

**Контрольная работа по обществознанию за I полугодие 6 класс**  
**Вариант 1**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_  
**Класс** \_\_\_\_\_ **Школа** \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут). Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 6 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 5 заданий, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 4 задания (11, 12, 13 и 15), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1. Александр занимается в секции греко-римской борьбы детско-юношеской спортивной школы города Чебаркуля, активно участвует в организации и проведении творческих дел класса, любит читать, помогает маме выращивать урожай в саду. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Александр становится:

- 1) учеником
- 2) тружеником
- 3) личностью
- 4) общественным деятелем

Ответ: ☐

2. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

- А. Каждый житель Челябинской области – индивидуальность.
- Б. Все индивидуальные черты человек получает по наследству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

3. Человек отличается от животного (выберите три верных ответа):

- 1) заботой о потомстве
- 2) наличием разума
- 3) сознанием
- 4) трудовой деятельностью
- 5) умением видеть

Ответ: ☐☐☐

4. Эти потребности работника Челябинского тракторного завода выражаются в стремлении добросовестно выполнять свою работу, помогать своим молодым коллегам осваивать рабочие специальности. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) биологические потребности
- 4) потребности в безопасности

Ответ: ☐

5. Копейчанка Анна от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Анны?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Проживание в областном центре Челябинской области характеризует человека как личность.

Б. Качества личности проявляются в общении.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Девятиклассница Диана готовится к экзамену по обществознанию, а её соседка десятиклассница Ольга работает в составе молодёжного трудового отряда, занимающегося благоустройством города Магнитогорска. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и труд.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;
- 2) наличие практического результата;

- 3) использование различных предметов;
- 4) целенаправленное получение знаний.

| Черты сходства |  | Черты отличия |  |
|----------------|--|---------------|--|
|                |  |               |  |

8. Ирина делится с Ниной впечатлениями о своём участии в областной конференции Научного Общества учащихся, состоявшейся в городе Челябинске. Это пример такого вида деятельности, как

- 1) труд
- 2) учёба
- 3) игра
- 4) общение

Ответ: ☐

9. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| А) посещение курсов иностранного языка при<br>Челябинском Государственном Университете | 1) учение |
| Б) приготовление обеда                                                                 | 2) Труд   |
| В) подготовка реферата «Топонимы Южного Урала»                                         |           |
| Г) уборка квартиры                                                                     |           |
| Д) участие в городской олимпиаде по истории                                            |           |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

10. Все ситуации, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «деятельность человека». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) уход за животными в Челябинском зоопарке
- 2) пчела собирает нектар
- 3) волк охотится на зайца
- 4) игра Челябинского хоккейного клуба «Трактор»
- 5) проведение Бажовского фестиваля

Ответ: ☐ ☐

11. О каком виде деятельности человека идёт речь в отрывке из Гимна Челябинской области:

«Наш край величавый, с петровских времён  
Ты светом великих побед озарён,  
Священным металлом, рукой трудовой,

Веками ты служишь России родной». (В. Алюшкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Рассмотрите три изображения.



Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Логическая задача: Ты знаешь, что высокая концентрация промышленных предприятий создаёт напряжённую экологическую обстановку в ряде районов Челябинской области. Ты любишь свой край и хочешь внести свой вклад в решение этой проблемы. Тебе становится известно, что утилизация батареек имеет серьёзное общественное значение. Ты начинаешь действовать. Тебе удалось привлечь к акции 100 человек из школы (включая тебя). Каждому удалось собрать и сдать на утилизацию по 100 батареек. С помощью информации об акции «Сохраним землю чистой» определи, сколько литров воды вам удалось спасти от загрязнения. Запиши в ответе число.



Ответ: \_\_\_\_\_

14. В апреле 2012 г. среди молодых людей города Челябинска, от 16 до 35 лет проводилось исследование с целью выявить образ города Челябинска в представлении молодежи. Результаты ответов на вопрос «Чем известен Челябинск в России?» представлены в виде диаграммы.



Найдите в

приведённом списке

три вывода, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны

1) Доля тех, кто рассматривает спортивные достижения как основной показатель известности города Челябинска меньше, чем тех, кто отмечает заслуги промышленности.

