

**Публичный отчет
Частного общеобразовательного учреждения
«Челябинская православная гимназия
во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»
на 2025/2026 учебный год**

Совершенствование и развитие образовательно-воспитательной деятельности в гимназии в соответствии с требованиями стандартов образования (государственных и церковного- Стандарта православного компонента общего образования) обусловлено особенностями развития современной России, а также модернизацией российского образования, что предполагает качественное улучшение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и духовное оздоровление российского общества. **Совершенствование образовательного пространства, ориентированного на развитие личностно-образовательных компетенций обучающихся, формирование гражданской позиции участников образовательной деятельности средствами идеологической и воспитательной работы в гимназии.**

Цель работы гимназии

«Повышение качества знаний обучающихся через расширение форм и методов работы на уроке в условиях реализации обновлённых ФРП по предметам в основной общей и средней общей школы ,ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода к реализации ФОПООО ФОПСООО_и внеурочное время, через внедрение новых педагогических технологий.

Акценты делались на следующие направления деятельности:

формирование у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- - **организацию** оптимальной учебно-воспитательную деятельности на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- формирование православного мировоззрения, общеучебных, коммуникативных умений и навыков на конструктивном и творческом уровне (у всех обучающихся 5-11-х классов);

- **выявление** и реализацию образовательного потенциала обучающихся;

отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого обучающегося;

установление соответствие функционирования и развития педагогического процесса в гимназии требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию гимназии. Данная цель является актуальной в аспекте концепции модернизации Российского образования. Акцент в содержании деятельности гимназии сделан на интеграцию обучения и воспитания (в лучших национальных традициях) и совершенствование системы образования:

Задачи работы на 2025-2026 учебный год:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
(ведение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОСООО) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах основной общей школы; (ФГОССОО) 10-х, 11-х классах средней общей школы);
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательной деятельности;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного стиля педагогического мышления я, готовности к профессиональному самосовершенствованию;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через сеть элективных курсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

I изучение нормативно-правовой базы ФГОСООО, ФГОССОО, ФОП

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413», зарегистрирован Минюстом России .09.2022г. рег.№ 700034(опубликован 13.09.2022г, вступает в силу с 23.09.2022г.);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022года ,рег.№ 71763);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022года № 993«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022года ,рег.№ 71764);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022года № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации государственных образовательных программ начального, основного. Среднего общего образования организациями ...» (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2022г.№ и70799)

в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ"», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

приказ от 09.10.2024 №704 (отменены часть правок приказа Министерства Просвещения от 19.03.2024 3 171) Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» на основании решения педагогического совета (протокол от 27.08.2024 № 1)

(обновление Федеральных Рабочих Программ по истории . Изменения в 5-7 классах с сентября 2025 года, а содержание обучения, предметные результаты, количество часов по истории в 8-9 классах с сентября 2026г)

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования»

(предметы: история 5-9 кл., обществознание 9 кл., литература 9кл., литератур профиль 10-11 кл. ВИС, география)

II Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

III Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения .

IV Создание условий для развития личности:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

V. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогами школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия (рассматривались следующие вопросы):

- - Особенности введения обновленных ФГОСООО, ФОПОО, ФОПСОО ознакомление с нормативно правовыми документами: Работа с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31» О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС основного общего образования» и от 19 .02.2024 № 110;

Изучение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования» и внесение изменений в РП по предметам: история 5-9 кл., обществознание 9 кл., литература 9кл., литератур профиль 10-11 кл. ВИС 10-11 кл, география;

- Работа по составлению рабочих программ по предметам ДНКР 5-7 класс;
- Работа по составлению рабочих программ по предметам, вынесенным в учебные планы 5-11 класса в часть формируемую участниками образовательных отношений;

- - Требования к внесению изменений в основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования(С в связи с организацией введения и реализация обновленных ФГОС начального/ основного общего образования (ООПСОО)в 2026-2027учебном году
- - Рекомендации по составлению УМК по предметным областям в 5-х-7, 8, 9-х классах и 10-11 классах
- - Адаптация обучающихся 5-х классов в основной общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 5-х классах);
- - Адаптация обучающихся 10 класса в средней общей школе (итоги классно - обобщающего контроля в 10-ом классе);
- - Результаты классно-обобщающего контроля в 9-х,11 классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
- - Ведение элективных курсов в 10-11 классе, как условие поддержания профилизации;
- Ведение элективных курсов в 9-х классах , как условие расширения знаний обучающихся по предметам ГИА-9
- - Организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, конкурсы);
- - Тематика контроля и графики мониторинга на полугодия (10-11 класс) триместры (5-9класс), год, предэкзаменационный контроль
- - -Анализ результатов мониторинговых исследований в системе общего и среднего общего образования;
- - Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе;
- - Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- - Анализ результатов ВПР по предметам в 5-8,10 классах;
- - Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 10 классе;
- - Итоги (анализ) проверки классных журналов (объективность выставления оценок, система опроса, использование тестовых технологий, выполнение государственных программ)
- - Подготовка к ГИА – 9, ГИА-11;
- - Консультационная работа по вопросам: составления рабочих программ по курсам, по организации контроля и оценке знаний обучающихся, участию в конкурсах. В организационно-координационную деятельность была включена работа по подготовке и проведению предметных олимпиад и творческих конкурсов,

Вывод:

Для реализации поставленных задач в гимназии на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2024-2025 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса , имеющийся потенциал кадрового и учебно-

методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы. Гимназия предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности. Занятия в гимназии проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательной деятельности, внеурочной деятельности обучающихся для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Контроль осуществлялся различными методами:

изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательной деятельности, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, комбинированной проверкой знаний обучающихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной деятельности в 2025 -2026 учебном году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

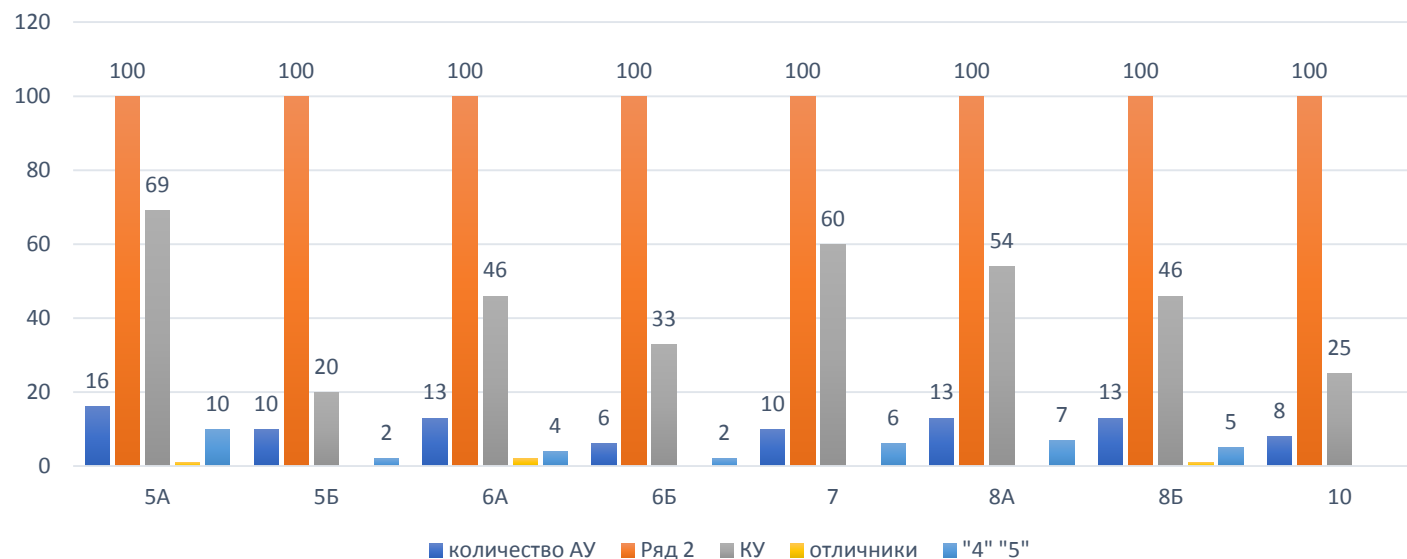
Анализ учебно-воспитательной деятельности по результатам проверок ЗУН обучающихся производился в различной форме:

- промежуточные контрольные работы;
- проведение пробных ГИА и ЕГЭ по математике и русскому языку и другим предметам, выбранным на ГИА
- участие в итоговом собеседовании и итоговом сочинении;
- участие во Всероссийских проверочных работах;
- защита проектов в 10 классе;
- участие в мониторинговых контрольных работах учащихся 9-х классов, 11 классов

Итоги успеваемости 5-8, 10 класс в 2025-2026 году

класс	Количество	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Отличники	Успевают на «4» и «5»
5А	16	100%	69%	1	10
5Б	10	100%	20%	0	2
6А	13	100%	46%	2	4
6Б	6	100%	33%	0	2
7	10	100%	60%	0	6
8А	13	100%	54%	0	7
8Б	13	100%	46%	0	5
10	8	100%	25%	0	2
ИТОГ	89	100%	54%	4	38

Итоги успеваемости 5-8, 10 класс за 2025-2026



Абсолютная успеваемость 100 % с 5-8, 10 класс **Качественная успеваемость** с 69%(5Акласс) до 20% (5Б класс).

Абсолютная успеваемость по гимназии 5-8класс, 10 класс 100% (89 обучающихся)

Качественная успеваемость по гимназии за ГОД (5-8 класс, 10 класс) 49% (42 обучающихся)

I.Методические объединения в 2025-2026 уч. году работали по следующим темам:

МО предметной области «Обществознание». История. Обществознание Русский язык. Литература. География. Иностранный язык. Музыка.» - рук. МО Снисарь И.Н.

МО предметной области « ЕМЦ» Севостьянова А.А.(математика, физика, химия,биология, технология, физическая культура, ИЗО)

Методическая тема: *«Совершенствования системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».*

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025–2026учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2025 – 2026 учебном году: **«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

В начале учебного года определили цель работы ШМО.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы гимназии.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства гимназии, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики

проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации (ст.58 273-ФЗ). Согласно школьному плану с 5 апреля по 20 мая 2025 года проходили административные контрольные работы для 5–8, 10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

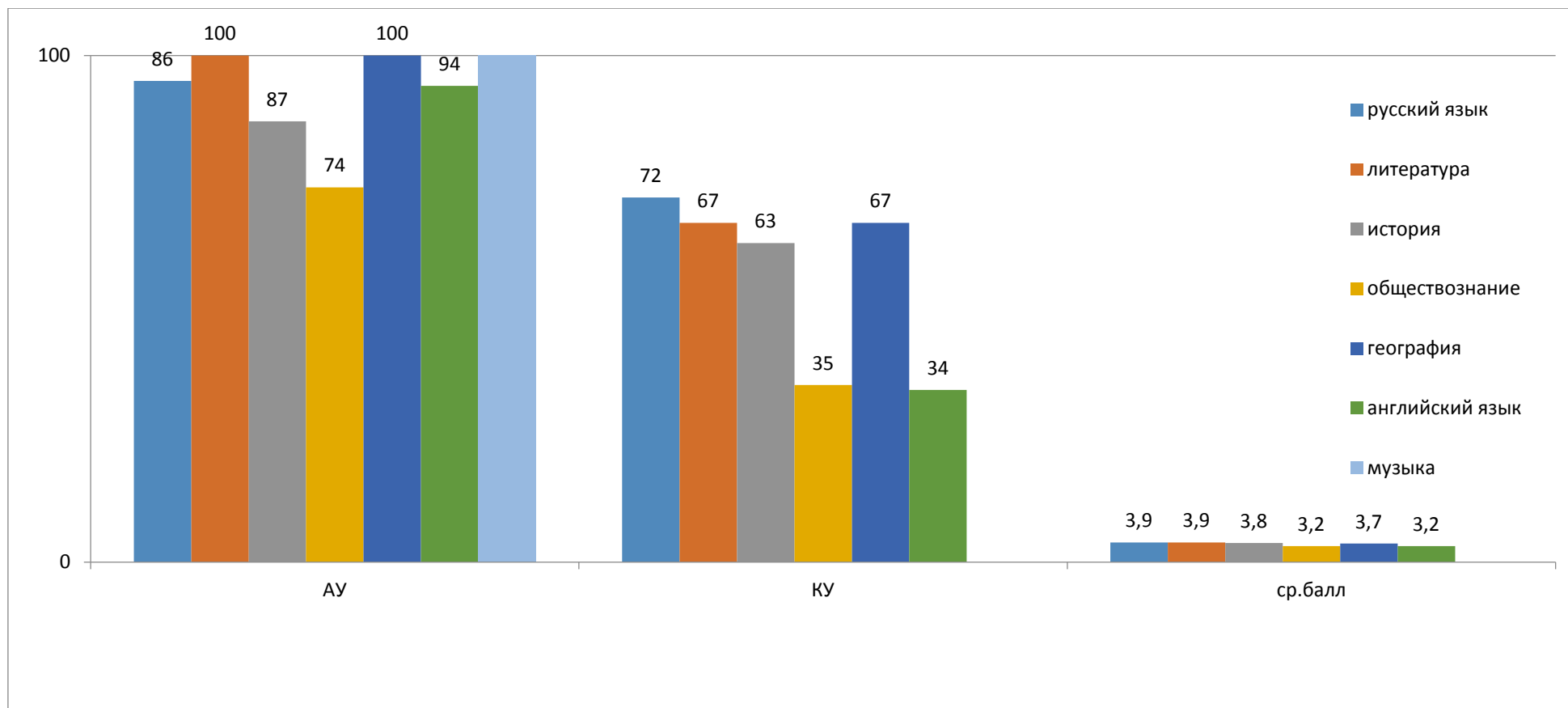
Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) обучающихся гимназии; отследить динамику обученности обучающихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования. Коллеги, просим обратить внимание, что в протоколе результатов промежуточной аттестации не было отсутствует и «2», так как перевод в другой класс должен быть осуществлен по результатам этой работы(273-ФЗ от 2012 года, «Закон об образовании», ст. 58).

Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам КОНТРОЛЯ за 3-й триместр (ГОД) 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

3,7	русский язык			литература			история			обществознани е			география			Английский язык			Музыка		
	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б
5А	В 100	П 87	Р 4,3	В 100	П 78	Р 4	В 100	П 88	Р 4,4				100	71	3	100	33	2,8	100	83	4,5
5Б	В 100	П 70	Р 4	В 100	П 11	Р 3	67	44	3,2				В 100	П 0	Р 3	89	11	3	100	48	3,4
6А	В	П	Р	В	П	Р	100	75	3,8				100	90	4	100	60	4,3	100	77	4,4

	100	83	4,4	100	64	4,1																		
6Б	В 100	П 100	Р 4,8	100	80	4,4	В 80	П 60	Р 3,8							В 100	П 75	Р 3,7	100	50	3,3	100	83	4,7
7	В 100	П 71	Р 4	100	66	4,1	100	33	3,6							100	44	3,6	100	42	3,4	100	80	4,3
8А	В 88	П 77	Р 3,8	100	80	4,1	В 92	П 69	Р 3,8	85	54	3,6	В 100	П 100	Р 4	100	0	3	100	90	4,7			
8Б	В 81	П 54	Р 3,3	100	90	4,2	77	46	3,3	В 77	П 31	Р 3,3	100	83	4	100	18	3,4	100	86	4,6			
9А	91	45	3,4	Не	ни-	сали	92	75	4,3	67	25	3	100	64	4	100	30	3,3						
9Б	100	62	3,8				83	83	4,4	67	33	3	100	100	4,7	100	67	3,8						
Итого	95	72	3,9	100	67	3,9	87	63	3,8	74	35	3,2	100	69	3,7	94	34	3,2	100	78	4,2			

Общая диаграмма по итогам контроля за 3-й триместр (ГОД) 5-9 классы
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК,



Абсолютная успеваемость 100% : литература, география, музыка

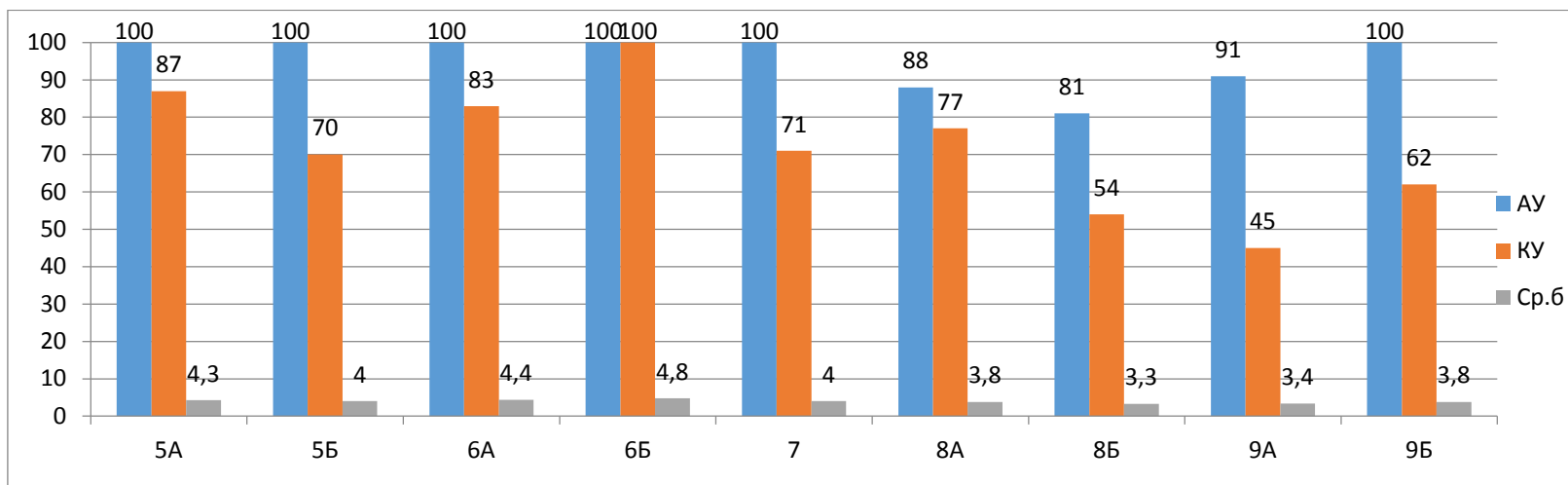
Абсолютная успеваемость по предметам по итогам контроля от 94% (английский язык), 87% (история), 86% (география), 74% (обществознание)

Качественная успеваемость от 72%(музыка), 67%(география, литература), 63%(история), 35%(обществознание),

34% (английский язык)

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3-й триместр 5-9 классов

Русский язык



Абсолютная 100% успеваемость: 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7, 9Б классы

Качественная 100% успеваемость: 6Б,

Повышенная качественная успеваемость: 5А кл (87%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 9А класс (45%),

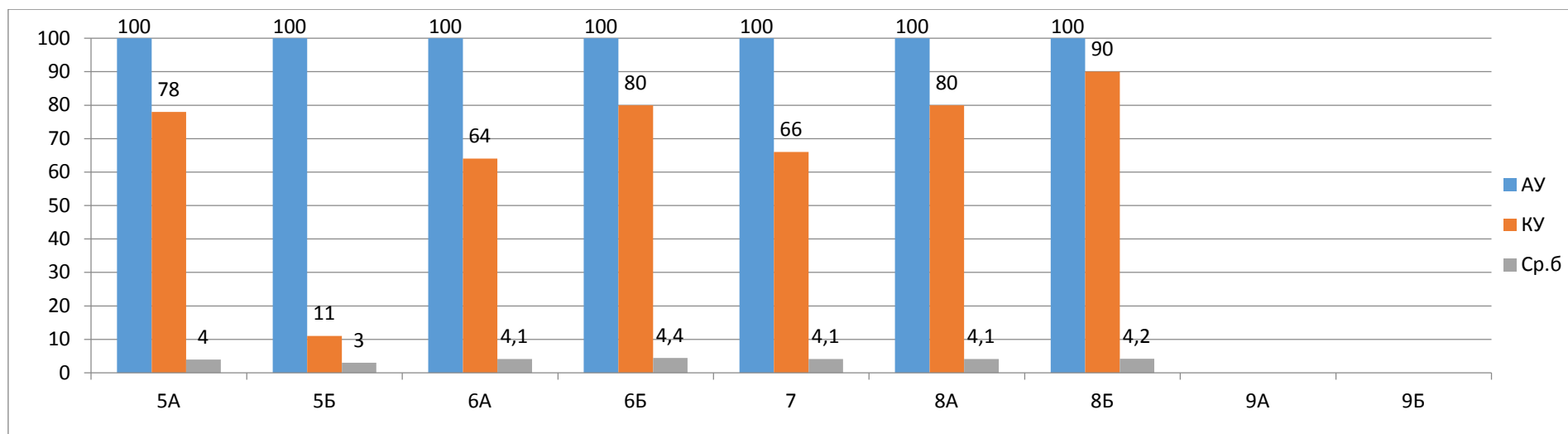
Неуспевающие учащиеся:

5А: не 5Б: нет 6А: нет

6Б: не 7: нет 8А: Зубов М. 8Б: Драчёва М., Шаврина А. 9А кл: Крючков С..

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3-й триместр 5-9 классов

Литература (9А, 9Б классы не писали контрольную работу)



Абсолютная 100% успеваемость: все классы.

Качественная 100% успеваемость: нет

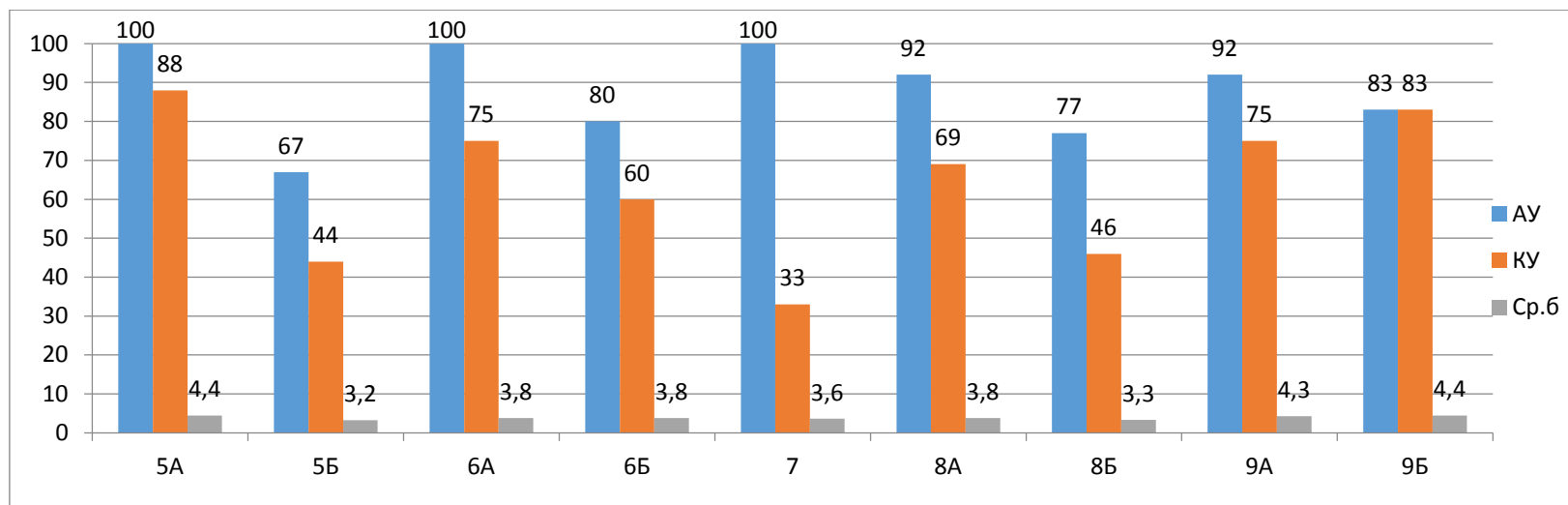
Повышенная качественная успеваемость: 8Б (90%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Неуспевающие учащиеся: отсутствуют

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3-й триместр 5-9 классов

История



Абсолютная 100% успеваемость: 5А, 6А, 7 классы.

