

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Челябинская
православная гимназия»

Власов А.В.
04 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
ЧОУ «Челябинская православная гимназия за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ЧОУ «Челябинская православная гимназия»
Руководитель	Власов Александр Валентинович
Адрес организации	454018 г. Челябинск, ул. Коммунальная, 48
Телефон, факс	(351)7962862
Адрес электронной почты	prav_gimn@mail.ru
Учредитель	Челябинская епархия
Дата создания	2001 год
Лицензия	№ 11378 от 10 апреля 2015 г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№2188 от 21 декабря 2015г

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации (утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 года (в редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года))

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2023 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) реализует воспитательные возможности православной педагогики и православных традиций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2, года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, больше проводить мероприятий православной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2023/24 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

<i>Общешкольные дела</i>	<i>Категория участников</i>
Праздник, посвященный Дню Знаний. Торжественная линейка	1-11
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево».	1-11
Благотворительная акция по поддержке больницы «Другая медицина»	1-11
Посвящение в гимназисты. Торжественная линейка.	1-11
Спортивный праздник «Золотая осень»	1-11
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	1-11
Акция к дню пожилого человека «Тепло души». Посещение дома престарелых «Вишневый сад»	1-11
Концерт к дню учителя. День самоуправления.	1-11
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	5-11
Ярмарка урожая «Покров Пресвятой Богородицы»	1-11
Посещение храмов ко дню «Покров Пресвятой Богородицы».	1-7
Посещение музеев, краеведческие экскурсии.	1-11
Празднование иконы Казанская Божия Матерь. Крестный ход. Выставка рисунков.	1-11
День народного единства. Выставка стенгазет и викторины Посещение исторического парка «Россия – моя история».	1-11
«Интересные встречи». Беседа о. Ярослава о восхождении на Эльбрус.	5-11
Благотворительная акция «Теплый ноябрь» – помощь малоимущим	1-11
Введение во храм Пресвятой Богородицы. Литургия.	1-11
Неделя русского языка и литературы, посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова и Ф.М. Достоевского	1-11
Викторина «Знаю конституцию».	7-11
Конкурс театральных постановок «Рождественский день»	1-11
Акция по сбору рождественских подарков в дом престарелых (монастырю) «Рождественская игрушка» своими руками»	1-11
Фестиваль «Рождественский калейдоскоп» (оформление стенда, кабинетов, рождественские праздники).	1-11
Васильев День. Творческий фестиваль. Конкурс талантов.	
Крещение Господне. Проведение спортивного зимнего праздника «Крещенские забавы»	1-11
День полного освобождения от Ленинграда от фашистской блокады (1944). Поэтическая перемена.	5-11

День православной молодежи. Сретение Господне. Встреча со священником.	5-11
День Защитника Отечества. Спортивный праздник «Рода войск».	1-11
Масленица. Ярмарка и веселые игры на улице.	5-11
День православной книги. Выставка: «Русские писатели детям»	1-11
Квест «Добрые хозяйки»	5-11
Благовещение Пресвятой Богородицы. Литургия.	1-11
Пасхальная неделя.	1-11
Конкурс на лучший классный уголок «Светлая Пасха»	1-11
Пасхальная ярмарка. Пасхальный концерт.	1-11
Смотр строя и песни. Торжественная линейка. Выступление представителей МЧС и пожарных.	1-7
День памяти учителей Словенских – равноапостольных Мефодия и Кирилла. Встреча со священником. Торжественная линейка.	1-11
Торжественная линейка по итогам триместра «Признание».	1-11
Последний звонок – торжественное мероприятие.	4,9,11

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Духовник	Осуществляет духовное попечение об обучающихся, их родителях (законных представителях) и педагогах, а также наблюдение и контроль формирования и реализации Гимназией христианских традиций, обеспечением православного уклада жизни, реализацией религиозного компонента образования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В 2023 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