2) Важность участия Челябинска в Великой Отечественной войне отмечает примерно 15% опрошенных

3) Доля тех, кто считает главным показателем известности Челябинска успехи металлургии и участие в Великой Отечественной войне составляет почти половину опрошенных.

4) Равные доли опрошенных отмечают важность спортивных достижений и образов, связанных с сериалом Наша Russia

5) Мнение о важности строительства метрополитена в Челябинске высказали половина опрошенных

Ответ: \_\_\_\_\_

15. С какими профессиями связаны умения, приобретаемые на школьном уроке «Обществознание»? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по обществознанию за I полугодие 6 класс**  
**Вариант 2**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_  
**Класс** \_\_\_\_\_ **Школа** \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут). Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 6 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 5 заданий, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 4 задания (11, 12, 13 и 15), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1. Николай успешно учится в шестом классе общеобразовательной школы города Усть-Катава, солирует в школьном хоре, любит играть со своей сестрой, вместе с ней выполняет поделки из бумаги. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Александр становится:

- 1) артистом
- 2) тружеником
- 3) родственником
- 4) личностью

Ответ: ☐

2. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Не каждый житель Челябинской области – индивидуальность.

Б. Свои индивидуальные черты человек получает по наследству и приобретает в процессе жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

3. Личность формируется (выберите три верных ответа):

- 1) в результате рождения человека
- 2) в процессе воспитания и образования
- 3) только в детстве
- 4) в процессе самопознания
- 5) как результат духовного развития

Ответ: ☐ ☐ ☐

4. Эти потребности выражаются в стремлении познать историю родного края, принять участие в археологической экспедиции на Аркаим. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) биологические потребности
- 4) потребности в безопасности

Ответ: ☐

5. Златоустовец Сергей от природы обладает музыкальным слухом, он поступил учиться в музыкальную школу, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Сергея?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Человек рождается как личность.

Б. Формирование личности продолжается всю жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Ученик 7 класса общеобразовательной школы города Миасса работает над исследованием и планирует стать участником Международного конкурса «Уроки Холокоста – путь к толерантности», а его сестра играет с новой куклой. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;
- 2) использование различных предметов;

- 3) создание воображаемой обстановки;
- 4) целенаправленное получение знаний.

| Черты сходства |  | Черты отличия |  |
|----------------|--|---------------|--|
|                |  |               |  |

8. Выпускник девятого класса общеобразовательной школы Сосновского района Челябинской области Иван, готовясь к государственной итоговой аттестации по математике, повторяет способы решения неравенств. Данный вид деятельности относится к

- 1) общению
- 2) учёбе
- 3) труду
- 4) игре

Ответ: ☐

9. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| А) посещение курсов иностранного языка при<br>Челябинском Государственном Университете | 1) учение |
| Б) приготовление обеда                                                                 | 2) Труд   |
| В) уборка квартиры                                                                     |           |
| Г) подготовка школьника к контрольной работе                                           |           |
| Д) участие в конкурсе исследовательских работ,<br>посвящённом 281-летию Челябинска     |           |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

10. Все ситуации, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «деятельность человека». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) создание парка динозавров в Челябинском зоопарке
- 2) рабочая поездка губернатора Челябинской области Б. Дубровского
- 3) собака сторожит дом
- 4) компания «Зелёный Челябинск» занимается благоустройством города
- 5) строительство бобрами плотин на реке Миасс

Ответ: ☐ ☐

11. О каком виде деятельности человека идёт речь в отрывке из стихотворения Н. Добронравова «Родной Челябинск, тракторный завод!»

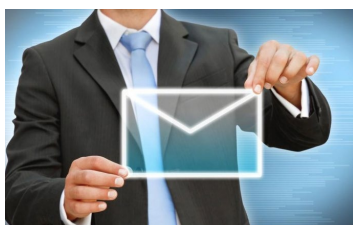
И вот пришла военная година —

Уральский трактор, полный гневных сил,

Дошел могучим танком до Берлина  
И День Победы миру возвестил!

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Рассмотрите три изображения



Объясните, что связывает эти изображения.

