

Спецификация самостоятельной работы для 1 класса по музыке

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 1-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 1 класс по теме « Мир музыкальных звуков» (КС-2). Время выполнения 15-20 минут.

Структура КИМ

Работа включает в себя 7заданий, из которых 5 - базового уровня (1, 2, 3, 5,6) и 2 повышенной сложности (4,7).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Воспринимать окружающие звуки, звуки природы, сравнивать их с музыкальными.
2. Выявлять выразительные возможности музыки.
3. Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1-2 балла.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 3до5 баллов.

Максимальное количество баллов-15.

**Проверочная работа 1 класс по теме
« Мир музыкальных звуков»**

1. Выберите верное утверждение, и обведи соответствующую букву:

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

2. Внимательно рассмотрите картинку. Красным карандашом обведи рисунок с музыкальными звуками, синим – с шумовыми.



3. Выберите верное утверждение, обведи соответствующую букву:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку
- б) композитор – это тот, кто играет и поет музыку
- в) композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Напиши названия примеров грустных и веселых произведений, которые ты слышал дома и на уроках

5. Соедини стрелками:

Какие средства в своей работе использует:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Поэт | 1. Краски |
| 2. Художник | 2. Звуки |
| 3. Композитор | 3. Слова |

6.Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра, выбери правильный ответ и подчеркни его:

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными:

7.Найди в рисунке спрятанную нотку и напиши ее название



Выполни цветовую самооценку работы.



- Я справился с заданием.



- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	Музыкальные звуки: аккордеон, рояль, саксофон, гитара. Шумовые звуки: поезд, самолет, шмель, щенок, лягушки, молоток.	<i>2 балла</i> – правильный ответ <i>1 балл</i> – в ответе допущена ошибка. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	Композитор – это тот, кто сочиняет музыку	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	Названия произведений	<i>3 балла</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	Поэт-слова Художник-краски Композитор-звуки	<i>2 балла</i> – правильный ответ <i>1 балл</i> – в ответе допущена ошибка. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
6.	а) светлыми б) нежными	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

7.	До, Ля. Ми.	6 баллов – правильный ответ 2,4 балла – в ответе допущена ошибка. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
----	-------------	--

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Для проведения самостоятельной работы необходимо подготовить тексты с заданиями для каждого обучающегося.

Каждое задание озвучивается и поясняется учителем.

По окончании работы предложить детям выполнить цветовую самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками. Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.

Спецификация самостоятельной работы для 2 класса по музыке.

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 2 - го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс по теме «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» (КС-2). Время выполнения 15-20 минут.

Структура КИМ

Работа включает в себя 5 заданий, из которых 4 - базового уровня (1, 2,4, 5) и 1 повышенной сложности (3).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края.

2. Умение выявлять особенности национальной культуры в целом и музыкальной культуры в частности.

3. Адекватно оценивать явления музыкальной культуры.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1-2 балла.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 3 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

Самостоятельная работа для 2го класса по теме: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды»

1. Выбери правильное утверждение, и подчеркни его:

Фольклор – это

А) Жанр музыкального произведения.

Б) Народное творчество, народное искусство.

В) Народный музыкальный инструмент.

2. Найди лишнее в жанрах народных песен (обведи соответствующие буквы правильного ответа):

А) колыбельные; Б) обрядовые; В) популярные; Г) игровые; Д) хоровые

3. Подпиши названия народных инструментов, какому народу они принадлежат:











4. Дополни пропущенное слово в тексте.

В деревнях и городах России устраивали проводы зимы - праздновали веселую_____.

5. Подпиши название танца:



1.



2.

1 _____

2 _____

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	Б.	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	В, Д.	<i>2 балла</i> – за полный правильный ответ. <i>1балл</i> - неполный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	а) кубыз, татаро - башкирский народный инструмент б) балалайка, русский народный инструмент в) бубен, русский народный инструмент г) думбыра, татаро- башкирский народный инструмент д) гусли, русский народный инструмент	<i>2 балла</i> – за каждый правильный полный ответ <i>1 балл</i> – за каждый неполный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	Масленицу	<i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	1. Хоровод. 2. Плясовая	<i>1 балл</i> – правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Спецификация самостоятельной работы для 3 класса по музыке.

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 3-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 3 класс по теме «Формы и жанры в музыке» (КС-2). Время выполнения 15-20 минут.

Структура КИМ

Работа включает в себя 7 заданий, из которых 5- базового уровня (1-5) и 2 повышенной сложности (6,7).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Иметь представления о музыкальных жанрах: балете, опере, мюзикле.
2. Иметь представления о выразительных возможностях и особенностях музыкальных форм: типах развития (повтор, контраст), простых двухчастной и трехчастной формы, вариаций, рондо.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 1 до 2х баллов.

Максимальное количество баллов 14.

Задания самостоятельной работы 3 четверть.

1. Подпиши к каждой формуле соответствующую форму в музыке.

1. А – В – А _____

2. А – А1 – А2 – А3 _____

3. А – В – А – С – А – Д _____

2. Выбери правильное определение (обведи нужную букву)

А. Опера – музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении симфонического оркестра.

