

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом: « 24 » августа 2018 Протокол №1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ЧОУ «Челябинская православная гимназия» А.В. Власов Приказ № _____ от « 1 » сентября 2018</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и внесения изменений в основную образовательную программу среднего общего образования ЧОУ «Челябинская православная гимназия» (ФК ГОС)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения

ЧОУ «Челябинская православная гимназия» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Основные образовательные программы (далее ООП) – главный нормативно- управленческий документ, конкретизирующий требования ФКГОС к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса, регламентирующий содержание и условия обеспечения образовательного процесса как совокупности учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой Учреждение исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Основные образовательные программы в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):

основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.

Реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС)

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) определяются Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

2.2. ООП СОО (по ФКГОС) содержит следующие структурные элементы:

- Пояснительную записку;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- Оценочные материалы программы СОО;
- Систему условий реализации образовательной программы СОО;
- Программу воспитательной работы.

2.3. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ЧОУ «Челябинская православная гимназия».

3. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ

Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.1. Образовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно.

3.2. Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

3.4. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.5. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, может осуществляться на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

3.7. Освоение образовательной программы обучающимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

3.8. Образовательные программы проходят процедуры согласования с педагогическим советом Учреждения ежегодно до 01 сентября текущего учебного года.

Утверждаются и вводятся в действие приказом директора.

3.9. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.10. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором школы.

4. Порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы

Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы ЧОУ «Челябинская православная гимназия».

4.1. Дополнения к ООП являются её составной частью.

Дополнения подразделяются на:

ежегодные;

частные.

4.1.1. Создание ежегодных дополнений к ООП продиктовано: необходимостью ежегодно определять режим работы школы: сменность, продолжительность учебной недели, расписание звонков; необходимостью ежегодным формировать школьный компонент учебного плана в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

4.1.2. Ежегодные дополнения создаются каждый год, до наступления учебного года, к которому они отнесены.

К ежегодным дополнения относятся:

- учебный план и его учебно-методическое обеспечение на новый учебный год;
- режим работы Учреждения на новый учебный год;
- перечень рабочих программ.

4.1.3. Частные дополнения к ОП вносятся в следующих случаях:

- при постепенном переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты ;
 - при открытии профильных классов;
 - при открытии классов с углублённым изучением отдельных предметов;
 - при открытии классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов;
- Внесение частных дополнений продиктовано необходимостью. Основанием для их внесения является решение органа самоуправления, а при открытии классов специального (коррекционного) обучения – решение учредителя.

4.1.4. Изменения в ООП вносятся в следующих случаях:

- по причине перенесения предмета из одной образовательной области в другую (на федеральном и региональном уровнях);
- в случае исключения одного предмета и замены его другим в рамках одной образовательной области;
- в случае появления рекомендаций федерального и регионального уровня, требующих изменения содержания по тем или иным предметам.

4.1.5. В остальных случаях, требующих изменений в ООП, затрагивающих содержание образования, влекущих за собой значительные изменения учебного плана (перечень предметов, количество учебных часов на их изучение), создаётся новая образовательная программа, порядок утверждения которой регламентируется настоящим Положением

4.1.6. Все изменения и дополнения к ООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников учебно-воспитательной деятельности.

4.1.7. Структура ежегодных дополнений к ОП:

Режим работы школы:

- Количество классов-комплектов на каждом уровне образования;
- Продолжительность учебного года;
- Сменность обучения на каждом уровне образования;
- Начало учебных занятий и продолжительность урока;
- Расписание звонков.

Учебный план:

- перечень курсов и дисциплин с указанием количества часов на каждом уровне образования;
- содержание курсов и дисциплин компонента образовательной организации;
- обоснование введения данных курсов и дисциплин;
- перечень УМК, обеспечивающих реализацию учебных курсов и дисциплин.

4.1.8. Структура частных дополнений к ООП (в перечисленных выше случаях) аналогична структуре ООП, если она не задана иными законодательными актами федерального, регионального и муниципального уровней.

4.2. Требования к порядку внесения изменений в ООП

4.1.1. Порядок внесения изменений в ООП аналогичен порядку её утверждения:

- составление проекта изменений в ООП на основании нормативно-правовых документов;
- согласование проекта изменений в ООП педагогическим советом;
- утверждение проекта изменений в ООП директором учреждения (издание приказа).

4.3. Основное требование к содержанию изменений – объём изменений не должен превышать 15%.

4.4. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

Внесенные изменения и дополнения в образовательной программе на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п.п. 4.2. настоящего Положения.

5. Управление образовательными программами

5.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает основные образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

5.2. Директор ЧОУ «Челябинская православная гимназия»:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план Учреждения на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, - обеспечивает его размещение на сайте ЧОУ «Челябинская православная гимназия»

5.3. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательно-воспитательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивают разработку программ внеурочной деятельности ;
- осуществляют организацию занятий по программам внеурочной деятельности;
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

5.4.Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей :

- проводят проблемный анализ результатов образовательно-воспитательную деятельность;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

6.Делопроизводство

6.1.Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, являются заместители директора по учебно-воспитательной работе.

6.2.Срок хранения образовательной программы – постоянно.

7.Заключительные положения

7.1.Данное Положение является локальным правовым актом Учреждения.

7.2.Настоящее Положение утверждается приказом директора Учреждения.

7.3.Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.