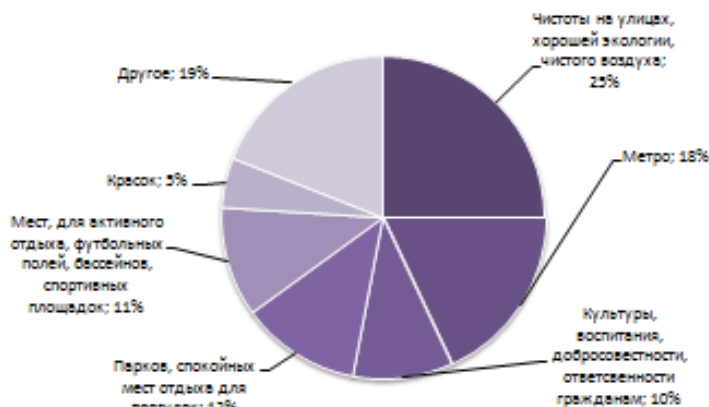
Ответ: \_\_\_\_\_

13. Логическая задача: Ты знаешь, что высокая концентрация промышленных предприятий создаёт напряжённую экологическую обстановку в ряде районов Челябинской области. Ты любишь свой край и хочешь внести свой вклад в решение этой проблемы. Тебе становится известно, что утилизация батареек имеет серьёзное общественное значение. Ты начинаешь действовать. Тебе удалось привлечь к акции 100 человек из школы (включая тебя). Каждому удалось собрать и сдать на утилизацию по 100 батареек. С помощью информации об акции «Сохраним землю чистой» определи, сколько деревьев вам удалось спасти от загрязнения. Запиши в ответе число.



Ответ: \_\_\_\_\_

14. В апреле 2012 г. среди молодых людей города Челябинска, от 16 до 35 лет проводилось исследование с целью выявить образ города Челябинска в представлении молодежи. Результаты ответов на вопрос «Чего, по вашему мнению, не хватает в нашем городе?».?» представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке три вывода, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Каждый десятый житель Челябинска указывает на недостатки культуры воспитания и ответственности граждан.
- 2) Хотели бы видеть свой город более ярким почти половина опрошенных.
- 3) 25% опрошенных отметили важность чистоты окружающей среды.
- 4) Примерно равные доли опрошенных отмечают недостаточность мест для отдыха (активного и спокойного) и хорошую экологию.
- 5) Мнение о важности строительства метрополитена в Челябинске высказали половина опрошенных

Ответ: \_\_\_\_\_

15. С какими профессиями связаны умения, приобретаемые на школьном уроке «Обществознание»? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Контрольная работа по обществознанию за 1 полугодие 6 класс

### Цель проведения контрольной работы:

оценка качества обществоведческого образования с учетом региональных особенностей Челябинской области в 6 классе.

### Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

### Характеристика контрольно-измерительных материалов:

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде последовательности цифр; 4 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 22.

### План (спецификация) контрольной работы

| № задания | Планируемые результаты обучения                                                                          | Уровень сложности | Тип задания | Макс. балл за задание |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------|
| 1         | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, индивид, личность)     | Б                 | КО          | 1                     |
| 2         | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, индивид, личность)     | Б                 | КО          | 1                     |
| 3         | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (человек-биосоциальное существо) | П                 | КО          | 2                     |
| 4         | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (потребности человека)           | Б                 | КО          | 1                     |
| 5         | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.                                  | Б                 | КО          | 1                     |

|    |                                                                                                      |   |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
|    | (способности человека)                                                                               |   |    |   |
| 6  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (способности человека)       | Б | КО | 1 |
| 7  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, деятельность)      | П | КО | 2 |
| 8  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, деятельность)      | Б | КО | 1 |
| 9  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности) | П | КО | 2 |
| 10 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности) | Б | КО | 1 |
| 11 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности) | Б | РО | 1 |
| 12 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности) | Б | РО | 1 |
| 13 | Задание ориентировано на проверяемое умение                                                          | П | РО | 2 |
| 14 | Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках                      | П | КО | 2 |
| 15 | Задание ориентировано на проверяемое умение                                                          | В | РО | 3 |

