Публичный отчет Частного общеобразовательного учреждения «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца» на 2023/2024 учебный год

Дальнейшее совершенствование и развитие образовательно-воспитательной деятельности в гимназии в соответствии с требованиями стандартов образования (государственных и церковного- Стандарта православного компонента общего образования) обусловлено особенностями развития современной России, а также модернизацией российского образования, что предполагает качественное улучшение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и духовное оздоровление российского общества.

Цель работы гимназии:

- продолжить работу педагогического коллектива по созданию условий для саморазвития и самореализации духовно-нравственной личности:
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Методическая тема: «Повышение качества образования в гимназии через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО , ФГОС СОО и перехода к реализации ФОПООО,СОО

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

• изучение нормативно-правовой базы ФГОСООО, ФГОСООО, ФОП

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г.№732 « О внесении изменений в федерльный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413», зарегистрирован Минюстом России .09.2022г. рег.№ 700034(опубликован 13.09.2022г, вступает в силу с 23.09.2022г.);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022года ,per.№ 71763);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022года № 993«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022года ,per.№ 71764);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022года № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации государственных образовательных программ начального, основного. Среднего общего образования организациями ...» (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2022г.№ и70799)

- 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период введения ФОП ООО, ФОПСОО: в основной общей школе по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности
- в программе воспитания;
- планируемых результатах;
- предметном содержании учебных предметов;
- курсов внеурочной деятельности;
- 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в обновленном электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
- 3. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФОП
 - 4. Активизировать работу по физическому воспитанию обучающихся, внедрять активно здоровьесберегающие технологии.
- 5. Совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
 - 6. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся.
- 7.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
 - 8. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся и формировать высоконравственную, гармонично развивающуюся личность.
 - 9. Создать условия для организации и развития электронной информационнообразовательной среды

В образовательной деятельности:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на обновленные ФГОС ООО, ФГОССОО,ФОП в 2023-2024учебном году;
- продолжить работу по формированию УУД у обучающихся основной общей школы 5-х- 9 х классов и средней общей школы 10-11 класс;
 - активизировать работу с мотивированными обучающимися для их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- активно использовать системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие и информационные коммуникационные технологии в образовательной деятельности;

- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- организация проектной деятельности обучающихся в 7-х,9-х,10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОССОО;

В методической области:

- обеспечение интегрирования основного образования и внеурочной деятельности;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, творческих проектах.
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для повышения методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
- активизация работы школьных методических объединений;

В воспитательной деятельности:

- совершенствование системы работы классных руководителей в реализации Программы воспитания;
- объединение усилий всех участников образовательных отношений в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада православной гимназии.

Повышение качества знаний и общей культуры обучающихся:

- формирование православного мировоззрения, общеучебных, коммуникативных умений и навыков на репродуктивном уровне (у всех обучающихся 1 -4-х классов), на конструктивном и творческом (у всех обучающихся 5-11-х классов);
- включение каждого обучающегося в учебную деятельность в качестве активного участника и организатора образовательной процесса через развитие проектной деятельности;
- . повышение влияния гимназии на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия (рассматривались следующие вопросы):

- Особенности введения обновленных ФГОСООО, ФОПОО, ФОПСОО ознакомление с нормативно правовыми документами: Организация введения и реализация обновленных ФГОС основного общего образования в 2023-2024 учебном году: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г № 64101); ФОПООО,ФОПСОО;

Ознакомление с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31» О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС основного общего образования» и от 19 .02.2024 № 110;

Работа по составлению рабочих программ по предметам по обновленным ФГОСООО (использование материалов ГОУ ДПО ЧИППКРО «Конструктор примерных рабочих программ»;

- Требования к составлению основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в связи с организацией введения и реализация обновленных ФГОС начального/ основного общего образования в 2023-2024учебном году и ФОП ООО,ФОПСОО
- Рекомендации по составлению УМК по предметным областям в 5-х-7-х, 8-х 9-х классах и 10-11 классах
- Адаптация обучающихся 5-х классов в основной общей школе (итоги классно обобщающего контроля в 5-х классах);
- Адаптация обучающихся 10 класса в средней общей школе (итоги классно обобщающего контроля в 10-ом классе);
- Результаты классно-обобщающего контроля в 9-х,11 классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Ведение и элективных курсов в 10-11 классе, как условие поддержания профилизации;
- Организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, конкурсы);
- Тематика контроля и графики мониторинга на полугодия (10-11 класс) триместры (5-9класс), год, предэкзаменационный контроль
- - Анализ результатов мониторинговых исследований в системе общего и среднего общего образования;
- Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе;
- Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 9-х классах;

- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 7-х классах;
- Анализ результатов защиты Индивидуальных проектов в 10 классе;
- Итоги (анализ) проверки классных журналов (объективность выставления оценок, система опроса, использование тестовых технологий, выполнение государственных программ, реализация НРЭО)
- Подготовка к ГИА 9, ГИА-11;
- Консультационная работа по вопросам: составления рабочих программ по курсам, по организации контроля и оценке знаний обучающихся, участию в конкурсах. В организационно-координационную деятельность была включена работа по подготовке и проведению предметных олимпиад и творческих конкурсов,

І.Методические объединения в 2023-2024 уч. году работали по следующим темам:

МО предметной области «Обществознание. История. Русский язык. Литература. География. Иностранный язык. Музыка. ИЗО» - рук. МО Снисарь И.Н.

