

**Частное общеобразовательное учреждение
«Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона
Верхотурского Чудотворца»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы проектной деятельности по информатике»
7 классы**

Автор-составитель:
Галкина Алиса Юрьевна
учитель информатики

Челябинск 2022

1. Содержание обучения включает в себя шесть блоков:

I. Теоретические основы проектной деятельности - постановка проблемы, выдвижение гипотезы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, способы фиксации результатов. Практические задания с применением полученных знаний (например, поиск нужной информации, её интерпретация, создание новой).

II. Практикум работы на компьютере – правила работы с техникой, техника безопасности, знакомство с различными программами (Microsoft Word, Power Point, Publisher) и выполнение небольших заданий в этих программах.

III. Самостоятельная работа над проектом – определение темы проекта, цели и задач, постановка проблем, планирование действий по их решению, выбор способов оформления результатов и их презентации, рефлексия. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.

IV. Подготовка (речевая и психологическая) к представлению результатов проектной деятельности.

V. Публичная защита проекта

VI. Заключительный этап - рассмотрение основных ошибок каждой работы, узнаем какие ошибки допустили ученики при подготовке и защите проектов, для того, чтобы не было подобных ошибок в будущем при написании проектов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированность познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

3. Тематическое планирование

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Общее кол-во часов
	ВВЕДЕНИЕ	Групповая работа	3
1.	РАЗДЕЛ 1. Работа с Microsoft Word		7
1.1.	Текстовые документы и технологии их создания	Групповая работа	1
1.2.	Форматирование текста	Индивидуальная работа	1

1.3.	Визуализация информации в текстовых документах	Индивидуальная работа	1
1.4.	Использование диаграмм, фигур и SmartArt в текстовом документе. Работа с рисунками	Индивидуальная работа	1
1.5.	Создание автоматического оглавления. Правила оформления списка литературы.	Индивидуальная работа	1
1.6.	Создание готового текстового документа	Индивидуальная работа	2
2	РАЗДЕЛ 2. Работа с Microsoft Power Point		3
2.1	Механизмы создания мультимедийной презентации	Групповая работа	1
2.2.	Создание мультимедийной презентации	Индивидуальная работа	2
3	РАЗДЕЛ 3. Работа с Microsoft Publisher		4
3.1.	Механизм работы Microsoft Publisher	Групповая работа	1
3.2.	Создание продукта в Microsoft Publisher	Индивидуальная работа	3
4	РАЗДЕЛ 4. Самостоятельная работа над проектом		9
4.1.	Написание проекта	Индивидуальная работа	5
4.2.	Создание презентации к проекту	Индивидуальная работа	2
4.3.	Создание программного продукта	Индивидуальная работа	2
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	Групповая работа	9
Итого:			35