

**Частное общеобразовательное учреждение
«Челябинская православная гимназия во имя
Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы православной веры»
7 класс**

Челябинск

Автор-составитель:
Власов Александр Валентинович,
учитель ОПВ

I. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

Основная тема 7 класса: Святая Русь XVIII-XX вв.

Тема 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина». Какие изменения произошли в жизни людей 17 века. В чем царь Петр видел источник могущества России. Причины Церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Смелость защиты христианской веры перед царской властью. Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранилась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках. Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых. Почитание памяти святых. Тема

2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя. Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

Тема 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Падение нравов в следствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени. Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного.

Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания. Поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой. Христианская добродетель любви. Добродетель милосердия. Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли.

Тема 4. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях. Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль.

Тема 5. Великие старцы Оптиной Пустыни. Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптинских старцев. Христианские добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь. Чему учили старцы христиан. Новомученики и Исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века. Песнопения в честь Оптиной.

Тема 6. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя. Почему у святого Иоанна не было плохих учеников. Молитва и богослужение – главное дело в жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближнему. Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчеств Исайи. Что предсказывали святые пророки разных веков. Любовь святого к Богу.

Тема 7. Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии.

Разрушение христианской семьи. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II. Иконография Царской семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу.

Тема 8. Новомученики и Исповедники Российские. Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Венимиамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Тема 9. Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников. Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Тема 10. Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели культуры – о России. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. О чем рассказывают песнопения Всенощной.

Тема 11. Православная культура в жизни христиан. Священная история – о велении Христа рассказывают всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия-главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви. Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Судьба православных храмов и судьба православных христиан.

Тема 12. Золотая цепь святых. Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Церковь торжествующая. Церковь земная и церковь небесная. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии. Резерв. Проведение праздников. Экскурсии по маршрутам духовного краеведения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

Личностными результатами освоения курса «Основам православной культуры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны; • приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к

подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения курса «Основам православной культуры» являются:

- знание событий и основных дат истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
- знание основных источников по истории Отечества.
- понимание значения Русской Православной Церкви в истории Руси.
- знание основных дат и событий развития духовной культуры Руси.
- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях; • осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;

- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Метапредметные результаты освоения курса « Основы православной веры»

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять

III. Тематическое планирование предмета, курса "Основы православной веры»

Темы уроков	Кол -во часо в	Раздел	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Церковная реформа Петра Свт. Митрофан.	1	Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан	(http://ww.or.ru/)	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; уважение к символам России, государственным праздникам,
Свт. Димитрий Ростовский. Святой ИоаннРусский	1	Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.(2 часа)	http://orkce.apkpro.ru www.gumfak.ru	
«Блестящий» XVIII век	1	«Блестящий» XVIII век.	www.gmir.ru	
Свт. Тихон Задонский.	1	Святитель Тихон Задонски.(2 часа)	http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/	
Святые19 века	1	Святые19 века	https://xn----	
Прп. Серафим Саровский	1	Преподобный Серафим		
Свт. Филарет Московский	1	Саровский		

		Святые 19 века Преподобный Серафим Саровский Свт. Филарет Московский (3 часа)	dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/srednyaya-shkola-5-9/osnovy-dukhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii/	историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
Старцы Оптиной пустыни	1	Великие старцы Оптиной Пустыни (2 часа)		
Старцы Оптиной пустыни	1			стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
На рубеже веков. Церковь и общество.	1	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (3 часа)	https://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/srednyaya-shkola-5-9/osnovy-dukhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii/	
Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1			
Урок обобщения и систематизации знаний.	1			
Царственные мученики.	1	Царственные мученики. (2 часа)	https://rosuchebnik.ru/material/organizatsiya-obrazovatelnoy-i-proektnoy-deyatelnosti-pri-izuchenii-is/	
Житие Царственных страстотерпцев.	1			
Новомученники и Исповедники российские	1	Новомученники и Исповедники российские (1 час)	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	
Христианские мученики ГУЛАГа.	1	Христианские мученики ГУЛАГа.(3 часа)	http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/	
Христианские мученики ГУЛАГа	1		Материалы из опыта	

Христианские мученики ГУЛАГа	1		работы педагогов России	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
Православная культура России.	1	Православная культура России свидетельствует.(3 часа)	Разработки уроков – Современный Учительский Портал	
Православная культура России.	1		Методические разработки к	
Православная культура России.	1		крокам ОРКиСЭ по модулю	
Православная культура России.	1		ОПК	
Православная культура России.	1		Детские притчи - http://parables.ru/main-17.html .	
Православная культура России.	1		Притчи - http://pritchi.ru/kniga_dlja_roditelej_po_orks_eh_1.doc	
Золотая цепь святых.	1	Золотая цепь святых. (6 часов)		
Золотая цепь святых.	1			
Золотая цепь святых.	1			
Золотая цепь святых.	1			
По святым местам родной земли. Верхотурье.	1			
По святым местам родной земли. Алапаевск.	1			
Урок обобщения и систематизации знаний.	1			
Резерв3 часа.				