<u>Методическая тема:</u> «Совершенствования системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».

І.Методические объединения в 2023-2024 уч. году работали по следующим темам:

МО предметной области «Обществознание. История. Русский язык. Литература. География. Иностранный язык. Музыка. ИЗО» - рук. МО Снисарь И.Н.

<u>Методическая тема:</u> «Совершенствование системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».

МО предметной области «ЕМЦ» - рук. МО Назарова А.В.

<u>Методическая тема:</u> «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях перехода на ФГОС».

II. Методические темы над которой работали учителя-предметники в 2023-2024 учебном году и курсы повышения квалификации в течении последних 3-х лет

Существует прямая зависимость между уровнями профессиональной компетентности педагога и успешной учебной деятельностью обучающихся.

Подготовка квалифицированных кадров для реализации ФГОС ООО и ФГОССОО является одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем своей педагогической практики (зачастую многолетней), интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий. На курсах особое внимание уделяется новым подходам к предметному содержанию в основной общей школе и средней общей школе, навыкам работы в информационной среде.

МО предметной области «ЕМЦ» - рук. МО Назарова А.В.

<u>Методическая тема:</u> «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях перехода на ФОП и продолжение работы с ФГОС».

| ФИО | Предмет | Стаж | Категория и | Курсы в течении последних 3-х лет | Тема самообразования |
|---------------|------------|-------|-------------|-------------------------------------|----------------------|
| | | | дата, когда | | |
| | | | получили | | |
| Севостьянова | физическая | 5 лет | Нет | Академия Ресурсы образования. Новый | Возможности |
| Александра | культура | | | ФГОС ООО: рабочая программа, | использование |
| Александровна | | | | функциональная грамотность и | элементов танца и |
| | | | | взаимодействие с родителями. | составление готовых |
| | | | | (Август 2022 г.) | танцевальных |
| | | | | | композиций на уроках |
| | | | | | физической культуры. |

| Филинских Николаевна | Ольга | математика | Общий — 6 лет, в гимназии 2-й год | нет | 15.05-18.05.23. Онлайн обучение. «Подготовка специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве организаторов в/вне аудитории ППЭ в Челябинской области в 2023 году» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч) «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Август 2022 г.) Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч) | Развитие логического мышления школьников 5 классов на уроках математики |
|----------------------|---------|------------|----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Шушкова Петровна | Наталья | математика | Общий – 44 года В гимназии – 10 лет | Высшая, июнь 2021 года | «Преподавание неравенств в школьном курсе математики» (72 часа). Фоксфорд; ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и | Технология подготовки к итоговой аттестации по геометрии учащихся среднего звена |

| Гомицио | Алио | hithomastura | В гимиории | HOT | взаимодействие с родителями» (Август 2022 г.) Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч) | Исстию проблеми р |
|----------------------|--------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Галкина Юрьевна | Алиса | информатика биология | В гимназии 2-ой год | нет | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Август 2022 г.) Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч) | Частые проблемы в информатике и проблемы их решения |
| Ладнер Викторович | Сергей | физкультура | 21 год, ЧОУ 2-й год | Высшая Приказ № МО и Н Челябинской области от 18.07.2017г. 03/2314 | АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» по программе Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта с 14 октября 2020 г. По 28 октября 2020 г. В объеме 72 академических часов. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Август 2022 г.) | Совершенствование единоборств на уроках физкультуры |

| | | | | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч) | |
|----------------------------------|------------------|---------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Митченкова Елена Степановна | физика | | Высшая | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч) Практикум для педагога-наставника: принципы и инструменты работы (3ч) Профориентация по-новому: внедряем в работу единый профминимум (3ч) Глобальные компетенции: как формировать и оценивать (3ч) | Применение современных образовательных технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС |
| Коровина Людмила Владимировна | ИЗО, Технология. | 34 года | 1 категория. Май 2020 | НОУ ДОП «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань (10.04-15.04.2023г -48ч) «Технология проведения предмета по ФГОС СОО, ФГОС ООО и современные методы работы с одаренными детьми» ГБОУ ДОП «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (10.10-11.10.2022г16ч) Формирование информационно-управленческой культуры педагога | Региональный компонент на уроках ИЗО. |

| образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»: «Применение ФОП «Изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (09.23-10.23г. 85ч) |

МО предметной области «Обществознание. История. Русский язык. Литература. География. Иностранный язык. Музыка. ИЗО» - рук. МО Снисарь И.Н.

Методическая тема: «Совершенствование системы работы по повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся».

| ФИО учителя | ПРЕДМЕТ | Пед. Стаж | Категория, дата, когда получили | Курсы в течении последних 3-х лет | Тема самообразования |
|----------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Банникова Валентина Валентиновна | История. Обществознание | 46 | Высшая | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.) «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (85ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории |
| Власова Татьяна Александровна | Русский язык и литература | 1 | - | «Динамические процессы в современном русском языке» (72ч., г.Новосибирск) | Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы |

| Голова Ксения | Русский язык, | 18 | высшая | «Как сделать уроки литературы | Активация познавательной |
|---------------|---------------|----|--------|---------------------------------------|--------------------------|
| Вячеславовна | литература | | | захватывающими: инновационные | деятельности учащихся на |
| | | | | методики и практики» (72ч. Фоксфорд, | уроках русского языка с |
| | | | | июнь 2022) | учетом обновленных ФГОС |
| | | | | | 1 |
| | | | | «Новый ФГОС ООО: рабочая | |
| | | | | программа, функциональная | |
| | | | | грамотность и взаимодействие с | |
| | | | | родителями» (Школа менеджера | |
| | | | | образования. М., 17.10.2022 г.) | ! |
| | | | | «Новый ФГОС ООО: рабочая | |
| | | | | программа, функциональная | |
| | | | | грамотность и взаимодействие с | |
| | | | | родителями» (72ч) (Школа менеджера | |
| | | | | образования. М., сентябрь 2023 г.) | |
| | | | | | ! |
| | | | | «Избранные темы школьной программы по | |
| | | | | русскому языку и литературе» | |
| | | | | (108ч) (Фоксфорд, май-июнь 2023г.) | |
| | | | | | |
| | | | | «Применение ФОП: изменения в ООП, | |
| | | | | взаимодействие с родителями и | |
| | | | | подготовка рабочих программ» (85ч) | |
| | | | | (Школа менеджера образования. М., | |
| | | | | сентябрь 2023 г.) | |
| | | | | | |

| Коровина Людмила Владимировна | ИЗО | 35 | первая | «Формирование информационно- управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды». (16 ч.) (ГБОУ ДОП «Региональный центр оценки качества и информатизации образования. Октябрь 2022г. «Технология проведения предмета по ФГОС СОО, ФГОС ООО и современные методы работы с одаренными детьми.» (48ч. НОУ ДОП «Центр социально-гуманитарного образования. Казань. Апрель 2023г.) «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (85ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) | Региональный компонент на уроках ИЗО |
|---------------------------------|-----------------|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Кузенкова Елена Владимировна | Английский язык | 35 | - | «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (85ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) | «Фразовые глаголы в английском языке» |

| Назарова Анастасия | География | 4 | первая | «Новый ФГОС ООО: рабочая | Экологическое воспитание |
|--------------------|---------------|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Викторовна | | | _ | программа, функциональная | школьников на уроках |
| | | | | грамотность и взаимодействие с | географии |
| | | | | родителями» (Школа менеджера | |
| | | | | образования. М., 17.10.2022 г.) | |
| | | | | «Подготовка специалистов, | |
| | | | | задействованных в проведении | |
| | | | | государственной итоговой аттестации | |
| | | | | по образовательным программам | |
| | | | | основного общего образования в | |
| | | | | качестве организаторов в/вне аудитории | |
| | | | | ППЭ в Челябинской области в 2023 | |
| | | | | году» | |
| | | | | «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» (85ч) (Школа менеджера образования. М., сентябрь 2023 г.) | |
| Навроцкая Юлия | Музыка | 31 | - | «Новый ФГОС ООО: рабочая | Создание условий для |
| Вирославовна | | | | программа, функциональная | развития и формирования |
| | | | | грамотность и взаимодействие с | творческого потенциала |
| | | | | родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.) | учащихся на уроках музыки |
| Мешкова Ольга | Русский язык, | 31 | Кандидат | | |
| Владимировна | литература | | филологич | | |
| - | | | еских наук | | |

| Сепетерова Оксана Николаевна | Русский язык , литература | 28 | - | «Организация работы по новым ФГОС: документы ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (Академия «ресурсы образования». М., 01.09.2022 г.) «Переход школы на ФОП: организационные решение и обновление ООП» (50ч), (Академия «Ресурсы образования». Августсентябрь 2023г) | Проектная деятельность обучающихся как средство формирования ключевых компетенций. |
|---------------------------------|------------------------------|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Снисарь Ирина Николаевна | История, обществознание | 26 | первая | «Оказание первой помощи». 01.06.2021 «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.) «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Школа менеджера образования. М., 17.10.2022 г.) «Оказание первой помощи». 23.05.2023 | Учимся составлять план |

Публикации учителей- предметников МО «Обществознание. Русский языки литература. География. Иностранный язык. Музыка. ИЗО» в 2023-2024 уч.году.

| ФИО | Тема публикации. | Издательство. |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Банникова Валентина | Конспект урока «Колониальные захваты» 7 класс | https://infourok.ru/Kolonialnye zaxvaty-5695588.html |
| Владимировна | Россия при первых Романовых: перемены в государственном | Адрес публикации: <u>https://infourok.ru/rossiya-pri-</u> |
| Бладимировна | устройстве ». | pervyh-romanovyh-peremeny-v-gosudarstvennom- |
| | | ustrojstve-5495584.html |
| Власова Татьяна | «Риторические особенности современной проповеди» | Сборник статьей «Астраханского государственного |
| Александровна | | университета им.В.Н.Татищева», г. Астрахань |
| | «Лексика обличения в проповедях архимандрита Кирилла | Гуманитарные исследования молодых ученых |
| | (Павлова)» | Южного Урала (выпуск 6), г. Челябинск |
| | «Языковые выражения одобрения в проповедях святителя Иоанна | Гуманитарные исследования молодых ученых |
| | Златоуста» | Южного Урала, (выпуск 5) |
| | | г.Челябинск |
| Голова Ксения | творческое задание для 5-6 кл. «Осенний лист» | Инфоурок https://infourok.ru/osennij-list-tvorcheskoe- |
| Вячеславовна | | zadanie-7169356.html |
| Назарова Анастасия | ОГЭ География. Памятка для подготовки к ОГЭ по географии - | Инфоурок |
| Викторовна | задание №1. | |
| Викторовна | Рабочий лист «Температура воздуха и атмосферное давление» | Инфоурок |
| | Рабочий лист "Южная Америка. История открытия и географическое положение" | Инфоурок |
| | "Географическая игра" (5-6 класс) | Инфоурок |

