

День сеятелей

Сценарий квеста для учителей на День учителя 2016

Составитель педагог-организатор
Леонид Филимонов

С утра дежурные раздают каждому учителю открытку с притчей о сеятеле, поздравлениями и временем начала квеста.

Пролог.

Перед началом учителей собирают у гардероба. Играет философская музыка, появляется ведущий.

Ваня. Сеятель знания на ниву народную!

Почву ты, что ли, находишь бесплодную,
Худы ль твои семена?

Робок ли сердцем ты? слаб ли ты силами?

Труд награждается всходами хилыми,
Доброго мало зерна!

Настя. Где ж вы, умелые, с бодрыми лицами,

Где же вы, с полными жита кошницами?

Труд засевающих робко, крупницами,
Двиньте вперед!

Сейте разумное, доброе, вечное,

Сейте! Спасибо вам скажет сердечное
Русский народ...

Ваня. Добрый день, дорогие учителя! Уже много лет вы сеете разумное, доброе, вечное. Трудитесь на обширном ученическом поле, отдавая не только свои знания, но и сердце, а главное – душу.

Настя. Каждый день вы помогаете детям расти, укореняться в знаниях и ценностях. И это даёт плоды.

Ваня. Но не всегда семя падает на благодатную почву. Приходится сделать много усилий, чтобы убрать сорняки плохого поведения, задобрить подрастающее поколение приятным словом или шуткой, создать широкое поле знаний.

Настя. Целый месяц вы пахали в своих учебных полях. А теперь настало время собирать урожай!

Выбегают почвенники.

Почвенник 1. Какой урожай? Почвы в большой опасности.

Почвенник 2. Зёрна клюют птицы.

Почвенник 3. Некоторые заросли сорняки.

Почвенник 4. Другие погибают от засухи.

Почвенник 5. Нельзя стоять, сложа руки.

Почвенник 6. Надо что-то делать!

Ваня. Ну, раз собирать урожай ещё нельзя, значит нужно собрать команды сеятелей, чтобы они привели почвы в порядок.

Почвенники. Педагоги, встаньте в ряд! Соберём из вас отряд!

Педагоги встают в линейку напротив почвенников и ведущего.

Почвенник 1. Проблемных почв у нас три. Значит нужно три команды.

Ваня. Так давайте поделимся! На первый, второй, третий рассчитайсь.

Педагоги называют номера с первого по третий.

Почвенники 1 и 2. Первые сеятели к нам!

Почвенники 3 и 4. Вторые, добро пожаловать к нам!

Почвенники 5 и 6. Третьи, скорей спешите к нам!

Педагоги расходятся по командам.

Ваня. Каждый отряд пройдёт три испытания. В каждом нужно найти определённое зерно. Будьте внимательны! На выполнение у вас всего 10 минут. По сигналу команды переходят на следующую станцию.

Настя. Удачи! Не посейте никого из своих коллег!

Команды во главе с почвенниками расходятся по испытаниям.

Маршрут первой команды: вход – спортзал – коридор.

Маршрут второй команды: спортзал – коридор – вход.

Маршрут третьей команды: коридор – вход – спортзал.

Почва у дороги

(у входа)

Реквизит: 10-11 планшето́в для записей, 10-11 ручек, 30-40 листов А4.

Для испытания потребуется 10-11 учеников + два почвенника.

Учителей выстраивают в ряд. Объясняют задание.

Почвенник 1. Вышел сеятель сеять. Одно из зерён при этом упало возле дороги: налетели птицы и склевали его. Как думаете, о чём здесь идёт речь?

Педагоги говорят свои варианты.

Почвенник 2. Настоящий учитель должен уметь не только слушать учеников, но и слышать, о чём они говорят, понимать их с полуслова. Сейчас вы услышите из наших уст несколько абсолютно несвязных слов. Ваша задача слушать только определённого ученика. Всё услышанное записывайте на листы. А затем, нужно будет составить из слов известные пословицы. Условия ясны?

Педагоги отвечают или задают вопросы.

Почвенник 1. Слушайте каждого слово! Не рассеивайте своё внимание!

Ученики начинают все вместе говорить каждый свою пословицу, только меняя последовательность слов:

1. Нет земли краше, чем страна наша.
2. Добра мать до своих детей, а земля - до всех людей.
3. Кто землю лелеет, того земля жалеет.
4. Крестьянин без земли, что дерево без корня.
5. Без хозяина земля круглая сирота.
6. Земля - тарелка: что положишь, то и возьмешь.
7. Нет плохой земли, есть плохие хозяева.
8. Не земля плоха, а сеятель плох.
9. Пахарю земля - мать, а лентяю - мачеха.
10. В землю не положишь - и с земли не возьмешь.
11. Возвращай земле долг – будет толк

Учителя слушают каждый определённого ученика и записывают слова на листы.

По сигналу почвенников ученики замолкают. Учителя прекращают записывать слова.

Почвенник 2. Словарные семена собраны, теперь дело за малым – расположить их в правильном порядке!

Учителям даётся время на составление пословиц.

Почвенник 1. Настало время выслушать ваши варианты пословиц.

Каждый учитель по очереди зачитывает, что у него получилось.

Почвенник 2. Все эти пословицы о земле нашей матушке. А теперь попробуйте расшифровать каждую пословицу так, чтобы она была про учителя и учеников.

Почвенник 1. Читайте между строк! Разгадайте тайный смысл пословиц.

Учителя говорят свои варианты.

Почвенник 2. Отлично! Вы доказали, что умеете слушать, слышать и понимать с полуслова и даже между слов. В вас есть разумное зерно, а теперь оно будет ещё и с вами. *(Вручает «разумное зерно».)* Берегите его, как зеницу ока, ведь на нём написано, где находится следующая почва.

Учителя переходят на следующую станцию. Для каждой команды должно быть своё зерно с надписью «разум» и намёком на следующее место.

Каменистая почва

(спортзал)

Реквизит: рисованные камни, таз с водой, лейка, сосуд с зерном, три ватмана с семенами, цветные маркеры.

На станции занято 10 учеников.

На входе в спортзал учителей встречают почвенники 3 и 4.

Почвенник 3. Вышел сеятель сеять. Другое зерно попало на каменистую почву и вскоре вошло, потому что земля была неглубока.

Почвенник 4. Но когда вошло солнце, проросшее зерно засохло, поскольку не успело, как следует укорениться.

Почвенник 3. Зрите в корень проблемы. До восхода солнца осталось совсем мало времени, надо успеть помочь нашим семенам прорости. Только настоящий отряд учителей сможет укоренить в учениках всякое зло, и прорастить добрые плоды.

Почвенник 4. Вам предстоит нелёгкий путь через каменистое поле. Но преодолев его, вы доберётесь до драгоценных семян. Начало пути лежит через дорогу из камней. Перебираться вы можете только по ним. Наступив на мимо, придётся начать сначала.

Почвенник 3. Готовы? В колонну становись! Начали!

Первые проходят почвенники. За ними учителя выстраиваются в колонну друг за другом. Начинают двигаться по диагонали влево только по нарисованным камням. Доходят до конца. Их встречают почвенники с подготовленным реквизитом: таз с водой, сосуд с мячиком, маленькая лейка.

Почвенник 4. Начало пути положено. Далее, чтобы не дать нашим семенам погибнуть, нужно набрать воды. На той стороне (*показывая на другую сторону спортзала*) находится сосуд с зерном на дне. Вы должны наполнить его водой до краёв так, чтобы зерно поднялось наверх.

Почвенник 3. Становитесь друг за другом. С помощью этой лейки вы по очереди должны набрать воду из этого источника (*показывая на таз*), пронести в одной руке, а затем вылить в сосуд с зерном, вернуться обратно и передать лейку следующему поливайщику. Задача понятна?

Педагоги соглашаются или задают вопросы.

Почвенник 4. На старт! Внимание! С лейкой руке марш!

Учителя по очереди набирают воду из таза, бегут до сосуда с зерном, выливают туда воду, бегут обратно, передают лейку следующему. Через испытание проходят все. Сосуд наполняется. Учителя достают зерно.

Почвенник 4. Отлично! Зерно в ваших руках! Но рано радоваться, солнце близко. Вот уже показались его первые лучи.

Почвенник 3. Эти лучи станут для вас новой преградой. Выстраивайтесь в диагональ (*почвенник 4 помогает выстраивать диагональ в левый угол*). Между вами будут светить солнечные лучи. Ваша задача передать зерно на другой конец, перебрасывая его друг другу через живые лучи.

Почвенник 4. Времени остаётся совсем мало! Поехали!

Учителя перебрасываются зерно от одного к другому через детей-лучей, стоящих между ними. Зерно оказывается на другом конце линии. Испытание пройдено. Команда оказывается перед стеной, где нарисовано зерно без корней в земле.

Почвенник 3. До восхода есть ещё пару минут. И за это время нужно успеть создать нашему зёрнышку корни. (*Почвенник 4 раздаёт цветные маркеры.*) С помощью маркеров подрисуйте к этому зерну цветные корни, подписывая каждый определённой добродетелью.

Почвенник 4. Спешите делать добрые дела! Остаются считанные секунды!

Учителя рисуют корни и подписывают добродетели. По сигналу заканчивают.

Почвенник 3. Спасибо! Вы оживили наше семя. Наполнили его настоящей добротой.

Почвенник 4. Вы – настоящая дружная команда! Берегите новое семя, как своё око.

Почвенники 3 и 4. Доброго пути!

Учителя переходят на следующую станцию. Подсказка кроется в зерне.

Почва с сорняками

(фойе у кабинетов младших классов)

На полу лежит целый класс детей, притворяясь сорняками.

Учителей встречают почвенники 5 и 6.

Почвенник 5. Третье зерно упало в заросли сорняков, которые заглушили его.

Почвенник 6. Дорогие учителя, в вашей учебной жизни часто приходится сталкиваться с различными сорняками.

Почвенник 5. А может быть и косяками учеников.

Почвенник 6. Но в каждом ребёнке есть благородное зерно, надо только немного усилий, чтобы его узреть.

Почвенник 5. Прямо сейчас вам придётся пробраться через поле сорняков и отыскать у одного из них очень важное зерно.

Почвенник 6. Будьте аккуратны! Наши сорняки-ученики очень хитры и коварны!

*Учителя обыскивают сорняков-учеников с поисках зерна вечности.
Находят нужное зерно и доходят до конца фойе.*

Почвенник 5. Вы нашли зерно вечности. Теперь у вас в руках все вечные ценности мира.

Почвенник 6. А ценностями надо делиться. Сейчас и начнём. Бросьте мне зерно (*кто-то из учителей бросает*). Я хочу поделиться с вами одной ценностью. Но не могу о ней сказать, ведь язык часто искажает смысл истинных ценностей. Представим, что все мы глухи. Я показываю вам очень дорогую мне ценность. Угадываем по поднятой руке.

*Почвенник 6 показывает любовь. Кто-то из учителей угадывает.
Угадавшему почвенник 6 отправляет зерно с пожеланием любви.*

Почвенник 6. Желаю вам любви! А теперь вы покажите нам свою самую дорогую ценность.

Учитель показывает. Варианты вечных ценностей: доброта, милосердие, смирение, кротость, благотворительность, поддержка, жертвенность, сочувствие, честность, свобода, справедливость, красота. Остальные педагоги отгадывают. Отгадавшему посылается зерно, он показывает свою ценность. Таким образом, каждый должен показать вечную ценность и не повториться.

Почвенник 5. Вечные ценности рядом с нами. Важно помнить о них и напоминать детям. Храните своё зерно!

Педагоги переходят на следующую станцию.

Осенний капустник

Сценарий праздничного концерта-капустника для учеников и учителей

Учителя поднимаются на второй этаж. Занимают места в фойе. Ученики приветствуют их аплодисментами. Игрет праздничная музыка.

Ваня. Некоторые же зёрна оказались посеянными на доброй почве и принесли обильные плоды: одно во сто крат, другое в шестьдесят, третье в тридцать.

Настя. Дорогие ученики, как думаете, заслужили наши учителя достойные плоды? (*Ученики что-то отвечают.*) Тогда подарите им прямо сейчас стопроцентные аплодисменты!

Ваня. Уважаемые педагоги, вы прошли нелёгкий путь! Вы спасли почвы и семена от засухи, сорняков, недопонимания.

Настя. За свой труд получили три драгоценных зерна: зерно разума, зерно добра и зерно вечности. Не посейте их, всегда помните, что они должны быть рядом!

Ваня. А сейчас с вами рядом ваши любимые ученики – достойные плоды вашей работы! Они уже спешат поздравить вас!

Настя. А поздравления сегодня будут в формате капустника.

Ваня. Урожай в сборе! Все классы готовы поделиться с вами благодарными плодами своего творчества!

Настя. Первыми на нашем праздничном поле появится самая зелёная часть нашего огорода – начальная школа!

Выступление учеников начальной школы – песня «Хорошее настроение».

Ваня. Спасибо вам за подаренное отличное настроение!

Настя. Кстати, дорогие учителя, как ваше настроение?! Сделать ваше настроение ещё лучше спешат ученики 5 и 6 классов.

Ваня. Они настоящие молодцы-огурцы!

Выступление 5-6классов – спортивная кричалка про учителей.

Настя. Ура учителям! И браво ученикам!

Ваня. Следующие артисты напоминают мне капусту.

Настя. Это ещё почему?

Ваня. Каждый из них как отдельный слой, но вместе они единое целое!

Настя. Точно, какой же капустник без капусты! Встречайте, многослойными аплодисментами хор 7-8классов.

Выступление хора 7-8 классов – «Любимый учитель»

Ваня. Любимые наши учителя, вы и правда, для нас как ангелы хранители.

Настя. Вы храните нас от разных бед и направляете на нужный путь.

Ваня. Хотелось бы вам тоже указать путь – идите прямо к нам на сцену.

Настя. Мы ждём ваше ответное творческое слово!

Выступление учителей – песня под гитару.

Сразу после их выступления – аплодисменты. После них из зала начинаем читать стихотворение Н. Некрасова «Сеятелям». Постепенно стихотворение превращается в речевой хор из 9, 10, 11 классов.

В конце стихотворения на строчки «Сейте разумное, добро, вечное» начинается вручение цветов и подарков учителям.

После вручения и стихотворения – троекратное «Спасибо!» от всех учеников.

Возможно слово директора.

Ваня. Дорогие наши учителя, с праздником!

Настя. Мы вас ЛЮБИМ!