

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА»

Вариант 1

Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 25 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Дайте определение понятия

Экстремальная ситуация –

.....

.....

2. Установите соответствие между источниками звука и расстоянием, на которое слышны звуки

А) Шум поезда	1) 2 – 5 км
Б) Выстрел из ружья	2) 1 – 1,5 км
В) Автомобильный гудок	3) 0,5 – 1,5 км
Г) Шум грузовой машины	4) 2 – 3 км
Д) Крик человека	5) 10 км

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Источник звука	А	Б	В	Г	Д
Расстояние					

3. Перечислите, что не рекомендуется делать при сооружении временного жилища (не менее четырех действий)

.....

.....

.....

.....

.....

4. Какого цвета одеждой лучше подавать сигналы бедствия летом?

- 1) белой;
- 2) красной;
- 3) желтой;
- 4) синей;
- 5) фиолетовая;

Ответ:

5. Дайте определение понятия

Мошенничество –

.....

.....

.....

6. Сформулируйте три способа самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте

.....

.....

.....

.....

.....

7 Кратко изложите, какие особенности поведения отличают мошенника. Как не стать жертвой мошенничества при поездке на железнодорожном транспорте?

.....

.....

.....

.....

.....

8. Какие люди составляют наибольшую угрозу для девушек?

.....

.....

.....

.....

.....

9. Особо охраняемая природная территория Шумный брод - гидрологический памятник природы¹. Он расположен в Варненском районе, в 7 км восточнее села Алексеевка. Расстояние от Челябинска – 260 км, от Орска – 340 км, от Варны – 40 км.



Шумный брод находится в долине реки Тогузак и берет свое начало в 9 км от слияния рек Верхний и Средний Тогузак. Туристы посещают Шумный брод, прежде всего, чтобы полюбоваться красивейшими природными пейзажами.

Группе туристов необходимо перейти реку через брод. Течение в реке быстрое. Каким способом следует переходить реку?

¹ оригинал фото http://www.карта74.рф/nature/unusual_landscape/shumnyy_brod/

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

- 1) двигаясь вниз по течению;
- 2) двигаясь перпендикулярно течению реки;
- 3) двигаясь против течения;
- 4) двигаясь под углом 45° и вверх по течению.

Ответ:

10. Вы находитесь дома один. Раздается звонок в дверь. Вы подходите к двери и видите в глазок незнакомого человека. Он пытается Вас уговорить открыть дверь. Выберите из предполагаемых вариантов дальнейшие действия и определите их очередность

1. Позвонить родителям или в полицию.
2. Открыть дверь и узнать, что ему нужно.
3. Попробовать громко разговаривать с родителями (обмануть).
4. Сказать незнакомцу, что дома никого нет, а открывать дверь запретили.
5. Не вступать в разговор.
6. Сказать, что вы вызвали полицию.

Ответ:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Вариант 2

Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 25 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов и в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Дайте определение понятия

1 Стрессор выживания –

.....

.....

2. Установите соответствие между источниками звука и расстоянием, на которое слышны звуки

А) Выстрел из ружья	1) 2 – 5 км
Б) Автомобильный гудок	2) 1 – 1,5 км
В) Шум грузовой машины	3) 0,5 – 1,5 км
Г) Крик человека	4) 2 – 3 км
Д) Шум поезда	5) 10 км

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Источник звука	А	Б	В	Г	Д
Расстояние					

3. Изложите не менее четырех требований к месту, на котором оборудуется временное жилище.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Какого цвета одеждой лучше подавать сигналы бедствия зимой?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) белой | 4) синей |
| 2) красной | 5) фиолетовой |
| 3) желтой | |

Ответ:

5. Дайте определение понятия

Обман –

6. Сформулируйте не менее трех способов самозащиты на улице, в подъезде, в лифте

7. Кратко изложите, какие особенности поведения отличают мошенника. Как не стать жертвой мошенничества в собственной квартире?

8. Каким должно быть поведение девушки, чтобы избежать насилия?



9. Особо охраняемая природная территория Шумный брод - гидрологический памятник природы¹. Он расположен в Варненском районе, в 7 км восточнее села Алексеевка. Расстояние от Челябинска – 260 км, от Орска – 340 км, от Варны – 40 км. Шумный брод находится в долине реки Тогузак и берет свое начало в 9 км от слияния рек Верхний и Средний Тогузак. Туристы

¹ оригинал фото http://www.карта74.рф/nature/unusual_landscape/shumnyy_brod/

посещают Шумный брод, прежде всего, чтобы полюбоваться красивейшими природными пейзажами.

Группе туристов необходимо перейти реку через брод. Течение в реке быстрое. Как следует поступить с рюкзаком при переходе реки вброд?

- 1) Нести его в руках.
- 2) Тянуть его по воде за собой.
- 3) Нести его за плечами, ослабив ремни так, чтобы в критический момент можно было его быстро и легко сбросить с плеч.
- 4) Привязать к рюкзаку длинную веревку, оставить на берегу, перетянуть его с берега на берег после перехода реки вброд.

Ответ:

10. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех, грохот и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предполагаемых вариантов Ваши дальнейшие действия, укажите их последовательность, если это нужно

- 1) Выйду из подъезда.
- 2) Спокойно поднимусь домой.
- 3) буду стоять этажом ниже и ждать пока они не уйдут.
- 4) Дождусь взрослого человека, входящего в подъезд, и пойду вслед за ним.
- 5) Дождусь взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попрошу проводить.

Ответ:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА»

Спецификация

Назначение диагностической работы – проверить соответствие имеющихся знаний, умений и сформированности основных видов деятельности обучающихся планируемым предметным результатам по разделу «Основы безопасности личности, общества и государства» для их учета при изучении тем данного раздела.

Планируемые предметные результаты, выносимые на диагностику

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях;
- сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осваивать приемы действий в опасных ситуациях в автономных условиях;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- приводить примеры практического использования знаний и умений автономного существования в природных условиях с учетом региональных особенностей Челябинской области (в лесу, в горах, в болотистой местности, в степи и т.д.);
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни;
- исследовать ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

Условия проведения диагностической работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.
Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы дается 20 минут.

Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностической работы

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита¹ покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Структура диагностической работы

В работе представлено 6 заданий базового уровня и 4 повышенного уровня сложности. Два задания проверяют понимание основных определений раздела, причем развернутый ответ подразумевает понимание сути понятия, а не его дословное воспроизведение. Одно задание № 2 – задание на

¹ здесь и далее курсивом выделен материал, необязательный для изучения.

установление соответствия, одно – на множественный выбор ответа, четыре задания подразумевают развернутый ответ, два задания представляют собой ситуационные задачи.

План диагностической работы, инструкция по проверке и оценивание приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

План диагностической работы

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научился)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1.	Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности»	- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; - готовиться к туристическим походам;	Базовый	Ввод ответа	2	1
2.		- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;	Базовый	Установление соответствия	2	2
3.		- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; - добывать и очищать воду в автономных условиях; - добывать и готовить пищу в автономных условиях; - сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;	Базовый	Развернутый ответ	2	2
4.		- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;	Базовый	Множественный выбор	1	1
5.		-классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;	Базовый	Ввод ответа	2	1
6.		- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;	Базовый	Развернутый ответ	2	2
7.		- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;	Повышенный	Развернутый ответ	2	3

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научился)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
8.		- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;	повышенный	Развернутый ответ	2	2
9.		- исследовать экстремальные ситуации в природных условиях;	повышенный	Ситуационная задача	2	3
10.		- исследовать опасные ситуации криминогенного характера в повседневной жизнедеятельности.	повышенный	Ситуационная задача	3	3
					20	20

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке диагностической работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1.	Экстремальная ситуация – ситуация, угрожающая жизни, здоровью, имуществу человека и /или природной среде.	Стрессор выживания источник сильного воздействия, приводящий человека или животное в состояние стресса.	1
2.	51432	14325	2
3.	Возводить временное жилище на низких берегах рек, близко к воде; нельзя возводить в лесу среди сухостоя; нельзя возводить под осыпающимся склоном; нельзя возводить под одиноким деревом.	Ровный возвышенный участок; вблизи есть источник питьевой воды; вблизи есть поляна для подачи сигналов; участок продувается для защиты от мошкар; вблизи достаточно топлива.	2
4.	123	2345	1
5.	Мошенничество – хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.	Обман – умышленное искажение действительного положения вещей, сознательная дезинформация будущей жертвы, преднамеренное введение в заблуждение относительно определенных факторов с целью побудить свою жертву передать по собственной воле свое имущество или право на него мошеннику.	1

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
6.	Быть уверенным и спокойным. Уметь вовремя увидеть опасность. Уметь преодолеть усталость, страх, дурное настроение. Быть настойчивым в достижении цели. Не сдаваться ни при каких обстоятельствах. Не разговаривать с незнакомыми людьми. Не заходить в подъезд, лифт с подозрительными незнакомцами.	Быть уверенным и спокойным. Уметь вовремя увидеть опасность. Уметь преодолеть усталость, страх, дурное настроение. Быть настойчивым в достижении цели. Не сдаваться ни при каких обстоятельствах. Не разговаривать с незнакомыми людьми. Не заходить в подъезд, лифт с подозрительными незнакомцами.	2
7.	Мошенник изобретателен, предприимчив, владеет основами психологии, красноречив, коммуникабелен, умеет расположить к себе, аккуратен, движения быстры и порывисты. Нужно быть внимательным и осторожным. Не доверять свои вещи незнакомым людям.	Мошенник изобретателен, предприимчив, владеет основами психологии, красноречив, коммуникабелен, умеет расположить к себе, аккуратен, движения быстры и порывисты. Нужно быть внимательным и осторожным. Не открывать дверь незнакомцам и не разговаривать через дверь с незнакомыми людьми.	3
8.	Молодые хулиганы, взрослые хулиганы, уголовники – рецидивисты, лица в состоянии алкогольного опьянения или похмельного синдрома.	Вовремя отвергать нежелательные ухаживания, не позволять за себя платить, не приглашать незнакомых мужчин в свой дом, не отвечать согласием на приглашение в гости, не кокетничать.	2
9.	4	3	3
10.	5361	1,4	3

Таблица 3

Оценивание диагностической работы

Количество баллов	Отметка
17 – 20	5
13 – 16	4
10 – 12	3
менее 10	2

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Вариант 1

Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 15 минут.

Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Закончите предложения:

Здоровье человека –

.....

.....

Физическое здоровье зависит от

.....

.....

2. В чем заключается отрицательное воздействие внешней среды на организм человека, если из внешней среды произошло внедрение в организм безусловно вредных микроорганизмов?

Ответ:

3. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- 1) быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- 2) быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- 3) быть гигроскопичным и водосбалансированным.

Ответ:

4. Какие из перечисленных упражнений развивают силовые качества человека?

- 1) сгибания и разгибания, наклоны;
- 2) ходьба, бег на длинные дистанции;
- 3) подтягивание на перекладине;
- 4) упражнения, требующие большой скорости реакций.

Ответ:

5. Укажите, в чем проявляется умственное переутомление

Ответ:

.....

.....

6. Укажите, какова должна быть продолжительность сна в подростковом возрасте?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) не менее 7 часов; | 4) не менее 10 часов; |
| 2) не менее 8 часов; | 5) не менее 11 часов; |
| 3) не менее 9 часов; | |

Ответ:

7. Укажите НЕверное утверждение

1) Для безопасности общения в социальных сетях оставляйте как можно больше данных о себе.

2) К предложениям о дружбе в социальных сетях подходите очень внимательно.

3) В чатах и системах мгновенного обмена сообщениями никогда нельзя быть уверенными, кто с тобой общается.

4) Постарайтесь избегать общения с незнакомцами в социальных сетях, ни в коем случае не соглашайтесь с ними на встречу в реальной жизни.

Ответ:

8. Дополните предложение

Период развития детей в возрасте от до лет врачи и педагоги называют подростковым.

9. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- 1) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза;
- 2) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- 3) снижением защитной функции организма при переохлаждении;
- 4) возникновением болезней системы кроветворения.

Ответ:

10. Внимательно прочитай каждое неоконченное предложение и предложенные варианты ответов к нему. Выбери для окончания предложения 3 варианта из предлагаемых ответов, самые справедливые и действительные по отношению к тебе.

А) Я всегда ложусь спать в одно и тоже время,	1) потому, что необходимо вставать в одно и тоже время
	2) потому, что родители заставляют
	3) потому, что сплю очень мало
Б) Мой день начинается с утренней гимнастики,	1) потому, что я понимаю роль двигательной активности для сохранения здоровья
	2) нет, хватит и уроков физкультуры
	3) потому, что физические упражнения - неотъемлемая часть моей жизни, жизни нашей семьи
В) Доказательством того, что я веду здоровый образ жизни, служит следующее:	1) я выбрал ответы А-1 и Б-3
	2) я выбрал ответы А-3 и Б-1
	3) я понимаю роль и значение здорового образа жизни для моего здоровья

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗОВА ЖИЗНИ»

Вариант 2
Инструкция

На выполнение диагностической работы дается 15 минут.

Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов и в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Закончите предложения.

1) Здоровье человека –

.....

.....

2) Духовное здоровье зависит от ..

.....

.....

2. В чем заключается отрицательное воздействие внешней среды на организм человека, если внешняя среда содержит агрессивность, конфликтность, ссоры, скандалы?

Ответ:

3. Какие из гигиенических требований НЕ относятся к требованиям в отношении питания школьника?

1) мойте руки перед едой, посуда должна быть чистой;

2) любые фрукты нужно мыть;

3) продолжительность приема пищи должна быть в пределах 20 минут, интервалы в приеме пищи должны быть не более 4 часов;

4) нельзя опаздывать к столу.

Ответ:

4. Какие из перечисленных упражнений развивают выносливость человека?

1) сгибания и разгибания, наклоны;

2) ходьба, бег на длинные дистанции;

3) подтягивание на перекладине;

4) упражнения, требующие большой скорости реакций.

Ответ:

5. Укажите, в чем проявляется чрезмерное увлечение компьютерными играми

Ответ:

.....

.....

6. Укажите, в какое время нужно ложиться спать, чтобы утром встать отдохнувшим, с хорошим настроением?

- 1) в 21 час;
- 2) в 22 часа;
- 3) в 23 часа;
- 4) не позже 24 часов.

Ответ:

7. Укажите НЕверное утверждение

- 1) Для безопасности общения в социальных сетях оставляйте как меньше данных о себе.
- 2) К предложениям о дружбе в социальных сетях подходите очень внимательно.
- 3) В чатах и системах мгновенного обмена сообщениями можно быть уверенными, кто с тобой общается.
- 4) Постарайтесь избегать общения с незнакомцами в социальных сетях, ни в коем случае не соглашайтесь с ними на встречу в реальной жизни.

Ответ:

8. Дополните предложение

В возрасте ... лет у человека заканчивается детство, и он начинает переходить в новый возрастной период – подростковый.

9. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

- 1) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
- 2) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- 3) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
- 4) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни.

Ответ:

10. Внимательно прочитай каждое неоконченное предложение и предложенные варианты ответов к нему. Выбери для окончания предложения 3 варианта из предлагаемых ответов, самые справедливые и действительные по отношению к тебе.

А) Я всегда просыпаюсь в одно и тоже время,	1) потому, что ложусь спать в одно и тоже время
	2) потому, что родители будят меня
	3) потому, что сплю очень мало
Б) Я выполняю физические упражнения,	1) Во время утренней гимнастики
	2) Только на уроках физкультуры
	3) физические упражнения - неотъемлемая часть моей жизни, жизни нашей семьи
В) доказательством того, что я веду здоровый образ жизни, служит следующее:	1) я выбрал ответы А-1 и Б-3
	2) я выбрал ответы А-3 и Б-1
	3) я понимаю роль и значение здорового образа жизни для моего здоровья

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Спецификация

Назначение диагностической работы – проверить соответствие имеющихся знаний, умений и сформированности основных видов деятельности обучающихся планируемым предметным результатам по разделу «Основы здорового образа жизни» для их учета при изучении тем данного раздела.

Планируемые предметные результаты, выносимые на диагностику

Обучающийся научится:

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Условия проведения диагностической работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы дается 14 минут.

Содержание и структура диагностической работы

Содержание

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Структура

В работе представлено 10 заданий. Из них 9 заданий базового уровня и одно повышенного уровня сложности. Первое задание проверяет понимание основных определений темы, причем развернутый ответ подразумевает понимание сути понятия, а не его дословное воспроизведение. Второе и восьмое задания – задания на ввод ответа. Задания №3 – 7, 9 – задания с единственным выбором. Задание №10 – задание повышенной сложности на установление соответствия.

План диагностической работы, инструкция по проверке и её оценивание приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

План диагностической работы

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научился)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1.	Раздел 1 «Основы здорового образа жизни»	характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства	базовый	Развернутый ответ	2	2
2.		классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье	базовый	Ввод ответа	1	1
3.		планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья	базовый	Единственный выбор	1	1
4.		адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья	базовый	Единственный выбор	1	1
5.		планировать распорядок дня с учетом нагрузок	базовый	Развернутый ответ	2	1
6.		выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья	базовый	Единственный выбор	1	1
7.		безопасно использовать ресурсы интернета	базовый	Единственный выбор	1	1
8.		анализировать состояние своего здоровья	базовый	Ввод ответа	1	1
9.		- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье	базовый	Единственный выбор	1	1
10.		- владеть основами	повышен	Установле	2	2

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научился)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
		самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности	ный	ние соответств ия		
				всего	13	12

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке диагностической работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1.	Здоровье человека – состояние полного физического, духовного и социального благополучия Физическое здоровье зависит от двигательной активности, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены и безопасного поведения, оптимального сочетания умственного и физического труда, умения отдыхать.	Здоровье человека – состояние полного физического, духовного и социального благополучия Духовное здоровье зависит от системы его мышления, отношения к окружающему миру и ориентации в этом мире, от умения определять свое положение в окружающей среде, отношения к людям, вещам, знаниям.	2
2.	Возникновение инфекционных заболеваний	Возникновение состояния стресса	1
3.	1	4	1
4.	3	2	1
5.	Умственное переутомление проявляется в нарушении сна, аппетита, чувстве усталости, быстрая утомляемость	Эйфория, состояние удовольствия при погружении в мир игры, не может планировать своё время, неопрятен, не соблюдает гигиену питания, агрессивен, если сломался компьютер, в беседе только на компьютерные темы	1
6.	3	2	1
7.	1	3	1
8.	от 12 до 15	12	1
9.	4	1	1
10.	A1; B3; B1	A1; B3; B1	2

Таблица 3

Оценивание диагностической работы

Количество баллов	Отметка
10 – 12	5
7 – 9	4
5 – 6	3
менее 5	2

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ
И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Вариант 1

Инструкция

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Верны ли следующие утверждения?

А) Терроризм – это одна из форм организованного насилия.

Б) Терроризм направлен против гражданского населения, террористы отрицают понятие «невиновность» гражданского населения.

- 1) да, верны, оба утверждения;
- 2) нет, неверны оба утверждения;
- 3) неверно утверждение А, верно утверждение Б;
- 4) верно утверждение А, неверно утверждение Б.

Ответ:

2. При обнаружении неизвестного предмета:

- 1) немедленно сообщите в полицию;
- 2) унесите предмет в безопасное место;
- 3) запретите окружающим прикасаться к ним и сообщите в полицию.

Ответ:

3. Если Вас захватили в заложники, и существует угроза применения оружия, необходимо:

- 1) попытаться убедить террористов не применять оружие;
- 2) ложитесь на живот, защищая голову руками, подальше от окон, застекленных дверей, проходов и лестниц;
- 3) укройтесь в шкафах, за предметами мебели, дверьми.

Ответ:

4. Дополните предложение.

Максимальное наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма – лишение свободы на срок до лет.

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Ответ:

5. Укажите правильные действия при захвате террористами самолета или автобуса? Укажите не менее четырех ответов.

- 1) не привлекайте к себе внимание террористов;
- 2) осмотрите внимательно салон и отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы;
- 3) снимите с себя ювелирные украшения, женщинам в коротких юбках желательно прикрыть ноги;
- 4) постарайтесь успокоиться – отвлекитесь от происходящего, если есть возможность;
- 5) не смотрите террористам в глаза; не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения; не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение;
- 6) попытайтесь убедить террористов в необходимости вести переговоры;
- 7) при попытке штурма ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до его окончания;
- 8) после освобождения нужно оставаться в самолете или автобусе.

Ответ:

6. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности. Установите соответствие между уровнями террористической опасности и информацией о ней.

А) При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта, устанавливается	1) критический «КРАСНЫЙ» уровень
Б) устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта	2) высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень
В) устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта	3) повышенный «СИНИЙ» уровень

11. Укажите пути выявления экстремистских проявлений в сети Интернет

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12.Каковы последствия приема наркотических препаратов

Физическое здоровье	
Психическое здоровье	
Социальные последствия	
Отношения в семье	

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ
И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1 *Верны ли следующие утверждения?*

А) Терроризм – это специфическая форма политического насилия.

