

Контрольная работа по географии (9 класс)
Тема «Вторичный сектор экономики России»
Вариант I

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Восхититесь самой мощной
теплоэлектростанцией в России!
- Б) Посетите старейшую
гидроэлектростанцию России!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Челябинская область
- 2) Ханты-Мансийский
автономный округ (Югра)
- 3) Чукотский автономный округ
- 4) Калининградская область

Ответ:	А	Б

- 2.** Процесс изготовления ткани из льна проходит несколько стадий. В связи с тем, что отходы достигают 80 % от первоначального веса, предприятия первичной переработки сырья рационально размещать ближе к его источникам. Поэтому крупнейшие льнообрабатывающие фабрики в России находятся в ... районе страны.

Ответ: _____

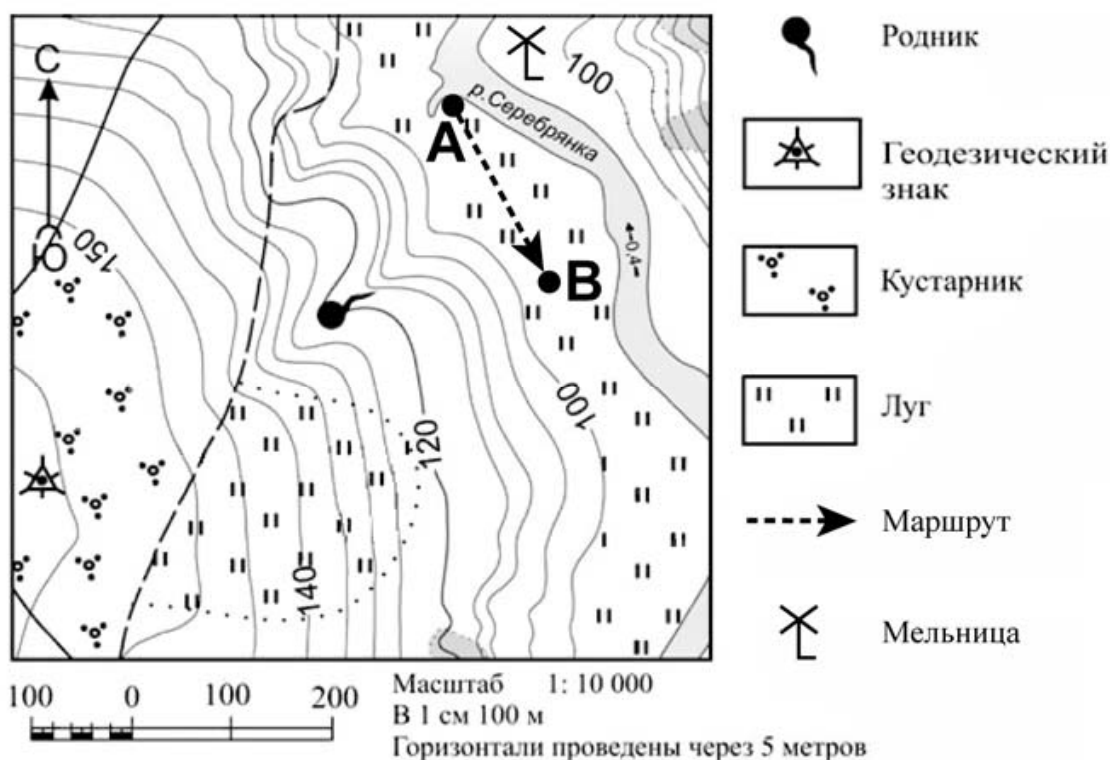
3. Восстановите технологическую цепочку производства меди. Запишите цифры, которыми обозначены стадии производства, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ГОК
- 2) добыча руды
- 3) плавка рафинированной меди
- 4) плавка черновой меди

Ответ:

--	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Серебрянки находится родник?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1



2

Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Для предприятий машиностроения характерна специализация и кооперирование
Б) Уровень развития машиностроения примерно одинаков в разных районах России
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

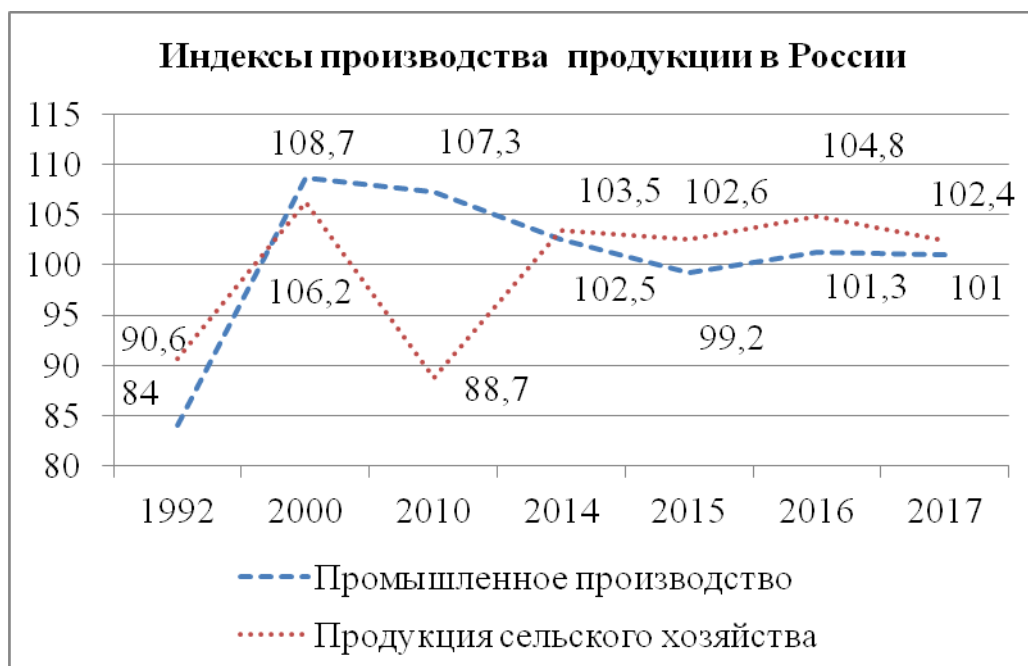
Ответ: _____

7. Атомная энергетика – активно развивающаяся отрасль. Очевидно, что ей предназначено большое будущее, т.к. запасы нефти, природного газа, угля постепенно иссякают, а уран достаточно распространённый элемент на Земле. Вместе с тем, развивая атомную энергетику, нельзя забывать о безопасности и здоровье людей. В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные АЭС?

- 1) Ставропольский край 2) Республика Карелия
3) Астраханская область 4) Ростовская область
5) Ленинградская область 6) Тверская область

Ответ:			
--------	--	--	--

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика¹



- 8.** В каком году из указанных на графике индекс промышленного производства в России был наибольшим?

Ответ: _____

- 9.** Определите величину прироста промышленного производства в России в 1992–2017 г. в процентах. Ответ запишите в виде целого числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между продукцией химической промышленности и её потребителями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОДУКЦИЯ

- А) минеральные удобрения
 Б) серная кислота
 В) красители и волокна

ПОТРЕБИТЕЛИ

- 1) транспорт
 2) сельское хозяйство
 3) текстильная промышленность
 4) черная металлургия

Ответ:	А	Б	В

¹ Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 38.

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

18 июля 2014 г. в г. Черногорске (54°с.ш. 91°в.д.) на территории промышленного парка прошла церемония закладки нового производственного комплекса по выпуску пиломатериалов. Площадка нового деревообрабатывающего предприятия займет 1,3 га. Создаваемый завод будет включать лесопильный цех, склады сырья и пиломатериалов.

- 11.** В каком субъекте РФ находится г. Черногорск, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

- 12.** Какие особенности природно-ресурсной базы региона, в котором находится г. Черногорск, будут способствовать бесперебойному снабжению сырьём создаваемого в этом городе нового производственного комплекса по выпуску пиломатериалов?

Ответ:

- 13.** Определите город России по его краткому описанию.

Город расположен в двух частях света по берегам реки, не имеющей стока в Мировой океан. Основу промышленности города составляет металлургический комбинат полного цикла, являющийся одним из самых мощных в стране. Этот город трудовой доблести и славы входит в число крупнейших, не являющихся административными центрами субъектов РФ.

Ответ: _____.

Контрольная работа по географии (9 класс)
Тема «Вторичный сектор экономики России»
Вариант II

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

СУБЪЕКТ РФ

- А) Восхититесь самой мощной гидроэлектростанцией в России!
- Б) Загляните в самый глубокий угольный разрез в Европе!

- 1) Челябинская область
- 2) Республика Саха (Якутия)
- 3) Республика Хакасия
- 4) Курская область

Ответ:	А	Б

- 2.** Процесс изготовления шерстяной ткани проходит несколько стадий. В связи с тем, что отходы достигают 50 % от первоначального веса, предприятия первичной переработки сырья рационально размещать ближе к его источникам. Поэтому крупнейшие шерстемойные фабрики России находятся в регионе ...

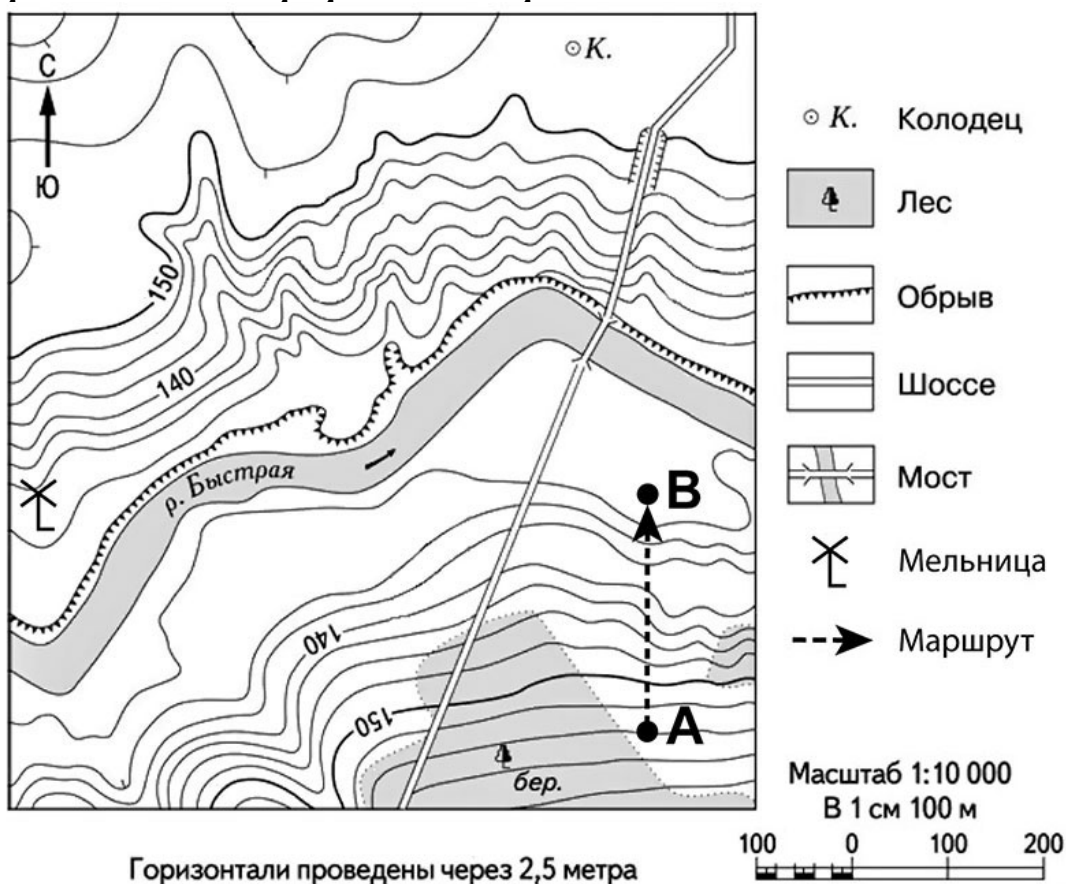
Ответ: _____

3. Восстановите технологическую цепочку производства в черной металлургии. Запишите цифры, которыми обозначены стадии производства, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сталь
- 2) руды
- 3) прокат
- 4) чугун

Ответ:	2	4	1	3
--------	---	---	---	---

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от колодца расположен мост?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1



2

Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Уровень развития машиностроения традиционно высок во всех регионах России
- Б) Предприятия машиностроения имеются во всех регионах России
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

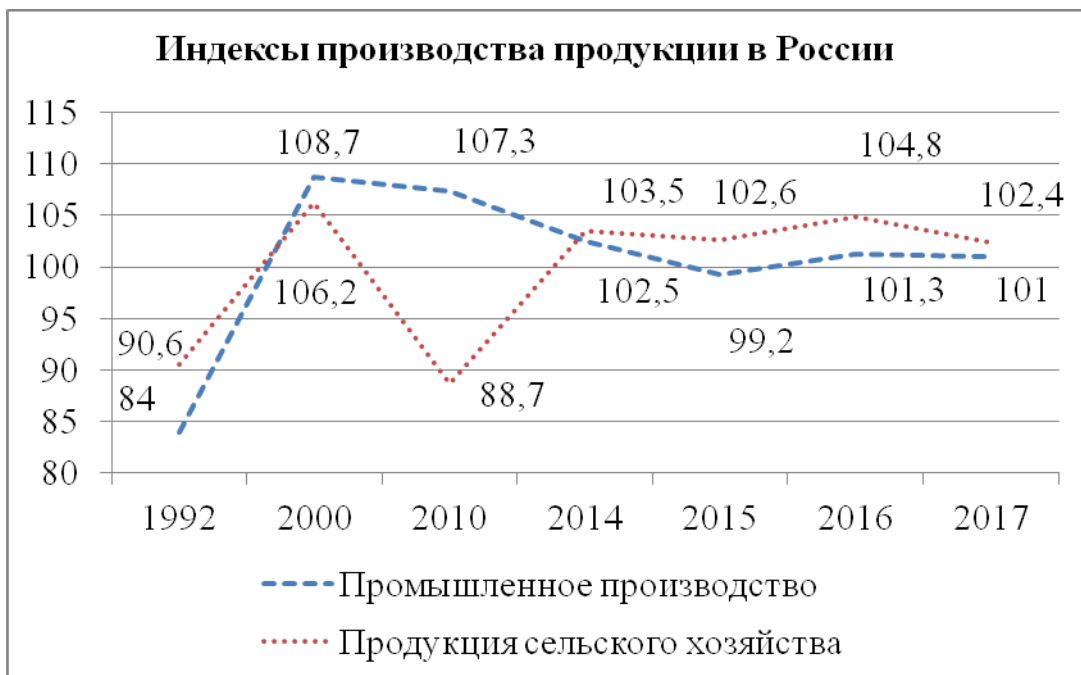
Ответ: _____

7. География производства различных групп металлов неодинакова. Производство тяжелых металлов приурочено к районам их добычи. Это связано с низким содержанием металла в рудах. Предприятия по производству легких металлов сосредотачиваются у источников дешевой электроэнергии. В каких трех из перечисленных городов России развита алюминиевая промышленность?

- 1) Братск 2) Белово 3) Красноярск
- 4) Новокузнецк 5) Новосибирск 6) Шелихов

Ответ:	1	3	6
--------	---	---	---

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика¹



- 8.** В каком году из указанных на графике индекс продукции сельского хозяйства в России был наименьшим?

Ответ: _____

- 9.** Определите величину прироста продукции сельского хозяйства в России в 1992–2017 г. в процентах. Ответ запишите в виде целого числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между продукцией химии органического синтеза и сырьем для ее получения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОДУКЦИЯ

СЫРЬЕ

- А) синтетический каучук
 Б) искусственные волокна
 В) пластмассы

- 1) целлюлоза
 2) зерно и спирт
 3) нефть и газ
 4) синтетические смолы

Ответ:	А	Б	В
	2	1	3

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Развитие электрической генерации с использованием возобновляемых источников энергии является одной из важных задач России при переходе к экологически устойчивому развитию страны. Недавно начала работу солнечная электростанция в Наримановском районе Астраханской области. Она обеспечивает горячим водоснабжением

¹ Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 38.

около 13 тыс. чел. Её мощности достаточно для обеспечения электроэнергией 100–150 жилых домов. В Астраханской области, имеющей исключительно благоприятные условия для строительства солнечных электростанций, в ближайшие годы планируется построить ещё шесть новых станций общей мощностью 90 МВт.

- 11.** Назовите один (любой) субъект РФ, граничащий с Астраханской областью.

Ответ: _____

- 12.** Назовите ещё три типа электростанций, использующих возобновимые источники энергии, построенных в России.

Ответ: _____

- 13.** Определите город России по его краткому описанию.

Этот город-миллионер расположен за Уралом. Область, административным центром которой он является, имеет выход к Государственной границе России. Основу промышленности города составляют предприятия металлургии и машиностроения, металлургический комбинат полного цикла и тракторный завод, находящиеся в нём, являются одними из крупнейших в стране.

Ответ: _____.

Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (9 класс)
Тема 9.1. География России. Вторичный сектор экономики

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (I четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Топливо-энергетический комплекс	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических	Легкая и пищевая промышленность	Б	1

	объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития			
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Черная металлургия / цветная металлургия	П	2
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	План и карта	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	П	2
6	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Машиностроение	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Атомная электроэнергетика / цветная металлургия	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Промышленность / сельское хозяйство	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Промышленность / сельское хозяйство	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально	Лесохимическая промышленность	П	2

	наблюдаемыми географическими явлениями и процессами			
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Лесохимическая промышленность / нетрадиционные источники энергии	Б	1
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Лесохимическая промышленность / нетрадиционные источники энергии	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Черная металлургия	П	1
Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 20.				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Восхититесь самой мощной
теплоэлектростанцией в России!
Б) Посетите старейшую
гидроэлектростанцию России!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Челябинская область
2) Ханты-Мансийский
автономный округ (Югра)
3) Чукотский автономный округ
4) Калининградская область

Ответ:	А	Б

2. Процесс изготовления ткани из льна проходит несколько стадий. В связи с тем, что отходы достигают 80 % от первоначального веса, предприятия первичной переработки сырья рационально размещать ближе к его источникам. Поэтому крупнейшие льнообрабатывающие фабрики в России находятся в ... районе страны.

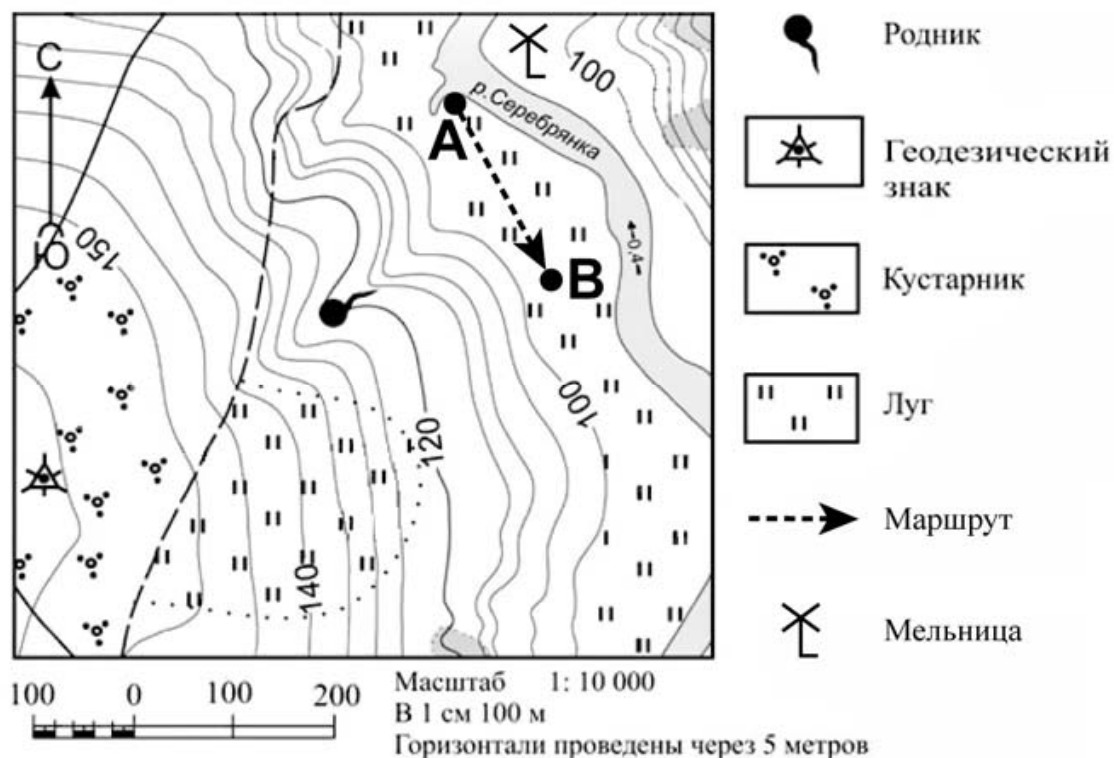
Ответ: _____

3. Восстановите технологическую цепочку производства меди. Запишите цифры, которыми обозначены стадии производства, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ГОК
2) добыча руды
3) плавка рафинированной меди
4) плавка черновой меди

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Серебрянки находится родник?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1



2

Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Для предприятий машиностроения характерна специализация и кооперирование
Б) Уровень развития машиностроения примерно одинаков в разных районах России
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

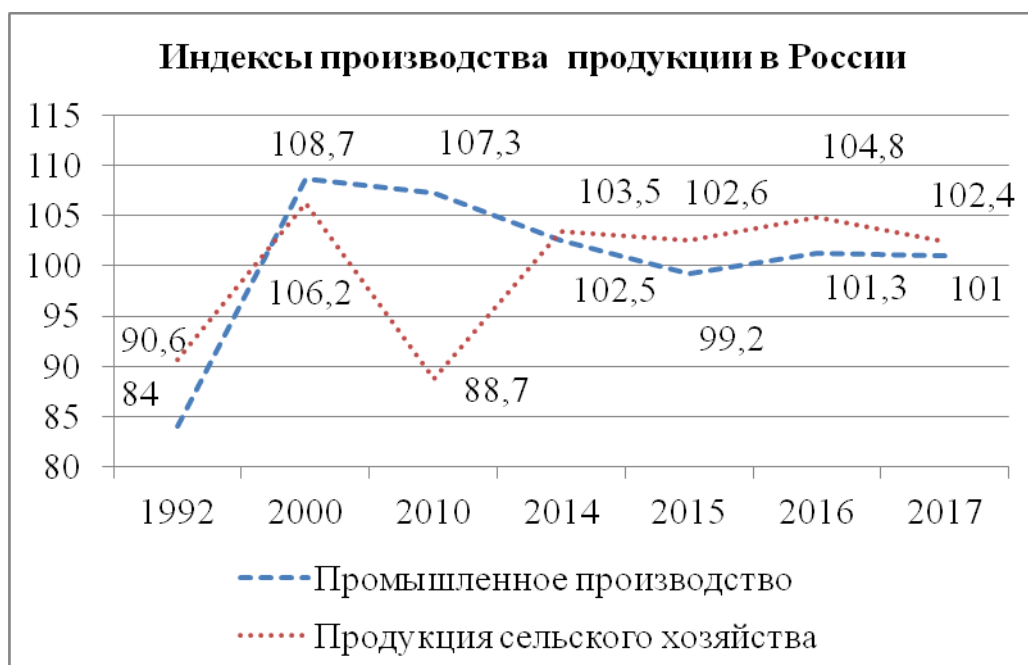
7. Атомная энергетика – активно развивающаяся отрасль. Очевидно, что ей предназначено большое будущее, т.к. запасы нефти, природного газа, угля постепенно иссякают, а уран достаточно распространённый элемент на Земле. Вместе с тем, развивая атомную энергетику, нельзя забывать о безопасности и здоровье людей. В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные АЭС?