4	11	11	1	8									
1-4 кл.	70	48	6	30	1	2							
5	31	31	3	15		2							
6	33	33	2	13	1	4							
7	22	22		4		7							
8	14	14		8		1							
9	15	15	2	6		2							
5-9 кл.	115	115	7	46	1	16							
10	5	5	1	1		1							
11	12	12	3	2		1							
10-11 кл.	17	17	4	3		2							
Итого	202	202	17	79	2	20							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%, (в 2022 был 58,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2022 — 14%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% процента (в 2022 был 43%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3,4 (в 2022 — 9,4%).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 95% учеников справились с заданиями.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 3% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 было 24%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Кол-во выпускников	2021-2022 уч. год		2022-2023	2022-2023
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
	9 (8+1)	8	15 (1 семейное обучение)	15 (1 семейное обучение)
Кол-во на «5» и «4» - / %	3-33%	7-88%	«5»-4(25%) «4»-6 (37,5%)	«5»-8 (50%) «4»-4 (25%)
Кол-во «3» / %	5-56%	1-12%	«3»-6 (37,5%) 1 (сем.обуч.)	«3»-4 (25%)
Кол-во «2» / %	0	0		0

Результаты ГИА-9 по математике в 2022-2023уч.г.:

АУ % 100% КУ % 63; Средний балл-3,8

Выше годовой оценки – (2 обуч.) 12,5 %

- Ниже годовой оценки - (1семейное обуч.) 16,5 %
- Подтвердили результаты - (13обуч.)81 %

Результаты ГИА-9 по русскому языку в 2022-2023уч.г.:

АУ 100%; КУ75%; Средний балл 4,2;

- Выше годовой оценки – (9обуч.)50%

- Ниже годовой оценки - (0 обуч.)

Подтвердили результаты - (7обуч.) 50 %

Результаты ГИА-9 по биологии (6 обуч.) в 2022-2023уч.г.:

АУ100%(6 обуч.); КУ 100%; Средний балл-4,5

Выше годовой оценки – (1 обуч.) 16%

- Ниже годовой оценки - (1 обуч.) 16%
- Подтвердили результаты - (4обуч.)67 %

Результаты ГИА-9 по химии (2 обуч.) в 2022-2023уч.г.:

АУ 100% (2 обуч.); КУ 100%; Средний балл 4,5;

- Выше годовой оценки – (0обуч.) 0%
- Ниже годовой оценки (- 1(обуч.) 50%

Подтвердили результаты - (1обуч.) 50 %

Результаты ГИА-9 по обществознанию (3 обуч.) в 2022-2023уч.г.:

АУ100%; КУ33 %; Средний балл-3,3

Выше годовой оценки – (0 обуч.) 0%

- Ниже годовой оценки - (2обуч.) 67%
- Подтвердили результаты - (1обуч.) 33%

Результаты ГИА-9 по информатике (4 обуч.) в 2022-2023уч.г.:

АУ 100%; КУ 25%; Средний балл 3,2;

- Выше годовой оценки – (0обуч.) 0%
- Ниже годовой оценки - 4(обуч.) 100%
- Подтвердили результаты - (0 обуч.) 0 %

Результаты ГИА-9 по географии (8 обуч.)в 2022-2023уч.г.:

АУ100%; КУ 75%; Средний балл-4,3

Выше годовой оценки – (2 обуч.) 25%

- Ниже годовой оценки - (0обуч.) 0%
- Подтвердили результаты - (6 обуч.)75%

Результаты ГИА-9 по литературе (2 обуч.) в 2022-2022уч.г.:

АУ 100%; КУ 100%; Средний балл 5,0;

- Выше годовой оценки – (0обуч.) 0%
- Ниже годовой оценки - (0 обуч.) 0%
- Подтвердили результаты - (2 обуч.) 100 %

Результаты ГИА-9 по физике (2обуч.)в 2022-2023уч.г.:

АУ100%; КУ % 50; Средний балл- 3,5

- Выше годовой оценки – (0 обуч.) 0%
- Ниже годовой оценки (1 семейное обучение)-(2обуч.) 100%
- Подтвердили результаты - (0обуч.)0%

Результаты ГИА-9 по английскому языку (5 обуч.)в 2022-2023уч.г.:

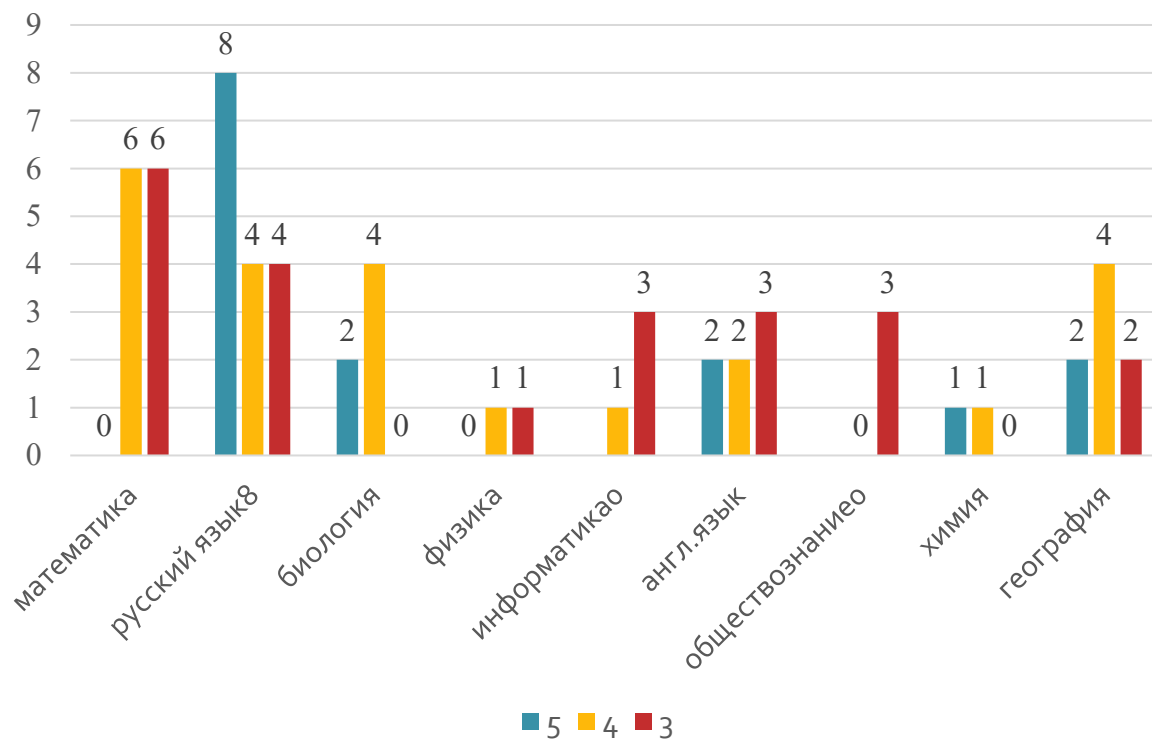
АУ100%; КУ %80; Средний балл- 4,2

Выше годовой оценки – (1 обуч.)20%

• Ниже годовой оценки - (0обуч.) 0%

• Подтвердили результаты - (4обуч.)80%

Результаты ГИА по предметам



Результаты сдачи ГИА по предметам (КУ – качественная успеваемость)