Б) В подготовке и проведении террористической операции участвует хорошо организованная группа людей.

- 1) да, верны, оба утверждения;
- 2) нет, неверны оба утверждения;
- 3) неверно утверждение А, верно утверждение Б;
- 4) неверно утверждение Б, верно утверждение А.

Ответ:

2. *Признаками взрывного устройства являются:*

- 1) резкий запах, исходящий от предмета;
- 2) бесхозные сумка, портфель, коробка или сверток;
- 3) натянутая проволока или шнур; провода или изолирующая лента, свисающая из под машины; бесхозные сумка, портфель, коробка или сверток.

Ответ:

3. *Во время проведения операции по освобождению заложников, необходимо:*

- 1) попытаться как можно быстрее покинуть опасную зону;
- 2) выберите наиболее безопасное место за укрытием и не высовывайтесь до окончания стрельбы, выполняйте все требования сотрудников спецслужб;
- 3) громко кричать о своей непричастности к террористам.

Ответ:

4. Дополните предложение.

Максимальное наказание за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства – лишение свободы на срок до лет.

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Ответ:

5. Что не следует делать при захвате террористами самолета или автобуса? Укажите не менее двух ответов.

- 1) не привлекайте к себе внимание террористов;
- 2) осмотрите внимательно салон и отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы;
- 3) снимите с себя ювелирные украшения, женщинам в коротких юбках желательно прикрыть ноги;
- 4) постарайтесь успокоиться – отвлекитесь от происходящего, если есть возможность;
- 5) не смотрите террористам в глаза; не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения; не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение;
- 6) попытайтесь убедить террористов в необходимости вести переговоры;
- 7) при попытке штурма ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до его окончания;
- 8) после освобождения нужно оставаться в самолете или автобусе.

Ответ:

6. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности. Установите соответствие между уровнями террористической опасности и информацией о ней.

А) При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта	1) критический «КРАСНЫЙ» уровень
Б) При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта,	2) высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень
В) При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта	3) повышенный «СИНИЙ» уровень

11. Укажите пути выявления экстремистских проявлений в сети Интернет

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12.Каковы последствия приема наркотических препаратов?

Физическое здоровье	
Психическое здоровье	
Социальные последствия	
Отношения в семье	

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Спецификация

Назначение контрольной работы

Контрольная работа – оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по изученному разделу «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- исследовать ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации в местах большого скопления людей, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы дается 30 минут.

Содержание и структура контрольной работы

Содержание контрольной работы

Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двенадцати заданий. Четыре задания на выбор единственно верного ответа, четыре – на множественный выбор, одно задание – на ввод ответа, одно – на ввод ответа, три задания требуют развернутого ответа.

На базовом уровне сложности представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности характеризуется два задания, одно задание высокого уровня сложности.

При составлении заданий использовались материалы официального сайта МЧС России и МЧС России по Челябинской области.

План контрольной работы, инструкция по её проверке и оцениванию приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

План контрольной работы

№ п/п	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	– классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;	базовый	Единственный выбор	1	1
2	– классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; – адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;	базовый	Единственный выбор	1	1
3	– адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;	базовый	Единственный выбор	1	1
4	– классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;	базовый	Единственный выбор	1	1

№ п/п	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
5	– классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;	базовый	Множественный выбор	2	1
6	– предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;	базовый	Множественный выбор	2	2
7	– адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;	базовый	Множественный выбор	3	1
8	– адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;	базовый	Множественный выбор	3	1
9	– оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;	базовый	Ввод ответа	1	1
10	– исследовать опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизнедеятельности в местах большого скопления людей;	повышенный	Развернутый ответ	5	3
11	– предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;	повышенный	Развернутый ответ	5	3
12	– анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма.	высокий	Развернутый ответ	5	4
				30	20

Таблица 2

Инструкция по проверке контрольной работы

№ п/п	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	1	1	1
2	3	3	1
3	2	2	1
4	2	4	1
5	1, 2, 3, 4, 5, 7	6, 8	1
6	1, 3, 2	3, 1, 2	2
7	1, 3, 6	1, 2, 4, 56	1
8	1, 2, 4	1, 3, 4	1
9	112, 01, 101	112, 01, 101	1
10	Продумать, какую одежду одеть на мероприятие, где ожидается большое скопление людей. Не одевать длинные шарфы, высокие каблуки, куртки и пальто с непрочными застежками. Не брать с собой массивные предметы. Продумать пути возможной эвакуации.		3

№ п/п	Правильный ответ		Критерий / максималь- ный балл
	1 вариант	2 вариант	
	Оценить состояние пожарной безопасности и состояние толпы. Избегать фанатов. В случае опасности покинуть помещение. Если толпа плотная, но неподвижная, сохранять спокойствие. В случае паники, не двигаться против движения толпы, стараться избегать центра и краев толпы. Согнув руки в локтях, защитить диафрагму. Не поднимать предмет, если его уронили. Постараться удержаться на ногах. В случае падения, постараться встать как можно быстрее. Если встать не удастся, закрыть голову ладонями, свернуться в комочек.		
11	Выявление сайтов, имеющих в своем содержании экстремистский контент, выявление интернет-сообществ, разделяющих идеологию экстремизма; выявление лиц, распространяющих материалы экстремистской направленности; выявление экстремистских материалов и материалов, содержащих инструкции по изготовлению взрывных устройств.		3
12	<u>Физическое здоровье</u>: физическое недомогание, ломящие боли, судороги, головные боли, поражается нервная система, разрушается головной мозг, развивается сердечная и печеночная недостаточность. <u>Психическое здоровье</u>: плохое настроение, апатия, раздражительность, агрессивность, наблюдается деградация личности. <u>Социальные последствия</u>: происходит фальсификация общечеловеческих ценностей, утрата профессионализма, рост преступности, социальная напряженность, нестабильность. Наркодельцы богатеют, наркоманы нищают сами и втягивают в нищету свои семьи. <u>Отношения в семье</u>: разрушаются семейные отношения, подавляющее число наркоманов не работают, живут на иждивении родственников, часто наркоманы не создают семьи, если создается семья наркоманов, то это облегчает добычу наркотиков.		4
			20

Таблица 3

Оценивание самостоятельной работы

Количество баллов	Отметка
16 – 20	5
13 – 15	4
10 – 12	3
Менее 10	2

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Вариант 1 Инструкция

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Укажите элементы физического здоровья человека (не менее трех)

- 1) оптимальный уровень двигательной активности;
- 2) психическая и эмоциональная устойчивость;
- 3) отказ от вредных привычек;
- 4) рациональное питание;
- 5) умение отдыхать.

Ответ:

2. Установите соответствие факторов здоровья человека и их проявление

А) физические	1) конфликтность
Б) духовные	2) двигательная активность
В) социальные	3) неумение и нежелание общаться
	4) условия труда
	5) внедрение в организм безусловно вредных микроорганизмов
	6) соблюдение гигиены питания
	7) уровень образования
	8) способность прогнозировать ситуации в поведении

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, обратите внимание: каждой букве соответствует несколько цифр

Вид фактора	А	Б	В
Проявление фактора			

3. Что такое режим дня?

- 1) порядок выполнения повседневных дел;
- 2) строгое соблюдение определенных правил;
- 3) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения;
- 4) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых.

Ответ:

4. Что вы понимаете под личной гигиеной?

- 1) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Вариант 2

Инструкция

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Укажите элементы духовного здоровья человека (не менее двух)

- 1) оптимальный уровень двигательной активности;
- 2) психическая и эмоциональная устойчивость;
- 3) отношение к окружающему миру;
- 4) рациональное питание;
- 5) умение отдыхать.

Ответ:

2. Установите соответствие факторов здоровья человека и их проявление

А) физические	1) агрессивность
Б) духовные	2) внедрение в организм человека безусловно вредных микроорганизмов
В) социальные	3) неумение и нежелание общаться
	4) условия труда
	5) двигательная активность человека
	6) соблюдение правил личной гигиены
	7) жилищные условия
	8) способность разрабатывать модели поведения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, обратите внимание: каждой букве соответствует несколько цифр

Вид фактора	А	Б	В
Проявление фактора			

3. Что такое закаливание?

- 1) довышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- 2) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;
- 3) перечень процедур для воздействия на организм холода;
- 4) купание в зимнее время.

Ответ:

4. Что такое рациональное питание?

- 1) питание, распределенное по времени принятия пищи;
- 2) питание с учетом потребностей организма;
- 3) питание набором определенных продуктов;
- 4) питание с определенным соотношением питательных веществ.

Ответ:

5. Гиподинамия - это:

- 1) недостаток движения;
- 2) избыток движения;
- 3) физическое перенапряжение организма.

ОТВЕТ:

6. Алкоголь, попавший в организм человека:

- 1) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- 2) быстро выводится вместе с мочой;
- 3) не выводится из организма до самой смерти.

ОТВЕТ:

7. Чем опасны социальные сети?

- 1) личная информация может быть использована кем угодно в разных целях;
- 2) при просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан;
- 3) все вышеперечисленное верно.

ОТВЕТ

8. Какова частота сердечных сокращений для Вашего возраста в покое? Определите и запишите частоту своего пульса.

Ответ:...норма:мой пульс:.....

9. Есть ли у Вас и Вашей семьи увлечения, направленные на укрепление здоровья? Кратко опишите их.

[illegible]

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Спецификация

Назначение контрольной работы

Контрольная работа – оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по изученному разделу «Основы здорового образа жизни»

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы дается 25 минут.

Содержание и структура контрольной работы

Содержание

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и

курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Структура

Контрольная работа состоит из десяти заданий. На базовом уровне сложности представлено восемь заданий, на повышенном одно и на высоком уровне сложности – одно задание. Пять заданий на выбор единственно верного ответа, одно задание – на множественный выбор, одно задание – на установление соответствия, одно – на ввод ответа, два задания требуют развернутого ответа.

План контрольной работы, инструкция по проверке и оценивание приведено в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

План контрольной работы

№ п/п	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;	базовый	Множественный выбор	2	1
2	- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;	базовый	Установление соответствия	3	2
3	- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;	базовый	Единственный выбор	1	1
4	- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;	базовый	Единственный выбор	1	1
5	- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;	базовый	Единственный выбор	1	1
6	- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;	базовый	Единственный выбор	1	1
7	- безопасно использовать ресурсы интернета;	базовый	Единственный выбор	1	1
8	- анализировать состояние своего здоровья;	базовый	Ввод ответа	5	2
9	- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;	повышенный	Развернутый ответ	5	3
10	- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;	высокий	Развернутый ответ	5	3
				25	16

Таблица 2

Инструкция по проверке контрольной работы

№ п/п	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	1, 4, 5	2, 3	1
2	А 2,5,6; Б 1, 3, 8; В 4, 7	А 2, 5, 6; Б 1, 3, 8; В 4, 7	2
3	4	1	1
4	2	2	1
5	3	1	1
6	1	1	1
7	3	3	1
8	6 – 80	60 – 80	2
9	-	-	3
10	-	-	3
		всего	16

Таблица 3

Оценивание контрольной работы

Количество баллов	Отметка
14 – 16	5
11 – 13	4
8 – 10	3
Менее 8	2

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Вариант 1

Инструкция

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения?

- 1) медленное и тягучее кровотечение;
- 2) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- 3) сильная боль в повреждённой части тела;
- 4) кровь ярко-красного цвета;
- 5) кровь темно-красного цвета.

Ответ:

2. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- 1) вправить вышедшие наружу кости;
- 2) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- 3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средства;
- 4) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

Ответ:

3. Составьте три алгоритма оказания первой помощи

А) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?	1) Наложить на повреждённое место холод.
	2) Наложить на повреждённое место тепло.
	3) Наложить на повреждённое место тугую повязку.
Б) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?	4) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
	5) Обеспечить повреждённой конечности покой.
В) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?	6) Наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё.
	7) Дать пострадавшему обезболивающие средства.
	8) Придать конечности приподнятое положение.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, обратите внимание: каждой букве соответствует последовательность цифр

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

4. Установите соответствие

Степень обморожения	Признаки
А) Первая	1) Пораженный участок кожи бледный, после согревания он краснеет, в некоторых случаях приобретает багрово-красный оттенок. На вторые-третьи сутки развивается покраснение кожи, незначительный отек. Чувствительность кожи утрачена.
Б) Вторая	2) Пораженный участок кожи бледный, после согревания он краснеет, в некоторых случаях приобретает багрово-красный оттенок. На вторые-третьи сутки развивается покраснение кожи, незначительный отек. Появляются пузыри, содержащие прозрачную желтоватую или незначительно окрашенную кровью жидкость. Чувствительность кожи утрачена.
В) Третья	3) Омертвление всех слоев кожи, возникают участки тканей чёрного цвета, кожные пузыри, наполненные темной жидкостью. Отторжение омертвевших тканей заканчивается на второй-третьей неделе, после чего происходит рубцевание. Чувствительность кожи утрачена.
Г) Четвертая	4) Происходит омертвление не только кожи, но и мышц, костей, сухожилий. Кожа после согревания резко синюшная, отек развивается сразу. Чувствительность кожи утрачена.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами,

Степень ожога	А	Б	В	Г
Признаки				

5. Установите правильную последовательность действия при поступлении АОВ через дыхательные пути.

- 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- 2) надеть на пострадавшего противогаз;
- 3) прополощите рот пострадавшего;
- 4) провести санитарную обработку;
- 5) вывести пострадавшего из зараженной зоны.

Ответ

6. В приведённых признаках теплового удара допущены ошибки? Укажите их.

- 1) ухудшение самочувствия;
- 2) слабость;
- 3) покраснение кожи;
- 4) отсутствие потоотделения;
- 5) учащенное дыхание и сердцебиение;
- 6) понижение температуры тела.

Ответ

7. Прочитайте внимательно текст, составленный по материалам газеты «Сосновская нива», издаваемой в Сосновском районе Челябинской области.

Общее потепление климата, увеличение температурного режима на 3° по сравнению с климатической нормой, сказывается не только на здоровье южноуральцев, но и на популяции животных. Из разных уголков Челябинской области появляются сообщения о нападениях ядовитых змей и пауков. В огородах и лесах люди сталкиваются с этими ядовитыми животными (пауки относятся к членистоногим животным, класс паукообразные). Один из них – паук черная вдова.

Каким образом в наших краях появилась черная вдова, неизвестно. Ученые предполагают, что ее случайно завезли из Казахстана или Средней Азии. Однако паук, видимо, прижился и стал размножаться. Говорить о том, что их много, нельзя, но быть осторожнее все-таки стоит. Если вас укусила черная вдова, следует немедленно обратиться в «скорую помощь». Без сыворотки человека от яда паука не спасти. Этот паук в десять раз превосходит по токсичности гремучую змею! Будьте осторожны.

Помимо черной вдовы встречаются и южнорусские тарантулы. Столкнуться с ними можно при копке картофеля. Живут эти животные в норках, паутину не плетут. Распознать их очень просто – мохнатое тельце в основном серого цвета и довольно внушительного размера – 3 – 4 см в длину без размаха лапок. Пауки не опасны для человека. Однако при укусе появится опухоль и неприятные ощущения.



а



б

Рисунок 1. Ядовитые пауки Челябинской области

а – черная вдова; б – южнорусский тарантул

Какие из упоминаемых животных относятся к ядовитым?

.....

.....

Как следует себя вести при встрече с ними?

.....

.....

.....

.....

.....

Каковы ваши действия при укусе этого животного?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Укажите, какое из действий следует выполнить в первую очередь при попадании инородного тела в дыхательные пути (только одно)

- 1) вызвать скорую помощь;
- 2) провести реанимационные мероприятия;
- 3) проводить приемы по удалению инородного тела из дыхательных путей:
 пять ударов по спине пострадавшего, пять компрессий грудной клетки;
- 4) уложить пострадавшего и обеспечить ему покой;
- 5) наблюдать за кашлем пострадавшего.

Ответ:

9. Приведите схему оказания экстренной реанимационной помощи

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

10. Как правильно наложить давящую повязку?

- 1) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- 2) обработать края раны вазелином или кремом;
- 3) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- 4) наложить повязку.

Ответ:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Вариант 2

Инструкция

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- 1) кровь спокойно вытекает из раны;
- 2) кровь фонтанирует из раны;
- 3) кровь ярко-красного цвета;
- 4) кровь тёмно-красного цвета;
- 5) слабость.

Ответ:

2. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- 1) провести иммобилизацию места перелома;
- 2) устранить искривление конечности;
- 3) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ

3. Составьте три алгоритма оказания первой помощи

А) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?	1) Наложить на повреждённое место холод.
	2) Наложить на повреждённое место тепло.
	3) Наложить на повреждённое место тугую повязку.
Б) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?	4) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
	5) Обеспечить повреждённой конечности покой.
В) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?	6) Наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё.
	7) Дать пострадавшему обезболивающие средства.
	8) придать конечности приподнятое положение.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, обратите внимание: каждой букве соответствует последовательность цифр

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

4. Установите соответствие

Степень ожога	Признаки
А) Первая	1) Покраснение, отечность кожи, чувство жжения.
Б) Вторая	2) Образование пузырей, которые содержат прозрачную жидкость, краснота вокруг пузырей, чувство жжения.
В) Третья	3) Частичное (поверхностное) обугливание кожи, кожа темного или серого цвета, обширные пузыри.
Г) Четвертая	4) Обугливание не только кожи, но и расположенных под ней тканей (мышц, костей).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами,

Степень ожога	А	Б	В	Г
Признаки				

5. Установите правильную последовательность действия при попадании АОВ на кожу

- 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- 2) провести санитарную обработку;
- 3) удалить АОВ механическим путем;
- 4) промыть глаза в течении 10-15 минут;
- 5) применить дегазирующие растворы или обмыть пострадавшего с мылом.

Ответ

6. В приведённых признаках солнечного удара допущены ошибки, укажите их

- 1) ухудшение самочувствия;
- 2) слабость;
- 3) покраснение кожи;
- 4) отсутствие потоотделения;
- 5) учащенное дыхание и сердцебиение;
- 6) понижение температуры тела.

Ответ

7. Прочитайте внимательно текст, составленный по материалам газет «Аргументы и факты» и «Сосновская нива», издаваемой в Сосновском районе Челябинской области.

Хозяйка магазина в деревне Ужевка Сосновского района сообщила в редакцию «Сосновской нивы» о том, что в деревне произошло уже несколько встреч односельчан с ядовитыми гадюками.

По последним сведениям популяция гадюк на Южном Урале не увеличилась. Их бурная активность объясняется лишь обилием мышей рядом с жилищем человека. Жители стали чаще сталкиваться с ядовитыми змеями не потому, что их стало больше, а потому что им нечем питаться в местах постоянного обитания.

Гадюка считается самой осторожной и, если можно так выразиться, безопасной из всех ядовитых рептилий. Дело в том, что она никогда не бросится на человека первой и без какой-либо очевидной причины. Змея предпочитает быстро скрыться, а не нападать. Она атакует, если начать бросать в нее камнями, как это многие делают, или грозить ей палкой ...

Помимо гадюк в нашем районе и в других населенных пунктах Южного Урала можно встретить и других, но уже неядовитых рептилий. В области обитают полозы, ужи и медянки.



а



б

Рисунок 1 Ядовитые змеи Челябинской области:

а – черная гадюка; б – степная гадюка.

Какие из упоминаемых животных относятся к ядовитым?

.....

Как следует себя вести при встрече с ними?

.....

.....

.....

Каковы ваши действия при укусе этого животного?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 Укажите в чем должна заключаться профилактика попадания инородного тела в дыхательные пути (выберите не менее трех утверждений)

- 1) не держать мелкие предметы (иглы, гвозди, булавки) во рту;
- 2) не делать резких вдохов на улице;
- 3) не разговаривать во время еды;
- 4) контроль со стороны взрослых за качеством игрушек и соответствием их возрасту ребенка;
- 5) отучение детей от привычки брать в рот посторонние предметы;
- 6) выполнять указания врача при посещении стоматологического кабинета;
- 7) не жевать ничего на улице и в транспорте.

Ответ

9. Назовите четыре признака клинической смерти

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....

10. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении? Укажите верную последовательность действий.

- 1) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- 2) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- 3) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- 4) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- 5) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

Ответ:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Спецификация

Назначение контрольной работы

Контрольная работа – оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по изученному разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы дается 30 минут.

Содержание и структура контрольной работы

Содержание

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. *Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Структура

Контрольная работа состоит из десяти заданий. Семь заданий базового уровня сложности, два – повышенного, одно задание - высокого уровня сложности. Три задания являются заданиями на множественный выбор, три – на установление правильной последовательности действий, два – на установление соответствия, два задания требуют развернутого ответа.

На базовом уровне сложности представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности характеризуется два задания, одно задание высокого уровня сложности.

