10.	Science and Technology. Grammar and Vocabulary. Use of English	1	

11.	Speaking: Pairwork task. Reading: Multiple matching: headings	1	Раздел III. Обучение аудированию
12.	Writing: Short story. Listening: Multiple choice	1	
13.	Health and Fitness. Food. Grammar and Vocabulary. Use of English	1	
14.	Speaking: Photographs. Reading: Multiple choice. Information gap	1	
15.	Listening Multiple choice. Writing: Magazine article	1	
16.	Sport. Famous People. Grammar and Vocabulary. Use of English	1	
17.	Speaking: Information gap. Reading: Multiple matching: headings	1	
18.	Listening: Note-taking. Writing: Magazine article	1	
19.	Celebrations and Festivals. Grammar and Vocabulary. Use of English	1	Раздел IV. Обучение устной речи
20.	Speaking: Pairwork task. Reading: Multiple choice	1	
21.	Listening: Multiple choice. Writing: Descriptive composition	1	
22.	Travel and Transport. Grammar and Vocabulary. Use of	1	

	English			
23.	Speaking: Photographs. Reading: Gapped text: sentences	1		
24.	Listening: Note-taking. Writing: Report	1		
25.	Shopping and Consumerism. Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
26.	Speaking: Pairwork task. Reading: Multiple choice	1		
27.	Listening: Multiple matching. Writing: Transactional letter	1		
28.	Education. Jobs. Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
29.	Speaking: Pairwork task. Photographs. Reading: Gapped text: missing paragraphs	1		Раздел V. Обучение письму
30.	Listening: True\ False questions. Writing: Opinion composition. Letter of application	1		
31.	The Media. Crime. Grammar and Vocabulary. Use of English	1		
32.	Speaking: Telling a story using picture prompts Reading: Gapped text: missing paragraphs	1		
33.	Listening: Multiple matching. Writing: Argumentative	1		

	composition		
34.	Test Listening and Reading	1	