

**Частное общеобразовательное учреждение
«Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского
Чудотворца»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы обществознания»**

Автор-составитель:
Снисарь Ирина Николаевна,
учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория

Челябинск

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания»

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности и должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание курса

Введение (2 часа)

Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений-2022. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию -2022. Система оценивания.

Тема 1. Человек и общество (5 часов)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Человек и общество. Решение типичных заданий части 1 и 2.

Тема 2. Сфера духовной культуры (5 часов)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 1 и 2.

Тема 3. Экономика (5 часов)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий части 1 и 2.

Тема 4. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 1 и 2.

Тема 5. Сфера политики и социального управления (5 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Решение типичных заданий части 1 и 2.

Тема 6. Право (5 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий А17-А20. Право. Решение типичных заданий В1-В5. Право. Решение типичных заданий С1-С4.

Итоговое повторение (2 часа)

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня С1-С6

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

Основные виды деятельности: работа с учебником, выполнение заданий из учебника, работа в рабочей тетради, работа терминами, самостоятельные и контрольные работы, выполнение тестов, выполнение и защита проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	кол-во часов	Раздел
Трудные вопросы обществознания. 9-й класс (34 часа)			
1.	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию.	1	Введение (2 часа)
2.	Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений-2022. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию-2022. Система оценивания.	1	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.	1	Тема 1. Человек и общество (5 часов)
4.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.	1	
5.	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение.	1	
6.	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество.	1	
7.	Человек и общество. Решение типичных заданий части 1 и 2.	1	
8.	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.	1	Тема 2. Сфера духовной культуры (5 часов)
9.	Образование и его значение в условиях информационного общества.	1	

10.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль.	1	
11.	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 1 и 2.	2	
12.	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность	1	Тема 3. Экономика (5 часов)

	ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	
13.	Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство.	1
14.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
15.	Экономические цели и функции государства.	1
16.	Экономика. Решение типичных заданий части 1 и 2.	1
Тема 4. Социальная сфера (5 часов)		
17.	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1
18.	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности.	1
19.	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1
20.	Межнациональные отношения.	1
21.	Социальная сфера. Решение типичных заданий части 1 и 2.	1
Тема 5. Сфера политики и социального управления (5 часов)		
22.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
23.	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
24.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
25.	Местное самоуправление.	1
26.	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 1 и 2.	1
Тема 6. Право (5 часов)		
27.	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Решение типичных заданий А17-А20	1
28.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Решение типичных заданий В1-В5.	1
29.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1
30.	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Решение типичных заданий С1-С4.	1
31.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права	1

	ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	
Итоговое повторение (2 часов)		
32.	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 1 и 2.	1
33.	Практическое решение тестовых заданий. Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА в форме ОГЭ.	1

**Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы
рабочей программы по внеурочной деятельности «Трудные вопросы
обществознания». 9 класс**

Класс / Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочные материалы) / КИМы	Перечень используемых методических материалов
<p>1. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020 г.</p>	<p>1. Открытый банк оценочных средств по обществознанию (6 – 9 классы): fipi.ru.</p>	<p>1. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>2. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>3. П.А. Баранов Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. – М.: Издательство АСТ, 2018 г.</p>