- 1) Ставропольский край 2) Республика Карелия
3) Астраханская область 4) Ростовская область
5) Ленинградская область 6) Тверская область

Ответ:

--	--	--	--

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика¹



8. В каком году из указанных на графике индекс промышленного производства в России был наибольшим?

¹ Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 38.

Ответ: _____

- 9.** Определите величину прироста промышленного производства в России в 1992–2017 г. в процентах. Ответ запишите в виде целого числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между продукцией химической промышленности и её потребителями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОДУКЦИЯ

- А) минеральные удобрения
Б) серная кислота
В) красители и волокна

ПОТРЕБИТЕЛИ

- 1) транспорт
2) сельское хозяйство
3) текстильная промышленность
4) черная металлургия

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

18 июля 2014 г. в г. Черногорске (54°с.ш. 91°в.д.) на территории промышленного парка прошла церемония закладки нового производственного комплекса по выпуску пиломатериалов. Площадка нового деревообрабатывающего предприятия займет 1,3 га. Создаваемый завод будет включать лесопильный цех, склады сырья и пиломатериалов.

- 11.** В каком субъекте РФ находится г. Черногорск, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

- 12.** Какие особенности природно-ресурсной базы региона, в котором находится г. Черногорск, будут способствовать бесперебойному снабжению сырьём создаваемого в этом городе нового производственного комплекса по выпуску пиломатериалов?

Ответ:

- 13.** Определите город России по его краткому описанию.

Город расположен в двух частях света по берегам реки, не имеющей стока в Мировой океан. Основу промышленности города составляет металлургический комбинат полного цикла, являющийся одним из самых мощных в стране. Этот город трудовой доблести и славы входит в число крупнейших, не являющихся административными центрами субъектов РФ.

Ответ: город _____.

Вариант II

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) Восхититесь самой мощной гидроэлектростанцией в России!
Б) Загляните в самый глубокий угольный разрез в Европе!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Челябинская область
2) Республика Саха (Якутия)
3) Республика Хакасия
4) Курская область

Ответ:	А	Б

2. Процесс изготовления шерстяной ткани проходит несколько стадий. В связи с тем, что отходы достигают 50 % от первоначального веса, предприятия первичной переработки сырья рационально размещать ближе к его источникам. Поэтому крупнейшие шерстемойные фабрики России находятся в регионе ...

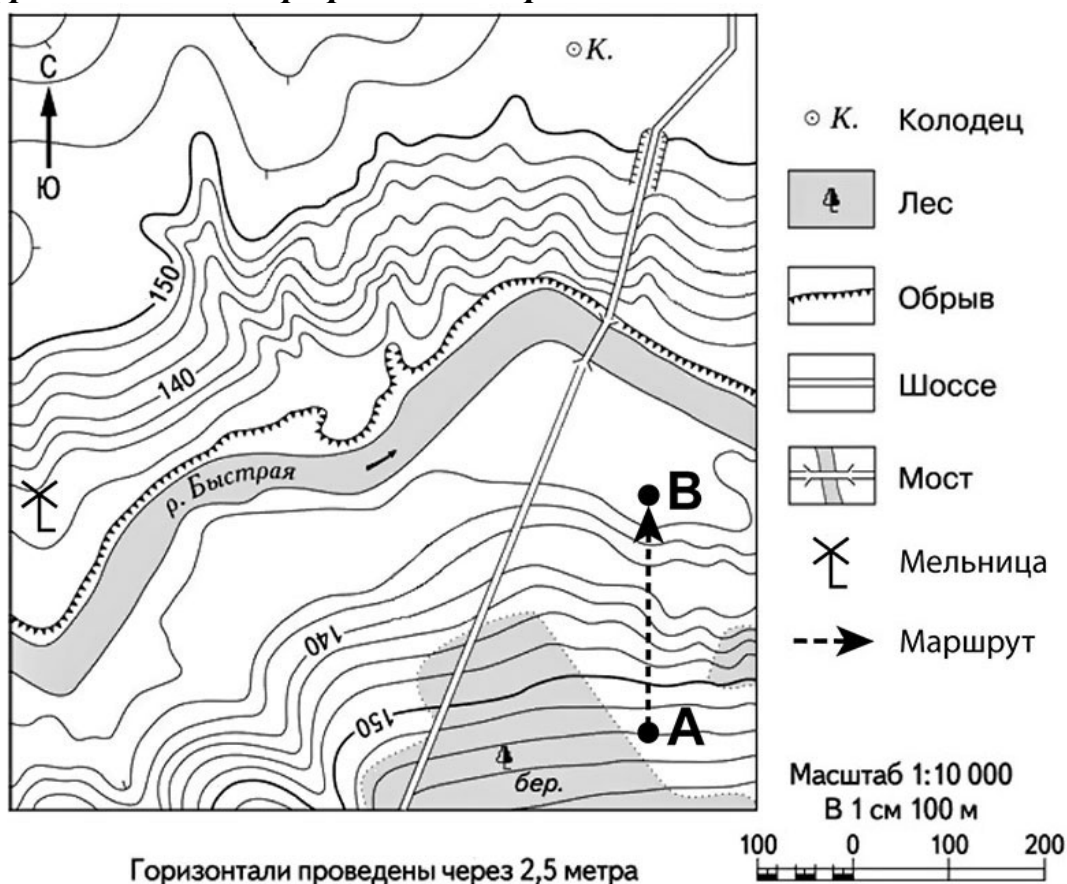
Ответ: _____

3. Восстановите технологическую цепочку производства в черной металлургии. Запишите цифры, которыми обозначены стадии производства, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сталь
2) руды
3) прокат
4) чугун

Ответ:	2	4	1	3
--------	---	---	---	---

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от колодца расположен мост?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1



2

Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Уровень развития машиностроения традиционно высок во всех регионах России
Б) Предприятия машиностроения имеются во всех регионах России
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

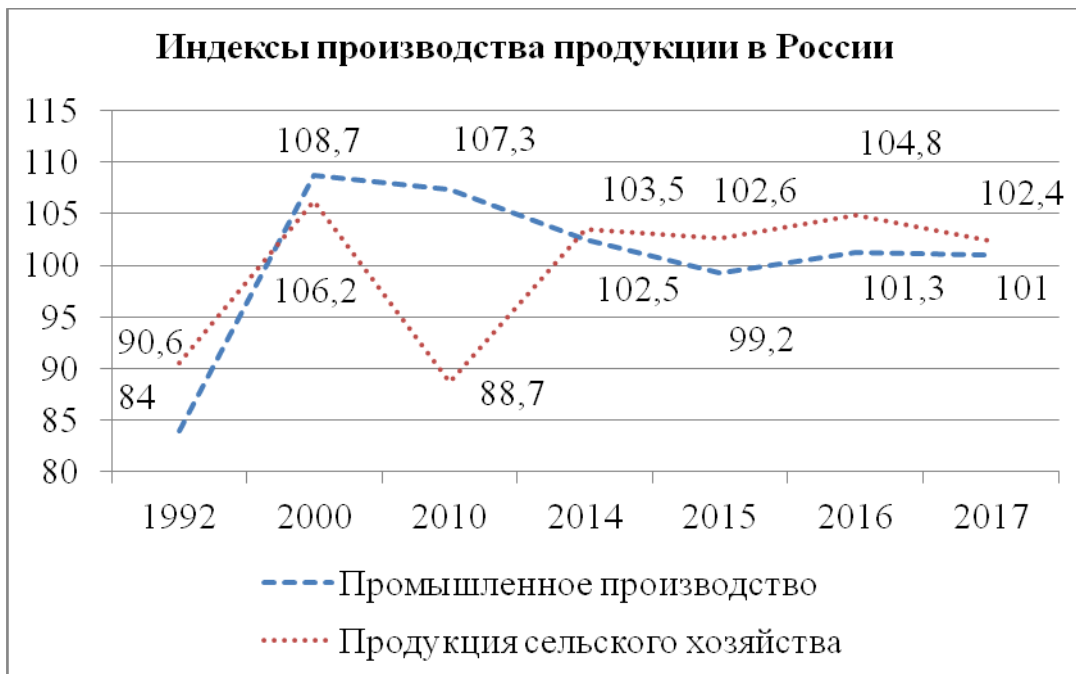
7. География производства различных групп металлов неодинакова. Производство тяжелых металлов приурочено к районам их добычи. Это связано с низким содержанием металла в рудах. Предприятия по производству легких металлов сосредоточиваются у источников дешевой электроэнергии. В каких трех из перечисленных городов России развита алюминиевая промышленность?

- 1) Братск 2) Белово 3) Красноярск
4) Новокузнецк 5) Новосибирск 6) Шелихов

Ответ:

1	3	6
---	---	---

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведенного ниже графика²



8. В каком году из указанных на графике индекс продукции сельского хозяйства в России был наименьшим?

Ответ: _____

² Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 38.

9. Определите величину прироста продукции сельского хозяйства в России в 1992–2017 г. в процентах. Ответ запишите в виде целого числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между продукцией химии органического синтеза и сырьем для ее получения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОДУКЦИЯ

СЫРЬЕ

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| А) синтетический каучук | 1) целлюлоза |
| Б) искусственные волокна | 2) зерно и спирт |
| В) пластмассы | 3) нефть и газ |
| | 4) синтетические смолы |

Ответ:	А	Б	В
	2	1	3

Задания 11–12 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

Развитие электрической генерации с использованием возобновляемых источников энергии является одной из важных задач России при переходе к экологически устойчивому развитию страны. Недавно начала работу солнечная электростанция в Наримановском районе Астраханской области. Она обеспечивает горячим водоснабжением около 13 тыс. чел. Её мощности достаточно для обеспечения электроэнергией 100–150 жилых домов. В Астраханской области, имеющей исключительно благоприятные условия для строительства солнечных электростанций, в ближайшие годы планируется построить ещё шесть новых станций общей мощностью 90 МВт.

11. Назовите один (любой) субъект РФ, граничащий с Астраханской областью.

Ответ: _____

12. Назовите ещё три типа электростанций, использующих возобновимые источники энергии, построенных в России.

Ответ: _____

13. Определите город России по его краткому описанию.

Этот город-миллионер расположен за Уралом. Область, административным центром которой он является, имеет выход к Государственной границе России. Основу промышленности города составляют предприятия металлургии и машиностроения, металлургический комбинат полного цикла и тракторный завод, находящиеся в нём, являются одними из крупнейших в стране.

Ответ: город _____.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Вариант I	Вариант II
1.	21	31
2.	<i>Северо-Западном</i>	<i>Северном Кавказе</i>
3.	2143	2413
4.	<i>Левом</i>	<i>На юг</i>
5.	<i>Лодочная станция (причал), т.к. точка А на карте указывает залив на реке Серебрянке</i>	<i>Место для купания (пляж), т.к. точка А на карте указывает берег пологий берег реки Быстрой</i>
6.	1	2
7.	456	136
8.	2000 г.	2010 г.
9.	17	12
10.	243	213
11.	<i>Республика Хакасия</i>	<i>Волгоградская область / Республика Калмыкия</i>
12.	<i>Для успешного развития производства пиломатериалов необходима древесина. Хакасия находится в таёжной зоне, значит, указанное в тексте производство будет обеспечено сырьём.</i>	<i>ГЭС, ветровые, геотермальные, приливные</i>
13.	<i>Магнитогорск</i>	<i>Челябинск</i>

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»

Контрольная работа по географии (9 класс)
Тема «Третичный сектор экономики России»
Вариант I

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Приезжайте в столицу БАМа!
Б) Посетите крупнейший порт нашей страны!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Амурская область
2) Иркутская область
3) Краснодарский край
4) Приморский край

Ответ:	А	Б

- 2.** Учреждения науки и образования первоначально создавались в столицах. В крупнейших городах и агломерациях сосредоточены главные потребители научных разработок – предприятия наукоемких отраслей и оборонного комплекса. Для организации исследований научные учреждения устанавливают тесные связи, кооперируются. Поэтому большинство научных учреждений сконцентрировано в ... и ...

Ответ: _____

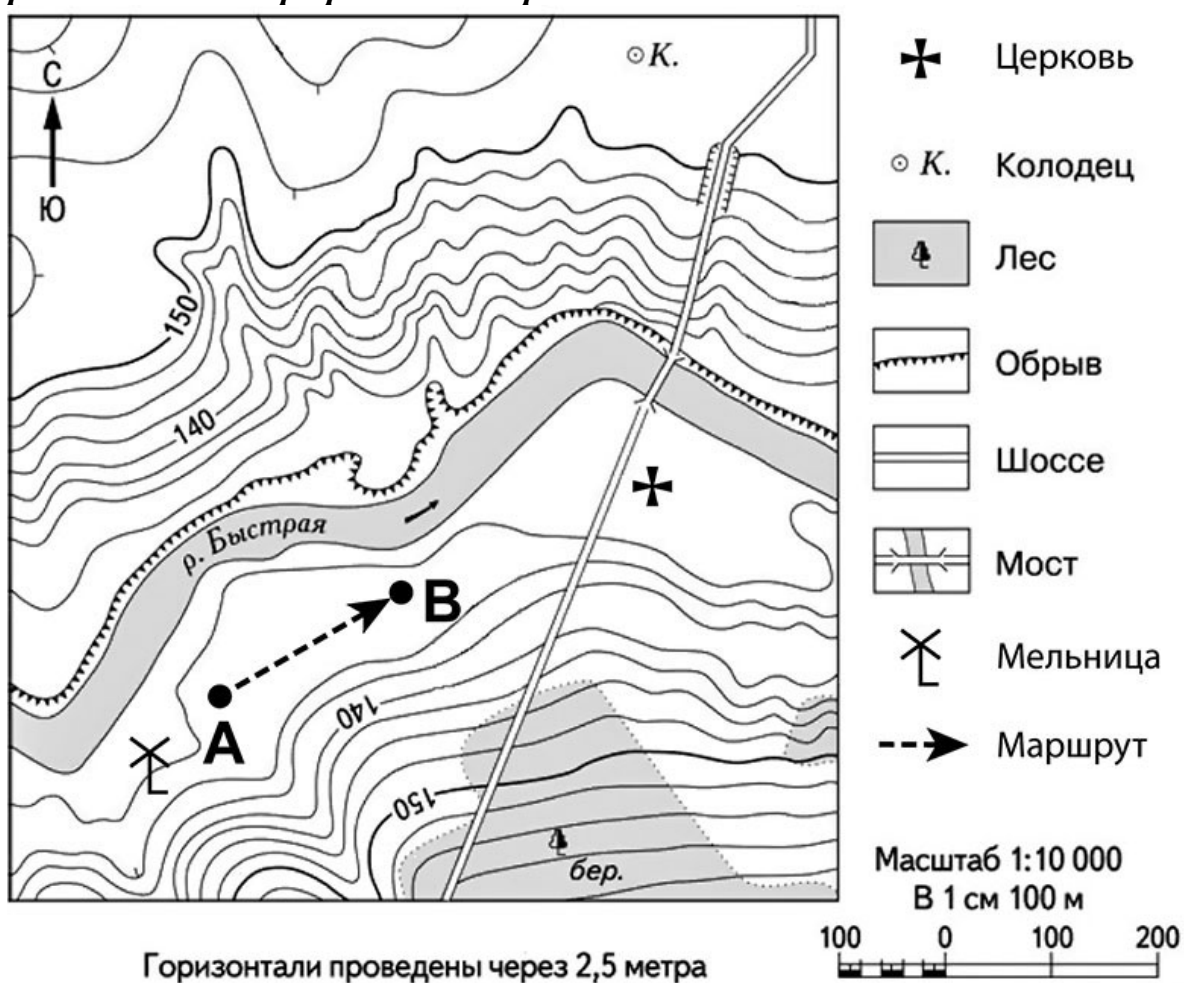
3. Сравните себестоимость грузоперевозок по отдельным видам транспорта. Запишите цифры, которыми обозначены виды транспорта, в правильной последовательности, от наиболее экономичного до самого дорогого, в таблицу.

- 1) авиационный
- 2) автомобильный
- 3) железнодорожный
- 4) морской

Ответ:

--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от церкви расположен мост?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Конфигурация железных дорог в европейской части России напоминает гигантское колесо
Б) Россия заметно уступает развитым странам мира по числу абонентов сотовой связи на каждые 100 чел.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

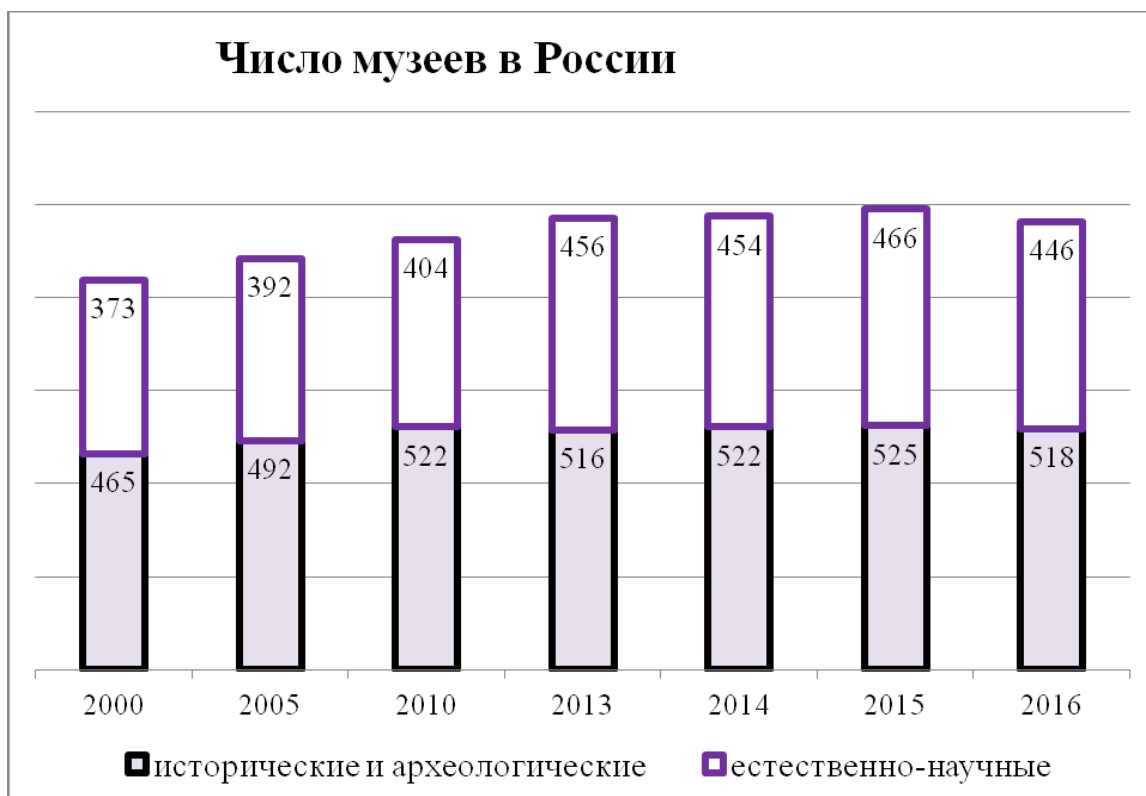
Ответ: _____

7. Порты Тихоокеанского бассейна снабжают товарами северо-восток России, осуществляют связи со странами Азии и Австралией. Во многие районы Дальнего Востока можно добраться только по воздуху или морем. Укажите три порта Тихоокеанского бассейна.

- 1) Калининград 2) Новороссийск
3) Туапсе 4) Находка
5) Владивосток 6) Восточный

Ответ:	4	5	6
--------	---	---	---

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже график



8. В каком году из указанных на графике число исторических и археологических музеев в России было наибольшим?

Ответ: _____

9. Определите величину прироста числа естественно-научных музеев в России в 1992–2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между отраслями сферы услуг и объектами инфраструктуры, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ

- А) услуги связи
Б) бытовое обслуживание
В) социальное обеспечение

ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 1) киоски, кафе, рестораны
2) интернаты, дома престарелых
3) почта, телеграф, телефония
4) парикмахерские, химчистки, ателье

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Станция Карталы возникла в 1914–1915 гг. поблизости казачьего посёлка Полтавский в ходе строительства железной дороги. Стоял этот посёлок на опушке Джабык-Карагайского бора, вдали от больших дорог. В те годы населённый пункт состоял из небольших островков: станция с тремя железнодорожными путями и восемью домиками, казачий посёлок да скопище землянок вокруг четырёх шахт каменноугольного рудника «Пионер». Большой вклад в разведку здешних угольных запасов еще в 1870-х гг. внес молодой Александр Карпинский, будущий президент Академии наук СССР. Железнодорожное строительство и расширение станции продолжалось и позднее, даже в годы Великой Отечественной войны, вплоть до начала 1970-х гг. Современный город Карталы (53° с.ш. 60° в.д.) – крупный железнодорожный узел. Здесь функционирует пограничный пункт, обслуживающий граждан всех стран мира.

- 11.** В каком субъекте РФ находится г. Карталы, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

- 12.** Какие особенности географического положения и природно-ресурсной базы региона, в котором находится г. Карталы, способствовали становлению железнодорожного узла?

Ответ:

- 13.** Определите город России по его краткому описанию.

Эта область относится к числу наиболее крупных по площади территории административных образований России. Её побережье омывается водами нескольких морей. В области много рек, болот и заболоченных земель. Большую часть территории занимает тайга. Административный центр – одновременно речной и морской порт. Средняя плотность населения менее 2 человек на 1 км².

Ответ: _____ область.

Контрольная работа по географии (9 класс)
Тема «Третичный сектор экономики России»
Вариант II

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 мин.). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) Совершите путешествие по Беломоро-Балтийскому каналу!
Б) Посетите уральский исток Транссиба!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Республика Карелия
2) Санкт-Петербург
3) Свердловская область
4) Челябинская область

Ответ:	А	Б

- 2.** Наукограды – это населенные пункты, основная функция которых – проведение научных исследований, наиболее важных для модернизации экономики страны. В России официальный статус присвоен 14 наукоградам, еще 70 городов являются претендентами. Сейчас в ... области формируется инновационный центр ..., главная задача которого – разработка новейших технологий на основе достижений современной науки.