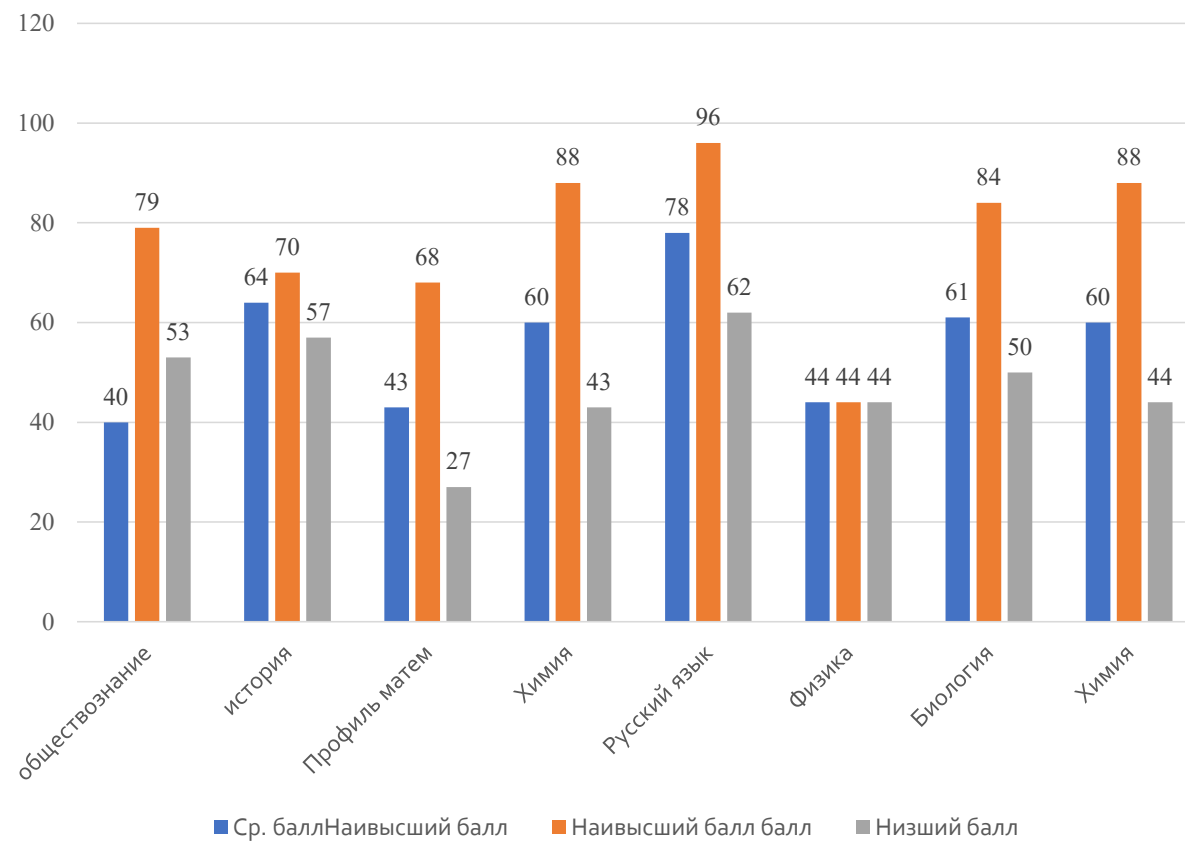
- КУ 100% по предметам: биология, химия; литература,
- КУ 80% -по английскому языку;
- КУ 75% по русскому языку; географии
- КУ 63% по математике;
- КУ 50%- по физике;
- КУ33% по предметам: обществознание,
- КУ 25% - по информатике;

Результаты ЕГЭ по образовательной программе среднего общего образования за 2022-2023 уч. г.