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

### **Система оценивания контрольной работы**

За верное выполнение заданий 1, 3–8, 11–12 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра. За верное выполнение заданий 2, 9, 10, 13, 14 выставляется от 1 до 2 баллов. За верное выполнение задания 15 выставляется 3 балла. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

| Номер задания | Правильный ответ                                          |           | Количество баллов                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 1 вариант                                                 | 2 вариант |                                                                                                                       |
| 1.            | 3                                                         | 4         | 1                                                                                                                     |
| 2.            | 1                                                         | 2         | 1                                                                                                                     |
| 3.            | 234                                                       | 245       | 1                                                                                                                     |
| 4.            | 2                                                         | 1         | 1                                                                                                                     |
| 5.            | 2                                                         | 2         | 1                                                                                                                     |
| 6.            | 2                                                         | 2         | 1                                                                                                                     |
| 7.            | 1324                                                      | 1234      | 2                                                                                                                     |
| 8.            | 4                                                         | 2         | 1                                                                                                                     |
| 9.            | 12121                                                     | 12211     | 2                                                                                                                     |
| 10.           | 23                                                        | 35        | 2                                                                                                                     |
| 11.           | труд                                                      | труд      | 1                                                                                                                     |
| 12.           | учение                                                    | общение   | 1                                                                                                                     |
| 13.           | 400000                                                    | 1000      | 2                                                                                                                     |
| 14.           | 123                                                       | 134       | 2                                                                                                                     |
| 15.           | Могут быть указаны любые профессии и отмечены обязанности |           | Макс. балл – 3.<br>.За указание профессий - 1балл.<br>За характеристику обязанностей двух любых профессий по 1 баллу. |

|         |            |         |        |
|---------|------------|---------|--------|
| 22-20   | 19-16      | 15-10   | 9-5    |
| 5       | 4          | 3       | 2      |
| высокий | повышенный | базовый | низкий |

**Контрольная работа по обществознанию за II полугодие 6 класс**  
**Вариант 1**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_  
**Класс** \_\_\_\_\_ **Школа** \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут). Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 6 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 5 заданий, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 4 задания (11, 12, 13 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми называется:

- 1) индивидуальность;
- 2) объект
- 3) наследственность
- 4) личность

Ответ: ☐

2. В приведенном списке указаны черты сходства и различия человека и животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) членораздельная речь;
- 2) инстинкты;
- 3) забота о потомстве;
- 4) творческие способности.

| Черты сходства |  | Черты отличия |  |
|----------------|--|---------------|--|
|                |  |               |  |

3. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам – это понятие.

Б. Самооценка всегда правильна.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

4. Чертой, характерной для деятельности человека, является:

- 1) активность
- 2) привычка
- 3) инстинктивный характер
- 4) творческий характер

Ответ: ☐

5. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) стремление к общению с друзьями
- Б) желание хорошо учиться
- В) желание сделать карьеру
- Г) потребность в пище
- Д) любовь к чтению

#### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические
- 3) духовные

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

6. Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Основой межличностных отношений является обоюдный характер.

Б. Антипатия – это отношение, прямо противоположное симпатии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность
- 2) стеснительность
- 3) высокомерие и гордость
- 4) собранность и организованность

Ответ: ☐

8. К средствам общения можно отнести

- 1) сознание
- 2) речь
- 3) мышление
- 4) мировоззрение
- 5) мимика

Ответ: ☐☐

9. Все ситуации, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с формами разрешения конфликта. Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) сотрудничество
- 2) агрессия
- 3) компромисс
- 4) приспособление
- 5) продолжение конфликта

Ответ: ☐☐

10. Как должно быть сформулировано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

- 1) относиться к другим так, как они заслуживают
- 2) относиться к другим так, как они относятся к тебе
- 3) относиться к другим так, как никто не умеет
- 4) относиться к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе

Ответ: ☐

11. Одним из символов Челябинска является памятник **Орлёнку** на Алом поле. Орлёнок — обобщенный образ юного героя Гражданской войны на Урале. Памятник создал скульптор Л. Головницкий. А поэт Е. Ховив написал о нём стихи. Прочти отрывок из стихотворения и ответь на вопросы.