Ответ: _____

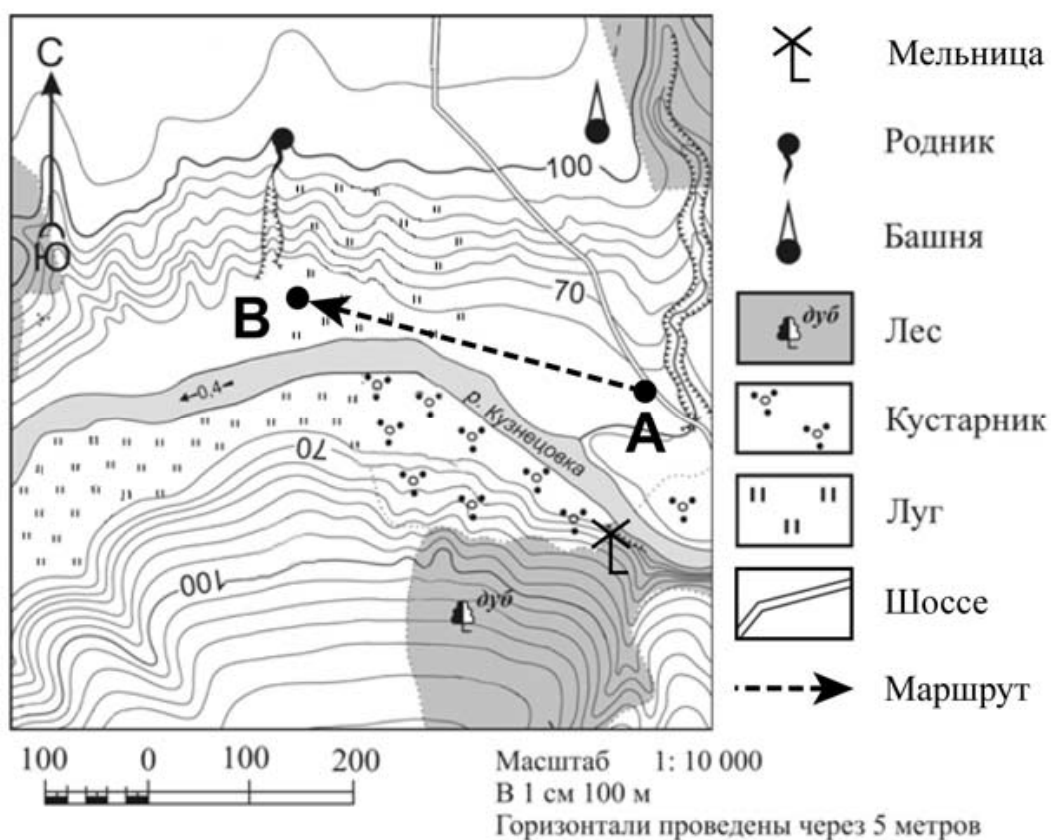
3. Сравните различные виды транспорта по пассажирообороту. Запишите цифры, которыми обозначены виды транспорта, в правильной последовательности от наибольшей доли в пассажирообороте до наименьшей, в таблицу.

- 1) автомобильный (автобус, такси, троллейбус)
- 2) водный (морской и речной)
- 3) воздушный
- 4) железнодорожный (железные дороги и метрополитен)

Ответ:

--	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Железные дороги в азиатской России протянулись в основном в широтном направлении.
Б) Линии электронной связи России не входят в состав мирового волоконно-оптического кольца.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

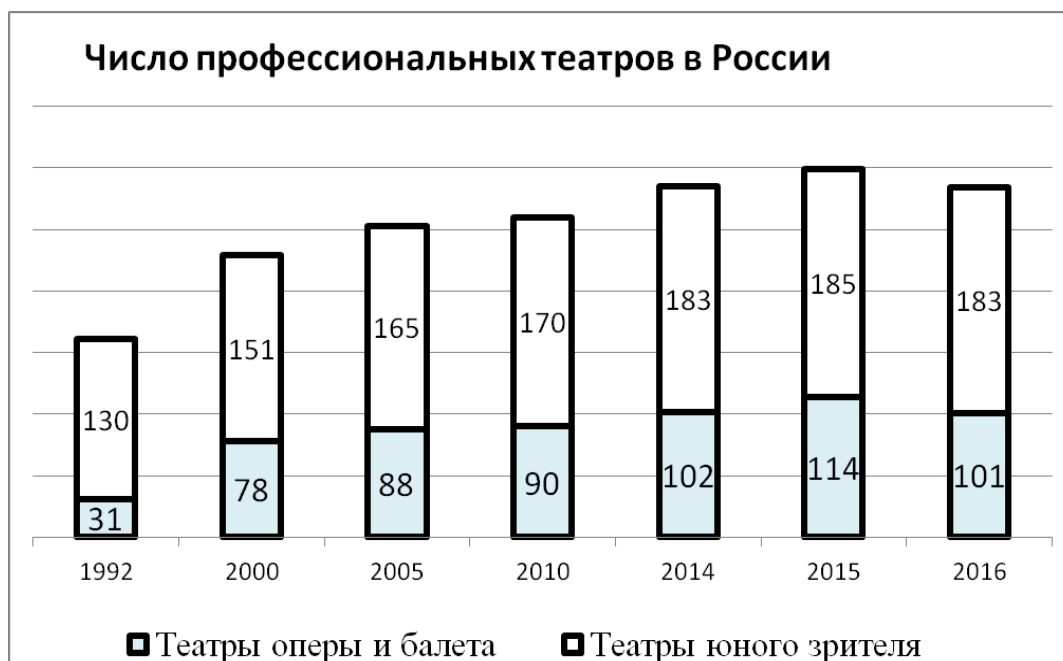
Ответ: _____

7. В России высокоскоростное движение только начинает внедряться. Поезда «Сапсан» могут развивать скорость до 250 км/ч. Но они движутся по старым магистралям, по которым идут обычные пассажирские и грузовые поезда. Для скоростного движения необходима прокладка специальных путей, строительство которых намечается в ближайшем будущем. Между какими городами курсируют скоростные поезда?

- 1) Калининград 2) Москва 3) Нижний Новгород
4) Новосибирск 5) Уфа 6) Санкт-Петербург

Ответ:			
--------	--	--	--

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённой ниже диаграмм



8. В каком году из указанных на диаграмме число профессиональных театров юного зрителя в России было наибольшим?

Ответ: _____

9. Определите величину прироста числа профессиональных театров в России 1992–2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между отраслями сферы услуг и объектами инфраструктуры, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ

- А) культурное обслуживание
Б) рекреационное обслуживание
В) жилищно-коммунальные услуги

ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 1) аптеки, поликлиники, больницы
2) музеи, цирки, кинотеатры
3) канализация, отопление, лифты
4) пансионаты, дома отдыха

Ответ:	А	Б	В

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В рамках осуществления долговременной программы освоения природных богатств Урала и Сибири в 2005 г. было начато обсуждение Проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный». В концепции комплексного освоения Приполярного Урала в эксплуатацию участок железнодорожной магистрали на территории Югры, где имеются месторождения бурого угля, руды чёрных и цветных металлов.

- 11.** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, по которой будет проложена железнодорожная магистраль?

Ответ: _____

- 12.** Чем объяснить заинтересованность южно-уральской промышленности в реализации мега-проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный», в частности в строительстве железнодорожной магистрали?

Ответ: _____

- 13.** Определите город России по его краткому описанию.

Этот город возник при пересечении железнодорожной магистрали с великой сибирской рекой и стал третьим по численности населения в России. Расположен рядом с водохранилищем, образованным плотиной ГЭС. Знаменитые городские достопримечательности – Академгородок, ботанический сад, оперный театр и пять памятников.

Ответ: _____.

Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (9 класс)
Тема 9.2. Третичный сектор экономики России

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (II четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Железнодорожный / водный транспорт	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и	Наукограды	Б	1

	взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития			
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Грузооборот / пассажирооборот	П	2
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	План и карта	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	П	2
6	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том	Транспорт и связь	П	2

	числе задачи устойчивого развития			
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Водный / железнодорожный транспорт	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Инфраструктура	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Инфраструктура	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Инфраструктура услуг	П	2
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в	Транспортная система Челябинской области	Б	1

	пространстве			
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Транспортная система Челябинской области	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Речной / морской транспорт	П	1
Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 20.				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Приезжайте в столицу БАМа!
Б) Посетите крупнейший порт нашей страны!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Амурская область
2) Иркутская область
3) Краснодарский край
4) Приморский край

Ответ:	А	Б

2. Учреждения науки и образования первоначально создавались в столицах. В крупнейших городах и агломерациях сосредоточены главные потребители научных разработок – предприятия наукоемких отраслей и оборонного комплекса. Для организации исследований научные учреждения устанавливают тесные связи, кооперируются. Поэтому большинство научных учреждений сконцентрировано в ... и ...

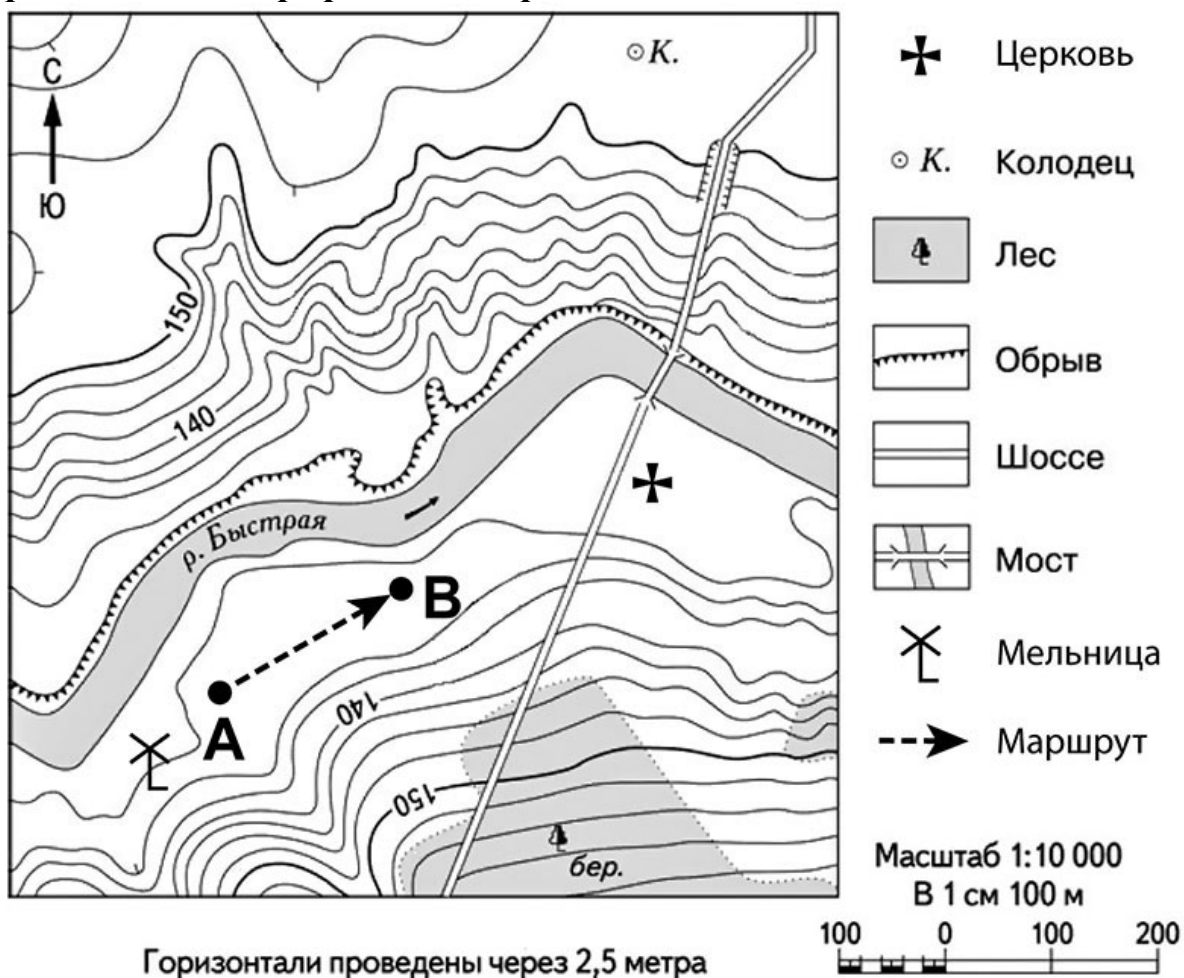
Ответ: _____

3. Сравните себестоимость грузоперевозок по отдельным видам транспорта. Запишите цифры, которыми обозначены виды транспорта, в правильной последовательности, от наиболее экономичного до самого дорогого, в таблицу.

- 1) авиационный
2) автомобильный
3) железнодорожный
4) морской

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от церкви расположен мост?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Конфигурация железных дорог в европейской части России напоминает гигантское колесо
- Б) Россия заметно уступает развитым странам мира по числу абонентов сотовой связи на каждые 100 чел.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

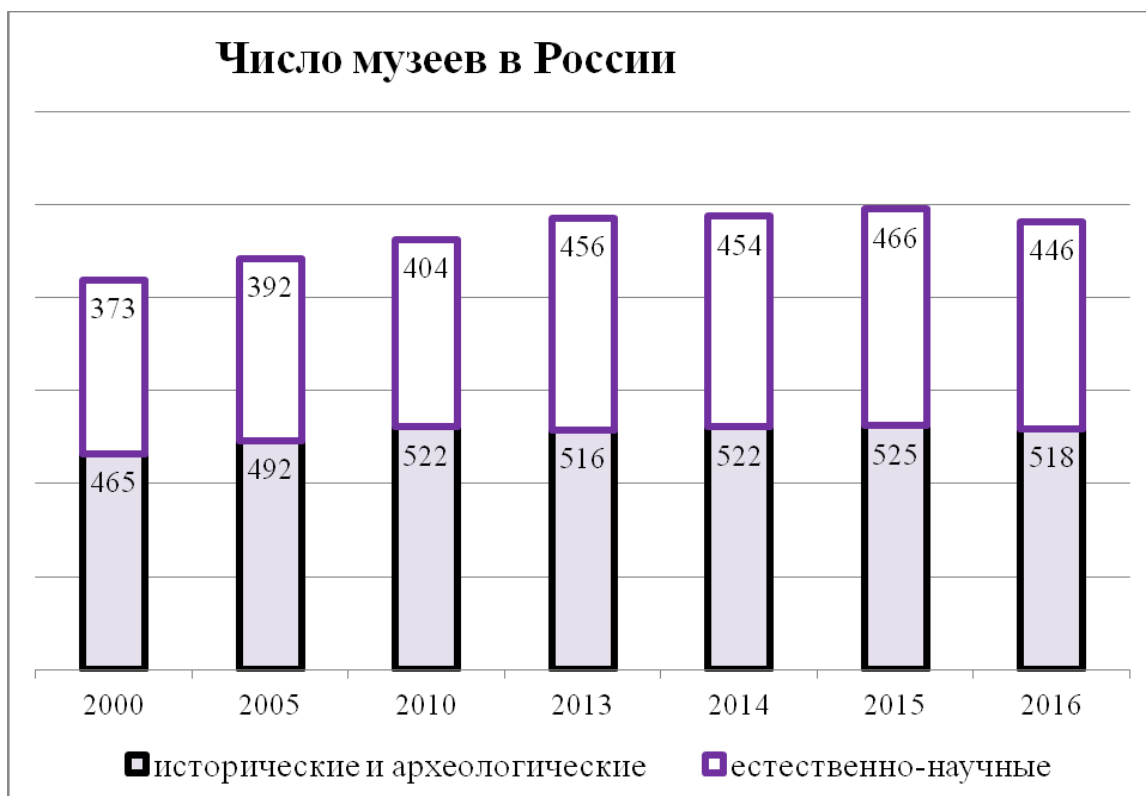
Ответ: _____

7. Порты Тихоокеанского бассейна снабжают товарами северо-восток России, осуществляют связи со странами Азии и Австралией. Во многие районы Дальнего Востока можно добраться только по воздуху или морем. Укажите три порта Тихоокеанского бассейна.

- 1) Калининград 2) Новороссийск
- 3) Туапсе 4) Находка
- 5) Владивосток 6) Восточный

Ответ:	4	5	6
--------	---	---	---

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика¹



8. В каком году из указанных на графике число исторических и археологических музеев в России было наибольшим?

Ответ: _____

9. Определите величину прироста числа естественно-научных музеев в России в 1992–2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между отраслями сферы услуг и объектами инфраструктуры, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ

- А) услуги связи
Б) бытовое обслуживание
В) социальное обеспечение

ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 1) киоски, кафе, рестораны
2) интернаты, дома престарелых
3) почта, телеграф, телефония
4) парикмахерские, химчистки, ателье

Ответ:	А	Б	В

¹ Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 38.

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Станция Карталы возникла в 1914–1915 гг. поблизости казачьего посёлка Полтавский в ходе строительства железной дороги. Стоял этот посёлок на опушке Джабык-Карагайского бора, вдали от больших дорог. В те годы населённый пункт состоял из небольших островков: станция с тремя железнодорожными путями и восемью домиками, казачий посёлок да скопище землянок вокруг четырёх шахт каменноугольного рудника «Пионер». Большой вклад в разведку здешних угольных запасов еще в 1870-х гг. внес молодой Александр Карпинский, будущий президент Академии наук СССР. Железнодорожное строительство и расширение станции продолжалось и позднее, даже в годы Великой Отечественной войны, вплоть до начала 1970-х гг. Современный город Карталы (53° с.ш. 60° в.д.) – крупный железнодорожный узел. Здесь функционирует пограничный пункт, обслуживающий граждан всех стран мира.

- 11.** В каком субъекте РФ находится г. Карталы, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

- 12.** Какие особенности географического положения и природно-ресурсной базы региона, в котором находится г. Карталы, способствовали становлению железнодорожного узла?

Ответ:

- 13.** Определите город России по его краткому описанию.

Эта область относится к числу наиболее крупных по площади территории административных образований России. Её побережье омывается водами нескольких морей. В области много рек, болот и заболоченных земель. Большую часть территории занимает тайга. Административный центр – одновременно речной и морской порт. Средняя плотность населения менее 2 человек на 1 км².

Ответ: _____ область.

Вариант II

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) Совершите путешествие по Беломоро-Балтийскому каналу!
Б) Посетите уральский исток Транссиба!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Республика Карелия
2) Санкт-Петербург
3) Свердловская область
4) Челябинская область

Ответ:	А	Б

2. Наукограды – это населенные пункты, основная функция которых – проведение научных исследований, наиболее важных для модернизации экономики страны. В России официальный статус присвоен 14 наукоградам, еще 70 городов являются претендентами. Сейчас в ... области формируется инновационный центр ..., главная задача которого – разработка новейших технологий на основе достижений современной науки.

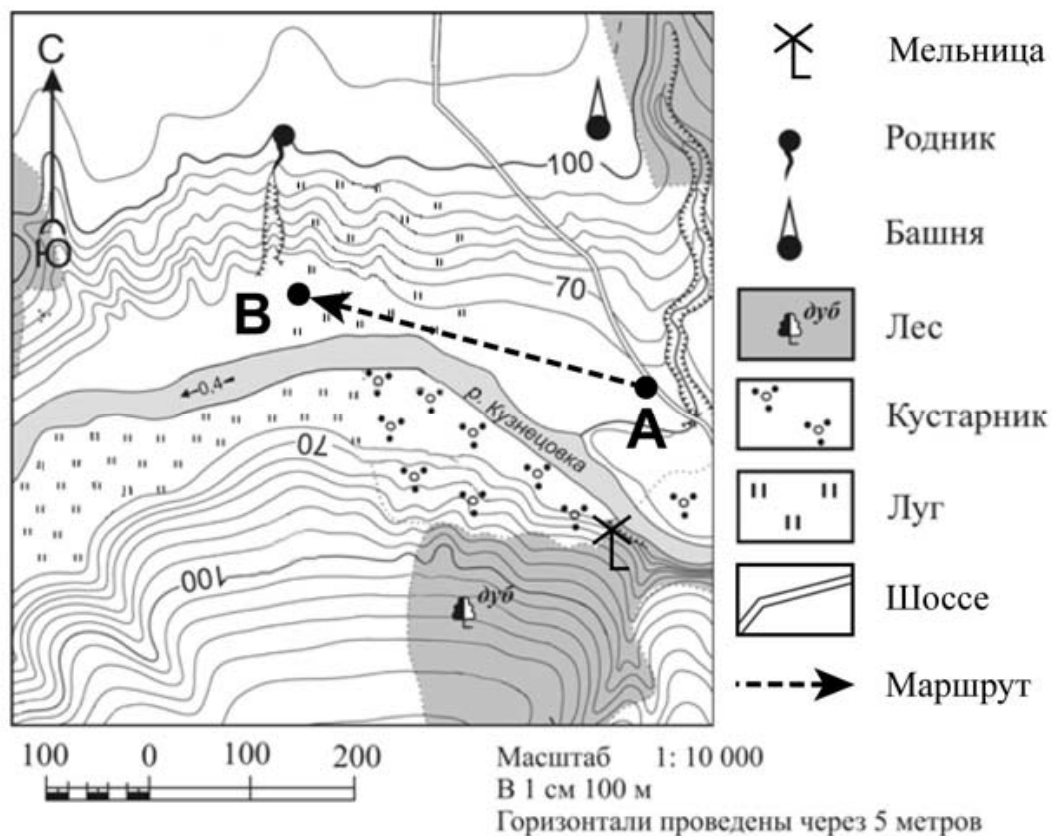
Ответ: _____

3. Сравните различные виды транспорта по пассажирообороту. Запишите цифры, которыми обозначены виды транспорта, в правильной последовательности от наибольшей доли в пассажирообороте до наименьшей, в таблицу.

- 1) автомобильный (автобус, такси, троллейбус)
2) водный (морской и речной)
3) воздушный
4) железнодорожный (железные дороги и метрополитен)

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Железные дороги в азиатской России протянулись в основном в широтном направлении.
Б) Линии электронной связи России не входят в состав мирового волоконно-оптического кольца.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

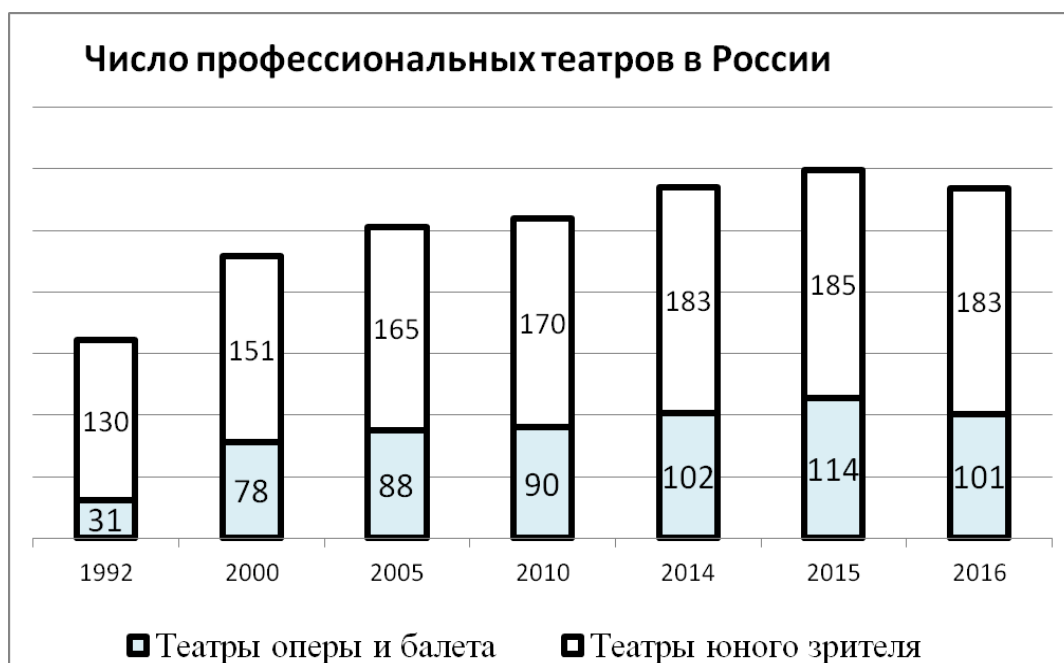
Ответ: _____

7. В России высокоскоростное движение только начинает внедряться. Поезда «Сапсан» могут развивать скорость до 250 км/ч. Но они движутся по старым магистралям, по которым идут обычные пассажирские и грузовые поезда. Для скоростного движения необходима прокладка специальных путей, строительство которых намечается в ближайшем будущем. Между какими городами курсируют скоростные поезда?

