

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ «Челябинская
православная гимназия»
Власов А.В.
Приказ № 7 от 06.04.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

И. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в ЧОУ «Челябинская православная гимназия» (далее Гимназия) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Настоящее Положение разработано на основании с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД - 39/04 «О направлении методических рекомендаций».
3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
4. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
5. Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
6. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Гимназии в сети Интернет.

II. Цели и задачи применения электронного обучения и ДОТ

1. Целью применения электронного обучения и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их места нахождения, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, освоения новых тем и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Применение электронного обучения и ДОТ способствует решению следующих задач:
создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- организация обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий для обучающихся в отдельных классах либо в целом в Гимназии по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;
 - предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;
 - повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - открытый доступ к различным информационным ресурсам для обучающихся;
 - создание единой образовательной среды;
 - повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
 - повышение эффективности организации учебного процесса.
3. Основными принципами применения электронного обучения и ДОТ являются:
- принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ;
 - принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые составляющие учебного курса для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

III. Особенности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ

1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ:
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся;
 - Гимназия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.
 - Гимназия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
 - Гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.
2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций, в том числе с использованием подсистемы «Сетевой город. Образование» Региональной единой государственной информационной системы образования:
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей

- в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
3. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
 4. Гимназия при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ выполняет следующее:
 - издает приказ реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ;
 - формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
 - информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение); в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
 - обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме.
 5. При обучении обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий соблюдаются следующие условия:
 - продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов - 35 минут. Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации в зависимости от целей и задач курса;
 - занятия с обучающимися онлайн могут проводиться как индивидуально, так и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся;
 - организует психолога-педагогическое сопровождение, коррекционную направленность обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Организация электронного обучения, ДОТ и оказание учебно-методической помощи

1. Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой, осваиваемой обучающимися. Педагогическими работниками обеспечивается контроль образовательной деятельности (проводимых им занятий с обучающимися) с применением электронного обучения, ДОТ, а также текущий контроль успеваемости обучающихся в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами Гимназии.
2. Выбор платформ для дистанционного обучения Гимназия осуществляет самостоятельно.
3. Руководящие, педагогические работники Гимназии при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняют следующее:
 - планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, с учетом

психофизических особенностей и потенциальных возможностей обучающихся;

- вносят корректировку в рабочие программы, при необходимости, в учебные планы, в которых обозначается форма обучения, технические средства обучения, способы взаимодействия;

- проводят мониторинг средств для обучения в дистанционной форме (планшет, компьютер, телефон, др.) в семье обучающегося, работу связи, наличие возможностей для онлайн- занятий; при их отсутствии, определяют другие возможности для дистанционного обучения, например, кейсовые технологии;

- готовят дидактические и иные материалы, которые можно использовать удалено.

Материалы для проведения занятий по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности размещаются на сайте Гимназии и (или) в подсистеме «Сетевой город. Образование»;

- осуществляют мониторинг:

- образовательных программ по телевидению, выбирают те, которые могут быть использованы при организации обучения (в т.ч. детей с ОВЗ), готовят задания, вопросы, другие формы, обеспечивающие осознанное восприятие материала;

- игр и игровых приложений, которые могут способствовать развитию интеллектуальной сферы, коррекции нарушений в развитии, вплоть до самых элементарных с учетом особых интеллектуальных возможностей обучающихся;

- формируют банк заданий для самостоятельной работы обучающихся с учетом их психофизических особенностей;

организуют с родителями обучающихся оперативную связь.

4. Занятия, проводимые с применением электронного обучения, ДОТ осуществляются с использованием следующих организационных форм учебной деятельности:

лекции;

вебинары;

онлайн уроки;

консультации;

семинары;

практические занятия;

лабораторные работы;

контрольные работы;

самостоятельные работы;

научно-исследовательские работы.

5. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется педагогическим работником посредством:

- видеоконференцсвязи;

- электронной почты;

- направления информации и сообщений посредством социальных сетей и мессенджеров.

6. Зачет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Челябинская православная гимназия».

7. Организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий работники Гимназии осуществляют в рамках своих должностных обязанностей.

8. В случае, если применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Гимназии при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с приказом Комитета по делам образования г. Челябинска или Министерства образования и науки Челябинской области в случае подъема уровня заболеваемости населения, а также в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажора), работники Гимназии могут выполнять свои должностные обязанности в условиях

организации удаленного рабочего места, в т.ч. на дому.

9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Заключительные положения

1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.
2. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Челябинской области, муниципальными правовыми актами города Челябинска и локальными нормативными актами ЧОУ «Челябинская православная гимназия».
3. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросу применения электронного обучения и ДОТ, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия, применяются указанные нормативные правовые акты.