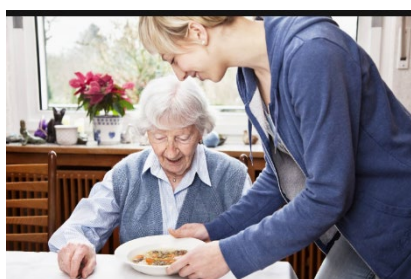
«...У входа в парк стоит «Орленок» — парнишка молодой.  
На нем шинель, на нем папах, солдатские ремни...  
В его глазах не видно страха, он смотрит в наши дни.»

Назови качество юного героя, которым восхищается поэт? Дай определение этому термину. Приведи любой пример из истории нашей страны, когда люди поступали также, как юный герой.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Рассмотрите три изображения.



Объясните, что связывает эти изображения.

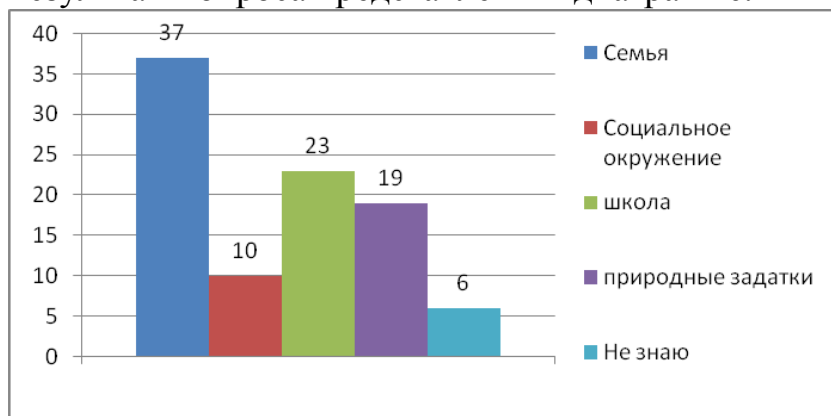
Ответ: \_\_\_\_\_

13. Логическая задача: Известно, что расстояние между городами Челябинск (Россия) и Париж (Франция) составляет 4 663 километра. Информация о расстоянии была получена путем прокладки маршрута по автомобильным дорогам. Используя среднюю скорость движения транспортного средства, мы получаем, что примерное время в пути составит 77 ч. 9 мин. Однако, ученик шестого класса общеобразовательной школы одного из сёл Нагайбакского района Челябинской области оспорил эти расчёты, сообщив, что расстояние между Парижем и Челябинском составляет всего 293 километра, а время в пути составит 6 часов 29 минут. В каком случае ученик Нагайбакского района может быть прав? Что тебе известно об истории этого «двойника»?

Ответ: \_\_\_\_\_

14. В стране социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавался вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?»

Результаты опроса представлены в диаграмме.



Проанализируйте данные диаграммы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и выпишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Относительное большинство опрошенных считают, что семья – основной фактор формирования личности.
- 2) Наибольшее число опрошенных отмечали ведущую роль школы.
- 3) Почти четверть опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос.
- 4) Минимальное число опрошенных отмечали влияние социального окружения.
- 5) Опрошенные считают, что школа является более важным фактором в становлении личности, чем природные задатки.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по обществознанию за II полугодие 6 класс**  
**Вариант 2**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_  
**Класс** \_\_\_\_\_ **Школа** \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут). Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 6 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 5 заданий, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 4 задания (11, 12, 13 и 15), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1. Вершиной развития всех качеств человека, по мнению психологов, является:

- 1) индивидуальность
- 2) личность
- 3) индивид
- 4) субъект

Ответ: ☐

2. В приведенном списке указаны черты сходства и различия человека и животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) Удовлетворение потребностей
- 2) Творческая деятельность
- 3) Конечность существования
- 4) Обладание мышлением и речью

| Черты сходства |  | Черты отличия |  |
|----------------|--|---------------|--|
|                |  |               |  |

3. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание мира не связано с познанием человеком себя.

Б. Суждение-это высказывание, содержащее определённую мысль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

4. Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей, называется:

- 1) привычка
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) поведение

Ответ: ☐

5. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) потребность в пище
- Б) желание хорошо учиться
- В) желание общаться с друзьями
- Г) необходимость отдыха
- Д) желание помогать окружающим

- 1) социальные
- 2) биологические
- 3) духовные

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

6. Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Межличностные отношения могут быть деловыми, личными, приятельскими, товарищескими.

