

Утверждаю
Директор ЧОУ
«Челябинская православная
гимназия»

Власов А.В.

«1» 09 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о контрольно- измерительных материалах (КИМ) оценки качества образовательных результатов текущего контроля (входной контроль, контроль по итогам I триместра, II триместра), промежуточного контроля ЧОУ «Челябинская православная гимназия»

«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»
ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 21.12.2012 г. Ст. 58, п. 1

I. Нормативно- правовые документы.

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г., с изменениями на 27.06.2018г., в редакции, действующей с 08.07.2018г.);
- 1.2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы»;
- 1.3. Распоряжение Правительства РФ № 2148-р от 22 ноября 2012года.;
- 1.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020годы» задача 5, мероприятие 5.1;
- 1.5. Постановление Правительства Челябинской области от 22 октября 2013г. №338-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2019ггды»;
- 1.6. Приказ Министра образования и науки Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3545 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
- 1.7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016г. № 03-02/11974 «О региональной модели общего образования (Челябинская область»);
- 1.8. Методические рекомендации по разработке контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения региональных оценочных процедур для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций «Оценка качества образовательных результатов: технологии разработки контрольных измерительных материалов». ГБУДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» г. Челябинск, 2017г.
- 1.9 Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования (МРООПООО); Целевой раздел, 1.3 Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (Р1.3.3.)- Оценочные материалы- предметные планируемые результаты по всем учебным предметам;

II. Рекомендации по разработке КИМ.

Требования к спецификации

Спецификация КИМ-документ, устанавливающий структуру и содержание диагностической работы по учебному предмету.

Спецификация КИМ содержит следующие компоненты:

1. Назначение контрольной работы;
2. Планируемые результаты:
 - обучающийся научится;
 - обучающийся получит возможность научиться;
3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы;
4. Распределение заданий по уровню сложности;
5. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым умениям;
6. Распределение заданий по уровням сложности (базовый, повышенный, высокий);
7. Критерии оценивания контрольной работы;(перевод баллов в оценку);
8. Обобщенный план вариант контрольной работы формируется в таблицу: (№ задания, проверяемые элементы содержания, коды проверяемых умений, уровень сложности задания, максимальный балл выполнение задания, примерное время выполнения задания);

К КИМ может прилагаться:

1. Инструкция для обучающегося;
2. Перечень дополнительных (справочных) материалов и оборудования;