

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона  
Верхотурского Чудотворца»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Основы проектной деятельности по информатике»  
7 классы**

**Автор-составитель:**  
Галкина Алиса Юрьевна  
учитель информатики

Челябинск 2022

## **1. Содержание обучения** включает в себя шесть блоков:

**I. Теоретические основы проектной деятельности** - постановка проблемы, выдвижение гипотезы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, способы фиксации результатов. Практические задания с применением полученных знаний (например, поиск нужной информации, её интерпретация, создание новой).

**II. Практикум работы на компьютере** – правила работы с техникой, техника безопасности, знакомство с различными программами (Microsoft Word, Power Point, Publisher) и выполнение небольших заданий в этих программах.

**III. Самостоятельная работа над проектом** – определение темы проекта, цели и задач, постановка проблем, планирование действий по их решению, выбор способов оформления результатов и их презентации, рефлексия. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.

**IV. Подготовка (речевая и психологическая) к представлению результатов проектной деятельности.**

**V. Публичная защита проекта**

**VI. Заключительный этап** - рассмотрение основных ошибок каждой работы, узнаем какие ошибки допустили ученики при подготовке и защите проектов, для того, чтобы не было подобных ошибок в будущем при написании проектов.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированность познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

### **3. Тематическое планирование**

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Общее кол-во часов
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Групповая работа	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Работа с Microsoft Word</b>		<b>7</b>
1.1.	Текстовые документы и технологии их создания	Групповая работа	1
1.2.	Форматирование текста	Индивидуальная работа	1

1.3.	Визуализация информации в текстовых документах	Индивидуальная работа	1
1.4.	Использование диаграмм, фигур и SmartArt в текстовом документе. Работа с рисунками	Индивидуальная работа	1
1.5.	Создание автоматического оглавления. Правила оформления списка литературы.	Индивидуальная работа	1
1.6.	Создание готового текстового документа	Индивидуальная работа	2
<b>2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Работа с Microsoft Power Point</b>		3
2.1	Механизмы создания мультимедийной презентации	Групповая работа	1
2.2.	Создание мультимедийной презентации	Индивидуальная работа	2
<b>3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Работа с Microsoft Publisher</b>		4
3.1.	Механизм работы Microsoft Publisher	<b>Групповая работа</b>	1
3.2.	Создание продукта в Microsoft Publisher	Индивидуальная работа	3
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. Самостоятельная работа над проектом</b>		9
4.1.	Написание проекта	Индивидуальная работа	5
4.2.	Создание презентации к проекту	Индивидуальная работа	2
4.3.	Создание программного продукта	Индивидуальная работа	2
	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	Групповая работа	9
Итого:			<b>35</b>