- 1) Калининград 2) Москва 3) Нижний Новгород
4) Новосибирск 5) Уфа 6) Санкт-Петербург

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённой ниже диаграммы²



8. В каком году из указанных на диаграмме число профессиональных театров юного зрителя в России было наибольшим?

Ответ: _____

² Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 157.

9. Определите величину прироста числа профессиональных театров в России 1992–2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между отраслями сферы услуг и объектами инфраструктуры, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ

- А) культурное обслуживание
Б) рекреационное обслуживание
В) жилищно-коммунальные услуги

ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 1) аптеки, поликлиники, больницы
2) музеи, цирки, кинотеатры
3) канализация, отопление, лифты
4) пансионаты, дома отдыха

Ответ:	А	Б	В

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В рамках осуществления долговременной программы освоения природных богатств Урала и Сибири в 2005 г. было начато обсуждение Проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный». В концепции комплексного освоения Приполярного Урала в эксплуатацию участок железнодорожной магистрали на территории Югры, где имеются месторождения бурого угля, руды чёрных и цветных металлов.

11. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, по которой будет проложена железнодорожная магистраль?

Ответ: _____

12. Чем объяснить заинтересованность южно-уральской промышленности в реализации мега-проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный», в частности в строительстве железнодорожной магистрали?

Ответ: _____

13. Определите город России по его краткому описанию.

Этот город возник при пересечении железнодорожной магистрали с великой сибирской рекой и стал третьим по численности населения в России. Расположен рядом с водохранилищем, образованным плотиной ГЭС. Знаменитые городские достопримечательности – Академгородок, ботанический сад, оперный театр и пять памятников.

Ответ: город _____.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Вариант I	Вариант II
1.	13	14
2.	<i>в Москве и Санкт-Петербурге</i>	<i>в Московской области, «Сколково»</i>
3.	4321	3412
4.	<i>На север</i>	<i>На правом</i>
5.	<i>Каток (рисунок 1), т.к. по карте видно, что в этом месте отсутствует перепад высот и находится открытая площадка без деревьев и кустарников</i>	<i>Бензоколонка / АЗС (рисунок 2), т.к. точка А на карте указана возле шоссе</i>
6.	1	1
7.	456	136
8.	2015 г.	2015 г.
9.	73	70
10.	342	243
11.	<i>Челябинская область</i>	<i>Западная Сибирь</i>
12.	<i>В разных направлениях от Карталов построены железные дороги, связывающие с Магнитогорском, Челябинском, Орском и Астаной. Решающим фактором послужило наличие каменного угля, а также леса.</i>	<i>Потребность предприятий Челябинской области в рудном сырье, необходимость заказов на поставки для строительства</i>
13.	<i>Архангельск</i>	<i>Новосибирск</i>

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»

Контрольная работа по географии (9 класс)
Тема «Европейская Россия»

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

СУБЪЕКТ РФ

А) Приезжайте в гости к Деду Морозу!

1) Белгородская область

Б) Посетите Грушинский фестиваль бардовской песни!

2) Вологодская область

3) Псковская область

4) Самарская область

Ответ:	А	Б

- 2.** Развитию курортного отдыха способствуют благоприятный климат, разнообразие природных условий (морское побережье, горы), хорошая освоенность территории. В предгорных и приморских районах расположены источники минеральных вод и запасы лечебных грязей. Поэтому основное количество лечебных и курортных учреждений сосредоточено на полуострове ..., ... и ... краях.

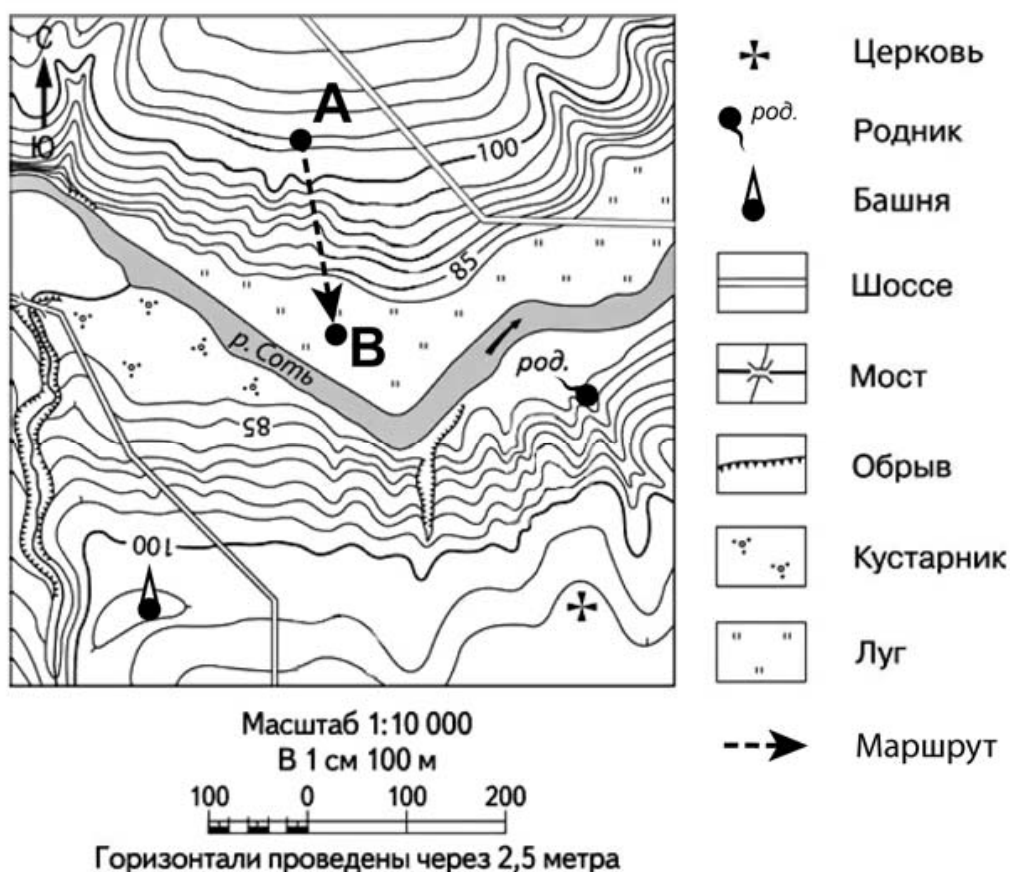
Ответ: _____

3. Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Запишите перечисленные города Европейской части России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

- 1) Элиста
- 2) Петрозаводск
- 3) Тверь

Ответ:

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Соты находится церковь?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) В Уральском районе доля сельского населения выше городского
- Б) Северо-Запад – самый малый по площади среди всех районов России
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

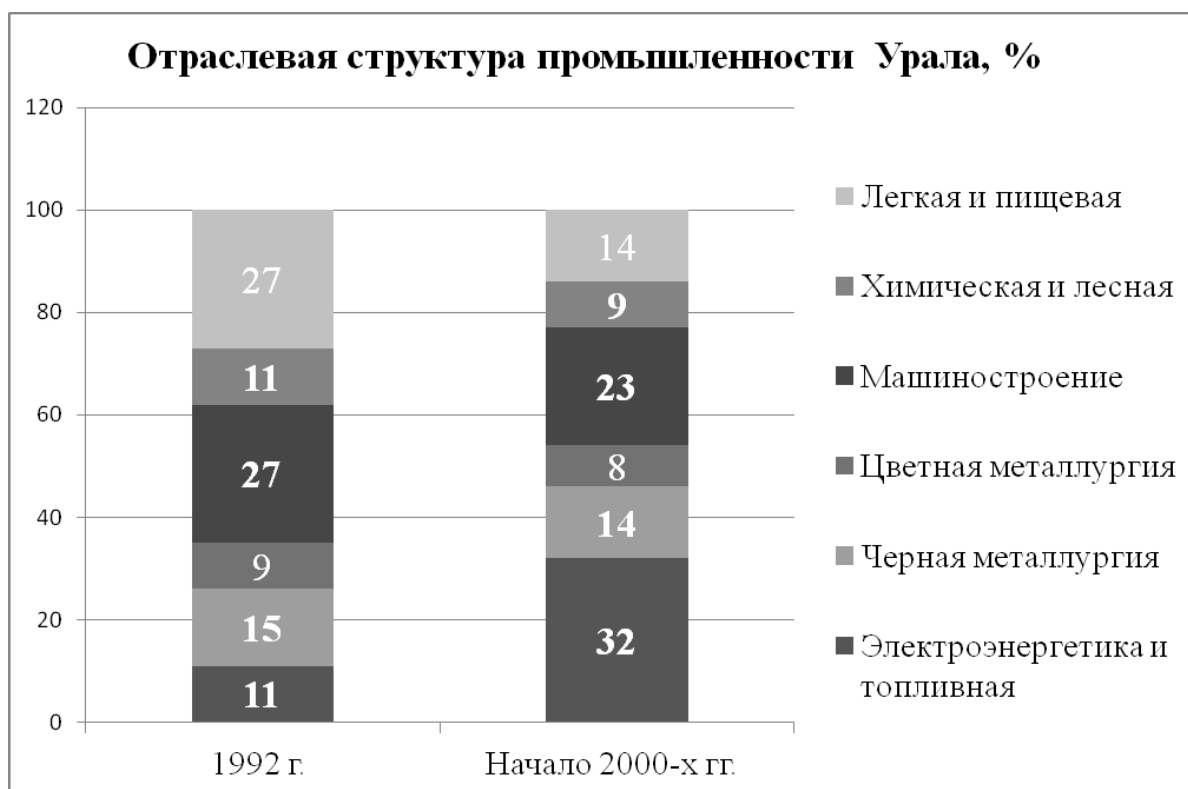
7. В Центральной России издавна складывалось хлопчатобумажное производство, т. к. именно через нее проходили торговые пути. И сейчас легкая промышленность района – самая крупная в стране (более половины производства). Центральная Россия занимает ведущее место по производству хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканей, трикотажных, швейных изделий. Какие города являются крупными центрами текстильной промышленности?

- 1) Иваново 2) Курск 3) Орехово-Зуево
- 4) Электросталь 5) Тула 6) Павловский Посад

Ответ:

--	--	--	--

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика



- 8.** В каком году из указанных на графике доля электроэнергетики и топливной промышленности в промышленном производстве была наибольшей?

Ответ: _____

- 9.** Определите, как изменилась доля продукции машиностроения в промышленном производстве Урала в 1992 – начале 2000-х гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между районами Центральной России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Центральный
Б) Центрально-Чернозёмный
В) Волго-Вятский

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Белгородская и Курская области
2) Брянская и Тульская области
3) Вологодская и Псковская области
4) Кировская и Нижегородская области
5) Пензенская и Саратовская области

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Калининград (54° с.ш. 20° в.д.) – российский город, который по решению Потсдамской конференции 1945 года вместе с северной частью немецкой провинции Восточная Пруссия был передан СССР. Сегодня это центр Калининградской области, являющийся самым западным областным центром Российской Федерации. Калининград входит в шестёрку основных центров внутреннего миграционного притяжения в России за последние два десятилетия. Здесь расположены штаб Балтийского флота ВМФ России, музей янтаря, кафедральный собор в стиле кирпичной готики, федеральный университет имени Иммануила Канта. В 2018 году в городе проведены матчи Чемпионата мира по футболу.

- 11.** К какому экономическому району относится г. Калининград, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

- 12.** Какие особенности экономико-географического положения Калининграда способствуют развитию города?

Ответ:

- 13.** Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в зонах южной тайги и смешанных лесов. По территории протекает самая протяжённая река Европейской части России. На этой реке находится административный центр области – крупный центр российского и международного туризма, один из городов «Золотого кольца» России с численностью населения около 600 тыс. человек. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение и химическая (производство шин, синтетического каучука и смол, лаков и красок). Развита нефтеперерабатывающая и топливная, лёгкая (льняная и хлопчатобумажная), пищевая промышленность. Основная отрасль сельского хозяйства – животноводство (молочно-мясное скотоводство, свиноводство, птицеводство). Выращивают рожь, картофель, овощи, кормовые культуры, лён-долгунец.

Ответ: _____.

Контрольная работа по географии (9 класс)
Тема «Европейская Россия»
Вариант II

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) Посетите фестиваль «Алые паруса» –
русский праздник выпускников!
Б) Отдыхайте круглый год в столице зимних
Олимпийских игр!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Краснодарский край
2) Пермский край
3) Санкт-Петербург
4) Севастополь

	А	Б
Ответ:		

- 2.** В годы Холодной войны для атомных подводных лодок необходимым условием был открытый выход в Мировой океан. На берегу глубоко вдающегося в сушу залива, где множество незамерзающих бухт, расположен город ... – база самого мощного в России флота. На стыке речных и морских путей находится город ... – единственный в нашей стране центр атомного подводного судостроения, а вблизи станции на железной дороге возник город ..., где расположился космодром, использовавшийся в основном в военных целях.

Ответ: _____

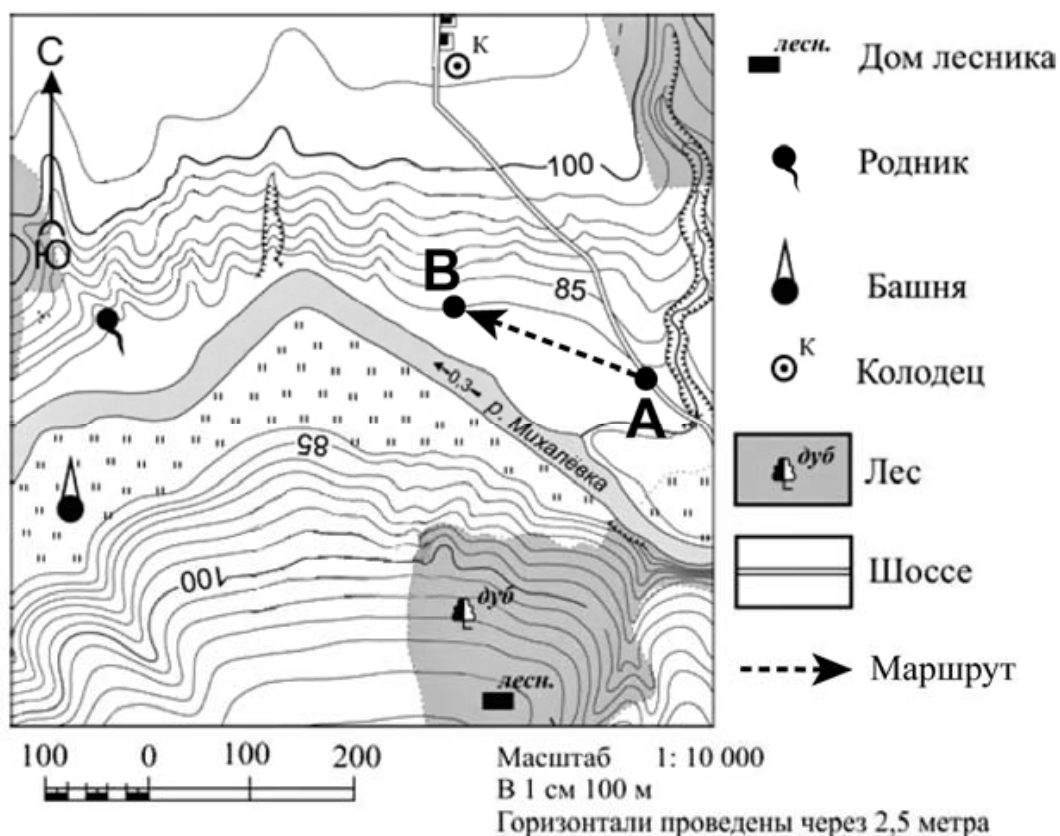
3. Волга является стержнем хозяйственного района. Запишите цифры, которыми обозначены города, расположенные на берегах Волги, в правильной последовательности от среднего течения до низовьев, в таблицу.

- 1) Астрахань
- 2) Волгоград
- 3) Казань
- 4) Саратов

Ответ:

--	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от башни расположен дом лесника?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Ведущей отраслью сельского хозяйства Северо-Западного района является животноводство.
- Б) Земледелие Нижнего Поволжья нуждается в орошении.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

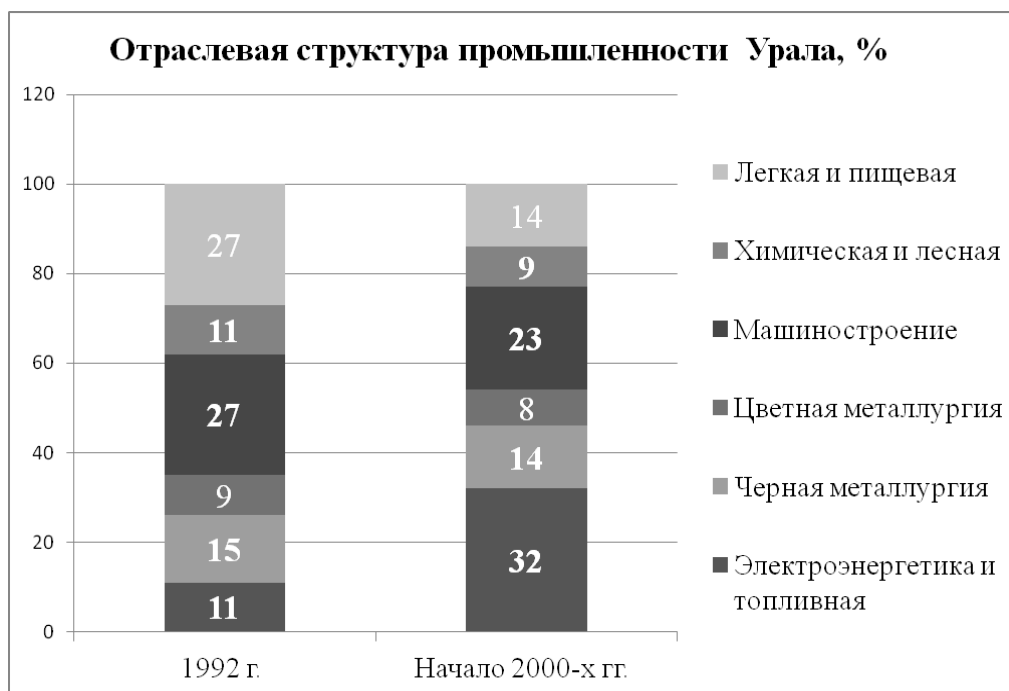
Ответ: _____

7. Многочисленных отечественных и иностранных туристов привлекает Золотое кольцо России – экскурсионный маршрут, проходящий по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры. Укажите три города, которые можно посетить во время этого увлекательного путешествия.

- 1) Владимир
- 2) Кострома
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Смоленск
- 6) Суздаль

Ответ:			
--------	--	--	--

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённой ниже диаграмм



- 8.** В каком году из указанных на графике доля машиностроения в промышленном производстве Урала была наибольшей?

Ответ: _____

- 9.** Определите, как изменилась доля продукции черной металлургии в промышленном производстве Урала в 1992 – начале 2000-х гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между районами Европейской России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Уральский
- Б) Поволжский
- В) Европейский Юг

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Республики Адыгея и Крым
- 2) Республики Башкортостан и Удмуртия
- 3) Республики Коми и Карелия
- 4) Чувашская Республика и Мордовия
- 5) Республики Татарстан и Калмыкия

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста

В 2007 г. Магнитогорская металлургическая компания приняла решение о строительстве передельного металлургического завода в окрестностях Санкт-Петербурга. Планировалось, что предприятие будет выпускать 125 тыс. тонн различных металлоизделий, предназначенных для машиностроительных предприятий. В перспективе возможно значительное расширение предприятия до 300 тыс. тонн.

- 11.** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, где планируется построить передельный металлургический завод?

Ответ: _____

- 12.** Какими причинами можно объяснить выбор Санкт-Петербурга для размещения в его окрестностях предприятия передельной металлургии?

Ответ: _____

- 13.** Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область находится на юге Европейской части России, имеет выход к морю, на западе граничит с одной из зарубежных стран. В рельефе преобладают равнины, на западе разведаны месторождения каменного угля. Благоприятный климат, плодородные чернозёмные почвы способствуют развитию агропромышленного комплекса. В области действует атомная электростанция. Административный центр – город-миллионер, через него проходят важные автомобильная и железнодорожная магистрали, связывающие Центр России с южными регионами России и зарубежными странами.

Ответ: _____.

Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (9 класс)
Тема 9.3. География России. Европейская Россия (Западный макрорегион)

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (III четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Европейский север / Поволжье / Северо-Запад / Европейский Юг	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении	Европейский Юг / Европейский север	Б	1

	современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития			
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Европейский север / Поволжье	П	2
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	План и карта	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	В	2
6	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	План и карта	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Центральный район	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Урал	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Урал	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими	Европейская Россия / Центральный район	П	2

	явлениями и процессами			
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Северо-Запад	Б	1
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Северо-Запад	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Европейский Юг / Центральный район	П	1
Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 20.				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Приезжайте в гости к Деду Морозу!
Б) Посетите Грушинский фестиваль бардовской песни!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Белгородская область
2) Вологодская область
3) Псковская область
4) Самарская область

Ответ:	А	Б

2. Развитию курортного отдыха способствуют благоприятный климат, разнообразие природных условий (морское побережье, горы), хорошая освоенность территории. В предгорных и приморских районах расположены источники минеральных вод и запасы лечебных грязей. Поэтому основное количество лечебных и курортных учреждений сосредоточено на полуострове ..., ... и ... краях.