Качественная 100 % успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 5А (88%)

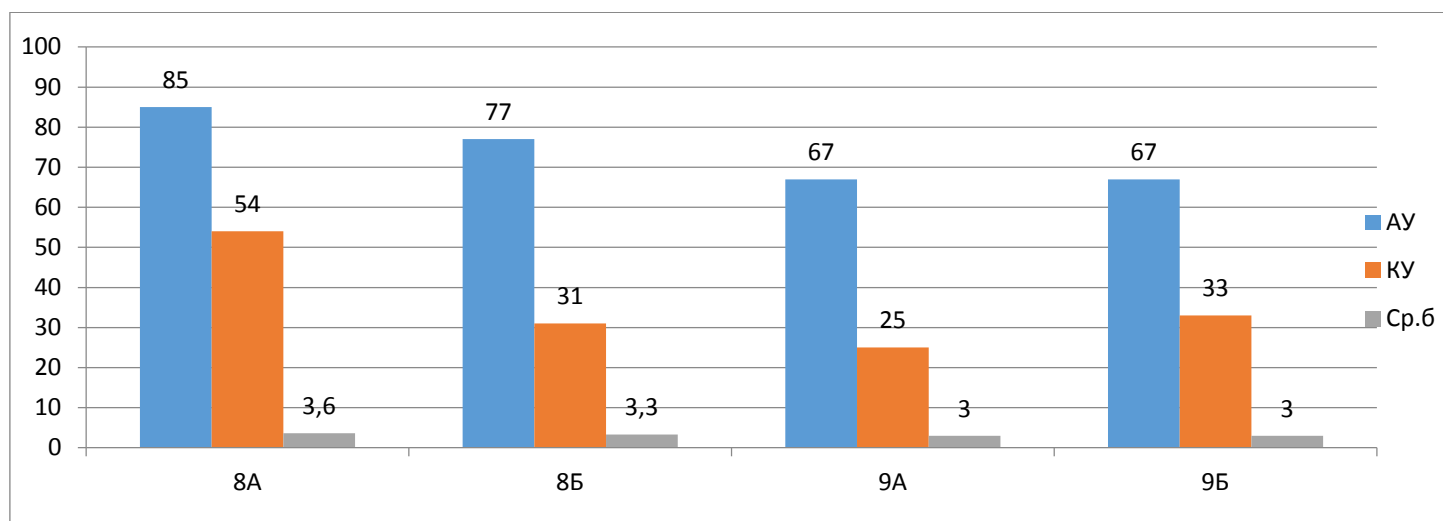
Наиболее «низкая» качественная успеваемость: 7 класс (33%)

Неуспевающие учащиеся:

5А: нет **5Б:** Лунная В., Шахматов М., Яковлева А. **6А:** нет **6Б:** Дудник А. **7:** **8А:** Фетисов А. **8Б:** Ботев И., Голубцов А., Николаев С..
9А кл: Крючков С. **9Б:** Клокотин М., Чижовская Е.

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3-й триместр 8-9 классов

Обществознание



Абсолютная 100% успеваемость: нет

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: нет

Наиболее низкая качественная успеваемость: 9А (25%)

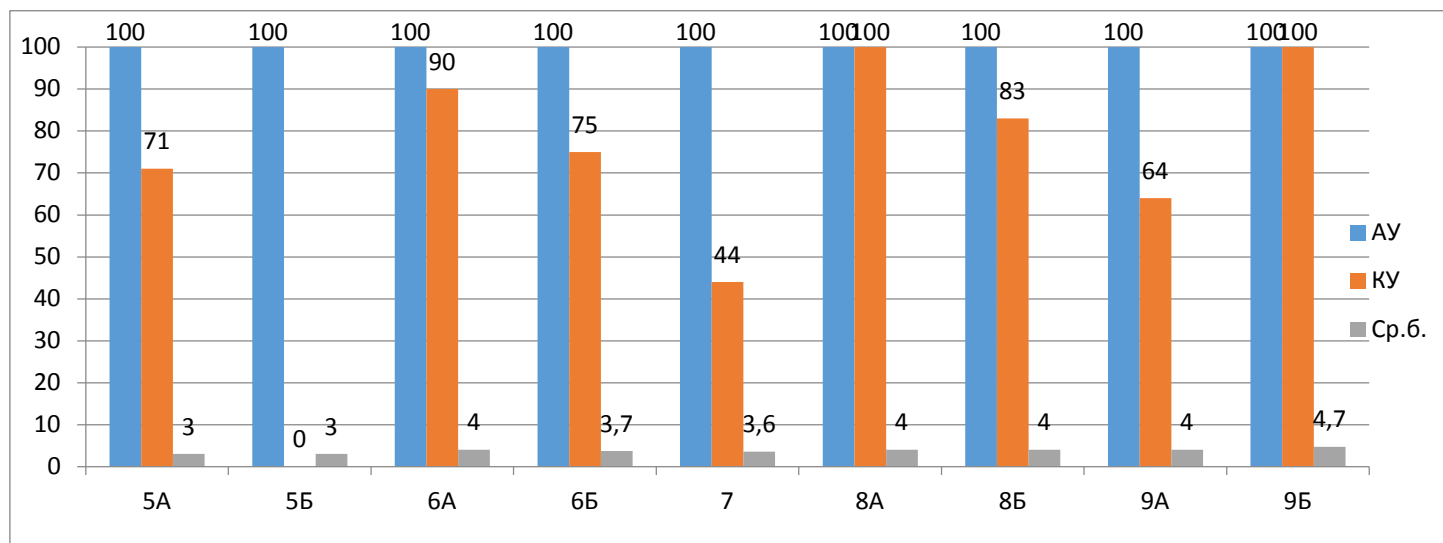
Неуспевающие учащиеся:

8А: Михляев Г., Пашков И., **8Б:** Евсеев С., Шаврина А. **9А:** Арчибасов С., Гусько Н., Котов Т., Третьякова Е.

9 Б: Проскуряков Г., Ляшенко О., Соболева М., Фирстова Ц.

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3-й триместр 5-9 классов

География



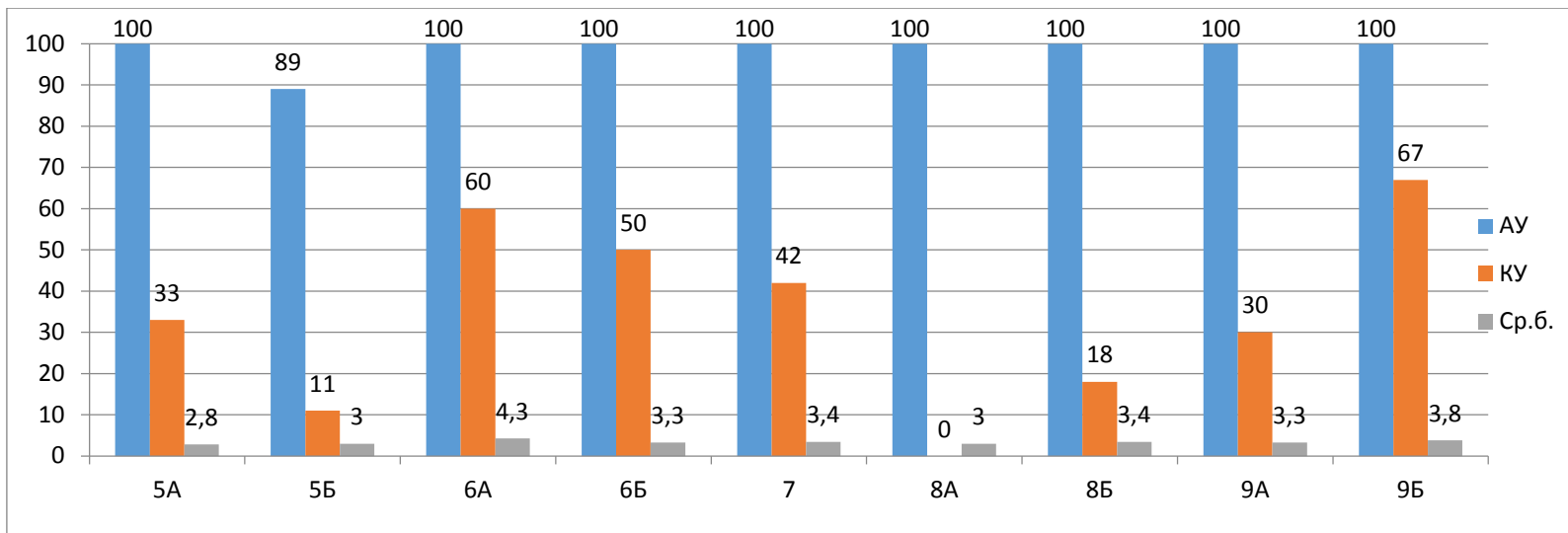
Абсолютная 100% успеваемость: все классы

Качественная 100% успеваемость: 8А, 9Б классы

Повышенная качественная успеваемость: 6А (90%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 5Б (0%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3-й триместр 5-9 классов Английский язык



Абсолютная 100% успеваемость: 5А, 6А, 6Б класс, 7 класс, 8А, 8Б, 9А, 9Б

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: нет

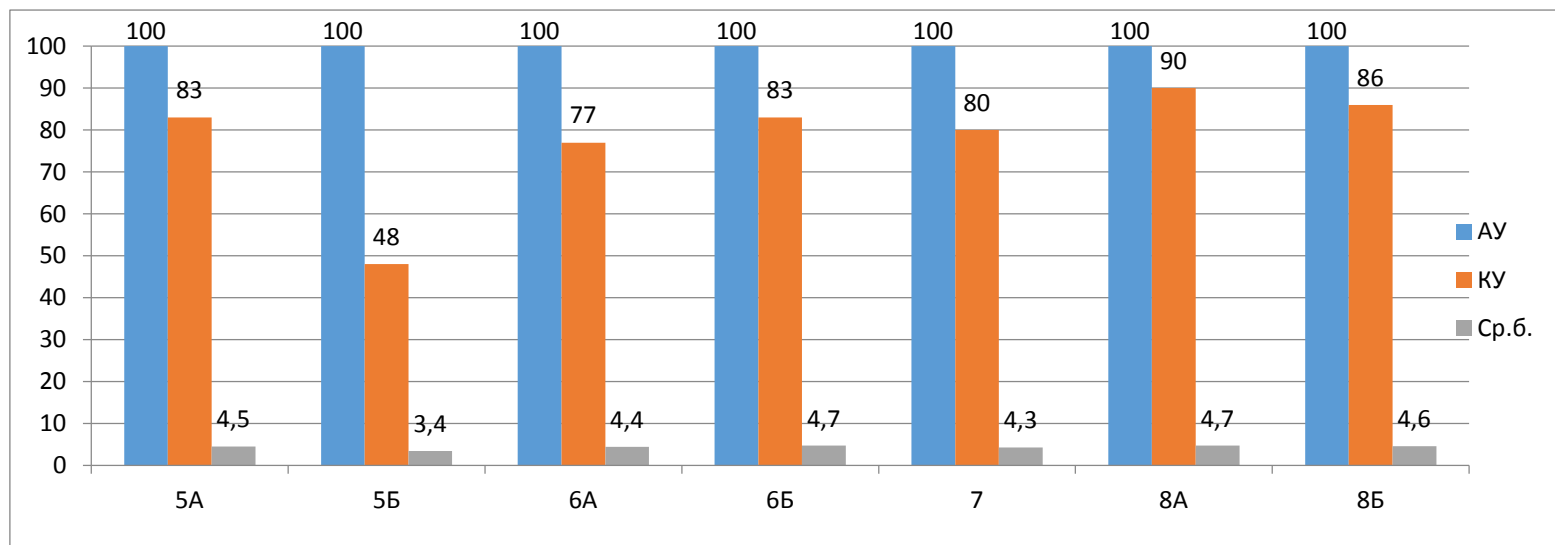
Наиболее низкая качественная успеваемость: 8А (0%), 5Б (11%), 8Б(18%)

Неуспевающие учащиеся:

5А: нет **5Б:** Бардин М., **6А:** нет **6Б:** нет **7:** **8А:** нет **8Б:** нет **9А:** нет **9Б** нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3-й триместр 5-9 классов

Музыка



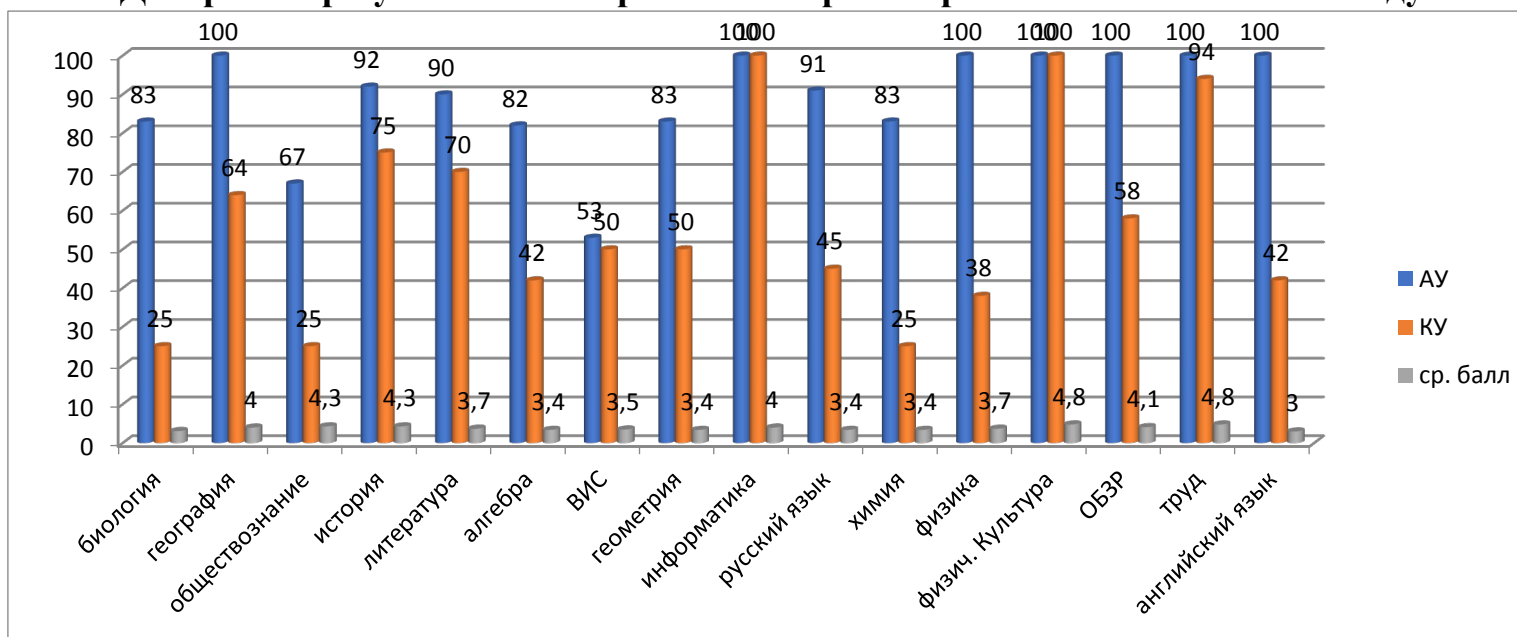
Абсолютная 100% успеваемость: все классы

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 8А (90%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Диаграмма результатов контроля за III триместр 9А класс в 2025-2026ч.году



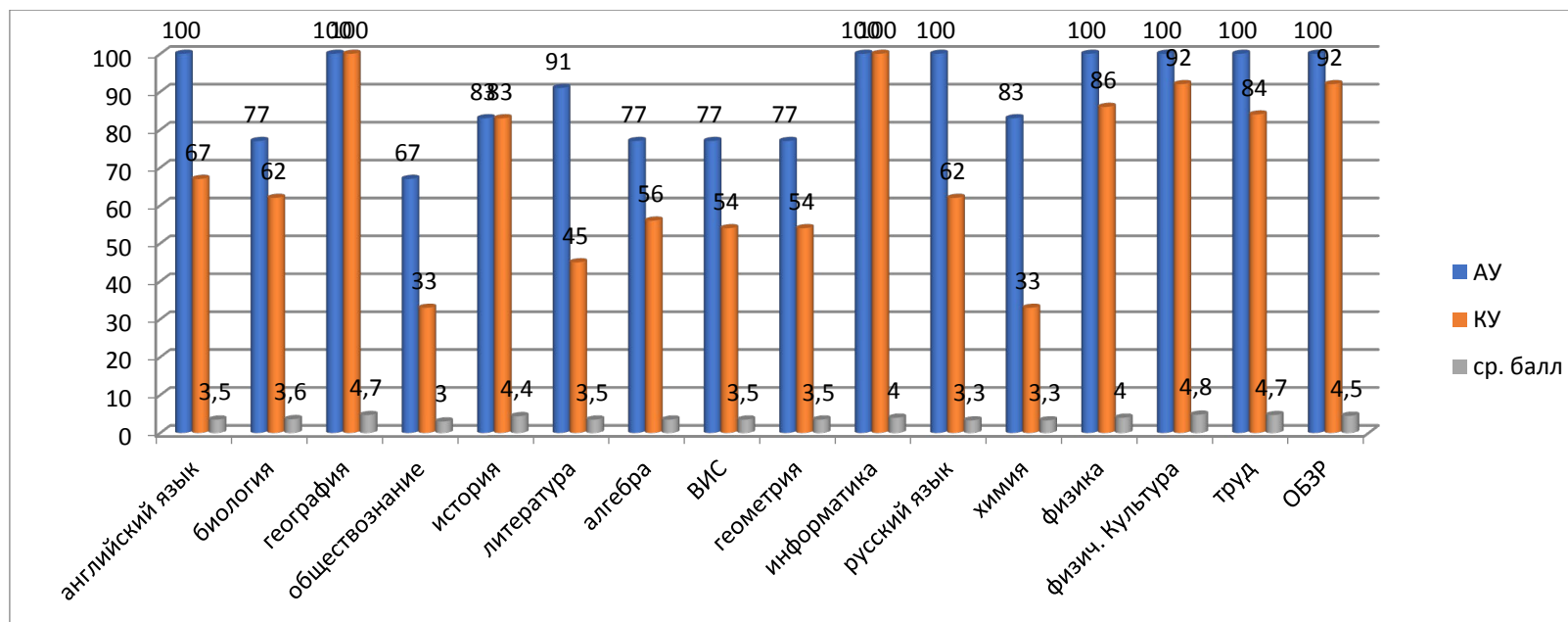
AУ 100% по предметам: физика, география, физ-ра, труд ОБЭР, информатика, англ. язык

AУ92% до 55% по предметам: (91%)русский язык, (83%), химия (83%), история (92%), обществознание (67%),

КУ наиболее высокая по предметам: физич. культура, труд, ОБЭР, история (75%), литература (70%), география (64%), геометрия (50%),физика (38%),

КУ наиболее низкая: биология(25%), история (25%),химия(25%),

Диаграмма результатов контроля за III триместр 9Б класс в 2025-2026ч.году



АУ 100% по предметам: физика, информатика, английский язык, география, ОБЗР, труд, физ-ра, география, русский язык

АУ 92% до 77% по предметам: геометрия, алгебра. ВИС, 77%), история (83%), обществознание(67%)

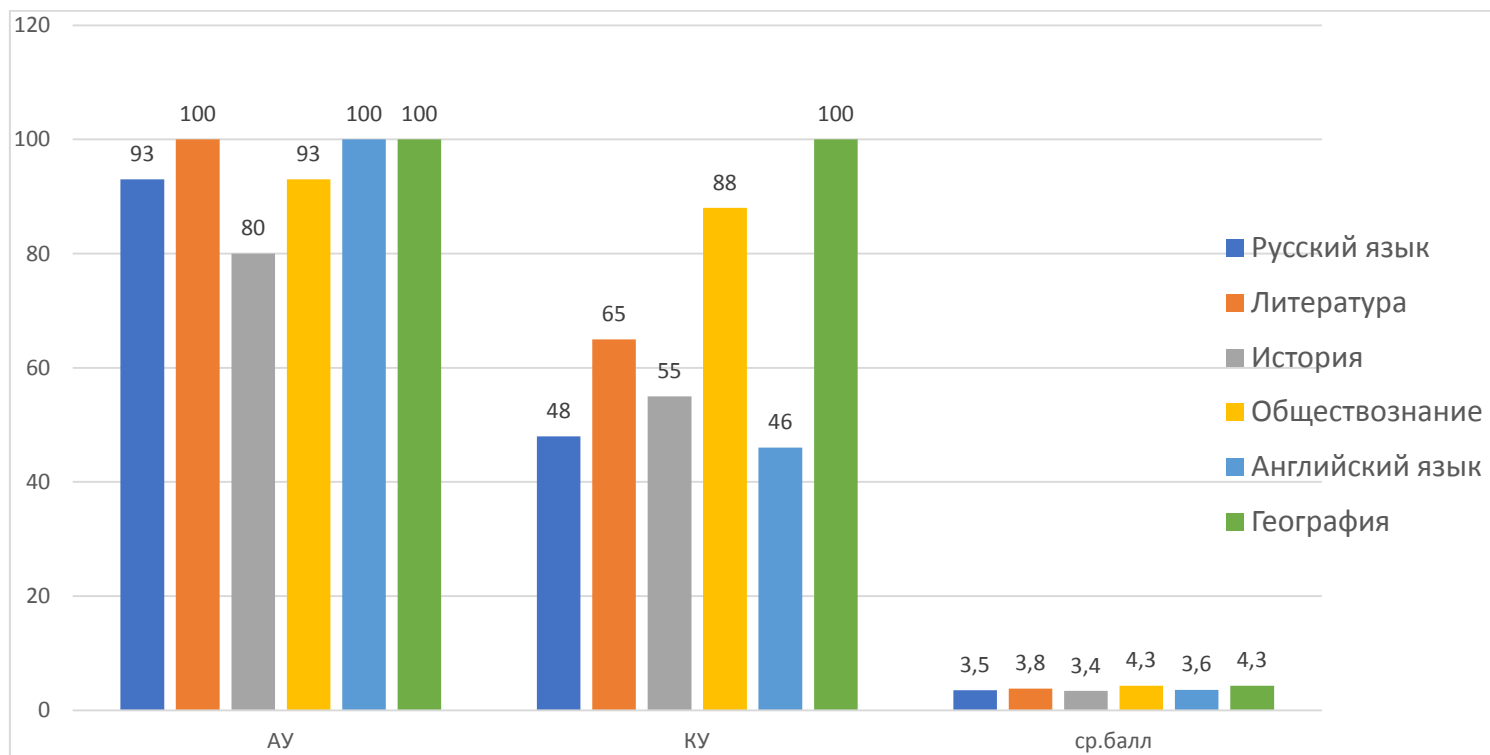
КУ наиболее высокая по предметам: физика (86%), русский язык (62%), биология (62%), физич. культура, обществознание(67%), география(80%), литература (45%), английский язык (67%),

КУ наиболее низкая по предметам: химия (33%), обществознание (33%)

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ за 2-е полугодие 10-11 классы

	Русский язык			Литература			История			Обществознание			Английский язык			География		
	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср. б.
10	86	29	3,1	100	29	3,4	88	38	3,4	86	86	4,3	100	37	3,5	100	100	4
11	100	67	4	100	100	4,2	73	73	3,5	100	90	4,4	100	56	3,8	100	100	4,6
Итого	93	48	3,5	100	65	3,8	80	55	3,4	93	88	4,3	100	46	3,6	100	100	4,3

Общая диаграмма по контролю за 2-е полугодие 10-11 классы
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ГЕОГРАФИЯ



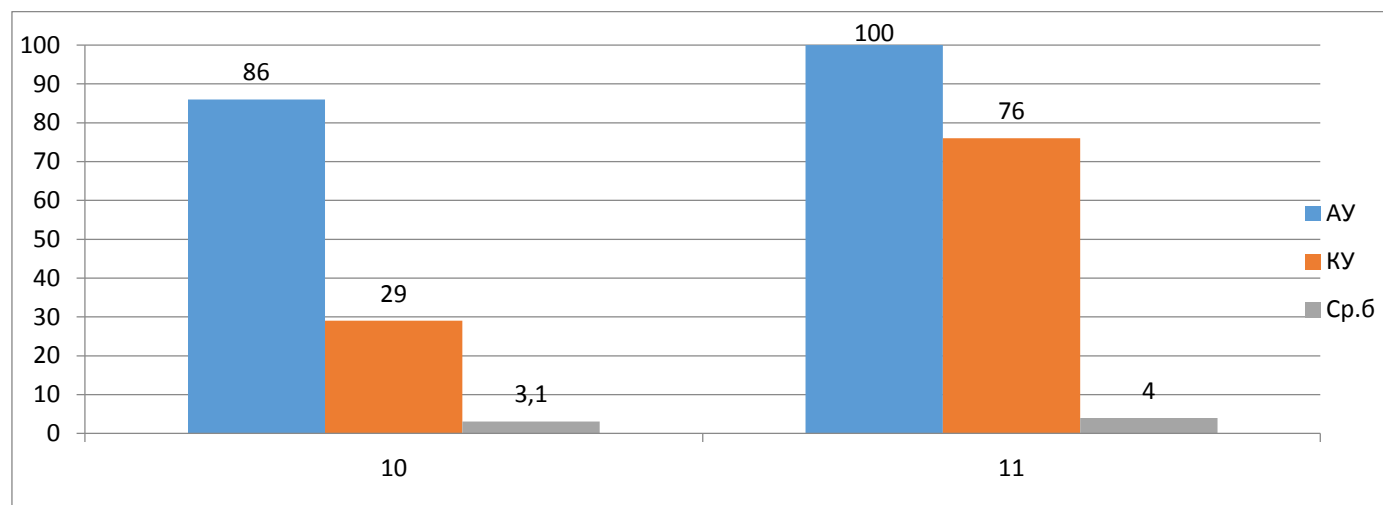
Абсолютная успеваемость 100%: литература, английский язык, география

Качественная успеваемость 100%: география

Высокий уровень качественной успеваемости: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля
10-11 классов по предметам МО

РУССКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: 11 кл

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: нет

Наиболее низкая качественная успеваемость: 10 кл (29%)

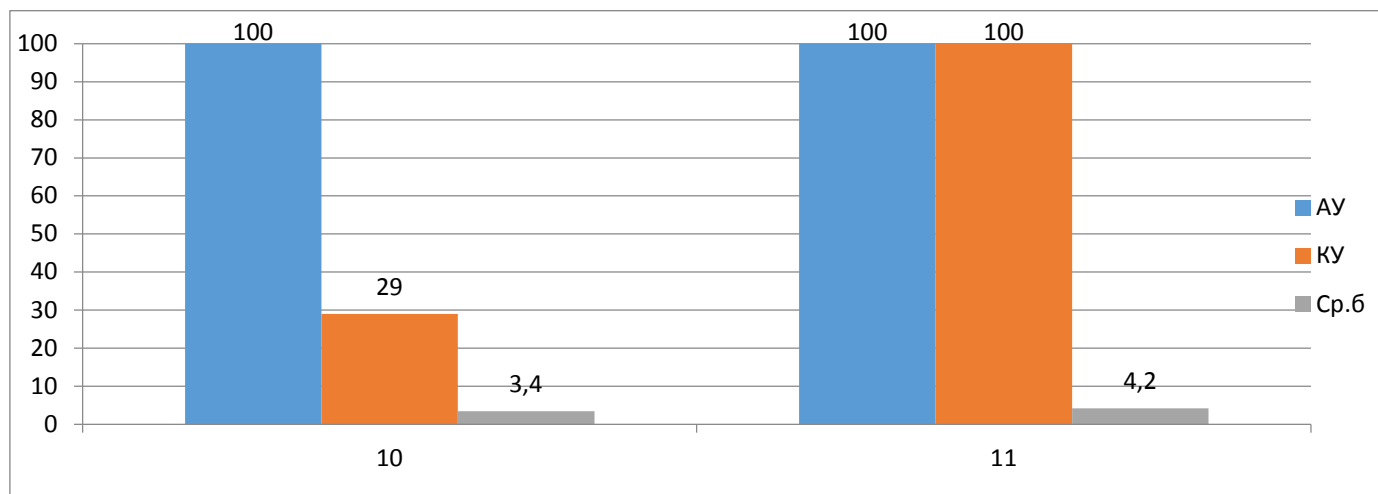
Неуспевающие учащиеся:

10 кл – Соколов А.