План контрольной работы, инструкция по проверке и оцениванию приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

План контрольной работы

№ п/п	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	– оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;	Базовый	Множественный выбор	2	1
2	– использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; – оказывать первую помощь при переломах;	Базовый	Установление последовательности	2	2
3	– использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; – оказывать первую помощь при ушибах; – оказывать первую помощь при растяжениях; – оказывать первую помощь при вывихах;	Базовый	Установление соответствия	5	3
4	– оказывать первую помощь при ожогах; – оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;	Базовый	Установление соответствия	4	2
5	– оказывать первую помощь	Базовый	Установление	2	2

№ п/п	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
	при отравлениях;		последовательности		
6	– оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;	Базовый	Множественный выбор	2	1
7	– оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей,	Высокий	Развернутый ответ	5	4
8	– извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;	Базовый	Множественный выбор	2	1
9	– определять состояния оказания неотложной помощи;	Повышенный	Развернутый ответ	3	2
10	– классифицировать средства оказания первой помощи.	Повышенный	Установление последовательности	3	2

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ п/п	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	2, 4	1, 4	1
2	2, 3, 4	3, 1, 4	2
3	А – 1, 3, 5, 8, 4; Б – 1, 3, 5, 4; В – 5, 7, 4	А – 1, 3, 5, 8, 4; Б – 1, 3, 5, 4; В – 5, 7, 4	3
4	А – 1; Б – 2; В – 3; Г – 4	А – 1; Б – 2; В – 3; Г – 4	2
5	2, 5, 3, 4, 1	3, 5, 2, 4, 1	2
6	4, 6	4, 6	1
7	1) Ядовитые пауки – черная вдова и южнорусский тарантул. 2) Нужно быть осторожным; не ходить босиком; не ложиться на землю без войлочной подстилки; при прогулке раздвигать траву палкой. 3) Ранку необходимо промыть кипяченой водой; приложить к месту укуса холод; дать пострадавшему таблетку диазолина (тавегила, супрастина); рекомендуется обильное питье; доставить к врачу.	1) Ядовитые змеи – гадюки. 2) Не ходить по лесу босиком; в местах, где водятся змеи ходить в резиновых или кожаных сапогах или надевать плотные шерстяные носки, брюки заправлять в носки; не ложиться на землю без войлочной подстилки; в местах, где водятся змеи быть осторожным особенно ночью; при прогулке или сборе грибов и ягод раздвигать траву палкой, чтобы змея могла уползти. 3) промыть ранку кипяченой водой; если есть специальное приспособление, не менее 15 минут отсасывать кровь из ранки; наложить сухую повязку; обеспечить покой; укушенной конечности придать возвышенное положение; приложить холод; менять его через 10-15 минут; обеспечить	4

№ п/п	Правильный ответ		Критерий / максималь- ный балл
	1 вариант	2 вариант	
		обильное питьё; дать слабительное; доставить к врачу.	
8	1	1, 3, 4, 5, 7	1
9	1) положить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность; 2) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии; 3) произвести прекардиальный удар в область грудины; 3) провести непрямой массаж сердца; 5) провести искусственную вентиляцию легких; б) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в больницу.	1) отсутствие сознания; 2) отсутствие реакции зрачков; 3) отсутствие дыхания; 4) отсутствие пульса на сонной артерии.	2
10	1, 3, 4	2, 3, 4	2
			20

Таблица 3

Оценивание контрольной работы

Количество баллов	Отметка
16 – 20	5
13 – 15	4
10 – 12	3
Менее 10	2

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «СПОСОБЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ В АВТОНОМНЫХ УСЛОВИЯХ»

Инструкция

Назначение лабораторной работы: научиться добывать и очищать воду в автономных условиях.

Оборудование: стакан химический 2 шт, пробирки 5 шт., шпатель, плитка электрическая лабораторная, вода, песок кварцевый, бинт медицинский, уголь активированный, сульфат алюминия.

Ход работы

1 Теоретический материал

Вода. Способы очистки воды

В условиях автономного существования, особенно в районах с жарким климатом, при ограниченных запасах воды или при их отсутствии обеспечение водой становится проблемой первостепенной важности.

Для обеспечения водой надо отыскать источник воды, очистить при необходимости воду от органических и неорганических примесей или опреснить ее, если она содержит большое количество солей, и обеспечить хранение.

Природные источники можно условно разделить на несколько групп: открытые (реки, озера, ручьи) и грунтовые (ключи, родники, скопления воды в подземных резервуарах) водоемы, биологические водоисточники (растения-водоносы - равенала, бамбук, кактус), атмосферная вода (дождь, снег, роса, опресненный лед).

Воду из ключей, родников горных и лесных речек, ручьев можно (но не нужно) пить сырой, прежде чем утолить жажду водой из стоячих или слабопроточных водоемов, ее очищают от примесей и обеззараживают.

Для очистки легко изготовить простейшие фильтры из нескольких слоев бинта или пустой консервной банки, пробив в доньшке 3 – 4 больших отверстия, а затем заполнив песком.

Можно выкопать неглубокую ямку в 0,5 м от края водоема, через некоторое время она заполнится чистой, прозрачной водой.

Для обеззараживания используют специальные препараты: пантоцид, йодин, холзон и др. На 1 л воды необходимо 2 – 3 таблетки пантоцида, воде нужно дать отстояться 15 – 20 минут. При отсутствии таблеток пользуются настойкой йода (8 – 10 капель на 1 л воды). Однако самый надежный способ обеззараживания воды – кипячение.

Некоторые растения (или их части) содержат вещества, угнетающие жизнедеятельность патогенной микрофлоры.

Береста, кора дуба, вербы или ивы. Следует перемешать 100 – 150 г растительного сырья с 10 л воды и прокипятить 30 – 40 минут либо настоять в течение 6 часов.

Молодые ветки сосны, ели или можжевельника. Их можно приготовить аналогичным способом.

Листья красной рябины. Требуется добавить их в воду из расчета 10 – 20 штук на каждые 2 – 3 л и настоять в течение 2 часов.

Коагулянты – вещества, способные разрушать коллоидные растворы с выделением растворенного вещества в осадок. Сульфат алюминия при кипячении в воде подвергается гидролизу. В результате в качестве гидролиза образуется $\text{Al}(\text{OH})_3$. Хлопья $\text{Al}(\text{OH})_3$ обладают способностью сорбировать вещества, взаимно «слипаться» с коллоидными и взвешенными частицами. Происходит укрепление частиц, которые быстро оседают под действием силы тяжести.

Древесный уголь адсорбирует (поглощает, задерживает на своей поверхности) многие вещества, которые могут придавать воде мутный вид, а также неприятные запах и вкус. С этой целью древесный уголь часто используют в аквариумах для рыб.

Опытные туристы, столкнувшись с необходимостью получения питьевой воды, комбинируют несколько методов ее очистки. Например, можно начать с применения «земляного насоса», затем использовать фильтрование через емкость с прокаленным песком. Воду, очищенную от механических примесей, подвергают обеззараживанию с помощью растительного сырья. Конечным этапом очистки должно стать кипячение, после которого воду можно считать пригодной для питья.

В общих чертах меры по водообеспечению и потреблению воды в условиях автономного существования сводятся к нескольким основным положениям:

- поиск воды, особенно в условиях пустыни, должен быть одним из первоочередных мероприятий;
- при ограниченных запасах воды количество потребляемой пищи следует снизить до минимума;
- необходимо очищать и обеззараживать всю воду, добываемую в источниках или слабопроточных водоемах;
- надо проводить мероприятия по уменьшению потоотделения в условиях жаркого климата;
- следует рационально использовать запасы воды, употребляя ее небольшими порциями (по 70 – 100 мл).

2. Очистка воды

2.1. Первичная механическая очистка

Изготовьте естественный водный фильтр. Положите несколько камней на дно химической воронки. На их поверхность положите мелкий гравий, а

затем слой песка почти до конца воронки. Пропустите воду через фильтр с гравием. Соберите воду в стакан и сравните ее с контрольным образцом.

2. 2. Удаление коллоидных и взвешенных частиц.

Налейте немного процеженной воды в пробирку и используйте ее для контроля. Добавьте один шпатель сульфата алюминия и обрабатываемой воде в стакане. Поставьте стакан на электроплитку. Кипятите воду в течение 3 – 5 минут при помешивании.

Вставьте фильтрованную бумагу в воронку и профильтруйте горячую воду в другой стакан. Сравните обработанную воду с контрольным образцом.

2. 3. Адсорбция /фильтрование на древесном угле

Налейте немного обрабатываемой воды в пробирку для контроля. Добавьте один шпатель активированного угля в воду. Поставьте стакан на электроплитку. Кипятите воду в течение 5 – 10 минут, изредка помешивая.

Профильтруйте горячую воду через чистый фильтр в другой стакан. Сравните обработанную воду с контрольным образцом.

Опишите результаты очистки воды. Сделайте выводы по работе в целом.

3. Контрольные вопросы и задания

1. Каковы природные источники воды в туристическом походе?
2. Как можно изготовить в автономных условиях фильтр для механической очистки воды?
3. Каким образом можно провести обеззараживание воды в автономных условиях? Какие вещества для этого нужно взять с собой в туристический поход?
4. Какие вещества называют коагулянтами? Какова их роль в очистке воды?
5. Какие вещества способны адсорбировать примеси из загрязненной воды?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «СПОСОБЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ В АВТОНОМНЫХ УСЛОВИЯХ»

Спецификация

Назначение лабораторной работы заключается в выработке у обучающихся практических умений и навыков исследовательского характера, необходимых для возможного предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, связанных с отсутствием воды в автономных условиях.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится%

– классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

– готовиться к туристическим походам;

– адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

– добывать и очищать воду в автономных условиях;

Обучающийся получит возможность научиться:

– осваивать приемы действий в опасных ситуациях в автономных условиях;

– классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

– готовиться к туристическим поездкам;

– адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

– приводить примеры практического использования знаний и умений автономного существования в природных условиях с учетом региональных особенностей Челябинской области (в лесу, в горах, в болотистой местности, в степи и т.д.).

Условия проведения лабораторной работы, оборудование, материалы

Особых условий для проведения лабораторной работы не требуется, оборудование: стакан химический 2 шт, пробирки 5 шт., шпатель, плитка электрическая лабораторная, вода, песок кварцевый, бинт медицинский, уголь активированный, сульфат алюминия.

Время выполнения работы

35 минут

Содержание и структура лабораторной работы

Содержание лабораторной работы

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Структура лабораторной работы

Формируемые умения: целеполагания, экспериментальные

Включает в себя определение цели и задач исследования, изучение теоретического материала по проблеме исследования, изучение методики эксперимента, выполнение эксперимента (наблюдения, опыта), а так же фиксирование, анализ и представление результатов эксперимента.

Инструкция по проверке и оцениванию лабораторной работы приведены в таблицах 1,2.

Таблица 1

Инструкция по проверке и оцениванию работы

№	Операция/элемент	Критерий / максимальный балл
1	Согласованы цели и задачи лабораторной работы	1
2	Знает теоретический материал по проблеме исследования	1
3	Умеет применить методику исследования	2
4	Проведены наблюдения и опыты	3
5	Описаны и проанализированы результаты опыта	1
6	Сформулированы выводы по лабораторной работе в целом	1
7	В ходе работы соблюдались правила техники безопасности, безопасного поведения	1

Таблица 2

Оценивание лабораторной работы

Количество баллов	Отметка
9 – 10	5
7 – 8	4
5 – 6	3
менее 5	2

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ»

Инструкция

Назначение лабораторной работы: научиться ориентироваться на местности.

Оборудование: компас, топографическая карта, карточки задания с рисунками местных предметов для ориентирования на местности.

Ход работы

1. Теоретический материал

Ориентирование на местности

Сущность ориентирования на местности состоит из 4 основных моментов:

- 1) определение сторон горизонта;
- 2) определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов;
- 3) отыскание нужного направления движения;
- 4) выдержать выбранное направление в пути.

2 Топографическое ориентирование



Рис. 1 Ориентирование карты на точечный ориентир

Наличие топографической карты облегчает ориентирование и позволяет разобраться в обстановке на сравнительно большом участке местности. При отсутствии карты ориентируются с помощью компаса, по небесным светилам и другими простейшими способами.

Топографическое ориентирование проводится в такой последовательности:

- определяют направления на стороны горизонта и на этих направлениях замечаются хорошо видимые ориентиры (местные предметы, формы и детали рельефа, относительно которых определяют свое местоположение, называются ориентирами);

- определяются относительно сторон горизонта направления на несколько местных предметов, указываются названия этих предметов и определяются расстояния до них;

- выбранные ориентиры нумеруются справа налево; каждому ориентиру для удобства запоминания кроме номера дается условное название (ориентир 1 – нефтяная вышка, ориентир 2 – зеленая роща);

- для указания своего местоположения (точки стояния) относительно известных ориентиров надо назвать их и сообщить, в каком направлении от них находится точка стояния; например: «Нахожусь на высоте 450 м южнее от нефтяной вышки. Влево 500 м зеленая роща, вправо 300 м – овраг».

Примеры топографических карт приведены в приложении.

3. Определение сторон горизонта по компасу и небесным телам

3.1 Определение сторон горизонта по компасу

С помощью компаса можно определить направление на стороны горизонта в любое время суток и в любую погоду.

Чтобы убедиться в исправности компаса, надо проверить чувствительность его стрелки. Для этого компас устанавливают неподвижно в горизонтальное положение, к нему подносят какой-либо металлический предмет, а затем убирают. Если после каждого смещения стрелка будет устанавливаться на прежнем отсчете, компас исправен и пригоден к работе.

Для определения сторон горизонта по компасу надо отпустить тормоз стрелки и установить компас горизонтально. Затем повернуть его так, чтобы северный конец магнитной стрелки совпал с нулевым делением шкалы. При таком положении компаса подписи на шкале С, Ю, В, З будут соответственно обращены на север, юг, восток, и запад.

3.2 По Солнцу и часам

При наличии механических часов стороны горизонта в безоблачную погоду по Солнцу можно определить в любое время дня. Для этого необходимо установить часы горизонтально и повернуть их так, чтобы часовая стрелка была направлена на Солнце; угол между часовой стрелкой и направлением из центра циферблата на цифру «1» разделить пополам. Линия, делящая этот угол пополам, и будет указывать направление на юг. Зная направления на юг, легко определить и другие направления.

Рисунок приложения 2 иллюстрирует порядок ориентирования по Солнцу и часам.

3.3. По Полярной звезде

Ночью при безоблачном небе стороны горизонта можно определить по Полярной звезде, которая всегда находится на севере. Если встать к Полярной звезде лицом, то впереди будет север; отсюда можно найти и другие стороны горизонта. Положение Полярной звезды можно найти по созвездию Большой Медведицы, которая имеет вид ковша и состоит из семи

ярких звезд. Если провести мысленно прямую линию через две крайние звезды Большой Медведицы, отложить на ней пять отрезков, равных расстоянию между этими звездами, то в конце пятого отрезка будет находиться Полярная звезда.

3.4 По Луне

Если из-за облачности Полярной звезды не видно, но в то же время видна Луна, ею можно воспользоваться для определения сторон горизонта. Так, зная местоположение Луны в различных фазах и время, можно приближенно указать направления на стороны горизонта.

4. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов

Этот способ менее надежный, чем изложенные выше. Однако в определенной обстановке он может оказаться полезным, а иногда единственно возможным.

Из долголетних наблюдений установлено, что:

- кора деревьев с северной стороны обычно грубее и темнее, чем с южной;
- мох и лишайник покрывают стволы деревьев, камни, скалы с северной стороны;
- муравейники располагаются с южной стороны деревьев, пней, кустов; их южная сторона более пологая, чем северная;
- на хвойных деревьях смола накапливается с южной стороны;
- ягоды и фрукты в период созревания приобретают зрелую окраску с южной стороны;
- ветви дерева, как правило, более развиты, гуще и длиннее с южной стороны;
- около отдельно стоящих деревьев, столбов, больших камней трава растет гуще с южной стороны;
- просеки в больших лесных массивах, как правило, прорубают строго по линии север-юг, запад-восток;
- на торцах столбов нумерации кварталов лесных массивов с запада на восток;
- алтари и часовни православных церквей обращены на восток, колокольни – на запад;
- нижняя перекладина креста на церкви приподнята на север;
- на склонах, обращенных к югу, весной снег тает быстрее, чем на склонах, обращенных к северу; вогнутая сторона луны, на минарете мусульманских мечетей, обращена на юг.

2 Контрольные вопросы и задания

1. Что значит «провести ориентацию на местности»?
2. Что из себя представляет топографическая карта, почему важно перед туристическим походом изучить топографическую карту местности, в которую вы собираетесь посетить?

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

3. Получите от учителя задание для определения своего положения по топографической карте и составления маршрута движения по ориентирам до заданного пункта.

Кратко опишите маршрут в тетради.

4. Определите положение сторон света по компасу? Укажите, в каком направлении находится предмет, заданный учителем.

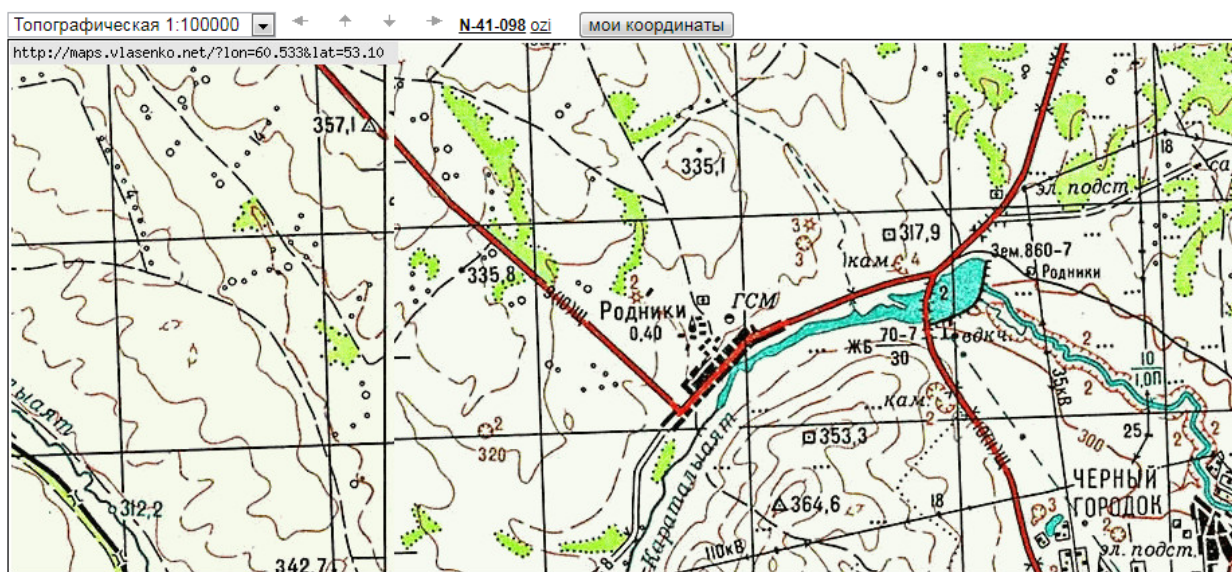
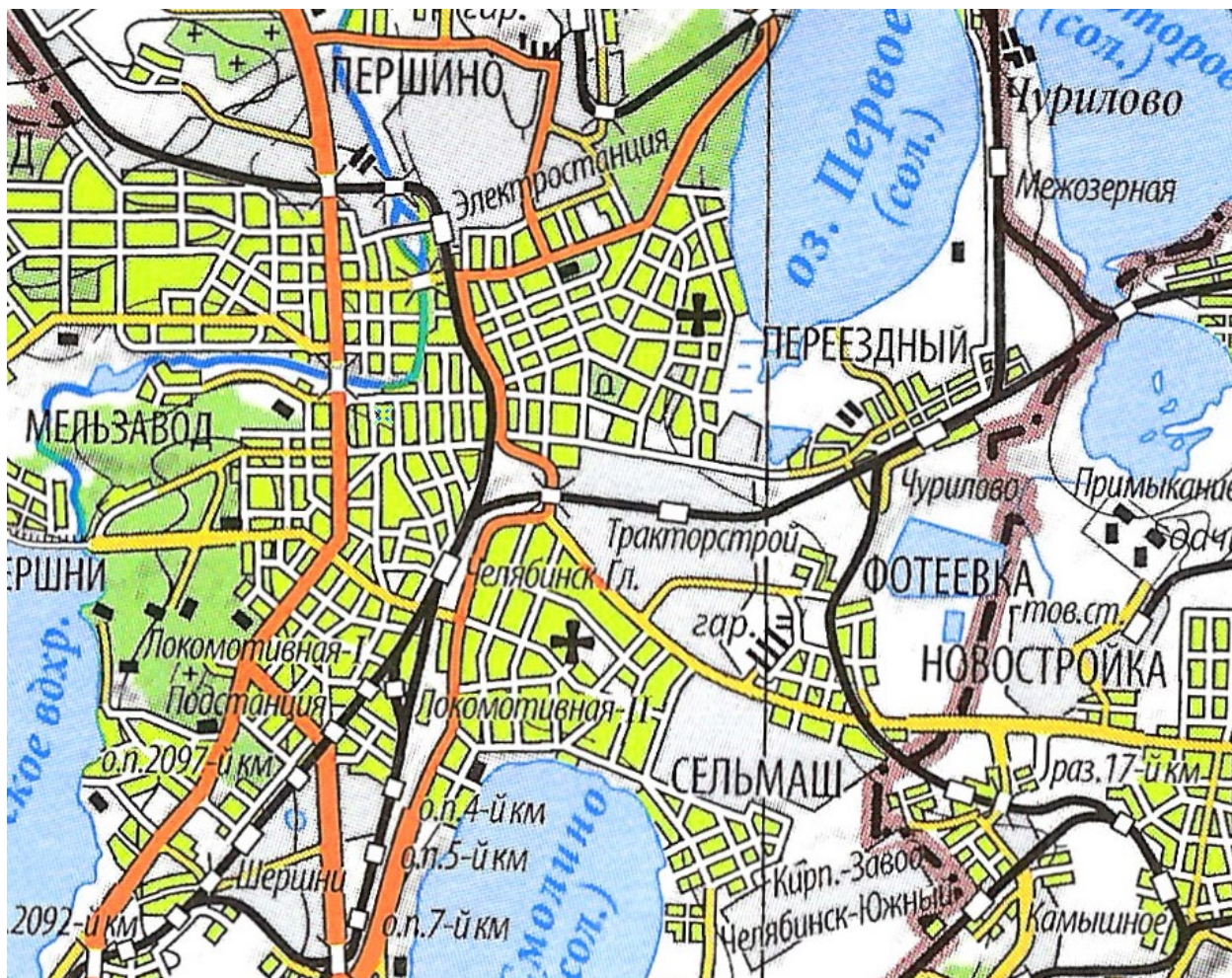
Запишите направление на предмет в тетрадь.