Ответ: _____

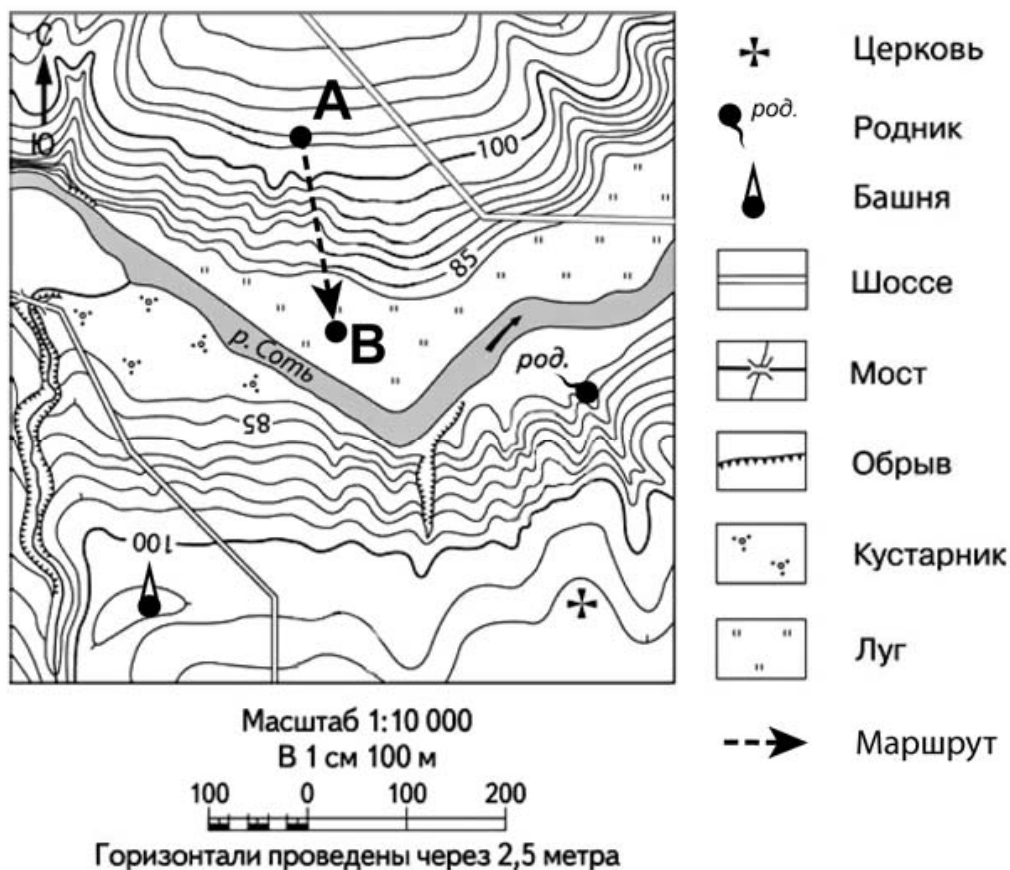
3. Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Запишите перечисленные города Европейской части России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени¹.

- 1) Элиста
2) Петрозаводск
3) Тверь

Ответ:			
--------	--	--	--

¹ Материалы сайта <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr>

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Соти находится церковь?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) В Уральском районе доля сельского населения выше городского
Б) Северо-Запад – самый малый по площади среди всех районов России
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

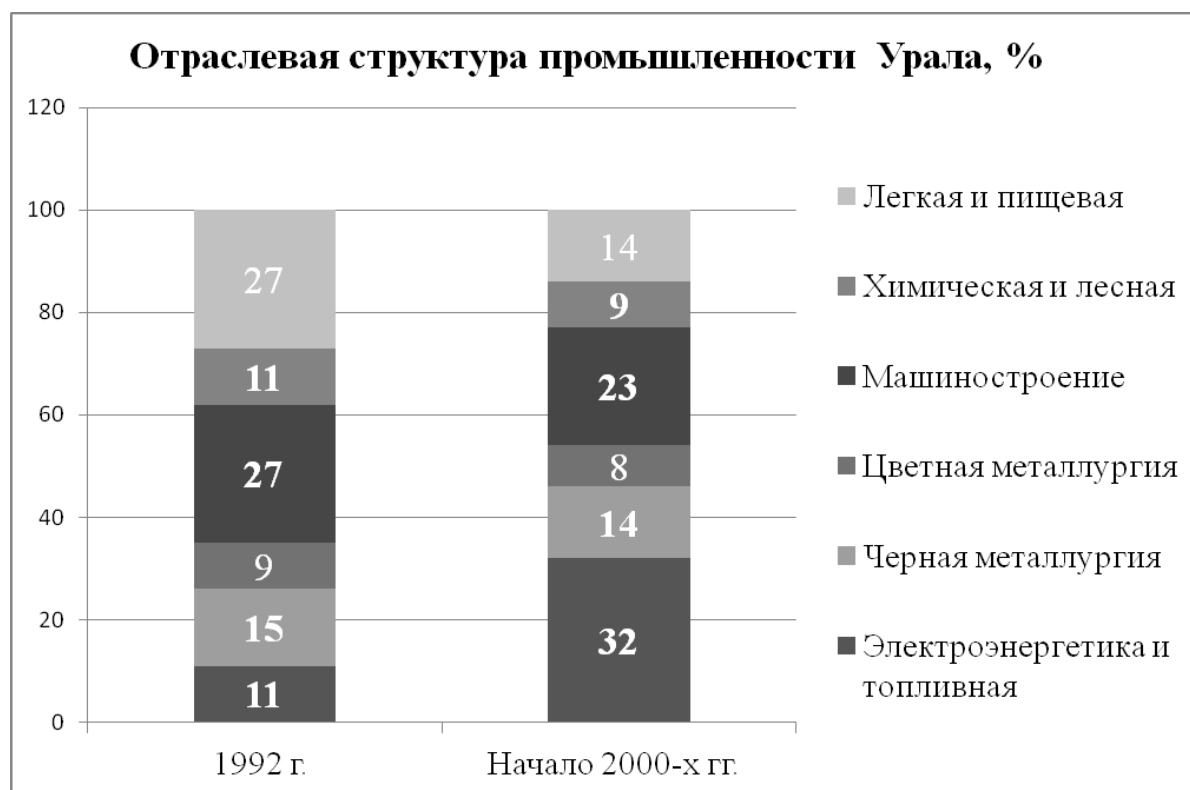
Ответ: _____

7. В Центральной России издавна складывалось хлопчатобумажное производство, т. к. именно через нее проходили торговые пути. И сейчас легкая промышленность района – самая крупная в стране (более половины производства). Центральная Россия занимает ведущее место по производству хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканей, трикотажных, швейных изделий. Какие города являются крупными центрами текстильной промышленности?

- 1) Иваново 2) Курск 3) Орехово-Зуево
4) Электросталь 5) Тула 6) Павловский Посад

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика²



² География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 208.

8. В каком году из указанных на графике доля электроэнергетики и топливной промышленности в промышленном производстве была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля продукции машиностроения в промышленном производстве Урала в 1992 – начале 2000-х гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между районами Центральной России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Центральный
- Б) Центрально-Чернозёмный
- В) Волго-Вятский

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Белгородская и Курская области
- 2) Брянская и Тульская области
- 3) Вологодская и Псковская области
- 4) Кировская и Нижегородская области
- 5) Пензенская и Саратовская области

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Калининград (54° с.ш. 20° в.д.) – российский город, который по решению Потсдамской конференции 1945 года вместе с северной частью немецкой провинции Восточная Пруссия был передан СССР. Сегодня это центр Калининградской области, являющийся самым западным областным центром Российской Федерации. Калининград входит в шестёрку основных центров внутреннего миграционного притяжения в России за последние два десятилетия. Здесь расположены штаб Балтийского флота ВМФ России, музей янтаря, кафедральный собор в стиле кирпичной готики, федеральный университет имени Иммануила Канта. В 2018 году в городе проведены матчи Чемпионата мира по футболу.

11. К какому экономическому району относится г. Калининград, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

- 12.** Какие особенности экономико-географического положения Калининграда способствуют развитию города?

Ответ:

- 13.** Определите регион России по его краткому описанию³.

Эта область расположена в зонах южной тайги и смешанных лесов. По территории протекает самая протяжённая река Европейской части России. На этой реке находится административный центр области – крупный центр российского и международного туризма, один из городов «Золотого кольца» России с численностью населения около 600 тыс. человек. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение и химическая (производство шин, синтетического каучука и смол, лаков и красок). Развита нефтеперерабатывающая и топливная, лёгкая (льняная и хлопчатобумажная), пищевая промышленность. Основная отрасль сельского хозяйства – животноводство (молочно-мясное скотоводство, свиноводство, птицеводство). Выращивают рожь, картофель, овощи, кормовые культуры, лён-долгунец.

Ответ: _____.

³ Материалы сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Вариант II

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) Посетите фестиваль «Алые паруса» –
российский праздник выпускников!
Б) Отдыхайте круглый год в столице зимних
Олимпийских игр!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Краснодарский край
2) Пермский край
3) Санкт-Петербург
4) Севастополь

Ответ:	А	Б

2. В годы Холодной войны для атомных подводных лодок необходимым условием был открытый выход в Мировой океан. На берегу глубоко вдающегося в сушу залива, где множество незамерзающих бухт, расположен город ... – база самого мощного в России флота. На стыке речных и морских путей находится город ... – единственный в нашей стране центр атомного подводного судостроения, а вблизи станции на железной дороге возник город ..., где расположился космодром, использовавшийся в основном в военных целях.

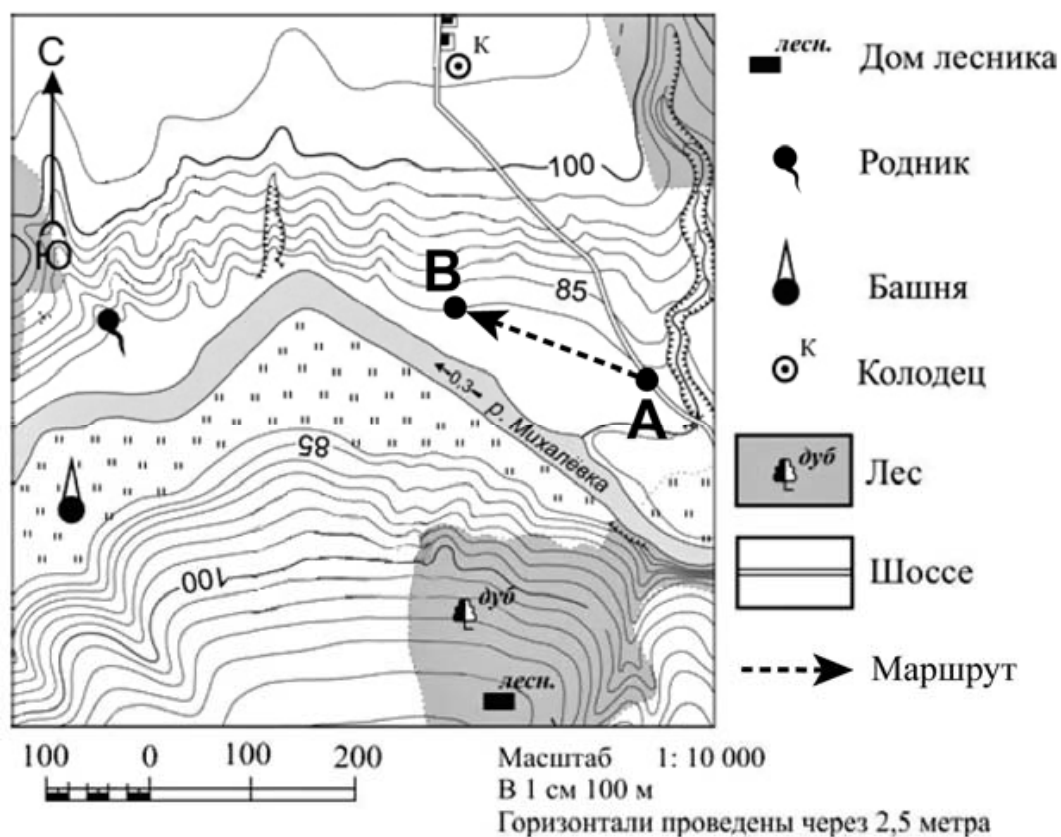
Ответ: _____

3. Волга является стержнем хозяйственного района. Запишите цифры, которыми обозначены города, расположенные на берегах Волги, в правильной последовательности от среднего течения до низовьев, в таблицу.

- 1) Астрахань
2) Волгоград
3) Казань
4) Саратов

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от башни расположен дом лесника?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Ведущей отраслью сельского хозяйства Северо-Западного района является животноводство.
Б) Земледелие Нижнего Поволжья нуждается в орошении.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

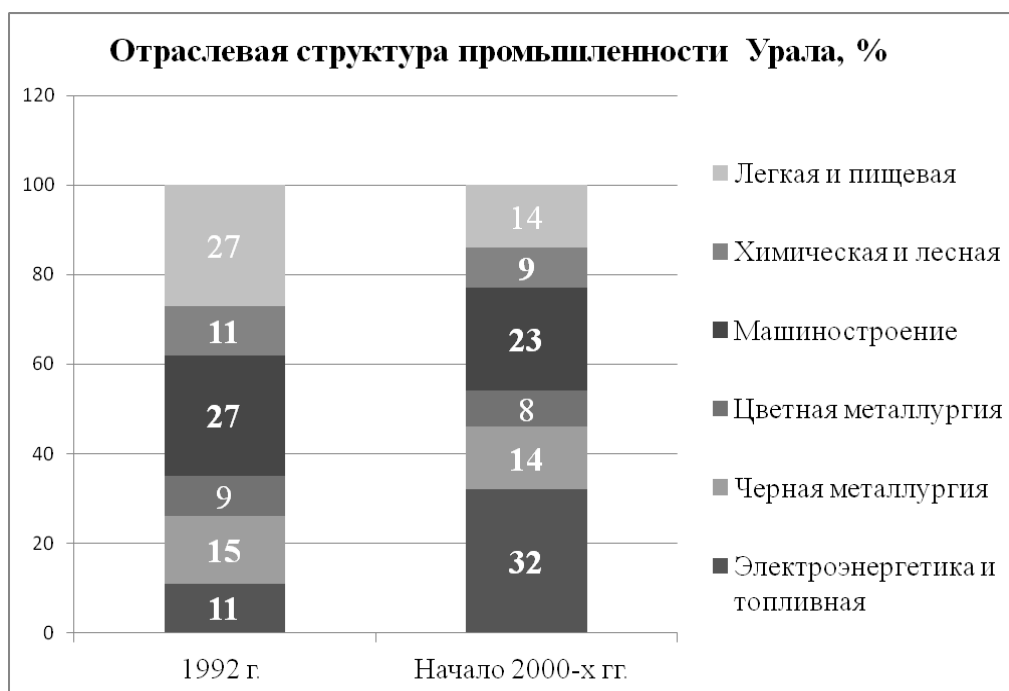
Ответ: _____

7. Многочисленных отечественных и иностранных туристов привлекает Золотое кольцо России – экскурсионный маршрут, проходящий по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры. Укажите три города, которые можно посетить во время этого увлекательного путешествия.

- 1) Владимир 2) Кострома 3) Новгород
4) Псков 5) Смоленск 6) Суздаль

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённой ниже диаграммы⁴



8. В каком году из указанных на графике доля машиностроения в промышленном производстве Урала была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля продукции черной металлургии в

⁴ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 208.

промышленном производстве Урала в 1992 – начале 2000-х гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между районами Европейской России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Уральский
- Б) Поволжский
- В) Европейский Юг

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Республики Адыгея и Крым
- 2) Республики Башкортостан и Удмуртия
- 3) Республики Коми и Карелия
- 4) Чувашская Республика и Мордовия
- 5) Республики Татарстан и Калмыкия

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В 2007 г. Магнитогорская металлургическая компания приняла решение о строительстве передельного металлургического завода в окрестностях Санкт-Петербурга. Планировалось, что предприятие будет выпускать 125 тыс. тонн различных металлоизделий, предназначенных для машиностроительных предприятий. В перспективе возможно значительное расширение предприятия до 300 тыс. тонн.

- 11.** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, где планируется построить передельный металлургический завод?

Ответ: _____

- 12.** Какими причинами можно объяснить выбор Санкт-Петербурга для размещения в его окрестностях предприятия передельной металлургии?

Ответ: _____

- 13.** Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область находится на юге Европейской части России, имеет выход к морю, на западе граничит с одной из зарубежных стран. В рельефе преобладают равнины, на западе разведаны месторождения каменного угля. Благоприятный климат, плодородные чернозёмные почвы способствуют развитию агропромышленного комплекса. В области действует атомная электростанция. Административный центр – город-миллионер, через него проходят важные автомобильная и железнодорожная магистрали, связывающие Центр России с южными регионами России и зарубежными странами.

Ответ: _____.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Вариант I	Вариант II
1.	24	31
2.	<i>На Крымском полуострове, в Краснодарском и Ставропольском краях</i>	<i>Мурманск, Архангельск, Плисецк</i>
3.	231	3421
4.	<i>На правом</i>	<i>На северо-восток</i>
5.	<i>Санный спуск (рисунок 1), т.к. по карте видно, что в этом месте имеется склон, свободный от кустарников</i>	<i>Автосервис (рисунок 1), т.к. точка А на карте указана возле шоссе</i>
6.	2	3
7.	136	126
8.	нач. 2000-х гг.	1992 гг.
9.	- 4%	- 1 %
10.	214	251
11.	<i>Северо-Запад</i>	<i>Северо-Запад</i>
12.	<i>Калининградская область является российским анклавом на стыке европейских стран. Основное направление развития Калининградской области – расширение ее контактных функций, выполнение роли моста между Востоком и Западом.</i>	<i>Факторы размещения предприятий переработки металлов близ Санкт-Петербурга – сырьевой (металлолом) и потребительский.</i>
13.	<i>Ярославль</i>	<i>Ростов-на-Дону</i>

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»

Контрольная работа по географии (9 класс)
Тема «Азиатская Россия»
Вариант I

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

СУБЪЕКТ РФ

А) Наш город на новой купюре!

1) Омская область

Б) Посети самый крупный из городов,
расположенных в зоне вечной
мерзлоты!

2) Приморский край

3) Республика Якутия

4) Ямало-Ненецкий АО

	А	Б
Ответ:		

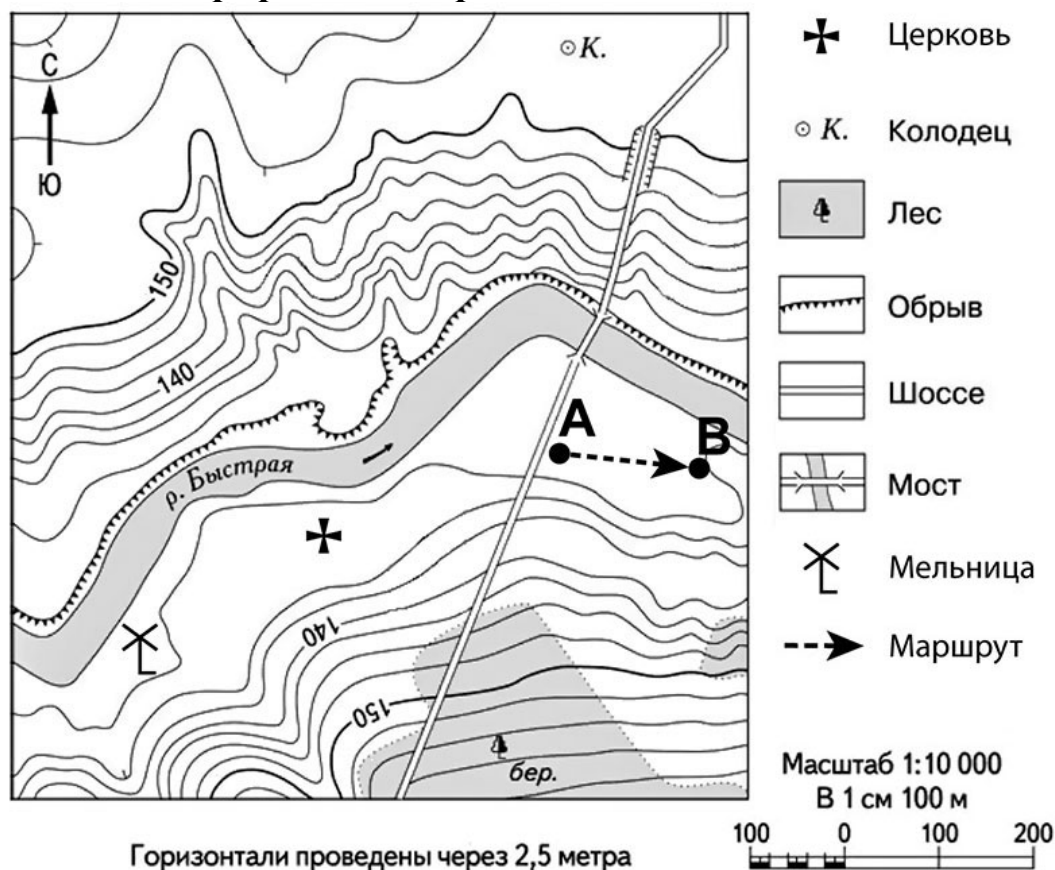
- 2.** Топливо-энергетический комплекс Дальнего Востока имеет хорошие перспективы развития. На острове ... построен первый в России завод по производству сжиженного газа, на полуострове ... работает три геотермальных станции, на Чукотке действует ... атомная электростанция – единственная, расположенная в зоне вечной мерзлоты.

Ответ: _____

- 3.** Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является федеративным государством и состоит из 85 равноправных субъектов Российской Федерации. Ранжируйте наименования субъектов федерации в порядке увеличения их количества в составе России: 1) автономные округа, 2) города федерального значения, 3) края, 4) республики

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от мельницы расположена церковь?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

Ответ. Объект - _____

1



2



6. Определите верное утверждение.

- А) Дальний Восток занимает первое место в России по добычи рыбы.
Б) Восточно-Сибирская тайга – одно из крупнейших в мире охотничьих угодий, где добывается мех ценных пушных зверей.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. Недра Западной Сибири исключительно богаты разнообразными полезными ископаемыми. Здесь выявлено несколько сотен месторождений нефти, природного газа и каменного угля. Какие города являются крупными центрами топливной промышленности?

- 1) Барнаул 2) Кемерово 3) Нижневартовск
4) Новосибирск 5) Салехард 6) Уренгой

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённой ниже диаграммы



8. В каком году из указанных на графике доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче нефти была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче угля в 1999–2008 гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между экономическими районами Азиатской России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Восточно-Сибирский
Б) Западно-Сибирский
В) Дальневосточный

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Еврейская автономная область
2) Забайкальский край
3) Ненецкий автономный округ
4) Республика Коми
5) Томская область

	А	Б	В
Ответ:			

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста

В поселке Ванино ($49^{\circ}05'$ с.ш. $140^{\circ}16'$ в.д.) открылся завод по производству строганых пиломатериалов СП «Аркаим». Мощность предприятия составляет около 180 тыс. м^3 продукции в год. Завод по производству строганых пиломатериалов – один из шести, которые будут сооружены. В числе других объектов – заводы по производству топливных гранул, клеёного бруса, мебельного щита, смол (клея). Общая сумма инвестиций в строительство комплекса составит около 8 млрд. рублей.

- 11.** К какому региону России относится поселок Ванино, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

- 12.** Какие особенности природно-ресурсной базы и экономико-географического положения способствовали принятию решения о размещении на его территории указанного в тексте предприятия?

Ответ: _____

- 13.** Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этого края является наличие выхода к Государственной границе РФ. В административном центре, расположенном на берегах Оби, численность населения превышает 600 тыс. человек. Природа региона очень разнообразна, большая часть его территории находится в зоне степей и лесостепей. Благоприятные агроклиматические условия способствовали превращению региона в одну из крупных житниц страны.