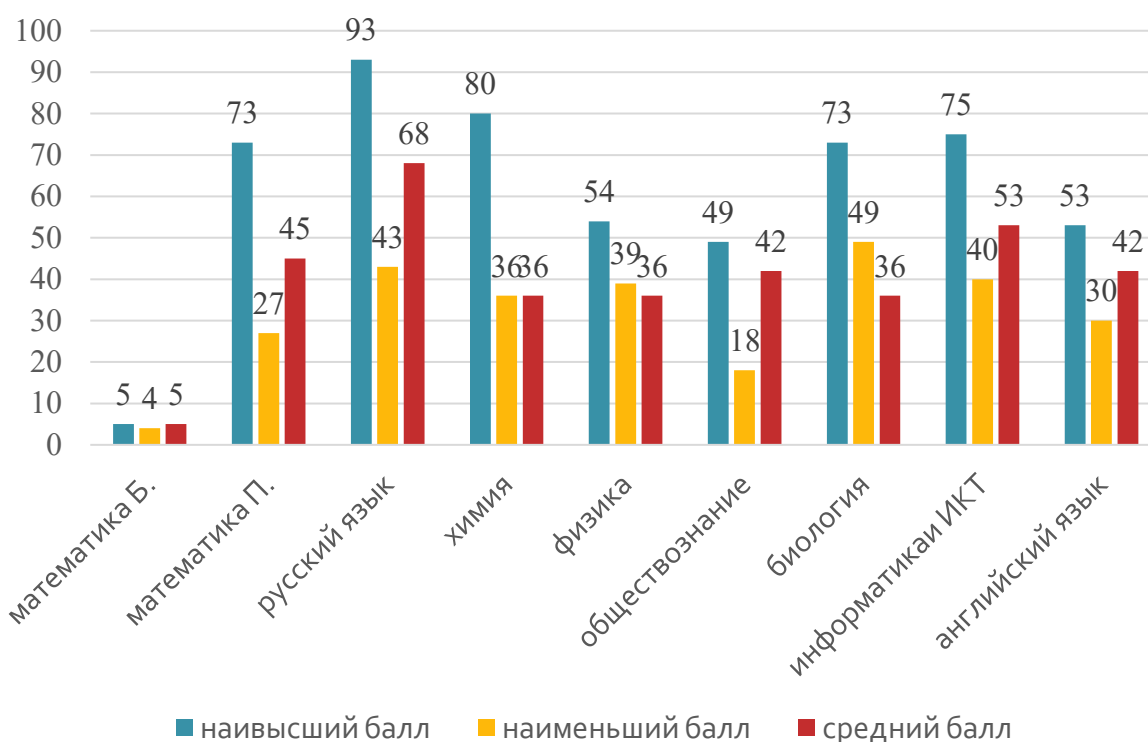
Предметы				
	2021-2022ср./б гимназия. Мах. балл	20212022 мин./б.порог	2022-2023ср./б гимназия. Мах. балл	2022-2023ср./б мин./б.порог Кол-во обуч-ся
Математика (база)	5	-	5	4 человека
Математика (профиль)	48 (мах./б 86)	27	45(мах./б70)	(10обуч.)
Русский язык	84 (мах./б 91)	24	68 (93 мах./б.)	24 (14 обуч.)
Литература	77	33	-	-
Обществознание	46	42	39(49мах./б)	42 (7обуч.)
История	-	-	-	-
Биология	66 (мах./б 69)	36	62(мах./б73)	36(4 обуч.)
Физика	42 (мах./б 42)	36	47(54 мах./б)	36 (5 обуч.)
Химия	71 (мах./б.88)	36	58(80мах/б)	36 (2 человека)

Английский язык	-	-	42(53 max/б)	(2 обуч.)
Информатика и ИКТ	76 (max./б 85)	40	53(75max/б)	40(3 обуч.)
География	64	37	-	-

Результаты ЕГЭ по предметам в 2021-2022уч.г.



Результаты ЕГЭ в 2022-2023 году



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов в одну смену.

При организации образовательного процесса педагогические работники

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

В 2022/2023 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	26	14	7	4	16	16	0	0	0
2022	9	4	2	3	12	12	0	0	0
2023	15	6	2	7	12	12	0	0	0

В 2023 году остается снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии появилось профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 27 педагогов, из них 3 — внешние совместители. Из 24 штатных педагогов 1 имеет среднее специальное образование. В 2022-23 учебном году аттестацию прошли 3 человека: 1 на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3504 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2523 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2523	2487
2	Педагогическая	119	56
3	Художественная	2203	1300

4	Справочная	83	59
5	Языковедение, литературоведение	96	48
6	Естественно-научная	202	141
7	Техническая	28	19
8	Общественно-политическая	56	35
9	Православная	411	309

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой

На втором этаже здания оборудована рекреация для проведения мероприятий, библиотека. На первом этаже оборудованы трапезная, спортивный зал. В цокольном этаже оборудован пищеблок.

К новому учебному году Гимназия провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Стадион на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, прыжковая яма.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и социально-экономическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	202
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «5», «4» и «3» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96(48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5/45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (53%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (17%)
— первой		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (17%)
— больше 30 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (13%)
— от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.