5. Получите от учителя карточки-задания с рисунками местных предметов. Определите признаки местных предметов, при помощи которых можно определить направления на стороны горизонта.

Результат запишите в тетрадь.

6. Оформите отчет по работе в целом, запишите выводы.

Топографическая карта

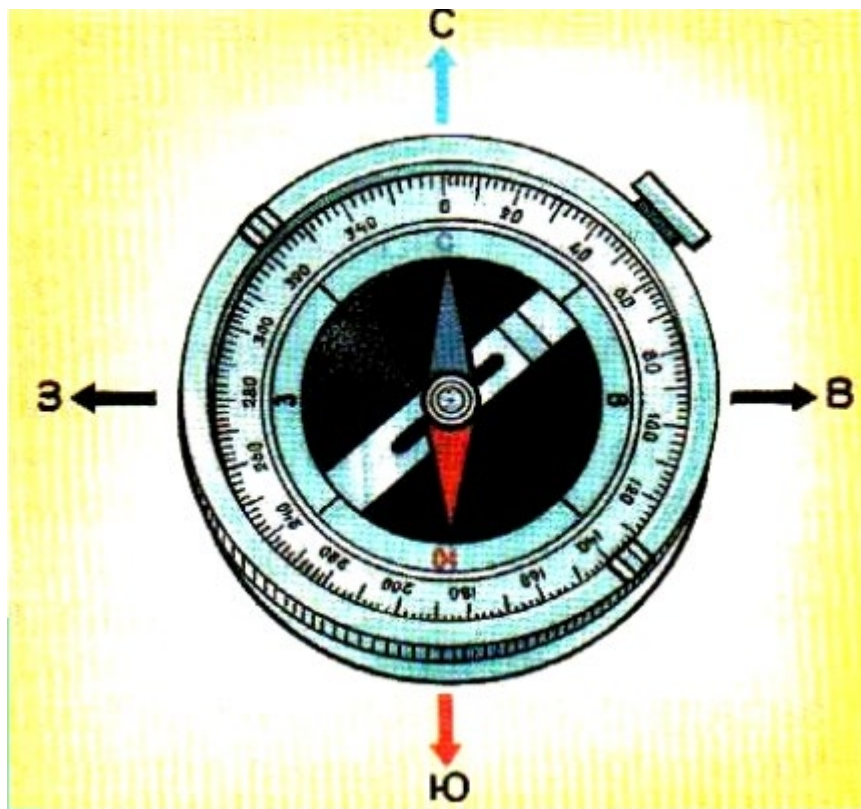


Условная обозначения на топографических картах

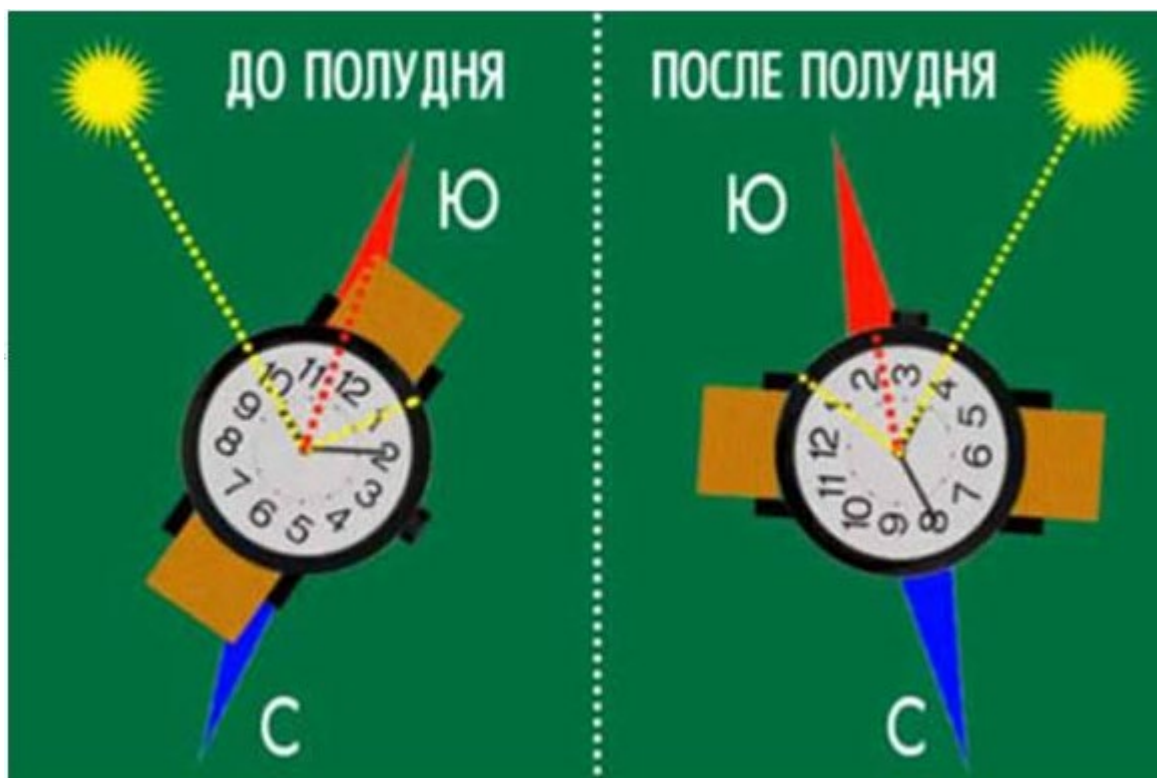
Населённые пункты	Пути сообщения
Городского типа: Города с численностью населения: ЧЕЛЯБИНСК свыше 1 000 000 жителей МАГНИТОГОРСК от 100 до 500 тыс. жителей ЮЖНОУРАЛЬСК менее 100 тыс. жителей с/город Части города, жилые районы КРАСНОГОРСКИЙ Поселки городского типа Сельского типа: Мирный свыше 500 жителей Капчи менее 500 жителей Летняя Юность отдельные дворы и строения	Железные дороги:  Станции  Остановочные пункты, разъезды <i>Подчеркнутые названия населенных пунктов относятся также к ближайшей железнодорожной станции или остановочному пункту</i> Автомобильные дороги: Федеральные и областные: с твердым покрытием (асфальт, цементобетон), Номера дорог  Территориальные и местные: с твердым покрытием (асфальт, цементобетон)   с переходным покрытием (щебень, гравий)  без покрытия
Кварталы и строения	Гидрография
 Жилые кварталы: в населенных пунктах городского типа (городах и пгт), транзитные проезды  в населенных пунктах сельского типа  Отдельно стоящие строения	Реки:  Тавада шириной более 60 м, направление течения  Утка шириной менее 60 м  оз. Дикое Озера, острова  бол. Малое Болота
Границы	Растительность
 Государственная граница  Граница Челябинской области  Границы прилегающих областей  Границы районов и подчиненных территорий  Границы заповедников и национальных парков	 Участки лесной растительности, поляны  Просеки  Преобладающие породы деревьев в лесу: Хвойные, лиственные, смешанные
	Рельеф
	 Горизонтали основные Отметки высот, названия гор Горизонтали дополнительные  Скалы и скалистые обрывы

Приложение 2

Определение сторон горизонта по компасу



Определение сторон горизонта по Солнцу и часам¹



¹ оригинал здесь <https://yandex.ru/images/search?>

Приложение 3

Определение сторон горизонта по местным приметам²



² оригинал здесь <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0f48/0001343f-ed884327/1/img8.jpg>

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ»

Спецификация

Назначение лабораторной работы заключается в выработке у обучающихся практических умений и навыков исследовательского характера, необходимых для возможного предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, связанных с ориентированием на местности.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится%

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осваивать приемы действий в опасных ситуациях в автономных условиях;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

- приводить примеры практического использования знаний и умений автономного существования в природных условиях с учетом региональных особенностей Челябинской области (в лесу, в горах, в болотистой местности, в степи и т.д.).

Условия проведения лабораторной работы, оборудование, материалы

Особых условий для проведения лабораторной работы не требуется, оборудование: компас, топографические карты, карточки-задания для ориентирования на местности

Время выполнения работы

35 минут

Содержание и структура лабораторной работы

Содержание лабораторной работы

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Структура лабораторной работы

Формируемые умения: целеполагания, экспериментальные

Включает в себя определение цели и задач исследования, изучение теоретического материала по проблеме исследования, изучение методики эксперимента, выполнение эксперимента (наблюдения, опыта), а так же фиксирование, анализ и представление результатов эксперимента.

Инструкция по проверке и оценивание лабораторной работы приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Инструкция по проверке лабораторной работы

№	Операция/элемент	Критерий / максимальный балл
1.	Согласованы цели и задачи лабораторной работы.	1
2.	Знает теоретический материал по проблеме исследования.	1
3.	Умеет применить методику исследования.	2
4.	Проведена ориентация на местности: – работа с топографической картой; – работа с компасом; – работа с карточками – заданиями.	3
5.	Описаны и проанализированы результаты опыта.	1
6.	Сформулированы выводы по лабораторной работе в целом.	1
7.	В ходе работы соблюдались правила техники безопасности, безопасного поведения.	1

Таблица 2

Оценивание лабораторной работы

Количество баллов	Отметка
9 – 10	5
7 – 8	4
5 – 6	3
менее 5	2

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРИБОВ ПО ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ»

Инструкция

Назначение лабораторной работы: научиться определять по отличительным признакам съедобные грибы.

Оборудование: карточки – задания

Ход работы

1. Теоретический материал

О съедобных и несъедобных грибах

Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузовок кладут, - гласит народная мудрость. Чтобы отличить съедобный гриб от несъедобного нужно внимательно изучить их отличительные признаки.

Белый гриб (боровик). Это лучший съедобный гриб. Встречается в нескольких разновидностях в зависимости от места произрастания. Время сбора – лето и осень.

Лисичка. Лисички растут в лиственных и смешанных лесах.

Масленок. Имеется много разновидностей маслят. растут по опушкам сосновых и еловых лесов летом.

Опёнок осенний. Растет большими плантациями с августа по сентябрь на пнях лиственных деревьев. Будьте внимательны: есть много ложных несъедобных видов опят. Сбирать опята рекомендуется только тем, кто хорошо разбирается в грибах.

Подберезовик. Растет в осиновых и березовых лесах с июля по сентябрь.

Сыроежка. Имеется несколько разновидностей сыроежек. Встречаются в хвойных и лиственных лесах.

Следует отличать грибы съедобные и несъедобные (ядовитые).

2. Правила сбора и приготовления грибов

Сбор грибов

Отравление грибами очень опасно. Чтобы этого не произошло, следует соблюдать следующие правила сбора грибов.

Нельзя собирать незнакомые грибы

Нельзя собирать грибы вдоль дорог и вблизи промышленных предприятий

Нельзя употреблять в пищу старые, лежалые, испорченные грибы, грибы, имеющие у основания клубневидное утолщение

Нельзя хранить необработанные грибы более 24 часов.

Первичная обработка

Перед приготовлением грибы необходимо перебрать, выбросить старые и червивые. Почистить – снять с шляпок кожицу, поскоблить ножки. Тщательно два-три раза промыть в воде.

Приготовление грибов

В условиях туристического похода самым простым способом приготовления грибов является варка. Грибы режут ломтиками и варят 40 – 60 минут в кипящей подсоленной воде. Готовые грибы опускаются на дно, сырые – плавают.

Ядовитые	Съедобные
 Сатанинский (чертов) гриб «Губка» под шляпкой - кроваво-красная или красно-оливковая Ножка - желто-красная, с красной сеткой	 Белый гриб «Губка» под шляпкой - беловатая или зеленовато-оливковая Ножка - грязно белая или коричневая
 Мухоморы Белые крапинки на шляпке. Широкое белое кольцо под шляпкой Клубневидные утолщения у основания	 Подосиновик Шляпка - беловатая или зеленовато-оливковая Ножка - беловатая, в черных чешуйках
 Ложная лисичка Шляпка меньше, чем у настоящей; Мякоть шляпки - желтая Мякоть в ножке - красновато-желтая	 Лисичка Мякоть - белая или светло-желтая
 Ложные опята Зеленая окраска пластинок Сернисто-желтая шляпка	 Опята Пластинки - буро-желтая или рыжевато-коричневая мякоть, в середине более темная
 Бледная поганка Белая шляпка с оливковым, зеленоватым или сероватым оттенком с волокнистой поверхностью. Ножка светлая, высотой 10-15 см, цилиндрическая и у основания сильно утолщенная, с белым мешковидным кольцом	

Рисунок 1 Ядовитые и съедобные грибы

Признаки отравления грибами

Слюнотечение

Тошнота

Рвота

Рези в животе

Головокружение

Действия при первых признаках отравления грибами

1) Вызвать рвоту

Выпить 3 – 4 кружки тёплой воды быстрыми глотками и вставить как можно дальше в рот два пальца

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

Повторить процедуру несколько раз, убедиться, что в рвотной массе нет остатков грибов

2) Принять активированный уголь

На 1 кг веса необходимо принять 1 таблетку. Если ваш вес 50 кг, то необходимо принять 50 таблеток.

Перед приемом таблетки необходимо измельчить, смешать с небольшим количеством воды

3) Принять все возможные меры для обращения к врачу

Важно: при отравлении грибами нельзя оставлять человека одного, так как он может потерять сознание, у него могут начаться галлюцинации.

4 Контрольные вопросы и задания

1. Внимательно рассмотрите карточки-задания с изображениями грибов? Разделите их на съедобные и несъедобные.

Результат занесите в таблицу 1

Таблица 1

Съедобные и несъедобные грибы

Съедобные грибы	Несъедобные грибы

2. Определите названия грибов. Какие из грибов вы найдете:

а) в березовом лесу;

б) в лиственном (березовом, осиновом) лесу;

в) в хвойном лесу.

Разделите карточки на части по условиям произрастания грибов (летом, осенью; лиственном или хвойном лесу)

Результат занесите в таблицу 2. Обратите внимание: некоторые грибы растут как в лиственных, так и в хвойных лесах

Таблица 2

Условия произрастания съедобных грибов

Лиственный лес (указать какой)	Хвойный лес (указать какой)

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

3. Опишите блюда и технологию их приготовления в туристическом походе в автономных условиях.

Выясните, что для этого необходимо взять с собой в поход.

4. Опишите первые признаки отравления грибами. Ваши действия при отравлении грибами. Узнайте свою массу, вычислите количество таблеток активированного угля, которые вам необходимо будет принять при отравлении грибами.

Результат запишите в тетрадь.

5. Оформите отчет по работе в целом, запишите выводы.

СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ



Белый гриб



Лисичка



Маслёнок



Опёнок осенний



Подберёзовик



Подосиновик



Сыроежка



ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ



Бледная поганка



Мухомор



Ложный опёнок



Сатанинский гриб

Приложение 2

Как отличить настоящие и ложные грибы¹



¹ оригинал здесь <http://www.aif.ru/dontknows/infographics/1325527>

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРИБОВ ПО ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ»

Спецификация

Назначение лабораторной работы заключается в выработке у обучающихся практических умений и навыков исследовательского характера, необходимых для возможного предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, связанных употреблением грибов.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится%

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры практического использования знаний и умений автономного существования в природных условиях с учетом региональных особенностей Челябинской области (в лесу, в горах, в болотистой местности, в степи и т.д.).

Условия проведения лабораторной работы, оборудование, материалы

Особых условий для проведения лабораторной работы не требуется, оборудование: карточки – задания с изображениями грибов

Время выполнения работы

15 минут

Содержание и структура лабораторной работы

Содержание лабораторной работы

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Структура лабораторной работы

Формируемые умения: целеполагания, умение принимать решение в экстремальной ситуации в автономных условиях

Включает в себя операцию целеполагания (определение цели и задач исследования), изучение теоретического материала по проблеме исследования, изучение методики исследования, выполнение эксперимента (систематизация и классификация карточек-заданий), а так же фиксирование, анализ и представление результатов работы.

Инструкция по проверке и оцениванию лабораторной работы приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Инструкция по проверке работы

№	Операция/элемент	Критерий / максимальный балл
1	Согласованы цели и задачи лабораторной работы.	1
2	Знает теоретический материал по проблеме исследования.	2
3	Умеет применить методику работы.	1
4	Определены грибы съедобные/несъедобные; Определены грибы, растущие в различных видах лесов; Определено количество таблеток активированного угля для оказания помощи при отравлении грибами.	3
5	Описаны и проанализированы результаты.	1
6	Сформулированы выводы по лабораторной работе в целом.	1
7	В ходе работы соблюдались правила техники безопасности, безопасного поведения.	1

Таблица 2

Оценивание лабораторной работы

Количество баллов	Отметка
9 – 10	5
7 – 8	4
5 – 6	3
менее 5	2

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ САМОЗАЩИТЫ В СИТУАЦИИ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Инструкция

Цель работы: научиться

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации.

Материалы и оборудование

Карточки с описанием упражнений «Заезженная пластинка», «Выход из контакта».

Ход занятия

1. Психологические основы самозащиты

Самозащита – защита собственными силами от угрожающей опасности, противодействие опасности, угрозе своей жизни, здоровью, имуществу, интересам.

Психологическая готовность к самозащите в некоторых случаях может помочь отстоять жизнь и здоровье в опасной ситуации криминогенного характера.

Установлено, что преступнику требуется 7 секунд для оценки потенциального объекта нападения, его физической и моральной готовности отстоять себя и свои интересы.

В таблице 1 приведены признаки потенциальной жертвы и уверенного в себе человека.

Таблица 1

Признаки потенциальной жертвы и уверенного в себе человека

Жертва	Уверенный в себе человек
Торопливая, нервная улыбка	Спокойная улыбка, уверенное выражение лица
Нервная поза	Спокойная поза
Тихий, мямлящий голос	Уверенный тон
Руки все время в беспокойном движении	Редкие и спокойные движения рук
Сгорбленная поза, вялая осанка	Подтянутая, расслабленная и устойчивая поза
Нервный, бегающий взгляд	Спокойный и прямой взгляд
Несогласованность, неуклюжесть походки (слишком размашистая или семенящая)	Легкая спортивная походка, бодрость, энергичность движений
Торопливая, нервная улыбка	Спокойная улыбка, уверенное выражение лица

Проанализируйте свою осанку, своё поведение. К какому типу людей вы отнесёте себя? Скорректируйте свою осанку, поведение, чтобы устранить выявленные признаки потенциальной жертвы.

2 Тренировка уверенности в себе

Существуют упражнения, позволяющие повысить чувство уверенности в себе. Одно из таких упражнений – «**Заезженная пластинка**».

Упражнение направлено на отработку техники уверенного отстаивания своих интересов и требований – так называемой «заезженной пластинки». Ее суть сводится к тому, что человек раз за разом повторяет свое требование вне зависимости от того, какие бы возражения он не услышал, уподобляясь поцарапанной грампластинке, которую «заело» на одной строчке из песни. Высказывания строятся по схеме: «Я понимаю, что... (пересказ своими словами возражения собеседника), но мне нужно... (повторение своего требования)».

Упражнение выполняется в четверках, при этом два человека предъявляют претензии или отказываются выполнить требование, а еще два отстаивают свои интересы с помощью указанной техники (2 – 3 минуты).

Остальные участники в это время находятся в роли наблюдателей и потом делятся своими соображениями о том, насколько эффективно была применена техника, какую пользу она могла бы принести, будь это не игра, а реальная жизненная ситуация.

Психологический смысл упражнения

Отработка конкретной техники, позволяющей отстаивать свои интересы или отказываться от неприемлемых требований окружающих, не переходя к оскорблениям собеседников и другим агрессивным проявлениям.

Особенности применения упражнения

Вопрос	Ответ
Что служит условием эффективности этой техники?	Сохранение собственного спокойствия, принципиальная выполнимость и обоснованность предъявляемых требований и т. д.)
Когда имеет смысл прибегать к ней? А когда отстаивать свои требования не имеет смысла, а лучше согласиться с тем, что предлагает другой человек?	В тех случаях, когда вы уверены в своей позиции и праве относительно чего-то. При иных обстоятельствах разумно применять более гибкие техники общения.
Когда может быть использована данная техника	Указанная техника также может быть использована, когда мы хотим убедить в правильности своей точки зрения, отстоять право, особенно когда оно прописано конкретными нормами или правилами.
Какие качества личности развивает данная техника	для ее эффективного использования необходима хорошая эмоциональная стойкость и уверенность. Эти качества лучше всего развивать, применяя данную технику на практике.

Для эффективного применения этого упражнения при разговоре со злоумышленником следует заменять некоторые слова, сохраняя смысл предложения, до тех пор, пока ваши слова не будут восприняты.

Например: Вы не войдете в мой дом. Вы не смеее входить в мой дом. Я не впущу вас в мой дом.

Упражнение «Выход из контакта». Целью этого упражнения является развитие умения корректно выходить из контакта.

Как выйти из контакта? Порой это сделать довольно трудно. Особенно, когда мы торопимся, опаздываем. Попробуем пережить эту трудную ситуацию.

Упражнение проводится следующим образом. Для начала разбейтесь на пары. Представьте, что Вы встретили не очень близкого знакомого, который заводит с Вами разговор, расспрашивает о делах, о семье, проявляет назойливость. Вы вступаете в разговор, но взглянув на часы, понимаете, что Вам пора идти. Не забудьте, Вам нужно достойно выйти из контакта.

3 Ситуационные задачи для развития уверенности в себе

Задача 1

Вы проходите мимо машины. Вас просят подойти, рассказать, где находится аптека, магазин и т.п. Ваши действия

Задача 2

Звонок по телефону, звонит незнакомый вам человек. Его вопрос: «Какой у вас номер телефона?»

Задача 3

Звонок в вашу квартиру, на лестничной площадке темно. Вы спрашиваете: «Кто?» Это незнакомец. Ваши действия.

Задача 4

Повторите правила безопасности в ситуациях криминогенного характера в квартире, на улице, в подъезде, в лифте, при карманной краже, мошенничестве.

Как не стать жертвой злоумышленников? Обыграйте эти ситуации в группах по 2 человека с каждой стороны, используя сведения из таблицы 1 и упражнения для повышения уверенности в себе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ САМОЗАЩИТЫ В** **СИТУАЦИИ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»**

Спецификация

Назначение практической работы – проверить сформированность планируемых предметных результатов по теме «Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера», направленных на выработку у обучающихся практических умений и навыков самозащиты, необходимых для возможного предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций криминогенного характера, правильного поведения в том случае, если они произошли.

Планируемые предметные результаты, выносимые на диагностику

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера
- безопасно вести и применять права покупателя;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни
- исследовать ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации на воде, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

Материалы и оборудование

Карточки с описанием упражнений «Заезженная пластинка», «Выход из контакта».

Время выполнения работы

На выполнение практической работы дается 20 минут.

Содержание и структура практической работы

Содержание практической работы

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество. Элементарные способы самозащиты.

Структура практической работы

Психологические основы самозащиты. Тренировка уверенности в себе (решение ситуационных задач).

Инструкция по проверке и оценке практической работы приведена в таблице 1. Максимальный балл соответствует отметке за практическую работу

Таблица 1

Инструкция по проверке и оценке практической работы

№	Элемент / операция	Критерий / максимальный балл
1.	Соотнесение цели и задач практической работы.	0,5
2.	Изучение своей осанки, своего поведения для корректировки признаков потенциальной жертвы.	1
3.	Выполнение упражнения «Заезженная пластинка».	1
4.	Выполнение упражнения «Выход из контакта».	1
5.	Умение работать в группе.	1
6.	Проведен анализ результатов работы, сделаны выводы по работе.	0,5
	всего	5

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ»

Инструкция

Назначение работы

Научится:

- классифицировать и характеризовать явление терроризма и последствия данного явления для личности, общества и государства;
- анализировать последствия проявления терроризма.

Материалы и оборудование

нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- Указ Президента РФ «О порядке установления уровней террористической опасности...»
- Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Ход занятия

Правовую основу борьбы с терроризмом составляют Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» и другие Федеральные законы, общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения правительства, иные нормативные правовые акты.

Основным документом, регламентирующим борьбу с терроризмом, является Федеральный закон «О противодействии терроризму». Он определяет правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Закон устанавливает права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом.

В настоящее время в Российской Федерации созданы и функционируют региональные, местные и локальные (объектовые) системы оповещения населения. Непосредственная организация выполнения практических работ по созданию, поддержанию в готовности к применению систем оповещения населения возлагается на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, эксплуатирующие потенциально опасные объекты, вне зависимости от формы их собственности.

В зависимости от характера и масштаба угрозы населению, применяются различные формы и способы оповещения населения, от самых простых, таких как «подворовый обход», до более современных с использованием системы

автодозвона по проводным линиям связи, сети теле - радиовещания, ресурсов операторов сотовой связи, интернет-технологий и так далее¹.

Задания

Изучите выдержки из нормативно-правовых документов, представленные в приложении, ответьте на вопросы, при ответах укажите каким документом вы руководствовались.

1. Что понимают под «национальной безопасностью Российской Федерации»?
2. Какие принципы и цели учитываются в России при организации борьбы с терроризмом?
3. Каким образом происходит информирование населения о террористической угрозе?
4. Какие мероприятия могут проводиться в зоне контртеррористической операции с учетом установленного в ней особого правового режима?
5. Какая уголовная ответственность установлена за участие в террористической деятельности?

¹ по материалам официального сайта МЧС России

http://www.mchs.gov.ru/dop/Kompleksnaja_sistema_jekstrennogo_opoves - режим доступа свободный

Приложение

Конституция Российской Федерации о государственном противодействии терроризму и экстремизму

Статья 13. 5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Статья 21. 1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

Статья 45. 1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

**УК РФ Статья 205. Террористический акт
(в ред. Федерального закона от 27.07.2006 № 153-ФЗ)**

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

2. Те же деяния:

а) совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) повлекшие по неосторожности смерть человека;

в) повлекшие причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, -

наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) сопряжены с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ;

б) повлекли умышленное причинение смерти человеку, -

наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы.

Примечание. Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления.

УК РФ Статья 206. Захват заложника

1. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, -

наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

2. Те же деяния, совершенные:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) *утратил силу*

в) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья;

г) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;

д) в отношении заведомо несовершеннолетнего;

е) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

ж) в отношении двух или более лиц;

з) из корыстных побуждений или по найму, -

наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

4. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они повлекли умышленное причинение смерти человеку, -

наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы.

Примечание. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

УК РФ Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

1. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений, -

наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до трех лет.

2. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное в отношении объектов социальной инфраструктуры либо повлекшее причинение крупного ущерба, -

наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет либо лишением свободы на срок от трех до пяти лет.

3. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий в целях дестабилизации деятельности органов власти, -

наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок от шести до восьми лет.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, -

наказываются штрафом в размере от одного миллиона пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо лишением свободы на срок от восьми до десяти лет.

Примечания. 1. Крупным ущербом в настоящей статье признается ущерб, сумма которого превышает один миллион рублей.

2. Под объектами социальной инфраструктуры в настоящей статье понимаются организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания, предприятия и организации, связанные с отдыхом и досугом, сферы услуг, пассажирского транспорта, спортивно-оздоровительные учреждения, система учреждений, оказывающих услуги правового и финансово-кредитного характера, а также иные объекты социальной инфраструктуры.

УК РФ Статья 208. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем

1. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование -

наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

2. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации, -

наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

Примечание. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, добровольно прекратившее участие в незаконном вооруженном формировании и сдавшее оружие, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

УК РФ Статья 87. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

**Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018)
«О противодействии терроризму»**

Статья 2. Основные принципы противодействия терроризму

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- 11) недопустимость политических уступок террористам;
- 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Статья 3. Основные понятия

В настоящем Федеральном законе используются следующие основные понятия:

- 1) терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- 2) террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:
 - а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
 - б) подстрекательство к террористическому акту;
 - в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
 - г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

3) террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;

4) противодействие терроризму - деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:

а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;

5) контртеррористическая операция - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;

6) антитеррористическая защищенность объекта (территории) - состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Статья 15. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции

1. Пресечение террористического акта осуществляется силами и средствами органов федеральной службы безопасности, а также создаваемой группировки сил и средств.

2. Для проведения контртеррористической операции по решению руководителя контртеррористической операции создается группировка сил и средств.

3. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, юстиции, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, а также подразделения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Единое управление силами и средствами, входящими в состав группировки, включая переподчинение представителей и подразделений федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 3 настоящей статьи, осуществляет руководитель контртеррористической операции. Все военнослужащие, сотрудники и специалисты, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, с момента начала контртеррористической операции и до ее окончания подчиняются руководителю контртеррористической операции.

5. С момента, когда руководителем контртеррористической операции отдано боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, вмешательство любого другого лица независимо от занимаемой им должности в управление подразделениями, входящими в состав группировки сил и средств, не допускается.

6. Участвующие в контртеррористической операции подразделения федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 3 настоящей статьи, применяют боевую технику, оружие и специальные средства в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

...

Статья 24. Ответственность организаций за причастность к терроризму

1. В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями 205 - 206, 208, 211, 220, 221, 277 - 280, 282.1 - 282.3, 360 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Утверждена
Указом Президента
Российской Федерации
от 31 декабря 2015 г. № 683

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

1. Настоящая Стратегия является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

2. Правовую основу настоящей Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.

3. Настоящая Стратегия призвана консолидировать усилия федеральных органов государственной власти, других государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - органы государственной власти), органов местного самоуправления, институтов гражданского общества по созданию благоприятных внутренних и внешних условий для реализации национальных интересов и стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.

4. Настоящая Стратегия является основой для формирования и реализации государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

5. Настоящая Стратегия основана на неразрывной взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально-экономического развития страны.

6. В настоящей Стратегии используются следующие основные понятия:

национальная безопасность Российской Федерации (далее - национальная безопасность) - состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации (далее - граждане), достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности;

национальные интересы Российской Федерации (далее - национальные интересы) - объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития;

угроза национальной безопасности - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам;

обеспечение национальной безопасности - реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов;

стратегические национальные приоритеты Российской Федерации (далее - стратегические национальные приоритеты) - важнейшие направления обеспечения национальной безопасности;

система обеспечения национальной безопасности - совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

...

Государственная и общественная безопасность

42. Стратегическими целями государственной и общественной безопасности являются защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

43. Основными угрозами государственной и общественной безопасности являются:

разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, отдельных лиц, наносящая ущерб национальным интересам;

деятельность террористических и экстремистских организаций, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию работы органов государственной власти, уничтожение или нарушение функционирования военных и промышленных объектов, объектов жизнеобеспечения населения, транспортной инфраструктуры, устрашение населения, в том числе путем завладения оружием массового уничтожения, радиоактивными, отравляющими, токсичными, химически и биологически опасными веществами, совершения актов ядерного терроризма, нарушения безопасности и устойчивости функционирования критической информационной инфраструктуры Российской Федерации;

деятельность радикальных общественных объединений и группировок, использующих националистическую и религиозно-экстремистскую идеологию, иностранных и международных неправительственных организаций, финансовых и экономических структур, а также частных лиц, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране, включая инспирирование «цветных революций», разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

деятельность преступных организаций и группировок, в том числе транснациональных, связанная с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, организацией незаконной миграции и торговлей людьми;

деятельность, связанная с использованием информационных и коммуникационных технологий для распространения и пропаганды идеологии фашизма, экстремизма, терроризма и сепаратизма, нанесения ущерба гражданскому миру, политической и социальной стабильности в обществе;

преступные посягательства, направленные против личности, собственности, государственной власти, общественной и экономической безопасности;

коррупция;

стихийные бедствия, аварии и катастрофы, в том числе связанные с глобальным изменением климата, ухудшением технического состояния объектов инфраструктуры и возникновением пожаров.

44. Главными направлениями обеспечения государственной и общественной безопасности являются усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности и прав собственности, совершенствование правового регулирования предупреждения преступности (в том числе в информационной сфере), коррупции, терроризма и экстремизма, распространения наркотиков и борьбы с такими явлениями, развитие взаимодействия органов обеспечения государственной безопасности и правопорядка с гражданским обществом, повышение доверия граждан к правоохранительной и судебной системам Российской Федерации, эффективности защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом, расширение международного сотрудничества в области государственной и общественной безопасности.

45. Обеспечение государственной и общественной безопасности осуществляется путем повышения эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб, органов государственного контроля (надзора), совершенствования единой государственной системы профилактики преступности, в первую очередь среди несовершеннолетних, и иных правонарушений (включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики), разработки и использования специальных мер, направленных на снижение уровня криминализации общественных отношений.

46. Особое внимание уделяется искоренению причин и условий, порождающих коррупцию, которая является препятствием устойчивому развитию Российской Федерации и реализации стратегических национальных

приоритетов. В этих целях реализуются Национальная стратегия противодействия коррупции и национальные планы противодействия коррупции, в обществе формируется атмосфера неприемлемости данного явления, повышается уровень ответственности за коррупционные преступления, совершенствуется правоприменительная практика в указанной области.

47. В целях обеспечения государственной и общественной безопасности:

совершенствуются структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти, развивается система выявления, предупреждения и пресечения разведывательной и иной деструктивной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, наносящей ущерб национальным интересам, актов терроризма, проявлений религиозного радикализма, национализма, сепаратизма, иных форм экстремизма, организованной преступности и других преступных посягательств на конституционный строй Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, государственную и частную собственность, общественный порядок и общественную безопасность;

создаются механизмы предупреждения и нейтрализации социальных и межнациональных конфликтов, а также противодействия участию российских граждан в деятельности преступных и террористических группировок за рубежом;

укрепляется режим безопасного функционирования, повышается уровень антитеррористической защищенности организаций оборонно-промышленного, ядерного, химического, топливно-энергетического комплексов страны, объектов жизнеобеспечения населения, транспортной инфраструктуры, других критически важных и потенциально опасных объектов;

совершенствуется система выявления и анализа угроз в информационной сфере, противодействия им;

принимаются меры для повышения защищенности граждан и общества от деструктивного информационного воздействия со стороны экстремистских и террористических организаций, иностранных специальных служб и пропагандистских структур;

осуществляется комплексное развитие правоохранительных органов и специальных служб, укрепляются социальные гарантии их сотрудникам, совершенствуется научно-техническая поддержка правоохранительной деятельности, принимаются на вооружение перспективные специальные средства и техника, развивается система профессиональной подготовки специалистов в области обеспечения государственной и общественной безопасности;

повышается социальная ответственность органов обеспечения государственной и общественной безопасности.

48. Обеспечение национальной безопасности в пограничном пространстве осуществляется путем развертывания на государственной границе Российской Федерации высокотехнологичных и многофункциональных пограничных комплексов и систем, повышения эффективности пограничной деятельности,

совершенствования межведомственного взаимодействия и межгосударственного пограничного сотрудничества, активизации процесса международно-правового оформления государственной границы и социально-экономического развития приграничных территорий Российской Федерации.

49. Обеспечение национальной безопасности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в области пожарной безопасности осуществляется путем совершенствования и развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее территориальных и функциональных подсистем, взаимодействия с аналогичными иностранными системами, повышения эффективности реализации полномочий органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обновления парка технологического оборудования и технологий производства на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения населения, развития системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, внедрения современных технических средств информирования и оповещения населения, поддержания на должном уровне современной технической оснащенности и готовности пожарно-спасательных сил, развития системы принятия превентивных мер по снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций и пожаров на основе совершенствования надзорной деятельности, проведения профилактических мероприятий, а также путем формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения.

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О противодействии терроризму» (2006)

Статья 5.2. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму

Органы местного самоуправления при решении вопросов местного значения по участию в профилактике терроризма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений:

1) разрабатывают и реализуют муниципальные программы в области профилактики терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений;

2) организуют и проводят в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий;

3) участвуют в мероприятиях по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, организуемых федеральными органами исполнительной власти и (или) органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

4) обеспечивают выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;

5) направляют предложения по вопросам участия в профилактике терроризма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений в органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

6) осуществляют иные полномочия по решению вопросов местного значения по участию в профилактике терроризма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

УТВЕРЖДЕН
Указом Президента
Российской Федерации
от 14 июня 2012 г.
№ 851

ПОРЯДОК

установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства

1. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах):

- а) повышенный ("синий");
- б) высокий ("желтый");
- в) критический ("красный").

2. Уровень террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) устанавливается:

- а) повышенный ("синий") - при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;
- б) высокий ("желтый") - при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;
- в) критический ("красный") - при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

Повышенный «СИНИЙ» уровень устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта

При установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. При нахождении на улице, в местах массового пребывания людей, общественном транспорте обращать внимание на:

- внешний вид окружающих (одежда не соответствует времени года либо создается впечатление, что под ней находится какой - то посторонний предмет);
- странности в поведении окружающих (проявление нервозности, напряженного состояния, постоянное оглядывание по сторонам, неразборчивое бормотание, попытки избежать встречи с сотрудниками правоохранительных органов);
- брошенные автомобили, подозрительные предметы (мешки, сумки, рюкзаки, чемоданы, пакеты, из которых могут быть видны электрические провода, электрические приборы и т.п.).

2. Обо всех подозрительных ситуациях незамедлительно сообщать сотрудникам правоохранительных органов.

3. Оказывать содействие правоохранительным органам.

4. Относиться с пониманием и терпением к повышенному вниманию правоохранительных органов.

5. Не принимать от незнакомых людей свертки, коробки, сумки, рюкзаки, чемоданы и другие сомнительные предметы даже на временное хранение, а также для транспортировки. При обнаружении подозрительных предметов не приближаться к ним, не трогать, не вскрывать и не передвигать.

6. Разъяснить в семье пожилым людям и детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для их жизни.

7. Быть в курсе происходящих событий (следить за новостями по телевидению, радио, сети «Интернет»).

Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. Воздержаться, по возможности, от посещения мест массового пребывания людей.

2. При нахождении на улице (в общественном транспорте) иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Предоставлять их для проверки по первому требованию сотрудников правоохранительных органов.

3. При нахождении в общественных зданиях (торговых центрах, вокзалах, аэропортах и т.п.) обращать внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации при пожаре.

4. Обращать внимание на появление незнакомых людей и автомобилей на прилегающих к жилым домам территориях.

5. Воздержаться от передвижения с крупногабаритными сумками, рюкзаками, чемоданами.

6. Обсудить в семье план действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации:

- определить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- удостовериться, что у всех членов семьи есть номера телефонов других членов семьи, родственников и экстренных служб.

Критический «КРАСНЫЙ» уровень

устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта

Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» и «желтого» уровней террористической опасности, рекомендуется:

1. Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, подъезды, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку ящиков и мешков.

2. Отказаться от посещения мест массового пребывания людей, отложить поездки по территории, на которой установлен уровень террористической опасности, ограничить время пребывания детей на улице.

3. Подготовиться к возможной эвакуации:

- подготовить набор предметов первой необходимости, деньги и документы;
- подготовить запас медицинских средств, необходимых для оказания первой медицинской помощи;
- заготовить трехдневный запас воды и предметов питания для членов семьи.

4. Оказавшись вблизи или в месте проведения террористического акта, следует как можно скорее покинуть его без паники, избегать проявлений любопытства, при выходе из эпицентра постараться помочь пострадавшим покинуть опасную зону, не подбирать предметы и вещи, не проводить видео и фотосъемку.

5. Держать постоянно включенными телевизор, радиоприемник или радиоточку.

6. Не допускать распространения непроверенной информации о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

Утверждено
Постановлением Правительства РФ
от 30.12.2003 № 794 (ред. от 18.07.2018)

**Положение
о единой государственной системе предупреждения и ликвидации
чрезвычайных ситуаций**

...

22. Информационное обеспечение в единой системе осуществляется с использованием автоматизированной информационно-управляющей системы, представляющей собой совокупность технических систем, средств связи и оповещения, автоматизации и информационных ресурсов, обеспечивающей обмен данными, подготовку, сбор, хранение, обработку, анализ и передачу информации.

Для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях, в том числе вызванных пожарами, используются единый номер вызова экстренных оперативных служб «112» и номер приема сообщений о пожарах и чрезвычайных ситуациях, назначаемый федеральным органом исполнительной власти в области связи.

Сбор и обмен информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности осуществляется федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Сроки и формы представления указанной информации устанавливаются Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по согласованию с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Обмен информацией с иностранными государствами осуществляется в соответствии с международными договорами.

...

25. Решениями руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций о введении для соответствующих органов управления и сил единой системы режима повышенной готовности или режима чрезвычайной ситуации определяются:

а) обстоятельства, послужившие основанием для введения режима повышенной готовности или режима чрезвычайной ситуации;

б) границы территории, на которой может возникнуть чрезвычайная ситуация, или границы зоны чрезвычайной ситуации;

в) силы и средства, привлекаемые к проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации;

г) перечень мер по обеспечению защиты населения от чрезвычайной ситуации или организации работ по ее ликвидации;

д) должностные лица, ответственные за осуществление мероприятий по предупреждению чрезвычайной ситуации, или руководитель ликвидации чрезвычайной ситуации.

Руководители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций должны информировать население через средства массовой информации и по иным каналам связи о введении на конкретной территории соответствующих режимов функционирования органов управления и сил единой системы, а также мерах по обеспечению безопасности населения.

...

28. Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы, являются:

а) в режиме повседневной деятельности:

изучение состояния окружающей среды, мониторинг опасных природных явлений и техногенных процессов, способных привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, прогнозирование чрезвычайных ситуаций, а также оценка их социально-экономических последствий;

сбор, обработка и обмен в установленном порядке информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;

разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;

планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности;

подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе к действиям при получении сигналов экстренного оповещения;

пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;

руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

проведение в пределах своих полномочий государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;

осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования;

проведение мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, их размещению и возвращению соответственно в места постоянного проживания либо хранения, а также жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях;

ведение статистической отчетности о чрезвычайных ситуациях, участие в расследовании причин аварий и катастроф, а также выработке мер по устранению причин подобных аварий и катастроф;

б) в режиме повышенной готовности:

усиление контроля за состоянием окружающей среды, мониторинг опасных природных явлений и техногенных процессов, способных привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, прогнозирование чрезвычайных ситуаций, а также оценка их социально-экономических последствий;

введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления;

непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях;

принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях;

уточнение планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных документов;

приведение при необходимости сил и средств единой системы в готовность к реагированию на чрезвычайные ситуации, формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий;

восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

проведение при необходимости эвакуационных мероприятий;

в) в режиме чрезвычайной ситуации:

непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, мониторинг и прогнозирование развития возникших чрезвычайных ситуаций, а также оценка их социально-экономических последствий;

оповещение руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, а также населения о возникших чрезвычайных ситуациях;

проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций и всестороннему обеспечению действий сил и средств единой системы, поддержанию общественного порядка в ходе их проведения, а также привлечению при необходимости в установленном порядке общественных организаций и населения к ликвидации возникших чрезвычайных ситуаций;

непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и в ходе проведения работ по ее ликвидации;

организация и поддержание непрерывного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций по вопросам ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;

проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях;

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

информирование населения о чрезвычайных ситуациях, их параметрах и масштабах, поражающих факторах, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, порядке действий, правилах поведения в зоне чрезвычайной ситуации, о правах граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальной защиты пострадавших, в том числе о праве получения предусмотренных законодательством Российской Федерации выплат, о порядке восстановления утраченных в результате чрезвычайных ситуаций документов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ»

Спецификация

Назначение практической работы – проверить сформированность планируемых предметных результатов по теме «Основы противодействия терроризму», направленных на выработку у обучающихся практических умений и навыков, необходимых для возможного предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли.

- классифицировать и характеризовать явление терроризма и последствия данного явления для личности, общества и государства;
- анализировать последствия проявления терроризма;

Планируемые предметные результаты, выносимые на диагностику

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать явление терроризма, последствия данного явления для личности, общества и государства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма.

Материалы и оборудование

- Конституция РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- Указ Президента РФ «О порядке установления уровней террористической опасности...»;
- Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Время выполнения работы

На выполнение практической работы дается 40 минут.

Содержание и структура практической работы

Содержание

Терроризм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Структура

Практическая работа состоит из пяти заданий, для выполнения которых требуется изучение Конституции РФ, статей Уголовного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента, регламентирующих деятельность государства, общества по противодействию терроризму. В приложении к инструкции практической работы представлены данные документы. Вместе с тем учитель может дополнить состав предлагаемых для изучения документов в зависимости от региональных и этнокультурных особенностей образовательной программы, состояния проблемы на момент проведения занятия.

Инструкция по проверке и оцениванию практической работы приведены в таблице 1.

Таблица 1

Инструкция по проверке и оценке практической работы

№	Элемент	Критерий/ максимальный балл
1	Под «национальной безопасностью Российской Федерации» понимают состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации (далее - граждане), достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015г № 683)	1
2	Основные принципы противодействия терроризму в РФ: 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности; 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности; 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму; 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму; 7) приоритет мер предупреждения терроризма; 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций; 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму; 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников; 11) недопустимость политических уступок террористам;	1

	12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма; 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности. (Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О противодействии терроризму» Статья 2.)	
3	1) В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах): а) повышенный ("синий"); б) высокий ("желтый"); в) критический ("красный"). 2. Уровень террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) устанавливается: а) повышенный ("синий") - при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта; б) высокий ("желтый") - при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта; в) критический ("красный") - при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта. (Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. № 851 О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства) 2) Информирование населения о чрезвычайных ситуациях относится к основным мероприятиям, проводимым органами управления и силами единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (п. 22, 28 Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утверждено Постановлением Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 18.07.2018))	1
4	Пресечение террористического акта осуществляется силами и средствами органов федеральной службы безопасности, а также создаваемой группировки сил и средств. С момента, когда руководителем контртеррористической операции отдано боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, вмешательство любого другого лица независимо от занимаемой им должности в управление подразделениями, входящими в состав группировки сил и средств, не допускается. Участвующие в контртеррористической операции подразделения федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 3 настоящей статьи, применяют боевую технику, оружие и специальные средства в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. (Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О противодействии терроризму» Статья 15)	1
5	1) В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность	1

	организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями 205 - 206, 208, 211, 220, 221, 277 - 280, 282.1 - 282.3, 360 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации (Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О противодействии терроризму» ст. 24). 2) УК РФ Статья 205. Террористический акт - максимальное наказание - пожизненное лишение свободы; УК РФ Статья 206. Захват заложника – максимальное наказание - пожизненное лишение свободы; УК РФ Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма – максимальное наказание лишение свободы на срок до десяти лет УК РФ Статья 208. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем – максимальное наказание – лишение свободы на срок до двадцати лет Уголовная ответственность несовершеннолетних определяется статьей 87 Уголовного кодекса РФ. Несовершеннолетними лицами признаются лица, не достигшие возраста 18 лет. Уголовная ответственность предусмотрена за любые преступные деяния с 16 лет, а за тяжкие преступления (в том числе по ст. 205, 206, 207 УК)– с 14 лет.	
	всего	5

Примечание: отметка за практическую работу соответствует баллу таблицы 1.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ИЗМЕРЕНИЕ ЧАСТОТЫ ПУЛЬСА»

Инструкция

Назначение практической работы: формирование умения самоконтроля состояния здоровья.

Задачи практической работы

- 1) научиться методу самоконтроля и самооценки состояния своей сердечнососудистой системы;
- 2) научиться приемам измерения пульса;
- 3) научиться анализировать состояние собственной сердечнососудистой системы.

Оборудование и материалы:

плакаты и таблицы (или слайды презентации) «Сердце», «Схема кровообращения», «Значение тренировки сердца», секундомер

Ход работы

1. Теоретический материал

Влияние некоторых факторов на частоту сердечных сокращений

Самоконтроль за состоянием здоровья занимает, при правильной его организации, особое место. Исследуя состояние своего здоровья, вы научитесь контролировать проявление отклонений в здоровье, сдвигов в функциональном состоянии, связанных с неадекватными нагрузками. Одна и та же нагрузка вызывает различную ответную реакцию у занимающихся, зависящую от уровней физической и функциональной подготовленности, индивидуальных характеристик организма. При этом субъективных ощущений, широко используемых в самоконтроле, недостаточно.

Наиболее информативным и доступным методом самоконтроля состояния сердечнососудистой системы и адекватности физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом является изучение динамики частоты сердечных сокращений. Частота сердечных сокращений у людей индивидуальна.

В состоянии покоя у здоровых нетренированных людей она находится в пределах 60 – 80 уд/мин, у спортсменов – 35 – 55 уд/мин (брадикардия). Частота сердечных сокращений свыше 90 уд/мин (тахикардия) свидетельствует о низкой тренированности сердечнососудистой системы либо является следствием заболевания или переутомления.

Негативное влияние на состояние сердечнососудистой системы оказывают употребление алкоголя и никотина. Алкоголь нарушает нормальный ритм сокращений сердца, вызывает спазм сосудов сердца и мозга. Длительное употребление алкоголя приводит к перерождению сердечной мышцы, сердце перестает справляться с нагрузкой, при усиленной мышечной работе появляются сердцебиение, одышка, слабость.

У курильщиков после каждой выкуренной сигареты наблюдается сужение сосудов, длящееся 30 минут. У систематически курящего человека сосуды почти непрерывно находятся в суженном состоянии, что увеличивает работу сердца по проталкиванию крови.

Истощают сердечную мышцу и стрессы.

2. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы по частоте сердечных сокращений

Частоту сердечных сокращений оценивают по пульсовой волне (пульсу) – волне сокращения и растяжений, распространяющейся вдоль упругих стенок кровеносных сосудов. Волна эта возникает при сокращении сердца и выталкивании им в аорту объема крови, называемого систолическим объемом.

Самостоятельный подсчёт пульса желательно производить на сонной артерии, а также на запястье, бедренной артерии. Для определения пульса необходимо:

- на лучевой артерии – захватить кисть в области лучезапястного сустава так, чтобы указательный, средний и безымянный пальцы располагались с ладонной стороны, а большой – с тыльной стороны кисти (см. рисунок 1);
- на височной артерии – приложить пальцы в области височной кости;
- на сонной артерии – на середине расстояния между углом нижней челюсти и грудино-ключичного сочленения указательный и средний пальцы кладутся на адамово яблоко (кадык) и продвигаются вбок на боковую поверхность шеи;
- на бедренной артерии – пульс прощупывается в бедренной складке.



Рисунок 1. Измерение частоты пульса на лучевой артерии

Прощупывать пульс следует пальцами, положенными плашмя, а не кончиками пальцев.

Измерение пульса предпочтительней производить за 15-и секундный интервал, умножая затем полученный результат на 4.

Для получения информации требуются характеристики частоты сердечных сокращений в состоянии покоя, сразу после нагрузки и через 1 минуту отдыха.

Результаты хорошие, если частота сердечных сокращений после приседаний повысилась на 1/3 или меньше от результатов покоя; если наполовину – результаты средние, а если больше чем наполовину – результаты неудовлетворительные.

Оценку состояния сердечнососудистой системы можно провести по индексу Руфье.

$$\text{индекс Руфье} = \frac{4 (P_1 + P_2 + P_3) - 200}{10}$$

где P_1 – число сердечных сокращений за 15 секунд у человека, находящегося не менее 5 мин в положении сидя;

P_2 – число сердечных сокращений у человека в положении сидя в первые 15 с после выполнения 30 приседаний за 45 секунд;

P_3 – число сердечных сокращений за последние 15 с с первой минуты отдыха в положении сидя после 30 приседаний.

Значения индекса Руфье приведены в таблице 1.

Таблица 1

Оценка результата	Значение индексов Руфье				
	Индекс Руфье				
	15-18 лет	13-14 лет	11-12 лет	9-10 лет	7-8 лет
Неудовлетворительно	15 и более	16,5 и более	18 и более	19,5 и более	21 и более
Слабо	11-15	12,5-16,5	14-18	15,5-19,5	17-21
Удовлетворительно	6-10	7,5-11,4	9-13	10,5-14,5	12-16
Хорошо	0,5-5	2-6,5	3,5-8	5-9,5	6,5-11
Отлично	до 0,5	до 1,5	до 3	до 4,5	до 6

Окончательная оценка состояния сердечнососудистой системы может быть дана лишь врачом.

3. Вопросы и задания

1. Из каких элементов состоит сердечнососудистая система человека?
2. Какова роль сердца в системе кровообращения человека?
3. Как возникает пульсовая волна?
4. Проведите измерение пульса в состоянии покоя.
Запишите полученный результат в тетрадь.
5. Сделайте 20 приседаний за 30 секунд. Измерьте пульс сразу же после нагрузки и через одну минуту после нагрузки.
Запишите полученные результаты в тетрадь.
6. Сравните результат измерений пульса в состоянии покоя и после нагрузки.
7. Сделайте выводы о состоянии сердечнососудистой системе. При неудовлетворительном результате обратитесь к врачу.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ИЗМЕРЕНИЕ ЧАСТОТЫ ПУЛЬСА»

Спецификация

Назначение практической работы – проверка сформированности у обучающихся практических умений и навыков, необходимых для адекватной оценки опасной и чрезвычайной ситуации при пожаре и безопасного использования первичных средств пожаротушения.

Проверяемые планируемые результаты (перечень формируемых умений)

Обучающийся научится:

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья
- анализировать состояние своего здоровья;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Условия проведения практической работы, оборудование, материалы:

плакаты и таблицы (или слайды презентации) «Сердце», «Схема кровообращения», «Значение тренировки сердца», секундомер

Время выполнения работы

20 минут

Содержание и структура практической работы

Содержание

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Структура

Теоретический материал (влияние некоторых факторов на частоту сердечных сокращений); методика оценки состояния сердечнососудистой системы по частоте пульса; практические вопросы и задания.

Инструкция по проверке и оценивание практической работы описаны в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Инструкция по проверке работы

№	Элемент / операция	Критерий / максимальный балл
1.	Осмысленно применяет понятия темы	1
2.	Владеет приемами измерения пульса	1
3.	Проведено измерение пульса в состоянии покоя, после нагрузки	1
4.	Проведен анализ состояния сердечнососудистой системы	1
5.	Выработаны рекомендации по укреплению/сохранению здоровья	1

Таблица 2

Оценивание практической работы

Количество баллов	Отметка
5	5
4	4
3	3
менее 3	2

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Вариант 1

Инструкция

На выполнение самостоятельной работы дается 10 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов справа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

№	Задание	Ответ
1.	Какие ситуации называют криминогенными? А) опасные ситуации, связанные с разрушением зданий сооружений, пожарами, взрывами; Б) ситуации уголовного характера, которые относятся преступлениям; В) ситуации, связанные с отношениями между людьми.	
2.	Стоит ли заниматься изучением правил поведения в ситуациях криминогенного характера? А) да, это позволит быть готовым к ситуации; Б) нет, всё равно всё запомнить невозможно; В) нет, это бесполезно. Действовать нужно по обстановке.	
3.	Что обычно менее привлекает преступника в жертве? А) демонстрация достатка; Б) рассеянное поведение; В) дорогие украшения; Г) внимательный уверенный взгляд.	
4.	Если Вы заметите, что кто-то за вами идет, то следует: А) резко побежать; Б) перейти на другую сторону дороги. Если человек сделает то же самое, то бежать в людное место; В) остановиться и пропустить человека вперед; Г) обратиться к преследователю, чтобы узнать причину слежки.	
5.	При угрозе ножом или пистолетом следует: А) выполнять требования; Б) проявить агрессию; В) вступить в борьбу ; Г) начать переговоры.	
6.	Возвращаясь домой поздно вечером, вы вошли в полупустой вагон электрички. Вы сядете: А) рядом с другими пассажирами; Б) центре полупустого вагона; В) около двери и входа, где больше пассажиров.	

№	Задание	Ответ
7.	<i>Если вернувшись домой, Вы замечаете, что в квартире кто-то побывал, то:</i> А) проверите, пропало ли что-то, затем позвоните в полицию; Б) не будете заходить в квартиру, а позвоните в полицию; В) начнете опрашивать соседей.	
8.	<i>Кредитные карты, телефон и кошелек следует носить:</i> А) в одном кармане, отдельно от прочей наличности; Б) в разных карманах; В) в одном кармане с наличными деньгами; Г) не носить с собой.	
9.	<i>Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотребления доверием называют:</i> А) воровством; Б) мошенничеством; В) сделкой.	
10.	<i>Укажите максимальные срок, на который может быть лишено свободы лицо, совершившее уголовно наказуемое деяние</i> А) мошенничество; Б) изнасилование; В) насильственные действия сексуального характера; <i>Укажите статьи и пункты статей УК, предусматривающие это наказание.</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ

УК РФ Статья 131. Изнасилование

1. Изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, -

наказывается лишением свободы на срок от трех до шести лет.

2. Изнасилование:

а) совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) соединенное с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенное с особой жестокостью по отношению к потерпевшей или к другим лицам;

в) повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием, -

наказывается лишением свободы на срок от четырех до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Изнасилование:

а) несовершеннолетней;

б) повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей, заражение ее ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, -

наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

4. Изнасилование:

а) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей;

б) потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста, -

наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

5. Деяние, предусмотренное пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, совершенное лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, -

наказывается лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

(часть 5 введена Федеральным законом от 29.02.2012 N 14-ФЗ)

Примечание. К преступлениям, предусмотренным пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, а также пунктом "б" части четвертой статьи 132 настоящего Кодекса, относятся также деяния, подпадающие под признаки преступлений, предусмотренных частями третьей - пятой статьи 134 и частями второй - четвертой статьи 135 настоящего Кодекса, совершенные в отношении лица, не достигшего двенадцатилетнего возраста, поскольку такое лицо в силу возраста находится в беспомощном состоянии, то есть не может понимать характер и значение совершаемых с ним действий.

УК РФ Статья 132. Насильственные действия сексуального характера (в ред. Федерального закона от 27.07.2009 N 215-ФЗ)

1. Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей) -

наказываются лишением свободы на срок от трех до шести лет.

2. Те же деяния:

а) совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) соединенные с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенные с особой жестокостью по отношению к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам;

в) повлекшие заражение потерпевшего (потерпевшей) венерическим заболеванием, - наказываются лишением свободы на срок от четырех до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) совершены в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней);

б) повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей), заражение его (ее) ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

4. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) повлекли по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей);

б) совершены в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

5. Деяния, предусмотренные пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, совершенные лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, -

наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

(часть 5 введена Федеральным законом от 29.02.2012 N 14-ФЗ)

УК РФ Статья 159. Мошенничество

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, -

наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

2. Мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, -

наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

(в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового.

(в ред. Федеральных законов от 27.12.2009 N 377-ФЗ, от 07.03.2011 N 26-ФЗ, от 07.12.2011 N 420-ФЗ, от 29.11.2012 N 207-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

4. Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение, -

(в ред. Федерального закона от 29.11.2012 N 207-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

(в ред. Федеральных законов от 27.12.2009 N 377-ФЗ, от 07.03.2011 N 26-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

5. Мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, если это деяние повлекло причинение значительного ущерба, -

наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

(часть 5 введена Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ)

6. Деяние, предусмотренное частью пятой настоящей статьи, совершенное в крупном размере, -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового.

(часть 6 введена Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ)

7. Деяние, предусмотренное частью пятой настоящей статьи, совершенное в особо крупном размере, -

наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

(часть 7 введена Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ)

Примечания. 1. Значительным ущербом в части пятой настоящей статьи признается ущерб в сумме, составляющей не менее десяти тысяч рублей.

2. Крупным размером в части шестой настоящей статьи признается стоимость имущества, превышающая три миллиона рублей.

3. Особо крупным размером в части седьмой настоящей статьи признается стоимость имущества, превышающая двенадцать миллионов рублей.

4. Действие частей пятой - седьмой настоящей статьи распространяется на случаи преднамеренного неисполнения договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, когда сторонами договора являются индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации.