Ответ: _____.

Контрольная работа по географии (9 класс)
Тема «Азиатская Россия»
Вариант II

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) В нашем городе перешагнешь
Полярный круг!
Б) Приезжай в столицу Всемирной
Зимней Универсиады!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Омская область
2) Приморский край
3) Красноярский край
4) Ямало-Ненецкий АО

Ответ:	А	Б

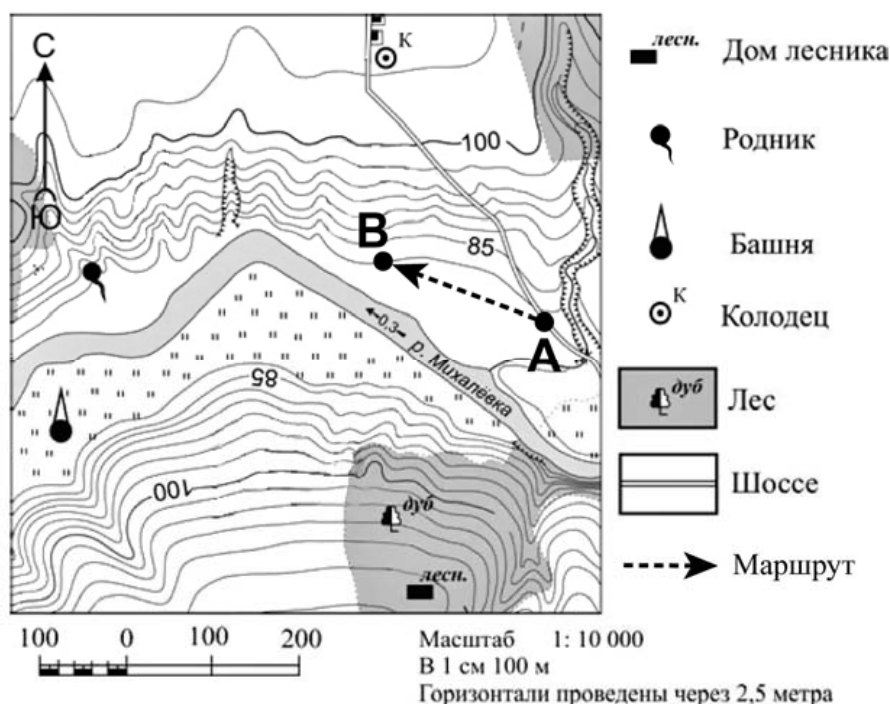
- 2.** Заполните пропуски в тексте. Крупнейшие города Западной Сибири находятся на пересечении главной железной дорогой основных рек района – Оби и Иртыша. В столь выгодных точках просто не могли не возникнуть большие города – центры тяготеющих к ним территорий. Центр крупнейшей в России ... области – один из первых русских городов, основанных за Уралом. Как пограничная крепость, центр сибирского казачества был основан ..., на предприятиях которого выпускают авиационные двигатели, ракеты-носители, шины и минеральные удобрения. Единственный в России город-миллионер, возникший в XX веке в полном смысле слова на пустом месте - ..., ставший крупнейшим центром ВПК и машиностроения.

Ответ: _____

3. Познать такую огромную, чрезвычайно разнообразную по природе, историческим особенностям и экономике, страну, как Россия, невозможно без изучения ее отдельных районов. Ранжируйте по возрастанию территории экономических регионов России. Запишите цифры в правильной последовательности от наименьшей площади к наибольшей: 1) Восточная Сибирь, 2) Дальний Восток, 3) Западная Сибирь, 4) Урал.

Ответ:

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Михалёвки расположен родник?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть расположен на берегу рядом с башней? Запишите номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Дальний Восток полностью обеспечен собственными продуктами продовольствия, за исключением картофеля и рыбы.
Б) На черноземных почвах юга Западной Сибири выращиваются яровая пшеница, подсолнечник и сахарная свекла.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. По производству электроэнергии в расчете на одного жителя Восточная Сибирь занимает первое место в нашей стране. На основе дешевой электроэнергии в районе получили развитие алюминиевая и медно-никелевая промышленность. Какие города являются крупными центрами цветной металлургии?

- 1) Братск 2) Красноярск 3) Кызыл
4) Лесосибирск 5) Норильск 6) Усть-Илимск

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика



8. В каком году из указанных на графике доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче угля была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче газа в 1999–2008 гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между федеральными округами и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Дальневосточный
Б) Сибирский
В) Уральский

	А	Б	В
Ответ:			

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Алтайский край
2) Забайкальский край
3) Республика Коми
4) Ненецкий автономный округ
5) Тюменская область

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста

В 2012 г. в России на острове Русский прошла встреча глав государств организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Для проведения этого мероприятия в городе построили несколько объектов, среди которых мост через бухту Золотой Рог и мост на остров Русский. На самом острове построены четыре мини-ТЭЦ и одна ветровая электростанция. Для работы ветровых электростанций требуются постоянные и достаточно сильные ветры, которые характерны для о. Русский.

- 11.** Карты какого региона района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, где находится о. Русский ($55^{\circ}21'$ с.ш. $88^{\circ}05'$ в.д.)?

Ответ: _____

- 12.** Использование ветровых электростанций для производства электроэнергии имеет свои преимущества по сравнению с выработкой электроэнергии на ТЭС. Укажите два преимущества выработки электроэнергии на ветровых электростанциях по сравнению с ТЭС.

Ответ: _____

- 13.** Определите регион России по его краткому описанию.

Этот областной центр расположен на побережье одного из морей, омывающих территорию России. Несмотря на то, что этот город находится на широте чуть южнее Санкт-Петербурга, для него характерен холодный климат: среднегодовые температуры воздуха в нём отрицательные, и он находится в области распространения многолетней мерзлоты. Город был основан менее 100 лет назад. В настоящее время он является важным промышленным центром и морским портом. Население города составляет около 100 тыс. человек. С этим городом до сих пор нет железнодорожного сообщения.

Ответ: _____.

Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (9 класс)
Тема 9.4. География России. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (IV четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего	Западная Сибирь / Дальний Восток	Б	1

	человечества, в том числе задачи устойчивого развития			
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Урал / Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	План и карта	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	П	2
6	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Западная Сибирь / Восточная Сибирь	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Западная Сибирь	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Западная Сибирь	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
11	Сформированность знаний о размещении	Дальний Восток	Б	1

	основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве			
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Дальний Восток	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Западная Сибирь Дальний Восток	П	1
Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 20.				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Наш город на новой купюре!
Б) Посети самый крупный из городов,
расположенных в зоне вечной
мерзлоты!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Омская область
2) Приморский край
3) Республика Якутия
4) Ямало-Ненецкий АО

Ответ:	А	Б

2. Топливо-энергетический комплекс Дальнего Востока имеет хорошие перспективы развития. На острове ... построен первый в России завод по производству сжиженного газа, на полуострове ... работает три геотермальных станции, на Чукотке действует ... атомная электростанция – единственная, расположенная в зоне вечной мерзлоты.

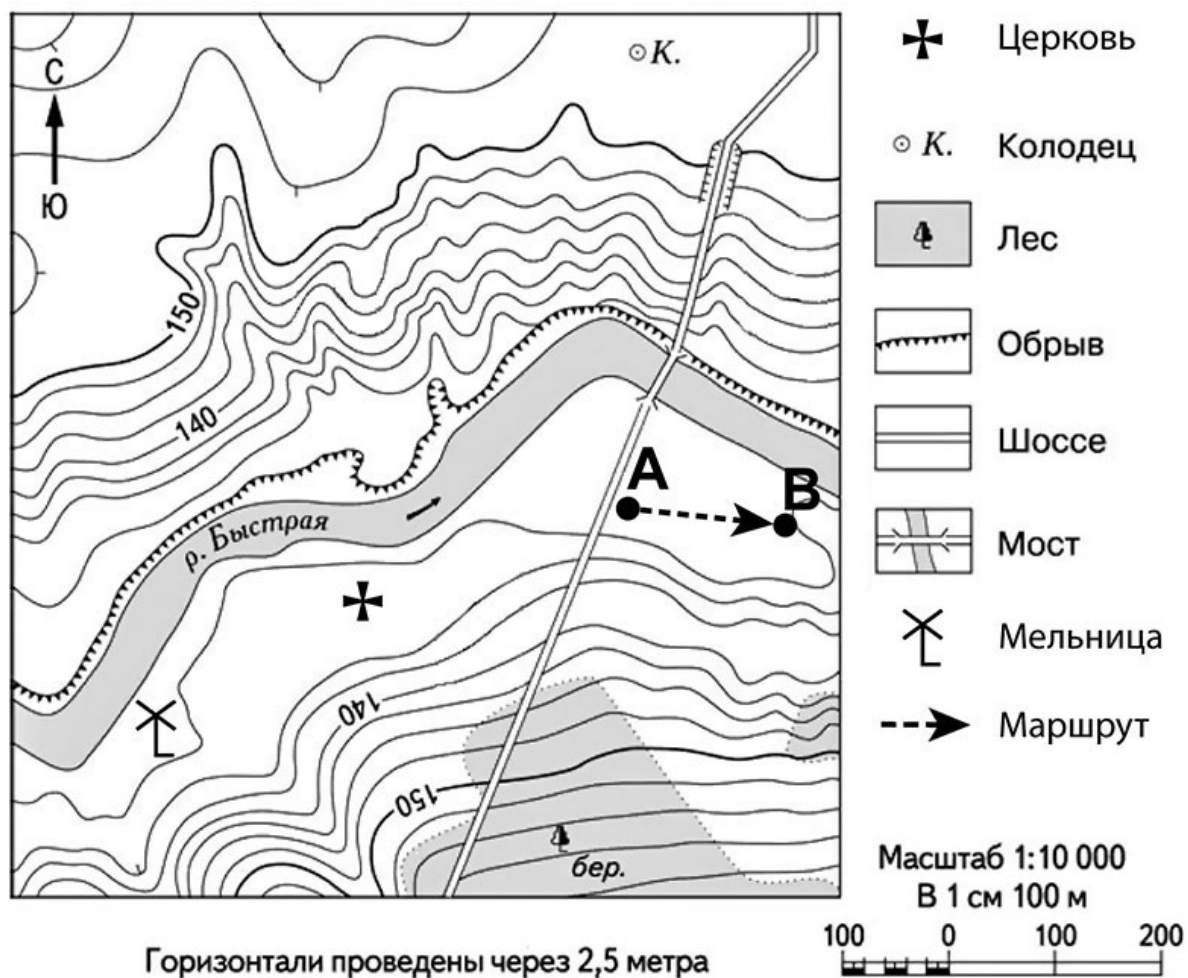
Ответ: _____

3. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является федеративным государством и состоит из 85 равноправных субъектов Российской Федерации. Ранжируйте наименования субъектов федерации в порядке увеличения их количества: от 1 – автономная область до 46 – областей.

- 1) автономные округа
2) города федерального значения
3) край
4) республики

Ответ:			
--------	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от мельницы расположена церковь?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Дальний Восток занимает первое место в России по добычи рыбы.
Б) Восточно-Сибирская тайга – одно из крупнейших в мире охотничьих угодий, где добывается мех ценных пушных зверей.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

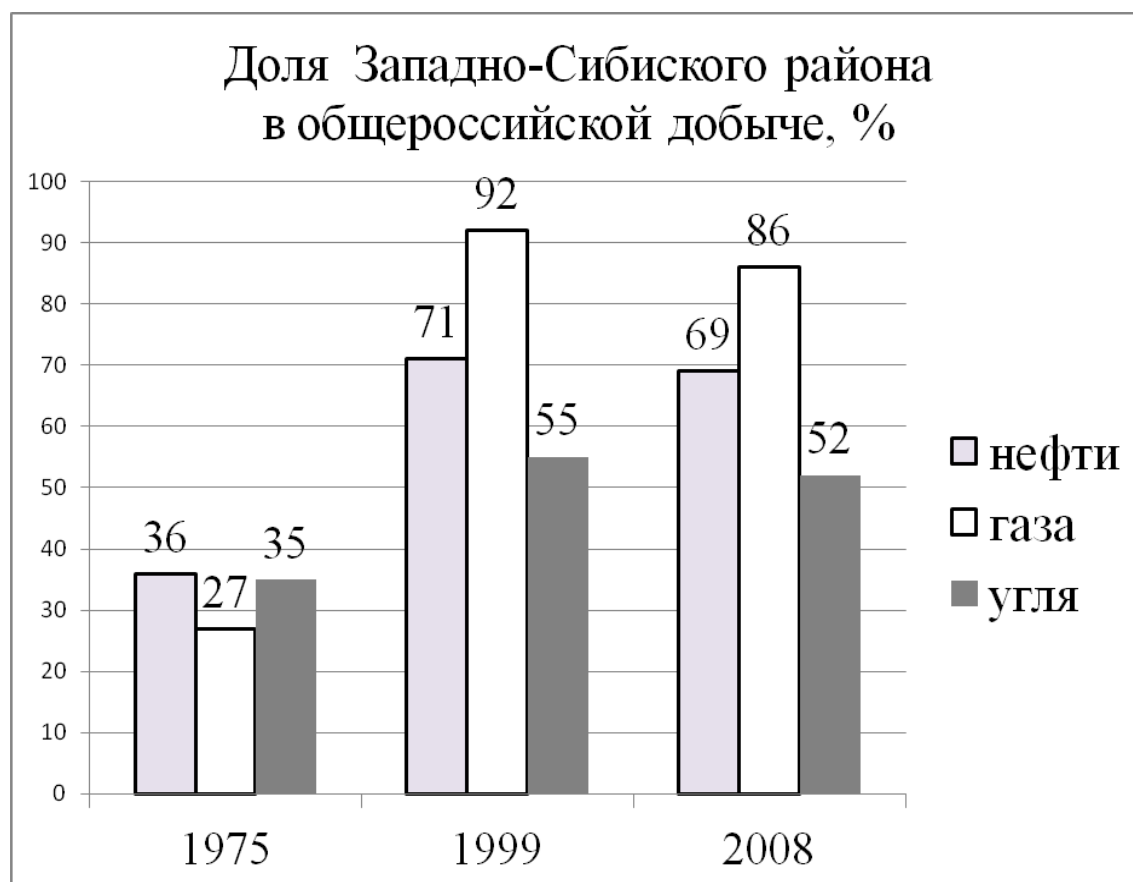
Ответ: _____

7. Недра Западной Сибири исключительно богаты разнообразными полезными ископаемыми. Здесь выявлено несколько сотен месторождений нефти, природного газа и каменного угля. Какие города являются крупными центрами топливной промышленности?

- 1) Барнаул 2) Кемерово 3) Нижневартовск
4) Новосибирск 5) Салехард 6) Уренгой

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика¹



¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 233.

8. В каком году из указанных на графике доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче нефти была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче угля в 1999–2008 гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между экономическими районами Азиатской России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Восточно-Сибирский
Б) Западно-Сибирский
В) Дальневосточный

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Еврейская автономная область
2) Забайкальский край
3) Ненецкий автономный округ
4) Республика Коми
5) Томская область

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста².

В поселке Ванино (49°05′ с.ш. 140°16′ в.д.) открылся завод по производству строганых пиломатериалов СП «Аркаим». Мощность предприятия составляет около 180 тыс. м³ продукции в год. Завод по производству строганых пиломатериалов – один из шести, которые будут сооружены. В числе других объектов – заводы по производству топливных гранул, клеёного бруса, мебельного щита, смол (клея). Общая сумма инвестиций в строительство комплекса составит около 8 млрд. рублей.

11. К какому региону России относится поселок Ванино, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

² Материалы сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

- 12.** Какая особенности природно-ресурсной базы и экономико-географического положения способствовали принятию решения о размещении на его территории указанного в тексте предприятия?

Ответ:

- 13.** Определите регион России по его краткому описанию³.

Особенностью ЭГП этого края является наличие выхода к Государственной границе РФ. В административном центре, расположенном на берегах Оби, численность населения превышает 600 тыс. человек. Природа региона очень разнообразна, большая часть его территории находится в зоне степей и лесостепей. Благоприятные агроклиматические условия способствовали превращению региона в одну из крупных житниц страны.

Ответ: _____.

³ Материалы сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Вариант II

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) В нашем городе перешагнешь
Полярный круг!
Б) Приезжай в столицу Всемирной
Зимней Универсиады!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Омская область
2) Приморский край
3) Красноярский край
4) Ямало-Ненецкий АО

	А	Б
Ответ:		

2. Заполните пропуски в тексте. Крупнейшие города Западной Сибири находятся на пересечении главной железной дорогой основных рек района – Оби и Иртыша. В столь выгодных точках просто не могли возникнуть большие города – центры тяготеющих к ним территорий. Центр крупнейшей в России ... области – один из первых русских городов, основанных за Уралом. Как пограничная крепость, центр сибирского казачества был основан ..., на предприятиях которого выпускают авиационные двигатели, ракеты-носители, шины и минеральные удобрения. Единственный в России город-миллионер, возникший в XX веке в полном смысле слова на пустом месте - ..., ставший крупнейшим центром ВПК и машиностроения.

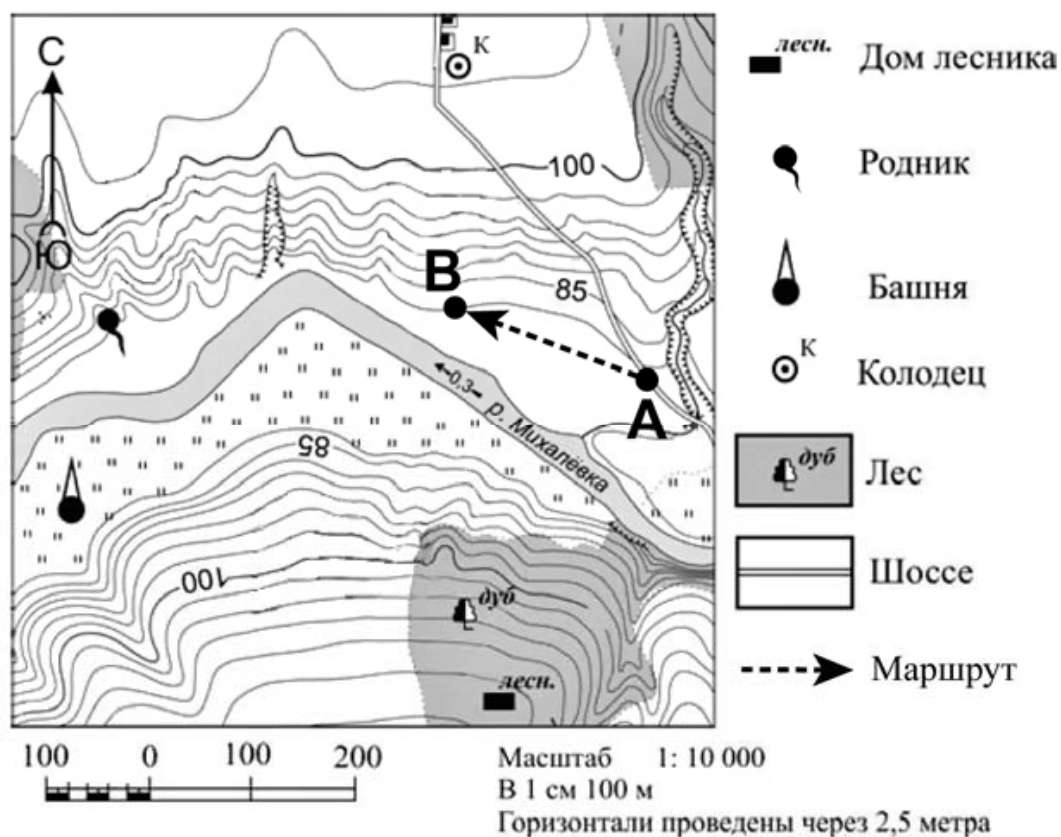
Ответ: _____

3. Познать такую огромную, чрезвычайно разнообразную по природе, историческим особенностям и экономике, страну, как Россия, невозможно без изучения ее отдельных районов. Ранжируйте по возрастанию территории экономических регионов России. Запишите цифры в правильной последовательности от наименьшей площади к наибольшей.

- 1) Восточная Сибирь
2) Дальний Восток
3) Западная Сибирь
4) Урал

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Михалёвки расположен родник?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть расположен на берегу рядом с башней? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Дальний Восток полностью обеспечен собственными продуктами продовольствия, за исключением картофеля и рыбы.
Б) На черноземных почвах юга Западной Сибири выращиваются яровая пшеница, подсолнечник и сахарная свекла.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. По производству электроэнергии в расчете на одного жителя Восточная Сибирь занимает первое место в нашей стране. На основе дешевой электроэнергии в районе получили развитие алюминиевая и медно-никелевая промышленность. Какие города являются крупными центрами цветной металлургии?

- 1) Братск 2) Красноярск 3) Кызыл
4) Лесосибирск 5) Норильск 6) Усть-Илимск

Ответ:

--	--	--	--

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика⁴



8. В каком году из указанных на графике доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче угля была наибольшей?

Ответ: _____

⁴ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 233.

9. Определите, как изменилась доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче газа в 1999–2008 гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между федеральными округами и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Дальневосточный
Б) Сибирский
В) Уральский

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Алтайский край
2) Забайкальский край
3) Республика Коми
4) Ненецкий автономный округ
5) Тюменская область

Ответ:	А	Б	В

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В 2012 г. в России на острове Русский прошла встреча глав государств организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Для проведения этого мероприятия в городе построили несколько объектов, среди которых мост через бухту Золотой Рог и мост на остров Русский. На самом острове построены четыре мини-ТЭЦ и одна ветровая электростанция. Для работы ветровых электростанций требуются постоянные и достаточно сильные ветры, которые характерны для о. Русский.

11. Карты какого региона района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, где находится о. Русский (55°21' с.ш. 88°05' в.д.)?

Ответ: _____

12. Использование ветровых электростанций для производства электроэнергии имеет свои преимущества по сравнению с выработкой электроэнергии на ТЭС. Укажите два преимущества выработки электроэнергии на ветровых электростанциях по сравнению с ТЭС.

Ответ: _____

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот областной центр расположен на побережье одного из морей, омывающих территорию России. Несмотря на то, что этот город находится на широте чуть южнее Санкт-Петербурга, для него характерен холодный климат: среднегодовые температуры воздуха в нём отрицательные, и он находится в области распространения многолетней мерзлоты. Город был основан менее 100 лет назад. В настоящее время он является важным промышленным центром и морским портом. Население города составляет около 100 тыс. человек. С этим городом до сих пор нет железнодорожного сообщения.

