

**Публичный отчет  
Частного общеобразовательного учреждения  
“Челябинская православная гимназия  
во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца”  
на 2022/2023 учебный год**

Дальнейшее совершенствование и развитие образовательно- воспитательной деятельности в гимназии в соответствии с требованиями стандартов образования (государственных и церковного- Стандарта православного компонента общего образования) обусловлено особенностями развития современной России, а также модернизацией российского образования, что предполагает качественное улучшение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и духовное оздоровление российского общества.

### **Тема работы ОО:**

Модернизация содержания образования и системы управления общеобразовательной организацией в условиях перехода на ФГОСООО, ФГОССОО, а также организация и введение и реализация обновленных ФГОС начального/ основного общего образования в 2022-2023 учебном году

### **Цели школы**

#### **Стратегическая цель:**

- продолжить работу педагогического коллектива по созданию условий для саморазвития и самореализации духовно- нравственной личности;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

#### **Тактическая цель на 2022-2023:**

- Повышение уровня образованности и информационной культуры в области использования инновационных форм обучения;
- Организация и введение и реализация обновленных ФГОС начального/ основного общего образования в 2022-2023 учебном году
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

#### **Основные задачи 2022-2023 учебного года:**

- достижение современного качества учебно-познавательной деятельности через обновление содержания образования и образовательных технологий;
- повышение компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности обучающихся;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся разного уровня развития: организация работы с обучающимися имеющими особые успехи и проявляющими повышенный интерес в изучении конкретных предметов и с обучающимися испытывающими затруднения при освоении программы; развитие новых направлений в сфере дополнительного образования;
- выявление и поддержка мотивированных обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей;
- сохранение и укрепление физического, нравственного и духовного здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для личностного развития обучающихся, их самореализации и социализации через эффективную организацию системы внеурочной деятельности, работу с родителями. Создание условий для внедрения и распространения современных технологий в организации воспитательной деятельности (проектной деятельности, создание портфолио);
- формирование современной материальной среды образования: дальнейшее совершенствование материально-технической базы гимназии

#### **В образовательной деятельности:**

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на обновленные ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году;
- продолжить работу по формированию УУД у обучающихся начальной, основной и средней общей школы;
- активизировать работу с мотивированными обучающимися для их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- активно использовать системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие и информационные коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- организация проектной деятельности обучающихся в 7-х,9-х,10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО;

#### **В методической области:**

- обеспечение интегрирования основного образования и внеурочной деятельности;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, творческих проектах.
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для повышения методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
- активизация работы школьных методических объединений;

#### **В воспитательной деятельности:**

- совершенствование системы работы классных руководителей в реализации Программы воспитания;
- объединение усилий всех участников образовательных отношений в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада православной гимназии.

***Повышение качества знаний и общей культуры обучающихся:***

- формирование православного мировоззрения, общеучебных, коммуникативных умений и навыков на репродуктивном уровне (у всех обучающихся 1-4-х классов), на конструктивном и творческом (у всех обучающихся 5-11-х классов);
- включение каждого обучающегося в учебную деятельность в качестве активного участника и организатора образовательной процесса через развитие проектной деятельности;
- . повышение влияния гимназии на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;

**Для решения поставленных задач были созданы следующие условия (рассматривались следующие вопросы):**

- Особенности введения обновленных ФГОСООО, ознакомление с нормативно правовыми документами:
- Требования к составлению рабочей программы по курсу, по предметам в соответствии с Реестром образовательных программ ФГОС ООО (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15). Редакция от 04.02.2020г. ФГОССОО (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
- Организация введения и реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 2022-2023 учебном году: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г № 64100);
- Организация введения и реализация обновленных ФГОС основного общего образования в 2022-2023 учебном году: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г № 64101);
- Работа по составлению рабочих программ по предметам по обновленным ФГОСООО (использование материалов ГОУ ДПО ЧИППКРО «Конструктор примерных рабочих программ»);
- Требования к составлению основных образовательных программ начального и основного общего образования в связи с организацией введения и реализация обновленных ФГОС начального/ основного общего образования в 2022-2023 учебном году
- Рекомендации по составлению УМК по предметным областям в 1-4-х, 5-х-7-х, 8-х 9-х классах и 10-11 классах;
- Адаптация обучающихся 1-х классов в начальной общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 1-х классах);
- Адаптация обучающихся 5-х классов в основной общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 5-х классах);
- Адаптация обучающихся 10 класса в средней общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 10-ом классе);

- Результаты классно-обобщающего контроля в 9-х, 11 классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Ведение и элективных курсов в 10-11 классе, как условие поддержания профилизации;
- Организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, конкурсы);
- Тематика контроля и графики мониторинга на полугодия (10-11 класс) триместры (2-4, 5-9класс), год, предэкзаменационный контроль
- Анализ результатов мониторинговых исследований в системе начального, основного и среднего общего образования;
- Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе;
- Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 9-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 7-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 10 классе;
- Итоги (анализ) проверки классных журналов (объективность выставления оценок, система опроса, использование тестовых технологий, выполнение государственных программ, реализация НРЭО)
- Подготовка к ГИА – 9, ГИА-11;
- Консультационная работа по вопросам: составления рабочих программ по курсам, по организации контроля и оценке знаний обучающихся, участию в конкурсах. В организационно-координационную деятельность была включена работа по подготовке и проведению предметных олимпиад и творческих конкурсов,

### **I. Методические объединения в 2021 2022уч. году работали по следующим темам:**

**МО предметной области «Обществознание. Русский язык и литература. Иностранный язык» - рук. МО Снисарь И.Н.**

**Методическая тема:** *«Совершенствования системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».*

МО предметной области «ЕМЦ» - рук. МО Бессонова Н.Д.

**Методическая тема:** *«Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла через использование современных образовательных технологий в преподавании».*

## **II. Методические темы, над которой работали учителя- предметники в 2021-2022 учебном году**

**Постоянно повышается квалификации учителей через предметные курсы и самообразование.**

Существует прямая зависимость между уровнями профессиональной компетентности педагога и успешной учебной деятельностью обучающихся.

Подготовка квалифицированных кадров для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО является одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем своей педагогической практики (зачастую многолетней), интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий. На курсах особое внимание уделяется новым подходам к предметному содержанию в основной общей школе и средней общей школе, навыкам работы в информационной среде.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Современные технологии, используемые на уроках</b>
Голова К.В.	Русский язык, литература	«Совершенствование навыков речевой деятельности при работе с художественным текстом»	Проектная технология-9кл Технология проблемного обучения 11кл Игровые технологии 6-7 класс.
Сысоева Е.Н.	Английский язык	«Современный урок английского языка в свете требований ФГОС ООО»	Дифференцированное обучение 7-11кл Игровое обучение: <i>закрепление темы урока, раздела, курса; внеклассные мероприятия.</i> Технология развития критического мышления («знаю-хочу узнать-узнал»); Технология сотрудничества (работа в парах, тройках и группах, взаимопроверка творческих заданий, игровые моменты): <i>творческие задания, коллективные обсуждения и выявление позиций учащихся;</i> . Технология организации самостоятельной работы: <i>внеклассные мероприятия; уроки обобщения и систематизации знаний.</i>
Сепетерова О.Н.	Русский язык, литература	«Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка».	Информационно- коммуникационные технологии Игровые технологии, Групповые методы работы Дифференцированное обучение
Бессонова Н.Д.	Математика	«Психологический комфорт на уроке как условие развития личности».	Технологии уровневой дифференциации Технология проблемного обучения ИКТ-технологии Уроки-практикумы
Шушкова Н.П.	Математика	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики в рамках ФГОС	Информационно- коммуникационные Проблемное обучение Игровое обучение Интегрированного обучения Традиционные технологии

			Технологии развивающего обучения Технологии уровневой дифференциации
Митченкова Е.С.	Физика	72 час дистанционно Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Личностно ориентированные технологии Здоровьесберегающие Телекоммуникационные
Крюкова Т.В.	Биология	«Проектная деятельность на уроках биологии и внеурочной деятельности»	Технологии уровневой дифференциации Технология проблемного обучения ИКТ-технологии Уроки-практикумы
Банникова В.В.	История, обществознание	Активизация познавательной активности обучающихся на уроках истории при овладении ФГОСООО	Дистанционное обучение 5,6 кл. Проектные технологии 5,6 класс Личностно ориентированные технологии; Здоровьесберегающие технологии; Телекоммуникационные технологии;
Снисарь И.Н.	История, обществознание	«Развитие коммуникативных навыков обучающихся через групповую работу на уроках истории»	Проектные технологии 10 класс Личностно ориентированные технологии 7,8А класс



Коптяева А.В.	География	«Факторы, влияющие на потребительское поведение туристов школьного возраста»	Технология учебно-игровой деятельности 5 класс; Проектные технологии 9 класс; Обучение в сотрудничестве 7, 8 кл. Дистанционное обучение 10-11 кл.
Кротова А.А.	Изобразительное искусство	«Раскрытие и развитие творческого потенциала личности ребенка в рамках учебного курса «Изобразительное искусство»	Метод индивидуальной и коллективной поисковой деятельности Метод «открытий». Метод свободы в системе ограничений. Метод сравнений
Навроцкая Ю.В.	Музыка	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки»	Здоровьесберегающие технологии Дифференцированное обучение Игровые технологии
Гусева О.И.	Технология	«Развитие творческих способностей на уроках технологии»	Проектные технологии
Чуденкова Е.С.	Физическая культура	Формирование личностных качеств школьников в процессе игровой деятельности	Здоровьесберегающие технологии Дифференцированное обучение Игровые технологии

Севостьянова А.А.	Физическая культура	Возможности использование элементов танца и составление готовых танцевальных композиций на уроках физической культуры.	Личностно-ориентированное обучение Здоровьесберегающие технологии Дифференцированное обучение Игровые технологии
Навроцкая Ю.В.	Музыка	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки» (добавила новые приемы, наглядность и тест)	Метод индивидуальной и коллективной поисковой деятельности Метод «открытий». Метод свободы в системе ограничений. Метод сравнений Игровые технологии
Кобелева Л.В.	Учитель начальных классов	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Информационно- коммуникационные Проблемное обучение Игровое обучение Интегрированного обучения Традиционные технологии
Рычкова О.Ю.	Учитель начальных классов	Изучение и внедрение краеведения в ходе организации внеурочной деятельности младших школьников	Информационно- коммуникационные Проблемное обучение Игровое обучение Интегрированного обучения Традиционные технологии