Б. Взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях – это дружба.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе -это

- 1) законы государства

- 2) групповые нормы
- 3) нормы религии
- 4) общечеловеческие ценности

Ответ: ☐

8. К средствам общения можно отнести

- 1) дружба
- 2) развитие
- 3) речь
- 4) интерес
- 5) взгляд

Ответ: ☐☐

9. Все ситуации, приведенные ниже, за исключением двух, являются стадиями конфликта. Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) обида
- 2) возникновение конфликта
- 3) углубление конфликта
- 4) приспособление
- 5) разрешение конфликта

Ответ: ☐☐

10. Как должно быть сформулировано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

- 1) относиться к другим так, как они заслуживают
- 2) относиться к другим так, как они относятся к тебе
- 3) относиться к другим так, как никто не умеет
- 4) относиться к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе

Ответ: ☐

11. Одним из символов Челябинска является памятник **Орлёнку** на Алом поле. Орлёнок — обобщенный образ юного героя Гражданской войны на Урале. Памятник создал скульптор Л. Головницкий. А поэт С. Невежин написал о нём стихи. Прочти отрывок из стихотворения и ответь на вопросы.

«...Стоит он, гордый, молодой, и смело смотрит вдаль.  
За счастье всех готов он в бой, и жизнь отдать не жаль.»

Назови качество юного героя, которым восхищается поэт? Дай определение этому термину. Приведи любой пример из истории нашей страны, когда люди поступали также, как юный герой.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Рассмотрите три изображения.



Объясните, что связывает эти изображения.

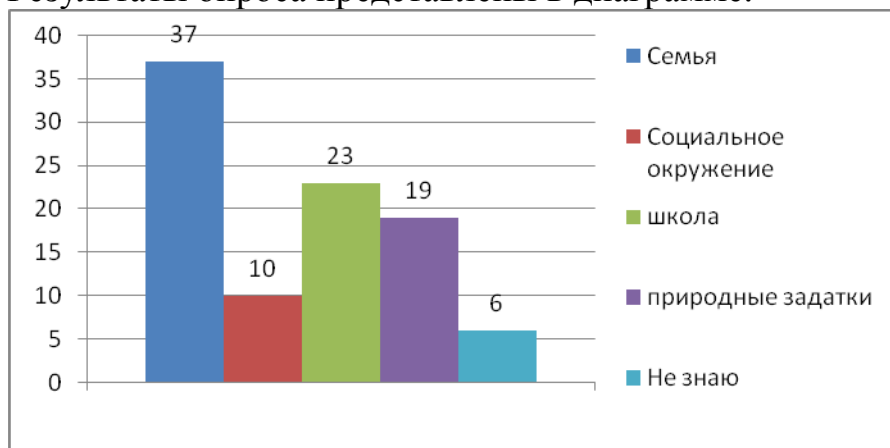
Ответ: \_\_\_\_\_

13. Логическая задача: Известно, что расстояние между городами Челябинск (Россия) и Берлин (Германия) составляет 3602 километра. Информация о расстоянии была получена путем прокладки маршрута по автомобильным дорогам. Используя среднюю скорость движения транспортного средства, мы получаем, что примерное время в пути составит 60 ч. 23 мин. Однако, ученик шестого класса общеобразовательной школы одного из сёл Троицкого района Челябинской области оспорил эти расчёты, сообщив, что расстояние между Берлином и Челябинском составляет всего 161 километр, а время в пути составит 2 часа 2 минуты. В каком случае ученик Троицкого района может быть прав? Что тебе известно об истории этого «двойника»?

Ответ: \_\_\_\_\_

14. В стране социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавался вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?»

Результаты опроса представлены в диаграмме.



Проанализируйте данные диаграммы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и выпишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Относительное большинство опрошенных считают, что семья – основной фактор формирования личности.
- 2) Почти четверть опрошенных отмечали ведущую роль школы.

- 3) Половина опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос.
- 4) Минимальное число опрошенных отмечали влияние социального окружения.
- 5) Опрошенные считают, что школа является менее важным фактором в становлении личности, чем природные задатки.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Что такое деятельность? Составьте два предложения, содержащие информацию о видах деятельности человека.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Спецификация контрольной работы по обществознанию за II полугодие 6 класс**

### **Цель проведения контрольной работы:**

оценка качества обществоведческого образования с учетом региональных особенностей Челябинской области в 6 классе.