Ответ: _____.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Вариант I	Вариант II
1.	23	43
2.	<i>На о. Сахалин, на п-ве Камчатка, Билибинская АЭС</i>	<i>Тюменской области, Омск, Новосибирск</i>
3.	2134	4312
4.	<i>На северо-восток</i>	<i>На правом</i>
5.	<i>Вертолетная площадка (рисунок 1), т.к. на карте показано, что в этом месте имеется ровная площадка, свободная от растительности</i>	<i>Пастбище (рисунок 2), т.к. на карте показано, что возле башины ровное безлесное место (луг)</i>
6.	3	2
7.	236	125
8.	1990 г.	1999 г.
9.	- 3%	- 6 %
10.	251	215
11.	<i>Хабаровский край (Дальний Восток)</i>	<i>Приморский край (Дальний Восток)</i>
12.	<i>Регион располагает богатыми запасами лесных ресурсов, п. Ванино является транспортным узлом (окончание БАМа и морской порт)</i>	<i>Ветровые электростанции не загрязняют воздух, ценную нефть и газ можно использовать для других целей. Энергия ветра относится к числу неисчерпаемых природных ресурсов, ветровую электростанцию можно строить везде, где бывает ветер, и не требуется строить дорогу для подвоза топлива.</i>
13.	<i>Алтайский край</i>	<i>Магадан</i>

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»

Оценочные материалы
для проведения практической работы по географии (9 класс)
Тема «Характеристика угольных бассейнов России»

Назначение практической работы

Цель работы: совершенствование умений сравнивать географические объекты по типовому плану на примере угольных бассейнов России.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– ***личностный результат*** – воспитание уважительного отношения к труду шахтеров; формирование ценности безопасного образа жизни; приобретение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в жизненных ситуациях;

– ***метапредметный результат*** – формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в наглядно-символической форме в виде таблиц;

– ***предметный результат*** – формирование умений различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства России, анализировать факторы размещения предприятий угольной промышленности России для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится часть урока (до 30 мин.). Практическая работа основана на анализе комплекса текстовых источников, карт атласа и типового плана характеристики главных районов угольного бассейна. Используя приём наложения карт, анализ тексты и статистические данные, учащиеся составляют краткое письменное описание бассейна по предложенному плану. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем. Сначала можно предоставить учащимся возможность самостоятельного поиска необходимой информации по картам и тексту учебника, в Интернете, справочниках, энциклопедиях, затем организовать работу по выполнению заданий.

План (спецификация) практической работы

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
1. Поиск необходимой информации в географических источниках, ориентация в их содержании	Поиск необходимой информации в различных географических источниках	1–2
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном, но разрозненном виде	3–7
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде	3–7
2. Глубокое и детальное понимание информации в различных географических источниках	Умение выделять главную мысль, главную идею текста; делать выводы из полученной информации в географических картах	10
	Описывать особенности природы, населения и хозяйства территории	1-9
	Умение читать и находить необходимую информацию в географических картах методом наложения	1-2
3. Использование информации различных географических источников для решения учебных и познавательных задач	Оценивание утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов	10
	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации	1-9
	объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.	3-7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение практической работы отводится не более 30 минут. Работа состоит из 10 вопросов и заданий. Ответы к заданиям даются в кратком виде. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

- § 4. Угольная промышленность¹;
- Карты «Машиностроительный комплекс»²,
- Горная энциклопедия³;
- таблица «Угольные бассейны России»;
- памятка (план) «Характеристика угольного бассейна».

¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 18–21.

² Экономическая и социальная география России: Атлас. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019. – 40 с. – С. 18.

³ Материалы сайта <http://www.mining-enc.ru>

Вопросы и задания

Используя текст учебника, карты и дополнительные материалы составьте характеристику одного из угольных бассейнов России (по выбору) форме плана или таблицы. Сформулируйте выводы об особенностях угольного бассейна и перспективах его развития.

Примеры выполнения заданий

Вариант 1. План

Печорский угольный бассейн

1. Географическое положение бассейна. В какой части страны, в каком субъекте РФ расположен бассейн? *Расположен на северо-востоке европейской части страны, на севере республики Коми. Центр – Воркута. Другой город в бассейне Инта. До Воркуты проложена железная дорога - Печорская (Коноша-Воркута);*

2. Способ добычи: *подземный (шахтный);*

3. Глубина добычи: *300 метров.*

4. Мощность пластов: *средняя мощность – 1,5м;*

5. Качество угля: *высококачественные(0,8 ккал/кг);*

6. Себестоимость добычи: *угли дорогие (себестоимость высокая);*

7. Величина добычи и запасы угля: *13 млн.т;*

8. Потребители: *предприятия Европейского Севера*

9. Проблемы бассейна *связаны с трудностями реализации дорогого угля в условиях рыночной экономики. Экологические проблемы – терриконы. Социальные – несвоевременная выплата заработной платы.*

10. Перспективы развития бассейна. *Ограниченные перспективы развития из-за высокой себестоимости угля, неблагоприятных природных условий (удорожание жизни и условий труда в Заполярье), конкуренция – природный газ, как более дешевое и экологичное топливо.*

Вариант 2. Таблица

Кузнецкий и Канско-Ачинский угольные бассейны

План сравнения	Угольный бассейн	
	Кузнецкий	Канско-Ачинский
1. Географическое положение	<i>Расположен в азиатской части России, в Кемеровской области, к югу от Западно-Сибирской равнины, в неглубокой котловине между горными массивами Кузнецкого Алатау и Горной Шории и невысоким Салаирским кряжем.</i>	<i>Расположен в Сибири, на территории Красноярского края, частично в Кемеровской и Иркутской областях.</i>
2. Способы добычи	<i>Шахтный (58 шахт), открытый (36 предприятий открытой добычи), гидравлический (3 гидрошахты – 5%).</i>	<i>Открытый.</i>
3-4. Условия добычи и затраты на добычу.	<i>Мощность пластов (их 260) от 1,3 до 4м, местами – до 20 м. Себестоимость добычи угля – средняя.</i>	<i>30 угольных месторождений и 7 угленосных площадей. Условия добычи хорошие,</i>

		<i>т.к. угольные пласты располагаются близко к поверхности, уголь самый дешевый.</i>
5-7. Количество (добыча и запасы) и качество добываемого угля	<i>Добыча - 185 млн. тонн (2010 год), запасы – 725 млрд. т, 56% добываемых углей в России, 80% от всех коксующихся. Угли высококалорийные (7000 – 8600 ккал/кг).</i>	<i>Добыча – до 56 млн. т, запасы – 601 млрд.т, калорийность – 0,47 тыс. ккал/кг. Угли низкокалорийные, бурые, есть и каменные, но мало.</i>
8. Потребители	<i>Новокузнецкий, Западно-Сибирский металлургические комбинаты, Новокузнецкий алюминиевый завод, Кузнецкие ферросплавы, химическая промышленность Кемерово, машиностроение (Анжеро-Судженск). 42 – 45% угля идет на коксование. Потребление в основном на территории Западной Сибири, на Урале, а также в Европейской части России, 41% - на экспорт европейским потребителям.</i>	<i>Применяются на месте для выработки электроэнергии в Красноярской и Хакаской энергосистемах, а также для выработки тепла ТЭЦ.</i>
9. Проблемы окружающей среды	<i>Предприятия являются загрязнителями окружающей среды, но угли – среднезольные. Удержание добычи угля на том же уровне требует больших капиталовложений.</i>	<i>Оказывает негативное воздействие на окружающую среду: воздушную, водную, ландшафты</i>
10. Перспективы развития	<i>Бассейн имеет небольшие перспективы развития из-за высокой себестоимости угля.</i>	<i>Роль бассейна будет расти. Особое значение имеет пересекающая с запада на восток Транссибирская магистраль.</i>

Система оценивания практической работы

Каждое из заданий пункта плана оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка – 0,5 балла; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	8-10	«5»
60-79	6-7	«4»
40-59	4-5	«3»
0-39	Менее 4	«2»

Оценочные материалы
для проведения практической работы по географии (9 класс)
Тема «Характеристика главных районов размещения отраслей
трудоемкого и металлоемкого машиностроения»

Назначение практической работы

Цель работы: совершенствование умений сравнивать географические объекты по типовому плану на примере главных районов трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– ***личностный результат*** – воспитание уважительного отношения к труду работников машиностроения; формирование готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

– ***метапредметный результат*** – формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в наглядно-символической форме в виде таблиц;

– ***предметный результат*** – формирование умений различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства России, анализировать факторы размещения предприятий точного и металлоемкого машиностроения России для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится часть урока (до 30 мин.). Практическая работа основана на анализе комплекса источников географической информации и типового плана характеристики главных районов машиностроения. Используя приём наложения карт, анализ тексты и статистические данные, учащиеся составляют краткое письменное описание бассейна по предложенному плану. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем. Сначала можно предоставить учащимся возможность самостоятельного поиска необходимой информации по картам и тексту учебника, в Интернете, справочниках, энциклопедиях, затем организовать работу по выполнению заданий.

План (спецификация) практической работы

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
1. Поиск необходимой информации в географических источниках, ориентация в их содержании	Поиск необходимой информации в различных географических источниках	1
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном, но разрозненном виде	2
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде	4
2. Глубокое и детальное понимание информации в различных географических источниках	Умение выделять главную мысль, главную идею текста; делать выводы из полученной информации в географических картах	5
	Описывать особенности природы, населения и хозяйства территории	4
	Умение читать и находить необходимую информацию в географических картах методом наложения	5
3. Использование информации различных географических источников для решения учебных и познавательных задач	Оценивание утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов	5
	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации	4
	объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.	5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение практической работы отводится 30 минут. Работа состоит из 10 вопросов и заданий. Ответы к заданиям даются в кратком виде. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

- §11. Машиностроение¹;
- Карта «Машиностроительный комплекс»²;
- Информационный портал «Гринология»³;
- таблица «Главные районы машиностроения России»;
- памятка (план) «Характеристика предприятий машиностроения».

¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 47–53.

² Экономическая и социальная география России: Атлас. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019. – 40 с. – С. 22–23.

³ Материалы сайта <http://greenologia.ru>

Вопросы и задания

Используя текст учебника, карты и дополнительные материалы составьте характеристику главных районов металлоемкого и трудоемкого машиностроения России в форме плана или таблицы. Сформулируйте выводы об особенностях размещения предприятий машиностроительного комплекса в нашей стране.

Примерные образцы выполнения заданий

Таблица

Виды машиностроения	Трудоёмкое	Металлоёмкое
1. Особенности производства		
2. Примеры отраслей		
3. Примеры предприятий		
4. Основные районы размещения		
5. Факторы размещения		

Система оценивания практической работы

Каждое из заданий (ячейка таблицы) оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка – 0,5 балла; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	8-10	«5»
60-79	6-7	«4»
40-59	4-5	«3»
0-39	Менее 4	«2»

Оценочные материалы
для проведения практической работы по географии (9 класс)
Тема «Характеристика главных железнодорожных магистралей России»

Назначение практической работы

Цель работы: совершенствование умений сравнивать географические объекты по типовому плану на примере главных железнодорожных магистралей.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– **личностный результат** – воспитание уважительного отношения к труду железнодорожников; формирование готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

– **метапредметный результат** – формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в наглядно-символической форме в виде таблиц;

– **предметный результат** – формирование умений различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства России, анализировать факторы размещения главных железнодорожных магистралей России для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится часть урока (до 30 мин.). Практическая работа основана на анализе комплекса источников географической информации и типового плана характеристики транспортных магистралей. Используя приём наложения карт, анализ тексты и статистические данные, учащиеся составляют краткое письменное описание бассейна по предложенному плану. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем. Сначала можно предоставить учащимся возможность самостоятельного поиска необходимой информации по картам и тексту учебника, в Интернете, справочниках, энциклопедиях, затем организовать работу по выполнению заданий.

План (спецификация) практической работы

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
1. Поиск необходимой информации в географических источниках, ориентация в их содержании	Поиск необходимой информации в различных географических источниках	1
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном, но разрозненном виде	2
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде	4
2. Глубокое и детальное понимание информации в различных географических источниках	Умение выделять главную мысль, главную идею текста; делать выводы из полученной информации в географических картах	5
	Описывать особенности природы, населения и хозяйства территории	4
	Умение читать и находить необходимую информацию в географических картах методом наложения	5
3. Использование информации различных географических источников для решения учебных и познавательных задач	Оценивание утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов	5
	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации	4
	объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.	5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение практической работы отводится 30 минут. Работа состоит из 5 вопросов и заданий. Ответы к заданиям даются в кратком виде. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

- §14. Сухопутный транспорт¹;
- Карта «Транспорт»²,
- Информационный портал ОАО «РЖД»³;
- таблица «Главные железнодорожные магистрали России»;
- памятка (план) «Характеристика железнодорожной магистрали».

¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 68–73.

² Экономическая и социальная география России: Атлас. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019. – 40 с. – С. 24–25.

³ Материалы сайта <http://ржд.сайт>

Вопросы и задания

Используя текст учебника, карты и дополнительные материалы составьте характеристику одной из главных железнодорожных магистралей России в форме плана или таблицы. Сформулируйте выводы о перспективах развития железнодорожного транспорта в нашей стране.

План

1. Протяженность и направление.
2. Природные условия и их влияние на работу.
3. Крупные транспортные узлы.
4. Состав и направление грузопотоков.
5. Проблемы и перспективы развития.

Примеры выполнения заданий

Краткая характеристика Транссибирской магистрали:

1. Протяженность 9 288 км. **Направление** широтное, запад – восток, Европа – Азия, это самая протяженная железная дорога в мире.

2. Природные условия и их влияние на работу. В Европейской части более благоприятные, в Сибири и на Дальнем Востоке более суровые, включающие зоны многолетней мерзлоты, болота, затяжные холодные зимы, уменьшающие эффективность перевозки грузов.

3. Крупные транспортные узлы:

Исторический ход – Москва — Рязань — Рузаевка — Самара — Уфа — Миасс — Челябинск — Курган — Петропавловск — Омск — Новосибирск — Красноярск — Владивосток.

Новый ход – Москва — Нижний Новгород — Киров — Пермь — Екатеринбург — Тюмень — Омск — Новосибирск — Красноярск — Владивосток.

Северный ход – Москва — Ярославль — Киров — Пермь — Екатеринбург — Тюмень — Омск — Новосибирск — Красноярск — Владивосток.

Южный ход – Москва — Муром — Арзамас — Канаш — Казань — Екатеринбург — Тюмень (или Петропавловск) — Омск — Барнаул — Новокузнецк — Абакан — Тайшет — Иркутск — Улан-Удэ — Чита — Хабаровск — Владивосток.

4. Состав и направление грузопотоков. Основные грузы включают в себя уголь, железную руду, руды цветных металлов, лес, промышленное оборудование и бытовые товары, и следуют в направлении восток-запад и наоборот.

5. Перспективы развития зависят от масштабов освоения Сибири и Дальнего Востока, успешной конкуренции с альтернативными транспортными коридорами. Правительством РФ и ОАО "РЖД" разработан и реализуется комплекс мер по дальнейшему увеличению транзитного потенциала всего транспортного коридора между Европой и странами

Азиатско-Тихоокеанского региона, формируемого на основе Транссиба, а именно: реализуются масштабные инвестиционные проекты в восточной части Транссиба для обеспечения роста железнодорожных перевозок и транзита между Россией и Китаем; проводится необходимое развитие железнодорожных станций на границе с Монголией, Китаем и КНДР; усиливаются подходы к морским портам; проводится модернизация контейнерных терминалов в соответствии с мировыми стандартами; ведется комплексная реконструкция участка Карымская – Забайкальск для обеспечения возрастающих объемов перевозок грузов в Китай (прежде всего, нефти). До 2015 года ОАО "РЖД" планирует направить около 50 млрд рублей на реконструкцию Транссиба.

Система оценивания практической работы

Каждое из заданий (ячейка таблицы) оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка или ответ неполный – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	8-10	«5»
60-79	6-7	«4»
40-59	4-5	«3»
0-39	Менее 4	«2»

Оценочные материалы
для проведения практической работы по географии (9 класс)
Тема «Характеристика экономико-географического положения и
планировки города»

Назначение практической работы

Цель работы: совершенствование умений описывать и сравнивать географические объекты по типовому плану на примере двух российских столиц – Москвы и Санкт-Петербурга.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– **личностный результат** – формирование и осознание подростками российской гражданской идентичности, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в местных сообществах;

– **метапредметный результат** – формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в наглядно-символической форме в виде таблиц;

– **предметный результат** – формирование умений различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру населения и хозяйства России.

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится часть урока (до 30 мин.). Практическая работа основана на анализе комплекса источников географической информации и типового плана характеристики населенного пункта. Используя приём наложения карт, анализ тексты и статистические данные, учащиеся составляют краткое письменное описание одной из российских столиц (Москвы и Санкт-Петербурга) по предложенному плану. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем. Сначала можно предоставить учащимся возможность самостоятельного поиска необходимой информации по картам и тексту учебника, в Интернете, справочниках, энциклопедиях, затем организовать работу по выполнению заданий.

План (спецификация) практической работы

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
1. Поиск необходимой информации в географических источниках, ориентация в их содержании	Поиск необходимой информации в различных географических источниках	1
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном, но разрозненном виде	2
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде	4
2. Глубокое и детальное понимание информации в различных географических источниках	Умение выделять главную мысль, главную идею текста; делать выводы из полученной информации в географических картах	5
	Описывать особенности природы, населения и хозяйства территории	4
	Умение читать и находить необходимую информацию в географических картах методом наложения	5
3. Использование информации различных географических источников для решения учебных и познавательных задач	Оценивание утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов	5
	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации	4
	объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.	5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение практической работы отводится 30 минут. Работа состоит из 5 вопросов и заданий. Ответы к заданиям даются в кратком виде. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

- §§ 26–29. Северо-Западный район, §§ 30–33. Центральная Россия¹;
- Карты «Экономические районы»²,
- Информационный портал «Страны мира»³;
- таблица «Сравнительная характеристика Москвы и Санкт-Петербурга»;

¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 126–156.

² Экономическая и социальная география России: Атлас. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019. – 40 с. – С. 24–25.

³ Материалы сайта <https://wikiway.com>

– памятка (план) «Характеристика экономико-географического положения и планировки населенного пункта».

Вопросы и задания

Используя текст учебника, карты и дополнительные материалы составьте характеристику российских столиц – Москвы и Санкт-Петербурга в форме плана или таблицы. Сформулируйте выводы об особенностях двух крупнейших городов нашей страны.

План

1. Экономико-географическое положение (окраинное / центральное, приморское / сухопутное, транспортные связи)
2. Особенности исторического развития (дата основания, ключевые даты и основные этапы).
3. Планировка города (стихийная / радиально-кольцевая / радиально-дуговая, прямоугольная).
4. Численность и особенности населения города.
5. Функции города и их отражение в городских символах (на гербе).
6. Отрасли специализации промышленности, важнейшие промышленные предприятия.
7. Транспорт: особенности развития транспортного узла и городского транспорта.
8. Непроизводственная сфера: важнейшие научные и образовательные учреждения, музеи, театры и т.д.
9. Характер и уклад жизни горожан.
10. Проблемы и перспективы развития города.

Система оценивания практической работы

Каждое из заданий (ячейка таблицы) оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается 1 баллами, если допущена одна ошибка или ответ неполный – 0,5 балла; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	8-10	«5»
60-79	6-7	«4»
40-59	4-5	«3»
0-39	Менее 4	«2»

Оценочные материалы
для проведения практической работы по географии (9 класс)
Тема «Характеристика экономико-географического положения района»

Назначение практической работы

Цель работы: совершенствование умений описывать и сравнивать географические объекты по типовому плану на примере экономического района России – Европейского Севера.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– **личностный результат** – формирование и осознание подростками российской гражданской идентичности, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в местных сообществах;

– **метапредметный результат** – формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в наглядно-символической форме в виде таблиц и схем;

– **предметный результат** – формирование умений различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру населения и хозяйства России, определять отрасли специализации экономического района России.

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится часть урока (до 30 мин.). Практическая работа основана на анализе комплекса источников географической информации и типового плана характеристики экономико-географического положения района. Используя приём наложения карт, анализ тексты и статистические данные, учащиеся составляют краткое письменное описание экономико-географического положения Европейского Севера по предложенному плану. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем. Сначала можно предоставить учащимся возможность самостоятельного поиска необходимой информации по картам и тексту учебника, в Интернете, справочниках, энциклопедиях, затем организовать работу по выполнению заданий.

План (спецификация) практической работы

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
1. Поиск необходимой информации в географических источниках, ориентация в их содержании	Поиск необходимой информации в различных географических источниках	1
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном, но разрозненном виде	2
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде	4
2. Глубокое и детальное понимание информации в различных географических источниках	Умение выделять главную мысль, главную идею текста; делать выводы из полученной информации в географических картах	5
	Описывать особенности природы, населения и хозяйства территории	4
	Умение читать и находить необходимую информацию в географических картах методом наложения	5
3. Использование информации различных географических источников для решения учебных и познавательных задач	Оценивание утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов	5
	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации	4
	объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.	5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение практической работы отводится 30 минут. Работа состоит из 5 вопросов и заданий. Ответы к заданиям даются в кратком виде. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

- §§ 22–25. Европейский Север¹;
- Карты «Экономические районы»²,
- Информационный портал «Страноведение России»³;
- таблица «Комплексная характеристика Европейского Севера России»;

¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 108–125.

² Экономическая и социальная география России: Атлас. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019. – 40 с. – С. 26–27.

³ Материалы сайта <https://ruskerealie.zcu.cz>

– памятка (план) «Характеристика экономического района»⁴.

Вопросы и задания

Используя текст учебника, карты и дополнительные материалы составьте характеристику экономико-географического положения Северного экономического района России – в форме плана или таблицы. Сформулируйте выводы о перспективах развития Европейского Севера нашей страны.

План

1. Положение района на территории страны (центральное, окраинное, приграничное).
2. Экономическое окружение (соседние районы, соседние государства)
3. Положение относительно крупных топливно-энергетических и сырьевых баз страны.
4. Положение по отношению к транспортным магистралям (железнодорожные, водные и т.д.).
5. Изменения экономико-географического положения и перспективы развития района.

Система оценивания практической работы

Каждое из заданий (пункт плана, ячейка таблицы) оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка или ответ неполный – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	8-10	«5»
60-79	6-7	«4»
40-59	4-5	«3»
0-39	Менее 4	«2»

⁴ <https://multiurok.ru>

Оценочные материалы
для проведения практической работы по географии (9 класс)
Тема «Характеристика условий для развития рекреационного хозяйства
на Северном Кавказе»

Назначение практической работы

Цель работы: совершенствование умений описывать и сравнивать географические объекты по типовому плану на примере рекреационного хозяйства Северного Кавказа.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– **личностный результат** – воспитание у подростков ценности здорового и безопасного образа жизни; приобретение ими опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию и художественно-эстетическому отражению природы и занятиям туризмом);

– **метапредметный результат** – формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в наглядно-символической форме в виде таблиц и схем;

– **предметный результат** – формирование умений различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру населения и хозяйства России, определять отрасли специализации экономического района России.

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится часть урока (до 30 мин.). Практическая работа основана на анализе комплекса источников географической информации и типового плана характеристики условий развития рекреационного хозяйства района. Используя приём наложения карт, анализ тексты и статистические данные, учащиеся составляют краткое письменное описание условий развития рекреационного хозяйства Северного хозяйства по предложенному плану. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем. Сначала можно предоставить учащимся возможность самостоятельного поиска необходимой информации по картам и тексту учебника, в Интернете, справочниках, энциклопедиях, затем организовать работу по выполнению заданий.