Сведения о признании Вашей успешной работы

(Благодарственные письма, грамоты и т.д. федерального, регионального, муниципального уровня)

| ФИО учителя | Год | Документ | Уровень |
|-------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Голова Ксения Вячеславовна | 14.03.2024г. | Благодарность за активное участие в научно- практической конференции «Православие в книжной культуре Южного Урала» | Челябинская областная универсальная научная библиотека |
| | | (Грамота за участие) в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» | Региональный |

Выводы и рекомендации

- 1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО и ФГОССОО;
- 2. Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя предметника над своей методической темой, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, контроль за подготовкой обучающихся к ГИА;
- 3. Продолжить работать с ВСОКО через МСОКО в АС СГО;
- 4. Активизировать работу по овладению освоению инновационных методик (особенно для дистанционного обучения), а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта;
- 5. Ввести в практику проведение самоанализа по темам самообразования один раза в год, включая выступления на педагогических советах, семинарах;
- 6. При составлении планов работы МО спланировать проведение, методических недель в рамках единой методической темы школы, семинаров, а также мероприятий по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и научно-исследовательские виды деятельности.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Недостаточный практический результат в работе над методическими темами по введению ФГОСОО и ФГОСОО;
- Недостаточно эффективной остается работа по формированию мотивации обучения, развитию познавательного интереса обучающихся, обеспечению единства обучения, воспитания;
- Необходимо продолжить работу по совершенствованию самоанализа уроков учителями предметниками;
- Недостаточно налажена система взаимопосещений уроков внутри МО.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2023-2024 учебного года в ОО

- формировалась образовательно воспитательная среда, способствующая обще интеллектуальному, социально-нравственному, общекультурному развитию личности, ее социализации, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, педагогики индивидуальности;
- обучающимся предоставлялась возможность выбора видов и форм деятельности от участия в проектной деятельности до олимпиад и конкурсов;

III.Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, исследовательских работах и других мероприятиях.

МО «Обществознание»

Результативность данного участия.

МО «Голова Ксения Вячеславовна – учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук:

Городской конкурс исследовательских проектных работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Вид работы | Научный руководитель | Награждение |
|-------------|------------|-------|------------------------------|----------------------|------------------|
| Юсько Ирина | Литература | 6A | Научно- исследовательский | Голова К.В. | Диплом участника |

Международный литературный конкурс «Лето Господне»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Вид работы | Научный руководитель | Награждение |
|------------------|------------|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Плаксин Евгений | литература | 76 | Сочинение | Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук. | Диплом участника |
| Чеботаева Ксения | литература | 6A | Сочинение | Голова К.В. учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук. | Диплом участника |

Конкурс презентаций «Сердце Родины моей»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Вид работы | Научный руководитель | Награждение |
|------------------|------------|-------|-------------|--------------------------------------|----------------------|
| | | | | | |
| Шаровский Никита | литература | 76 | презентация | Голова К.В. учитель русского языка и | 2-е место городского |
| | | | | литературы, кандидат филологических | уровня |
| | | | | наук. | |

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Научный руководитель | Результат участия |
|------------------------|------------|-------|----------------------|------------------------------|
| Петрунина Анастасия | литература | 66 | Голова К.В. | 1-е место школьного этапа |
| Кулишов Дмитрий | литература | 6a | Голова К.В. | 2-е место школьного этапа |
| Чеботаева Ксения | литература | 6a | Голова К.В. | 3-е место школьного этапа |

Олимпиада «Звезда»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|------------------|--------------|-------|-------------|-----------------------------------------------|
| Чеботаева Ксения | Русский язык | 6A | Голова К.В. | ДИПЛОМ III-й степени Всероссийского уровня |

Банникова Валентина Владимировна- учитель истории и обществознания:

Олимпиада «Звезда»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------|-----------------------------------------------|
| Кононыхин Александр | История | 7A | Банникова В.В. | ДИПЛОМ III-й степени Всероссийского уровня |
| Плаксин Евгений | История | 7Б | Банникова В.В. | ДИПЛОМ III-й степени Всероссийского уровня |
| Юзвенко София | История | 7Б | Банникова В.В. | ДИПЛОМ III-й степени Всероссийского уровня |
| Арчибасов Сергей Коновалов Юрий Кононыхин Александр Ляшенко Ольга Мотовилов Никита Плаксин Евгений Серикова татьяна Слюнина Евдокия Токарев Роман Шаровский Никита Шатина Анна Юзвенко София | история | 7а,б | Банникова В.В. | Участники муниципального тура |

Всероссийская олимпиада школьников

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|-----------------|----------------|-------|----------------|---------------------------------|
| Плаксин Евгений | История | 7Б | Банникова В.В. | Победитель муниципального этапа |
| Плаксин Евгений | Обществознание | 7Б | Банникова В.В. | Победитель муниципального этапа |

Всероссийская олимпиада школьников РАХН и ГС

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|---------------|---------|-------|----------------|-------------------------|
| Токарев Роман | История | 7A | Банникова В.В. | Призёр отборочного тура |

Отец Александр (Власов Александр Валентинович):

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия (всего участвовало 111 человек) |
|-------------------|------------------------------------------------|-------|------------|----------------------------------------------------|
| Мотовилов Никита | Основы православной веры (ОПВ) | 76 | Власов А.В | Диплом II-й степени школьного тура |
| Плаксин Евгений | Основы православной веры (ОПВ) | 76 | Власов А.В | Диплом II-й степени школьного тура |
| Кузьмина Дарья | Основы православной веры (ОПВ) | 10 | Власов А.В | Диплом III-й степени школьного тура |
| Солодкая Варвара | Основы православной веры (ОПВ) | 10 | Власов А.В | Диплом III-й степени школьного тура |
| Коновалова Вера | Основы православной веры (ОПВ) | 10 | Власов А.В | Диплом III-й степени школьного тура |
| Столбов Степан | Основы православной веры (ОПВ) | 8A | Власов А.В | Диплом III-й степени школьного тура |
| Скоробогатый Иван | оробогатый Иван Основы православной веры (ОПВ) | | Власов А.В | Диплом III-й степени школьного тура |
| Соколов Артём | Основы православной веры (ОПВ) | 8A | Власов А.В | Диплом III-й степени школьного тура |
| Токарев Роман | Основы православной веры (ОПВ) | 7A | Власов А.В | Диплом III-й степени школьного тура |

| Соболева Мария | Основы православной веры (ОПВ) | 7Б | Власов А.В | Диплом III-й степени школьного тура | |
|-------------------|--------------------------------------|----|-------------|-------------------------------------|--|
| Риспель Варвара | Основы православной веры (ОПВ) | 7A | Власов А.В | Диплом III-й степени школьного тура | |
| Ляшенко Ольга | Основы православной веры (ОПВ) | 7Б | Власов А.В | Диплом III-й степени школьного тура | |
| Мосина Вероника | Основы православной веры (ОПВ) | 7A | Власов А.В. | Диплом III-й степени школьного тура | |
| Лукина Полина | Основы православной веры (ОПВ) | 7A | Власов А.В. | Диплом III-й степени школьного тура | |
| Дуглас Христина | Основы православной веры (ОПВ) | 7Б | Власов А.В. | Диплом III-й степени школьного тура | |
| Коновалов Юрий | Основы православной веры (ОПВ) | 7Б | Власов А.В. | Диплом III-й степени школьного тура | |
| Гавловская Анна | Основы православной веры (ОПВ) | 7A | Власов А.В. | Диплом III-й степени школьного тура | |
| Суворов Владимир | Основы православной веры (ОПВ) | 9 | Власов А.В. | Сертификат участника | |
| Шарова Ольга | Основы православной веры (ОПВ) | | Власов А.В. | Сертификат участника | |
| Шумов Алексей | Основы православной веры (ОПВ) | 8Б | Власов А.В. | Сертификат участника | |
| Шабурникова Софья | Основы православной веры (ОПВ) | 8A | Власов А.В. | Сертификат участника | |
| Почуева Валерия | Основы православной веры (ОПВ) | 8A | Власов А.В. | Сертификат участника | |
| Рыжков Платон | патон Основы православной веры (ОПВ) | | Власов А.В. | Сертификат участника | |
| Леготин Даниил | Основы православной веры (ОПВ) | 8A | Власов А.В. | Сертификат участника | |
| Олангаев Илья | Основы православной веры (ОПВ) | 8Б | Власов А.В. | Сертификат участника | |

| Комаровских Роман | Основы православной веры (ОПВ) | 8Б | Власов А.В. | Сертификат участника |
|--------------------|--------------------------------|----|-------------|----------------------|
| Красильников Иван | Основы православной веры (ОПВ) | 8A | Власов А.В. | Сертификат участника |
| Гусарова Дарья | Основы православной веры (ОПВ) | 8A | Власов А.В. | Сертификат участника |
| Аникина Анастасия | Основы православной веры (ОПВ) | 8A | Власов А.В. | Сертификат участника |
| Банщиков Борис | Основы православной веры (ОПВ) | 8A | Власов А.В. | Сертификат участника |
| Фирстова Цветана | Основы православной веры (ОПВ) | 7Б | Власов А.В. | Сертификат участника |
| Шатина Анна | Основы православной веры (ОПВ) | 7Б | Власов А.В. | Сертификат участника |
| Соколова Екатерина | Основы православной веры (ОПВ) | 7Б | Власов А.В. | Сертификат участника |
| Крючков Семён | Основы православной веры (ОПВ) | 7A | Власов А.В. | Сертификат участника |

Коровина Людмила Владимировна – учитель изобразительного искусства:

Международный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»

| Фа | амилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------|-------------------------------|
| 1)Глекина 2)Ляшенко 3)Замятина 4)Серикова 5)Кисель 6)Соколова 7)Пильникова | Елизавета Ольга Анна Татьяна Софья Екатерина Дарья Вероника Анастасия | ИЗО | 4-7 | Коровина Л. В. | Участники регионального этапа |
| 9)Кузнецова 10)Савочкина д | | | | | |

Рождественский фестиваль воскресных школ Челябинской епархии

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|------------------------------------|---------|-------|----------------|----------------------------|
| 1)КисельСофья 2) Сорокина Мария | ИЗО | 4-5 | Коровина Л. В. | Участники городского этапа |
| 3) Ридель Александра | | | | |

Кузенкова Елена Викторовна – учитель английского языка:

Всероссийская олимпиада школьников

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|-----------------------------------|-----------------|----------|----------------|------------------------|
| Плаксин Евгений Коренной Игорь | Английский язык | 76 10 | Кузенкова Е.В. | Призёр школьного этапа |

Всероссийская олимпиада «Британский бульдог»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|---------------------|------------|-------|----------------|---------------------------------|
| | | | | |
| Чечушкова Анастасия | Английский | 7б | Кузенкова Е.В. | Участники Всероссийского уровня |
| Фетисов Артём | язык | 10 | | |
| Замятина Анна | | | | |
| Ляшенко Ольга | | | | |
| Плаксин Евгений | | | | |
| Фирстова Цветана | | | | |
| Шатина Анна | | | | |

Мешкова О.В. – учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук доцент кафедры русского языка и литературы в ЧелГУ

Всероссийская олимпиада школьников

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|------------------|------------|-------|--------------|----------------------------|
| Коренной Игорь | Литература | 10 | Мешкова О.В. | Призер регионального этапа |
| Солодкая Варвара | Литература | 10 | Мешкова О.В. | Призер регионального этапа |

Назарова Анастасия Викторовна – учитель географии и ОБЖ

Всероссийская олимпиада школьников

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|----------------|---------|-------|---------------|-----------------------------|
| Коренной Игорь | ОБЖ | 10 | Назарова А.В. | Призёр муниципального этапа |

Галкина Алиса Юрьевна- учитель биологии

Всероссийская олимпиада школьников

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|-----------------|----------|-------|--------------|-----------------------------|
| Плаксин Евгений | Биология | 76 | Галкина А.Ю | ПРИЗЕР муниципального этапа |
| Иванова Дарья | Биология | 10 | Галкина А.Ю. | ПРИЗЕР муниципального этапа |
| Коренной Игорь | Биология | 10 | Галкина А.Ю. | ПРИЗЕР муниципального этапа |

Сепетёрова Оксана Николаевна - учитель русского языка и литературы

Всероссийская олимпиада школьников

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|----------------------|--------------|-------|-----------------|---------------------------------|
| | | | | |
| Замятина Анна | Русский язык | 7A | Сепетёрова О.Н. | Победитель муниципального этапа |
| | | | | |
| Замятина Анна, | Русский язык | 7 | Сепетёрова О.Н. | Призёры школьного этапа |
| Плаксин Евгений | | | _ | |
| Сепетёрова Елизавета | | | | |
| Сухорукова Вероника | | | | |

Олимпиада «Звезда»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия в |
|---------------|--------------|-------|-----------------|--------------------------------------------|
| Замятина Анна | Русский язык | 7Б | Сепетёрова О.Н. | Диплом III-й степени всероссийского уровня |

| Мосина Вероника | Русский язык | 7A | Сепетёрова О.Н. | Диплом III-й степени всероссийского уровня |
|-----------------|--------------|----|-----------------|--------------------------------------------|
| | | | | |

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результат участия |
|-----------------------------------|------------|-------|-----------------|---------------------------|
| Плаксин Евгений | литература | 76 | Сепетёрова О.Н. | 1-е место школьного этапа |
| Ляшенко Ольга Фирстова Цветана | литература | 76 | Сепетёрова О.Н. | 2-е место школьного этапа |
| Лукина Полина | литература | 7a | Сепетёрова О.Н. | 4-е место школьного этапа |

Снисарь Ирина Николаевна- учитель истории и обществознания:

Всероссийская олимпиада школьников

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------|---------------------------------|
| Николаев Серафим Чемерегов Александр | История | 6б 9 | Снисарь И.Н. | Призёр школьного этапа |
| Коренной Игорь | История | 10 | Снисарь И.Н. | Победитель школьного этапа |
| Чеботаева Ксения | Обществознание | 6A | Снисарь И.Н. | Победитель муниципального этапа |
| Коренной Игорь Солодкая Варвара Коновалова Вера Иванова Дарья Ефремова Алёна | Экономика | 10 | Снисарь И.Н. | Участники муниципального этапа |

Олимпиада «Звезда»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия в |
|---------------------|----------------|-------|--------------|--------------------------------|
| | | | | |
| Николаев Серафим, | История | 6 | Снисарь И.Н. | Участники муниципального этапа |
| Чеботаева Ксения, | Обществознание | | _ | |
| Петрунина Анастасия | | | | |
| Сергшеев Арсений | | 11 | | |
| | | | | |
| | | | | |

Конкурс презентаций Челябинской епархии «История храма»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия в |
|------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------|-----------------------|
| Красильников Иван Скоробогатый Иван Соколов Артём Столбов Степан | История | 8A | Снисарь И.Н. | III-е место в епархии |

Международный конкурс видеороликов «Моя Россия. Расскажи миру о своей Родине»

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия в |
|-------------------|---------|-------|--------------|----------------------|
| Красильников Иван | История | 8A | Снисарь И.Н. | участник |

Филатова Ольга Сергеевна- учитель химии

Всероссийская олимпиада школьников

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|-----------------|---------|-------|---------------|--------------------------------|
| Плаксин Евгений | Химия | 76 | Филатова О.С. | Победитель муниципального тура |

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников

| Фамилия Имя | Предмет | Класс | Учитель | Результаты участия |
|-----------------|---------|-------|---------------|--------------------|
| Плаксин Евгений | Химия | 76 | Филатова О.С. | Диплом II степени |

Для улучшения результатов на Всероссийских олимпиадах по предметам необходимо.

- 1) Учителям предметникам больше внимания уделять работе с мотивированными обучающимися в течение учебного года не только на уроках, но и во внеурочной деятельности;
- 2) Пропагандировать участие в предметных олимпиадах, как необходимое условие самообразования;
- 3) Методическим объединениям расширить систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными обучающимися;
- 4) Методическим объединениям продолжать формирование «Банка данных мотивированных обучающихся» для дальнейшего привлечения их к исследовательской деятельности;
- 5) Активизировать практику обмена опытом на заседаниях МО и семинарах в форме круглого стола в гимназии.

В соответствии с Федеральным законом от29.12.2012№ №-273 -ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Челябинской области от10.12.2019г№ 01/4496 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОСООО (индивидуальный проект).

РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 7-х классов.

- *РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 7-х классов*. Голова К.В., учитель русского языка и литературы: (2 повышенный уровень);
- Назарова А.В.- учитель географии: (6-повышенный уровень);
- Снисарь И.Н. учитель истории и обществознания: (1- повышенный уровень, 3 базовый уровень);

- Коровина Л.В. учитель технологии: (1-повышенный уровень)
- Севостьянова А.А. учитель физической культуры (4 повышенный уровень, 1 базовый);
- Галкина А.Ю.- учитель информатики (8 повышенный, 1 базовый)

В соответствии с требованиями ФГОСООО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 9-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОСООО (индивидуальный проект) обучающиеся 9-х классов защищали индивидуальные проекты

- Голова К.В., учитель русского языка и литературы: (6 -повышенный уровень);
- Назарова А.В.- учитель географии: (1-повышенный уровень);
- Снисарь И.Н. учитель истории и обществознания: (1- повышенный уровень, 3 базовый уровень);
- Коровина Л.В. учитель технологии: (1-повышенный уровень)
- Севостьянова А.А. учитель физической культуры (1 повышенный уровень);

В соответствии с требованиями ФГОССОО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОССОО (индивидуальный проект) обучающиеся 10 класса защищали индивидуальные проекты:

РЕЗУЛЬТАТЫ защиты индивидуальных проектов 10 класс

в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018,ред. от 26.07.2019, ред. от 31.07.2020, ред. от 17.02.2021), ФЗ от 31 июля 2020г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных

и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования: **Повышенный уровень**-«отлично» Оценка «отлично» 8 человек обучающихся по списку: Беляков Марк, Иванова Дарья. Коновалова вера, Коренной Игорь, Кузьмина Дарья, Солодкая Варвара, Хоронеко Сергей, Шац Дарья.

Внеклассные мероприятия по предметам в 5-11 классах 2023-2024г

Шушкова Н.П. – учитель математики

| Название мероприятия | Количество охваченных обучающихся |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| Смотры математических знаний (7,8 классы) | 56 |
| Уроки занимательной математики (5 класс) | 30 |

Митченкова Е.С. – учитель физики и астрономии

| Название мероприятия | Количество охваченных обучающихся |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Выставка моделей-поделок на тему «Мир молекул» | 21 |

Севостьянова А.А., Ладнер С.В. – учителя физической культуры

| Название мероприятия | Количество охваченных |
|--------------------------------------|-----------------------|
| | обучающихся |
| Весенний квест | 1-4 кл, 5-11 кл |
| «Полоса препятствий» | 1-4 кл, 8-е кл |
| Турнир по волейболу | 8-ые кл, 9-11 кл |
| Смотр строя и песни. 9 мая | 1-4 кл, 5-10 кл |
| Вальс на последний звонок | 4 кл, 9 и 11 кл |
| Спортивный праздник в парке Гагарина | 8-ые классы |

Внеклассные мероприятия по предметам МО « Обществознание» в 5-11 классах 2023-2024гг.

МО «Русский язык и литература. Иностранный язык. Обществознание. География. Музыка. ИЗО»

