

**ЧОУ «Челябинская православная гимназия  
во имя Святого Праведного Симеона Вехотурского Чудотворца»**

---

Принято  
на педагогическом совете  
ЧОУ «Челябинская православная гимназия»  
Протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждаю  
Директор  
ЧОУ «Челябинская православная гимназия»  
Власов А.В.  
«29» 08 2019г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
ЧОУ «Челябинская православная гимназия»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 ч.3. п.п. 10.11;
- Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015г. 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2013г. №413 (в ред. От 29.06.2017 приказ 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
  
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 № 338-11 (ред. от 30.09.2015) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы» (вместе с «Государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы»);

- Методические рекомендации о ВСОКО в общеобразовательных организациях Челябинской области (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 № 03/5697;

- Постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 26.02.2015 № 2481 «О внесении изменений в закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»;

- Уставом Частного Общеобразовательного учреждения «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца». (далее ЧОУ «Челябинская православная гимназия»  
Настоящее Положение (далее – Положение) о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) ЧОУ «Челябинская православная гимназия» определяет цели, задачи, принципы, функции, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации ВСОКО, компоненты и объекты оценивания.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы и др.

1.5. ЧОУ «Челябинская православная гимназия» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **оценка качества образования** – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации;

- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- **внутренняя система оценки качества образования** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (образовательной программы) (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее отдельных элементов;

**мониторинг системы оценки качества образования** в рамках ЧОУ «Челябинская православная гимназия» комплекс мер, направленных на комплексное аналитическое отслеживание результатов образовательной деятельности по программам общего образования, результатом которых является формирование информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

1.7. Оценка качества образования в гимназии осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников гимназии;
- учебные занятия;
- занятия внеурочной деятельности;
- занятия объединений дополнительного образования.

1.9. ВСОКО состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ВСОКО отражает специфику и приоритеты деятельности ЧОУ «Челябинская православная гимназия»

1.10. Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов

внутренней системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации;
- размещение аналитических материалов самообследования, результатов функционирования внутренней оценки качества образования на официальном сайте гимназии.

## **2. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО в ЧОУ «Челябинская православная гимназия».**

2.1. Целью формирования ВСОКО является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в ЧОУ «Челябинская православная гимназия». Основных образовательных программ (образовательных программ) общего образования установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия решений в части повышения качества образования на уровне директора, заместителей директора.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ЧОУ «Челябинская православная гимназия».

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ЧОУ «Челябинская православная гимназия».

- тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества

образования в школе.

2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней системы оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития школы.

**3. Организационная и функциональная структура ВСОКО в ЧОУ «Челябинская православная гимназия».**

3.1. Организационная структура ВСОКО в ЧОУ «Челябинская православная гимназия» представляет собой совокупность коллегиальных органов управления (Педагогический совет, методическое объединение), должностных лиц (заместитель директора, руководитель методического объединения, учитель), между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

3.2. Организационная структура ВСОКО в ЧОУ «Челябинская православная гимназия» включает в себя следующие компоненты (приложение 1):

- объекты ВСОКО;
- субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники);
- перечень инструментария оценивания и/или процедура оценивания;
- периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- нормы соответствия федеральным, региональным, муниципальным, институциональным требованиям;

3.3. Объектами внутренней системы оценки качества являются:

3.3.1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.3.2. Оценка уровня подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС.

3.3.3. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности.

3.3.4. Оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ общего образования.

3.3.5. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.

3.3.7. Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3.8. Оценка уровня реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.3.9. Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

3.4. Компетенции субъектов ВСОКО:

3.4.1. Руководитель (заместители):

- формируют, утверждают приказом и контролируют исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе реализации основных образовательных программ (образовательных программ) начального общего, основного общего и среднего общего

образования проведение в школе контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организуют систему мониторинга качества образования в ЧОУ «Челябинская православная гимназия» осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне в ЧОУ «Челябинская православная гимназия»;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивают условия для подготовки педагогов и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю гимназии;
- формируют информационно-аналитические материалы по ВСОКО;
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4.2. Методические объединения школы и педагогические работники:

- участвуют в разработке методик ВСОКО, системы показателей, характеризующих состояние и динамику образовательной деятельности, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке работников гимназии к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- участвуют в экспертизе качества планируемых результатов; условий организации образовательно- воспитательной деятельности;
- оценивают соответствие содержания основных образовательных программ (образовательных программ) начального общего, основного общего и среднего общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.5. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно- аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

#### **4. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте школы.