—

**Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля
10-11 классов по предметам МО**

ЛИТЕРАТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: 10-11 кл

Качественная 100% успеваемость: 11 кл

Повышенная качественная успеваемость: нет

Наиболее низкая качественная успеваемость: 10 кл (29%)

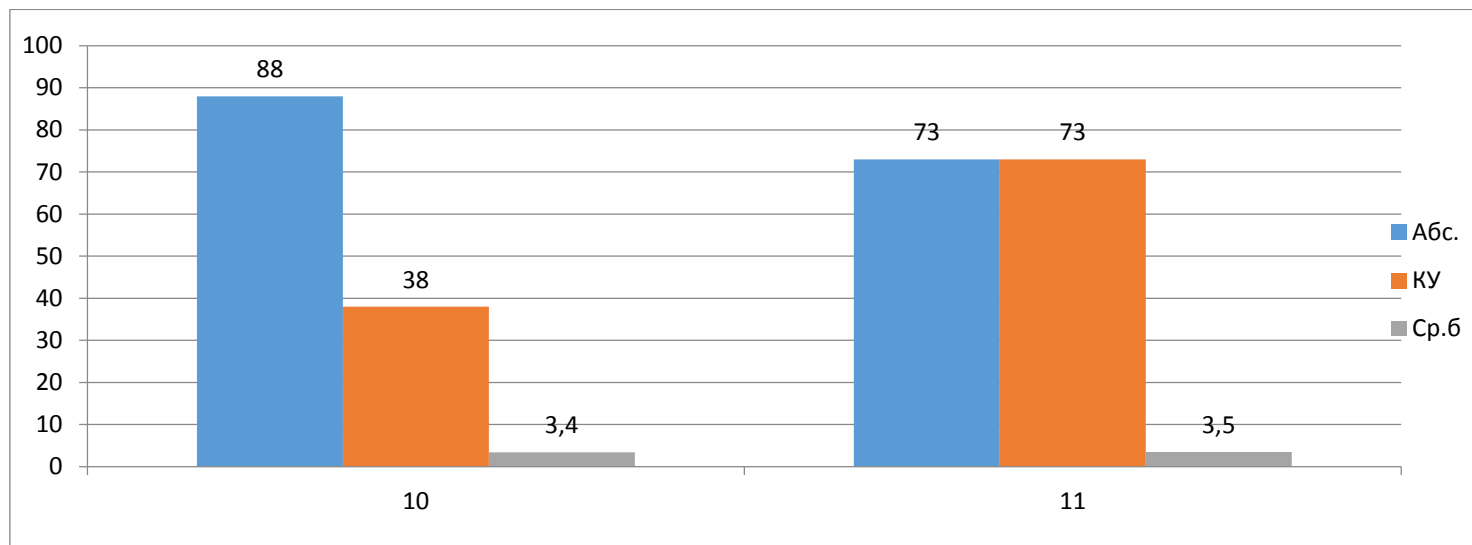
Неуспевающие учащиеся:

10 класс – нет

11 класс – нет

**Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля
10-11 классов по предметам МО**

ИСТОРИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: нет

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: нет

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Неуспевающие учащиеся:

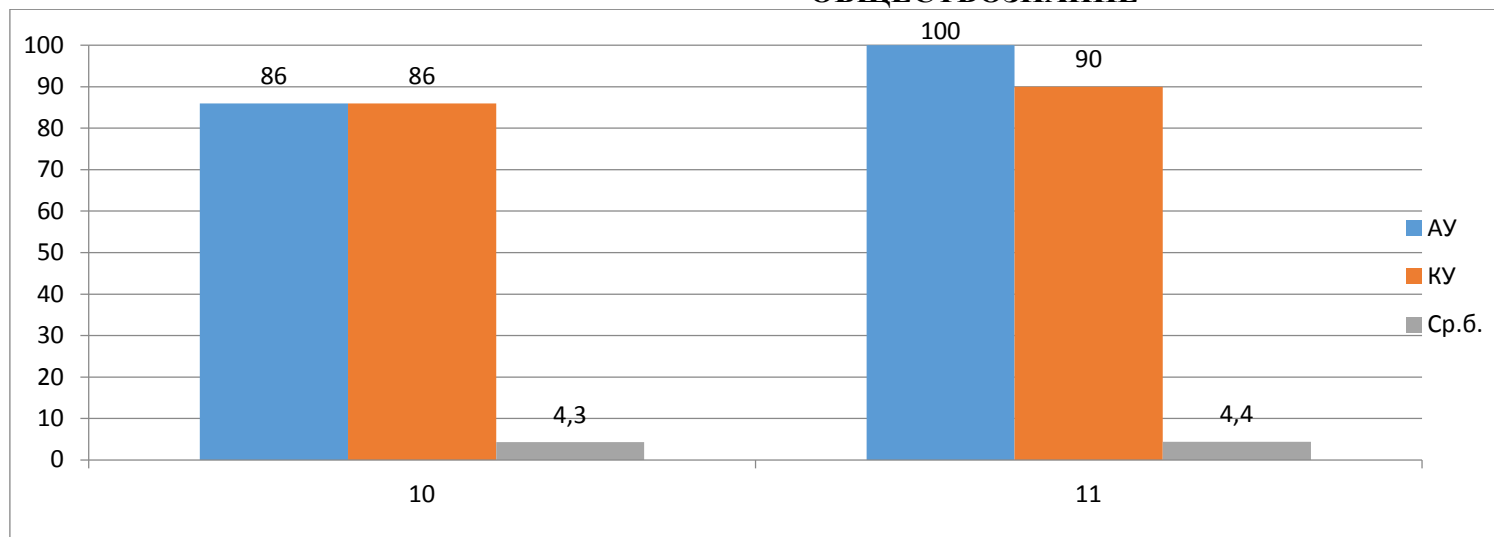
10 класс – Комаровских Р.,

11 класс – Григорьев Т., Давыдова Д., Евсеева С.,

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля

10-11 классов по предметам МО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Абсолютная 100% успеваемость: 11 класс

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 11 кл (90%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: -

Неуспевающие учащиеся:

10 класс – Зубова А.

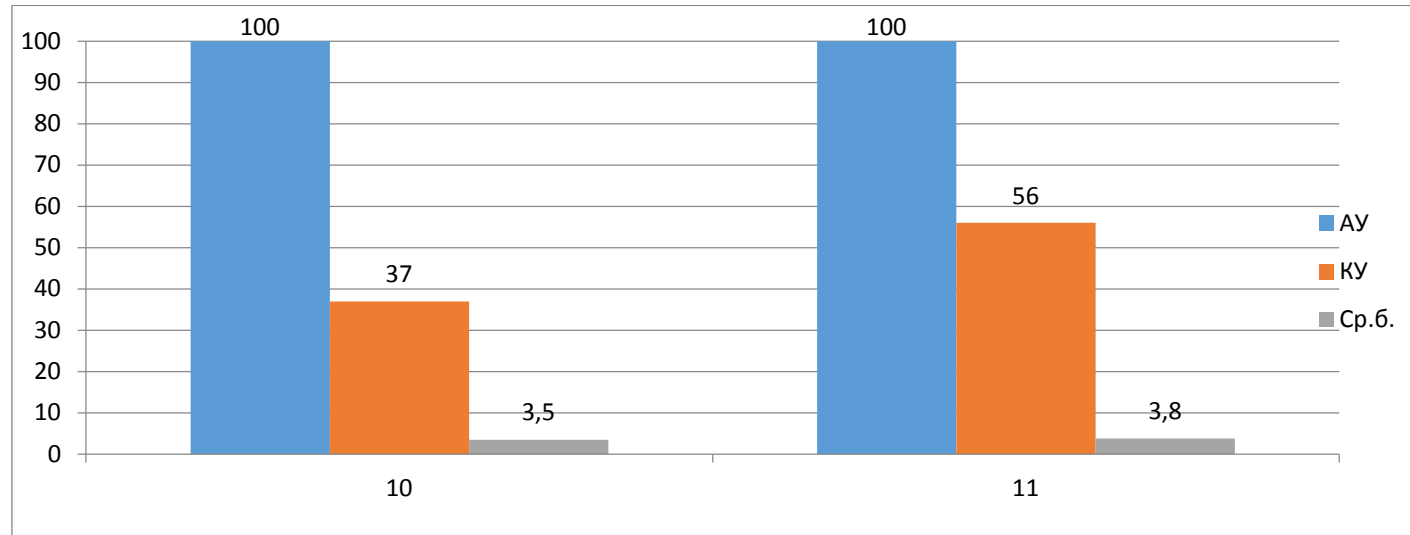
-

11 класс – нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля 10-11 классов

по предметам МО

Английский язык



Абсолютная 100% успеваемость: 10-11 классы

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: нет

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

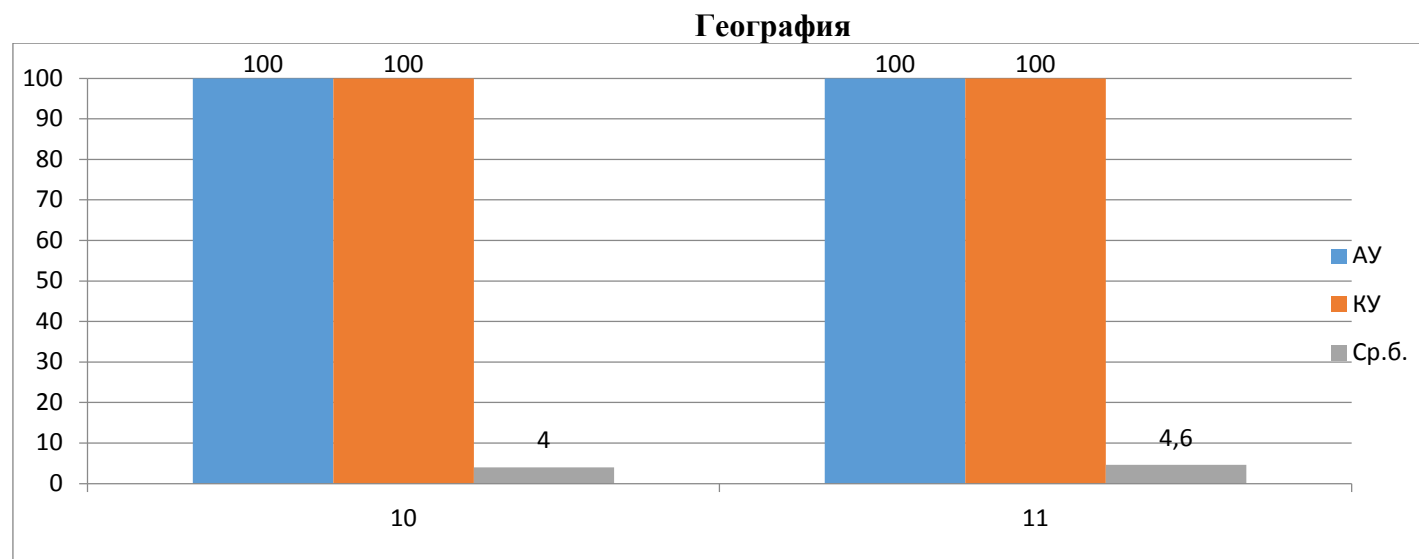
Неуспевающие учащиеся:

10 класс - нет

11 класс – нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля 10-11 классов

по предметам МО



Абсолютная 100% успеваемость: 10- 11 классы

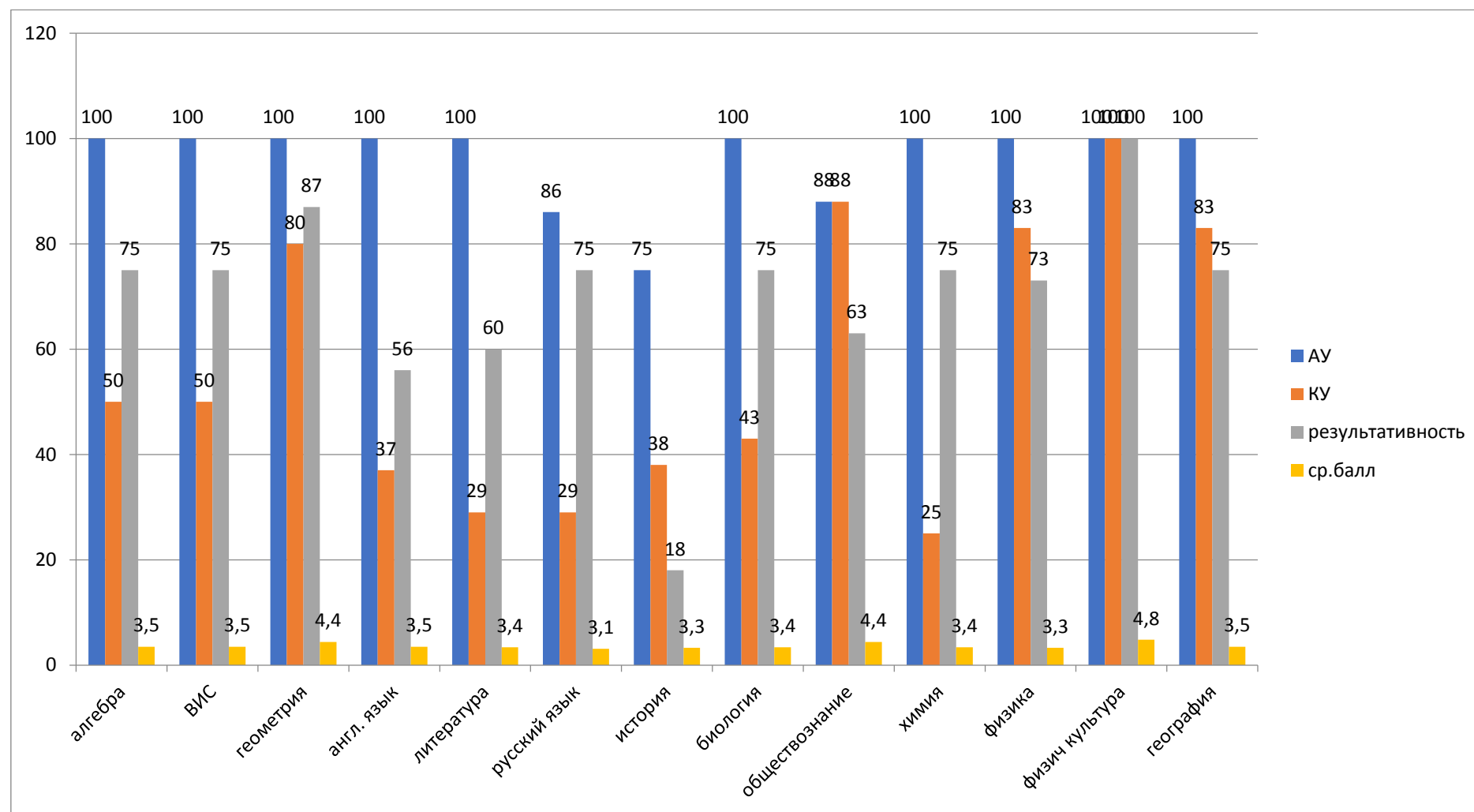
Качественная 100% успеваемость: 10-11 классы

Повышенная качественная успеваемость: -

Наиболее низкая качественная успеваемость: -

Неуспевающие учащиеся:нет

Диаграмма результатов контроля за II полугодие 10класс в 2025-2026уч.году

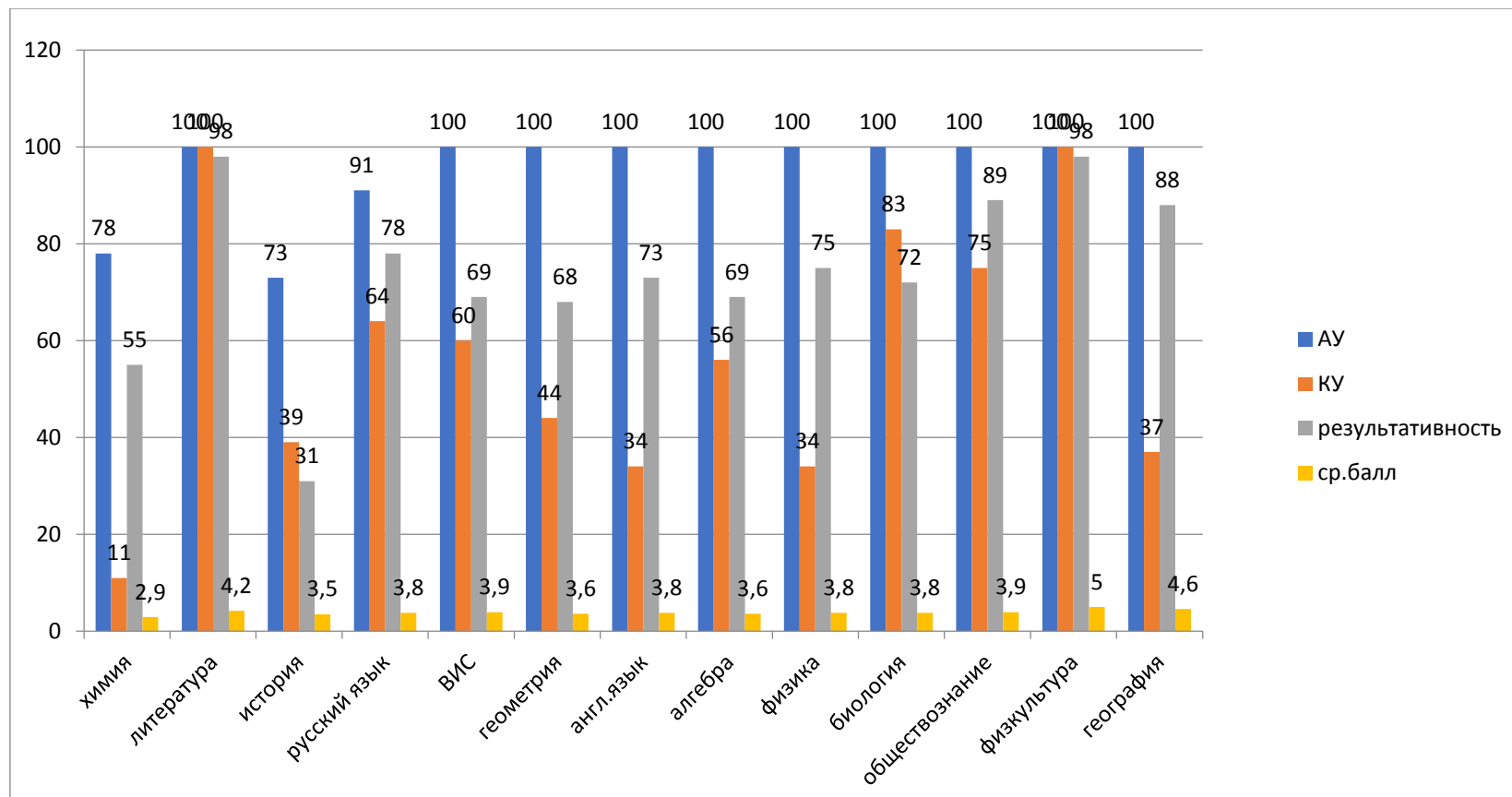


AU 100% по предметам: физкультура, ОБЗР, алгебра, ВИС, геометрия, химия, физика, география, русский язык. литература обществознание, английский язык, история (исключая русский язык- 86%)

КУ наиболее высокая по предметам: 100% физкультура, физика (83%), география (83%), геометрия (80%), ВИС, алгебра (50%), алгебра (50%)

КУ наиболее низкая по предметам: литература, русский язык (29%), химия (25%)

Диаграмма результатов контроля за II полугодие 11 класс в 2025-2026 уч. году



АУ100% по предметам, исключая русский язык, обществознание (91%;), химия(78%), историю (73%)

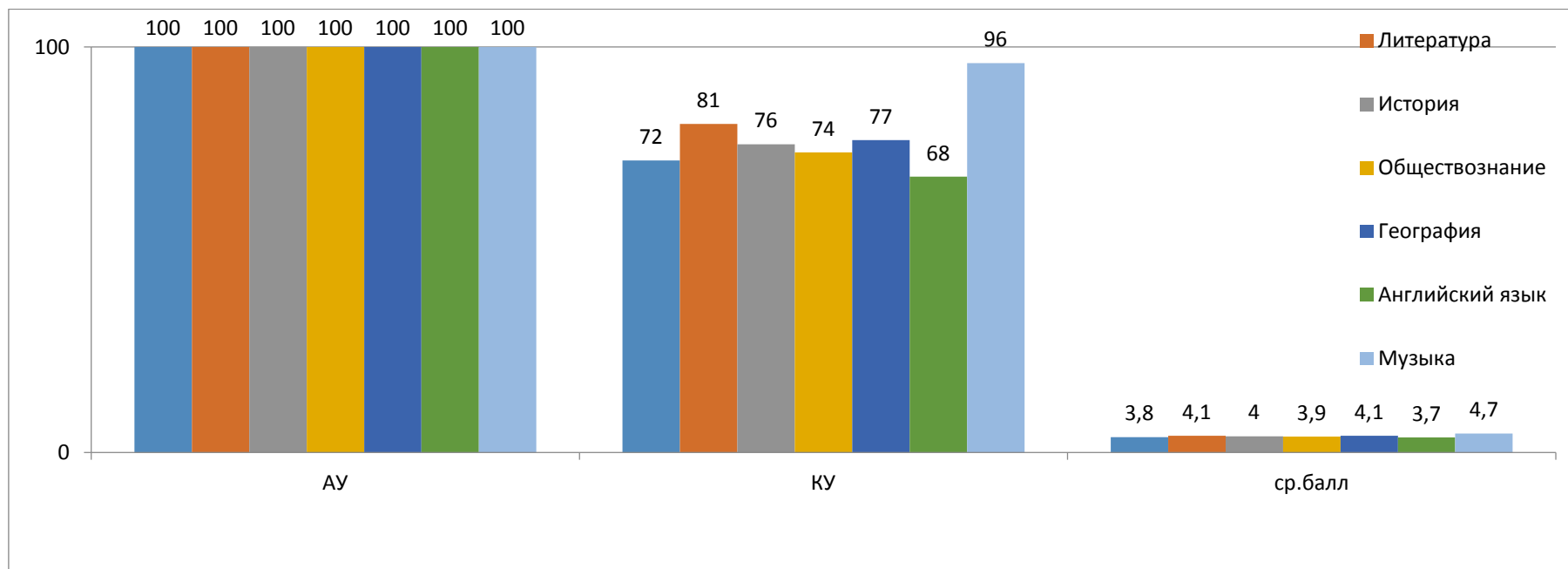
КУ наиболее высокая по предметам: физкультура биология (83%), география (37%), химия (75%), обществознание (70%),
английский язык (40%), литература (40%),

КУ наиболее низкая по предмету: (химия11%), английский язык, физика (34%)

Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	Русский язык			Литература			История			Обществознание			География			Английский язык			Музыка		
	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б
5А	100	100	4,2	100	100	4,5	100	100	4,2				100	100	4,3	100	87	4,1	100	100	4,5
5Б	100	60	3,6	100	80	4	100	63	3,8				100	50	3,5	100	55	3,5	100	80	4,1
6А	100	76	4	100	84	4	100	76	4				100	84	4	100	61	4	100	100	4,3
6Б	100	100	4,3	100	83	4	100	80	3,8				100	83	3,8	100	66	3,6	100	100	4,6
7	100	100	4,1	100	100	4,2	100	90	4,3				100	100	4,3	100	70	3,8	100	100	4,8
8А	100	69	3,7	100	84	4	100	76	3,9	100	76	4	100	92	3,9	100	69	3,7	100	92	4,5
8Б	100	69	3,8	100	100	4,3	100	61	3,9	100	61	3,7	100	100	4,3	100	69	3,9	100	100	4,5
9А	100	41	3,5	100	66	4	100	58	3,8	100	75	4,1	100	75	4,1	100	83	4			
9Б	100	53	3,5	100	84	4	100	76	4	100	61	3,8	100	84	4,1	100	76	3,9			
10	100	50	3,5	100	50	3,6	100	75	3,8	100	100	4,2	100	100	4,2	100	25	3,2			
11	100	81	3,9	100	90	4,4	100	81	4	100	72	4	100	100	4,6	100	90	4			
Итого	100	72	3,8	100	81	4,1	100	76	4	100	74	3,9	100	77	4,1	100	68	3,7	100	96	4,4

Общая диаграмма по итогам года 5-11 классы
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ,
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, МУЗЫКА



Абсолютная успеваемость 100%: по всем предметам

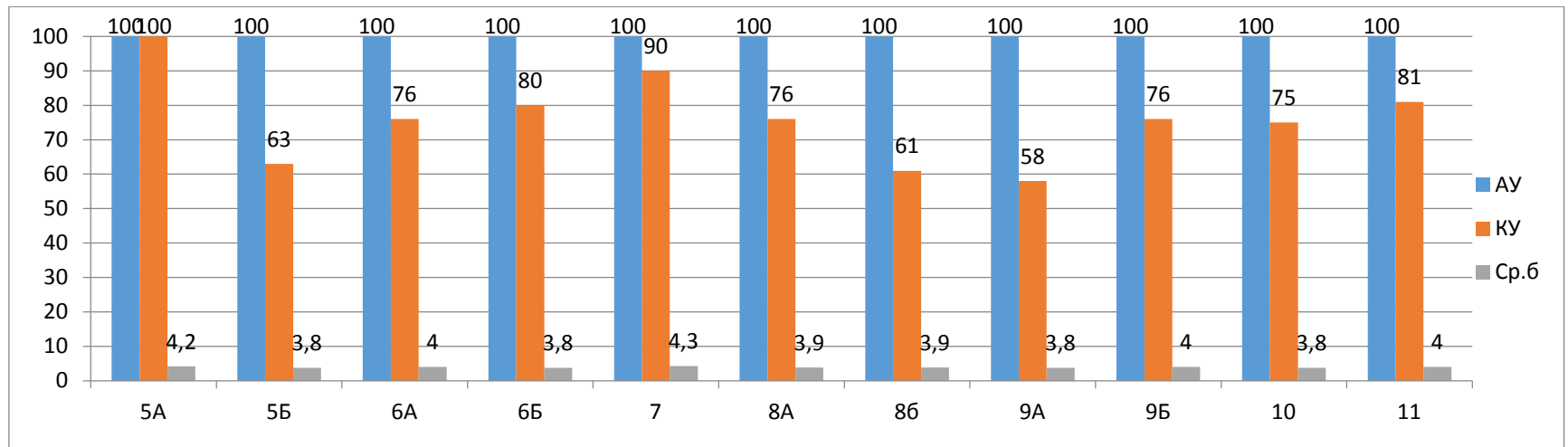
Качественная успеваемость 100%: нет

Высокий уровень КУ: 96% (музыка)

Средний уровень КУ: 81% (литература), 77% (география), 76% (история), 74% (обществознание), 72% (русский язык), 68% (английский язык)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

ИСТОРИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: в 5А классе.

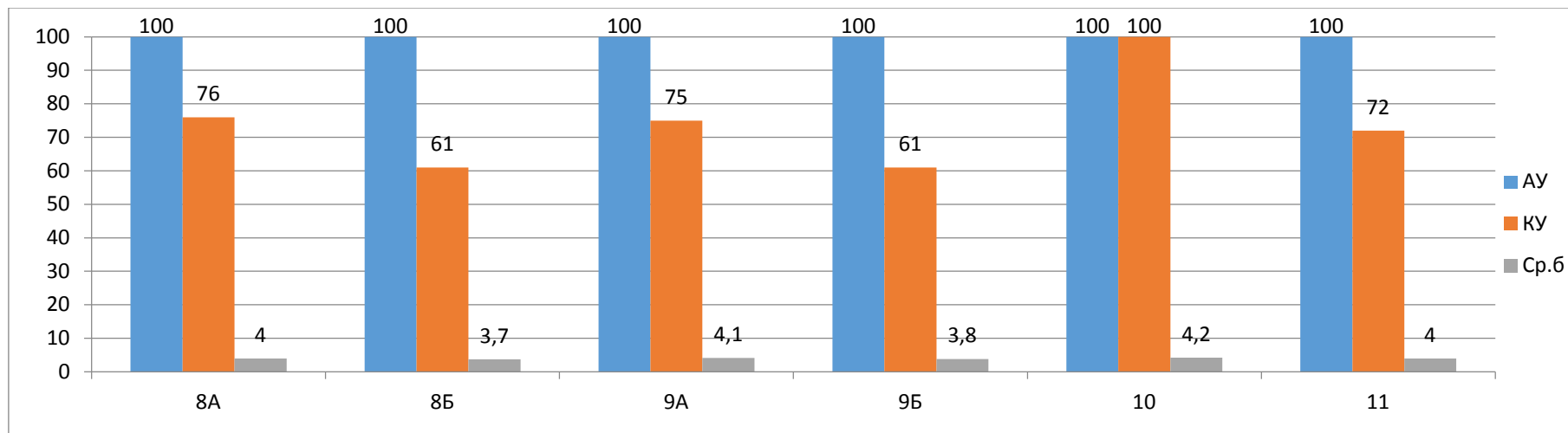
Повышенная качественная успеваемость: 7 класс (90%),

Средний уровень КУ: все остальные классы

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 8-11 классов по предметам МО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 10 класс

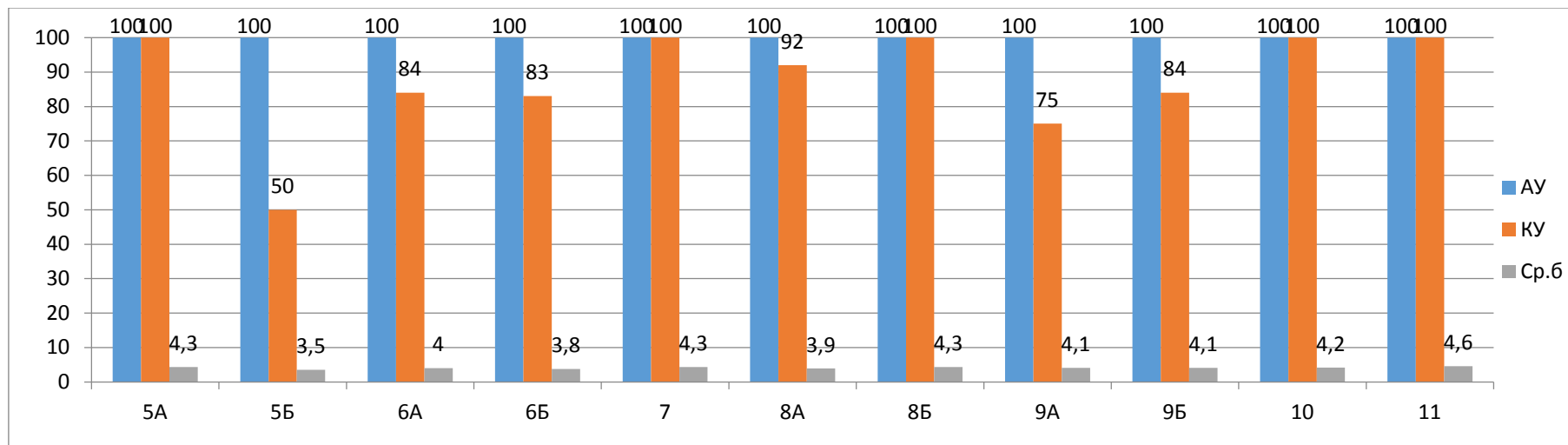
Повышенная качественная успеваемость: нет

Средний уровень КУ: все остальные классы

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

ГЕОГРАФИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100 % успеваемость: 5А, 7 класс, 8Б, 10, 11 классы

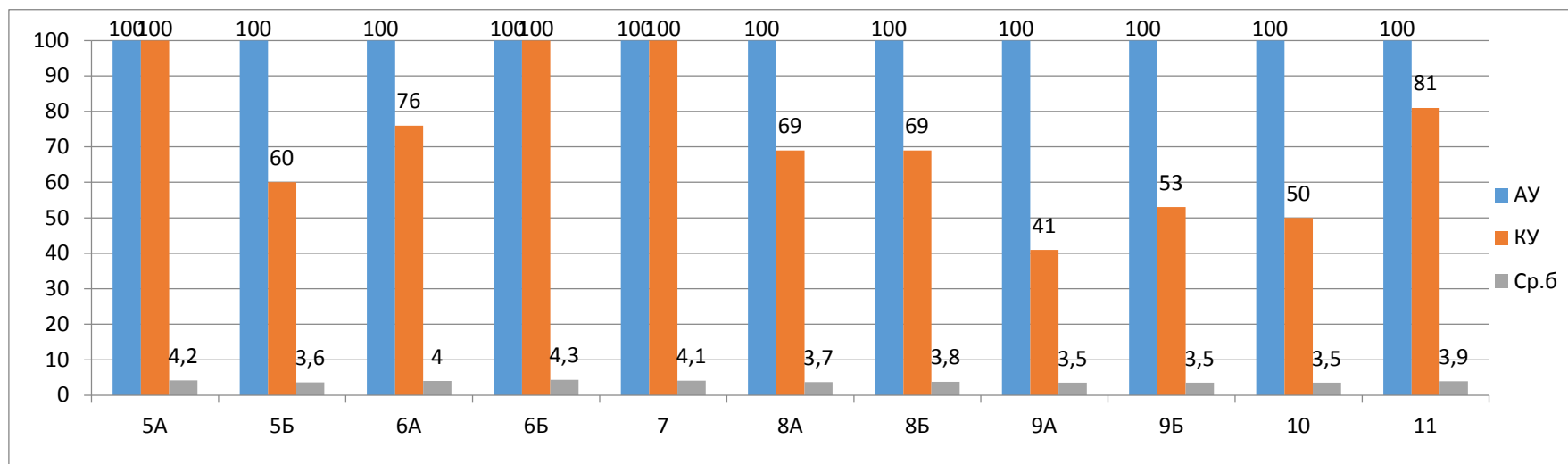
Повышенная качественная успеваемость: 8А (92%)

Средний уровень КУ: 5Б, 6А, 6Б, 9А, 9Б классы

Наиболее «низкая» качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

РУССКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 5А, 6Б, 7 классы

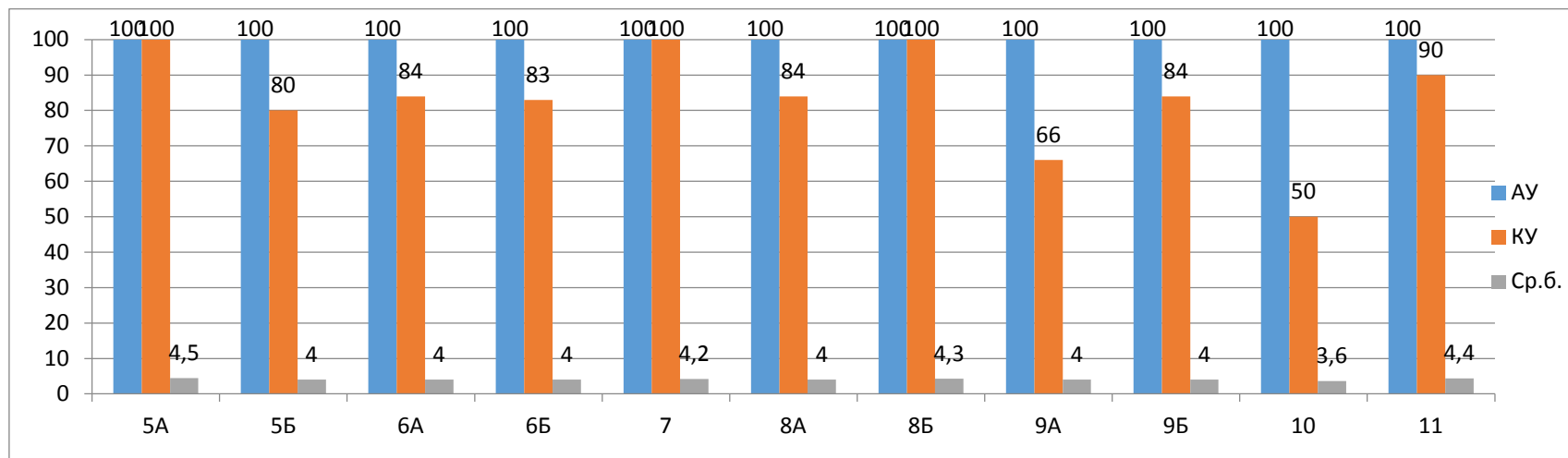
Повышенная качественная успеваемость: нет

Средний уровень КУ: 11 класс (81%), 6А (76%), 8А(69%), 8Б(69%), 5Б(60%), 9Б(53%), 10 класс(50%), 9А (41%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

ЛИТЕРАТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Качественная 100% успеваемость: 5А, 7, 8Б классы

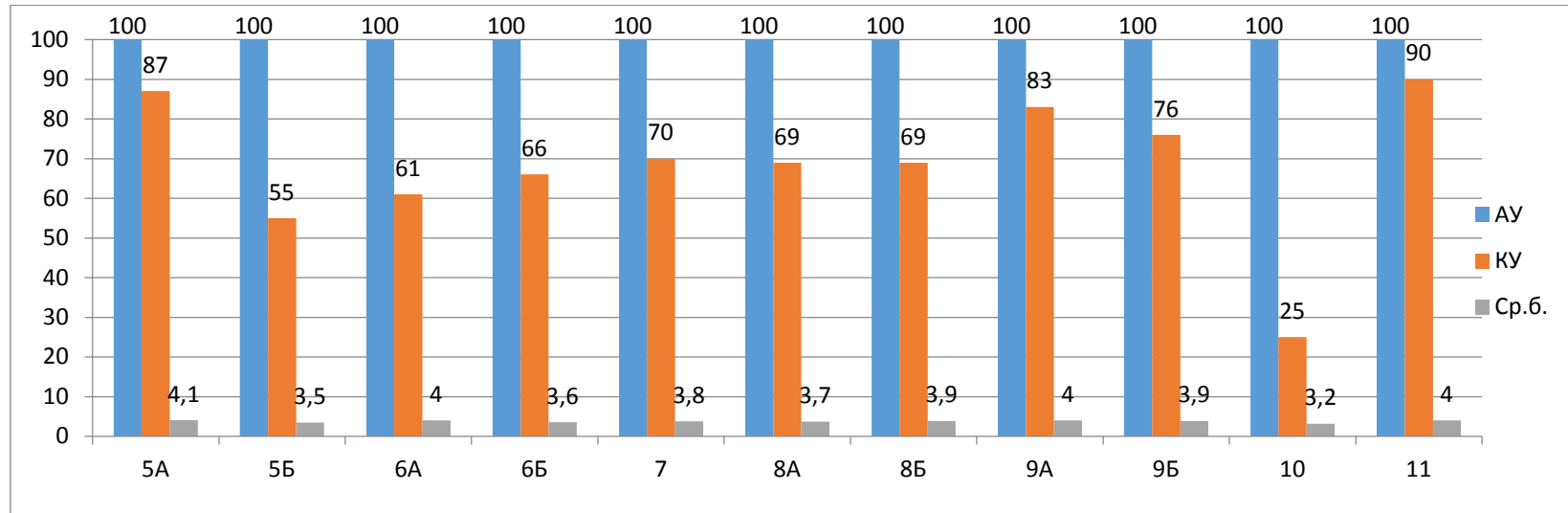
Повышенная качественная успеваемость: 11 класс (90%), 6А (84%), 9Б (84%), 6Б (83%)

Средний уровень КУ: 5Б(80%), 9А(66%), 10 класс (50%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Качественная 100% успеваемость: нет

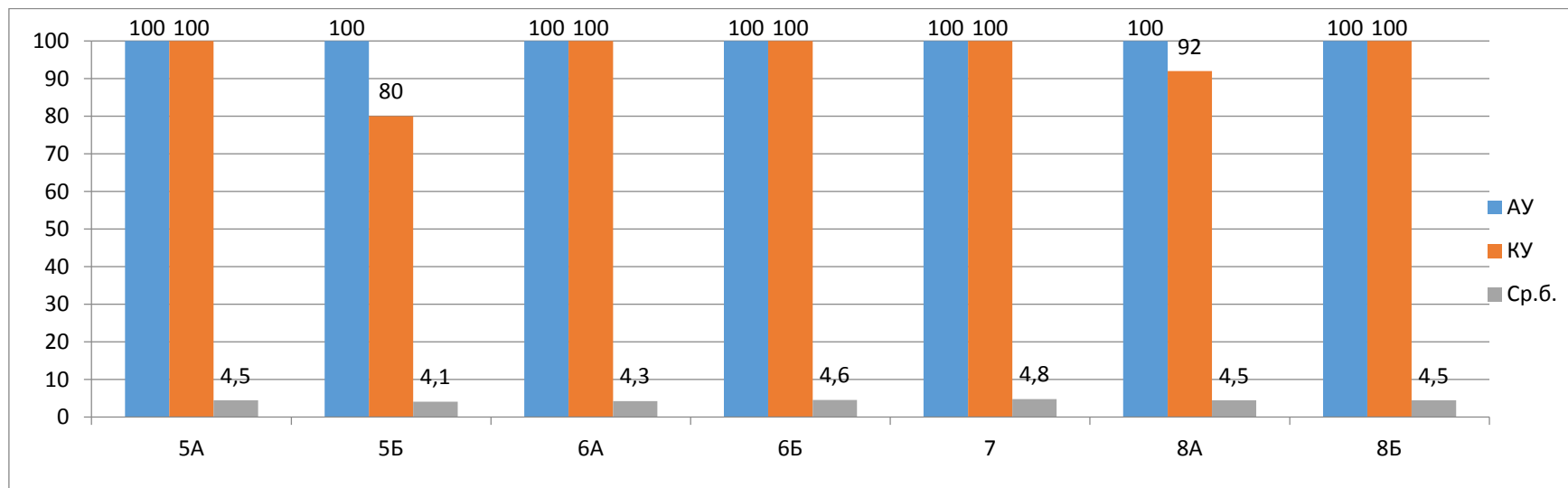
Повышенная качественная успеваемость: 11 класс (90%) 5А (87%), 9А(83%)

Средний показатель КУ: 9Б (76%), 7 (70%), 8А (69%), 8Б (69%), 6Б класс (66%), 6А(61%), 5Б (55%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 10 класс (25%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 классов по предметам МО

МУЗЫКА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Качественная 100% успеваемость: во всех классах., кроме 8А класса (92%) и 5Б (80%)

**Внешняя оценка качества образования в основной общей школе 5-8класс. Средней общей школе 10 класс
по предметам в 2025-2026уч.г(результаты ВПР по предметам, входящим в МО «Обществознание в 2025-2026год)**

Вид работы Дата проведения	Предмет	Класс	Выполняло работу	Результат				АУ	КУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
ВПР	Русский язык	5А	16	7	7	2	0	100%	87,5	4,3
ВПР	Русский язык	5Б	10	3	4	3	0	100%	70	4
ИТОГ 5А,5Б	Русский язык		26	10	11	5	0	100%	85%	4,1
ВПР	Русский язык	6А	12	7	3	2	-	100%	83%	4,4
ВПР	Русский язык	6Б	5	4	1	-	-	100%	100%	4,8
Итог6А,6Б	Русский язык		17	11	4	2	-	100%	88%	4,5
ИТОГ	Русский язык	7	7	2	3	2	-	100%	71%	4
ВПР	Русский язык	8А	9	2	5	1	1	88,8%	77,7%	3,88
ВПР	Русский язык	8Б	11	2	4	3	2	81%	54,5%	3,36
Итог 8А,8Б	Русский язык		20	4	9	4	3	85%	65%	3,7
ВПР	Русский язык	10	7	1	2	4	1	86	43%	3,8
ИТОГ	РУССКИЙ ЯЗЫК		78	28	29	17	4	96%	73%	3,7

АУ % : неудовлетворительные результаты **русский язык**: 8А- Зубов Максим; 8Б Поляков Тимофей, Прасолов Платон.10 класс- Соколов Артем

КУ % по русскому языку 73%

ВПР	Литература	6А	11	5	2	4	0	100%	63%	4,09
ВПР	Литература	5Б	9	0	1	8	0	100%	11	3,1
ВПР	Литература	10	7	1	1	5	0	100%	29%	3,4
ИТОГ	Литература		27	6	4	15	0	100%	37%	3,6
ВПР	Английский язык	7кл.	8	0	2	6	0	100	25%	3,2

АУ литература 100%, КУ 37%

АУ английский язык100%, КУ 25%

ВПР	География	5Б	9 чел	-	-	9	-	100%		3
ВПР	География	6Б	4	-	3	1	0	100%	75%	3,75
ВПР	География	8А	9 чел.	1	8	-	-	100%	100	4.1
ИТОГ	ГЕОГРАФИЯ		22	1	11	10	0	100%	55%	3,5

География АУ 100%-5Б,6Б,8Акласс

КУ %-55%

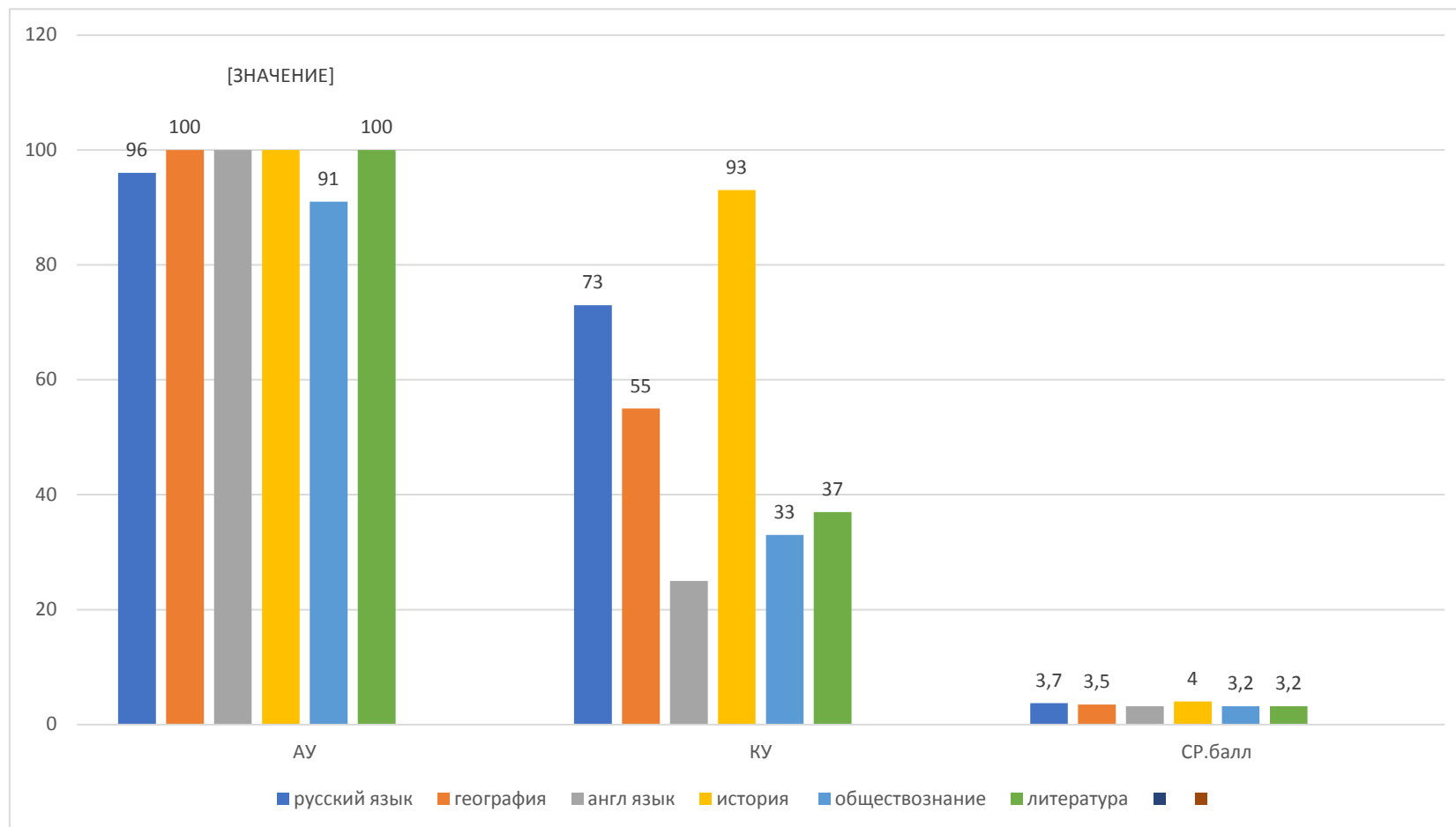
ВПР	История	5А	16чел	9	5	2	0	100%	88%	4,4
ВПР	История	6Б	6	2	3	1	0	100%	83%	4,1
ВПР	История	25	22	11	8	3	0	100%	86%	4,2
ВПР	История	8А	8 чел.	2	5	1	0	100%	87	4,1
ИТОГ	ИСТОРИЯ		30	13	14	4	0	100	93%	4

ВПР	Обществознание	8Б	12 чел.	1	3	6	2	91	33	3,2
-----	----------------	----	---------	---	---	---	---	----	----	-----

История: АУ 100% КУ-93%

Обществознание : 91%%-8Б класс неуспевающие: Евсеев С., Шаврина А.

Диаграмма результатов ВПР в 5-9, 10 классе по предметам, входящим в МО «Обществознание» в 2025-2026год



АУ 100% по предметам: география, английский язык, литература;

АУ по предметам 91% (обществознание);96% (русский язык);

КУ по предметам: от 93% (история); 55%(география);37% (литература), 33% обществознание);73% (русский язык);25% ((английский язык).

Неудовлетворительные результаты по предметам получили 6 обучающихся (русский язык-4 чел., обществознание 2 чел)

Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам мониторинга за III триместр, ГОД 2025-2026 (ВЕРНО! НОВЫЕ ДАННЫЕ)

Класс	математика		физика		информатика		физическая культура		ОБЗР		технология		ИЗО		химия		биология	
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
5А	100-	94-					100	100			100	78	100	100			100	50-
5Б	100	30					100	100			100	96	100	60			67	0
6А	100	42					100	100			100	97	100	90			100	75-
6Б	100	80					100	100			100	91	100	100			100	0
7	100	86	100	57	100	100	100	100			100	100	100	89			100	78
8А	100	62	100	70	100	100	100	100	100	77	100	100			88	13	100	38
8Б	100	20	100	64	100	100	100	85	100	46	100	100			90	40	92	54
9А	83	50	100	38	100	100	100	92	100	58	100	94			83	25	83	25
9Б	83	58	100	86	100	100	100	92	100	92	100	84			83	42	100	45

**Внешняя оценка качества образования в основной общей школе 5-8, средней общей школе 10 класс
по предметам в 2025-2026уч.г(результаты ВПР по предметам, входящим в МО «ЕМЦ в 2025-2026год)**

ВПР	математика	5А	16	3	12	1	0	100 %	94%	4,1
ВПР	математика	5Б	10	0	3	7	0	100	30%	3,3
ИТОГ 5А,5Б	МАТЕМАТИКА		26	3	15	8	0	100%	69%	3,7
ВПР	МАТЕМАТИКА	6А	12	2	3	7	0	100	42	3,6
ВПР	МАТЕМАТИКА	6Б	5	1	3	1	0	100	80	4
Итог 6А,6Б	МАТЕМАТИКА		17	3	6	8	0	100	53	3,7
ВПР	МАТЕМАТИКА	7	7	0	6	1	0	100%	86%	3,9
ВПР	МАТЕМАТИКА	8А	13	0	8	5	0	100	62	3,6
ВПР	МАТЕМАТИКА	8Б	10	1	1	8	0	100	20	3,3
ИТОГ 8А,8Б	МАТЕМАТИКА		23	1	9	13	0	100	43	3,4
ВПР	МАТЕМАТИКА	10	6	0	3	3		100%	50%	3,5
ИТОГ	МАТЕМАТИКА		79	7	39	33	0	100%	58%	3,7

АУ 100%- 5-8 кл,10 кл. КУ %58%

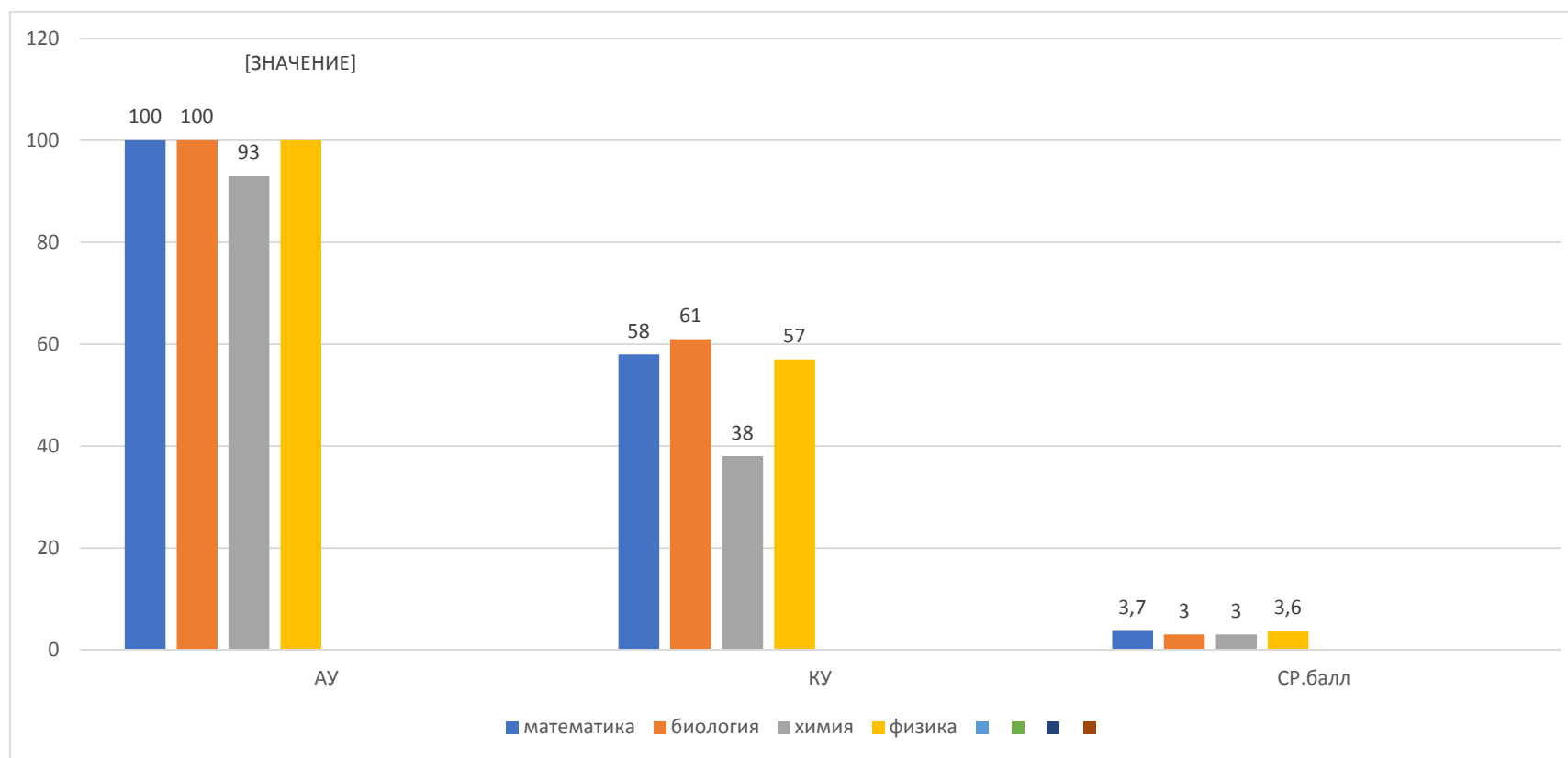
ВПР	Биология	5А	16	1	7	8	0	100	50	3,5
ВПР	Биология	6А	12	0	9	3	0	100	75	3,75
ИТОГ	Биология		28	1	16	11	0	100	61	3,6
ВПР	химия	8Б	10	2	2	5	1	90	40	3

ВПР	химия	10	6	0	2	4	0	100	33	3
ИТОГ	Химия		16	2	4	9	1	93%	37,5	3
ВПР	физика	7	7 чел	-	4	3	-	100%	57%	3,6

АУ по химии 93%, КУ 61% Неудовлетворительный результат по химии: 8Б класс Поляков Т.

Биология АУ 100%-КУ 61% Физика АУ 100%, КУ 57%

Диаграмма результатов ВПР в 5-9, 10 классе по предметам, входящим в МО «ЕМЦ» в 2025-2026год



Абсолютная успеваемость 100% математика, биология. физика АУ 93% химия
Качественная успеваемость от 61%(биология), 58% (математика), 57% (физика), 38%(химия),
Неуспевающий 1 человек по химии 8Б класс

Средний балл по результатам ВПР по предметам в 5-8, 10 классе 2025-2026г



Вывод:

история (5А,6Б,8А кл)-4 балла;

русский язык, математика (5-8, 10 кл.)-3,7балла;

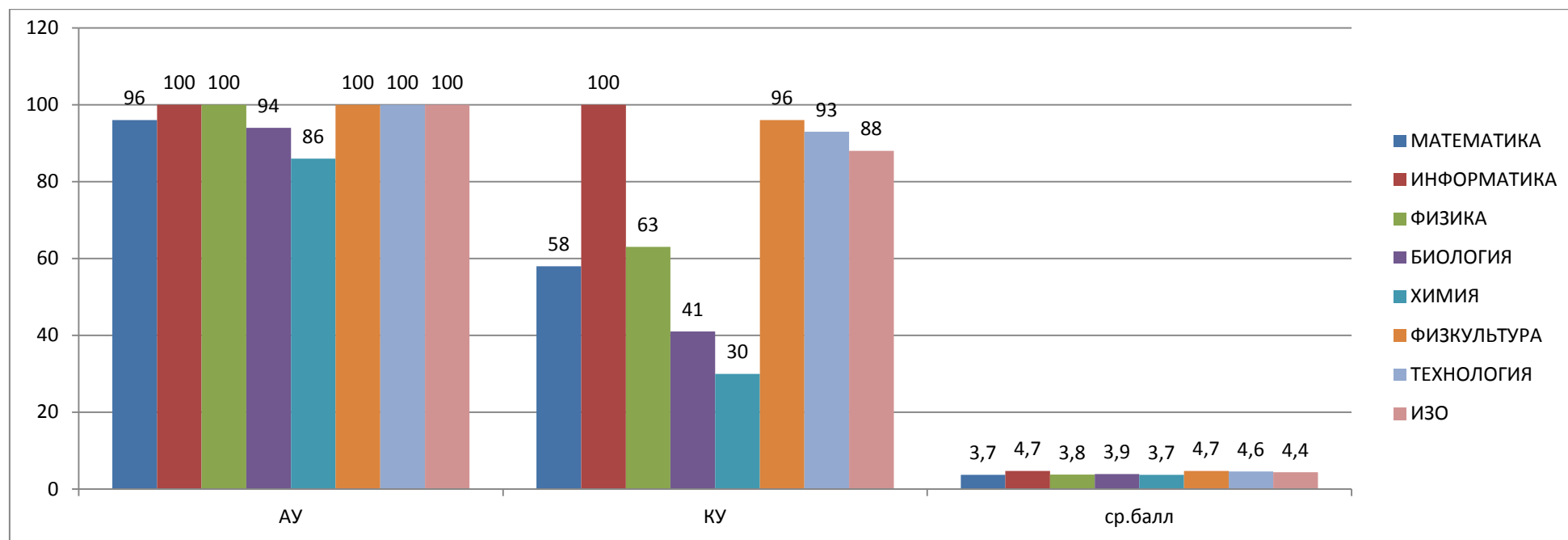
биология (5А,6Акл), физика (7 кл),
литература (5Б,6А,10кл)-3, 6 балла;
география (5Б,6Б,8Акл.)-3,5 балла;
английский язык-(7кл.)-3,3 балла
обществознание (8 Бкл.)-3,2 балла
химия (8Б,10 кл.)- 3 балла

**Мониторинг овладения стандартами по предметам МО «ЕМЦ» по результатам за 3 триместр
2025-2026 учебного года 5-9 классы**

Кл асс	математ ика		Ср. бал л	физика		Ср. ба лл	физическа я культура		Ср. ба лл	технологии		Ср. бал л	ИЗО		Ср. бал л	химия		Ср. бал л	биология		Ср. бал л	информа тика		Ср. бал л
	АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ		АУ	КУ	
5А	100	94	4,1	-	-	-	100	100	4,7	100	78	4,5	100	100	4,5	-	-	-	100	50	4	-	-	-
5Б	100	30	3,7	-	-	-	100	100	4,9	100	96	4,6	100	60	4,1	-	-	-	67	0	3,6	-	-	-
6А	100	42	3,9	-	-	-	100	100	4,8	100	97	4,7	100	90	4,4	-	-	-	100	75	3,7	-	-	-
6 Б	100	80	3,6	-	-	-	100	100	4,7	100	91	4,6	100	100	4,4	-	-	-	100	0	3	-	-	-
7	100	86	3,7	100	57	4,1	100	100	4,4	100	100	5	100	89	4,3	-	-	-	100	78	4,1	100	100	4,4
8А	100	62	3,8	100	70	3,7	100	100	4,6	100	100	4,5	-	-	-	88	13	3,7	100	38	4	100	100	4,8
8Б	100	20	3,9	100	64	4	100	85	4,5	100	100	4,5	-	-	-	90	40	3,8	92	54	3,9	100	100	4,3
9А	83	50	3,5	100	38	3,7	100	92	4,7	100	94	4,7	-	-	-	83	25	3,6	83	25	4	100	100	4,8
9Б	83	58	3,8	100	86	3,7	100	92	4,3	100	84	4,5	-	-	-	83	42	3,8	100	45	3,9	100	100	4,7
Ит ого	98	58	3,7	100	63	3,8	100	96,5	4,7	100	93,3	4,6	100	87, 8	4,4	86	30	3,7	93,5	40, 5	3,9	100	100	4,7

Общая диаграмма по итогу 3 триместра 2025-2026 учебного года 5-9 классы

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА, ТЕХНОЛОГИЯ, ИЗО

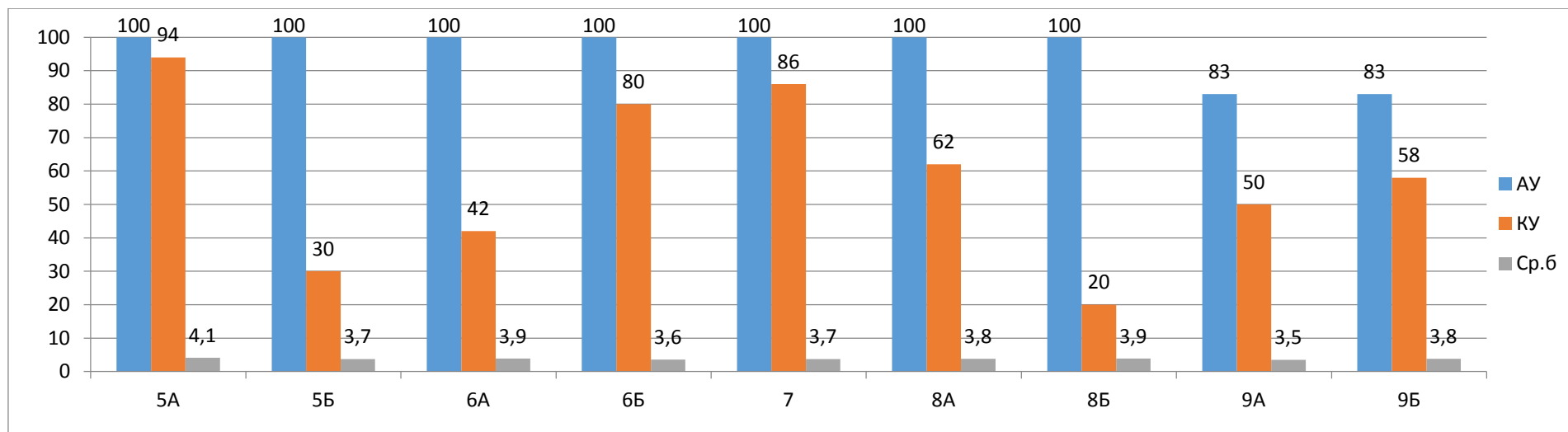


Абсолютная успеваемость: 100% - физика, информатика, физкультура, технология, ИЗО; 96% - математика; 94% - биология, 86% - химия.

Высокий уровень качественной успеваемости: 100% – информатика, 96% - физкультура, 93% – технология, 88% - ИЗО.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2025-2026 учебного года 5-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

МАТЕМАТИКА



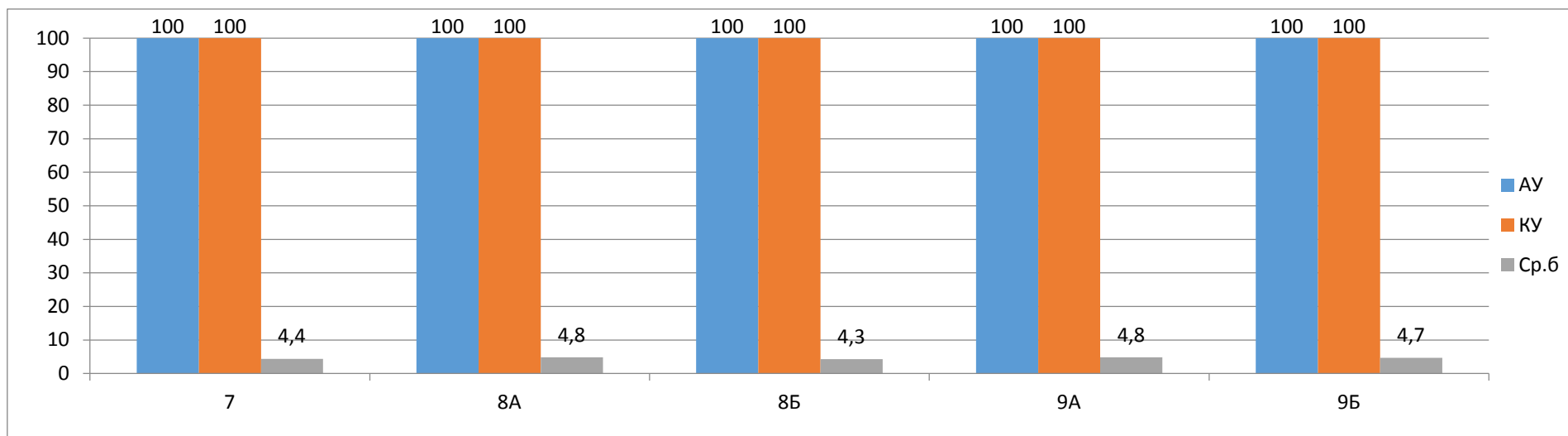
Абсолютная успеваемость: 100% - 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7, 8А, 8Б, 83% - 9А, 9Б.

Высокая качественная успеваемость: 94% – 5А, 86% – 7, 80% – 6Б.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 30% – 5Б, 20% - 8Б.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2025-2026 учебного года 7-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ИНФОРМАТИКА

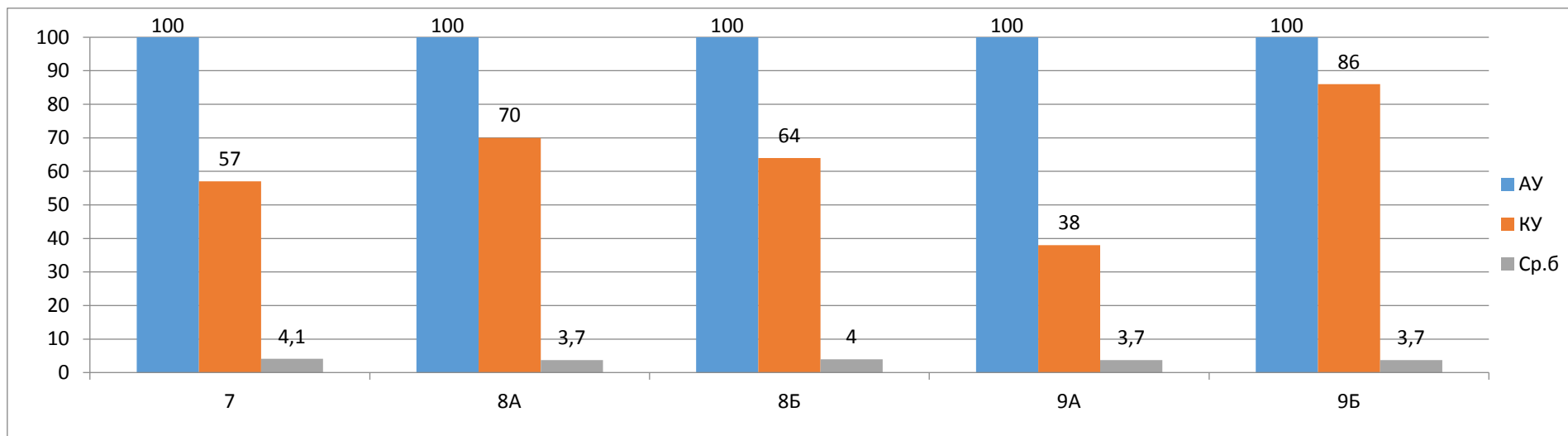


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2025-2026 учебного года 7-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ФИЗИКА



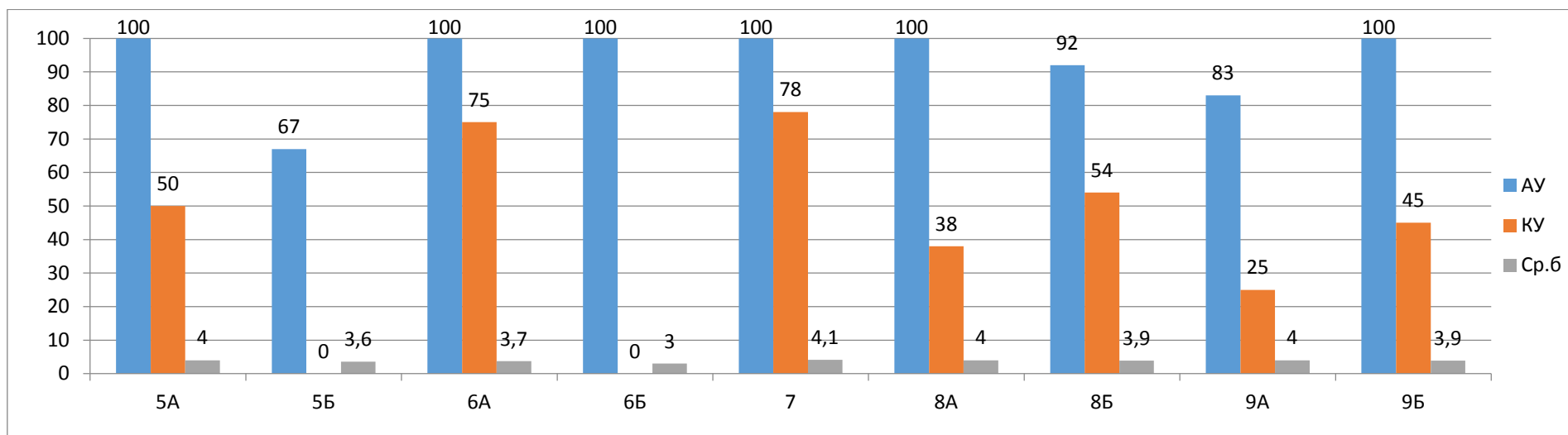
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Наиболее высокая качественная успеваемость: 86% – 9Б, 70% - 8А.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 38% – 9А класс.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2025-2026 учебного года 5-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

БИОЛОГИЯ



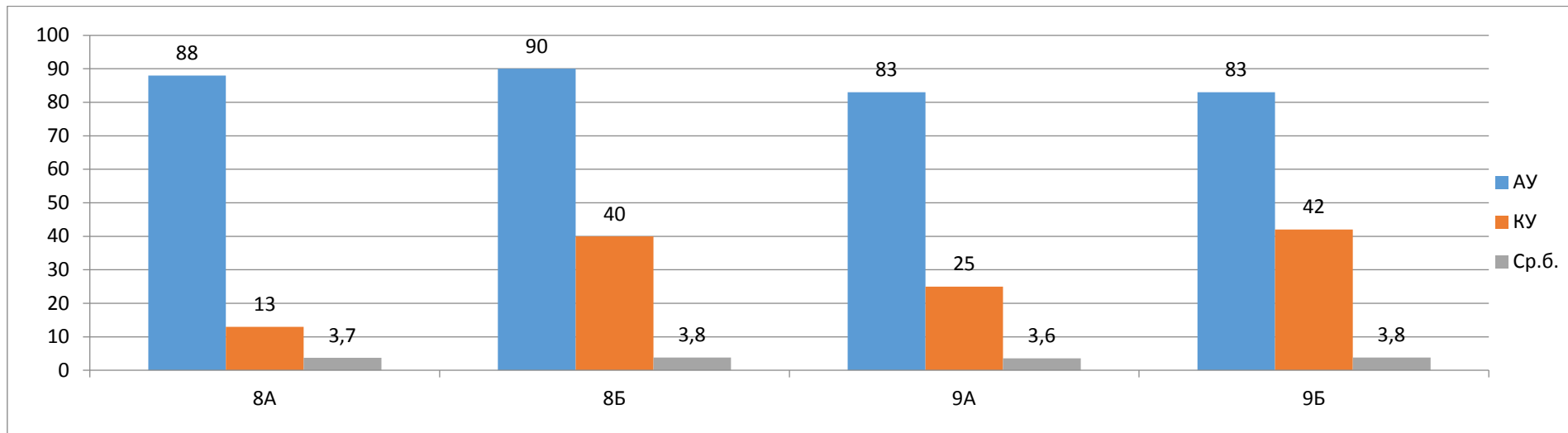
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах, кроме 8Б – 92%, 9А кл – 83% и 5Б – 67%.

Повышенная качественная успеваемость: 78% – 7; 75% – 6А.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 0% – 5Б и 6Б класс.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2025-2026 учебного года 8-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ХИМИЯ



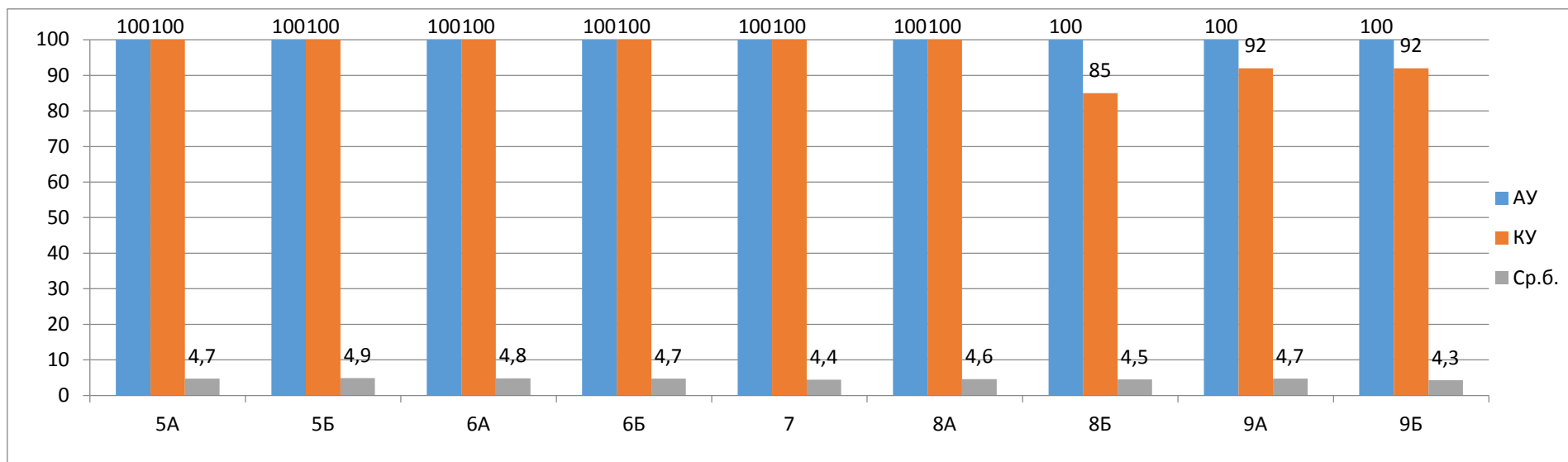
Абсолютная успеваемость: 90% - 8А, 88% - 8А, 83% - 9А и 9Б.

Наиболее высокая качественная успеваемость: ни у одного из классов.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 13% – 8А класс.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2025-2026 учебного года 5-9 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ФИЗКУЛЬТУРА

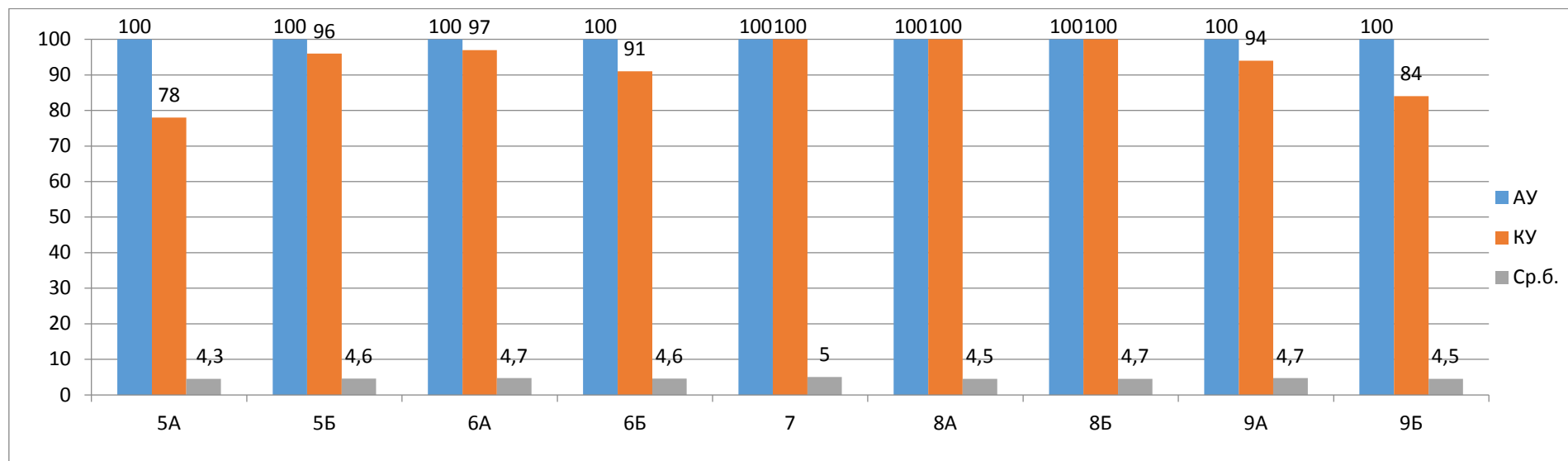


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2025-2026 учебного года 5-9 классов по предметам МО «ЕМЦ»

ТЕХНОЛОГИЯ

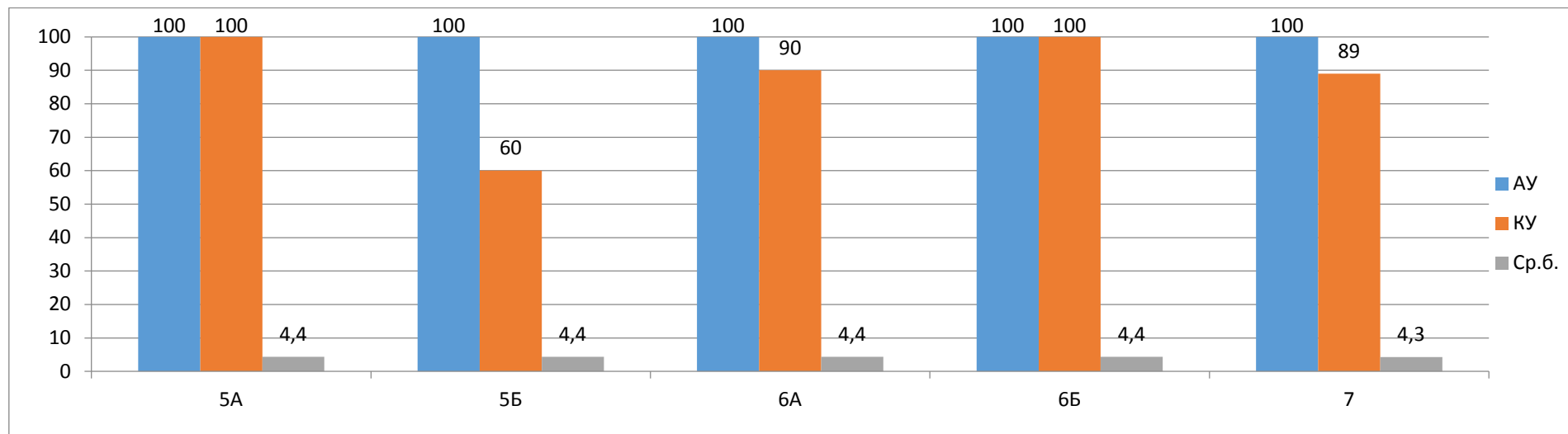


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

**Общая диаграмма успеваемости по итогам 3 триместра 2025-2026 учебного года 5-7 классов по предметам
МО «ЕМЦ»**

ИЗО



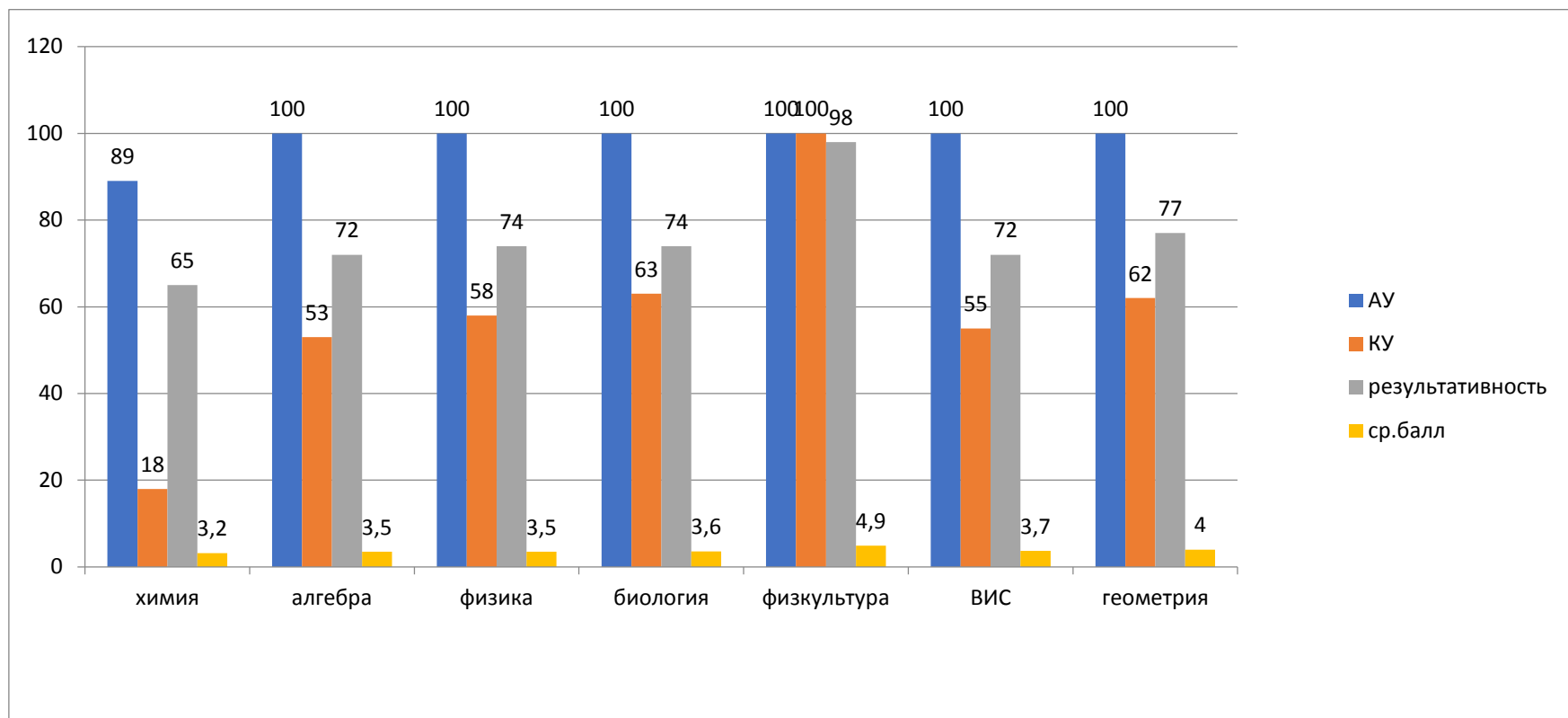
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

**Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам контроля
за II полугодие в 10- 11 классах по предметам МО «ЕМЦ» в 2025-2026 уч. году**

Класс	алгебра			геометрия			ВиС			физика			физическая культура			химия			биология		
	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б.	АУ	КУ	Ср. б
10	100	50	3,5	100	80	4,4	100	50	3,5	100	83	3,3	100	100	4,8	100	25	3,4	100	43	3,4
11	100	56	3,6	100	44	3,6	100	60	3,9	100	34	3,8	100	100	4,9	78	11	2,9	100	83	3,8
Итого	100	53	3,55	100	62	4	100	55	3,7	100	58	3,5	100	100	4,95	89	18	3,2	100	63	3,6

Диаграмма результатов контроля за II полугодие в 10-11 классах по предметам МО «ЕМЦ» в 2025-2026уч.году

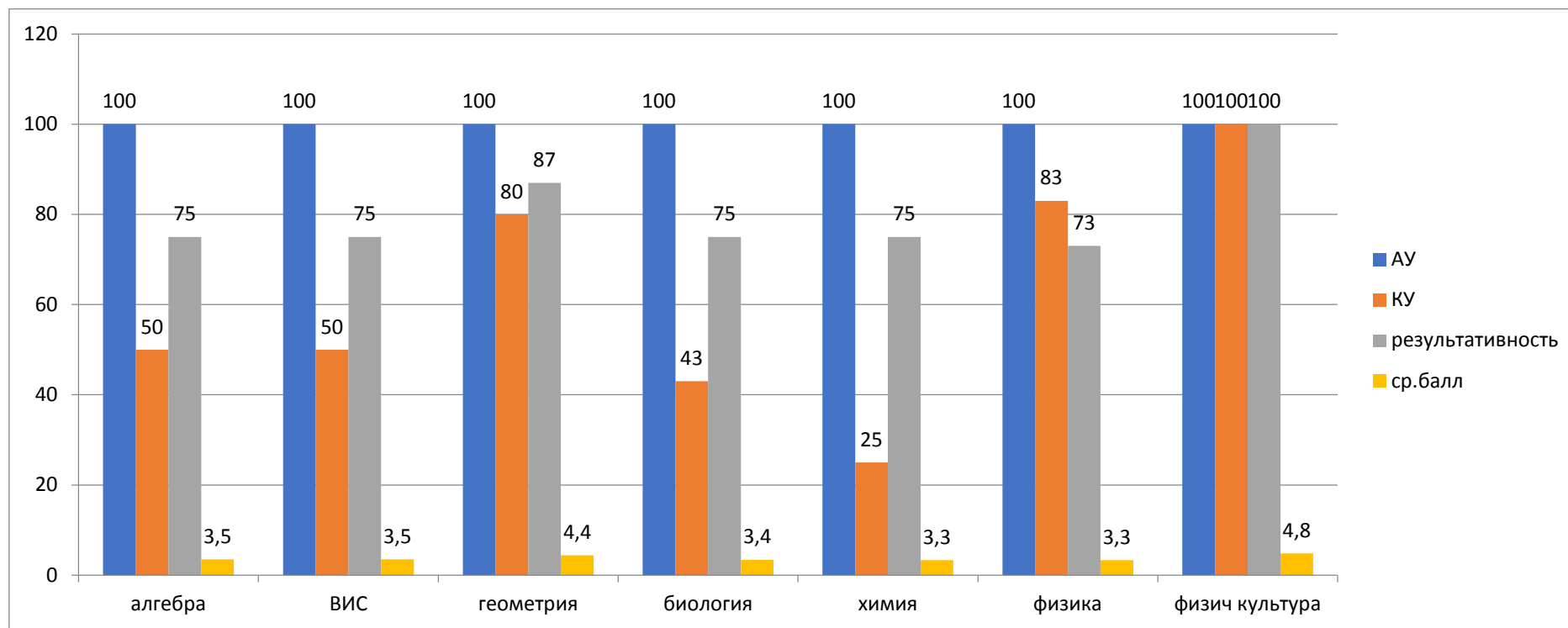


АУ 100% по предметам: исключая химию (89%)

КУ наиболее высокая по предметам: физическая культура 100%, биология (63%), геометрия (62%)

КУ наиболее низкая по предметам: химия (18%)

Диаграмма результатов контроля за II полугодие в 10 классе по предметам МО «ЕМЦ» в 2025-2026уч. году

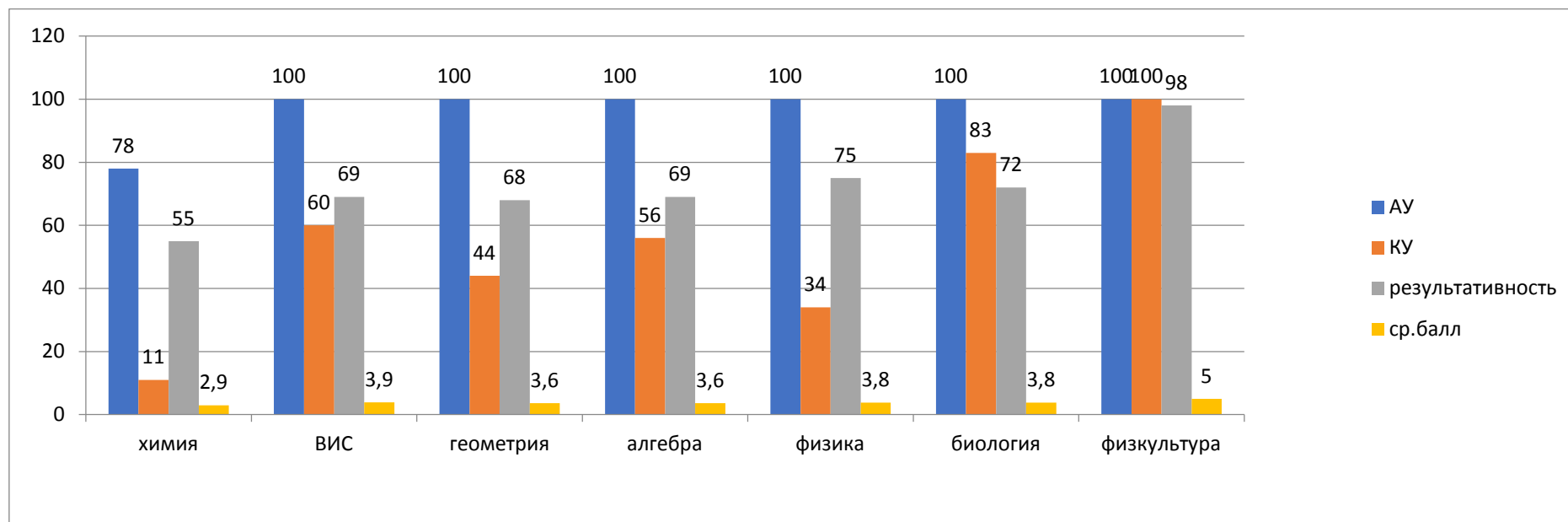


АУ 100% по предметам: по всем предметам

КУ наиболее высокая по предметам: 100% физкультура, физика (83%), геометрия, ВиС (80%), алгебра (50%)

КУ наиболее низкая по предметам: химия (25%)

Диаграмма результатов контроля за II полугодие в 11 классе по предметам МО «ЕМЦ» в 2025-2026уч. году



AУ 100% по всем предметам, исключая: химия (78%)

KУ наиболее высокая по предметам: физкультура (100%), биология (83%)

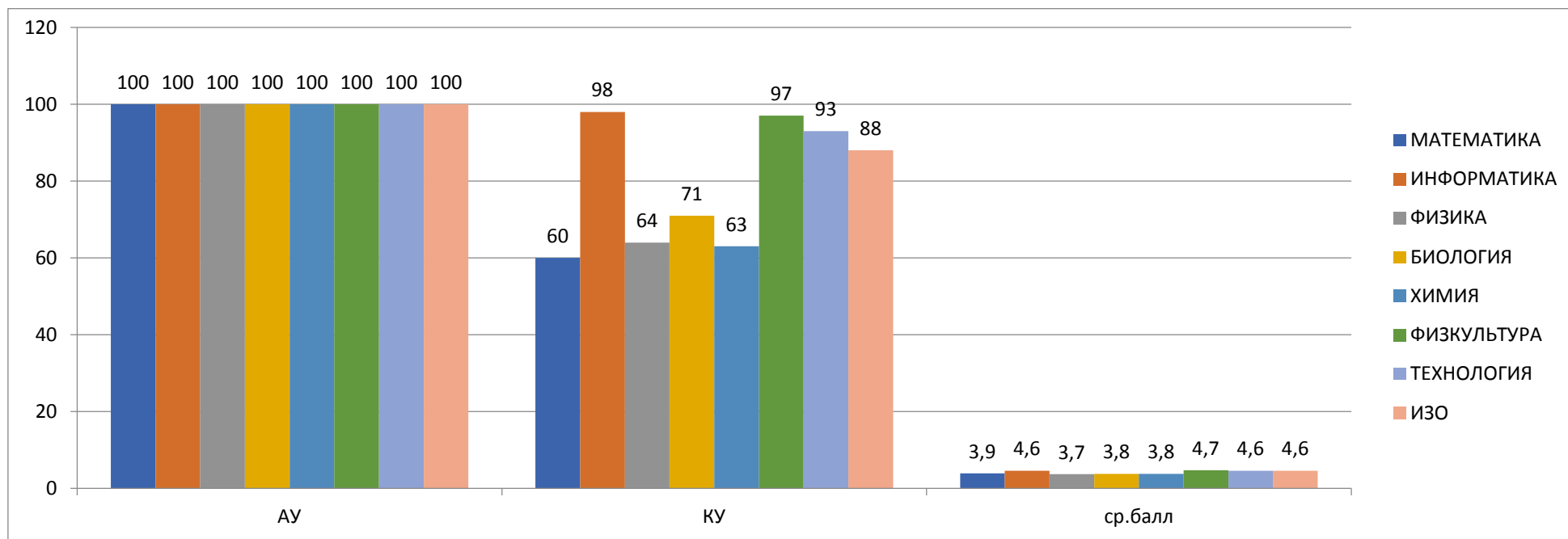
KУ наиболее низкая по предмету: химия 11%

**Мониторинг овладения стандартами по предметам МО «ЕМЦ» по результатам
2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

клас с	Математика			Информатика			Физика			Биология			Химия			Физкультура			Технология			ИЗО		
	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср. б	АУ	КУ	Ср.б	АУ	КУ	Ср. б
5А	100	86	4,1	-	-	-	-	-	-	100	87	4	-	-	-	10 0	10 0	5	100	78	4,5	10 0	10 0	4,8
5Б	100	50	3,7	-	-	-	-	-	-	100	60	3,6	-	-	-	10 0	10 0	5	100	96	4,6	10 0	60	4,4
6А	100	62	3,9	-	-	-	-	-	-	100	54	3,7	-	-	-	10 0	10 0	4,5	100	97	4,8	10 0	90	4,7
6Б	100	50	3,6	-	-	-	-	-	-	100	50	3	-	-	-	10 0	10 0	4,8	100	91	4,7	10 0	10 0	4,8
7	100	70	3,7	10 0	100	4,7	10 0	80	4,1	100	90	4,1	-	-	-	10 0	10 0	4,8	100	100	5	10 0	89	4,2
8А	100	62	3,8	10 0	100	4,8	10 0	77	3,7	100	85	4	10 0	69	3,7	10 0	10 0	4,7	100	100	4,5	-	-	-
8Б	100	62	3,9	10 0	92,3	4,3	10 0	70	4	100	62	3,9	10 0	62	3,8	10 0	85	4,3	100	100	4,5	-	-	-
9А	100	42	3,7	10 0	75	4,2	10 0	46	3,7	100	55	4	10 0	30	3,6	10 0	92	4,7	100	94	4,7	-	-	-
9Б	100	62	4	10 0	100	4,8	10 0	58	3,7	100	70	3,9	10 0	55	3,8	10 0	93	4,7	100	84	4,5	-	-	-
10	100	50	4	10 0	100	4,8	10 0	50	3,5	100	87	3,8	10 0	87	3,8	10 0	10 0	4,7	-	-	-	-	-	-
11	100	64	4,3	10 0	100	4,7	10 0	64	3,7	100	73	4,2	10 0	73	4	10 0	10 0	4,9	-	-	-	-	-	-
Ито го	100	60	3,9	10 0	98	4,6	10 0	64	3,7	100	71	3,8	10 0	63	3,8	10 0	97	4,7	100	93	4,6	10 0	88	4,6

Общая диаграмма по итогу 2025-2026 учебного года 5-11 классы

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА, ТЕХНОЛОГИЯ, ИЗО

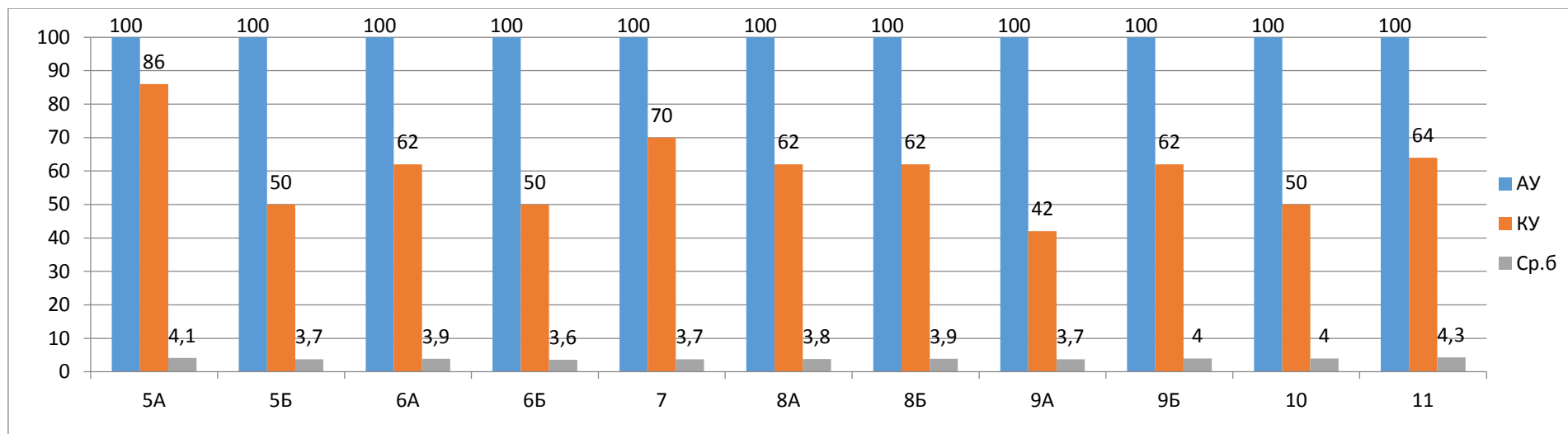


Абсолютная успеваемость: 100% по всем предметам.

Высокий уровень качественной успеваемости: 98% – информатика технология, 97% – физкультура, 93% – технология, 88% - ИЗО.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2025-2026 учебного года 5-11 классов по предметам МО

МАТЕМАТИКА



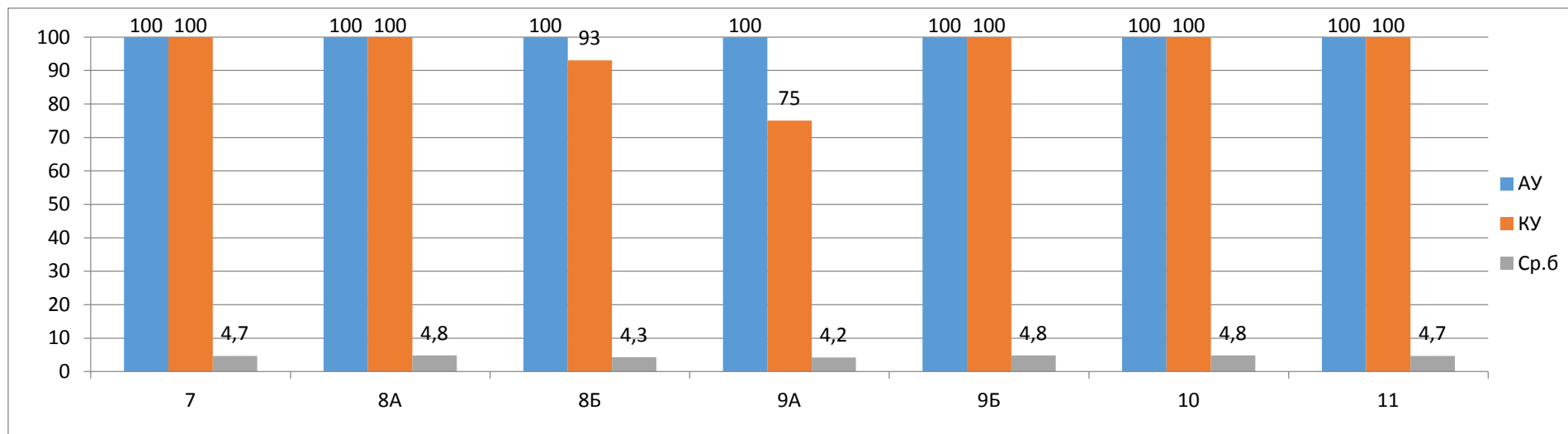
Абсолютная успеваемость: 100% - у всех классов

Высокая качественная успеваемость: 86% – 5А кл, 70% – 7 кл

Наиболее низкая качественная успеваемость: 50% - 5Б, 6Б, 10 кл, 42% – 9А кл.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2025-2026 учебного года 7-11 классов по предметам МО

ИНФОРМАТИКА

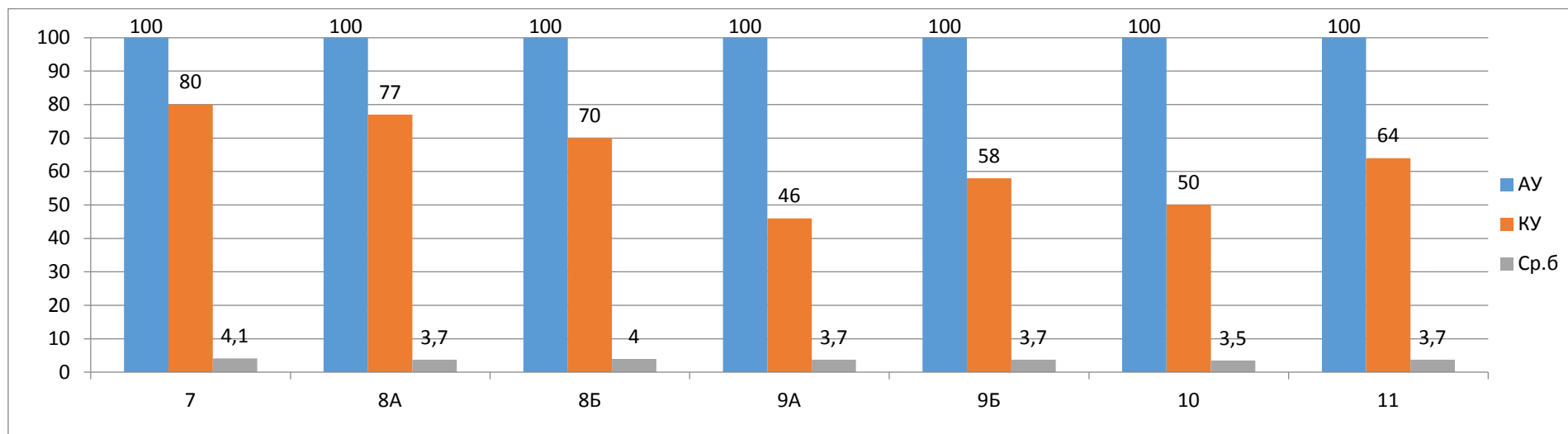


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2025-2026 учебного года 7-11 классов по предметам МО

ФИЗИКА



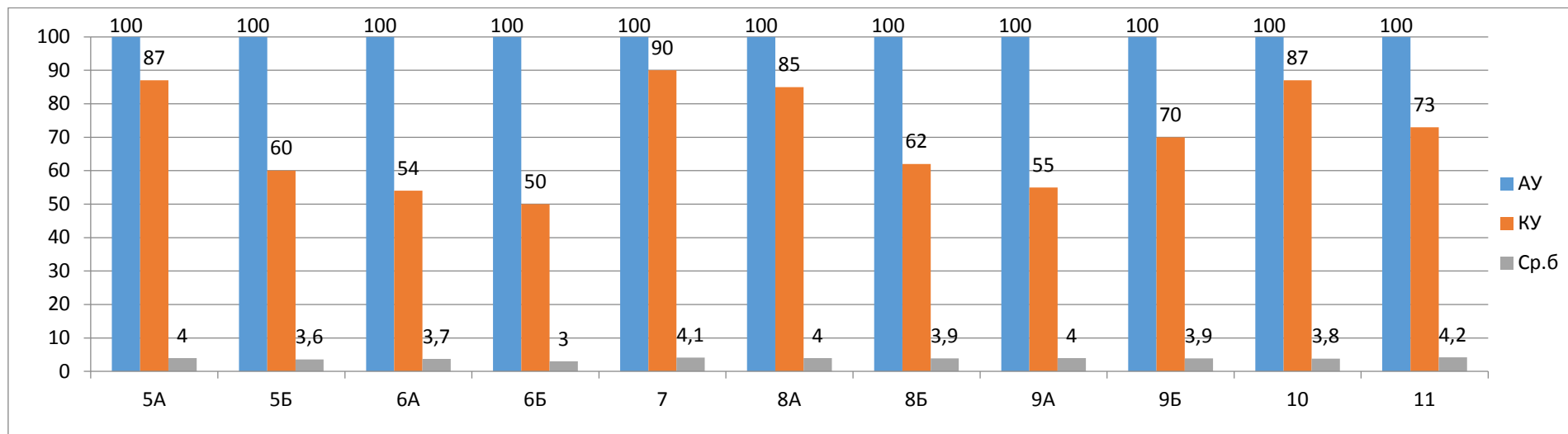
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Наиболее высокая качественная успеваемость: 80% – 8А, 77 – 8Б.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 50% – 10 кл, 46% - 9А.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2025-2026 учебного года 5-11 классов по предметам МО

БИОЛОГИЯ



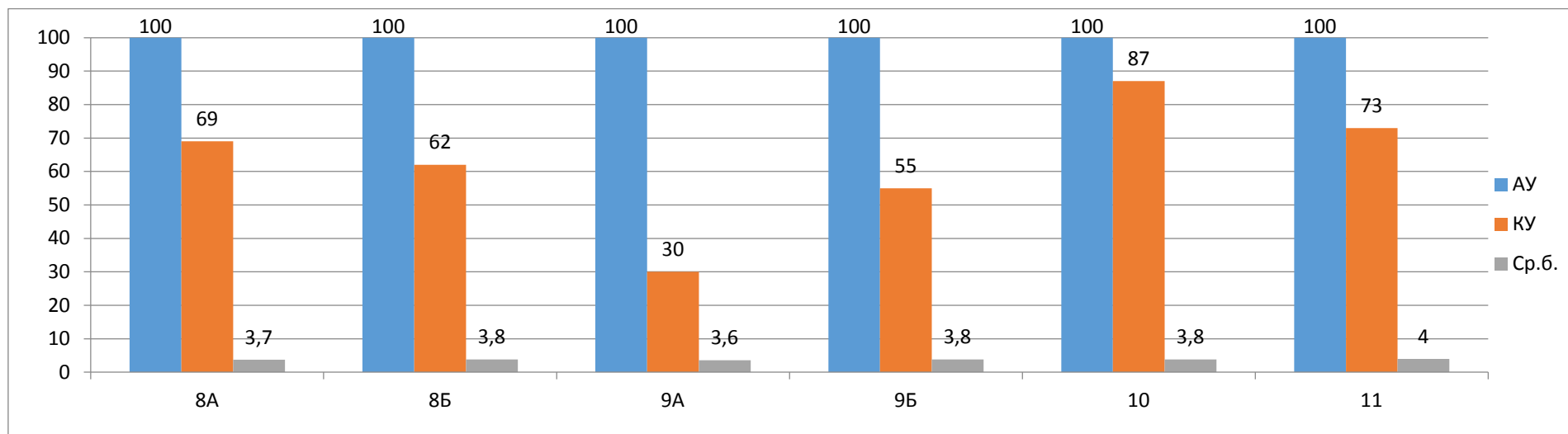
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Наиболее высокая качественная успеваемость: 90% – 7 кл; 87% – 5А, 10 кл; 85% – 8А кл.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 50% – 6Б кл.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2025-2026 учебного года 8-11 классов по предметам МО

ХИМИЯ



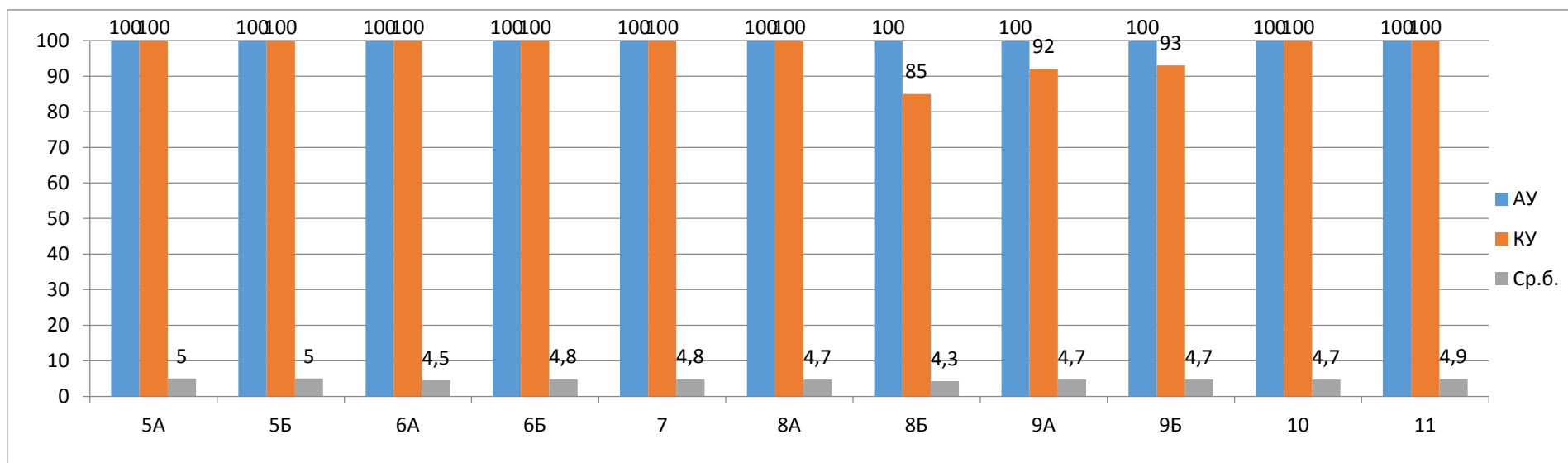
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Повышенная качественная успеваемость: 87% – 10 класс; 73% – 11 класс

Наиболее низкая качественная успеваемость: 30% – 9 А класс.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2025-2026 учебного года 5-11 классов по предметам МО

ФИЗКУЛЬТУРА

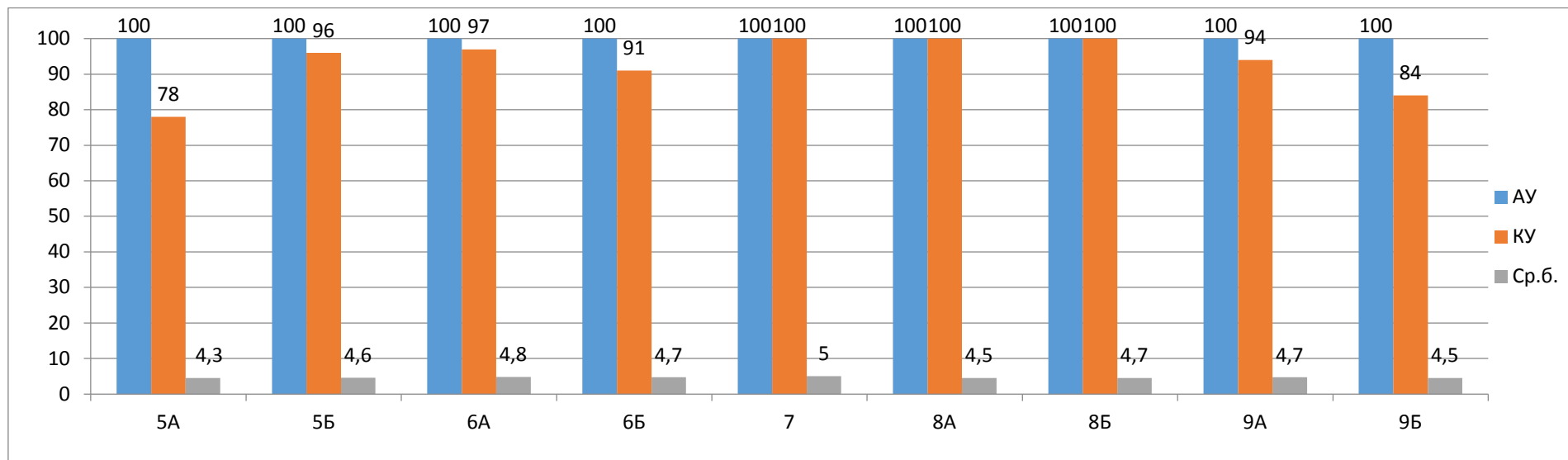


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2025-2026 учебного года 5-9 классов по предметам МО

ТЕХНОЛОГИЯ

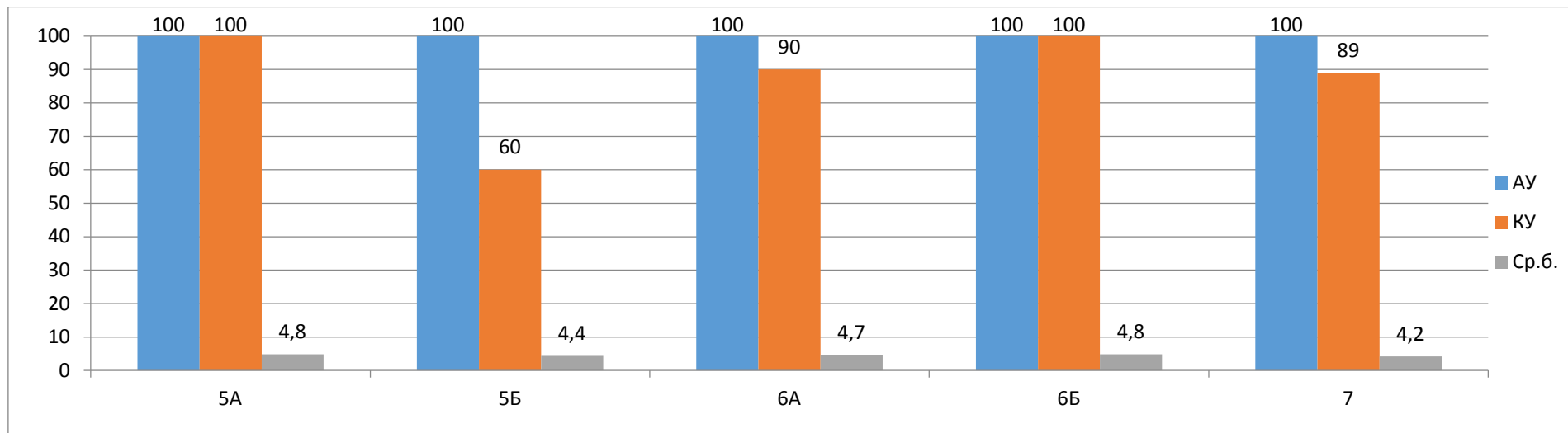


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

Общая диаграмма успеваемости по итогам 2025-2026 учебного года 5-7 классов по предметам МО

ИЗО



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

I.Методические объединения в 2025-2026 уч. году работали по следующим темам:

МО предметной области «Обществознание. История. Русский язык. Литература. География. Иностранный язык. Музыка.» - рук. МО Снисарь И.Н.

Методическая тема: *«Совершенствования системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».*

Методическая тема МО «ЕМЦ» Рук МО Севостьянова А.А. *«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- научного цикла в условиях работы по ФРП (ФОП ООО ФОПССО)»*
Предметы: математика, алгебра, геометрия, ВИС , химия, физика, биология, ИЗО, технология, ОБЗР, физическая культура

Методические темы над которой работали учителя-предметники в 2025-2026 учебном году и курсы повышения квалификации в течении последних 2-х лет

Существует прямая зависимость между уровнями профессиональной компетентности педагога и успешной учебной деятельностью обучающихся.

Подготовка квалифицированных кадров для реализации ФГОС ООО и ФГОССОО является одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем своей педагогической практики (зачастую многолетней), интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий. На курсах особое внимание уделяется новым подходам к предметному содержанию в основной общей школе и средней общей школе, навыкам работы в информационной среде.

ФИО	Предмет	Стаж	Категория и дата, когда получили	Курсы в течении последних 3-х лет
Севостьянова Александра Александровна	физическая культура	8 лет	Нет	Апрель 2025 г. Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные

				задачи. Академия Ресурсы образования «Аktion».
Филинских Ольга Николаевна	математика	Общий – 8 лет, в гимназии 4- года	нет	Август 2023г. «Аktion Образование» «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 85 часов
Шушкова Наталья Петровна	математика	Общий – 46 года В гимназии – 12 лет	Высшая, июнь 2021 года	«Преподавание неравенств в школьном курсе математики» (72 часа). Фоксфорд; ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Август 2022 г.)
Митченкова Елена Степановна	физика	46 лет	Высшая	Февраль-май 2025 г. Урок-расследование, мемы и возможности онлайн- платформ: необходимые способы вдохновить себя и учеников на уроке. 3 часа. Правила и приемы, чтобы быстро нейтрализовать агрессию подростка. 3 часа. Практикум по квадروبину: определяем признаки, учимся реагировать и проводить профилактику. 3 часа. Академия Ресурсы образования «Аktion»

Коровина Людмила Владимировна	ИЗО, Технология.	36 лет	1 категория	НОУ ДОП «Центр социально- гуманитарного образования» г. Казань (10.04-15.04.2023г -48ч) «Технология проведения предмета по ФГОС СОО, ФГОС ООО и современные методы работы с одаренными детьми» 16.10.2025-15.11.2025. «Применение методов арт-терапии в работе с детьми в дополнительном образовании» (заочно) ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. 72 ч.
Скиндерева Екатерина Сергеевна	Математика	17 лет	1 категория	12.12.2025 г. Современная методика преподавания математики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС. Центр специализированного образования «Проф-ресурс». 144 ч.
Филатова Ольга Сергеевна	Биология, химия	26 лет	Высшая	Онлайн обучение. «Подготовка специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве организаторов в/вне аудитории ППЭ в Челябинской области в 2023 году» Апрель 2026 г. Организатор ЕГЭ.

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах в 2025-2026 уч.г. Результативность
данного участия.**

МО предметной области «ЕМЦ»

Филатова Ольга Сергеевна – учитель биологии и химии

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Научный руководитель	Награждение	Уровень	РЕЗУЛЬТАТЫ
Чемерегов Александр Андреевич	Региопальный этап всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года по химии	11	Филатова О.С.	Призер	Областной	Грамота

Митченкова Елена Степановна – учитель физики

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Научный руководитель	Награждение	Уровень	РЕЗУЛЬТАТЫ
Чемерегов Александр Андреевич	Открытая межвузовская олимпиада школьников	11	Митченкова Е.С.	участник	Федеральный	Диплом 3 степени

	Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», утвержденная Минобразования РФ					
Козлова Вероника	Школьный этап ВОШ «Звезда»	7	Митченкова Е.С.	участник	школьный	грамота
Николаев Серафим	Школьный этап ВОШ «Звезда»	8Б	Митченкова Е.С.	участник	школьный	грамота
Евсеев Семен	Школьный этап ВОШ «Звезда»	8Б	Митченкова Е.С.	участник	школьный	грамота
Шумов Алексей	Школьный этап ВОШ «Звезда»	10	Митченкова Е.С.	участник	школьный	грамота
Суворов Владимир	Школьный этап ВОШ «Звезда»	11	Митченкова Е.С.	участник	школьный	грамота
Клокотин Михаил	Школьный этап ВОШ «Звезда»	9Б	Митченкова Е.С.	участник	школьный	грамота
Харитонов Евгений	Школьный этап ВОШ «Звезда»	8Б	Митченкова Е.С.	участник	школьный	грамота

Коровина Людмила Владимировна – учитель технологии, ИЗО

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Научный руководитель	Награждение	Уровень	РЕЗУЛЬТАТЫ
1) Лунная Валерия 2) Кузнецова Анастасия 3) Драчева Милана 4) Гараева Маргарита 5) Продан Валерия 6) Швецова Дарья 7) Зубарев Кирилл 8) Олангаева Анна 9) Харитонов Евгений	Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому. Апрель 2026	5Б 5А 8Б 6А 4А 4А 6Б 4А 8А 8Б	Коровина Л.В.	Участники	Международный конкурс	Диплом

Методическая тема МО «ЕМЦ» Рук МО Севостьянова А.А. *«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- научного цикла в условиях работы по ФРП (ФОР ООО ФОПСОО) Предметы: математика, алгебра, геометрия, ВИС , химия, физика, биология, ИЗО, технология, ОБЗР, физическая культура*

Методическая тема МО «ЕМЦ» Рук МО Севостьянова А.А. *«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- научного цикла в условиях работы по ФРП (ФОР ООО ФОПСОО) Предметы: математика, алгебра, геометрия, ВИС , химия, физика, биология, ИЗО, технология, ОБЗР, физическая культура*

Публикации учителей- предметников МО ЕМЦ химия, биология

ФИО	Тема публикации.	Издательство.
Филинских Ольга Николаевна	Методические разработки	Инфоурок
Филатова Ольга Сергеевна	Контрольная работа по биологии «Методы изучения живой природы. Организм – единое целое»	Инфоурок
	Контрольная работа по химии «Первоначальные химические понятия»	Инфоурок
	Презентация по биологии «Вирусы»	Инфоурок
	Рабочий лист по биологии «Тип Простейшие»	Инфоурок
	Итоговая контрольная работа по биологии, 5 класс	Инфоурок
	Рабочий лист по биологии «Классификация растений»	Инфоурок

Методические темы над которой работали учителя-предметники в 2025-2026учебном году и курсы повышения квалификации в течении последних 2-х лет

Существует прямая зависимость между уровнями профессиональной компетентности педагога и успешной учебной деятельностью обучающихся.

Подготовка квалифицированных кадров для реализации ФГОС ООО и ФГОССОО является одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем своей педагогической практики (зачастую многолетней), интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий. На курсах особое внимание уделяется новым подходам к предметному содержанию в основной общей школе и средней общей школе, навыкам работы в информационной среде.

ФИО	Предмет	Стаж	Категория и дата, когда получили	Курсы в течении последних 3-х лет	Тема самообразования
Севостьянова Александра Александровна	физическая культура	6 лет	Нет	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (апрель 2025 год) «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (апрель 2025 год)	Возможности использования элементов танца и составление готовых танцевальных композиций на уроках физической культуры.
Филинских Ольга Николаевна	математика	Общий – 7 лет, в гимназии 3-года	нет	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч)	Развитие логического мышления школьников на уроках математики
Шушкова Наталья Петровна	математика	Общий – 45 лет В гимназии – 11 лет	Высшая, июнь 2021 года		Технология проведения урока математики в 6 классе в соответствии с ФОП ООО, ФГОС ООО.
Скиндерева Екатерина Сергеевна	математика	16 лет	Первая		Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС.
Филатова Ольга Сергеевна	биология, химия	25 лет	Высшая	Онлайн обучение. «Подготовка специалистов, задействованных в проведении	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках

				государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве организаторов в/вне аудитории ППЭ в Челябинской области в 2024 году» Организатор ЕГЭ. Апрель 2025. ФГБУ. 16 часов.	биологии.
Митченкова Елена Степановна	физика	45 лет	Высшая	Урок-расследование, мемы и возможности онлайн-платформ: необходимые способы вдохновить себя и учеников на уроке (февраль-май 2025, 3 часа) Правила и приемы, чтобы быстро нейтрализовать агрессию подростка (февраль-май 2025, 3 часа) Практикум по квадробингу: определяем признаки, учимся реагировать и проводить профилактику (февраль-май 2025, 3 часа)	Роль и значение инновационных технологий в современном образовательном процессе.
Коровина Людмила Владимировна	ИЗО, Технология.	34 года	1 категория. Май 2020	Дистанционное обучение для специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2025 году (обучение организаторов ППЭ) (апрель 2025) ГБУ ДПО ЧИРО.	Региональный компонент на уроках ИЗО и технологии.

МО предметной области «Обществознание. История. Русский язык. Литература. География. Английский язык. Музыка.» - рук. МО Снисарь И.Н.

Методическая тема: *«Совершенствование системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».*

ФИО учителя	ПРЕДМЕТ	Пед. Стаж	Категория, дата, когда получили	Курсы в течении последних 3-х лет	Тема самообразования
Банникова Валентина Валентиновна	История. Обществознание	47	Высшая	«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (85ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.(120ч. Академия «Ресурсы образования», июнь-май 2025г)	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории

Власова Татьяна Александровна	Русский язык и литература	2	-	«Динамические процессы в современном русском языке» (72ч., г.Новосибирск) 1.Оценивание учеников по ФОП и методрекомендациями Минпросвещения: практикум для педагога(3ч. Акцион, июнь 2024г) 2. Адаптация учеников с ОВЗ к школе: практикум для учителей (3ч, Акцион. август 2024г) 3. Урок-исследование, мемы и возможности онлайн-платформ: необычные способы вдохновить себя и учеников на уроках (3ч. Акцион, ноябрь2024г) 4. Практикум по квадробингу: определяем признаки, учимся реагировать и проводить профилактику (3ч. Акцион,февраль 2025) 5. Правила и приемы, чтобы быстро нейтрализовать агрессию подростка (3ч, Акцион, апрель 2025г.)	Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы <i>Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования.</i>
-------------------------------	---------------------------	---	---	---	--

Голова Ксения Вячеславовна	Русский язык, литература	19	высшая	«Избранные темы школьной программы по русскому языку и литературе» (108ч) (Фоксфорд, май-июнь 2023г.) «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (85ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) Программа «Коучинг нового мышления» (138ч, Международный университет коучинга Global Coaching. Июнь-ноябрь 2-24г)	Активация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка с учетом обновленных ФГОС Коучинговые инструменты на уроках литературы»
----------------------------	--------------------------	----	--------	---	---

Кузенкова Елена Владимировна	Английский язык	36	высшая	«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (85ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) 1) Проектная деятельность по ФОГС и ФОГ: практикум для учителей (3ч. Академия Ресурсы образования, апрель 2025г) 2) Оценивание учеников по ФОГ (3ч. Академия Ресурсы образования, апрель 2025г) 3) Креативное мышление: развиваем и оцениваем на уроках(3ч. Академия Ресурсы образования, апрель 2025г) 4) Как успокоить и психологически успокоить школьников к сдаче ГИА(3ч. Академия Ресурсы образования, апрель 2025г) 5) Эксперт ОГЭ(Сертификат) (ЧИРО, май 2025г)	«Фразовые глаголы в английском языке»
Мешкова Ольга Владимировна	Русский язык , литература	32	Кандидат филологических наук		

Сепетерова Оксана Николаевна	Русский язык , литература	29	-	«Переход школы на ФОП: организационные решение и обновление ООП» (50ч), (Академия «Ресурсы образования». Август-сентябрь 2023г) Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (120ч., Академия Ресурсы образования, апрель- июль 2025г)	Проектная деятельность обучающихся как средство формирования ключевых компетенций.
Снисарь Ирина Николаевна	История, обществознание	27	первая	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.) «Оказание первой помощи». 23.05.2023 Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.(120ч. Академия «Ресурсы образования», июнь-мал 2025г)	Учимся составлять план

III.Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, исследовательских работах и других мероприятиях. Результативность данного участия.

Результаты участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2025-2026уч.году.

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Научный руководитель	Награждение	РЕЗУЛЬТАТЫ
Фирстова Цветана	Литература	9Б	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	<i>Победитель</i>	Грамота
Замятина Анна	Русский язык	9Б	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	<i>Призер</i>	Грамота
Сухорукова Вероника	Литература	9А	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук	<i>Призер</i>	Грамота

Результаты участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады в 2025-2026уч.году.

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Научный руководитель	Награждение	РЕЗУЛЬТАТЫ
Сухорукова Вероника	литература	9А	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Призер	Грамота
Замятина Анна	Русский язык	9Б	Мешкова О.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Призер	Грамота

Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году на основании приказов проведены школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

«ЗВЕЗДА»				
Николаев Серафим	8Б	Снисарь И.Н.	История	Участник заключительного тура
Харитонов Е.	8Б	Филатова О.С.	Естественные науки (био-хим)	Участник заключительного тура
Серигова Татьяна	9А	Снисарь И.Н.	Право	Участник заключительного тура
Токарев Роман	9А	Снисарь И.Н.	История	Участник заключительного тура
Мотовилов Никита	9Б	Снисарь И.Н.	История	Участник заключительного тура
Чемерегов Александр	11	Филатова О.С.	Естественные науки (био-хим)	Участник заключительного тура
Чемерегов Александр	11	Филатова О.С.	Технологии материалов	Призёр 3-ей степени
Чемерегов Александр	11	Митченкова Е.С.	Машиностроение	Участник заключительного тура
Чемерегов Александр	11	Филатова О.С.	Химические технологии	Участник отборочного тура
Чемерегов Александр	11	Митченкова Е. С.	Авиационная и ракетно-космическая техника	Участник заключительного тура

«Святые подвижники Земли Русской»			
Елусина М. Евсеева С. Давыдова Д. Ефремова Д. Речкина Л. Аникина А. Почуева В. Шумов А. Комаровских Р. Соболева М.,	8-11	Власов А.В., Снисарь И.Н.	Диплом Издательского совета Русской Православной Церкви за подготовку участников интеллектуальной игры «Святые подвижники Земли Русской» в рамках форума «радость Слова» в Челябинской епархии

Замятина А. Ляшенко О. Шатина А. Мотовилов Н. Шаровский Никита Панфилов А.			
---	--	--	--

		«Красота Божьего мира»			
1. Лунная Валерия	5б	Коровина Л.В.	Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» , посвященного преподобному Сергию Радонежскому. Апрель 2026	участники	региональный
2. Кузнецова Анастасия	5а				
3. Драчева Милана	8б				
4. Гараева Маргарита	6а				
5. Продан Валерия	4а				
6. Швецова Дарья	6б				
7. Зубарев Кирилл	4а				
8. Олангаева Анна	8а				
9. Харитонов Евгений	8б				

XXXI Открытая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся

«Царскосельские старты» 2025-2026г

Петрунина Анастасия Алексеевна	литература	8Б	Конкурс исследователей «Творческие работы»	«Концепт» «свобода» в повести Ольги Громовой «Сахарный ребенок»	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом I степени	Диплом
Чеботаева Ксения Александровна	литература	8 А	Конкурс исследователей «Творческие	«Типичное и индивидуальное как средство создания образа	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат	Диплом II степени	Диплом

			работы»	творческого подростка(на примере повести Татьяны Март «Поэтка»	филологических наук.		
--	--	--	---------	---	----------------------	--	--

ХII Всероссийский конкурс юношеских учебно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «ЮНЫЙ АРХИВИСТ»

Туралина Мария Александровна	литература	8 А	Конкурс исследовательских работ	«Казачьего рода нет переводу»	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Сертификат участника	Сертификат (директор Объединенного государственного архива Челябинской области)
------------------------------	------------	-----	---------------------------------	-------------------------------	--	----------------------	--

Южно-Уральская интеллектуальная программа для молодежи «ШАГ в будущее – СОЗВЕЗДИЕ- НТТМ»

(Челябинский областной координационный центр НТТМ «Интеллектуалы XXI века»)

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Вид работы- конкурс исследователей	Тема исследования	Научный руководитель	Награждение	
Чеботаева Ксения Александровна	литература	8 А	Конкурс исследователей «Творческие работы»	Типичное и индивидуальное как средства создания образа творческого подростка	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом I степени	Диплом
Петрунина Анастасия Алексеевна	литература	8Б	Конкурс исследователей «Творческие работы»	«Концепт» «свобода» в повести Ольги Громовой «Сахарный ребенок»	Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.	Диплом участника	Диплом участника

Международная игра- конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»

Ленвеберг Александр	7	Власова Татьяна Александровна	I место в районе
Харитонов Евгений	8Б	Голова Ксения Вячеславовна	II место в районе
Фирстова Цветана	9Б	Мешкова Ольга Владимировна	I место в районе

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ - 2026					
Гараева М. Афанасьева П. Кузьмина В. Мантай И. Гурко А. Швецова Д. Ридель А. Кисель С.	6-7	Власова Т.А. Голова К.В. Снисарь И.Н.			<i>Отличники Недиктанта</i> Награждение грамотами и призами состоялось в Областной Публичной библиотеке.

«Святые подвижники Земли Русской» в рамках выставки-форума «Радость Слова» в Челябинской епархии

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
	История	8-11	Снисарь И.Н.	Диплом участников

Интеллектуальные КВИЗы православного центра «Наследие»

Фамилия Имя	Предмет	Класс	Учитель	Результаты участия
	История, литература	9-10	Снисарь И.Н.	2-е место

Сведения о признании Вашей успешной работы (Благодарственные письма, грамоты и т.д. федерального, регионального, муниципального уровня)

ФИО учителя	Год	Документ	Уровень
Власов Александр Валентинович	2026	Диплом Издательского совета Русской Православной Церкви	Федеральный
Голова Ксения Вячеславовна	2026	Благодарственное письмо от команды «Тотального диктанта»	Федеральный
Снисарь Ирина Николаевна	2026	Благодарственное письмо от команды «Тотального диктанта»	Федеральный
	2026	Благодарственное письмо за организацию проведения олимпиады «Звезда»	Федеральный
		Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников олимпиады «Звезда»	
	2026	Грамота Отдела по делам молодёжи Челябинской епархии за участие гимназии в майском сборе	областной

Выводы и рекомендации

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО и ФГОССОО;
2. Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя – предметника над своей методической темой, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, контроль за подготовкой обучающихся к ГИА;
3. Продолжить работать с ВСОКО через МСОКО в АС СГО;
4. Активизировать работу по овладению освоению инновационных методик (особенно для дистанционного обучения), а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта;
5. Ввести в практику проведение самоанализа по темам самообразования один раз в год, включая выступления на педагогических советах, семинарах;
6. При составлении планов работы МО спланировать проведение, методических недель в рамках единой методической темы школы, семинаров, а также мероприятий по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и научно-исследовательские виды деятельности.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Недостаточный практический результат в работе над методическими темами по введению ФГОСООО и ФГОСОО;
- Недостаточно эффективной остается работа по формированию мотивации обучения, развитию познавательного интереса обучающихся, обеспечению единства обучения, воспитания;
- Необходимо продолжить работу по совершенствованию самоанализа уроков учителями – предметниками;
- Недостаточно налажена система взаимопосещений уроков внутри МО.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2025– 2026 учебного года в ОО

- формировалась образовательно – воспитательная среда, способствующая обще – интеллектуальному, социально-нравственному, общекультурному развитию личности, ее социализации, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, педагогики индивидуальности;
- обучающимся предоставлялась возможность выбора видов и форм деятельности от участия в проектной деятельности до олимпиад и конкурсов;

Для улучшения результатов на Всероссийских олимпиадах по предметам необходимо.

- 1) Учителям – предметникам больше внимания уделять работе с мотивированными обучающимися в течение учебного года *не только на уроках, но и во внеурочной деятельности*;
- 2) Пропагандировать участие в предметных олимпиадах, как необходимое условие самообразования;
- 3) Методическим объединениям расширить систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными обучающимися;

- 4) Методическим объединениям продолжать формирование «*Банка данных мотивированных обучающихся*» для дальнейшего привлечения их к исследовательской деятельности;
- 5) Активизировать *практику обмена опытом* на заседаниях МО и семинарах в форме круглого стола в гимназии.

РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 10 класс

в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018, ред. от 26.07.2019, ред. от 31.07.2020, ред. от 17.02.2021), ФЗ от 31 июля 2020г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и метапредметных результатов (4 повышенный уровень оценка «5»; 8 базовый уровень оценка «4»)

Внеклассные мероприятия по предметам в 5-11 классах 2025-2026гМО « ЕМЦ»

МО «ЕМЦ» (математика, физика, химия, биология, технология, физическая культура, ИЗО)

Коровина Л.В.- учитель ИЗО

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Участие в конкурсе рисунка «Красота божьего мира».	
Изготовление открыток для бойцов СВО,	
Поздравительные открытки и игрушки своими руками к Рождеству и Новому году Поздравительные открытки к Дню защитника Отечества.	

Шушкова Н.П. – учитель математики

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Смотры математических знаний (7, 9-А, Б классы)	60*2

Уроки занимательной математики (5-А класс)-3	17*4
Урок «Геометрия и характер» (7 класс)	10

Севостьянова А.А.. – учитель физической культуры

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
Сдача нормативов ГТО	1-11 кл
Весенний квест	6-8 кл
«Полоса препятствий»	6-9 кл
Веселые старты	6-9 кл
Турнир по волейболу	7 кл, 8-ые кл и 9-11 кл
Смотр строя и песни. 9 мая	1-4 кл, 5-10 кл
Вальс на последний звонок	9 и 11 кл
Спортивный танец на последний звонок	4-ые кл

Филинских О.Н. – учитель

Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
1.Зачет по теме «Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей» 10 класс 2. Настольные математические игры (лото, домино, крокодил) 10 класс 3.Пробный экзамен по ЕГЭ (база и профиль) 10 класс	8
1. Игра «Я сдам ЕГЭ на 5». 11 класс	11

2.Пробный экзамен по ЕГЭ (база и профиль) 11 класс	
--	--

**Внеклассные мероприятия по предметам МО «Обществознание» в 5-11 классах 2025-2026 гг.
МО «Русский язык. Литература. География. Английский язык. Обществознание. История. Музыка.»**

Банникова В.В.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Командная игра для 7 классов «Россия во второй половине 17 века»	10
	Исторический лабиринт. Колесо истории	20
	Воинская Слава-презентации. Бойцы СВО	20
	Участие в песенном фестивале «Многие лета русской земле»	12
	Музей Свято-Симеоновского храма г.Челябинска	11
	Участие в Крестном ходе	10
	Участие в Покровской ярмарке	12
	Участие в Пасхальной ярмарке	13
	Участие в городском молебне в честь открытия памятника архистратигу Михаилу	12
	Посещение картинной галереи «Преображенная природа»	11
	Посещение картинной галереи «Художники о Великой Отечественной войне»	11
	Профориентационное тестирование	13

Власова Т.А.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	СловоЗаСлово: битва грамотных блогеров	20
	Классика в мемах: LIT-батл	20
	Всероссийский Тотальный диктант	8

Голова К.В.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Экскурсия в Краеведческий музей «Каслинское литье»	13
	Экскурсия в музей пожарной охраны	13
	Участие в городском молебне в честь открытия памятника архистратигу Михаилу	10
	Профориентация в библиотеке им. Маяковского	13
	Посещение кинотеатра – фильм «Первый на Олимпе»	13

	Подготовка выступления класса в песенном фестивале «Многия лета русской земле»	12
	Участие в Крестном ходе	10
	Посещение выставки «Царь и патриарх»	11
	Участие в Покровской ярмарке	11
	Сбор подарков и поздравительных открыток участникам СВО	4
	Участие в Пасхальной ярмарке	5
	Посещение выставки ЭКСПО	13
	Посещение спектакля «Капитанская дочка» (ТЮЗ)	10
	Смотр песни и строя	8

Кузенкова Е.В.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Рождество в Англии и России (6,7 кл)	10
	История праздника «Хэлловин(8 кл)	12
	Праздник Гая Фокса(8кл)	13
	Концерный номер на День учителя	2
	Подготовка выступления класса в песенном фестивале «Многия лета русской земле»	12
	Участие в Крестном ходе	5
	Участие в Покровской ярмарке	10
	Участие в Пасхальной ярмарке	11
	Участие в городском молебне в честь открытия памятника архистратигу Михаилу	8
	Посещение картинной галереи «Художники о Великой Отечественной войне»	11
	Посещение выставки ЭКСПО	10
	Краеведческая поездка в Златоуст	2
	Посещение выставки «Радость Слова» в Челябинской Областной публичной библиотеке	11
	Посещение Краеведческого музея «Великая Отечественная война»	10
	Посещение музея Пожарной охраны	12
	Просмотр к/ф «Муана»	13
	Просмотр к/ф «Сказка о царе Салтане»	12
	«Чайный урок» - экскурсия в ЮУТУ	13

Навроцкая Ю.В.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Посвящение в гимназисты	6 класс – исполнение гимна гимназии; 1-е классы – исполнение Величания празднику Рождества Богородицы в храме
	Фестиваль патриотической песни	1-8 классы – исполнение песен
	Концерт ко Дню Учителя	Начальные классы – исполнение песни
	Рождественский праздник	1-4 классы – песни, колядки
	День православной книги	4 класс – исполнение духовного стиха
	Литературно-музыкальная гостиная по роману И. Шмелева «Лето Господне»	5-е, 6-е, 8-е, 9-е классы – слушание и анализ музыкальных фрагментов
	Мероприятие «Благовещенское солнышко»	1-4 классы – исполнение песен и церковных песнопений
	Открытие памятной доски ко Дню Победы	Вокальная группа 3-5 классов – исполнение песни

Сепетёрова О. Н.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	Подготовка выступления класса в песенном фестивале «Многия лета русской земле»	22
	Профориентационное тестирование	25
	Экскурсия на трубопрокатный завод	24
	Участие в Крестном ходе	19
	Посещение выставки «Индустрия образования»	20
	Просмотр к/ф «Сеть»	25
	Участие в городском молебне в честь открытия памятника архистратигу Михаилу	10
	Посещение спектакля «Яна нравится всем»	10
	Участие в акции «Бессметный полк»	10
	Участие в Покровской ярмарке	25
	Участие в подготовке Последнего звонка	26

Снисарь И. Н.	Название мероприятия	Количество охваченных обучающихся
	День города. Экскурсия по городу	12
	Музей Свято-Симеоновского храма г. Челябинска	12
	Краеведческая поездка в Златоуст	25
	Участие в Крестном ходе	10
	Командная игра на тему «Русские святые» под рук. патриархата	18
	Участие в Покровской ярмарке	12
	Просмотр кинофильма «Первый на Олимпе»	12
	Участие в фестивале песен о Родине «Многия лета русской земле»	20
	Посещение спектакля «Голоса Сталинграда» театра «Белая птица»	3
	Викторина на знание истории Конституции России	8-11 классы
	Участие в городском молебне в честь открытия памятника архистратигу Михаилу	15
	Посещение картинной галереи «Преображенная природа»	20
	Организация команды на январский слет православной молодёжи	3
	Историко-Театрализованное поздравление с юбилеем Банниковой В.В.	8
	Сбор подарков на СВО	13
	Организация посещения «хоккея-в -валенках»	8
	Участие в интеллектуальной игре КВИЗ (регулярно)	5
	Предрождественское чаепитие	8
	Майский Слет православной молодёжи (центр «Наследие»)	3 (10класс)
	Спектакль: семейная притча «Я РЯДОМ»	8
	Экскурсии по историческому центру Челябинска	12
	Первый костёр православных следопытов (Каштакский бор)	2
	Пасхальное чаепитие. Участие в Пасхальной ярмарке	8
	День Победы: возложение цветов, встреча Поезда Победы	13
	Посещение картинной галереи «Художники о Великой Отечественной войне»	18
	Участие в Смотре строя и песни	17
	«Шарлотка-клуб» (регулярно: 3 поэтических, организационные, поздравительные.)	9

Задачи на 2026-2027г

- Продолжить работу по овладению стандартами ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС ООО в 10-11 классе;
- Обеспечить учебно-методическую поддержку работы с ФОП, ФГОС СОО, ФГОС ООО в 2026-2027 учебном году;
- Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя - предметника по своей методической теме, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, мониторинг подготовки обучающихся к ГИА -9 и ЕГЭ в 2026г.;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости обучающихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА-11 и ГИА-9;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве
- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся.
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей гимназии в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