План (спецификация) практической работы

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
1. Поиск необходимой информации в географических источниках, ориентация в их содержании	Поиск необходимой информации в различных географических источниках	1
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном, но разрозненном виде	2-3
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде	4
2. Глубокое и детальное понимание информации в различных географических источниках	Умение выделять главную мысль, главную идею текста; делать выводы из полученной информации в географических картах	5
	Описывать особенности природы, населения и хозяйства территории	4
	Умение читать и находить необходимую информацию в географических картах методом наложения	5-6
3. Использование информации различных географических источников для решения учебных и познавательных задач	Оценивание утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов	6-7
	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации	6-7
	объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.	6-7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение практической работы отводится 30 минут. Работа состоит из 7 вопросов и заданий. Ответы к заданиям даются в кратком виде. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

- §§ 34–37. Европейский Юг¹; карты «Экономические районы»²,
- Информационный портал «Туризм в России»³;
- памятка (план) «Характеристика условий развития рекреационного хозяйства»⁴;
- таблица «Условия развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа».

Вопросы и задания

¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 108–125.

² Экономическая и социальная география России: Атлас. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019. – С. 31.

³ Материалы сайта <http://sokolov33.ru>

⁴ Материалы сайта <https://multiurok.ru>

Используя текст учебника, карты и дополнительные материалы составьте характеристику условий развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе – в форме плана или таблицы. Сформулируйте выводы о перспективах развития рекреационного хозяйства Европейского Юга нашей страны.

План «Характеристика условий развития рекреационного хозяйства»

1. Климатические условия
 - в каком климатическом поясе расположена территория
 - средняя температура июля
 - средняя температура января
 - количество осадков за год, основной источник влаги
2. Развитие сельского хозяйства
3. Транспортная и гостиничная инфраструктура
4. Природные и культурно-исторические достопримечательности.
5. Источники минеральных вод и лечебных грязей.
6. Основные районы развития туризма и города-курорты, их специализация:
 - познавательный и событийный туризм;
 - горный туризм, альпинизм и горнолыжный спорт;
 - пляжный отдых;
 - бальнеотерапия;
 - религиозное паломничество.
7. Проблемы и перспективы развития.

Пример выполнения заданий

**Таблица «Условия развития
рекреационного хозяйства Северного Кавказа»**

Условия развития рекреационного хозяйства	Рекреационное хозяйство Северного Кавказа
1. Климатические условия	Переходный климат от умеренного к субтропическому. Ср. t° января 0°С. Ср. t° июля +24°С. Осадки 400-800 мм в год, главный источник влаги – Черное море.
2. Развитие сельского хозяйства	Сельскохозяйственный сезон – от 7 до 11 месяцев в году. Выращиваются чай, цитрусовые, виноград.
3. Транспортная и гостиничная инфраструктура	Железная дорога Ростов-на-Дону–Сочи/Махачкала. Аэропорты Адлера и Минеральных Вод. Курорты стали развиваться с начала XX века. В советский период на средства государства, профсоюзов и предприятий были построены сотни гостиниц, домов отдыха и санаториев. При подготовке к зимней олимпиаде в Сочи (2014 г.) осуществлена грандиозная реконструкция автодорог, вокзалов и аэропорта.
4. Природные и культурно-исторические достопримечательности.	Всемирное наследие: Кавказский заповедник, Сочинский национальный парк, крепость Нарым-Кала (Дербент). Горные ущелья и водопады. Монастыри.

5. Источники минеральных вод и лечебных грязей		Теплые сероводородные воды Мацесты лечат костные, нервные и сердечнососудистые заболевания. Нарзанными ваннами лечат сердечных и нервных больных. Эссентуки – целебные воды.
6. Основные районы развития туризма и города-курорты, их специализация		
Черноморское побережье (теплое море, благоприятный климат, красивые ландшафты с субтропической растительностью)	Сочи	Здесь находятся десятки санаториев и домов отдыха. Сульфидные, хлоридно-натриевые воды Мацесты используются для ванн, ингаляций. На территории Большого Сочи пробурено около 30 скважин в долинах рек Мацеста, Сочи, Агура, Хоста. Содержащая мышьяк углекислая минеральная вода «Сочинский нарзан» (Чвижепсе) используется при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой и нервной системы. В районе Сочи имеются йодо-бромные минеральные источники с повышенным содержанием фтора.
	Анапа	Климатический и бальнеологический курорт на берегу Чёрного моря, преимущественно детский.
	Геленджик	Курорт располагает минеральными водами. Используются также привозные лечебные грязи (из Соленого озера, близ Тамани). Проводится лечение больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем, органов дыхания, движения и опоры.
Кавказские минеральные воды (Кавминводы)	Кисловодск	Расположен у подножья Эльбруса на высоте 820 м над уровнем моря и защищен от ветров со всех сторон невысокими склонами гор. Климат здесь ровный, без резких колебаний давления и температур. Курорт для лечения сердца и сосудов
	Пятигорск	Десятки разных мин. источников. лечат остеохондрозы и заболевания внутренних органов. Нежелательно ездить сюда с сердечно-сосудистыми заболеваниями, т.к. большие перепады давления
	Эссентуки	Лечение желудочно-кишечного тракта
	Железноводск	Лечение желудочно-кишечного тракта
Приэльбрусье	Нальчик	Чтобы подняться на северные склоны Эльбруса, необходимо иметь альпинистскую подготовку. С юга по Баксанскому ущелью приблизиться к снежному великану можно экскурсанту (туристу) любого возраста и уровня подготовки.
Проблемы и перспективы развития		Северный Кавказ на Юге Европейской России обладает богатыми и разнообразными рекреационными ресурсами. Сочетание благоприятных климатических условий с прекрасной природой горных районов, а местами с бальнеологическими ресурсами и морскими пляжами способствовало созданию здесь лечебно-оздоровительных курортных зон. Вместе с тем, для дальнейшего развития туризма необходимо реконструировать и расширять транспортную и курортную инфраструктуру, решать экологические проблемы (очистка сточных вод, предотвращение оползней и селей).

Система оценивания практической работы

Каждое из заданий 1–5, 7 (пункт плана, ячейка таблицы) в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка или ответ отсутствует – 0 баллов. Задание 6 оценивается 3 баллами, если допущены одна-две ошибки или ответ неполный – 1–2 балла; если допущено более двух ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	8-10	«5»
60-79	6-7	«4»
40-59	4-5	«3»
0-39	Менее 4	«2»

Оценочные материалы
для проведения практической работы по географии (9 класс)
Тема «Характеристика экологической ситуации в Уральском районе»

Назначение практической работы

Цель работы: совершенствование умений оценивать экологическую ситуацию по типовому плану на примере экономического района Урала.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– **личностный результат** – воспитание у подростков ценности здорового и безопасного образа жизни; приобретение ими опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в жизненных ситуациях;

– **метапредметный результат** – формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в наглядно-символической форме в виде таблиц и схем;

– **предметный результат** – формирование умений оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества.*

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится часть урока (до 30 мин.). Практическая работа основана на анализе комплекса источников географической информации и типового плана оценки экологической ситуации территории. Используя приём наложения карт, анализ тексты и статистические данные, учащиеся составляют краткое письменное описание с оценкой экологической ситуации на Урале по предложенному плану. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем. Сначала можно предоставить учащимся возможность самостоятельного поиска необходимой информации по картам и тексту учебника, в Интернете, справочниках, энциклопедиях, затем организовать работу по выполнению заданий.

План (спецификация) практической работы

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
1. Поиск необходимой информации в географических источниках, ориентация в их содержании	Поиск необходимой информации в различных географических источниках	1
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном, но разрозненном виде	2
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде	4
2. Глубокое и детальное понимание информации в различных географических источниках	Умение выделять главную мысль, главную идею текста; делать выводы из полученной информации в географических картах	5
	Описывать особенности природы, населения и хозяйства территории	4
	Умение читать и находить необходимую информацию в географических картах методом наложения	5
3. Использование информации различных географических источников для решения учебных и познавательных задач	Оценивание утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов	5
	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации	4
	объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.	5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение практической работы отводится 30 минут. Работа состоит из 5 вопросов и заданий. Ответы к заданиям даются в кратком виде. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

- §§ 24–45. Урал¹; карты «Экономические районы»²,
- Информационный портал «Туризм в России»³;
- памятка (план) «Оценка экологической ситуации территории»⁴;
- таблица «Экологические проблемы Урала и пути их решения».

¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 192–212.

² Экономическая и социальная география России: Атлас. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019. – С. 32.

³ Материалы сайта <http://sokolov33.ru>

⁴ Материалы сайта <https://multiurok.ru>

Вопросы и задания

Используя текст учебника, карты и дополнительные материалы составьте характеристику экологических проблем Урала и предложите пути их решения в форме плана или таблицы.

План «Оценка экологической ситуации территории»

1. Характеристика сложившейся экологической ситуации и конкретные примеры её проявления.

- состояние (уровень загрязнения) воздуха;
- состояние (уровень загрязнения) почв и депрессивное состояние сельского хозяйства;
- состояние (уровень загрязнения) и запасы (дефицит) воды;
- радиационный фон (загрязнение) территории и состояние (уровень развития) оборонного комплекса;
- утилизация и переработка бытовых отходов.

2. Оценка (кризисная, тревожная, благоприятная и т.д.) и факторы, определяющие наблюдаемую экологическую обстановку.

3. Определение путей решения выявленных проблем и улучшения экологической ситуации в целом, прогнозирование ожидаемых результатов от предлагаемых мероприятий:

- совершенствование технологий, модернизация сельского хозяйства и промышленного производства;
- строительство очистных сооружений;
- раздельный сбор бытового мусора
- создание заповедников, заказников и национальных парков.

Система оценивания практической работы

Каждое из заданий (пункт плана, ячейка таблицы) оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Задания 1, 3 оцениваются 2 баллами, если допущена одна ошибка или ответ неполный – 1 балл, две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Задание 2 оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка или ответ отсутствует – 0 баллов. Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Оценочные материалы
для проведения практической работы по географии (9 класс)
Тема «Характеристика территориально-промышленных комплексов Восточной Сибири»

Назначение практической работы

Цель работы: совершенствование умений составлять описания территориально-промышленного комплекса (ТПК) по типовому плану на примере Восточной Сибири.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– **личностный результат** – воспитание у подростков ценности здорового и безопасного образа жизни; приобретение ими опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в жизненных ситуациях;

– **метапредметный результат** – формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в наглядно-символической форме в виде таблиц и схем;

– **предметный результат** – формирование умений оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества.*

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится часть урока (до 30 мин.). Практическая работа основана на анализе комплекса источников географической информации и типового плана характеристики территориально-промышленного комплекса. Используя приём наложения карт, анализ тексты и статистические данные, учащиеся составляют краткое письменное описание одного из ТПК Восточной Сибири по предложенному плану. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем. Сначала можно предоставить учащимся возможность самостоятельного поиска необходимой информации по картам и тексту учебника, в Интернете, справочниках, энциклопедиях, затем организовать работу по выполнению заданий.

План (спецификация) практической работы

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
1. Поиск необходимой информации в географических источниках, ориентация в их содержании	Поиск необходимой информации в различных географических источниках	1
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном, но разрозненном виде	2
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде	4
2. Глубокое и детальное понимание информации в различных географических источниках	Умение выделять главную мысль, главную идею текста; делать выводы из полученной информации в географических картах	5
	Описывать особенности природы, населения и хозяйства территории	4
	Умение читать и находить необходимую информацию в географических картах методом наложения	5
3. Использование информации различных географических источников для решения учебных и познавательных задач	Оценивание утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов	5
	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации	4
	объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.	5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение практической работы отводится 30 минут. Работа состоит из 5 вопросов и заданий. Ответы к заданиям даются в кратком виде. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

- §§ 51–54. Восточная Сибирь¹; карты «Экономические районы»²,
- Информационный портал «Гринология»³;
- памятка (план) «Характеристика территориально-промышленного комплекса»⁴;
- таблица «Территориально-промышленные комплексы Восточной Сибири».

¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 236–250.

² Экономическая и социальная география России: Атлас. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019. – С. 35.

³ Материалы сайта <http://greenologia.ru>

⁴ Материалы сайта <https://multiurok.ru>

Вопросы и задания

Используя текст учебника, карты и дополнительные материалы составьте характеристику одного из территориально-промышленных комплексов Восточной Сибири в форме плана или таблицы и определите особенности ТПК: 1) Норильский, 2) Братско-Усть-Илимский, 3 Забайкальский.

План «Характеристика территориально-промышленного комплекса»

1. Название и экономико-географическое положение ТПК.
2. Используемые природные ресурсы и источники энергии.
3. Отрасли специализации и вспомогательные, выпускаемая продукция.
4. Основные этапы развития городской инфраструктуры.
5. Ключевые проблемы и перспективы развития.

Пример выполнения заданий

1. Самый северный в мире Норильский ТПК включает город Норильск и порт Дудинка. Город Норильск был назван по реке Норилке, соединяющей озера Пясино и Ламское. Расположен на севере Красноярского края, где отсутствуют железные дороги, и связь только с портом Дудинкой на Енисее. С этим портом он соединен самой северной в России железной дорогой. Его ядро составляет мощный горно-металлургический комбинат, включающий в себя несколько заводов и рудников. Крупнейшие рудники находятся неподалеку от Норильска, у города Талнаха. Месторождение углей – у города Каеркан и несколько поселков. К западу от Норильска разрабатывают месторождения газа (Мессояха и другие), которые соединены с городом газопроводом. Южнее, на реке Хантайке, построена ГЭС. Есть крупный порт по вывозу леса и лесоматериалов – Игарка, доступный до морских судов, есть порт Диксон – морские ворота енисейского Севера. По реке Енисею через порт Дудинка Норильск связан с краевым центром – Красноярском, куда отправляет часть своей продукции, в том числе концентраты платины и редких металлов, для переплавки на металлургическом заводе Красноярска. Летом по Енисею осуществляется снабжение Норильского района (с юга) всем необходимым для его жизнедеятельности.

2. В районе Норильска залегают медные и никелевые руды, каменный уголь и ведется их добыча. В Норильском районе имеются крупнейшие в мире запасы платины, а также ресурсы золота, серебра, селена, теллура. Энергия на предприятия Норильска поступает с ТЭЦ, работающей на угле и с Игарской ГЭС.

3. Отраслями специализации Норильского ТПК является производство меди, никеля, кобальта, платины. Дудинка – морской порт на Северном морском пути, по которому Норильск отправляет рудные концентраты и рядовой металл на переплавку в города Кольского полуострова – Мончегорск и Печенгу. Эти центры вместе с Норильским комбинатом объединены в концерн «Норильский никель», производящий 80% никеля, кобальта и значительную часть меди России. Этот комбинат – крупнейший в мире экспортер никеля. Вспомогательное производство строительных материалов. Наряду с преимущественно русским городским населением близ Норильска проживают ненцы. Есть здесь и поселения менее крупных народов. Они

занимаются оленеводством. Значительное количество оленей забивают для снабжения мясом Норильского района.

4. Город возник в связи с открытием в этом районе (1919 – 1922) никелевых и платиновых руд и строительством (с 1935 года) горно-металлургического комбината. И комбинат, и сам город были построены узниками сталинских лагерей (ГУЛАГа). Город Норильск построен на вечной мерзлоте с использованием бетонных свай, приподнимающих здания над поверхностью, что сохраняет грунт в мерзлом виде. Норильск хорошо спланирован, имеет несколько архитектурных ансамблей. В городе есть драматический театр, Дворец культуры и спорта.

5. Основная проблема ТПК – экологическая, так как цветная металлургия – «грязная» отрасль. В состав здешних руд входит большое количество серы, из-за чего при их переработке происходят значительные вредные выбросы. В то же время Красноярский край занимает первое место среди республик и областей России по выбросу вредных веществ в атмосферу. Из них 80 % приходится на Норильский комбинат. Помимо этого в Норильском районе значительно загрязнены воды, огромны бытовые отходы. Эти проблемы загрязнения сказываются на экологии полуострова Таймыр: 13 миллионов гектаров земель охотничье-промыслового значения и оленьих пастбищ там настолько загрязнены, что выведены из хозяйственного оборота. Неочищенные стоки вод подрывают рыбохозяйственное значение его рек. В перспективе необходимо развитие транспортной сети, в том числе воздушного, подводного видов транспорта, развитие социальной инфраструктуры.

Система оценивания практической работы

Каждое из заданий (пункт плана, ячейка таблицы) оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка или ответ неполный – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	8-10	«5»
60-79	6-7	«4»
40-59	4-5	«3»
0-39	Менее 4	«2»

Оценочные материалы
для проведения практической работы по географии (9 класс)
Тема «Внешние связи Дальнего Востока России
со странами Азиатско-Тихоокеанского региона России»

Назначение практической работы

Цель работы: совершенствование умений характеризовать внешние связи экономического района России в виде картосхемы на примере Дальнего Востока.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– ***личностный результат*** – формирование и осознание подростками российской гражданской идентичности, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в местных сообществах;

– ***метапредметный результат*** – формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в наглядно-символической форме в виде таблиц и картосхем;

– ***предметный результат*** – формирование умений объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России; оценивать место и роль России в мировом хозяйстве; *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится часть урока (до 30 мин.). Практическая работа основана на анализе комплекса источников географической информации и типового плана характеристики территориально-промышленного комплекса. Используя приём наложения карт, анализ тексты и статистические данные, учащиеся составляют картосхему внешних связей Дальнего Востока России по предложенному алгоритму. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем. Сначала можно предоставить учащимся возможность самостоятельного поиска необходимой информации по картам и тексту учебника, в Интернете, справочниках, энциклопедиях, затем организовать работу по выполнению заданий.

План (спецификация) практической работы

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
1. Поиск необходимой информации в географических источниках, ориентация в их содержании	Поиск необходимой информации в различных географических источниках	1
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном, но разрозненном виде	2
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде	4
2. Глубокое и детальное понимание информации в различных географических источниках	Умение выделять главную мысль, главную идею текста; делать выводы из полученной информации в географических картах	5
	Описывать особенности природы, населения и хозяйства территории	4
	Умение читать и находить необходимую информацию в географических картах методом наложения	5
3. Использование информации различных географических источников для решения учебных и познавательных задач	Оценивание утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов	5
	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации	4
	объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.	5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение практической работы отводится 30 минут. Работа состоит из 5 вопросов и заданий. Ответы к заданиям даются в кратком виде. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

- §§ 55–58. Дальний Восток¹; карты «Экономические районы»²,
- Информационный портал «Страноведение России»³;
- памятка (план) «Характеристика внешних связей территории»⁴;
- картосхема «Внешние связи территории».

¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 251–267.

² Экономическая и социальная география России: Атлас. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019. – С. 36–37.

³ Материалы сайта <https://ruskereale.zcu.cz>

⁴ Материалы сайта <https://multiurok.ru>

Вопросы и задания

Используя текст учебника, карты и дополнительные материалы составьте характеристику внешних связей Дальнего Востока России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в форме картосхемы и сделайте вывод о роли Дальневосточного района в перспективном развитии внешнеэкономических связей нашей страны.

План «Характеристика внешних связей территории»

1. Внутренние и внешние границы региона, российские регионы зарубежные государства-соседи.
2. Важнейшие магистрали, водные пути и транспортные узлы.
3. Экономические связи регионов Дальнего Востока с другими территориями России.
4. Внешнеэкономические связи регионов Дальнего Востока, экспорт и импорт российских товаров за рубеж.
5. Роль Дальнего Востока в международной интеграции и пути совершенствования внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Система оценивания практической работы

Каждое из заданий (пункт плана, ячейка таблицы, звено схемы) оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка или ответ неполный – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	8-10	«5»
60-79	6-7	«4»
40-59	4-5	«3»
0-39	Менее 4	«2»

Оценочные материалы
для проведения практической работы по географии (9 класс)
Тема «Внешнеэкономические связи России»

Назначение практической работы

Цель работы: совершенствование умений характеризовать внешнеэкономические связи России в виде картосхемы.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

– **личностный результат** – воспитание осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к традициям и ценностям народов России и мира;

– **метапредметный результат** – формирование умений сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в наглядно-символической форме в виде таблиц и картосхем;

– **предметный результат** – формирование умений объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России; оценивать место и роль России в мировом хозяйстве; *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*

Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится часть урока (до 30 мин.). Практическая работа основана на анализе комплекса источников географической информации и типового плана характеристики территориально-промышленного комплекса. Используя приём наложения карт, анализ тексты и статистические данные, учащиеся составляют картосхему внешнеэкономических связей России по предложенному алгоритму. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем. Сначала можно предоставить учащимся возможность самостоятельного поиска необходимой информации по картам и тексту учебника, в Интернете, справочниках, энциклопедиях, затем организовать работу по выполнению заданий.

План (спецификация) практической работы

Уровень	Виды деятельности	№ заданий
1. Поиск необходимой информации в географических источниках, ориентация в их содержании	Поиск необходимой информации в различных географических источниках	1
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном, но разрозненном виде	2
	Выявлять (находить) информацию, заданную в явном и неявном виде	4
2. Глубокое и детальное понимание информации в различных географических источниках	Умение выделять главную мысль, главную идею текста; делать выводы из полученной информации в географических картах	5
	Описывать особенности природы, населения и хозяйства территории	4
	Умение читать и находить необходимую информацию в географических картах методом наложения	5
3. Использование информации различных географических источников для решения учебных и познавательных задач	Оценивание утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Умение обосновывать собственную позицию с помощью фактов	5
	составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации	4
	объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.	5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение практической работы отводится 30 минут. Работа состоит из 5 вопросов и заданий. Ответы к заданиям даются в кратком виде. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

- заключение к учебнику¹; карты «Внешнеэкономические связи»²,
- статистические данные³;
- памятка (план) «Характеристика внешних связей территории»⁴;
- картосхема «Внешнеэкономические связи России».

¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 269.

² Экономическая и социальная география России: Атлас. 9 кл. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019. – С. 36–37.

³ Материалы сайта <http://www.gks.ru>.

⁴ Материалы сайта <https://multiurok.ru>

Вопросы и задания

Используя текст учебника, карты и дополнительные материалы составьте характеристику внешнеэкономических связей России с другими государствами в форме картосхемы и сделайте вывод перспективах развития внешнеэкономических связей нашей страны.

План «Характеристика внешних связей территории»

1. Обозначьте границы России и важнейших внешнеэкономических партнёров России и подпишите их названия.
2. Укажите различными условными значками:
 - страны – главные торговые партнёры России;
 - страны, которые экспортируют в Россию только 1-2 вида продукции.
 - страны, с которыми у России внешнеэкономические связи представлены только экспортом.
3. Стрелками различного цвета покажите основные экспортируемые из России и импортируемые в Россию товары из стран Ближнего и Дальнего Зарубежья.
4. Условными знаками обозначьте другие виды экономического сотрудничества России со странами Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Система оценивания практической работы

Каждое из заданий оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Задания 1, 2, 4 оцениваются 1 баллом, если допущена одна ошибка или ответ отсутствует – 0 баллов. Задание 2 оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка или ответ неполный – 1 балл, две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются.