

**Публичный отчет
Частного общеобразовательного учреждения
“Челябинская православная гимназия
во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца”
на 2020/2021 учебный год**

Дальнейшее совершенствование и развитие образовательно- воспитательной деятельности в гимназии в соответствии с требованиями стандартов образования (государственных и церковного- Стандарта православного компонента общего образования) обусловлено особенностями развития современной России, а также модернизацией российского образования, что предполагает качественное улучшение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и духовное оздоровление российского общества.

Тема работы ОО:

Модернизация содержания образования и системы управления общеобразовательной организацией в условиях перехода на ФГОСООО, ФГОССОО

Цели школы

Стратегическая цель:

- продолжить работу педагогического коллектива по созданию условий для саморазвития и самореализации духовно- нравственной личности;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Тактическая цель на 2020-2021:

- Повышение уровня образованности и информационной культуры в области использования инновационных форм обучения;
- Продолжение работы по внедрению ФГОС начальной общей школы ФГОС в основной общей школе и ФГОС средней общей школы;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- информационное обеспечение педагогов в соответствии с требованиями ФГОСООО и изучение нормативно-правовых документов ФГОССОО;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- воспитание гимназистов в рамках норм «Священного Предания Церкви» с глубоким православным мировоззрением, с развитым и тонким нравственным чувством;
- развития внутришкольного мониторинга достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОСООО, ФГОССОО, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- выявление и поддержка мотивированных обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей;
- организация проектной деятельности обучающихся в 7-х,9-х,10классах в соответствии с требованиями ФГОСООО и ФГОССОО
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС;

В образовательной деятельности:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году в 9-х классов, ФГОССОО в 10 классе;
- продолжить работу по формированию УУД у обучающихся основной общей школы 5-х- 9 - х классов и средней общей школы 10 класс;
- активизировать работу с мотивированными обучающимися для их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- активно использовать системно-деятельностный подход,
- здоровьесберегающие и информационные коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- организация проектной деятельности обучающихся в 7-х,9-х,10классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОССОО;

В методической области:

- обеспечение интегрирования основного образования и внеурочной деятельности;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, творческих проектах.
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для повышения методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
- активизация работы школьных методических объединений;

В воспитательной деятельности:

- совершенствование системы работы классных руководителей, повышение их роли в воспитательной функции гимназии;
- объединение усилий всех участников образовательных отношений в проектировании и развитии внутришкольной

социальной среды, уклада православной гимназии.

Повышение качества знаний и общей культуры обучающихся:

- формирование православного мировоззрения, общеучебных, коммуникативных умений и навыков на репродуктивном уровне (у всех обучающихся 1 -4-х классов), на конструктивном и творческом (у всех обучающихся 5-11-х классов);
- включение каждого обучающегося в учебную деятельность в качестве активного участника и организатора образовательной процесса через развитие проектной деятельности;
- . повышение влияния гимназии на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;

Основные задачи 2021-2022 учебного года:

- достижение современного качества учебно-познавательной деятельности через обновление содержания образования и образовательных технологий;
- повышение компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся разного уровня развития: организация работы с обучающимися имеющими особые успехи и проявляющими повышенный интерес в изучении конкретных предметов и с обучающимися испытывающими затруднения при освоении программы; развитие новых направлений в сфере дополнительного образования;
- выявление и поддержка мотивированных обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей;
- сохранение и укрепление физического, нравственного и духовного здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для личностного развития обучающихся, их самореализации и социализации через эффективную организацию системы внеурочной деятельности, работу с родителями. Создание условий для внедрения и распространения современных технологий в организации воспитательной деятельности (проектной деятельности, создание портфолио);
- формирование современной материальной среды образования: дальнейшее совершенствование материально-технической базы гимназии

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия (рассматривались следующие вопросы):

- Особенности введения ФГОС ООО и ФГОС СОО, ознакомление с нормативно правовыми документами;
- Требования к составлению рабочей программы по курсу, по предметам в соответствии с Реестром образовательных программ ФГОС ООО (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15); ФГОС СОО (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

- Требования к составлению основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) в связи с введением ФГОС в среднюю общую школу на основе модельной региональной образовательной программы;
- Рекомендации по составлению УМК по предметным областям в 5-х-7-х, 8-х 9-х классах и 10-11 классах
- Адаптация обучающихся 5-х классов в основной общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 5-х классах);
- Адаптация обучающихся 10 класса в средней общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 10-ом классе);
- Результаты классно-обобщающего контроля в 9-х, 11 классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Ведение и элективных курсов в 11 классе, как условие поддержания профилизации;
- Организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, конкурсы);
- Тематика контроля и графики мониторинга на полугодия (10-11 класс) триместры (5-9класс), год, предэкзаменационный контроль
- Итоги участия в Неделе Науки (Реализация работы над методическими темами по введению ФГОС ОО в учебном процессе.)
- Анализ результатов мониторинговых исследований в системе общего и среднего общего образования: ВПР осенью 2020 года с 5 по 9-е классы; комплексная работа в 5-х; ГДР в 10-ом классе по русскому языку, математике, химия и биология; ВПР весной 2021 года с 5 по 8-е классы; пробных экзаменов в 9х и 11ом по русскому языку и математике, по обществознанию в 11 классе (за пределами гимназии);
- Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе;
- Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 9-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 7-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 10 классе;
- Итоги (анализ) проверки классных журналов (объективность выставления оценок, система опроса, использование тестовых технологий, выполнение государственных программ, реализация НРЭО)
- Подготовка к ГИА – 2021 (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 11классе);

-Консультационная работа по вопросам: составления рабочих программ по курсам, по организации контроля и оценке знаний обучающихся, участию в конкурсах. В организационно-координационную деятельность была включена работа по подготовке и проведению предметных олимпиад и творческих конкурсов,

I.Методические объединения в 2020-2021уч. году работали по следующим темам:

МО предметной области «**Обществознание. Русский язык и литература. Иностранный язык**» - рук. МО Снисарь И.Н.

Методическая тема: *«Совершенствования системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».*

МО предметной области «**ЕМЦ**» - рук. МО Бессонова Н.Д.

Методическая тема: *«Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла через использование современных образовательных технологий в преподавании».*

II.Методические темы, над которой работали учителя- предметники в 2020-2021 учебном году

Постоянно повышается квалификации учителей через предметные курсы и самообразование.

Существует прямая зависимость между уровнями профессиональной компетентности педагога и успешной учебной деятельностью обучающихся.

Подготовка квалифицированных кадров для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО является одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем своей педагогической практики (зачастую многолетней), интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий. На курсах особое внимание уделяется новым подходам к предметному содержанию в основной общей школе и средней общей школе, навыкам работы в информационной среде.

ФИО учителя	Предмет	Курсы повышения квалификации	Методическая тема	Современные технологии, используемые на уроках
Голова К.В.	Русский язык, литература	ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации 72ч ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» (июнь 2020г)	«Комплексная работа с текстом»	Проектная технология-10кл Технология проблемного обучения 9-10кл Игровые технологии 5-6 класс.
Ширяева А.В.	Русский язык, литература	Молодой специалист	Формы работы с литературно-критическими статьями на уроках литературы в средней общей школе	Технология непрерывного развития 5Б Технология личностного ориентирования 7А Геймификация 5Б, 7А
Сысоева Е.Н.	Английский язык	«Педагог-модератор: новая профессия в образовании» 4ч Москва Фоксфорд	«Современный урок английского языка в свете требований ФГОС ООО»	Дифференцированное обучение 7-11кл Игровые технологии 7-11кл. Технология развития критического мышления 7-11кл. Технология сотрудничества 7-11кл.
Лавина И.Л.	Английский язык	Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования 108ч. Дистанционная. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь (январь 2020г)	«Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	Аудиовизуальные технологии Дистанционное обучение Проектные технологии Технология работы в группе
Сепетерова О.Н.	Русский язык, литература		«Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка».	Информационно-коммуникационные технологии Игровые технологии, Групповые методы работы Дифференцированное обучение

Бессонова Н.Д.	Математика	«Организация дистанционного обучения в школе» в объеме 40 часов, 2020г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь (сентябрь 2020г)	«Психологический комфорт на уроке как условие развития личности».	Технологии уровневой дифференциации Технология проблемного обучения ИКТ-технологии Уроки-практикумы
Шушкова Н.П.	Математика	повышения квалификации в ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Преподавание неравенств в школьном курсе математики».	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики в рамках ФГОС	Информационно- коммуникационные Проблемное обучение Игровое обучение Интегрированного обучения Традиционные технологии Технологии развивающего обучения Технологии уровневой дифференциации
Митченкова Е.С.	Физика	Сертификат участника семинара «Повышение качества образования с помощью цифровых инструментов Я Класс » Сертификат_1394316 www.yaklass.ru Сертификат_1268285 www.yaklass.ru	«Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе преподавания физики и астрономии в школе»	Личностно ориентированные технологии Здоровьесберегающие технологии ИКТ-технологии
Крюкова Т.В.	Биология		«Проектная деятельность на уроках биологии и внеурочной деятельности»	Технологии уровневой дифференциации Технология проблемного обучения ИКТ-технологии Уроки-практикумы
Шарманова Т.В.	История, обществознание	«Я-Класс» 4ч. Гимназия	«Особенности подготовки к ЕГЭ со слабоуспевающими старшеклассниками»	Дистанционное обучение 5,6,11 Проектные технологии 5.6 класс Технология критического мышления 11

Снисарь И.Н.	История, обществознание	-	«Развитие коммуникативных навыков обучающихся через групповую работу на уроках истории»	Технология проблемного обучения 9-10 класс Проектные технологии 10класс
Коптяева А.В.	География	Молодой специалист	«Факторы, влияющие на потребительское поведение туристов школьного возраста»	Технология учебно-игровой деятельности 5,6,7 Проектные технологии 9класс Обучение в сотрудничестве 5,6,7
Маликова Я.А.	Изобразительное искусство	Молодой специалист	«Раскрытие и развитие творческого потенциала личности ребенка в рамках учебного курса «Изобразительное искусство»	Метод индивидуальной и коллективной поисковой деятельности Метод «открытий». Метод свободы в системе ограничений. Метод сравнений
Навроцкая Ю.В.	Музыка	-	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки»	Здоровьесберегающие технологии Дифференцированное обучение Игровые технологии
Гусева О.И.	Технология	-	«Развитие творческих способностей на уроках технологии»	Проектные технологии
Чуденкова Е.С.	Физическая культура		Формирование личностных качеств школьников в процессе игровой деятельности	Здоровьесберегающие технологии Дифференцированное обучение Игровые технологии

Севостьянова А.А.	Физическая культура	-	Возможности использование элементов танца и составление готовых танцевальных композиций на уроках физической культуры.	Личностно-ориентированное обучение Здоровьесберегающие технологии Дифференцированное обучение Игровые технологии
----------------------	------------------------	---	---	---

Публикации учителей- предметников МО «Русский языки литература. Иностранный язык. Обществознание» в 2020-2021уч.году.

Голова К.В.- учитель русского языка и литературы (кандидат филологических наук высшая квалификационная категория)

Тема публикации.	Издательство.
Сочинения о Великой Отечественной войне как показатель патриотизма обучающихся	Инновационное развитие профессионального образования. 2020. № 2 (26). С.102-106.

Ширяева А.В. учитель русского языка и литературы (молодой специалист)

Тема публикации.	Издательство.
«Специфика изучения статей В. Г. Белинского на уроках литературы в 9 классе»	публикация в сборнике «Гуманитарные исследования молодых учёных Южного Урала»
«Теория и практика изучения критических статей В. Г. Белинского: историография вопроса»	публикация в научном журнале «Студенческий вестник» публикация в научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU»
«Подходы к изучению литературно-критических статей в 9 классе по комедии А. С. Грибоедова “Горе от ума”»	публикация в научном журнале «Студенческий вестник»

Лавин И.Л. учитель английского языка (высшая квалификационная категория)

Тема публикации.	Издательство.
Обобщение и закрепление умения говорения (3 класс)	Интернет-ресурс учебного центра Информурок

Шарманова Т.В. учитель истории и обществознания (высшая квалификационная категория)

Тема публикации.	Издательство.
Уроки истории в первом классе	Москва. Журнал «Преподавание истории в школе», 2021 № 5
Храмовая архитектура как объект видеоэкологии	Омск. Сборник «Образные характеристики городской среды: проблемы методологии и историографии», 2020
Храмовая архитектура как объект видеоэкологии	Москва. Сборник докладов XV и XVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, 2020

Коптяева А.В. учитель географии (молодой специалист)

Тема публикации.	Издательство.
«Факторы, влияющие на потребительское поведение туристов школьного возраста»	Четвертая всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ»

«Экскурсия как форма, проведения уроков для учащихся среднего звена на предметах: истории, технологии, географии»	XI международная научно-практической конференция «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»
---	---

Публикации учителей-предметников МО «ЕМЦ» в 2020-2021уч.году

Бессонова Н.Д. – учитель математики (высшая квалификационная категория)

Тема публикации.	Издательство.
Урок и презентация к уроку «Отношение величин» для 6 класса.	https://multiurok.ru/files/otnoshenie-velichin.html
Презентация к уроку «Начальные сведения из стереометрии» для 9 класса.	https://multiurok.ru/files/nachalnye-svedeniia-iz-steremetrii-9-klass.html
Зачет по теме «Линейная функция и ее график» для 7 класса.	https://multiurok.ru/files/lineinaia-funktsiia-i-eio-grafik-6.html

Митченкова Е.С.-учитель физики (кандидат педагогических наук)

Тема публикации.	Издательство.
Рабочая программа по астрономии	https://videouroki.net/razrabotki/

Шушкова Н.П.- учитель математики (высшая квалификационная категория)

Тема публикации.	Издательство.
«Здоровье берегающие технологии на уроке математики». Адрес публикации: «Практическая работа «Математика и твое здоровье»». Адрес публикации: «Обобщающий урок по теме «Линейная функция»». Адрес публикации:	http://multiurok.ru/files/zdorove-sberegaiushchie-tekhnologii-na-uroke-matem.html 18.02.2020. http://multiurok.ru/files/hrakticheskaia-rabota-matematika-i-tvoio-zdorove.html 18.02.2020 http://multiurok.ru/files/obobshchaiushchii-urok-po-teme-lineinaia-funktsiia.html 16.03.2021..

Выводы и рекомендации

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО и ФГОСООО;
2. Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя - предметника над своей методической темой, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, контроль за подготовкой обучающихся к ГИА);
3. Продолжить работать с ВСОКО через МСОКО в АС СГО;
4. Активизировать работу по овладению освоению инновационных методик (особенно для дистанционного обучения), а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта;
5. Ввести в практику проведение самоанализа по темам самообразования один раз в год, включая выступления на педагогических советах, семинарах;
6. При составлении планов работы МО спланировать проведение, методических недель в рамках единой методической темы школы, семинаров, а также мероприятий по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и научно-исследовательские виды деятельности.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Недостаточный практический результат в работе над методическими темами по введению ФГОСООО и ФГОСОО;
- Недостаточно эффективной остается работа по формированию мотивации обучения, развитию познавательного интереса обучающихся, обеспечению единства обучения, воспитания;
- Необходимо продолжить работу по совершенствованию самоанализа уроков учителями – предметниками;
- Недостаточно налажена система взаимопосещений уроков внутри МО.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2020 – 2021 учебного года в ОО

- формировалась образовательно - воспитательная среда, способствующая обще - интеллектуальному, социально-нравственному, общекультурному развитию личности, ее социализации, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, педагогики индивидуальности;
- обучающимся предоставлялась возможность выбора видов и форм деятельности от участия в проектной деятельности до олимпиад и конкурсов;

III. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, исследовательских работах и других мероприятиях. Результативность данного участия.

МО «Русский язык и литература. Обществознание».

Голова К.В. учитель русского языка и литературы (кандидат филологических наук высшая квалификационная категория)

ФИ обучающихся.	Мероприятие	Результат.	Уровень
Солодка Варвара	Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – созвездие НТТМ»	призер	Диплом Третьей степени за выступление на Челябинском городском интеллектуальном
Хоженец Елизавета	Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – созвездие НТТМ»	Победитель. Диплом 2 степени	Диплом Второй степени за выступление на Челябинском городском интеллектуальном
Каримова Надежда	Открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Победитель. Диплом 1 степени	Грамота за I место в номинации «Поэзия» (старшая возрастная группа) в X открытом городском детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества»
Абросимова Анастасия	Открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Победитель. Диплом 2 степени	Грамота за II место в номинации «Поэзия» (старшая возрастная группа) в X открытом городском детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества»

	паруса творчества»		«Поэзия» (старшая возрастная группа) в X открытом городском детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества»
Герберсгаген Марина	Открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Победитель. Диплом 3 степени	Грамота за Шместо в номинации «Проза» (<u>средняя</u> возрастная группа) в X открытом городском детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества»

Сведения о признании Вашей успешной работы

Год	Документ	Уровень
2021	Благодарственная грамота Комитета по делам образования г. Челябинска от 24.03.2021 № 16-06/1890	город

Мешкова О.В. – учитель русского языка и литературы, кандидат

филологических наук доцент кафедры русского языка и литературы в ЧелГУ

Городской интеллектуальный форум «Шаг в будущее»

Фамилия Имя	Предмет	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Феоктистова Елизавета	Образ Симеона Верхотурского в «Слове о Святом Праведном Сименоне Верхотурском» Л. Кулешовой.	Конкурс исследователей «Творческие работы»	Мешкова О.В., учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы в ЧелГУ	Диплом Второй степени за выступление на Челябинском городском интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее - Созвездие»

Пекарь Софья	Образ Южного Урала в травелогге «Каменный пояс России. Путешествия с детским писателем»	Конкурс исследователей «Творческие работы»	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы в ЧелГУ	Грамота лауреата - социальной программы для молодежи «Шаг в будущее - Созвездие»
-----------------	--	---	--	---

Всероссийская МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «Звезда»

Красильникова Варвара	Русский язык	9А	МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА»	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы в ЧелГУ	Диплом III степени призера олимпиады
Пекарь Софья Андреевна	Русский язык	9А	МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА»	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы в ЧелГУ	Диплом III степени призера олимпиады

Снисарь И.Н.-учитель истории, обществознания (первая квалификационная категория)

Всероссийская МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «Звезда»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Научный руководитель	Награждение
Красильникова Варвара	Обществознание	9А	МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА»	Снисарь И.Н. учитель истории и обществознания	Диплом I степени победителя олимпиады

Результаты участия обучающихся в общероссийской олимпиаде школьников

«Основы православной культуры» в 2020-2021уч.году.

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы	Учитель-предметник/ Организатор олимпиады	Награждение
Абросимова Анастасия	«Основы православной культуры»	10	Школьный тур олимпиады «Основы православной культуры»	Власов А.В.	Диплом II степени
				Снисарь И.Н.	
Худяков Глеб	«Основы православной культуры»	9	Школьный тур олимпиады «Основы	Власов А.В.	Диплом I степени

			православной культуры	Снисарь И.Н.	
--	--	--	-----------------------	--------------	--

Сведения о признании Вашей успешной работы (Благодарственные письма, грамоты и т.д. федерального, регионального, муниципального уровня)

Год	Документ	Уровень
2021	Благодарность Всероссийская олимпиада исследовательских работ им. В.И.Вернадского Худяков Глеб 9Б класс	Всероссийский

Шарманова Т.В. учитель истории и обществознания (высшая квалификационная категория)

Участие обучающихся, с которыми Вы работаете, в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, исследовательских работах и других мероприятиях. Результативность данного участия.

ФИ обучающихся.	Мероприятие	Результат.	Уровень
Скоробогатый Иван, 5 класс, история	Участие во Всероссийской олимпиаде по предметам	Победитель муниципального этапа	Город Челябинск
Клетрова Алиса, обществознание	Участие во Всероссийской олимпиаде по предметам	Победитель муниципального этапа	Город Челябинск

Коптяева А.В.-учитель географии (молодой специалист)

ФИ обучающихся.	Мероприятие	Результат.	Уровень
Пекарь Софья	Всероссийская олимпиада школьников	Призер муниципального тура	Город Челябинск

Результаты участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады в 2020-2021уч.году.

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Количество баллов	Место в рейтинге участников региона	РЕЗУЛЬТАТЫ	Учитель-предметник
Красильникова Варвара	Литература	9А	46	22-23	Призер	Мешкова О.В.
Пекарь Софья	Русский язык	9А	40 баллов	21-23	Призер	Мешкова О.В.
Гусарова Елизавета	Биология	11	88,5	47	<i>участник</i>	Крюкова Т.В.
Худяков Глеб	Обществознание	9Б	35 баллов	46-47	ПРИЗЕР	Снисарь И.Н.
<i>Бобков Федор</i>	<i>История</i>	<i>9Б</i>	35 баллов	46-47	<i>участник</i>	Снисарь И.Н.
Клетрова Алиса	Английский язык	11			<i>участник</i>	Сысоева Е.Н.
Клетрова Алиса	Немецкий язык	11			ПОБЕДИТЕЛЬ	

**Результаты участия в XXVIII Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ
имени В.И. Вернадского в 2020-2021г**

Фамилия Имя	Номинация	Класс	Вид работы	Учитель- предметник/ Организатор олимпиады	Награждение
Худяков Глеб	«Лучший доклад»	9	Исследовательская работа «Отражение учения Русской Православной Церкви в трудах славянофилов»	Власов А.В., Снисарь И.Н.	Грамота (призер)
				Снисарь И.Н.	
Худяков Глеб	Номинация «Обаяние»	9	Творческий номер Стихотворение А.Н. Майкова «Кто он?»	Голова К.В.	Диплом Лауреата
Худяков Глеб	Номинация «Экскурсия»	9	«Пешая экскурсия по центру Челябинска»	Голова К.В. Снисарь И.Н.	Диплом

Результаты участия в Международном конкурсе «Русский медвежонок»

Ширяева А.В. учитель русского языка и литературы (молодой специалист)

ФИ обучающихся.	Мероприятие	Результат.	Уровень
Коренной Игорь	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	1 место в школе, 1 место районе	Региональный
Кузьмина Дарья	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	2 место в школе, 8 место районе	Региональный
Комаровских Роман	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	9 место в школе	Региональный

Результаты участия в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» (по русскому языку) в 2020-2021г

ФИ обучающихся.	Мероприятие	Результат.	Учитель-предметник	Уровень
Забелина Ангелина 5А класс	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	1 место в школе 3 место в районе	Сепетерова О.Н.	Грамота Победителя
Гусарова Дарья 5А класс	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	2 место в школе, 4 место районе	Сепетерова О.Н.	Грамота Победителя
Красильникова Варя 9 А класс	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	1 место в школе, 13 место районе	Мешкова О.В.	Грамота Победителя
Проскурина Арина	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	2 место в школе, 16 место районе	Мешкова О.В.	Грамота Победителя
Пекарь Софья	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	3 место в школе, 43 место районе	Мешкова О.В.	Грамота призера

Для улучшения результатов на Всероссийских олимпиадах по предметам необходимо.

- 1) Учителям – предметникам больше внимания уделять работе с мотивированными обучающимися в течение учебного года *не только на уроках, но и во внеурочной деятельности*;
- 2) Пропагандировать участие в предметных олимпиадах, как необходимое условие самообразования;
- 3) Методическим объединениям расширить *систему мер по повышению эффективности* работы с мотивированными обучающимися;
- 4) Методическим объединениям продолжать формирование «*Банка данных мотивированных обучающихся*» для дальнейшего привлечения их к исследовательской деятельности;
- 5) Активизировать *практику обмена опытом* на заседаниях МО и семинарах в форме круглого стола в гимназии.

III. Участие учителей в предметных смотрах, конкурсах, конференциях, исследовательских работах и других мероприятиях. Результативность данного участия.

МО «Русский язык. Иностранный язык. Обществознание»

Шарманова Т.В. учитель истории и обществознания

Конкурс. Выставка. Другие мероприятия.	Результат.	Уровень.
Конференция «Образные характеристики городской среды: проблемы методологии и историографии»	Доклад с презентацией (дистант)	Всероссийский

Ширяева А.В. учитель русского языка и литературы

Конкурс. Выставка. Другие мероприятия.	Результат.	Уровень.
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты»	Финалист. Призёр	Федеральный

IV Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития современной науки и образования»	Победитель (1 место)	Региональный
---	-------------------------	--------------

Сведения о признании Вашей успешной работы (Благодарственные письма, грамоты и т.д
федерального, регионального, муниципального уровня)

Год	Документ	Уровень
2021	Благодарственное письмо от штаба Тотального диктанта за помощь в организации образовательной акции	Федеральный
2021	Диплом 1 степени (победителя) в номинации «Педагогические науки» в IV Международной научно- практической конференции «Современное состояние и перспективы развития современной науки и образования»	Региональный
2021	Диплом финалиста всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты»	Федеральный

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Челябинской области от 10.12.2019 г № 01/4496 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОСООО (индивидуальный проект).

РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 7-х классов.

Учителя – наставники обучающихся, получивших повышенный уровень на защите

индивидуального проекта:

Информационно-познавательный проект – руководитель *Крюкова Т.В, Снисарь И.Н.*

Социальный проект- руководители: *Гусева О.И., Снисарь И.Н.*;

Исследовательский проект – руководители *Гусева О.И., Митченкова Е.С.*

Творческий проект - руководители *Крюкова Т.В.*;

В соответствии с требованиями ФГОСООО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 9-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОСООО (индивидуальный проект) обучающиеся 9-х классов защищали индивидуальные проекты

Учителя – наставники обучающихся, получивших повышенный уровень

на защите индивидуального проекта:

Творческий проект – руководители Голова К.В.

Социальный проект- руководители: *Гусева О.И. (2)*;

Исследовательский проект – руководители: *Мешкова О.В. (4), Снисарь И.Н(2).; Крюкова Т.В*

Информационно-познавательный проект -руководители: *Снисарь И.Н, Крюкова Т.В, Метелкин О.В.*

РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 10 класс

в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018,ред. от 26.07.2019,

ред. от 31.07.2020, ред. от 17.02.2021),

ФЗ от 31 июля 2020г № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Из 14 обучающихся 10 класс индивидуальный проект защитили на «5»- 9 обучающихся.

Основным тьютером была Снисарь И.Н. Кроме этого у 3-х обучающихся тьютером была Голова К.В.;

1 чел. давала консультации Крюкова Т.В., 1 чел консультировала Шарманова Т.В.

на «4»-2 обучающихся; на «3» -3 обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2020-2021г

5-е классы по 4 предметам; 6 класс по 6 предметам; 7-е классы по 8 предметам; 8 класс по 8 предметам;

ИТОГИ (на человека- экзамен- из числа присутствующих на экзамене)

«5»- получили 71 обучающихся; «4» получили 171 обучающийся;

«3» получили 127 обучающихся; «2» получили 19 обучающихся;

Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат

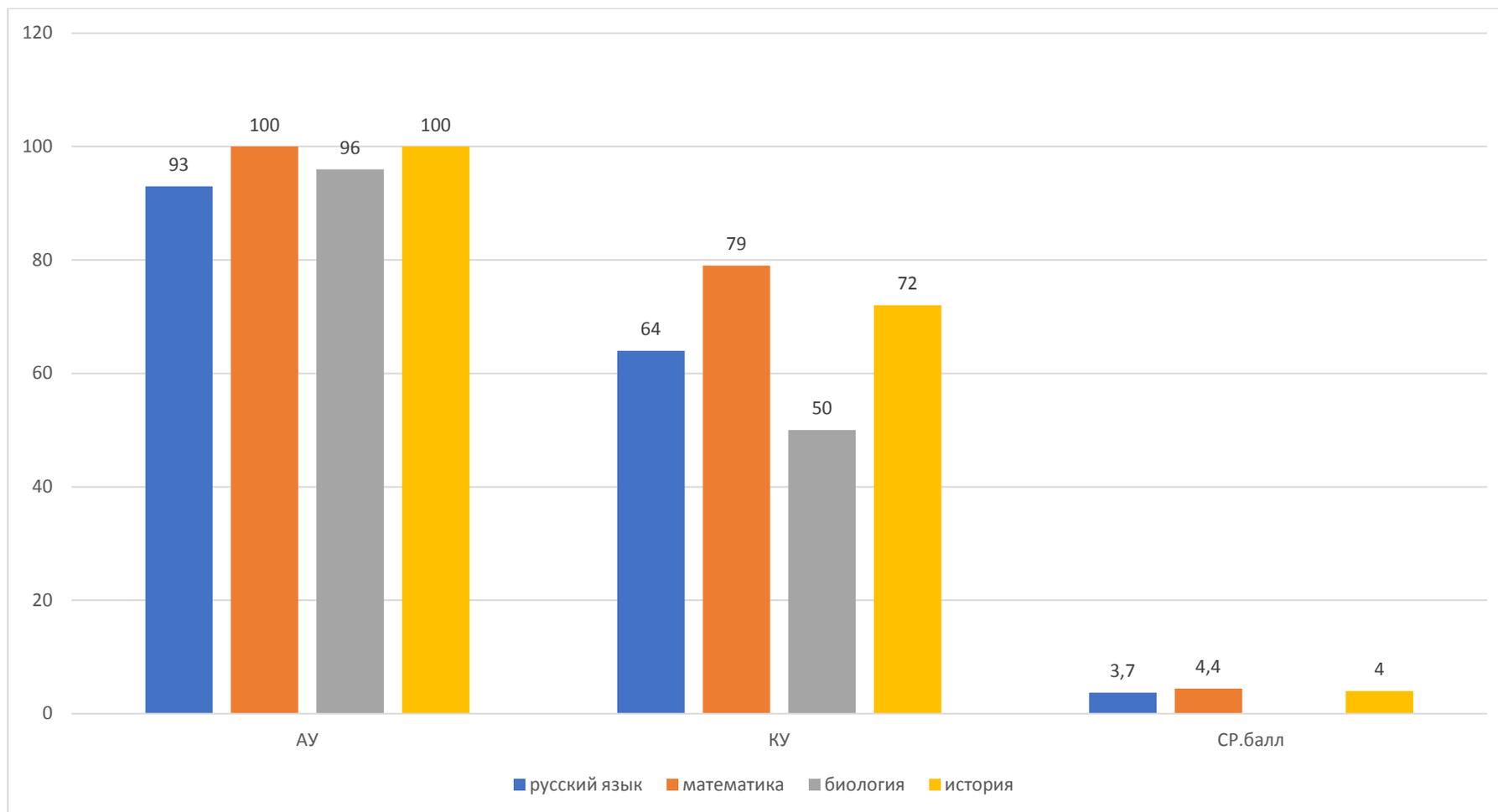
Русский язык: 5 класс-3чел., 6 кл. -1 чел.; 7кл- 6 чел., 8кл. -1 чел.

Математика: 7 А кл. -1чел; Английский язык: 7-е кл. -2чел

История: 7 А кл. -1; Обществознание: 7Акл. -1 чел.; 8кл-2 чел.

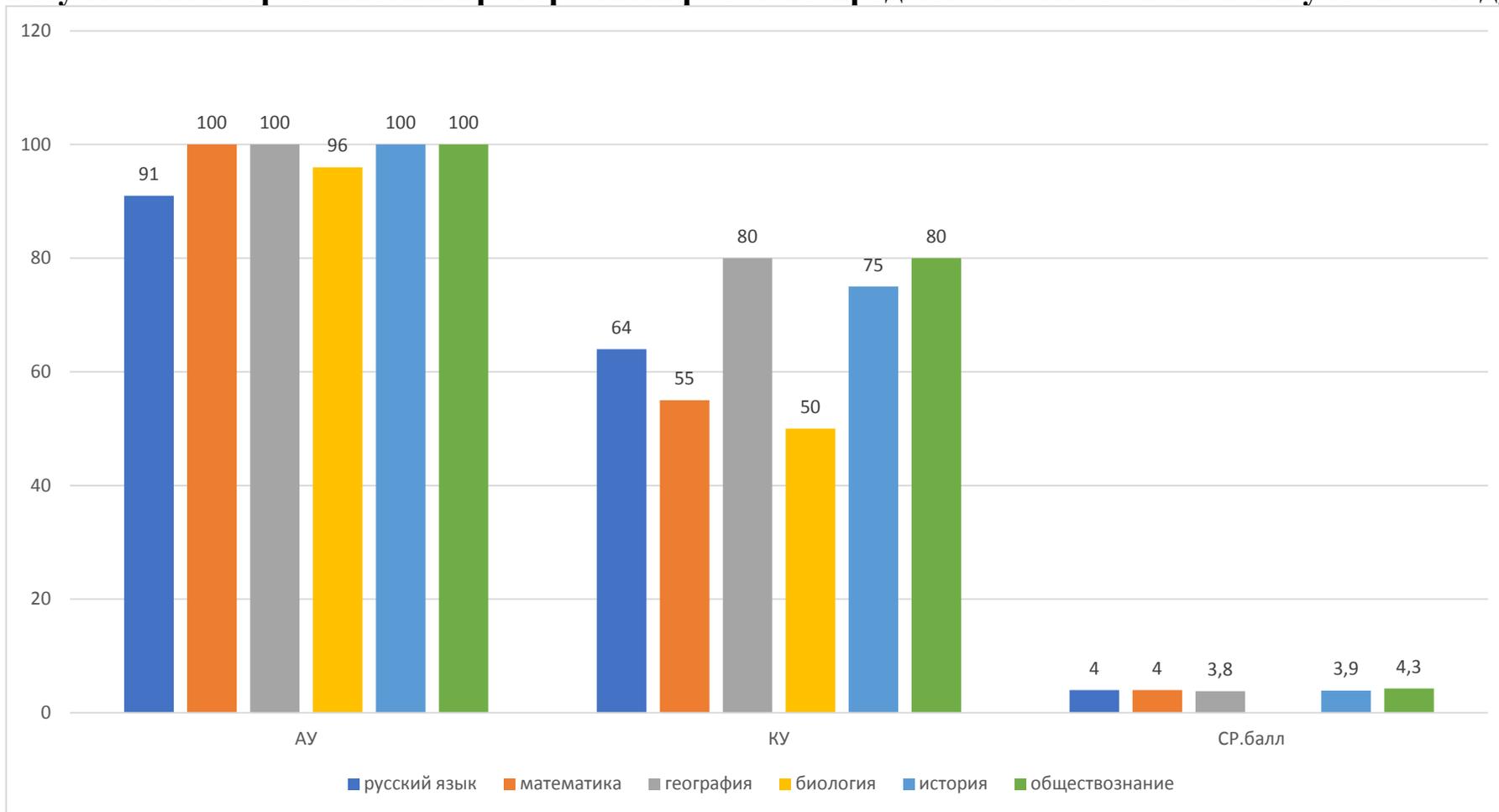
География: 8-1чел.; Биология 5А-1 чел.

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам в 5-х классах 2020-2021 учебном году



Самый высокий балл по предметам: **математика** АУ100%; КУ 79%; **история** АУ 100%, КУ 72%; **русский язык** АУ 93%, КУ 64%; **биология** АУ 96%, КУ 50%

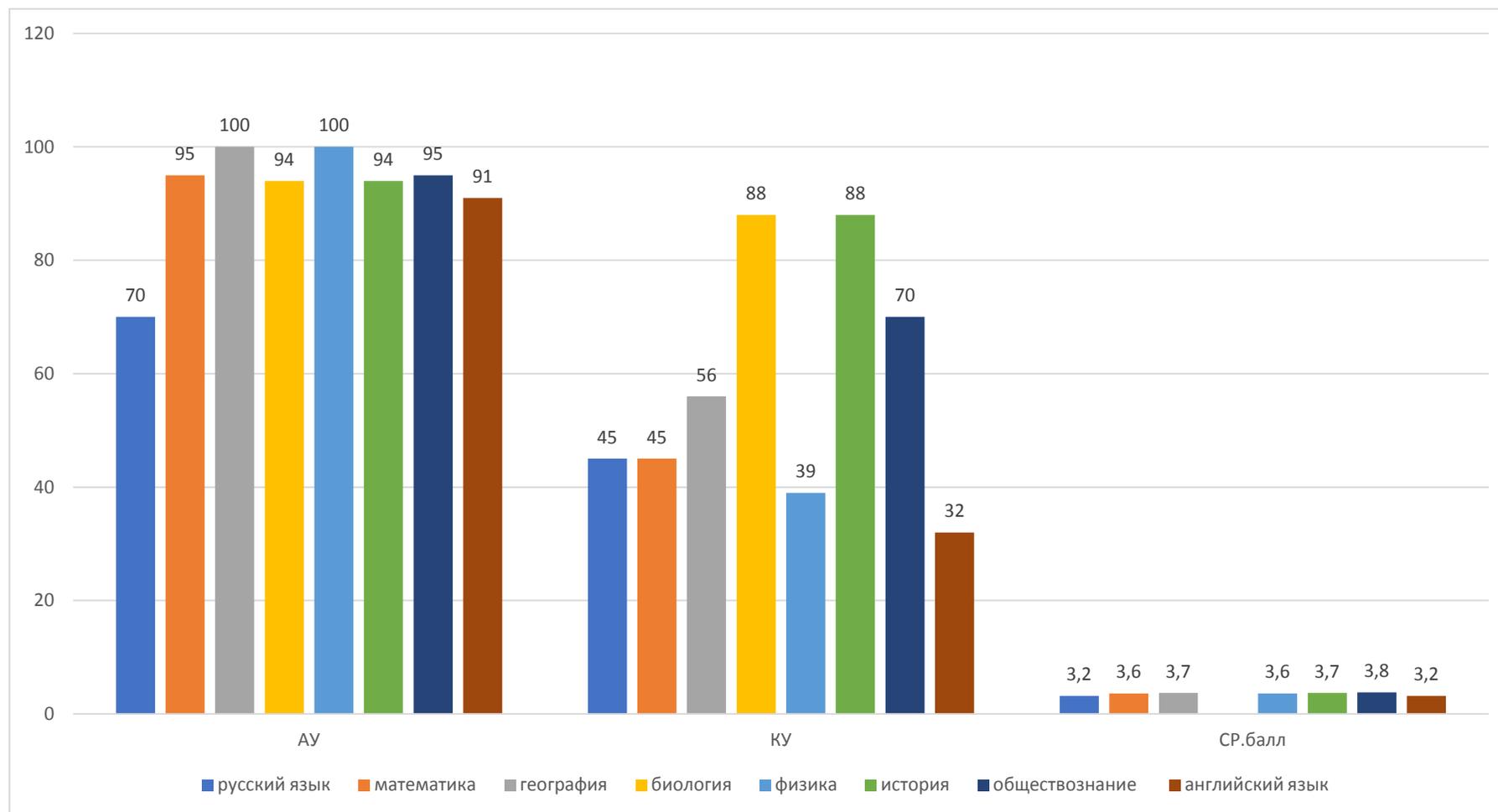
Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам 6 класс 2020-2021 учебном году



Самый высокий балл по предметам: **география** АУ100%; КУ80%; **обществознание** АУ 100%, КУ 80%.; **русский язык** АУ 100%, КУ75%;

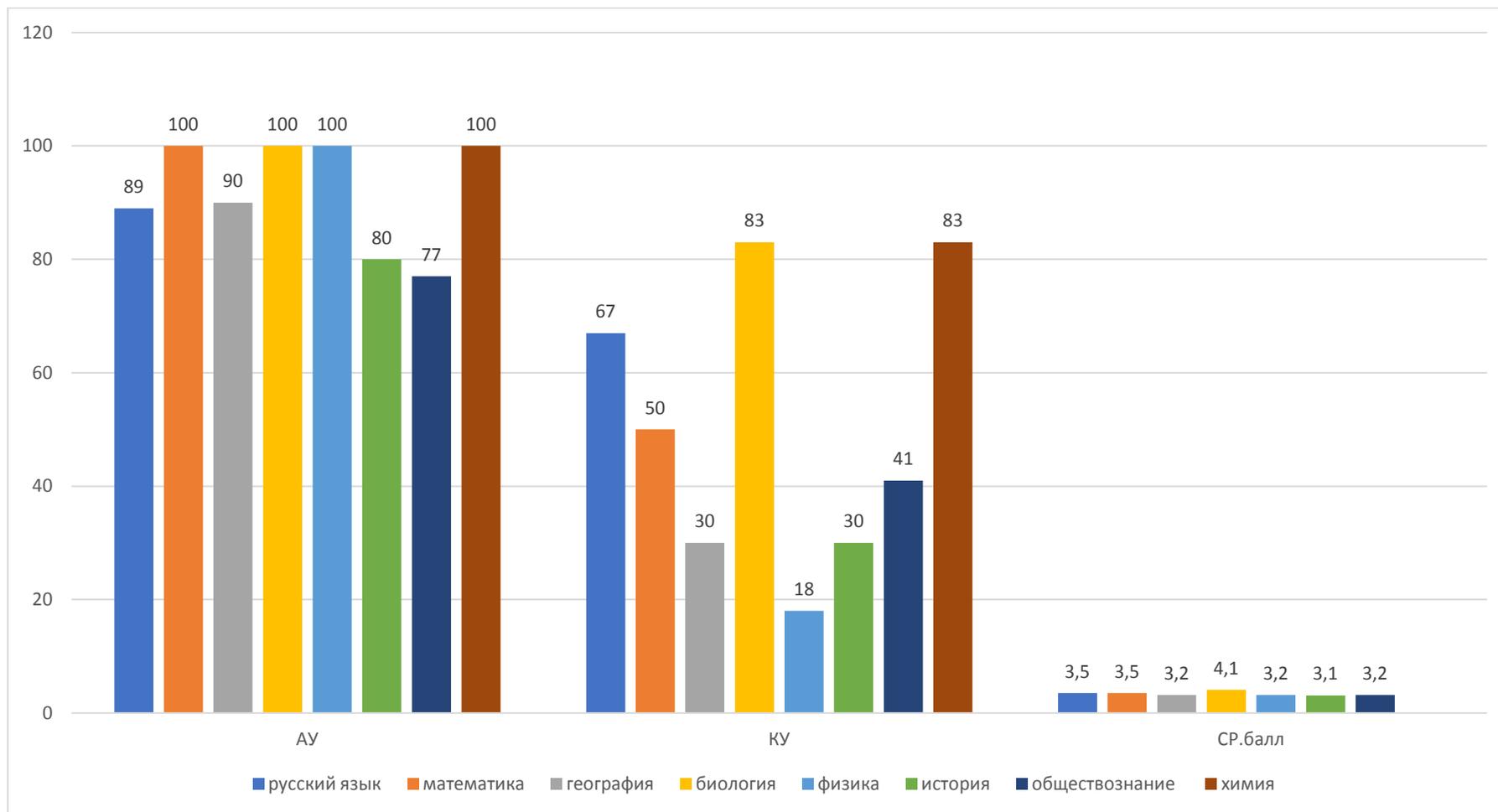
математика АУ100%; КУ 64%

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам в 7-х классах 2020-2021 учебном году



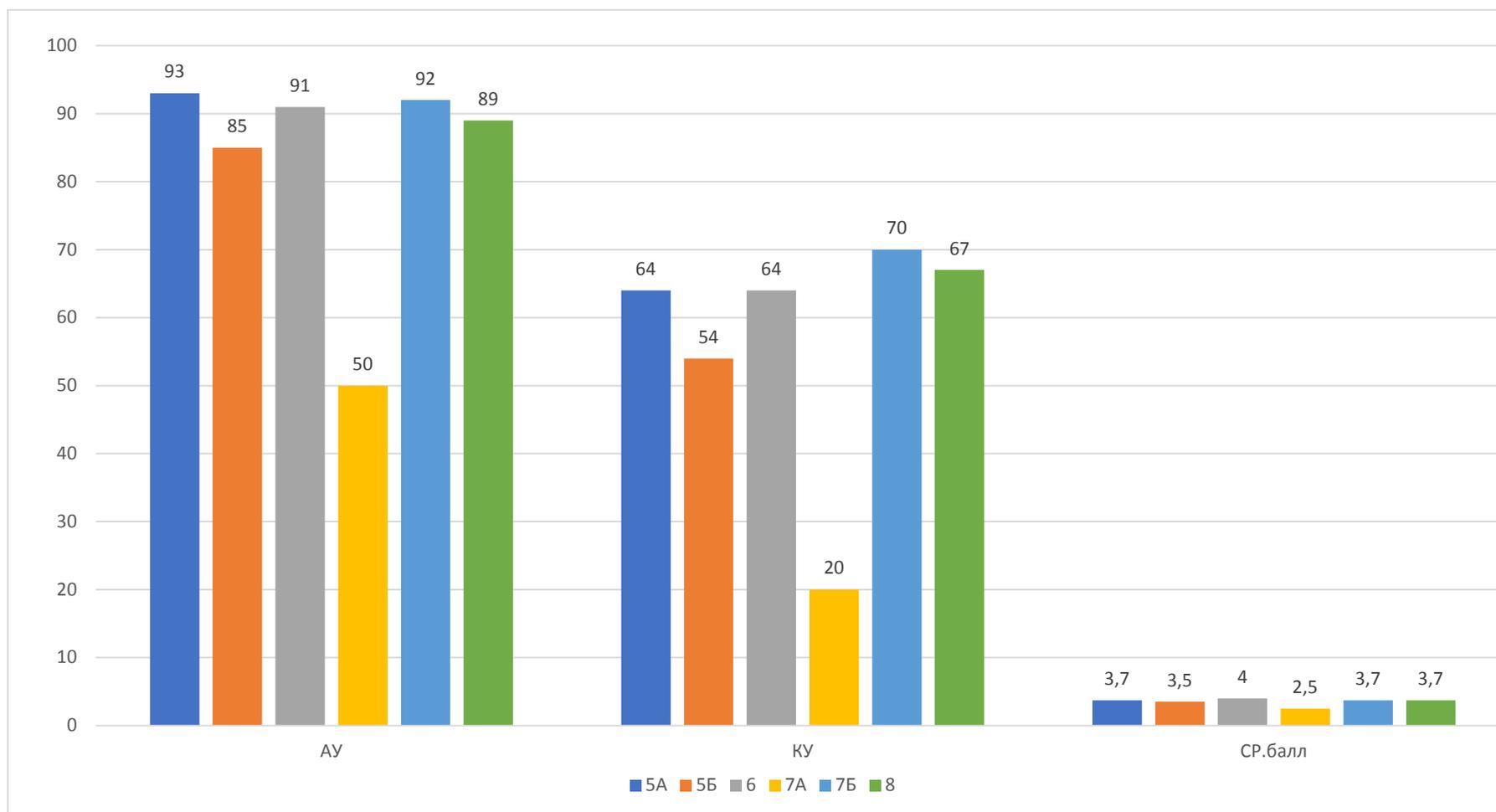
Самый высокий балл по предметам: **история** АУ94%, КУ88%; **биология** АУ94%; КУ88%; **обществознание** АУ 95%, КУ 70%.; **география** АУ 100% КУ 56%

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам с 8 класс2020-2021 учебном году



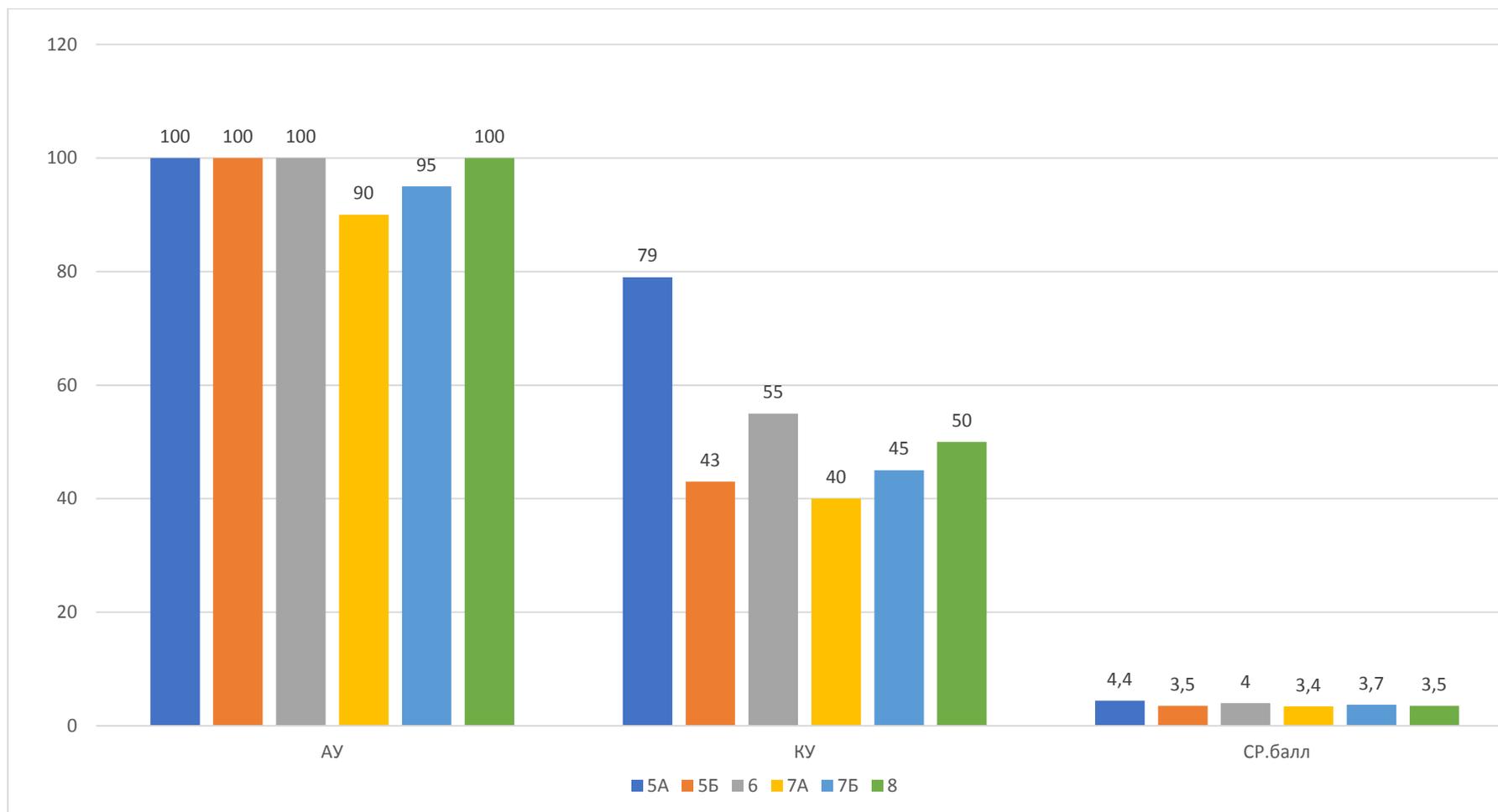
Самый высокий балл по предметам: **химия** АУ100% КУ83%; **биология** АУ 100%, КУ 83%; **математика** АУ 100%, КУ50%; **русский язык** АУ 89% КУ 67%;

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку 5-8 класс 2021г



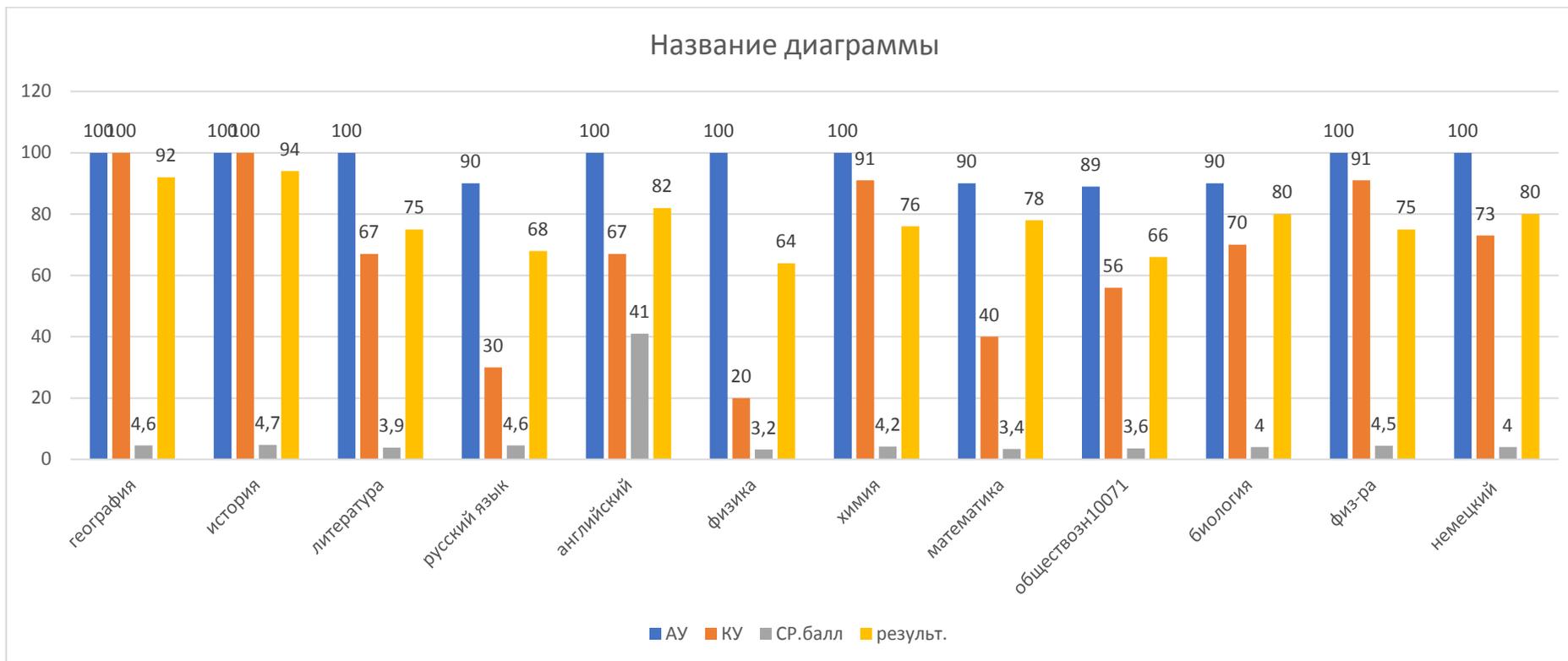
Наиболее высокий результат в параллели 5-8 класс по русскому языку : **5А класс** АУ 93% ,КУ 64%; **7Б класс** АУ92%, КУ 70%; **6 класс** АУ 91%, КУ 64%;

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике 5-8 класс 2021г



Наиболее высокий результат в параллели 5-8 класс по математике : **5А класс** АУ 100% ,КУ 79%; **6 класс** АУ 100%, КУ 55%; **8 класс** АУ 100%, КУ 50%; **7Б класс** АУ95%, КУ 45%;

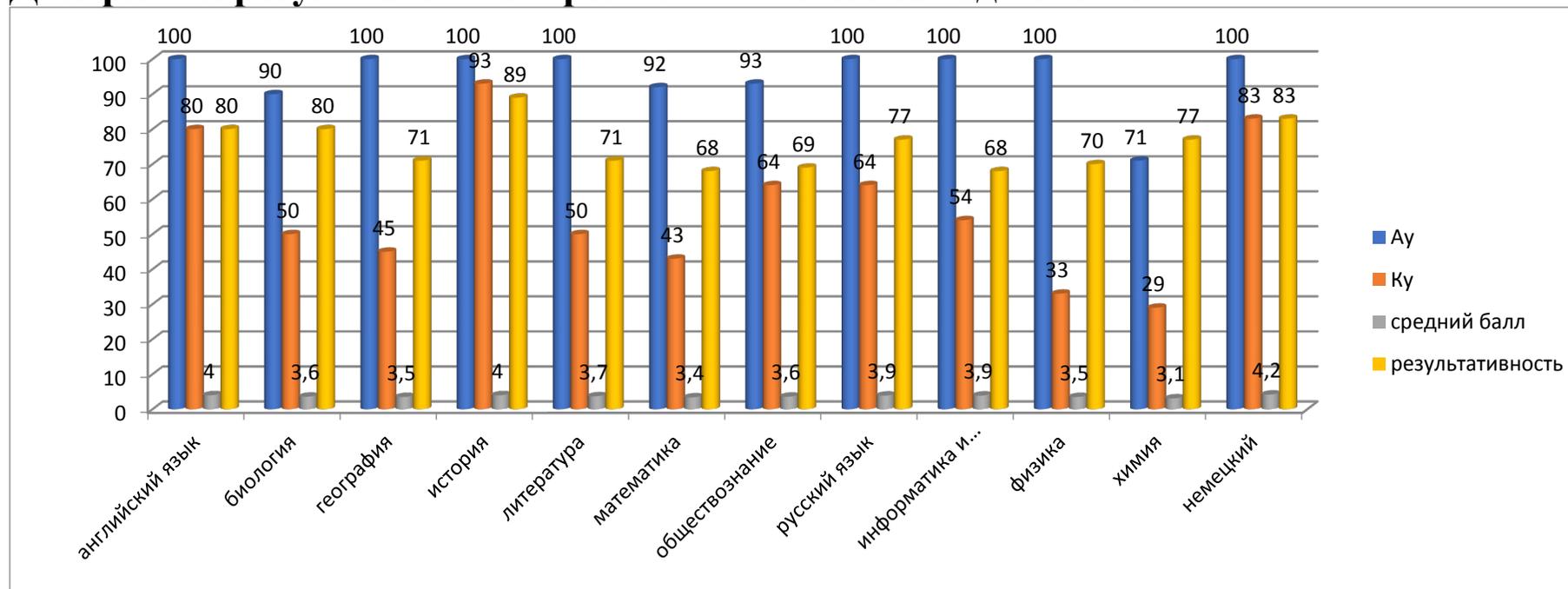
Диаграмма результатов контроля за год 9 «А» класс в 2020-2021уч.году



АУ 100% по предметам: история, химия, география, физическая культура, русский язык, литература, немецкий язык английский язык;

КУ наиболее высокая по предметам: история (100%), география (100%), химия (91%), немецкий язык (73%), биология (70%), Обществознание (56%),

Диаграмма результатов контроля 9 «Б» класс за год 2020-2021г



АУ 100% по предметам: английский язык, литература, русский язык, информатика и ИКТ, физика, история

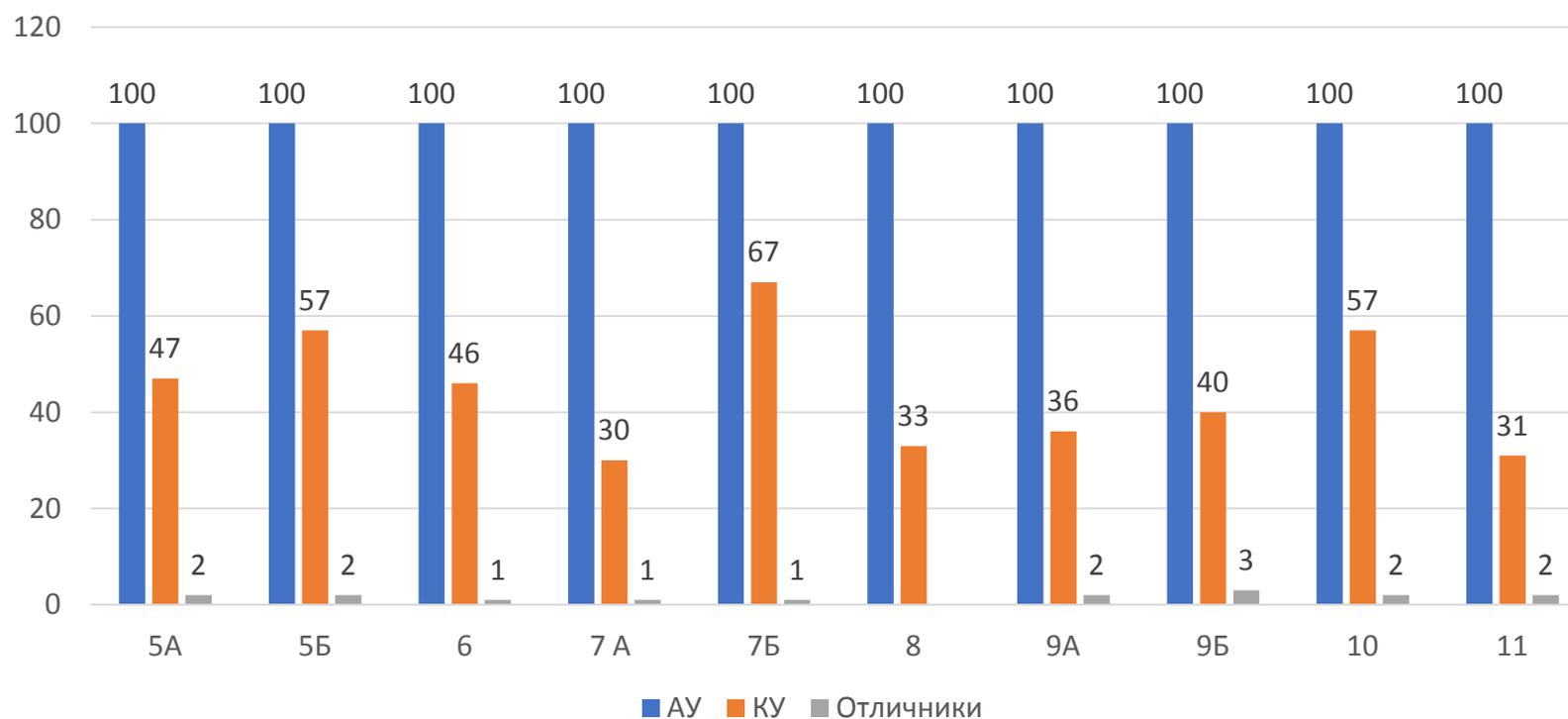
АУ 93% 92% по предметам: обществознание, математика, 90%- биология

КУ наиболее высокая по предметам: история (93%), английский язык (80%) русский язык (64%), история (64%),

КУ наиболее низкая по предметам: химия (29%), физика (33%)

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся 5-9класс; 10-11 класс

Овладение стандартами ФГОСООО (5-9,10 класс) 11класс ФКГОССОО



AU 100% 5– 9 класс, 10-11 класс; **KU** наиболее высокая **7Б** класс (67%);

5Б, 10 класс (57%); 5А класс (47%); Отличники 5-11 класс 16 обучающихся

Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам 2020-2021 учебного года

класс	История			Обществознани е			Русский язык			Литература			география			Английский язык			ИЗО			Музыка		
	А У	КУ	Ср. б	А У	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср.б
5-А	10 0	93	4,53				100	66	3,9	100	100	4,6	100	80	3,93	100	53	3,67	100	100	4,87	100	100	4,73
5-Б	10 0	92	4,36				100	64	3,79	100	85	4,21	100	71	3,86	100	64	3,79	100	100	4,93	100	100	4,64
6	10 0	92	4,31	10 0	100	4,62	100	76	4,08	100	100	4,62	100	76	4	100	61	3,77	100	100	4,77	100	100	4,54
7-А	10 0	60	3,8	10 0	40	3,6	100	80	4	100	90	4,1	100	60	3,7	100	60	3,8	100	100	4,7	100	80	4,1
7-Б	10 0	75	4,08	10 0	91	4,17	100	66	3,75	100	75	4	100	83	4	100	75	3,92	100	100	5	100	100	4,17
8	10 0	66	3,92	10 0	58	3,83	100	54	3,64	100	41	3,58	100	75	3,92	100	41	3,67				100	66	3,92
9-А	10 0	81	4,27	10 0	90	4,45	100	54	3,73	100	72	4	100	81	4,18	100	45	3,73						
9-Б	10 0	73	4	10 0	91	4,2	100	66	3,93	100	73	4,07	100	66	3,87	100	53	3,8						
10	10 0	85	4,43	10 0	92	4,57	100	85	4,21	100	85	4,5				100	78	3,69						
11	10 0	87	4,12	10 0	81	4,19	100	62	3,81	100	62	3,88	100	100	4,44	100	56	4,14						
Итог о	10 0	81	4,17	10 0	82	4,2	100	71	3,8	100	78	4,1	100	78	3,9	100	66	3,7	100	100	4,8	100	96	4,35

Абсолютная успеваемость 100% по всем предметам с 5-11 класс

Качественная успеваемость 100% по следующим предметам: обществознание 6 кл., литература 6 кл., география 11 кл

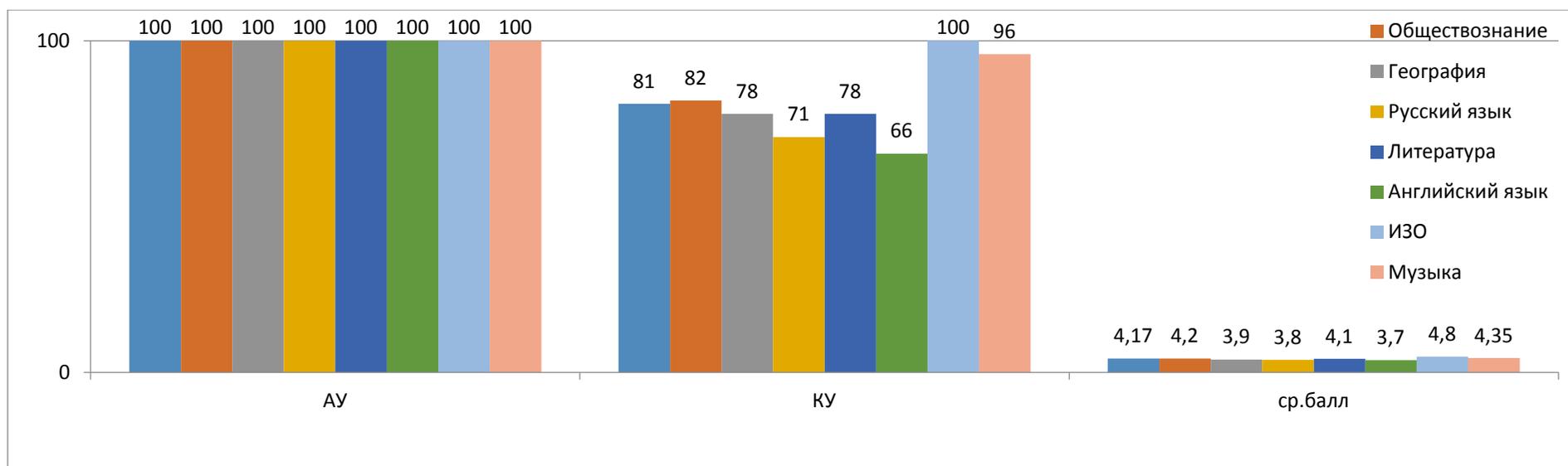
Качественная успеваемость по предметам по итогам года:

100% (Изобразительное искусство, музыка); **82%** (обществознание); **78%** (литература, география);

71% (русский язык); **66%** (английский язык);

Общая диаграмма по итогу года 5-11 классы

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ИЗО, МУЗЫКА



Абсолютная успеваемость 100%: по всем предметам

Качественная успеваемость 100%: ИЗО; 96%-музыка

Высокий уровень качественной успеваемости: 82%(обществознание);81% (литература); 78%(география);

71% (русский язык);66%(английский)

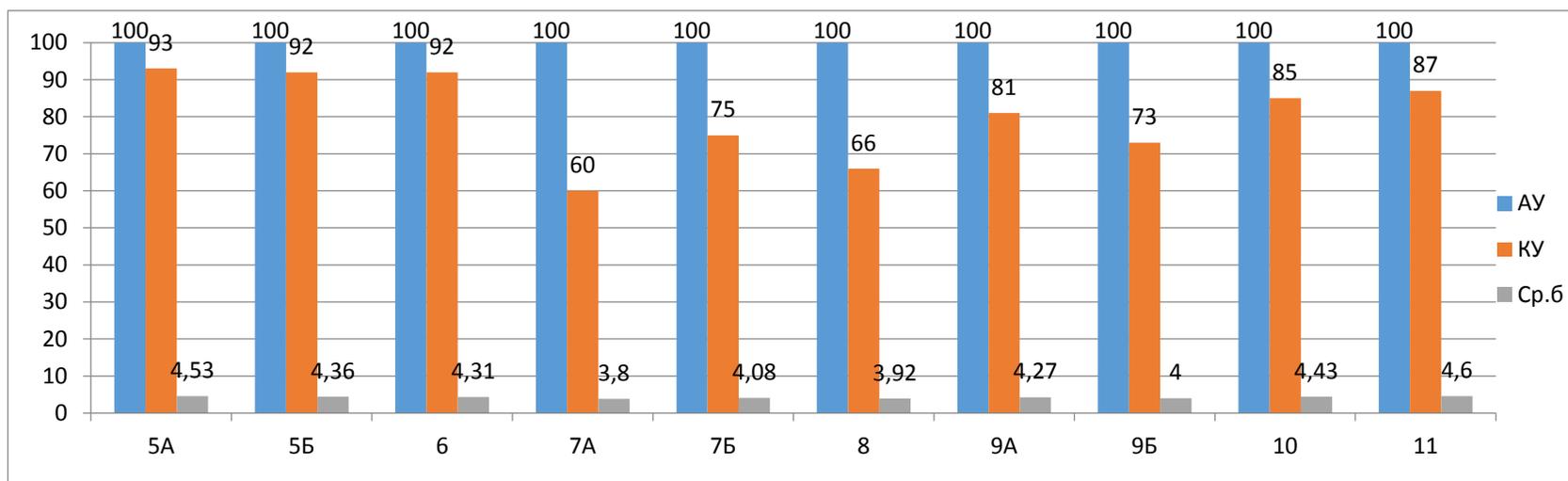
Абсолютная успеваемость 100% по следующим предметам: все предметы

Качественная успеваемость 100% по следующим предметам: обществознание 6 кл., литература 6 кл., география 11 кл.;

Низкая КУ последующим предметам: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

ИСТОРИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

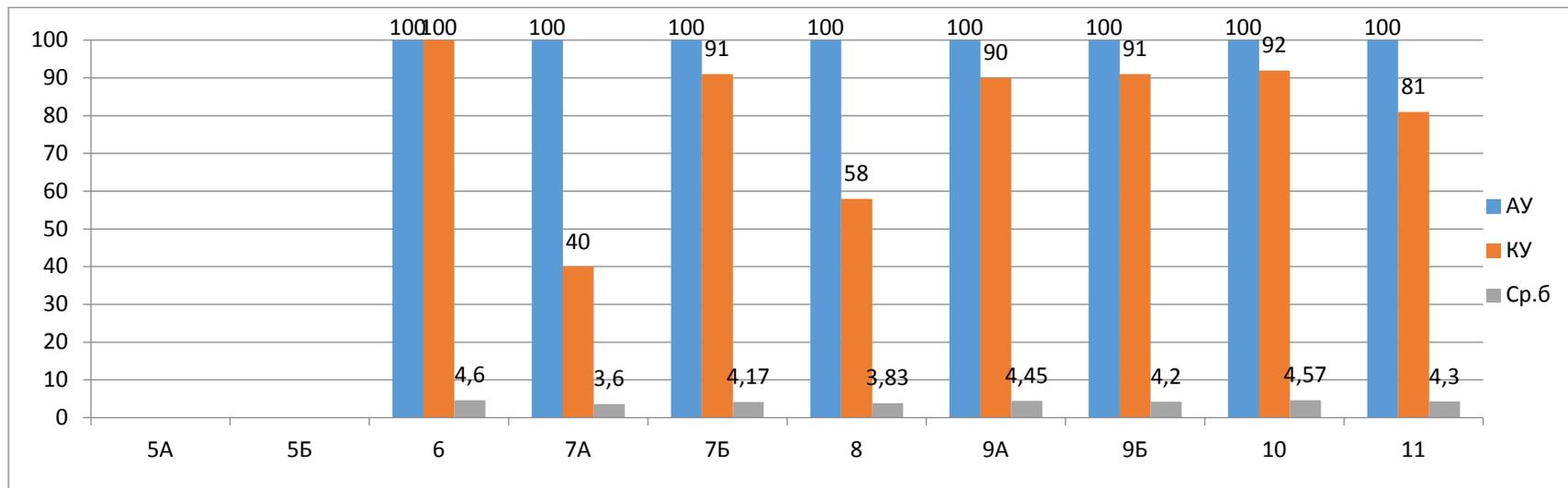
Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость в 5-х кл.(93%,92%);6 кл.(92%); 11кл (87%); 10 кл.85%); 9Акл.(81%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 6-11 классов по предметам МО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

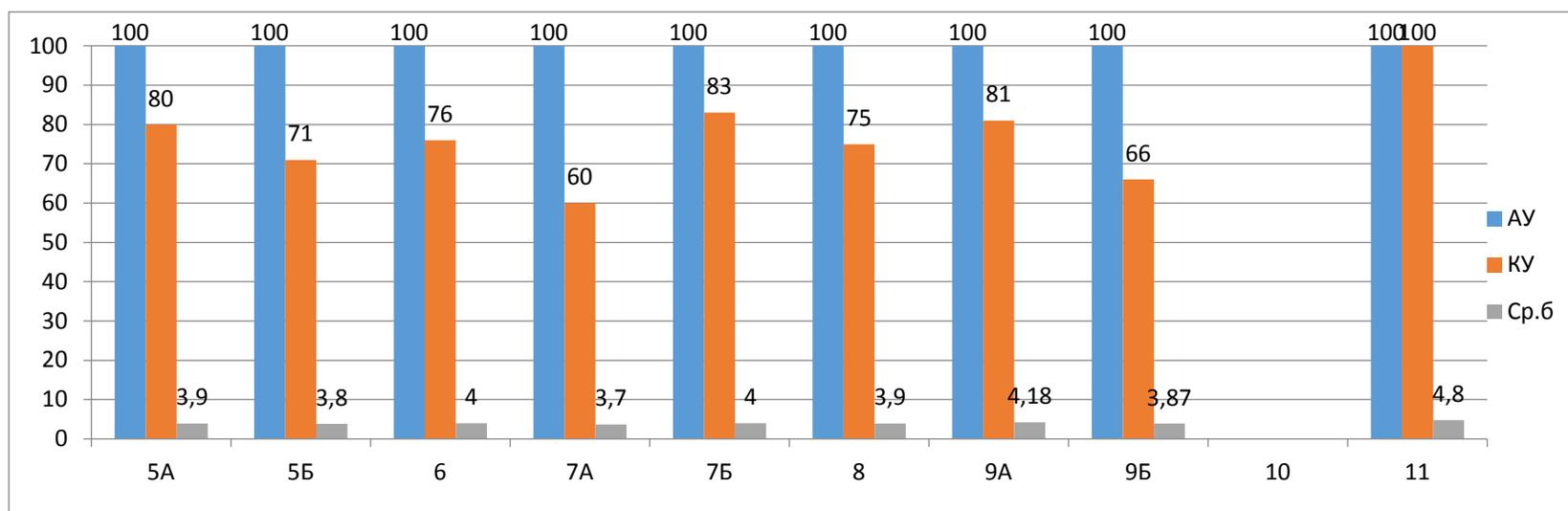
Качественная 100% успеваемость: 6 кл.

Повышенная качественная успеваемость: 9А-80%; 9Б-91%, 10 -92%;7Б-91%-40%;11-81%

Наиболее низкая качественная успеваемость: 7А

Общая диаграмма успеваемости по итогам за года 5-11 классов по предметам МО

ГЕОГРАФИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

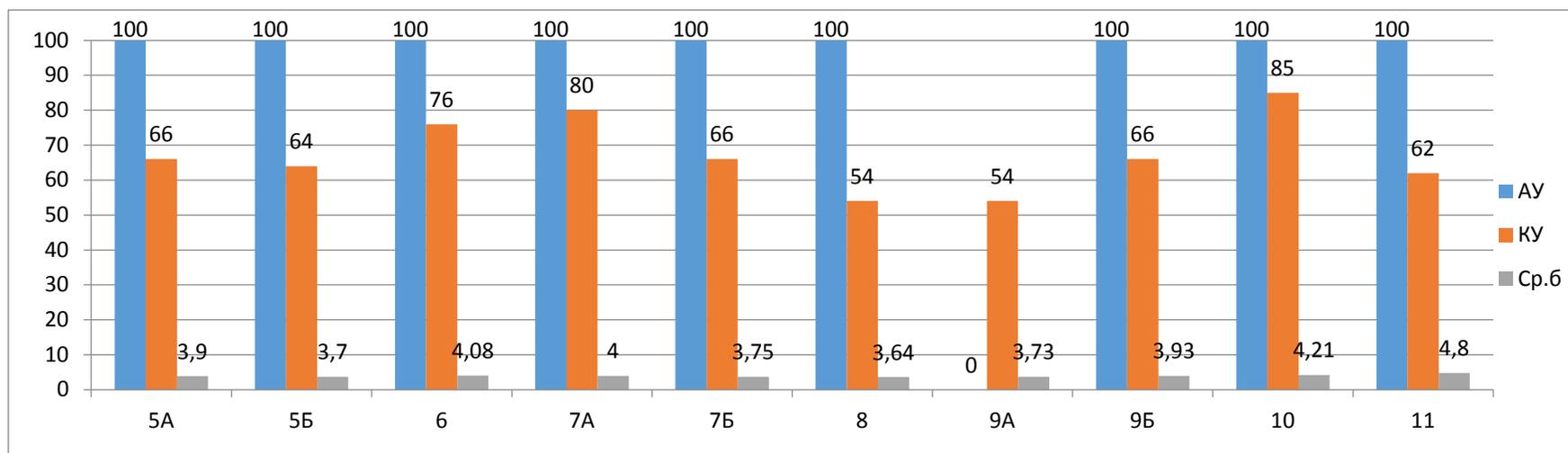
Качественная 100 % успеваемость: 11 кл,

Повышенная качественная успеваемость: -9А-81%;7Б-83%;5А-80%; 5Б-71%;9Б-66%

Наиболее «низкая» качественная успеваемость: -7А-60%

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за год 5-11 классов по предметам МО

РУССКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

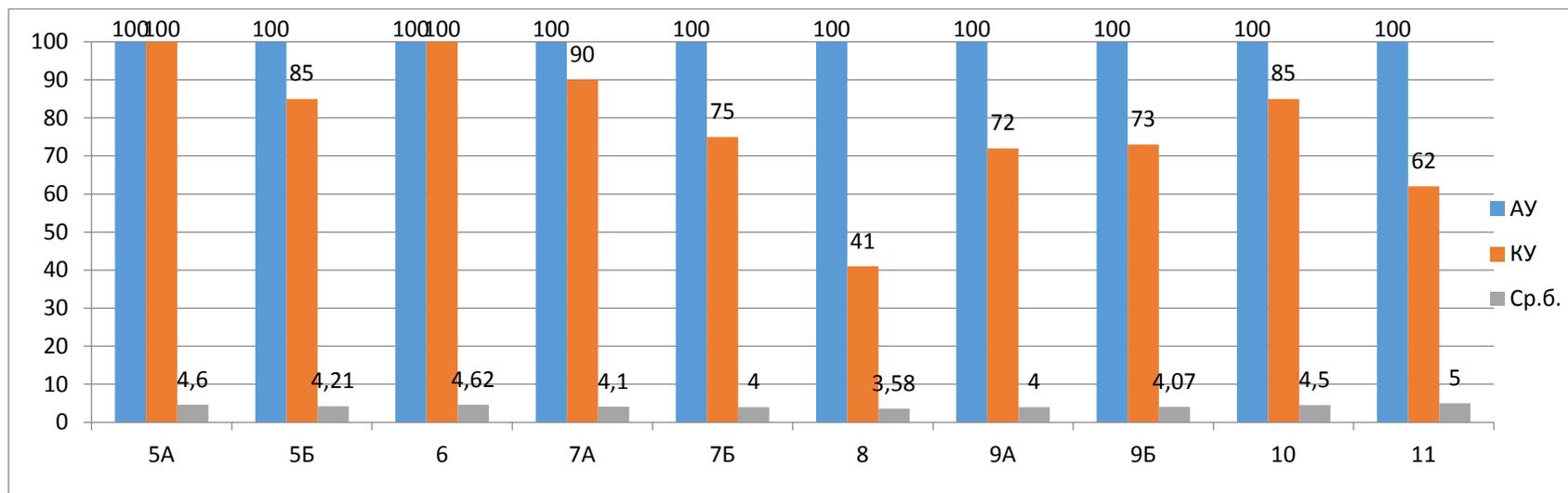
Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: -10 кл.(85%);7Акл.(80%); 6кл.(76%)9Бкл.(66%); 5Акл.,7Бкл.(66%);

Наиболее низкая качественная успеваемость: -нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

ЛИТЕРАТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

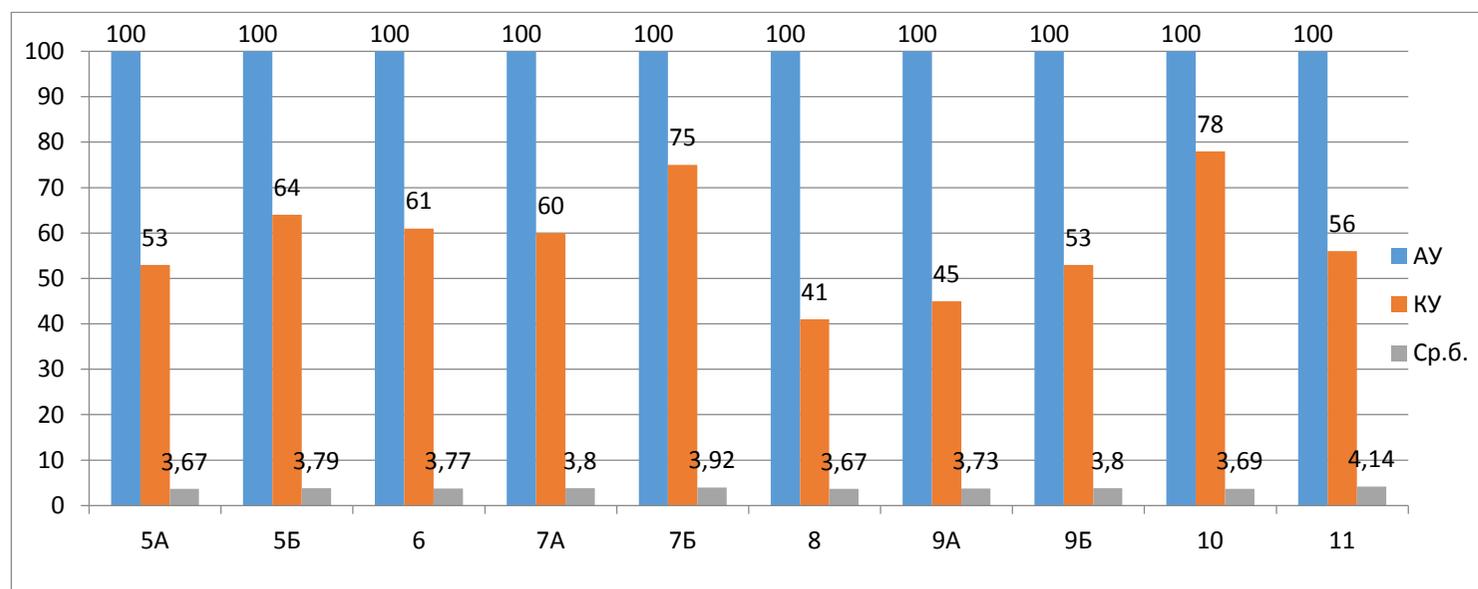
Качественная 100% успеваемость: 5А, 6 кл.

Повышенная качественная успеваемость: 7А кл. (90%), 10 кл., 5Б кл. (85%); 7Б кл. (75%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 8 кл. (41%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

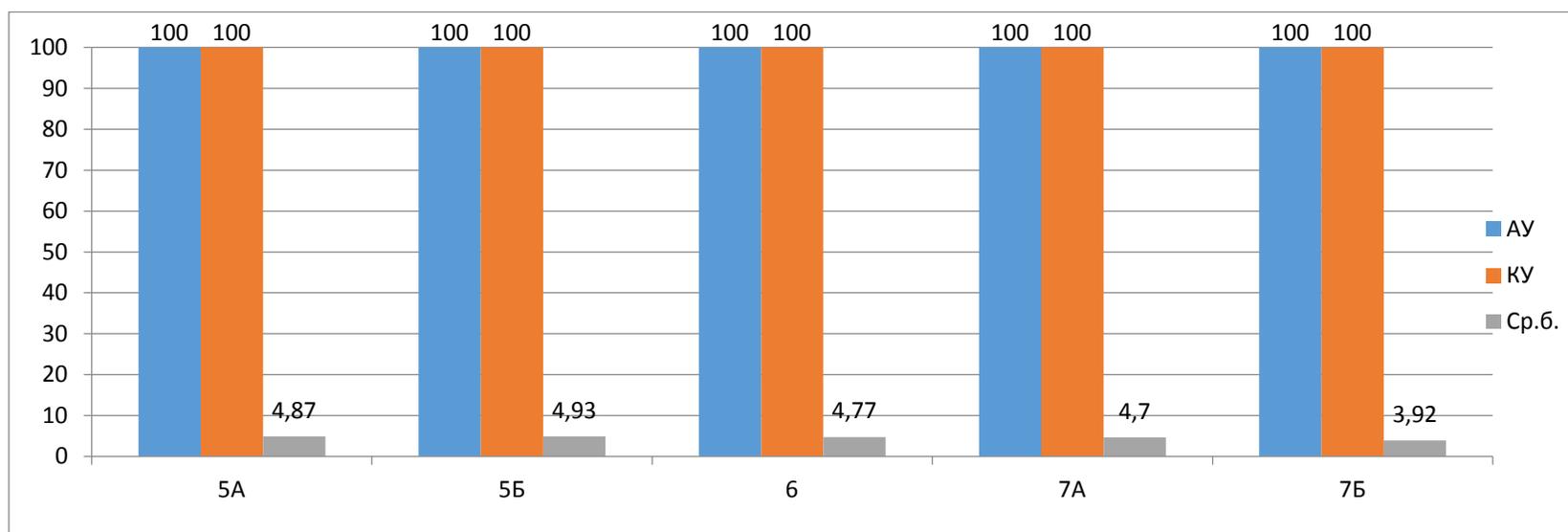
Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: -10кл. (78%); 7Бкл.(75%);5Бкл.(64%);6кл.(61%);

Наиболее низкая качественная успеваемость: 8 кл. (41%);

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-7 классов по предметам МО

ИЗО

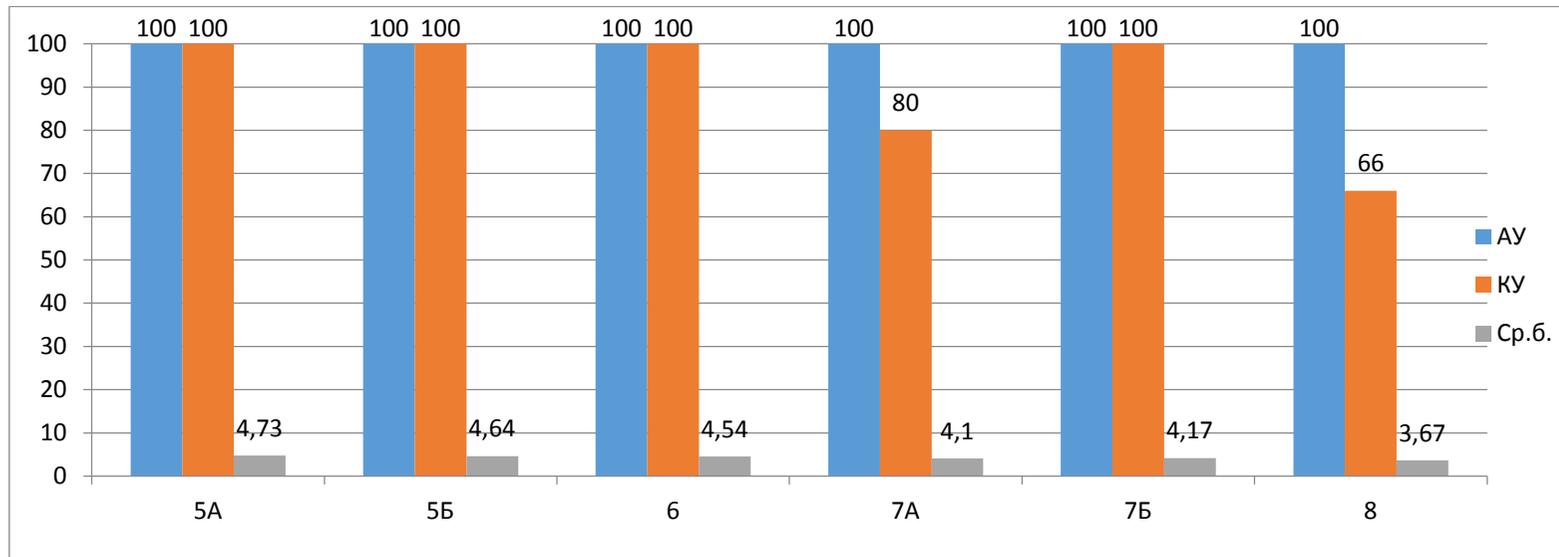


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Качественная 100% успеваемость: во всех классах

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 классов по предметам МО

МУЗЫКА



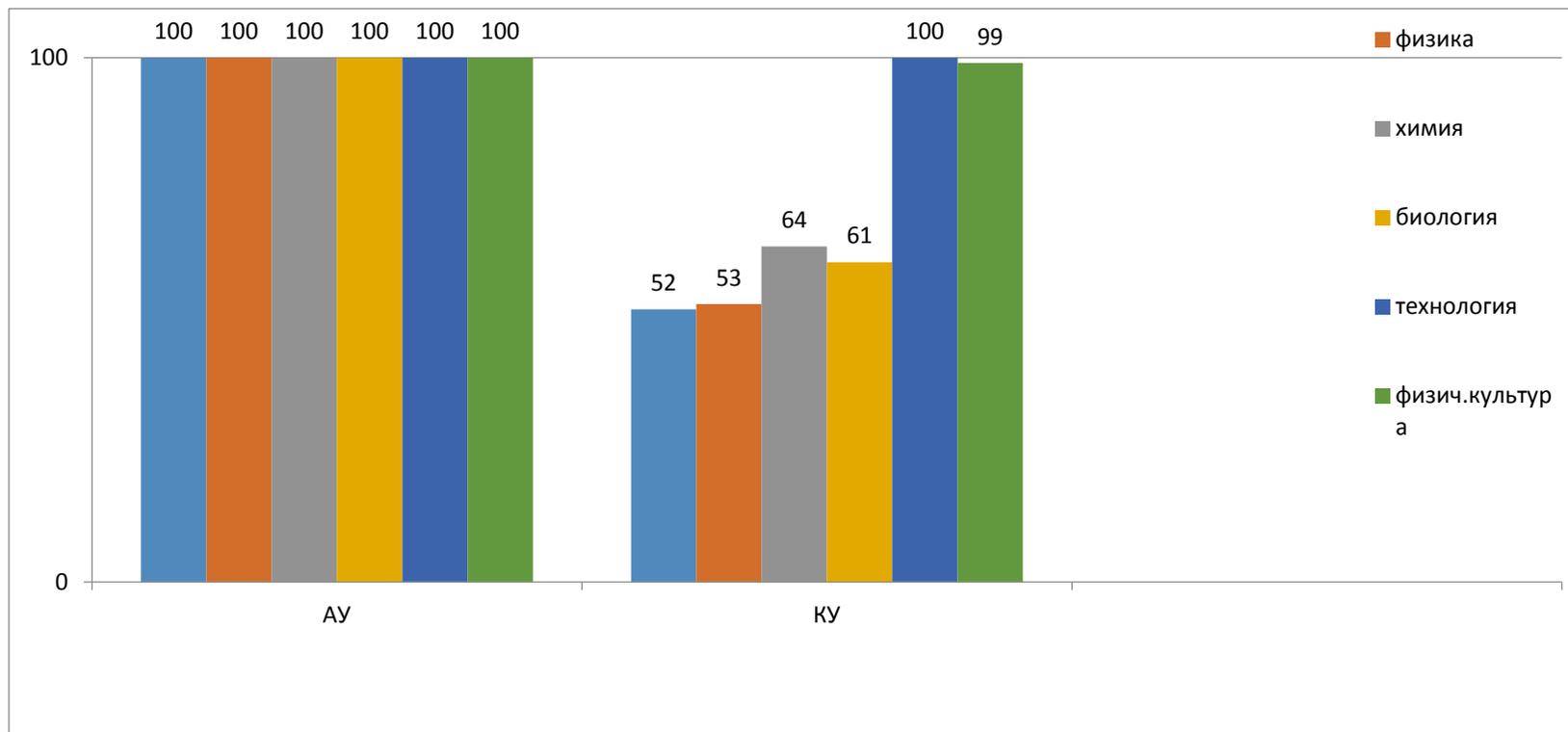
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Качественная 100% успеваемость: 5А, 5Б, 6, 7Б

Повышенная качественная успеваемость: -7А кл (80%); 8 кл. (66%);

Общая диаграмма по итогу года 5-11 классы

математика, физика, химия, биология, технология, физическая культура



Абсолютная успеваемость 100% по всем предметам с 5-11 класс

Качественная успеваемость 100% по следующим предметам: технология; 99% - физическая культура

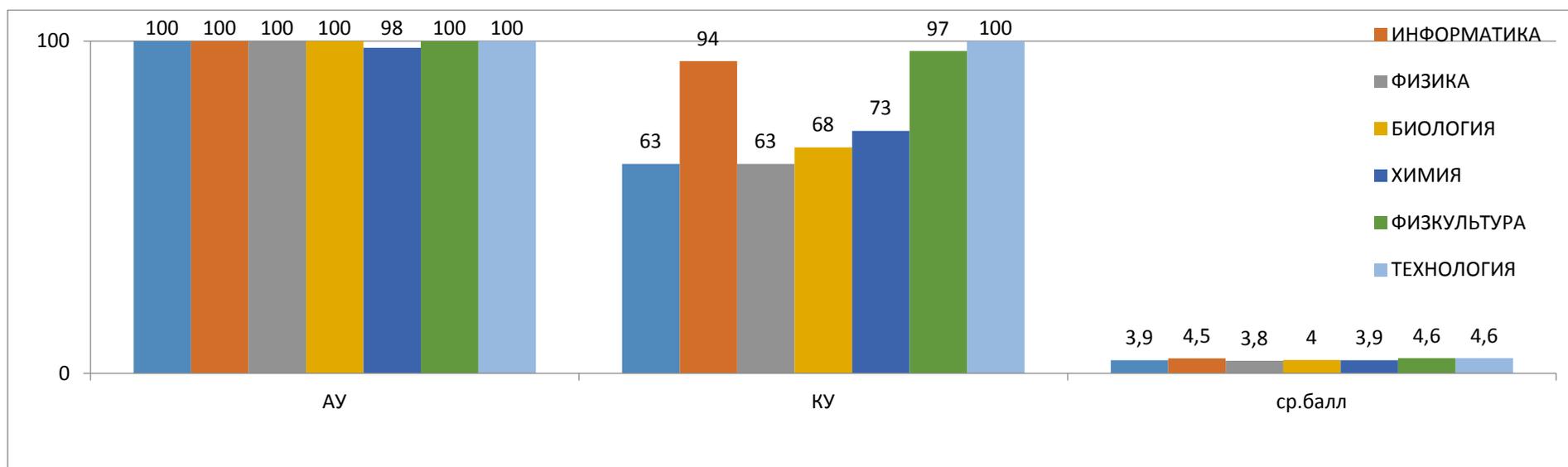
61%- биология; 64 %- химия; 53% -физика; 52%- математика.

**Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам 2020-2021
УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	Математика			Информатика			Физика			Биология			Химия			Физкультура			Технология		
	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б
5-А	100	73	3,9							100	93	4,3				100	100	4,9	100	100	4,2
5-Б	100	79	4							100	79	4				100	100	4,6	100	100	4,4
6	100	69	3,8							100	54	3,7				100	85	4,3	100	100	4,5
7-А	100	50	3,7	100	80	4,5	100	60	3,7	100	60	3,8				100	100	4,4	100	100	4,9
7-Б	100	70	4,1	100	100	4,5	100	80	4,1	100	80	4,6				100	100	4,6	100	100	4,8
8	100	42	3,7	100	100	4,5	100	58	3,8	100	58	3,8	92	58	3	100	100	4,7	100	100	4,5
9-А	100	73	4	100	82	4,7	100	73	3,9	100	82	4	100	82	4,2	100	91	4,5			
9-Б	100	54	3,7	100	100	4,5	100	60	3,7	100	47	3,7	100	60	3,8	100	100	4,7			
10	100	79	4	100			100	93	4,4	100	71	4	100	86	4,6	100	93	4,4			
11	100	44	3,8	100	100	4,3	100	50	3,6	100	56	3,8	100	82	4	100	100	4,6	100	100	5
Итого	100	63	3,9	100	94	4,5	100	63	3,8	100	68	4	98	73	3,9	100	97	4,6	100	100	4,6

Общая диаграмма по итогу года 5-11 классы

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА,
ТЕХНОЛОГИЯ



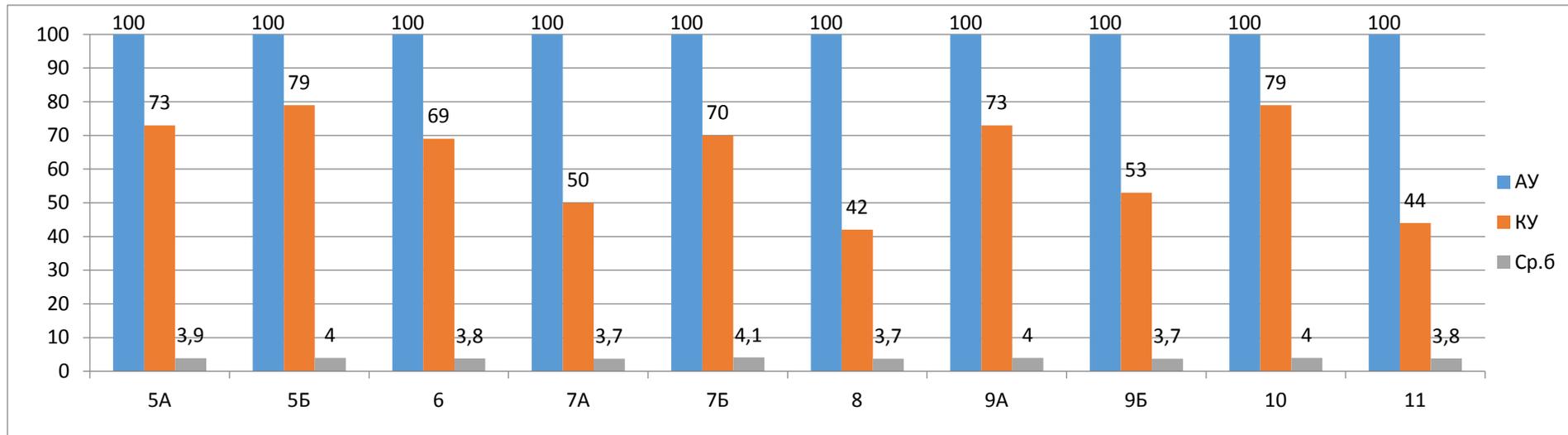
Абсолютная успеваемость 100% : по всем предметам, кроме химии.

Качественная успеваемость 100% - технология.

Высокий уровень качественной успеваемости: 97% - физкультура; 94% - информатика

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

МАТЕМАТИКА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

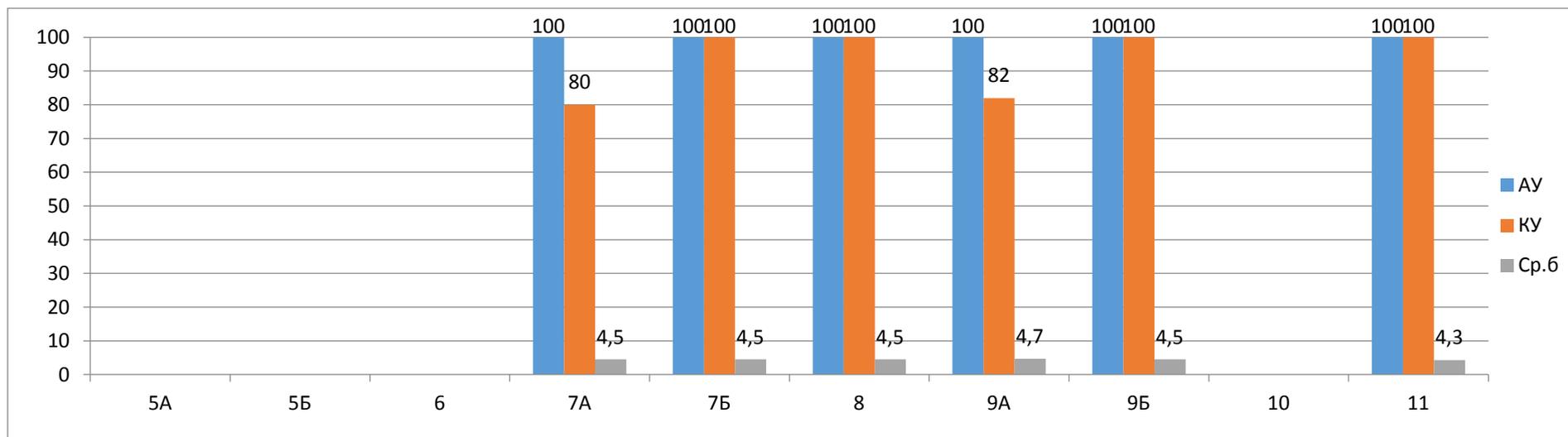
Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 5Б -79%, 10кл.-79%

Наиболее низкая качественная успеваемость: 11кл.- 44%, 8кл.- 42%

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 7-9, 11 классов по предметам МО

ИНФОРМАТИКА



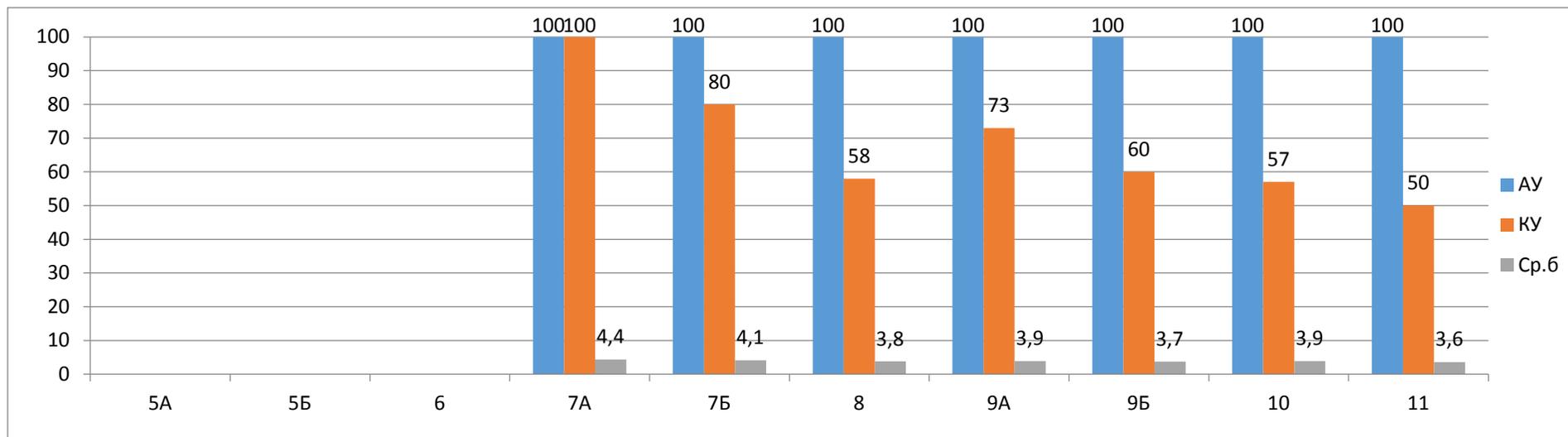
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 7Б кл., 8 кл., 9Б кл., 11 кл.

Повышенная качественная успеваемость: 7А -80%; 9А -82%.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 7-11 классов по предметам МО

ФИЗИКА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

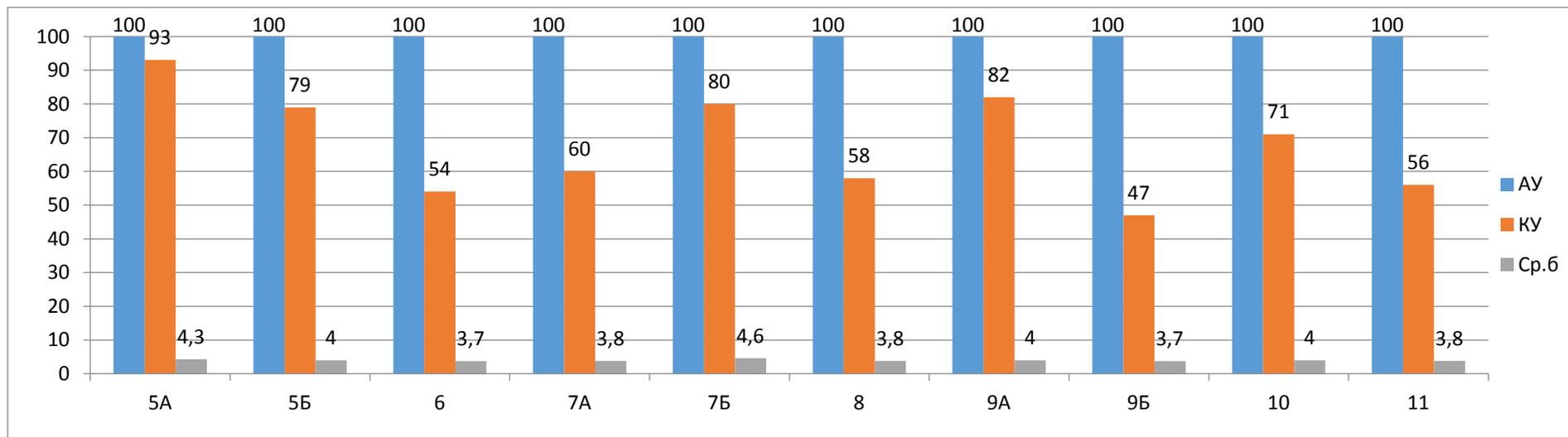
Качественная 100 % успеваемость: 7А кл,

Повышенная качественная успеваемость: 7Б -80%; 9А -73%

Наиболее «низкая» качественная успеваемость: 11кл. -50%

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за год 5-11 классов по предметам МО

БИОЛОГИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

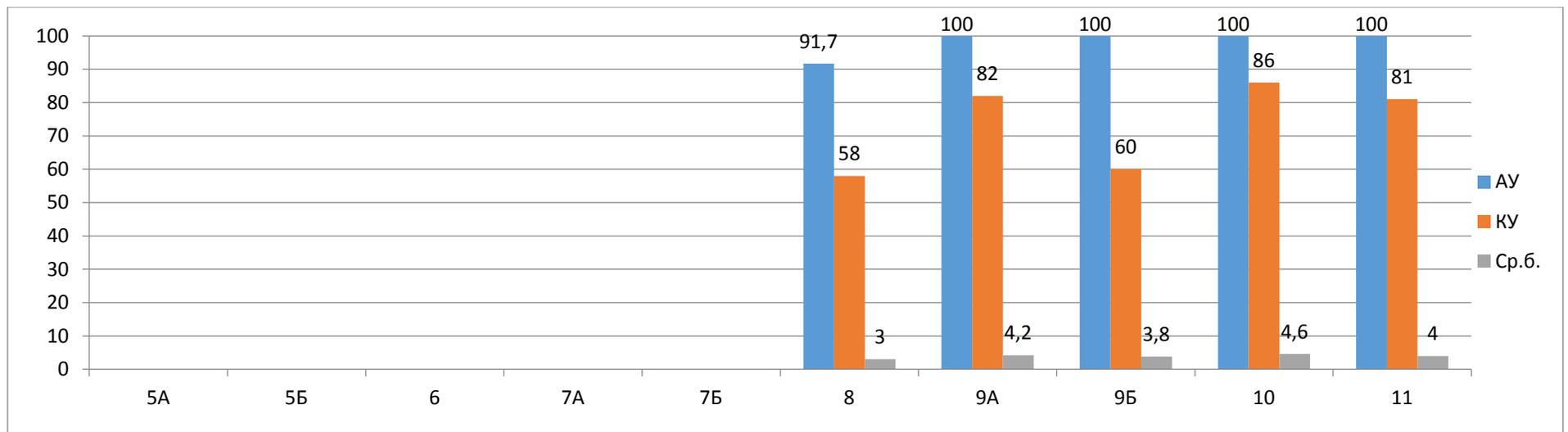
Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 5А -93%, 9А - 82%, 7Б - 80%.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 9Б – 47%

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 8-11 классов по предметам МО

ХИМИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах, кроме 8кл.(Дорохов С.)

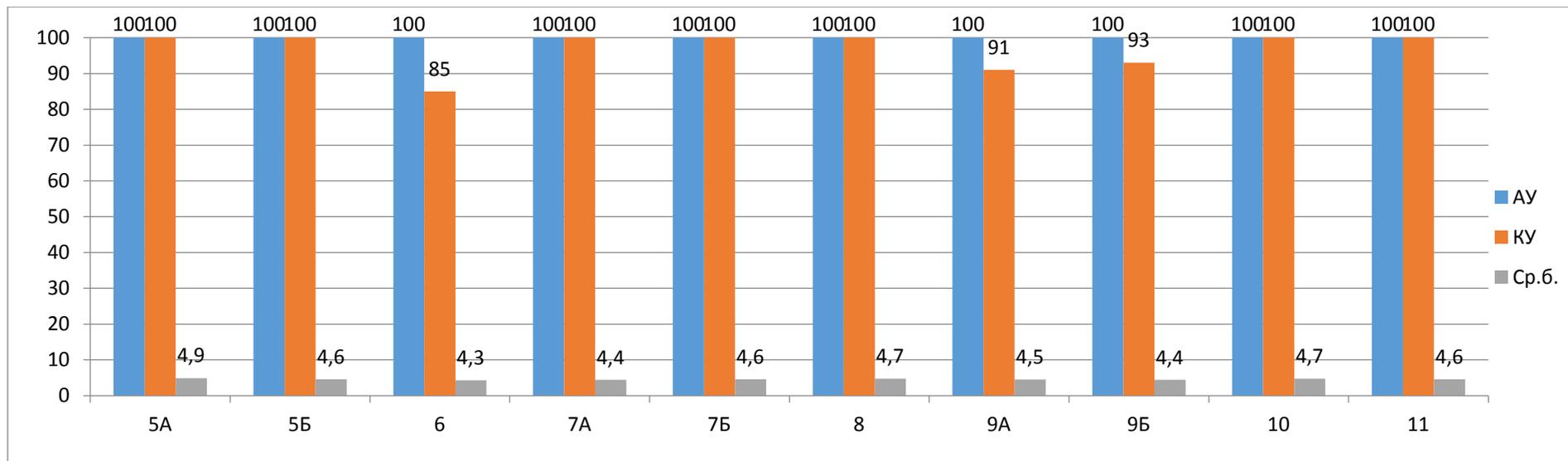
Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 10кл.-86%, 9А -82%, 11кл.-81%.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 8кл.-58%.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

ФИЗКУЛЬТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

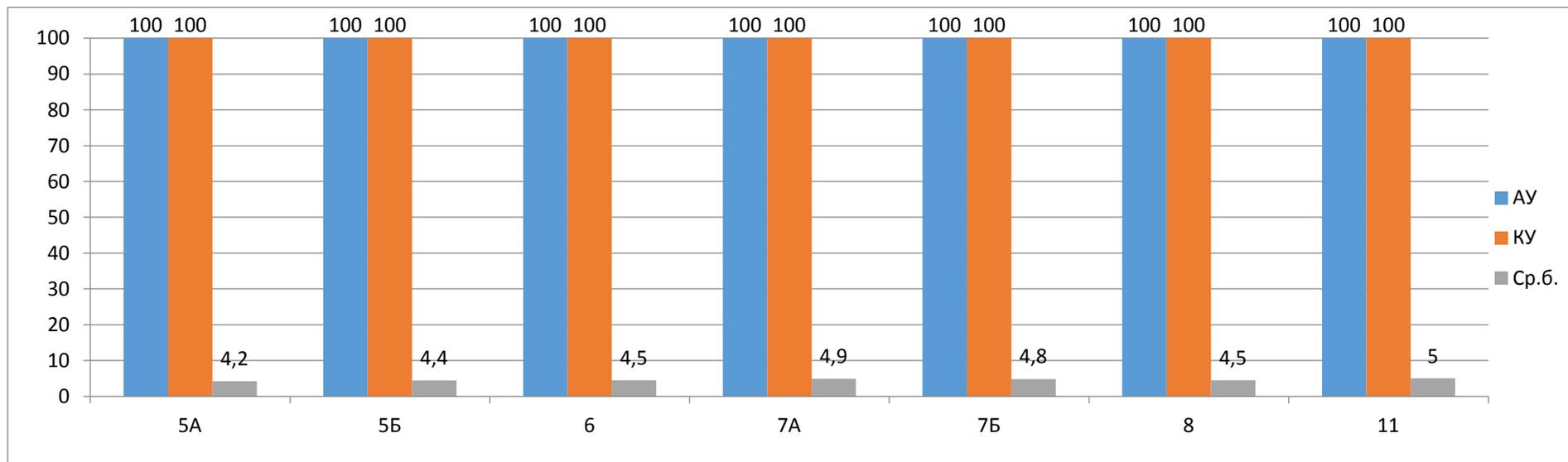
Качественная 100% успеваемость: 5-е кл., 7-е кл, 8кл., 10кл., 11кл.

Повышенная качественная успеваемость: 9Б -93%, 9А -91%, 6кл.-85%.

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 и 11 классов по предметам МО

ТЕХНОЛОГИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах
Качественная 100% успеваемость: во всех классах

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся 5-9класс; 10-11 класс 2020-2021г

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5	29	29	4	11		2
6	13	13	1	5		2
7	22	22	2	9		1
8	12	12		5		
9	26	26	5	5		
5- 9 кл.	102	102	12	35	1	5
10	14	14	4	4		3
11	16	16	2	3		1
10-11 кл.	30	30	6	7		4
Итого	132	132	26/20%	87/66%	1/ 0,7%	9/7%

Выводы и рекомендации

- 1) Продолжить работу по **внедрению ФГОС ООО** в 5-9 классах и переход на ФГОС СОО в 11 классе;
- 2) **Совершенствовать работу** руководителей МО (мониторинг работы учителя - предметника **по своей методической теме, мониторинг овладения стандартами** по предметам с последующим **глубоким анализом результатов, мониторинг подготовки обучающихся к ГИА -9 и ЕГЭ в 2022г.**;
- 3) Продолжить работать **с МСОКО в АССГО**;
- 4) При проведении мониторинга овладения стандартами по предметам в основной общей школе и средней общей школе брать за основу **тестовый контроль, экспертную независимую проверку** с подведением итогов и мониторингом результатов;
- 5) Ввести в практику проведение **самоанализа** по темам самообразования один раз в год, включая выступления на «Круглых столах» МО;
- 6) При составлении планов работы МО спланировать проведение **научно-практических конференций обучающихся**, методических недель в рамках единой методической темы гимназии.