(примечания введены Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В СИТУАЦИЯХ
КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Вариант 2

Инструкция

На выполнение самостоятельной работы дается 10 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов справа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

№	Задание	ответ
1.	<i>Куда нужно обратиться за помощью в случае криминогенной ситуации?</i> А) в МЧС России; Б) в полицию; В) в ГИБДД.	
2.	<i>Вы решили пойти на мероприятие, где планируется большое скопление людей (демонстрация, митинг, концерт, дискотека, футбол). Ваши действия :</i> А) возьмете с собой документ, удостоверяющий вашу личность и деньги; Б) возьмете с собой острые (колющие или режущие) предметы; В) возьмёте с собой больше друзей.	
3.	<i>Какой признак характерен для потенциальной жертвы?</i> А) спокойная поза; Б) уверенное выражение лица; В) тихая, неуверенная речь; Г) спокойные движения рук.	
4.	<i>На улице к вам подъехала машина, и водитель стал вести себя агрессивно. Что вы будете делать?</i> А) закричите и будете убегать в направлении, противоположном движению машины; Б) закричите и будете убегать по направлению, движения машины; В) вступите в разговор с неизвестным вам водителем.	
5.	<i>При угрозе ножом или пистолетом следует:</i> А) выполнять требования; Б) проявить агрессию; В) вступить в борьбу ; Г) начать переговоры.	
6.	<i>В ситуации, когда вы вынуждены ехать в одном транспорте с пьяной компанией, не рекомендуется:</i> А) уходить в отдаленные части салона или в другой вагон; Б) отвечать на провокационные фразы; В) избегать прямых взглядов; Г) скрывать свое недовольство.	

7.	Вы слышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно. Вы: А) откроете дверь и выйдете проверить обстановку; Б) сообщите в милицию; В) позвоните по телефону соседям, чтобы они оценили ситуацию и сообщили вам.											
8.	Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует: А) бороться за собственность до последнего; Б) попытаться удержать сумку, телефон; В) отдать не задумываясь; Г) постараться договориться с вором.											
9.	Закон выделяет две разновидности мошенничества; А) хищение путем обмана; Б) хищение путем злоупотребление доверием; В) хищение путем введения в заблуждение; Г) хищение путем использования служебных обязанностей.											
10.	Изучите документы. Заполните второй столбец таблицы. Укажите статьи и пункты статей УК, предусматривающие это наказание <table><tr><th>Преступление</th><th>Максимальное наказание</th></tr><tr><td>А) Мошенничество</td><td></td></tr><tr><td>Б) Изнасилование</td><td></td></tr><tr><td>В) Насильственные действия сексуального характера</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Преступление	Максимальное наказание	А) Мошенничество		Б) Изнасилование		В) Насильственные действия сексуального характера			
Преступление	Максимальное наказание											
А) Мошенничество												
Б) Изнасилование												
В) Насильственные действия сексуального характера												

ПРИЛОЖЕНИЕ

УК РФ Статья 131. Изнасилование

1. Изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, -

наказывается лишением свободы на срок от трех до шести лет.

2. Изнасилование:

а) совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) соединенное с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенное с особой жестокостью по отношению к потерпевшей или к другим лицам;

в) повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием, -

наказывается лишением свободы на срок от четырех до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Изнасилование:

а) несовершеннолетней;

б) повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей, заражение ее ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, -

наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

4. Изнасилование:

а) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей;

б) потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста, -

наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

5. Деяние, предусмотренное пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, совершенное лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, -

наказывается лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

(часть 5 введена Федеральным законом от 29.02.2012 N 14-ФЗ)

Примечание. К преступлениям, предусмотренным пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, а также пунктом "б" части четвертой статьи 132 настоящего Кодекса, относятся также деяния, подпадающие под признаки преступлений, предусмотренных частями третьей - пятой статьи 134 и частями второй - четвертой статьи 135 настоящего Кодекса, совершенные в отношении лица, не достигшего двенадцатилетнего возраста, поскольку такое лицо в силу возраста находится в беспомощном состоянии, то есть не может понимать характер и значение совершаемых с ним действий.

УК РФ Статья 132. Насильственные действия сексуального характера (в ред. Федерального закона от 27.07.2009 N 215-ФЗ)

1. Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей) -

наказываются лишением свободы на срок от трех до шести лет.

2. Те же деяния:

а) совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) соединенные с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенные с особой жестокостью по отношению к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам;

в) повлекшие заражение потерпевшего (потерпевшей) венерическим заболеванием, - наказываются лишением свободы на срок от четырех до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) совершены в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней);

б) повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей), заражение его (ее) ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

4. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) повлекли по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей);

б) совершены в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

5. Деяния, предусмотренные пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, совершенные лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, -

наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

(часть 5 введена Федеральным законом от 29.02.2012 N 14-ФЗ)

УК РФ Статья 159. Мошенничество

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, -

наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

(в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

2. Мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, -

наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

(в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового.

(в ред. Федеральных законов от 27.12.2009 N 377-ФЗ, от 07.03.2011 N 26-ФЗ, от 07.12.2011 N 420-ФЗ, от 29.11.2012 N 207-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

4. Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение, -

(в ред. Федерального закона от 29.11.2012 N 207-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

(в ред. Федеральных законов от 27.12.2009 N 377-ФЗ, от 07.03.2011 N 26-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

5. Мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, если это деяние повлекло причинение значительного ущерба, -

наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

(часть 5 введена Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ)

6. Деяние, предусмотренное частью пятой настоящей статьи, совершенное в крупном размере, -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового.

(часть 6 введена Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ)

7. Деяние, предусмотренное частью пятой настоящей статьи, совершенное в особо крупном размере, -

наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

(часть 7 введена Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ)

Примечания. 1. Значительным ущербом в части пятой настоящей статьи признается ущерб в сумме, составляющей не менее десяти тысяч рублей.

2. Крупным размером в части шестой настоящей статьи признается стоимость имущества, превышающая три миллиона рублей.

3. Особо крупным размером в части седьмой настоящей статьи признается стоимость имущества, превышающая двенадцать миллионов рублей.

4. Действие частей пятой - седьмой настоящей статьи распространяется на случаи преднамеренного неисполнения договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, когда сторонами договора являются индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации.

(примечания введены Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Спецификация

Назначение самостоятельной работы – выявление у обучающихся фактических предметных результатов обучения по теме «Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера»

Планируемые предметные результаты, выносимые на контроль

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни;
- исследовать ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

Условия проведения самостоятельной работы; материалы и оборудование

При выполнении самостоятельной работы требуются следующие тексты статей УК РФ: Статья 131. Изнасилование, Статья 132. Насильственные действия сексуального характера (в ред. Федерального закона от 27.07.2009 N 215-ФЗ), Статья 159. Мошенничество.

Время выполнения работы: 15 минут

Содержание и структура самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита¹ покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Структура самостоятельной работы

Самостоятельная работа состоит из десяти заданий. На базовом уровне сложности представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности характеризуется одно задание. Девять заданий на выбор единственно верного ответа. Одно задание требует развернутого ответа.

План самостоятельной работы, инструкция по её проверке и оцениванию приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

План самостоятельной работы

№	Раздел, тема программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности» Тема 1.7 «Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера»	- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;	базовый	Выбор единственного ответа	1	1
2		- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;	базовый	Выбор единственного ответа	1	1
3		- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;	базовый	Выбор единственного ответа	1	1
4		- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;	базовый	Выбор единственного ответа	1	1
5		- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;	базовый	Выбор единственного ответа	1	1
6		- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;	базовый	Выбор единственного ответа	1	1

¹ здесь и далее курсивом выделен материал, необязательный для изучения.

№	Раздел, тема программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
7		- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;	базовый	Выбор единственного ответа	1	1
8		- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;	базовый	Выбор единственного ответа	1	1
9		- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;	повышенный	Выбор ответа	1	1
10		- исследовать опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизнедеятельности.	повышенный	С развернутым ответом	3	3
				всего	12	12

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке самостоятельной работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий/максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	Б	Б	1
2	А	А	1
3	Г	В	1
4	Б	А	1
5	А	А	1
6	В	Б	1
7	Б	В	1
8	А	В	1
9	Б	А,Б	1
10	А – 6 УК ст159, п.3 Б – пожизненное, ст.131 п.5 В – пожизненное, ст.132 п.5	А – 6 УК ст159, п.3 Б – пожизненное, ст.131 п.5 В – пожизненное, ст.132 п.5	3
		всего	12

Таблица 3

Оценивание самостоятельной работы

Количество баллов	Отметка
9 – 12	5
7 – 8	4
5 – 6	3
Менее 5	2

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ
И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вариант 1

Инструкция

На выполнение самостоятельной работы дается 10 минут. Работа включает в себя 3 задания. В первом задании необходимо указать несколько правильных ответов, второе задание требует не только выбора правильных действия, но и установления их правильной последовательности, в третьем задании необходимо дать развернутый ответ.

Задание 1

Из перечисленных ниже признаков, определите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- 1) тошнота и рвота;
- 2) головокружение;
- 3) кровотечение из носа;
- 4) сужение зрачков;
- 5) покраснение кожи;
- 6) повышение мышечного тонуса.

Ответ:

Задание 2

Поступило сообщение о том, что помещение школы заминировано. Каковы Ваши действия?

- 1) не обращаете внимания на данное сообщение, считая его ложным;
- 2) немедленно покидаете здание школы, двигаясь при этом быстро и организованно по маршруту, указанном у в плане эвакуации с данного этажа;
- 3) ждете, когда за вами придут директор или дежурный учитель;
- 4) приступаете к поиску взрывного устройства;
- 5) при обнаружении подозрительных предметов, их нельзя не трогать самому, следует запретить окружающим прикасаться к ним, необходимо сообщить о находке учителю, в полицию.

Ответ:

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

Задание 3

Дайте определение терроризма, укажите его основные типы, кратко охарактеризуйте их.

[illegible]

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ
И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Вариант 2

Инструкция

На выполнение самостоятельной работы дается 10 минут. Работа включает в себя 3 задания. В первом задании необходимо указать несколько правильных ответов, второе задание требует не только выбора правильных действия, но и установления их правильной последовательности, в третьем задании необходимо дать развернутый ответ.

Задание 1

Вы находитесь дома. Слышите выстрелы. Как вести себя в этой ситуации?

- 1) Подойти к окну и махать носовым платком или любым другим белым предметом.
- 2) Необходимо немедленно отойти от окон.
- 3) В подъезде лучше всего спрятаться подальше от окон, например, в нише.
- 4) Постараться убежать подальше от дома в ту сторону, откуда не слышно выстрелов.
- 5) Выйти на улицу и узнать в чем дело.

Ответ:

Задание 2

Вы с друзьями пришли на массовое мероприятие (дискотеку, митинг, демонстрацию и т.д.). Вдруг вооруженные люди начинают угрожать, требуя, чтобы никто не двигался. Начинается паника. Каковы Ваши действия и их последовательность?

- 1) постараться незаметно ускользнуть;
- 2) договориться с другими людьми, чтобы обезоружить одного из террористов;
- 3) выполнять все указания террористов;
- 4) сохранять спокойствие и успокоить других;
- 5) ждать, когда освободят спецслужбы;
- 6) помогать сецслужбам в обезвреживании террористов;
- 7) обратиться к террористам с просьбой вас отпустить;

Ответ:

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

Задание 3 Дайте определение наркомании и токсикомании, укажите признаки наркомании и токсикомании, запишите действия первой помощи при наркотическом отравлении. В чем, по Вашему мнению, состоит главная опасность наркомании и токсикомании?

[illegible]

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА **«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И** **НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Спецификация

Назначение самостоятельной работы – выявление у обучающихся фактических предметных результатов обучения по теме «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»

Планируемые предметные результаты, выносимые на контроль

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- исследовать в повседневной жизнедеятельности опасные и чрезвычайные ситуации в местах большого скопления людей, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

Условия проведения самостоятельной работы; материалы и оборудование
 При выполнении самостоятельной работы дополнительное оборудование и условия не требуются.

Время выполнения работы: 15 минут

Содержание и структура самостоятельной работы

Содержание

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Структура

Самостоятельная работа состоит из одного теоретического вопроса и двух ситуационных задач.

Таблица 1

План самостоятельной работы

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	терроризму, экстремизму и	- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;	Базовый	Ситуационная задача	1	2
2	Раздел «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»	- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; - оповещать (вызывать) экстренные службы.	Базовый	Ситуационная задача	2	2
3		- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;	Повышенный	Развернутый ответ	12	6

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
		- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей.				
всего					15	10

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке самостоятельной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерий/максимальный балл
1	4, 5, 6	1
2	2, 5	1
3	дано определение терроризма Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.	1
	Дана характеристика политического терроризма¹ Политический терроризм выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей. Цель политического терроризма, как правило, - завоевание политической власти в стране. он направлен против существующей в данный момент в стране политической власти.	1
	Дана характеристика религиозного терроризма Проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий либо непримиримом противоборстве в рамках одного вероисповедания. Зачастую используется в политических целях, в борьбе религиозных организаций против светского государства или за утверждение власти представителей	1

¹ Здесь и далее характеристика видов терроризма дана по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник. / А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников; под общ ред А.Т. Смирнова. – Москва: Просвещение, 2018. – 255 с.

№ задания	Правильный ответ	Критерий/максимальный балл
	одного из вероучений. Наиболее ярые экстремисты ставят своей целью создание отдельного государства, правовые нормы которого будут заменены нормами одной, общей для всего населения религии.	
	Дана характеристика криминального терроризма Осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций. Формы проявления: заказные умышленные убийства, разборки между конкурирующими преступными группировками, насильственное вымогательство и т. п.	1
	Дана характеристика националистического терроризма Основывается на межэтнических и национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой. Часто националисты стремятся подорвать светскую власть и утвердить вместо неё религиозную	1
	Дана характеристика технологического терроризма Заключается в применении или в угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей. Как правило, технологический терроризм ставит перед собой политические цели.	1
	Дана характеристика кибертерроризма Направлен на дезорганизацию автоматизированных информационных систем, создающих опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий. Основной формой кибертерроризма является информационная атака на компьютерную информацию, вычислительные системы, аппаратуру передачи данных, иные составляющие информационной структуры, что позволяет проникать в атакуемую систему, перехватывать управление или подавлять средства сетевого информационного обмена, осуществлять иные деструктивные воздействия. Наиболее опасны атаки на объекты энергетики, телекоммуникации, авиационные диспетчерские системы, финансовые электронные системы, правительственные информационные системы, а также автоматизированные системы управления войсками и стратегическим оружием.	1
	всего	9

№ задания	Правильный ответ	Критерий/максимальный балл
1	23	1
2	435	2
3	Дано определение токсикомании и наркомании Наркомания – опасное заболевание, в основе которого неудержимое стремление приёмом наркотиков воздействовать на «зоны» комфорта» в центральной нервной системе; токсикомания – болезнь, возникающая в результате злоупотребления психоактивными веществами, которые не включены в перечень наркотических средств	1
	Указано на юридическое различие наркомании и токсикомании Вещества, вызывающие токсикоманию, не включены в перечень наркотиков	1
	Указаны признаки наркомании и токсикомании психическая зависимость; физическая зависимость; толерантность к наркотику	1
	Указаны признаки наркотического отравления: сужение зрачков, ослабление их реакции на свет, покраснение кожи и повышение мышечного тонуса.	1
	Описана первая помощь при наркотическом отравлении уложить пострадавшего на бок или живот; очистить дыхательные пути; дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом; вызвать «скорую помощь»	1
	Выявлена главная опасность наркомании и токсикомании социальная опасность обществу: больной не способен контролировать свои поступки, он готов пойти на любое преступление ради наркотиков.	1
	всего	9

Таблица 3

Оценивание самостоятельной работы

Количество баллов	Отметка
8 – 9	5
6 – 7	4
4 – 5	3
Менее 4	2

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Вариант 2

Инструкция

Прочтите внимательно задания. Дайте полный обоснованный ответ.

1. На какие органы воздействует алкоголь и как это происходит?

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

2 Перечислите основные правила поведения в конфликтной ситуации.

[illegible]

[illegible][illegible]

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Спецификация

Назначение самостоятельной работы – проверка уровня достижения предметных планируемых результатов по теме, сопоставление их с планируемыми предметными результатами, выявление несоответствий для последующей их коррекции.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Условия проведения самостоятельной работы; материалы и оборудование

Дополнительных условий и оборудования не требуется.

Время выполнения работы

10 минут

Содержание и структура самостоятельной работы

Содержание

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия,

игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Структура

Самостоятельная работа содержит два теоретических вопроса на проверку знаний усвоенных обучающимися на базовом уровне и одну ситуационную задачу.

План самостоятельной работы, инструкция по её проверке и оценивание приведены в таблицах 1, 2

Таблица 1

План самостоятельной работы

№ задания	Раздел, тема программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Тема «Основы здорового образа жизни»	- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;	базовый	Теоретический вопрос	3	1
2		- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; - планировать распорядок дня с учетом нагрузок; - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; - безопасно	базовый	Теоретический вопрос	3	1

		использовать ресурсы интернета; - анализировать состояние своего здоровья;				
3		- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.	повышенн ый	Проблем ная ситуация	4	2
					10	Общий балл - 4

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке самостоятельной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	Вариант 1	
1	Табачный дым представляет собой аэрозоли, состоящие из жидких и твердых частиц, находящихся во взвешенном состоянии. Он содержит никотин, угарный газ, аммиак, синильную кислоту, цианистый водород, ацетон и др. Никотин – основная составная часть сигарет, алкалоид растительного происхождения с наркотическим эффектом. Он провоцирует развитие табачной зависимости. При передозировке никотином отмечается головокружение, чувство слабости, тошнота и рвота. От воздействия табачного дыма страдает, прежде всего, легочная система: воздухоносные пути и легочная ткань. 80% курильщиков страдают хроническим заболеванием дыхательных путей – бронхит курильщика. Растворяясь в слюне, компоненты табачного дыма попадают в желудок, вызывают воспаление слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенно неблагоприятно воздействия табачного дыма на сердечно-сосудистую систему. Кислородное голодание, вызванное связыванием кислорода компонентами табачного дыма, приводит к увеличению частоты сердечных сокращений, уменьшению времени отдыха сердца. Сердце курильщика работает на износ. Это приводит к таким заболеваниям как стенокардия, инфаркт миокарда, сужение сосудов. В табачном дыме содержатся радиоактивные вещества, которые оказывают канцерогенное действие и вызывают онкологические	1

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	заболевания.	
2	Систематическое употребление алкоголя приводит к развитию двух последовательных стадий заболевания: пьянству и алкоголизму. На стадии алкоголизма происходит разрушение личности и формируется «алкогольный характер», проявляющийся сначала в неустойчивом настроении, неадекватной эмоциональной реакции на свое состояние, события, действия и т.п. постоянном стремлении всеми путями достать алкоголь. в последующем формируется алкогольная деградация: снижается память и интеллект, появляются эмоциональная тупость, выраженное слабоумие.	1
3	Конфликт ценностей возникает, когда разногласия касаются взглядов, представлений на событие. Конфликт интересов возникает, когда разные интересы противоречат друг другу. Взаимодействуя, люди вольно или невольно становятся помехой друг другу для реализации своих интересов. Конфликт правил взаимодействия возникает, когда люди при долговременном взаимодействии стремятся перенести свои взгляды, предрассудки, культурные стереотипы в совместное общение. конфликтом это разногласие станет тогда, когда какая либо из сторон проявит нетерпимость, попытается навязать противоположной стороне свою точку зрения, будет требовать соответствия своим взглядам.	2
	Вариант 2	
1	Алкоголь воздействует на все органы и системы организма человека. Действуя на нервную систему , алкоголь разрушает клетки головного мозга. Погибшие клетки не восстанавливаются. Попадая в желудок , алкоголь воздействует на слизистую оболочку, опосредованно на нервную систему, увеличивается выделение желудочного сока, но его переваривающая способность уменьшается из-за низкой концентрации ферментов. Усиливается моторная функция желудка. Пищевой комок достаточно быстро продвигается к выходу из желудка, но покидает его недостаточно обработанным желудочным соком. Частое употребление алкоголя вызывает алкогольный гастрит. Влияние на печень . С небольшим количеством спирта печеночные ферменты справляются, но когда алкоголя много печеночные клетки гибнут, погибшая клетка замещается соединительной тканью. Когда количество погибших клеток будет больше, чем собственно клеток печени, защитная функция печени утрачивается. развивается цирроз печени. Поджелудочная железа в результате алкогольного воздействия воспаляется, развивается диабет и сахарный диабет. Влияние на половые железы внутренней секреции приводит к алкогольной импотенции. Воздействие на головной мозг приводит к нарушению деятельности мозжечка: утрачивается координация, точность и целенаправленность движений, изменяются речь и почерк. Под воздействие алкоголя расширяются кровеносные сосуды , кожные покровы приобретают красный, иногда багровый цвет. Дети , зачатые в нетрезвом состоянии, рождаются с физическими изъянами, у них наблюдается умственная	1

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	отсталость.	
2	Правила поведения в конфликтной ситуации Не стремитесь доминировать во что бы то ни стало. Будьте принципиальны, но не боритесь из принципа Прямолинейность хороша, но не всегда. Критикуйте, но не критиканствуйте. Чаще улыбайтесь. Традиции бывают хорошие и не очень Сказать правду тоже надо уметь. Будьте независимы, но не самоуверенны. Не ждите справедливости по отношению к себе, если несправедливы к другим. Не переоценивайте свои способности и возможности. Не проявляйте инициативу там, где в ней не нуждаются. Проявляйте доброжелательность. Проявляйте выдержку в любой ситуации. Реализуйте себя в творчестве, а не в конфликтах.	1
3	Поэтапный план отказа от курения 1) Анализируйте причины курения и записывайте их в течение нескольких недель 2) Запишите причины, по которым вы хотите бросить курить, и всё то положительное, что за этим последует, настройте себя на окончательное решение – бросить курить. 3) Назначьте для себя день отказа от курения, обведите его в календаре; с этого дня откажитесь от курения. 4) В первые дни вместо сигарет ешьте леденцы, карамель, жуйте жвачку, грызите орехи и семечки. расслабляйтесь, снимая желание курить. 5) Посчитайте, сколько денег вы сэкономили, отказавшись от курения. радуйтесь, что вы не курите! 6) В течение первых 4 недель – самых трудных для отвыкания – ешьте, сколько хотите, но пусть это будет здоровая пища.	2

Таблица 3

Оценивание самостоятельной работы

Количество баллов	Отметка
4	5
3	4
2	3
Менее 2	2

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ»**

Вариант 1

Инструкция

Прочтите внимательно задания. Дайте полный обоснованный ответ.

1. Какие документы регламентируют оказание первой помощи пострадавшим?

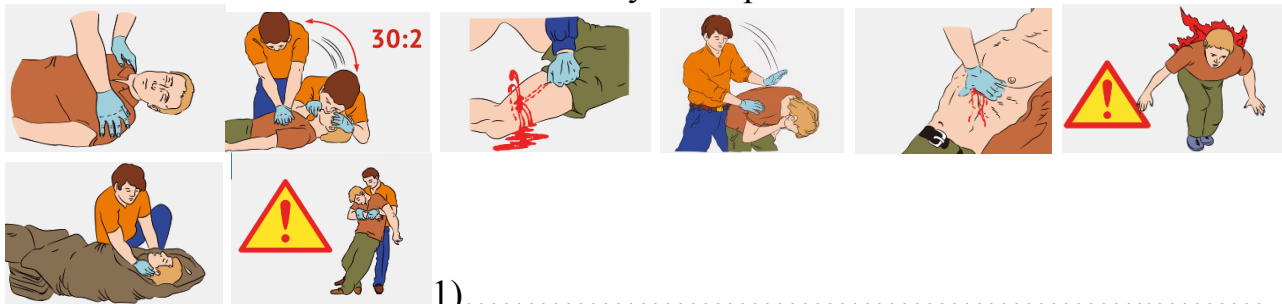
1).....

2).....

3).....

4)

2. Перечислите неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь. В качестве подсказки используйте картинки¹



2).....

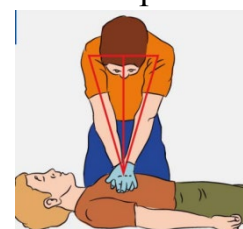
3).....

4).....

5).....

6).....

3. При изучении неотложного состояния Вы обнаружили у пострадавшего отсутствие дыхания и сердцебиения. Приведите правила проведения непрямого массажа сердца.



¹ использованы материалы памятки МЧС РФ «Оказание первой помощи пострадавшим». Оригинал http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf режим доступа - свободный

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Вариант 2 Инструкция

Прочтите внимательно задания. Дайте полный обоснованный ответ.

1. Что понимают под первой помощью? Какова цель первой помощи?

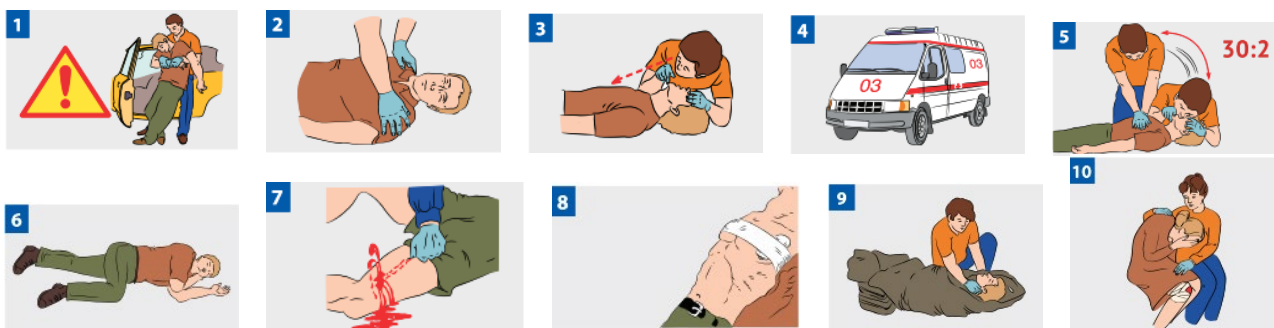
.....

.....

.....

.....

2. Перечислите мероприятия по оказанию первой помощи, в качестве подсказки используйте рисунки¹.



3. При изучении неотложного состояния установлено отсутствие дыхания. Приведите алгоритм оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации.

.....

.....

.....

.....

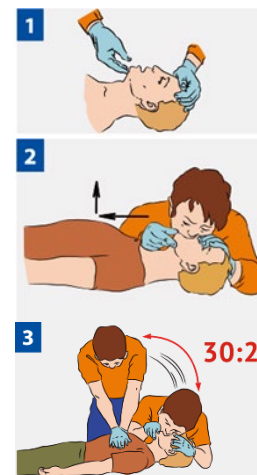
.....

.....

.....

.....

.....



¹ использованы материалы памятки МЧС РФ «Оказание первой помощи пострадавшим». Оригинал http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf режим доступа - свободный

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Спецификация

Назначение самостоятельной работы – проверка уровня достижения предметных планируемых результатов по теме, сопоставление их с планируемыми предметными результатами, выявление несоответствий для последующей их коррекции.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи.

Условия проведения самостоятельной работы; материалы и оборудование

Дополнительных условий и оборудования не требуется.

Время выполнения работы

15 минут.

Содержание и структура самостоятельной работы

Содержание

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. *Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Структура

Два теоретических вопроса на проверку знаний усвоенных обучающимися на базовом уровне; одна ситуационная задача.

План самостоятельной работы, инструкция по её проверке и оценивание приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

План самостоятельной работы

№ задания	Раздел, тема программы	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Тема «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	– классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;	базовый	Теоретический вопрос	2	1/4
2		– определять состояния оказания неотложной помощи;	базовый	Теоретический вопрос	10	11/8
3		– использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи.	повышенный	Проблемная ситуация	3	3
					15	15

Таблица 2

Инструкция по проверке самостоятельной работы

№	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	1 вариант	
1	1) Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» - приводится перечень 8 неотложных состояний и 11 мероприятий по оказанию первой помощи 2) Ст. 31 ФЗ РФ от 21.11.2011 г «Об основах охраны здоровья граждан» - каждый человек вправе оказать первую помощь пострадавшему 3) Ст. 125 «Оставление в опасности» УК РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ. - уголовная ответственность за заведомое оставление без помощи в опасном для жизни или здоровья состоянии. 4) Ст. 39 УК РФ, ст. 2.7 КоАП РФ и ст. 1067 ГК РФ не наказываются причинение вреда в ходе оказания первой помощи	4
2	Неотложные состояния – это состояния: 1) отсутствие сознания; 2) остановка дыхания и кровообращения; 3) наружные кровотечения; 4) инородные тела в верхних дыхательных путях;	8

	5) травмы различных областей тела; 6) ожоги; 7) отморожения; 8) отравления.	
3	Проводится только на твердой поверхности. Положи основание ладони на середину грудной клетки. Возьми руки в замок. Надавливания проводи строго вертикально по линии, соединяющей грудину с позвоночником. Надавливания выполняй плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела. Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 5 – 6 см, частота не менее 100 надавливаний в 1 минуту. Возьми руки в замок. Надавливания проводи строго вертикально по линии, соединяющей грудину с позвоночником. Надавливания выполняй плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела. Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 5 – 6 см, частота не менее 100 надавливаний в 1 минуту.	3
	2 вариант	
1	Первая помощь – комплекс мероприятий по спасению жизни человека. Цель – устранить явления, угрожающие жизни, предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения.	1
2	Мероприятия первой помощи. 1) Убедитесь, что Вам и пострадавшему ничто не угрожает. Используйте (при возможности) медицинские перчатки для защиты от биологических жидкостей пострадавшего. Вынесите (выведите) пострадавшего в безопасную зону ¹ . 2) Проверьте сознание у пострадавшего, при его наличии перейдите к п 7. 3) При отсутствии сознания обеспечьте проходимость верхних дыхательных путей и проверьте признаки дыхания. При его наличии переходите к пункту 6. 4) При отсутствии дыхания вызовите самостоятельно или при помощи окружающих скорую медицинскую помощь (03, 112). 5) Восстанови дыхание и сердечную деятельность путем надавливаний на грудную клетку и проведения искусственного дыхания: 30 надавливаний на 2 вдоха. 6) В случае появления признаков жизни у пострадавшего (или если эти признаки имелись у него изначально) выполни поддержание проходимости дыхательных путей (устойчивое боковое положение) 7) Выполни обзорный осмотр пострадавшего. Останови наружное кровотечение при его наличии. 8) Выполни подробный осмотр пострадавшего на наличие травм и неотложных состояний, окажи первую помощь (например, наложи герметизирующую повязку на грудную клетку при проникающем ранении. Вызови скорую медицинскую помощь (если она не была вызвана ранее). 9) Придай пострадавшему оптимальное положение тела,	11

¹ здесь и далее использованы материалы памятки МЧС РФ «Оказание первой помощи пострадавшим» .
Оригинал http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AFYX9NREiM.pdf режим доступа - свободный

	определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм. 10) До прибытия скорой медицинской помощи или других служб контролируй состояние пострадавшего, оказывай ему психологическую поддержку. 11) По прибытии бригады скорой медицинской помощи передай ей пострадавшего, ответь на вопросы и окажи возможное содействие.	
3	Запрокинь голову пострадавшего, положив одну руку на его лоб, приподняв подбородок двумя пальцами другой руки. Зажми нос пострадавшего большим и указательным пальцами. Герметизируй полость рта, произведи два плавных выдоха в рот пострадавшего, в течение 1 секунды каждый. Дай время 1 – 2 секунды на каждый пассивный выдох пострадавшего. Контролируй, приподнимается ли грудь пострадавшего при вдохе и опускается ли при выдохе. Чередуй 30 надавливаний с 2 вдохами искусственного дыхания, независимо от количества человек, проводящих реанимацию. Сердечно-легочную реанимацию можно прекратить в следующих случаях: появление у пострадавшего явных признаков жизни; прибытие бригады скорой медицинской помощи; невозможность продолжения сердечно-легочной реанимации ввиду физической усталости.	3

Таблица 3

Оценивание самостоятельной работы

Количество баллов	Отметка
13 – 15	5
10 – 12	4
7 – 9	3
Менее 7	2

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ»

Вариант 1 Инструкция

Терминологический диктант включает 10 утверждений. Внимательно прочитайте каждое утверждение, впишите в матрицу ответов определяемое слово. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. За выполнение каждого задания дается по одному баллу. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

1. – совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, либо наступления иных общественно опасных действий, совершенных в целях нарушения общественной безопасности и устрашения населения, либо оказания воздействия на принятие решения органом власти.

2. – система мероприятий по подготовке к защите и защите населения. Материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. – противозаконное завладение человеком, сопровождающееся лишением его свободы.

4. – опасное заболевание, в основе которого лежит неудержимое стремление приёмов наркотиков воздействовать на «зоны комфорта» в центральной нервной системе.

5. – 1) террористическая деятельность, осуществляемая посредством нанесения масштабного ущерба окружающей среде, в том числе путем заражения атмосферного воздуха, почвы, водоемов экологически опасными веществами, способными создать опасность для людей, животных или растительного мира; 2) термин, используемый для обозначения террористической деятельности групп и организаций, борющихся за сохранение экологии с использованием крайних мер.

6. – антиобщественная, зачастую противоправная, основанная на использовании насильственных и иных крайних методов деятельность якобы о «защите интересов своего народа (этноса) в ущерб законным правам и интересам других граждан, проживающих на данной территории.

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

7. – действия, направленные на оказание управляющего воздействия на социальные группы лиц и органы власти, связанные с распространением информации, содержащей угрозы преследованием, расправой, убийствами, а также искажение объективной информации, способствующие нанесению ущерба международным отношениям, нагнетанию страха и напряженности в обществе.

8. Во время операции по освобождению заложников нельзя подбирать брошенное террористами и бежать навстречу сотрудникам спецслужб.

9. Тяжесть поражения стоящего человека при взрыве в 6 раз больше чем у

10. – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей

Матрица ответов

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Максимальный балл

10

Фактический балл

--

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Вариант 2

Инструкция

Терминологический диктант включает 10 утверждений. Внимательно прочитайте каждое утверждение, впишите в матрицу ответов определяемое слово. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. За выполнение каждого задания дается по одному баллу. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

1. – приверженность отдельных лиц, групп, организаций и к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

2. – физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях принуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какие-либо действия или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица или сохранения ему жизни.

3. – социальное явление, выражающееся в относительно распространенном и устойчивом потреблении частью населения наркотических и других средств, приводящих к негативным медицинским и социальным последствиям.

4. – болезнь, возникающая в результате злоупотребления психоактивными веществами, которые не включены в официальный список наркотических средств

5. – нетерпимость по отношению к лицам, исповедующим другие религии, сопровождаемая призывами к совершению или совершением антиобщественных, зачастую противоправных, в том числе насильственных, действий в отношении граждан.

6. – террористическая деятельность, направленная на нанесение ущерба международной безопасности и международному правопорядку и осуществляемая посредством совершения международных террористических акций.

7. – преступные действия, связанные с использованием или угрозами использования локальных и глобальных компьютерных сетей в террористических целях; включает использование или угрозу использования компьютерных технологий путем нанесения ущерба

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

отдельным элементам киберпространства, наведения помех, использования специальных программ, стимулирующих разрушение базы данных в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, оказания воздействия на принятие решений органами власти для достижения политических, корыстных или любых других целей.

8. Идеальным местом для проведения террористических операций являются

9. Тяжесть поражения человека при взрыве в 6 раз больше чем у лежащего.

10. – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей

Матрица ответов

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Максимальный балл

10

Фактический балл

--

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ»

Спецификация

Назначение терминологического диктанта – оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения темы «Основы противодействия терроризму»

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

Обучающийся получит возможность научиться

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.

План терминологического диктанта

Терминологический диктант состоит из 10 заданий; восемь из них – на понимание терминов, характеризующих терроризм; два – на адекватную оценку его последствий.

Критерии оценивания

Задание считается выполненным, если ответ обучающегося совпадает с правильным ответом. За каждое верно выполненное задание начисляется один первичный балл. Максимальное число баллов – 10.

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
9 – 10	5
7 – 8	4
5 – 6	3
Менее 5	2

Продолжительности работы

На выполнение каждого задания отводится примерно 1 минута. Общее время выполнения терминологического диктанта 10 – 12 минут.

Проверка диктанта проходит сразу после его написания.

Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта

Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Таблица 2

Эталоны ответов

Вариант 1		Вариант 2
1.	Терроризм	1. Экстремизм
2.	Гражданская оборона	2. Заложник
3.	Захват заложника	3. Наркотизм
4.	Наркомания	4. Токсикомания
5.	Экологический терроризм	5. Религиозный терроризм
6.	Национальный экстремизм	6. Международный терроризм
7.	Информационный терроризм	7. Компьютерный терроризм
8.	Оружие	8. Транспортные средства
9.	Лежащего	9. Стоящего
10.	Безопасность	10. Безопасность

Литература и источники информации

1 Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – Москва: Дрофа, 2018. – 208 с.

2 Словарь основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. – М.: Эдиториал УРСС, 2003. – 66 с.

3 Словарь терминов по ОБЖ / образовательный портал Инфоурок. - Режим доступа : <https://infourok.ru/slovar-terminov-po-obzh-463684.html>.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Вариант 1 Инструкция

Терминологический диктант включает 10 утверждений. Внимательно прочитайте каждое утверждение, впишите в матрицу ответов определяемое слово. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. За выполнение каждого задания дается по одному баллу. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

1. – повреждение тканей и органов с нарушением целостности их покрова (кожи, слизистой оболочки), вызванное механическим воздействием.

2. – система мероприятий по подготовке к защите и защите населения. Материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Укажите вид травмы по приведенным признакам и симптомам

- 1) тупая или сильная боль в спине, усиливается при движении;
- 2) покалывание или потеря чувствительности в пальцах рук и ног;
- 3) потеря двигательных функций какой-либо части тела;
- 4) болезненность мышц.

Травма

4. – полное или частичное нарушение целостности костей в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба или иного воздействия при котором кожа над местом воздействия не повреждена

5. – повреждения тканей и органов тела без повреждения целостности наружных покровов, возникающие при ударе тупым твердым предметом или при падении.

6. – смещение костей относительно друг друга в области сустава

7. – повреждение, вызванное воздействием температуры выше 42°C

8. Как называют реакцию организма на укус пчелы, шмеля?

.....

9. *Листья какого растения содержат вещества, стимулирующие заживление тканей, способствующие свертыванию крови?*

.....

10. – система мер, направленных на предупреждение заражения ран или уничтожение микроорганизмов, находящихся в ране или организме в целом.

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

Матрица ответов

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Максимальный балл

10

Фактический балл

--

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Вариант 2 Инструкция

Терминологический диктант включает 10 утверждений. Внимательно прочитайте каждое утверждение, впишите в матрицу ответов определяемое слово. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. За выполнение каждого задания дается по одному баллу. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

1. – комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека (не является медицинской, оказывается до прибытия медиков или доставки пострадавшего в больницу)

2. – обратимый этап умирания человека, состояние между жизнью и биологической смертью

3. Укажите вид травмы по приведенным признакам и симптомам

1) частичная или полная потеря сознания;

5) тошнота, рвота;

2) нечеткость зрения;

6) сонливость;

3) спутанность сознания;

7) неодинаковые зрачки

4) временная потеря

8) бессознательное состояние.

кратковременной памяти;

Травма

4. – полное или частичное нарушение целостности костей в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба или иного воздействия при котором повреждена кожа над местом воздействия.

5. – повреждения связок и кровеносных сосудов без повреждения целостности наружных покровов, вызванные механическим воздействием не очень большой силы на мягкие ткани.

6. – травмы, возникающие при длительном воздействии механической нагрузки на мягкие ткани какой-либо части тела.

7. – повреждение, вызванное воздействием ультрафиолетовым излучением Солнца.

8. Как называют реакцию организма на укус змеи?

.....

9. Сок какого растения (каких растений) останавливает кровотечение, обеззараживает раны, обладает болеутоляющим и ранозаживляющим действием?

.....

10. – система мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов на раневую поверхность как извне, так и изнутри.

Работу выполнил (а) _____ (фамилия, имя) Класс _____

Матрица ответов

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Максимальный балл

10

Фактический балл

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Спецификация

Назначение терминологического диктанта – оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения темы «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

План терминологического диктанта

Терминологический диктант состоит из десяти утверждений, которые необходимо дополнить.

Критерии оценивания

Задание считается выполненным, если ответ обучающегося совпадает с правильным ответом. За каждое верно выполненное задание начисляется один первичный балл. Максимальное число баллов – 10.

Перевод начисленных баллов в отметку приведен в таблице 1.

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
Менее 5	2

Продолжительности работы

На выполнение каждого задания отводится примерно 1 минута. Общее время выполнения терминологического диктанта 10 – 12 минут.

Проверка диктанта проходит сразу после его написания.

Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Таблица 2

Эталоны ответов

Вариант 1		Вариант 2	
1.	Травма	1.	Первая помощь
2.	Рана	2.	Клиническая смерть
3.	Повреждения спины	3.	Сотрясение головного мозга
4.	Закрытый перелом	4.	Открытый перелом
5.	Ушиб	5.	Растяжение
6.	Вывих	6.	Сдавление
7.	Термический ожог	7.	Солнечный ожог
8.	Аллергическая реакция	8.	Аллергическая реакция
9.	Крапива	9.	Подорожник, полынь
10.	Антисептика	10.	Асептика

Литература и источники информации

1 Основы безопасности жизнедеятельности. 5-ый класс: Учебник / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. - Москва: Дрофа, 2018. – 160 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник./ В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов, М.И. Кузнецов. - Москва: Дрофа, 2018. – 240 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-ой класс: Учебник / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. - Москва: Дрофа, 2018. – 203 с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : Учебник./ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – Москва: Дрофа, 2018. – 252 с.

5 Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – Москва: Дрофа, 2018. – 208 с.

6. Словарь терминов по ОБЖ / образовательный портал Инфоурок. - Режим доступа : <https://infourok.ru/slovar-terminov-po-obzh-463684.html>.