Никанорова А.Е.	Учитель начальных классов	Развитие креативного мышления младших школьников как средство активизации познавательной деятельности	Информационно- коммуникационные Проблемное обучение Игровое обучение Интегрированного обучения Традиционные технологии
Деменёва О.В.	Учитель начальных классов	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Информационно- коммуникационные Проблемное обучение Игровое обучение Интегрированного обучения Традиционные технологии
Жукова Т.П.	Учитель начальных классов	Активизация познавательной деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.	Информационно- коммуникационные Проблемное обучение Игровое обучение Интегрированного обучения Традиционные технологии

<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Современные технологии, используемые на уроках</b>
Митченкова Е.С.	Физика	Физика: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС	72 час дистанционно Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Личностно ориентированные технологии Здоровьесберегающие Телекоммуникационные
Батырова Н.П.	химия	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО», дистанционно «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ОО», дистанционно «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ОО», дистанционно	Активация исследовательской деятельности на уроках химии в рамках ФГОС	Проектная технология Групповые технологии Информационно – коммуникационная технология
<b>ФИО</b>	<b>Название программы курсов, форма обучения</b>	<b>Объем программы</b>	<b>Место прохождения курсовой переподготовки</b>	
Сепетерова О.Н 30.06-14.09.2021	<b>Зам по УВР</b>	Управление образовательной организацией 80ч	Актин-МЦФР	Информационно – коммуникационная технология Технология проблемного обучения Проектирование

**Публикации учителей- предметников МО «Русский языки литература. Иностраный язык. Обществознание» в2021-2022уч.году.**

**Голова К.В.**- учитель русского языка и литературы- (кандидат филологических наук высшая квалификационная категория)

<b>Тема публикации.</b>	<b>Издательство.</b>
Карточки для работы в группах при изучении романа А. Платонова «Котлован» (Литература, 11 класс)	Образовательный интернет-проект «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-raboty-v-gruppah-literatura-11-klass-izuchenie-romana-a-platonova-kotlovan-6113693.html">https://infourok.ru/kartochki-dlya-raboty-v-gruppah-literatura-11-klass-izuchenie-romana-a-platonova-kotlovan-6113693.html</a>
Учебные кейсы по пьесе М. Горького «На дне» (Литература, 11 класс)	Образовательный интернет-проект «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/uchebnye-kejsy-po-literature-pesa-m-gorkogo-na-dne-11-klass-6113690.html">https://infourok.ru/uchebnye-kejsy-po-literature-pesa-m-gorkogo-na-dne-11-klass-6113690.html</a>

Сведения о признании Вашей успешной работы (Благодарственные письма, грамоты и т.д. федерального, регионального, муниципального уровня)

<b>Год</b>	<b>Документ</b>	<b>Уровень</b>
2021	Премия Законодательного собрания Челябинской области	область

### Навроцкая Ю.В.-учитель музыки

Сведения о признании Вашей успешной работы (Благодарственные письма, грамоты и т.д. федерального, регионального, муниципального уровня)

Год	Документ	Уровень
2022	Диплом руководителя музыкальной секции X Областного Пасхального фестиваля	Областной

### Банникова В.В. учитель истории и обществознания

(высшая квалификационная категория)

Тема публикации.	Издательство.
«Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве». Адрес публикации	<a href="https://infourok.ru/rossiya-pri-pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom-ustrojstve-5495584.html">https://infourok.ru/rossiya-pri-pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom-ustrojstve-5495584.html</a>
«Презентация. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве». Адрес публикации	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rossiya-pri-pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom-ustrojstve-5495617.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rossiya-pri-pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom-ustrojstve-5495617.html</a>
«История страны в песнях».	: <a href="https://infourok.ru/istoriya-strany-v-pesnyah-5495658.html">https://infourok.ru/istoriya-strany-v-pesnyah-5495658.html</a>
«Метадическая разработка "Проектирование метапредметного урока"».	<a href="https://infourok.ru/metadicheskaya-razrabotka-proektirovanie-metapredmetnogo-uroka-5495731.html">https://infourok.ru/metadicheskaya-razrabotka-proektirovanie-metapredmetnogo-uroka-5495731.html</a>

## Публикации учителей-предметников МО «ЕМЦ» в 2020-2021уч.году

Митченкова Е.С.-учитель физики (кандидат педагогических наук)

Тема публикации.	Издательство.
Презентация «Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия»	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/">https://videouroki.net/razrabotki/</a>
Рабочая программа по астрономии	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/">https://videouroki.net/razrabotki/</a>

**Сведения о признании Вашей успешной работы**

**(Благодарственные письма, грамоты и т.д. федерального, регионального, муниципального уровня)**

Год	Документ	Уровень
2021	Сертификат_47249-15174 www.yaklass.ru	Федеральный www.yaklass.ru

**Крюкова Т.В.** учитель биологии (высшая квалификационная категория)

Тема публикации.	Издательство.
Набор дидактических карточек для работы у доски по общей биологии для 9-11 классов :	<a href="https://multiurok.ru/id41346460/files">https://multiurok.ru/id41346460/files</a>

### Выводы и рекомендации

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, ООО и ФГОСООО;
2. Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя - предметника над своей методической темой, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, контроль за подготовкой обучающихся к ГИА);
3. Продолжить работать с ВСОКО через МСОКО в АС СГО;
4. Активизировать работу по овладению освоению инновационных методик (особенно для дистанционного обучения), а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта;
5. Ввести в практику проведение самоанализа по темам самообразования один раз в год, включая выступления на педагогических советах, семинарах;
6. При составлении планов работы МО спланировать проведение, методических недель в рамках единой методической темы школы, семинаров, а также мероприятий по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и научно-исследовательские виды деятельности.

### **Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:**

- Недостаточный практический результат в работе над методическими темами по введению ФГОСООО и ФГОСОО;
- Недостаточно эффективной остается работа по формированию мотивации обучения, развитию познавательного интереса обучающихся, обеспечению единства обучения, воспитания;
- Необходимо продолжить работу по совершенствованию самоанализа уроков учителями – предметниками;
- Недостаточно налажена система взаимопосещений уроков внутри МО.

### **Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2021– 2022 учебного года в ОО**

- формировалась образовательно - воспитательная среда, способствующая обще - интеллектуальному, социально-нравственному, общекультурному развитию личности, ее социализации, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, педагогики индивидуальности;
- обучающимся предоставлялась возможность выбора видов и форм деятельности от участия в проектной деятельности до олимпиад и конкурсов;

**III. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, исследовательских работах и других мероприятиях. Результативность данного участия.**

**МО «Русский язык и литература. Обществознание».**

**Голова К.В.** учитель русского языка и литературы (кандидат филологических наук высшая квалификационная категория)



**Результаты участия обучающихся во II Детских областных Рождественских образовательных чтениях в 2021-2022уч.году.**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Абросимова Анастасия	«Александр Невский: историческая память народа» «Петр I: 350 лет со дня рождения»	11	доклад	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом

**Литературный конкурс «Наш литературный взлет» в 2021-2022уч.году.**

(Челябинский государственный институт культуры)

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Каримова Надежда		11	Творческая работа	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом за II место

**Южно-Уральская интеллектуальная программа для молодежи «ШАГ в будущее – СОЗВЕЗДИЕ- НТТМ»**

(Челябинский городской координационный центр НТТМ «Интеллектуалы XXIвека»)

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы- конкурс исследователей	Научный руководитель	Награждение	
Сухоруков Никита	литература	9	Творческая работа - исследовательская	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом за II место Городской центр	Диплом за III Областной центр

**Мешкова О.В.** – учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук доцент кафедры русского языка и литературы в ЧелГУ

**XVII Городской конкурс исследовательских проектных работ учащихся 1-8 классов « Интеллектуалы XXI века»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы- конкурс исследователей	Научный руководитель	Награждение	
Солодка Варвара	литература	8	Творческая работа исследовательская «Аксиология дороги в романе Ю. Вознесенской «Путь Кассандры, или приключения с макаронами»	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ЧелГУ	Лучшая работа с вопросами при защите исследовательской работы»	Диплом
Красильникова Варвара	литература	8	Творческая работа исследовательская «От конкретного анализа произведения к иллюстрированному комментариию на материале повести В. Чайковского «Новое под солнцем»	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ЧелГУ	Диплом I степени	Диплом I степени
Коновалова Вера	литература	8	Творческая работа исследовательская «Создание графического нарратива как способ сопоставления текстов ( на материале романа Д. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень» и произведения Д.Емца « Таня Гроттер и магический корабль»		Самая оригинальная защита проектной работы»	Диплом

**Результаты участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2021-2022уч.году.**

Фамилия Имя	Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество баллов	Место в рейтинге участников региона	РЕЗУЛЬТАТЫ
Красильникова Варвара	Литература	Мешкова О.В.	10	<b>71 баллов</b>	<b>17</b>	<b>Призер</b>
Пекарь Софья	Русский язык	Мешкова О.В.	10	<b>30 баллов</b>	<b>96</b>	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>

**Результаты участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады в 2021-2022уч.году.**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Количество баллов	Место в рейтинге участников региона	РЕЗУЛЬТАТЫ
Пекарь Софья	Русский язык	10	<b>30 баллов</b>	<b>96</b>	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
Пекарь Софья	Русский язык	<b>Открытая региональная межвузовская олимпиада</b>			<b>Диплом III степени</b>

**Кубок Главы города «Интеллектуальный марафон школьников» г. Челябинска 2021-2022г**

**(Комитет по делам образования г. Челябинска)**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия в
Плаксин Евгений	литература	5Б	Романова О.В.	<b>ДИПЛОМ I степени</b>
Плаксин Евгений	обществознание	5Б	Банникова В.В.	<b>ДИПЛОМ III степени</b>
Плаксин Евгений	биология	5Б	Крюкова Т.В.	<b>ДИПЛОМ III степени</b>

**Результаты участие обучающихся в областном этапе всероссийской олимпиады по биологии в 2021-2022уч.году.**

Сепетерова Лиза	Биология	5А	<b>участник</b>
Мосина Ника	Биология	5А	<b>участник</b>

**Всероссийский конкурс «Пасха Православная» 2021-2022г**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы- конкурс исследователей	ФИО учителя	Награждение	Результат
Коновалова Вера	ОПВ Литература	8	Литературное творчество	Отец Александр Коптяева А.В. учитель географии	Диплом	Диплом лауреата III степени

**Городской конкурс «Комитет по делам образования г. Челябинска, МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска» «Эко ГИД»**

Фамилия Имя	Предмет	Класс	ФИО учителя	Вид конкурса	Муниципальный тур
Тереничева Варвара, Сударенков Ярослав, Хоронко Сергей	география	8	Коптяева А.В.	Городской конкурс интерактивных экскурсий «Эко гид»	III место

**Всероссийская олимпиада по русскому языку «МЕДВЕЖОНОК»**

Абросимова Анастасия	1 класс	Победители по школе
Красильникова Варвара	10 класс	
Калашников Арсений	8 класс	

**Начальная школа**

Мероприятие	предмет	участники
Русский медвежонок	Русский язык	Всего – 59 чел
Кубок Главы города	Русский язык	Всего – 26 Вышли в муниципальный тур 4 чел
Кубок Главы города	Окружающий мир	Всего – 26 Вышли в муниципальный тур 2 чел

Конкурс «Красота Божьего мира»		2 работы (дипломы участников)
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	27 чел
Всероссийская олимпиада школьников	Окружающий мир	27 чел

**(Приложение: Результаты участия обучающихся (призеры и победители) 5-11класса в школьном туре олимпиад:**

**Всероссийская олимпиада школьников по предметам** (русский язык 5А, 5Б, 6А.10класс); ( литература 5А, 5Б, 10,11 класс);( история 5А,5Бкласс); ( обществознание (5Б,6Б,7,9, 10,11класс); ( английский язык 7,10класс); ( биология 5А, 5Б,7,8,9,10,11класс);( химия 8А,8Б,10,11класс); ( физика 11класс).

**«Звезда» по предметам:** (русский язык 6А,6Б, 7,8А,8Б.10,11класс) ;(электроэнергетика 6А,6Б,7,8,9,10.11класс);

**Основы православной культуры:**(4А,4Б,5А,5Б,6А, 7,8,9,10,11класс);

**Для улучшения результатов на Всероссийских олимпиадах по предметам необходимо.**

- 1) Учителям – предметникам больше внимания уделять работе с мотивированными обучающимися в течение учебного года *не только на уроках, но и во внеурочной деятельности;*
- 2) Пропагандировать *участие в предметных олимпиадах*, как необходимое условие самообразования;
- 3) Методическим объединениям расширить *систему мер по повышению эффективности* работы с мотивированными обучающимися;
- 4) Методическим объединениям продолжать формирование *«Банка данных мотивированных обучающихся»* для дальнейшего привлечения их к исследовательской деятельности;
- 5) Активизировать *практику обмена опытом* на заседаниях МО и семинарах в форме круглого стола в гимназии.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об Образовании в

Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Челябинской области от 10.12.2019 г. № 01/4496 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОСООО (индивидуальный проект).

**РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 7-х классов.**

**Учителя – наставники обучающихся, получивших повышенный уровень на защите индивидуального проекта:**

**Информационно-познавательный проект** – руководитель *Голова К.В., Коптяева А.В., Снисарь И.Н., Маликова Я.А.*

**Социальный проект**- руководители: *Коптяева А.В., Голова К.В.*

**Творческий проект** - руководители *Маликова Я.А.*

В соответствии с требованиями ФГОСООО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 9-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОСООО (индивидуальный проект) обучающиеся 9-х классов защищали индивидуальные проекты

**Учителя – наставники обучающихся, получивших повышенный уровень на защите индивидуального проекта:**

**Информационно-познавательный проект** – руководитель *Снисарь И.Н.*

**Творческий проект** – руководитель *Голова К.В.*

**Исследовательский проект** – руководители: *Голова К.В., Коптяева А.В.;*

**Социальный проект-** руководитель: Коптяева А.В.

В соответствии с требованиями ФГОССО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОССО (индивидуальный проект) обучающиеся 10 класса защищали индивидуальные проекты:

**РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 10 класс**

в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018, ред. от 26.07.2019,

ред. от 31.07.2020, ред. от 17.02.2021),

ФЗ от 31 июля 2020г № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе

освоения основной образовательной программы среднего общего образования: Повышенный уровень-«отлично»-7 обучающихся; высокий уровень –«хорошо»-5 обучающихся

**Внеклассные мероприятия по предметам в 1-4 классах 2021-2022г**

**Рычкова О.Ю. , учитель начальных классов**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Своя игра	16
Гостевание на Масленицу	17
Викторина по сказкам А. Пушкина	15



**Никанорова А.Е. , учитель начальных классов**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество охваченных обучающихся</b>
Интеллектуально-познавательная игра «Этих дней не смолкнет слава» (посвящается Дням воинской славы и памятным датам России)	8
Гостевание на Масленицу	8
Викторина по произведениям Н. Носова	8

**Деменёва О.В., учитель начальных классов**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество охваченных обучающихся</b>
Фотовыставка ко Дню матери «Счастливые моменты»	15
Гостевание на Масленицу	15
Проект «Похвальное слово знакам препинания»	15

**Жукова Т.П., учитель начальных классов**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество охваченных обучающихся</b>
Проект «Оригами вокруг нас»	12
Гостевание на Масленицу	12

**Внеклассные мероприятия по предметам в 5-11 классах 2021-2022г**  
**МО «Русский язык и литература. Иностранный язык. Обществознание. география».**

**Голова К.В. – учитель русского языка и литературы**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество охваченных обучающихся</b>
Урок литературы в театре	12
Классные часы о круге чтения	13
Уроки внеклассного чтения	33

**Сысова Е.Н.- учитель английского языка**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество охваченных обучающихся</b>
«День самоуправления»	5а, 5б, 6а, 7, 9, 11
«Страноведение: Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».	5а, 5б, 6а, 6б, 7
«Рождество в англоговорящих странах» (викторина)	5а, 5б, 6а, 6б
«Блокада Ленинграда»	5а, 5б, 6а, 6б, 7, 10
«Блокадная ласточка» О. Берггольц	8а, 8б, 9, 10, 11
Памятники участникам ВОВ в Челябинске	5а, 5б, 7, 9
«Бессмертный полк» моей семьи	9, 11

**Сепетерова О.Н.- учитель русского языка и литература**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество охваченных обучающихся</b>
Участие в поэтической перемене, посвященной прорыву блокады	6
Инсценирование фрагмента стихотворения Н.А. Некрасова «Крестьянские дети»	7
Проект «М.Ю. Лермонтов. «Три пальмы». Разрушение красоты и гармонии человека с миром. Поэтическая интонация»	Презентация для обучающихся 5-7 классов
Инсценирование фрагмента стихотворения Н.А. Некрасова «Крестьянские дети»	Выступление

Проект «Поэтический дневник «Пейзажная лирика поэтов начала 20 века»	Презентация для обучающихся 6-7, 10 классов
Проект «Пасхальная радость»	Презентация для обучающихся 5-6 классов, родителей, учителей

**Снисарь И.Н.- учитель истории и обществознания**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Поэтическая перемена ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-11 классы
Выставки учащихся гимназии	7-10 классы

**Коптяева А.В.- учитель географии**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Экскурсия в НП «Зюраткуль»	30 человек
Экскурсия в фонд зоо-защиты «Спаси меня»	15 человек
Экскурсия в Сысерть	40 человек

**МО «ЕМЦ» (математика, физика, химия, биология, технология, физическая культура)**

**Шушкова Н.П.-учитель математики**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Смотры математических знаний (7, 10 классы)	50
Мататлет (5-А класс)	12

Математический ЧВС (6-А, Б классы)	27
Состязание «Знания - сила» (5-А, Б классы)	29

**Бессонова Н.П. -учитель математики**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Путешествие в страну «Математика» (5-Б класс)	13
Математическая викторина «Своя игра» (8-Б класс)	9
Состязание «Знания - сила» (5-А, Б классы)	29

**Митченкова Е.С.- учитель физики и астрономия**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Выставка моделей-поделок на тему «Мир молекул» Подготовка детей с выступлениями, комментариями и презентациями	21
Конкурс рисунков по теме «Оптические явления в природе»	7-8класс

**Гусева О.И.- учитель технологии**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Рождественская выставка	5-7классы
Пасхальная выставка	5-7 классы

**Севостьянова А.А.- учитель физической культуры**

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
----------------------	-----------------------------------

	<b>обучающихся</b>
Праздник, посвященный 23 февраля	1-4, 5-9
Праздник, посвященный дню Весны	1-4, 5-7
Масленица «Полоса препятствий»	9-11
Турнир по волейболу	5-6, 7-11
Смотр строя и песни. 9 мая	5-10
Современный танец. Последний звонок	9,11
Спортивный праздник в парке Гагарина	5-6
Вальс. Веселый танец с учителем. Последний звонок	4

**Чуденкова Е.С.-учитель физической культуры**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество охваченных обучающихся</b>
Веселые старты	Нач.школа
Турнир по пионерболу	Нач.школа
Подвижные игры	Нач.школа
Масленица	Нач.школа
Турнир по волейболу	5-6,7-8,9-11
Турнир по баскетболу	7-8,9-11
Праздник, посвященный 23 февраля	1-4,5-8
Праздник, посвященный Дню весны	1-4,5-8,10
Смотр Строя и Военной песни	1-4,5-8,10
Презентация любимых видов спорта	1-4
Квест» ЗОЖ»	1-4,5-8,10
День Здоровья	5-6

**Навроцкая Ю.В.- учитель музыки**

<b>Конкурс. Выставка. Другие мероприятия.</b>	<b>Результат.</b>	<b>Уровень.</b>
Поздравление Владыки на Рождество		Епархиальный
X областной Пасхальный фестиваль	Участие	Областной
Пасхальное поздравление Владыки		Епархиальный

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество охваченных обучающихся</b>
Торжественная линейка 1 сентября	3,5,6 классы. 10 человек (Исполнение песни и танца)
Посвящение в гимназисты	5-е классы- 10 человек (Исполнение гимна гимназии); 1 класс -15 человек (Исполнение Величания празднику Рождества Богородицы в храме)
Память Симеона Верхотурского	4-е классы (Исполнение канта праведному Симеону)
Концерт ко Дню Учителя	3,4,5 классы -10 человек (Исполнение песни)
Рождественский праздник	Начальная школа (Исполнение песен)
Квест к празднику Масленицы	С 1 по 8 классы (Станция с играми и хороводами)
Квест ко Дню Защитника Отечества	С 1 по 11 классы (станция с музыкальными заданиями)
Пасхальный концерт	Начальная школа (исполнение песен)