**Частное общеобразовательное учреждение
«Челябинская православная гимназия во имя
Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы православной веры»
8 класс**

Челябинск

Автор-составитель:
Власов Александр Валентинович,
учитель ОПВ

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

Общая тема обучения в 8 классе: Христианская семья. Смысл жизни христианской семьи. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье. Семья церковная. Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Мать Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме. Рождение христианской семьи. Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры. Благочестивая семья. Родители и дети. Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье. Жизнь семьи в круге церковного календаря. История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые. Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей. Православные праздники – школа жизни христиан. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

4 Праздники святых семейств в православном календаре. В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения). Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы. Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества

Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника. Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чувствуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты? Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе. Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России. Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост. Снами Бог. Праздник Рождества Христова. Черда Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?

5 Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Спасение миру. Сретение Господне. Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии. На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста. Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения) Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим. Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. Неделя Страстей Христовых. Страстная

неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси. Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница. Преславное восхождение. Вознесение Господне.

6 Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника. Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы. Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника? Царственный праздник Преображения Господня. Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси. Богородицын день. Успение Божией Матери. Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник- Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси – народные традиции праздника.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

Личностными результатами освоения предмета, курса «Основам православной культуры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь; • почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны; • приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения предмета, курса по «Основы православной веры» являются:

- усвоить понятия по темам: «Христианская семья», «Путь святых праздников»;
- знать историю христианской культуры, смысл ценности христианской семьи; • понимать смысл христианских праздников; знать стили христианского храмостроения;
- понимать внутреннее устройства и символизм форм христианских храмов;
- знать историю развития и особенности русской храмовой архитектуры;
- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;

- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической

Метапредметные результаты освоения курса « Основы православной веры»

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

III. Тематическое планирование по Основам православной культуры в 8 классе

Темы уроков	Количество часов	Разделы	ЭОР	
Смысл жизни христианской семьи.	1	Смысл жизни христианской семьи.	(http://ww.or.ru/) http://orkce.apkpro.ru www.gumfak.ru www.gmir.ru http://2beregа.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/ https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/catalog/catalogs/srednyaya-	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных

			shkola-5-9/osnovy-dukhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii/	<p>народов, проживающих в родной стране; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству,</p> <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p>
Семья церковная.	1	Семья церковная.		<p>организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям народа</p>
Рождение христианской семьи Ритм жизни христианской семьи.	1	Рождение христианской семьи Ритм жизни христианской семьи.		<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</p>
Благочестивая семья. Родители и дети.	1	Благочестивая семья. Родители и дети.	http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/	

			https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/srednyaya-shkola-5-9/osnovy-dukhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii/	
Жизнь семьи в кругу церковного календаря.	1	Жизнь семьи в кругу церковного календаря.		привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
Ритм жизни христианской семьи. Богослужение.	1	Ритм жизни христианской семьи. Богослужение.	https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/srednyaya-shkola-5-9/osnovy-dukhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii/	восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов
Православные праздники – школа жизни христиан	1	Православные праздники – школа жизни христиан		
Праздники святых семейств в православном календаре	1	Праздники святых семейств в православном календаре		
Рождество Богородицы.	1	Рождество Богородицы.	https://rosuchebnik.ru/material/orga-nizatsiya-obrazovatelnoy-i-	Для нравственного воспитания важны не просто основы мировоззрения, а именно

			proektnoy-deyatelnosti-pri-izuchenii-is/ http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ Материалы из опыта работы педагогов России Разработки уроков – Современный Учительский Портал Методические разработки к урокам ОРКиСЭ по модулю ОПК Детские притчи - http://parables.ru/main-17.html. Притчи - http://pritchi.ru./kniga_dlja_roditelej_po_orkseh_1.doc	те мировоззренческие суждения, положения, которые отражают взгляды на общество, на отношения людей друг к другу, к себе, к труду, к продуктам человеческого труда.
Воздвижение Креста Господня	1	Воздвижение Креста Господня		стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
Покров Пресвятой Богородицы	1	Покров Пресвятой Богородицы	https://rosuchebnik.ru/material/orga-nizatsiya-obrazovatelnoy-i-proektnoy-deyatelnosti-pri-izuchenii-is/	

			http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ Материалы из опыта работы педагогов России Разработки уроков – Современный Учительский Портал Методические разработки к крокам ОРКиСЭ по модулю ОПК Детские притчи - http://parables.ru/main-17.html. Притчи - http://pritchi.ru/. kniga dlja roditelej po orkseh 1.doc	
Праздник Архистратига Божия Михаила и небесных сил бесплотных.	1	Праздник Архистратига Божия Михаила и небесных сил бесплотных.		
Введение во храм Богородицы.	1	Введение во храм Богородицы.		
С нами Бог. Пророчества о Христе в В.З.	1	С нами Бог. Пророчества о Христе в В.З.		
Рождество Христово	1	Рождество Христово	https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/srednyaya-shkola-5-9/osnovy-dukhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii/	
Воздвижение Креста Господня.	1	Воздвижение Креста Господня.		

Крещение Господа нашего Иисуса Христа	1	Крещение Господа нашего Иисуса Христа		
Сретенье Господне.	1	Сретенье Господне.	https://rosuchebnik.ru/material/orga-nizatsiya-obrazovatelnoy-i-proektnoy-deyatelnosti-pri-izuchenii-is/ http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ Материалы из опыта работы педагогов России Разработки уроков – Современный Учительский Портал Методические разработки к крокам ОРКиСЭ по модулю ОПК Детские притчи - http://parables.ru/main-17.html. Притчи - http://pritchi.ru./kniga_dlja_roditelej_po_orkseh_1.doc	Нравственное воспитание эффективно осуществляется только как целостный процесс педагогической, соответствующей нормам общечеловеческой морали, организации всей жизни ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Результатом целостного процесса является формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественно ценного поведения [5].
Великий пост.	1	Великий пост.		Нравственное воспитание эффективно осуществляется только как целостный процесс педагогической, соответствующей нормам общечеловеческой морали, организации всей жизни ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Результатом целостного процесса является формирование нравственно цельной личности в единстве ее

				<p>сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественно ценного поведения [5].</p> <p>Основополагающей базовой категорией нравственного воспитания является понятие нравственного чувства - постоянного эмоционального ощущения, переживания, реальных нравственных отношений и взаимодействий. Нормы морали преобразуются в субъективную нравственность, только благодаря их чувственному освоению ребенком.</p>
Великий пост.	1	Великий пост.		<p>Основополагающей базовой категорией нравственного воспитания является понятие нравственного чувства - постоянного эмоционального ощущения, переживания, реальных нравственных отношений и взаимодействий. Нормы морали преобразуются в субъективную нравственность, только благодаря их чувственному освоению ребенком</p>
Благовещение.	1	Благовещение.		<p>Основополагающей базовой категорией нравственного воспитания является понятие нравственного чувства - постоянного эмоционального ощущения, переживания, реальных нравственных отношений и взаимодействий. Нормы морали преобразуются в субъективную нравственность, только благодаря их чувственному освоению ребенком</p>
Вход Господень в Иерусалим.	1	Вход Господень в Иерусалим.		<p>формирование нравственного сознания; воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек</p>

				нравственного поведения.
Крестные страдания Христа.	1	Крестные страдания Христа.		формирование нравственного сознания; воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения.
Страстная седмица	1	Страстная седмица		воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения.
Пасха- Воскресение Христово.	1	Пасха- Воскресение Христово.	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ Материалы из опыта работы педагогов России Разработки уроков – Современный Учительский Портал Методические разработки к крокам ОРКиСЭ по модулю ОПК Детские притчи - http://parables.ru/main-17.html . Притчи - http://pritchi.ru/ . kniga dlja roditelej po orkseh 1.doc	
Пасха- Воскресение Христово.	1	Пасха- Воскресение Христово.		
Урок обобщения и систематизации знаний	1	Урок обобщения и систематизации знаний		формирование нравственного сознания; воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения.
Вознесение Господне.	1	Вознесение Господне.		формирование нравственного сознания; воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек

				нравственного поведения.
Пятидесятница.	1	Пятидесятница.		воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения.
Значение дня Св. Троицы.	1	Значение дня Святой Троицы.		формирование нравственного сознания; воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения.
Преображение Господне.	1	Преображение Господне.		формирование нравственного сознания; воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения.
Преображение Господне.	1	Преображение Господне.		воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения.
Урок обобщения и систематизации знаний.	1			
Резерв 3 час.	3			