Б. Опера – музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют в сопровождении симфонического оркестра.

3. Выбери правильное определение (обведи нужную букву)

Рондо – это:

А. такое произведение, в котором основная мелодия повторяется много раз, но в измененном виде

Б. музыкальная форма, в которой главная тема чередуется с другими эпизодами.

4. Сольный номер в опере. Обведи букву с правильным ответом.

А–песня, **Б**– речитатив, **В**– ария, **Г** – дуэт.

5. Что звучит перед началом оперы, балета, спектакля? Обведи букву с правильным ответом.

А – вступление, **Б**– кода, **В**-увертюра

6. Выбери композитора, написавшего 15 опер, из них 9 опер – сказок.

1. П.И.Чайковский

2. М. П. Мусоргский

3. М. И. Глинка

4. Н. А. Римский – Корсаков

7. Посмотри фрагменты музыкальных спектаклей, напиши их жанры название.

1.



2.



3.



Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	1. Трёхчастная 2. Вариации 3. Рондо	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	А	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	Б	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	В	<i>1 балл</i> –правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	В	<i>1 балл</i> –правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
6	4	<i>1 балл</i> – правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
7	1. Мюзикл «Бременские музыканты» 2. Балет «Щелкунчик» 3. Опера «Снегурочка»	<i>2 балла</i> – за каждый правильный полный ответ <i>1 балл</i> – за каждый неполный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Спецификация самостоятельной работы для 4 класса по музыке.

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 4-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 4 класс по теме «Музыка кино» проводится в форме решения кроссворда. Время выполнения 15-20 минут.

Структура КИМ

Работа включает в себя 10 вопросов.

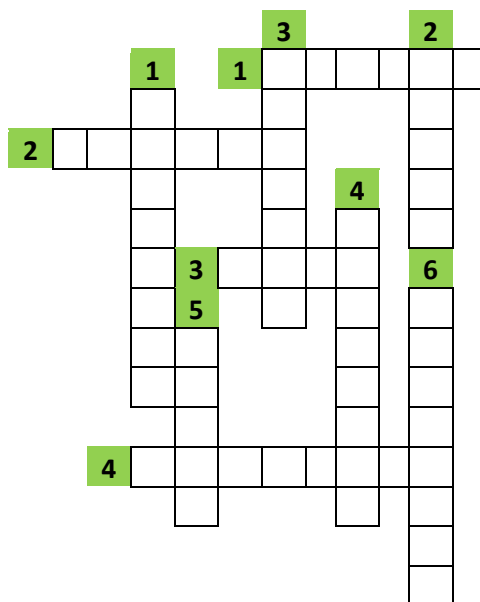
Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
2. Формирование знания об особенностях киномузыки и музыки к мультфильмам;
3. Знакомство с композиторами, сочиняющими музыку к фильмам и мультфильмам.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания работы обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов 10.



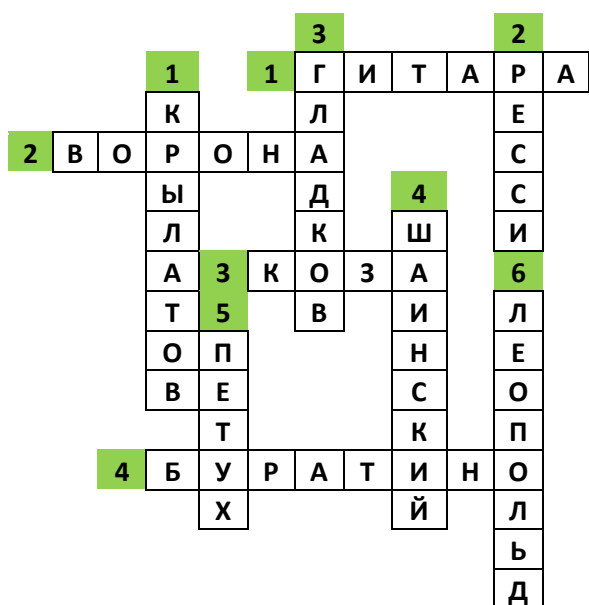
Задания для выполнения кроссворда.

По горизонтали: 1. На каком музыкальном инструменте играл Трубадур в мультфильме «Бременские музыканты». 2. Для какого пластилинового героя написана Г. Гладковым музыка к мультфильму. 3. Главное действующее лицо в мюзикле «Мама». 4. деревянная кукла с длинным носом.

По вертикали: 1. Композитор, написавший музыку к фильмам: «Приключение Электроника», «Чародеи», «Гостя из будущего», «Простоквашино». 2. Имя мохнатого друга

Электроника. 3. Композитор, написавший музыку к мультфильму «Бременские музыканты». 4. Композитор, написавший музыку к мультфильму «Чебурашка и крокодил Гена». 5. Кто играл на ударных инструментах в мультфильме «Бременские музыканты». 6. Как звали кота, который хотел жить дружно.

Инструкция по проверке работы. Каждое правильно вписанный ответ – 1 балл, неверный ответ -0 баллов, нет ответа – 0 баллов.



Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
--	-------------------------	-------------------	-----------------

Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.