### Итоги успеваемости обучающихся начальной школы

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	19												
2	19	19	3	13	1								
3	10	9	1	8						1		1	
4	29	29	4	12	1	6							
<b>1- 4 кл.</b>	<b>77</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>1</b>		<b>1</b>	

### Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2	100,0	94,7
3	90,0	90,0
4а	100,0	86,7
4б	100,0	100,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,2</b>	<b>93,0</b>

**Отличники: 2 класс – Кузьмина Варвара, Подузов Илья, Рябцева Татьяна**

**3 класс – Сорокина Мария**

**4а класс – Журавлев Александр, Кулишов Дмитрий**

**4б класс – Кузьмина Вера, Николаев Серафим**

**Рейтинг качества по отдельным предметам**



## Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"			
2	19	6	11	2		89,5	100,0	72,4
3	10	1	8		1	90	90	62,8
4а	15	2	11	2		86,7	100,0	65,1
4б	13	2	10	1		92,3	100,0	67,4

## Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"			
2	19	5	12	2		89,5	100,0	70,5
3	10	1	8		1	90	90	62,8
4а	15	3	6	6		60	100,0	60,0
4б	13	2	6	5		61,5	100,0	58,8

## Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"			

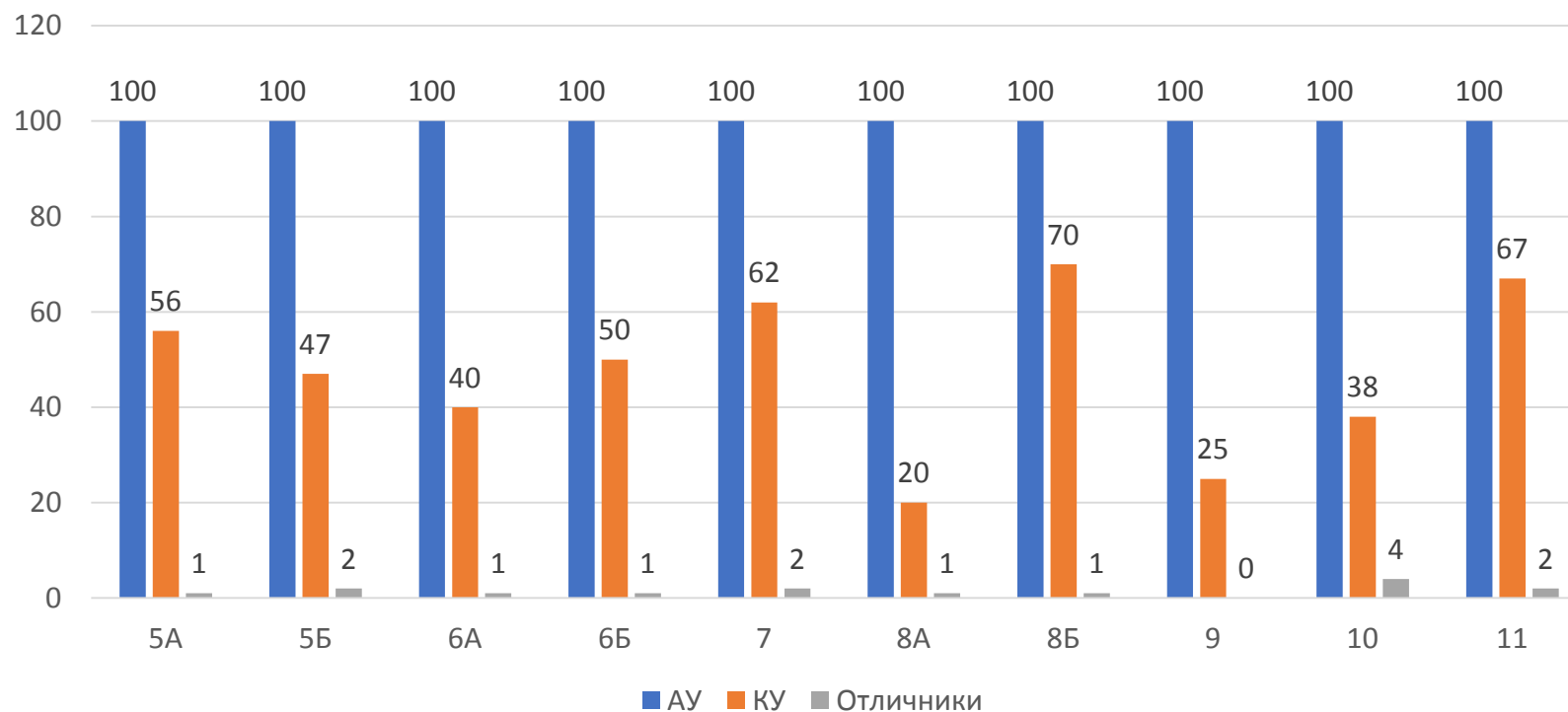
2	19	9	9	1		94,7	100,0	79,6
3	10	8	1	1		90	100,0	90
4а	15	9	6			100,0	100,0	86,3
4б	13	3	10			100,0	100,0	72,3

### **Окружающий мир**

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"			
2	19	7	11	1		94,7	100	75,8
3	10	8	1	1		90	100	90
4а	15	7	8			100	100	80,8
4б	13	2	10	1		92,3	100,0	67,4

### **Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся 5-9класс; 10-11 класс**

## Овладение стандартами ФГОСООО (5-9,10 класс) 11класс ФКГОССОО



**АУ 100%** 5– 9 класс, 10-11 класс; **КУ** наиболее высокая 8Б класс( 70%); 11класс (67%);7 класс (62%);

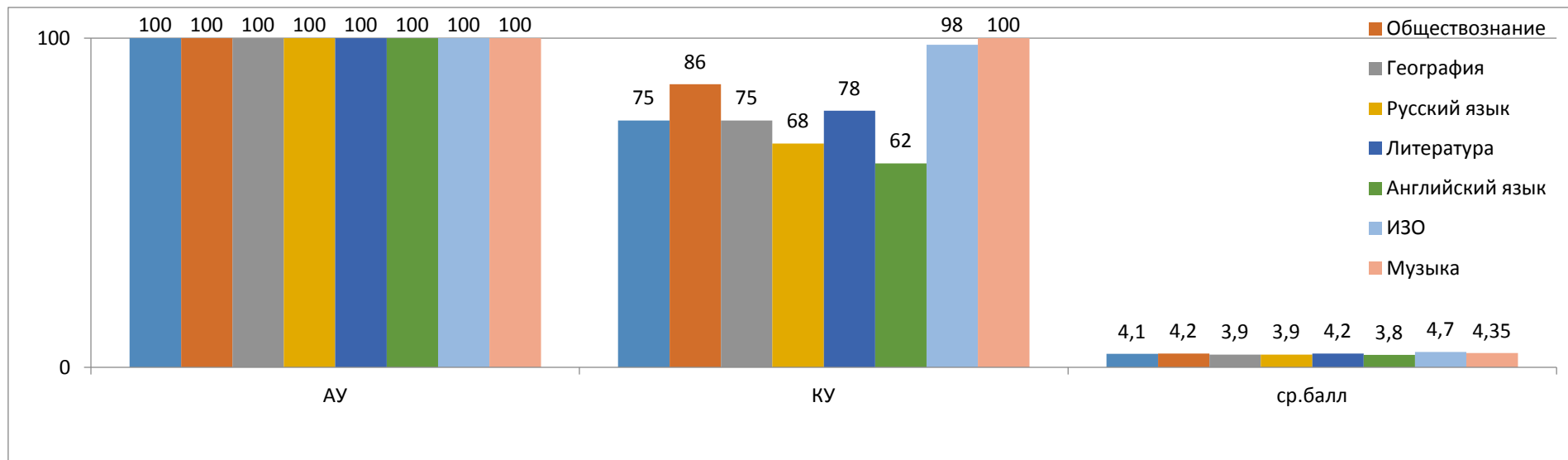
**5А, 1класс (57%); 5Бкласс (47%); Отличники 5-11 класс 15 обучающихся (12,5%)**

## Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

4	История			Обществознание			Русский язык			Литература			география			Английский язык			ИЗО			Музыка		
	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б
5-А	100	87	4,5				100	87	4,1	100	100	4,8	100	93	4,1	100	62	3,7	100	100	4,9	100	100	4,7
5-Б	100	93	4,4				100	93	4,4	100	100	4,7	100	93	4,2	100	66	3,8	100	100	4,9	100	100	4,6
6-А	100	86	4,1	100	100	4,4	100	66	3,8	100	100	4,4	100	66	3,9	100	53	3,6	100	86	4,3	100	100	4,4
6-Б	100	75	3,9	100	91	4,3	100	66	3,8	100	75	4	100	66	3,8	100	58	3,7	100	100	4,7	100	100	4,4
7	100	62	4	100	76	4	100	76	4	100	92	4,6	100	76	4	100	76	4	100	100	4,8	100	100	4,7
8-А	100	57	3,7	100	85	4	100	28	3,4	100	28	3,4	100	42	3,5	100	28	3,4				100	100	4,1
8-Б	100	88	4,7	100	88	4,5	100	77	4	100	88	4,4	100	100	4,5	100	77	3,8				100	100	4,5
9	100	50	3,8	100	62	4	100	50	3,6	100	57	3,8	100	50	3,6	100	37	3,6						
10	100	76	4,2	100	92	4,3	100	58	3,8	100	66	3,9				100	61	3,7						
11	100	83	4,4	100	100	4,6	100	83	4,1	100	81	4,5				100	83	4,2						
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>