### **Задачи проведения контрольной работы:**

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

### **Характеристика контрольно-измерительных материалов:**

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде последовательности цифр; 4 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23.

### **План (спецификация) контрольной работы**

| № задания | Планируемые результаты обучения                                                                              | Уровень сложности | Тип задания | Макс. балл за задание |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------|
| 1         | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, личность)                  | Б                 | КО          | 1                     |
| 2         | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек как биосоциальное существо) | П                 | КО          | 2                     |
| 3         | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, познание)                  | Б                 | КО          | 1                     |
| 4         | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, деятельность)              | Б                 | КО          | 1                     |
| 5         | Знание ряда ключевых понятий                                                                                 | П                 | КО          | 2                     |

|    |                                                                                                            |   |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
|    | базовых для школьного обществознания наук. (Человек, потребности)                                          |   |    |   |
| 6  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, межличностные отношения) | Б | КО | 1 |
| 7  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, группа)                  | Б | КО | 1 |
| 8  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, общение)                 | П | КО | 2 |
| 9  | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, конфликты)               | Б | КО | 1 |
| 10 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, нравственность)          | Б | КО | 1 |
| 11 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, нравственность)          | Б | РО | 2 |
| 12 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, нравственность)          | Б | РО | 1 |
| 13 | Задание ориентировано на проверяемое умение                                                                | П | РО | 2 |
| 14 | Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках                            | П | КО | 2 |
| 15 | Задание ориентировано на проверяемое умение                                                                | В | РО | 3 |

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

### **Система оценивания контрольной работы**

За верное выполнение заданий 1, 3–4, 6-7, 9-12 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра. За верное выполнение заданий 2, 5, 8, 11, 13, 14 выставляется от 1 до 2 баллов. За верное выполнение задания 15 выставляется 3 балла. Задания считаются

выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

| Номер задания | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество баллов                                                                                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 1 вариант                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 вариант                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| 1             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                |
| 2             | 2314                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1324                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                |
| 3             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                |
| 4             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                |
| 5             | 13123                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23121                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                |
| 6             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                |
| 7             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                |
| 8             | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                |
| 9             | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                |
| 10            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                |
| 11            | 1.Смелость,<br>2.Смелость —решительность в поступках, способность человека преодолевать чувство страха (могут быть приведены иные близкие по смыслу формулировки).<br>3. в качестве примера могут быть приведены подвиги советских людей в годы великой отечественной войны или другие факты. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | За указание первых двух элементов ответа-1 балл,<br>За указание трёх элементов ответа – 2 балла. |
| 12            | Гуманизм (человечность, доброта)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                |
| 13            | 1. Ученик прав, если он имел ввиду село Париж, расположенное в Нагайбакском районе Челябинской области.<br>2. Название села было дано в честь победы русской армии под <a href="#">Парижем</a> во время заграничных походов русской армии и участия в этих походах уральских казаков.         | 1. Ученик прав, если он имел ввиду село Берлин, расположенное в Троицком районе Челябинской области.<br>2. Название села было дано в честь победы русской армии под <a href="#">Парижем</a> во время заграничных походов русской армии и участия в этих походах уральских казаков. | За указание одного элемента ответа-1 балл,<br>За указание двух элементов ответа – 2 балла.       |
| 14            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                |
| 15            | 1. Потребность- нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.                                                                                                                                                                                                    | 1. Деятельность- способ отношения человека к внешнему миру/ преобразование человеком                                                                                                                                                                                               | За указание первого элемента ответа-1 балл,<br>За указание каждого из предложений по – 1         |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | 2. Могут быть составлены любые два предложения о видах потребностей или об отличиях потребностей человека от потребностей животных. | окружающего мира.<br>2. Могут быть составлены любые два предложения о видах деятельности или об особенностях любых видов деятельности. | баллу.<br>Макс. балл – 3. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|         |            |         |        |
|---------|------------|---------|--------|
| 23-21   | 20-17      | 16-11   | 10-6   |
| 5       | 4          | 3       | 2      |
| высокий | повышенный | базовый | низкий |