**Общая диаграмма по итогу года 5-11 классы**

## ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ИЗО, МУЗЫКА



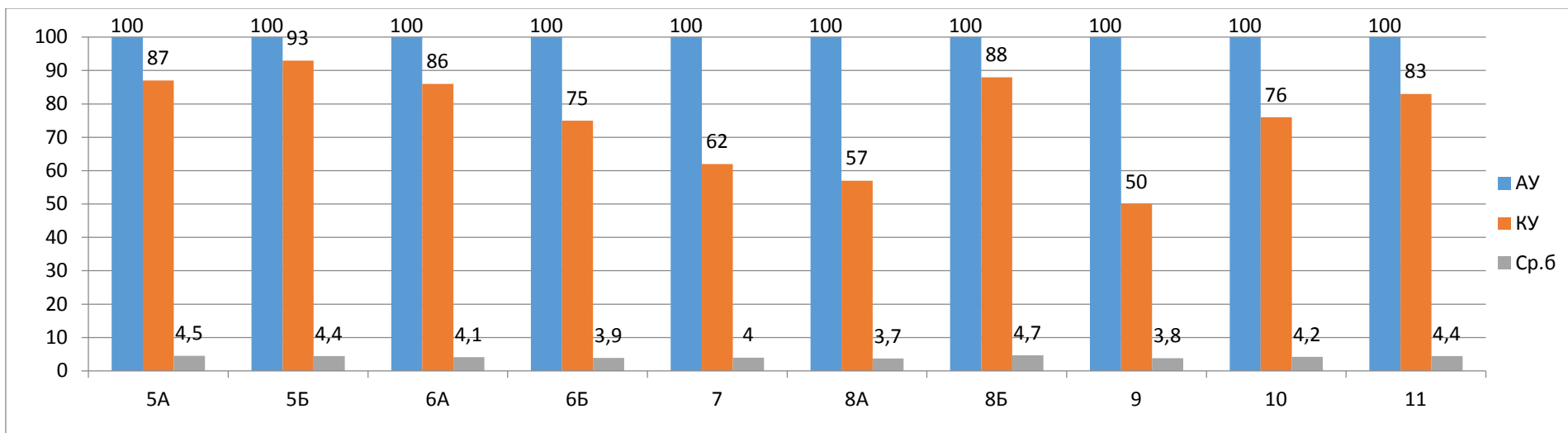
Абсолютная успеваемость 100%: по всем предметам

Качественная успеваемость 100%: музыка; 98%- ИЗО

Высокий уровень качественной успеваемости: 86%(обществознание); 78% (литература); 75% (история, география); 68% (русский язык); 62% (английский язык)

**Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО**

## ИСТОРИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

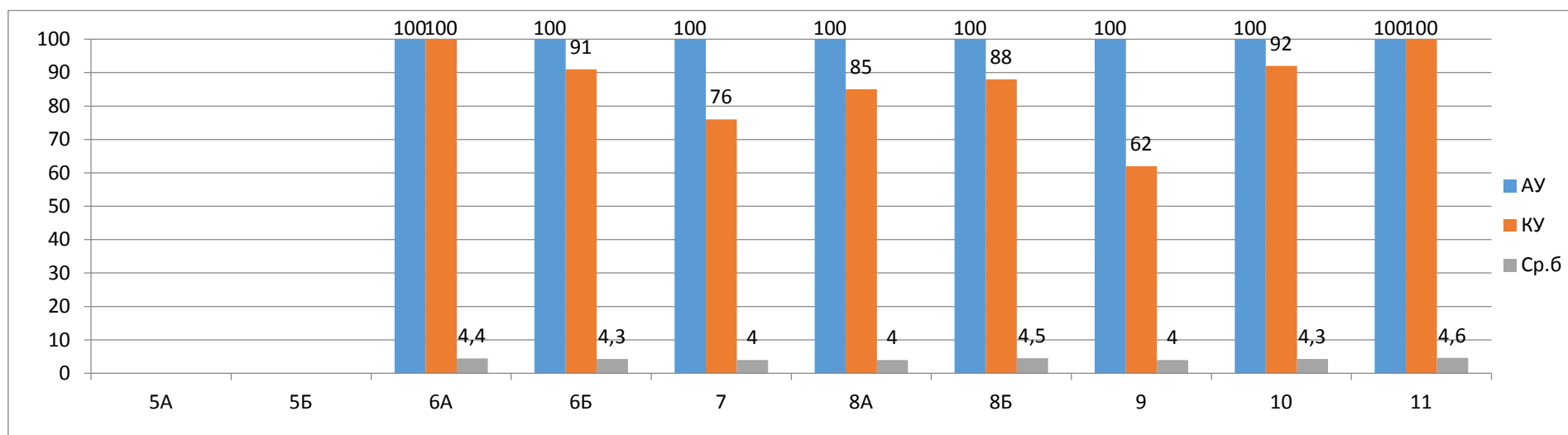
Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 5Б (93%), 8Б (88%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 6-11 классов по предметам МО

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

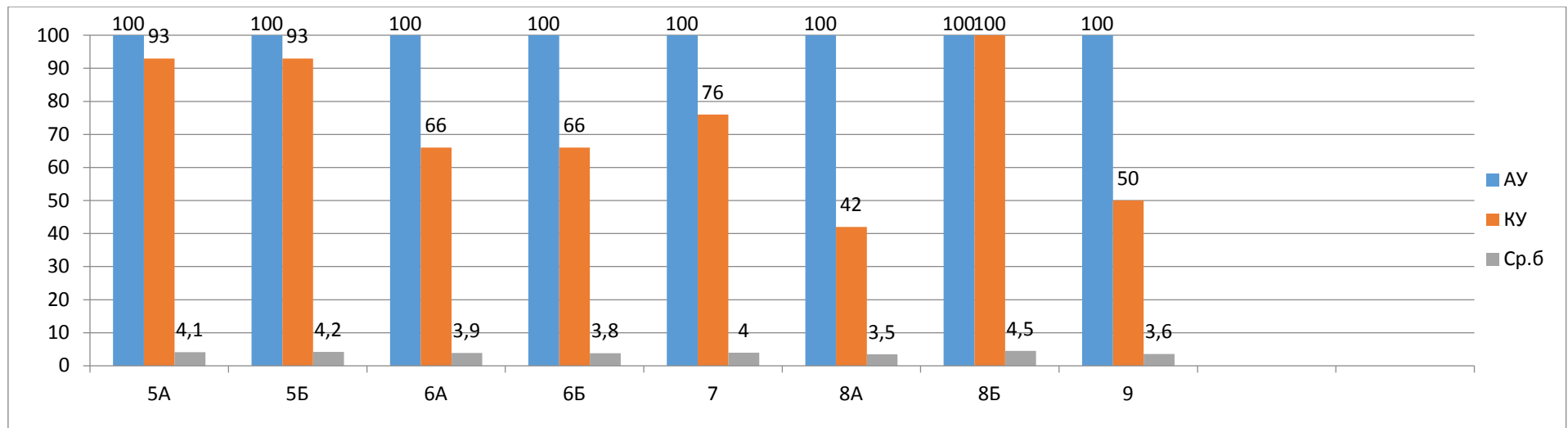
Качественная 100% успеваемость: 6А, 11 классы

Повышенная качественная успеваемость: 6Б (91%), 10 (92%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

### ГЕОГРАФИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100 % успеваемость: 8Б класс;

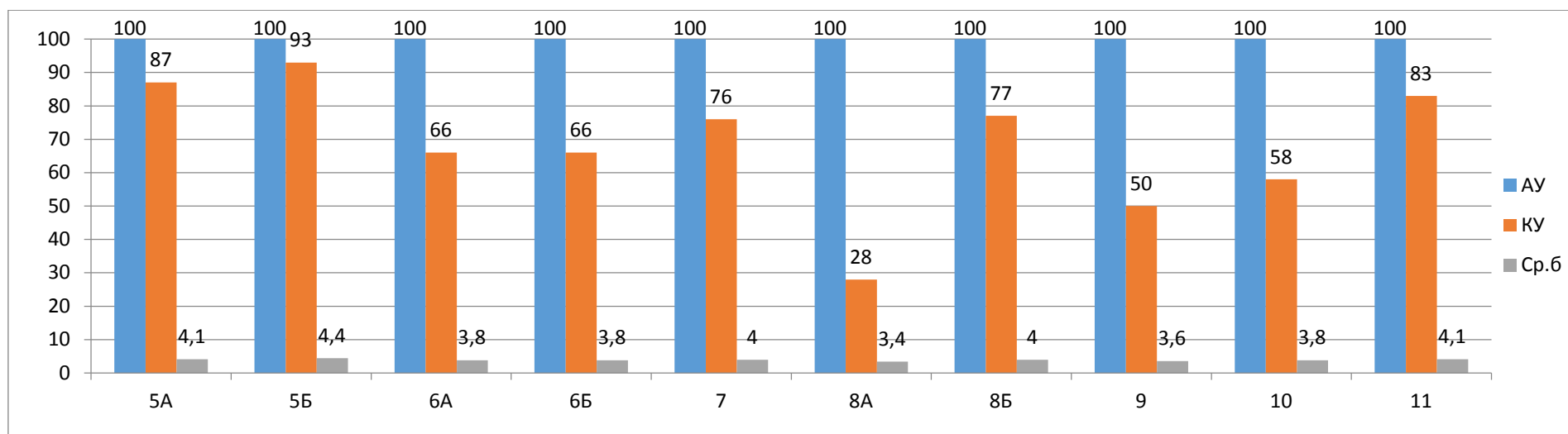
Повышенная качественная успеваемость: 5А, 5Б (93%)

Наиболее «низкая» качественная успеваемость: 8А (42%)



## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

### РУССКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

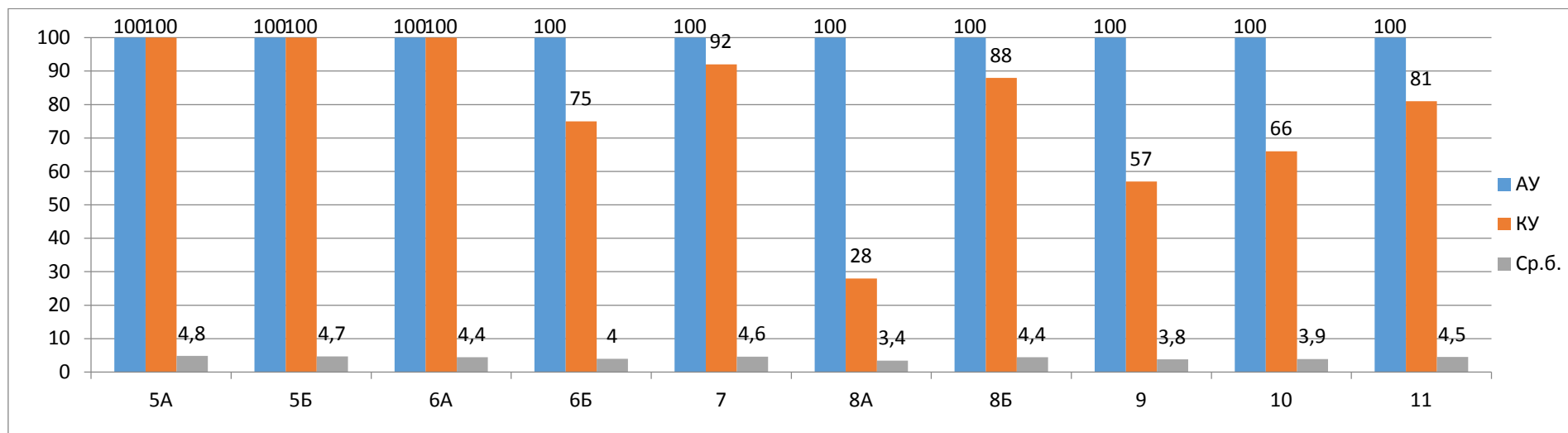
Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 5Б кл. (93%); 5А (87%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 8А (28%)

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

### ЛИТЕРАТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

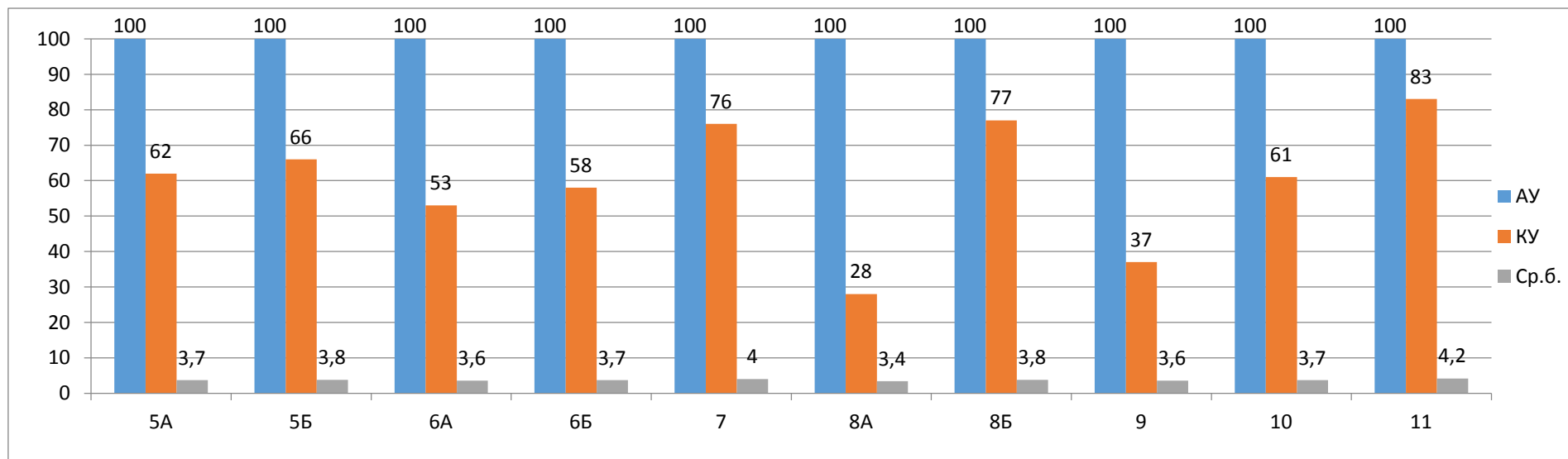
Качественная 100% успеваемость: 5А, 5Б, 6А кл.

Повышенная качественная успеваемость: 7 кл. (92%), 8Б (88%), 11 (81%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 8А кл. (28%)

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

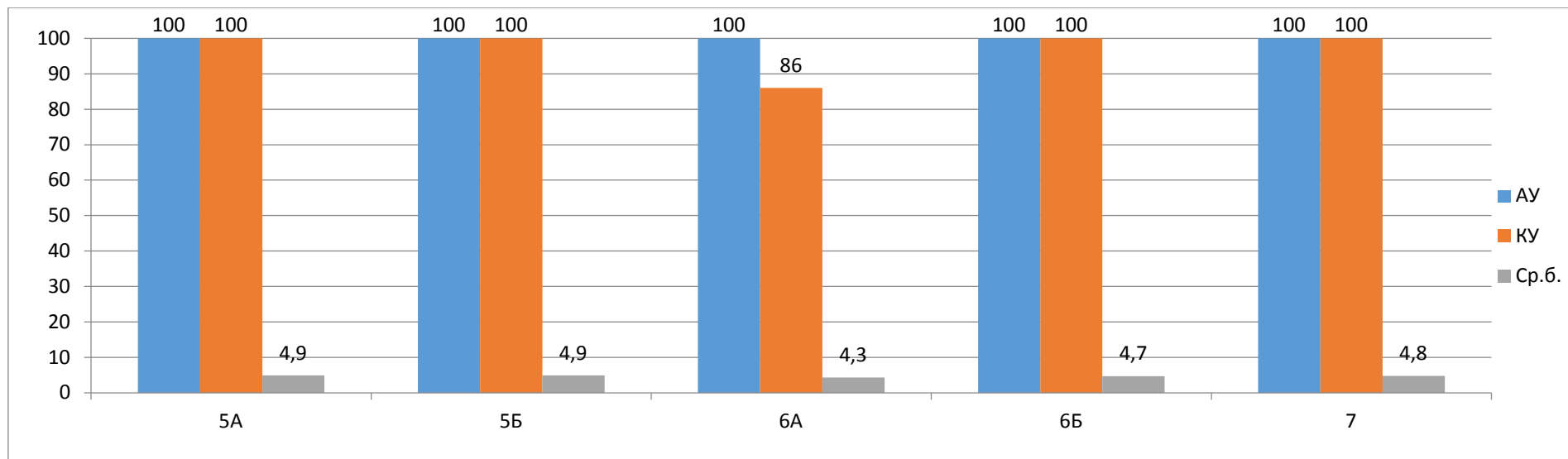
Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 11кл. (83%); 8Бкл.(77%); 7кл (76%);

Наиболее низкая качественная успеваемость: 8А кл. (28%);

**Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-7 классов по предметам МО**

## ИЗО

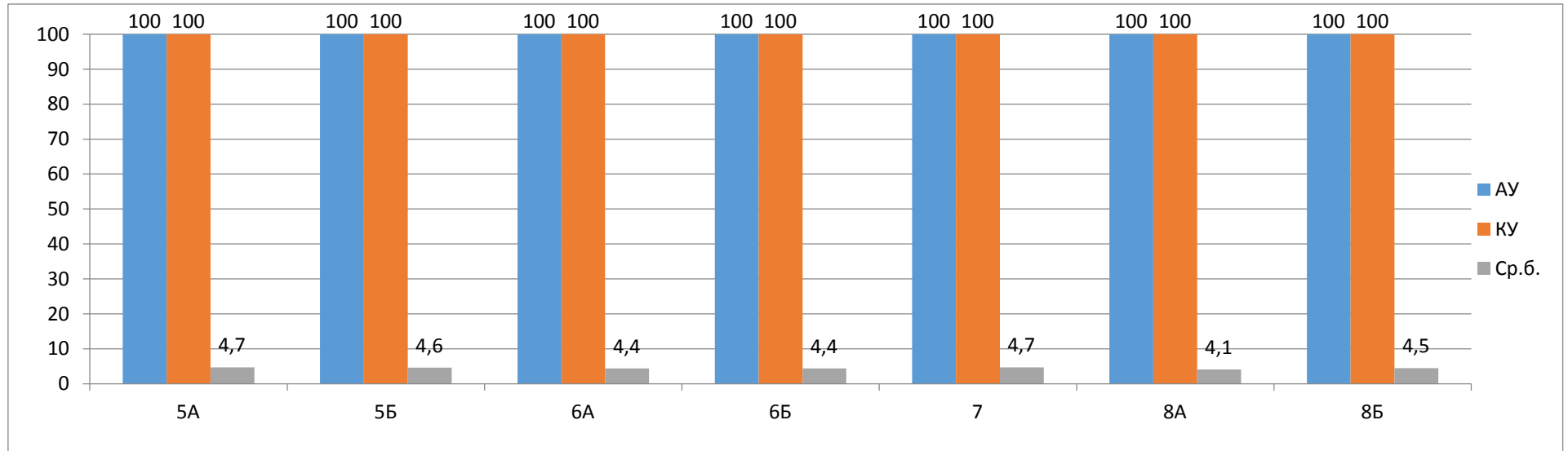


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Качественная 100% успеваемость: в 5-х, 6Б, 7 классах

**Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 классов по предметам МО**

## МУЗЫКА



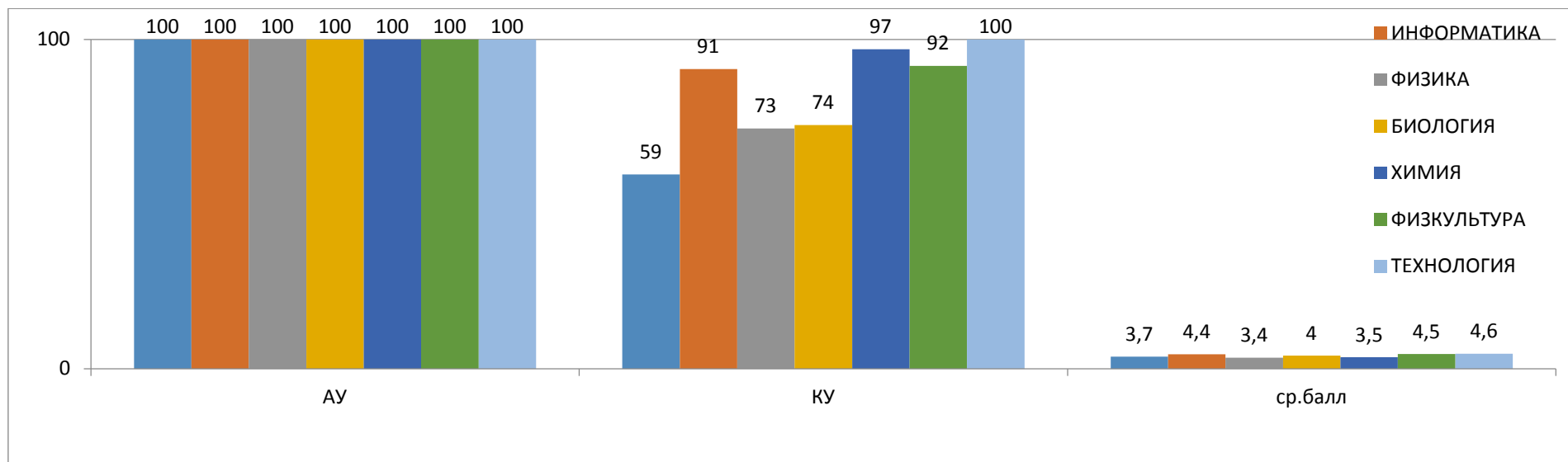
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах  
Качественная 100% успеваемость: в всех классах

**Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам  
2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	Математика			Информатика			Физика			Биология			Химия			Физкультура			Технология		
	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б
5-А	100	69	3,9							100	94	4,3				100	88	4,9	100	100	4,3
5-Б	100	80	4							100	87	4				100	100	4,6	100	100	4,4
6-А	100	62	3,8							100	67	3,7				100	93	4,3	100	100	4,5
6-Б	100	62	3,7							100	83	4,3				100	83	4,4	100	100	4,9
7	100	63	3,8				100	85	4,1	100	77	4,6				100	100	4,6	100	100	4,8
8-А	100	29	3,4	100	86	4,2	100	43	3,4	100	43	3,3	100	57	3,8	100	86	4,7	100	100	4,2
8-Б	100	78	4	100	100	4,7	100	100	4,4	100	100	4,2	100	89	4,1	100	100	4,5	100	100	4,7
9	100	38	3,5	100	88	4,3	100	25	3,1	100	50	3,5	100	63	4	100	75	4,7			
10	100	31	3				100	53	3,8	100	67	4	100	100	4,3	100	100	4,4			
11	100	75	4				100	67	4,1	100	75	4,2	100	92	4,5	100	92	4,6			
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>

**Общая диаграмма по итогу года 5-11 классы**

## МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА, ТЕХНОЛОГИЯ



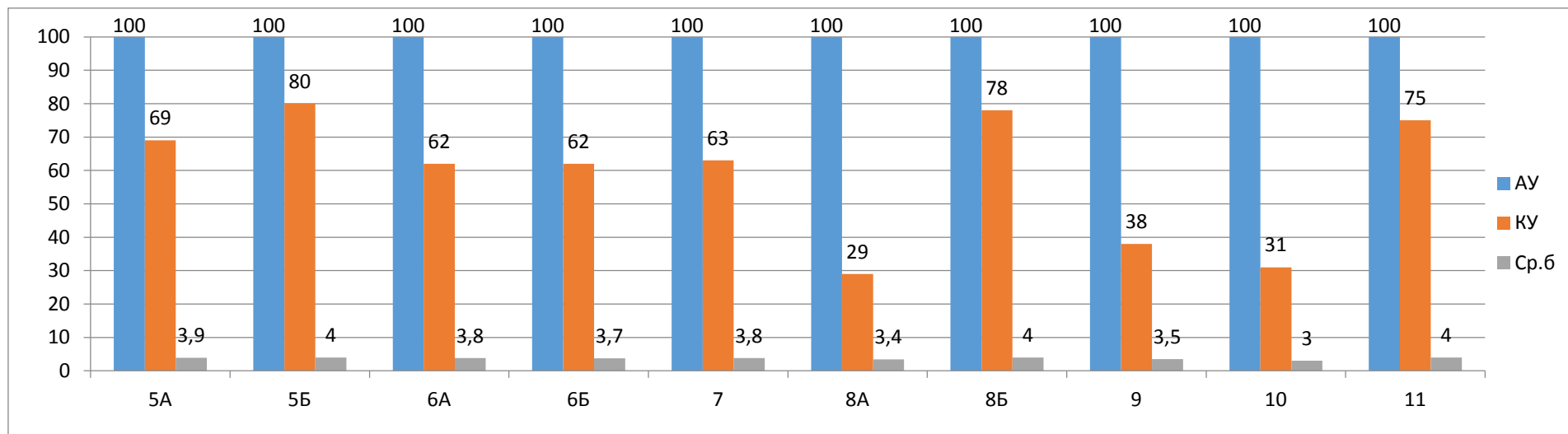
**Абсолютная успеваемость 100%:** по всем предметам.

**Качественная успеваемость 100%** - технология.

**Высокий уровень качественной успеваемости:** 97% - химия; 92% - физкультура, 91% - информатика.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО**

## МАТЕМАТИКА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: нет

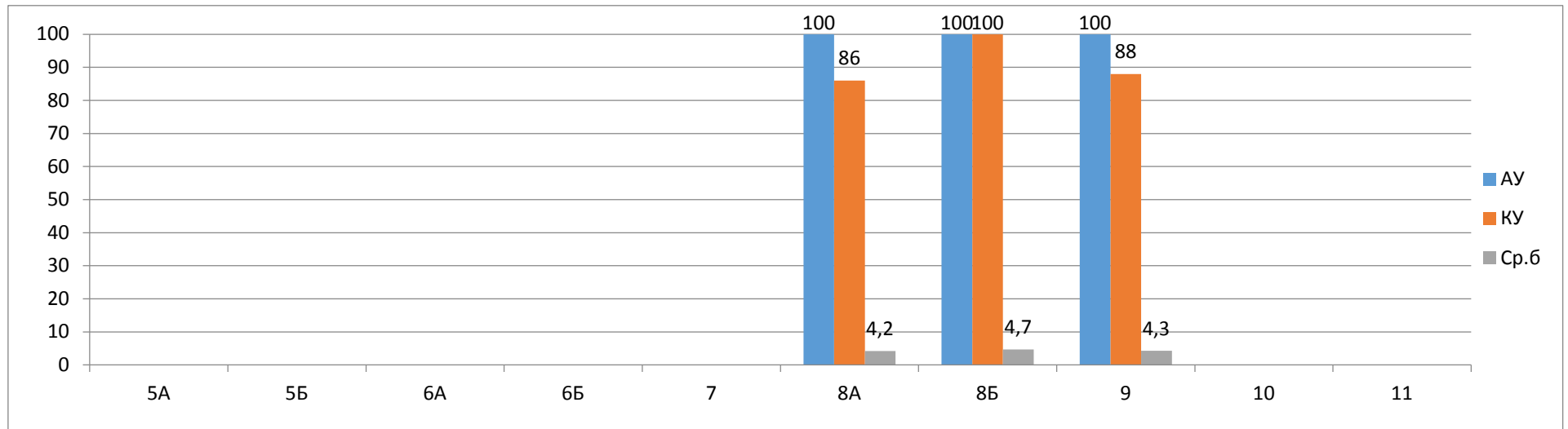
Повышенная качественная успеваемость: 80%- 5Б, 78% - 8Б классы.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 29% - 8А, 31% - 10класс, 38% - 9 класс.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам года 7-9, 11 классов по предметам МО**



## ИНФОРМАТИКА



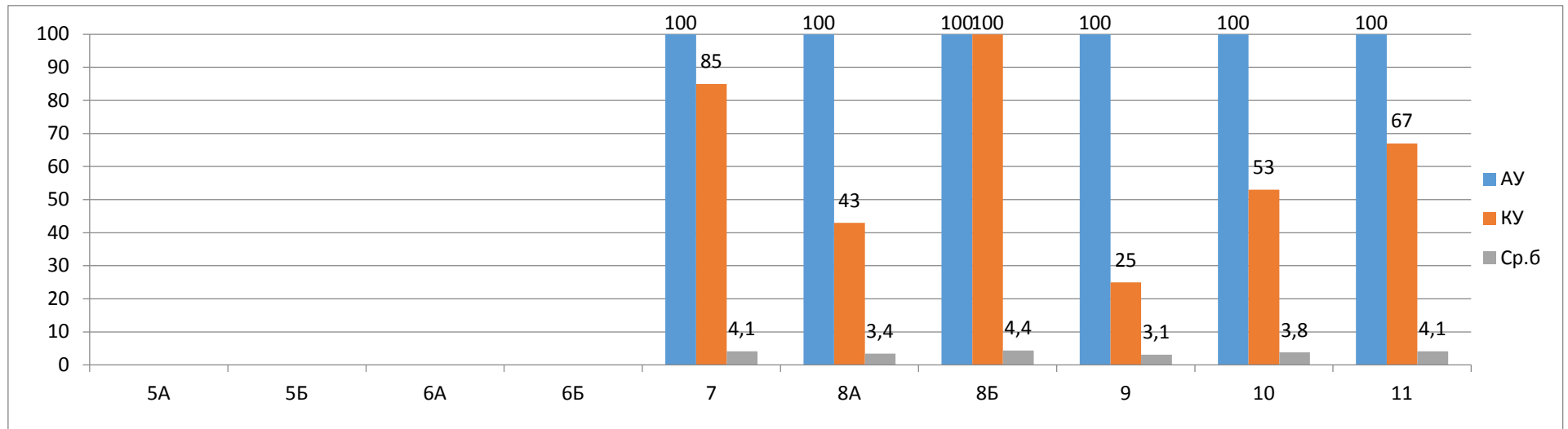
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 8Б класс

Повышенная качественная успеваемость: 88% - 9 класс, 86% - 8А класс.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам года 7-11 классов по предметам МО**

## ФИЗИКА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

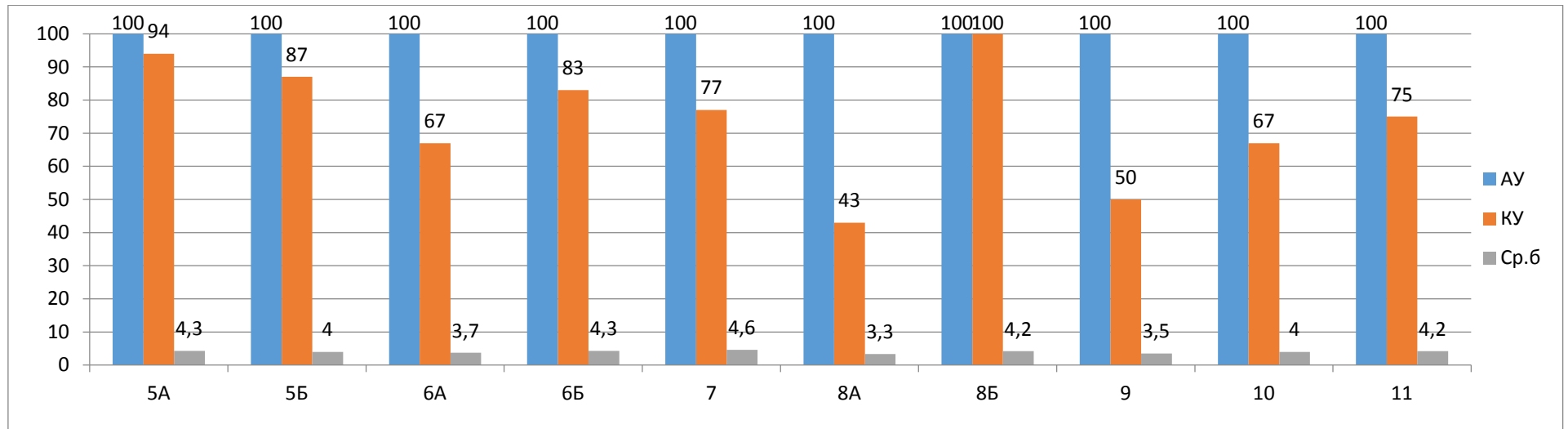
Качественная 100 % успеваемость: 8Б класс.

Повышенная качественная успеваемость: 85% - 8Б класс.

Наиболее «низкая» качественная успеваемость: 25% - 9 класс, 43% - 8А класс.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за год 5-11 классов по предметам МО**

## БИОЛОГИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

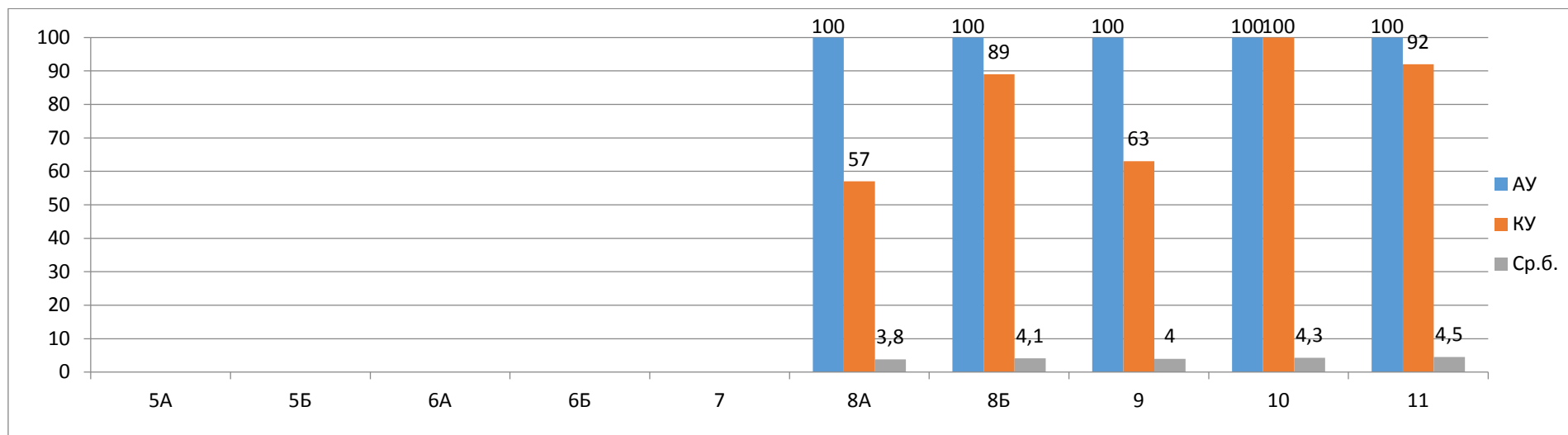
Качественная 100% успеваемость: 8Б класс

Повышенная качественная успеваемость: 94%- 5А класс, 87% - 5Б класс, 83% - 6Б класс, 77% -7 класс, 75%- 11 класс.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 43% - 8А класс.

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 8-11 классов по предметам МО

### ХИМИЯ



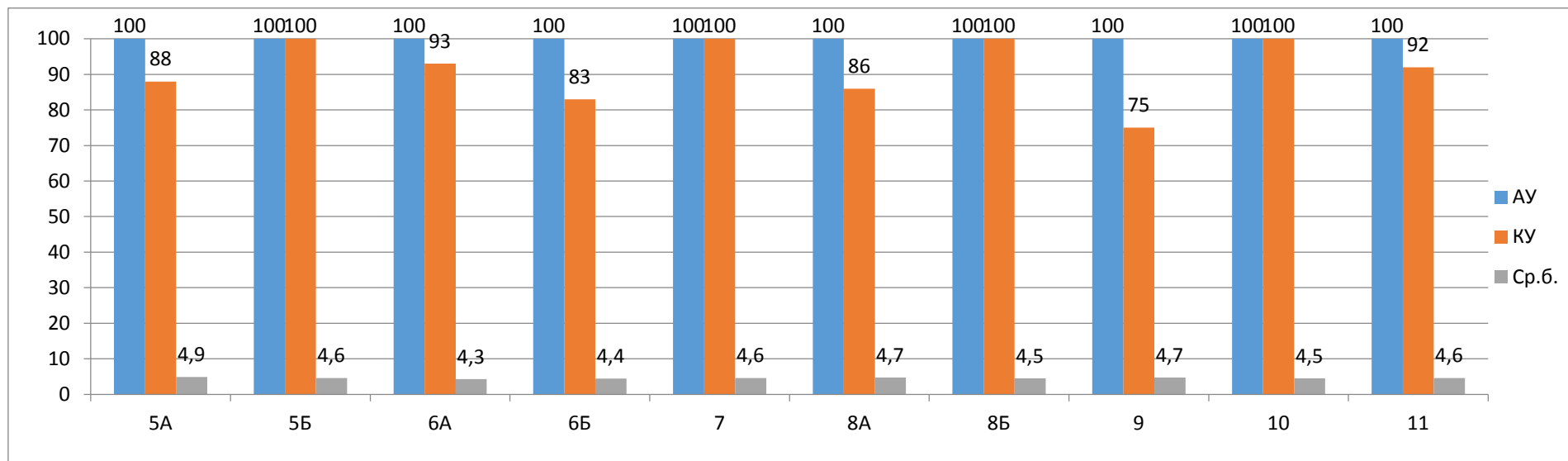
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 10 класс.

Повышенная качественная успеваемость: 92% -11 класс, 89% - 8Б класс.

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

### ФИЗКУЛЬТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

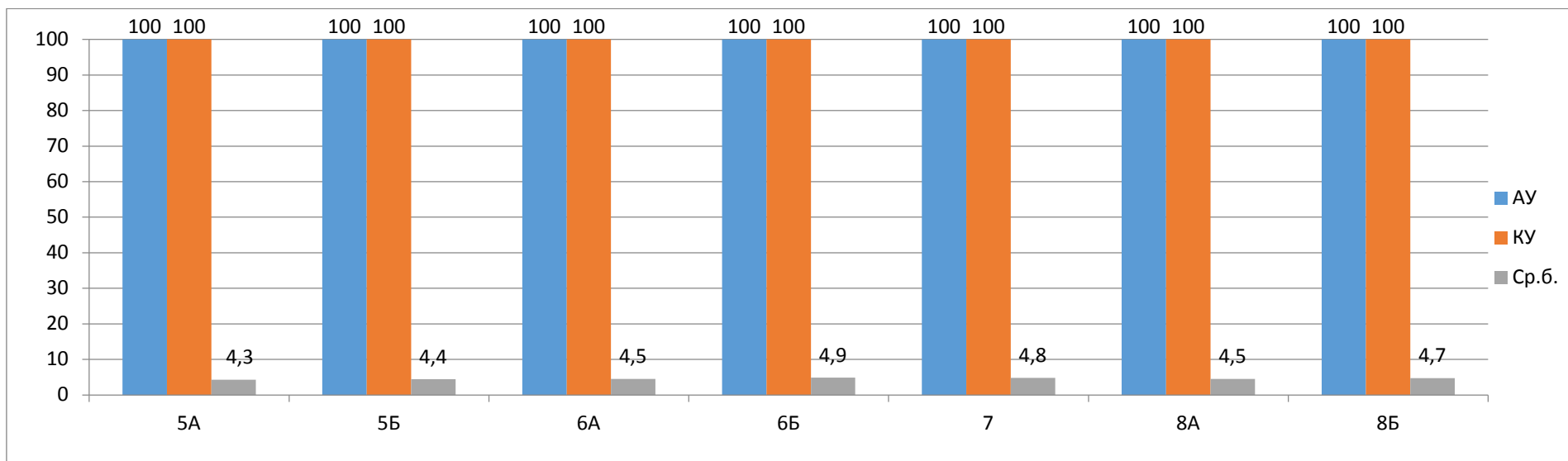
Качественная 100% успеваемость: 5Б класс, 7 класс, 8Б класс, 10 класс

Повышенная качественная успеваемость: 93%-6А класс, 92% - 11 класс. 88% - 5А класс, 86%- 8А класс.

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

## Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 и 11 классов по предметам МО

### ТЕХНОЛОГИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.  
Качественная 100% успеваемость: во всех классах.

Параллель	Количество обучающихся	Успевают за 2021-2022уч год				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5	31	31	3	14	2	3
6	27	27	2	10	1	3
7	13	13	2	6	0	1
8	16	16	2	6	1	0
9	8	8	0	2	0	0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>9 (9,4%)</b>	<b>38(40%)</b>	<b>4(4,2%)</b>	<b>7(7,3%)</b>
10	13	13	2	2	0	1
12	12	12	4	2	0	0
<b>10-11 кл.</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>6(24%)</b>	<b>4 (16%)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>15 (12,5%)</b>	<b>42 (35%)</b>	<b>4 (3,3%)</b>	<b>8( 6,6%)</b>

## Выводы и рекомендации

- Продолжить работу по овладению стандартами ФГОС НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах и ФГОССОО в 10-11 классе;
- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО в 2022-2023 учебном году;
- **Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя - предметника по своей методической теме, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, мониторинг подготовки обучающихся к ГИА -9 и ЕГЭ в 2022г.);**
- Продолжить работать с **МСОКО в АССГО;**
- При проведении мониторинга овладения стандартами по предметам в основной общей школе и средней общей школе брать за основу **тестовый контроль, экспертную независимую проверку** с подведением итогов и мониторингом результатов;
- Ввести в практику проведение **самоанализа** по темам самообразования один раз в год, включая выступления на «Круглых столах» МО;
- При составлении планов работы МО спланировать проведение **научно-практических конференций обучающихся**, методических недель в рамках единой методической темы гимназии.