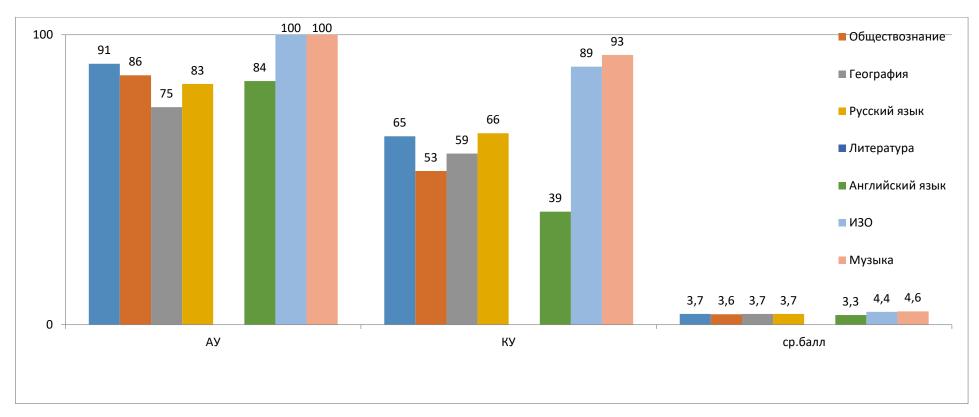
| Банникова В.В. | Название мероприятия | Количество охваченных обучающихся | | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Командная игра для 7 классов «Россия во второй половине 17 века» | 27человек | | | | | |
| | Исторический лабиринт. Колесо истории | 27 человек | | | | | |
| | Воинская Слава-презентации . Бойцы СВО | 29 человек | | | | | |
| Голова В.В. | Название мероприятия | Количество охваченных обучающихся | | | | | |
| | Классный час «В мире поэзии» | 19 | | | | | |
| | Квест по русскому языку | 19 | | | | | |
| | Экскурсия в музей Почты | 19 | | | | | |
| | Посещение выставки «Русская икона. Уральское чудо» | 18 | | | | | |
| | Организация посещения кинотеатра «Повелитель ветра» | 19 | | | | | |
| | Организация посещения боулинга | | | | | | |
| | Организация посещения мюзикла «Алые паруса» | 19 | | | | | |
| | Встреча с писателем Верой Мир в юношеской библиотеке | 19 | | | | | |
| | Игра «В мире науки» в юношеской библиотетке | 19 | | | | | |
| Коровина Л.В. | Название мероприятия | Количество охваченных обучающихся | | | | | |
| | Классный час «В мире поэзии» | 19 | | | | | |
| | Квест по русскому языку | 19 | | | | | |
| Кузенкова Е.В. | Название мероприятия | Количество охваченных обучающихся | | | | | |
| | Урок «Рождество» | 6 б класс- | | | | | |
| Мешкова О.В. | Название мероприятия | Количество охваченных обучающихся | | | | | |
| | Квиз «Знатоки русского языка и литературы». 8-10 классы | 30 | | | | | |
| | Литературный поединок 8 и 10 классов | 30 | | | | | |
| Назарова А.В. | Название мероприятия | Количество охваченных обучающихся | | | | | |
| | Краеведческий музей выставка «История моей лошади» | 14 | | | | | |
| | Экскурсия на агрофирму «Ариант» | 30 человек | | | | | |
| | Экскурсия на 31 канал | 30 человек | | | | | |
| | Экскурсия в молодёжный театр | 30 человек | | | | | |
| Сепетёрова О.Н. | Название мероприятия | Количество охваченных обучающихся | | | | | |

| | Фестиваль «Встреча талантов» (песня В. Цоя Звезда по имени Солнце» | 15 чел | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|--|--|
| | | 12 чел. | | | | |
| | Фестиваль духовной музыки (Б. Окуджава «Молитва») | 7 чел. | | | | |
| | Название мероприятия | • | Количество | | | |
| Снисарь И.Н. | | | охваченных | | | |
| • | Название мероприятия | | обучающихся | | | |
| | День города. Историческая реконструкция «Великая Отечественная война» | | 3 | | | |
| | «Посвящение в гимназисты» | гимназия | | | | |
| | Посещение оперного театра «Евгений Онегин» | 3 | | | | |
| | Фестиваль песен о Родине | гимназия | | | | |
| | Краеведческая экскурсия «Челябинский музей купечества» | 8 | | | | |
| | Конкурс на знание истории герба России | | | | | |
| | Посещение картинной галереи «Барокко» | | 8 | | | |
| | Посещение оперного театра «Кармен» | | 3 | | | |
| | Паломническо-краеведческая экскурсия «Белогорский монастырь – Кунгурская пе | 32 | | | | |
| | Посещение оперного театра «Импрессионизм в русской живописи» | | 8 | | | |
| | Посещение художественной выставки «Голландцы. Фламандцы» | | 4 | | | |
| | Выступление группы исторического танца: «Богемская полька» | 8 | | | | |
| | Выступление группы исторического танца: «Полонез» | 8 человек | | | | |
| | Поэтическая перемена ко Дню снятия блокады Ленинграда | | гимназия | | | |
| | Беседа представителя «Офицеров России» по антитеррору | | 5-11 классы | | | |
| | Праздничный концерт «День Победы» | | 5-11 классы | | | |
| | Беседа-презентация с участниками СВО | | 7-8 классы | | | |

Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам 3-го триместра 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

| | История | | | Обществознани е | | | Русский язык | | | Литература | | | география | | | Английский язык | | | ИЗО | | | Музыка | | |
|-------|---------|----|------|--------------------|----|----------|--------------|-----|----------|------------|----|------|-----------|----|----------|--------------------|----|----------|-----|-----|----------|--------|-----|----------|
| Класс | AY | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср. б | АУ | КУ | Ср. б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср. б | АУ | КУ | Ср. б | АУ | КУ | Ср. б | A Y | КУ | C p. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | б |
| 5 | 100 | 90 | 4,2 | | | | 83 | 75 | 3,7 | 57 | 43 | 3 | 91 | 36 | 3,4 | 100 | 73 | 3,7 | 100 | 100 | 4,5 | 10 | 90 | 4, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 7 |
| 6A | 100 | 67 | 3,9 | 94 | 69 | 3,8 | 89 | 72 | 4 | 100 | 81 | 4,3 | 100 | 72 | 3,9 | 83 | 28 | 3,1 | 100 | 78 | 4,3 | 10 | 81 | 4, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 3 |
| 6Б | 58 | 58 | 3,2 | 93 | 46 | 3,5 | 86 | 50 | 3,4 | 85 | 77 | 4,2 | 100 | 87 | 4 | 77 | 23 | 3,3 | 100 | 84 | 4,3 | 10 | 86 | 4, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 5 |
| 7A | 90 | 60 | 3,5 | 100 | 77 | 4 | 100 | 67 | 4 | | | | 100 | 87 | 4 | 100 | 79 | 3,8 | 100 | 83 | 4,3 | 10 | 100 | 4, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 9 |
| 7Б | 100 | 78 | 4 | 100 | 70 | 4,6 | 100 | 90 | 4,2 | | | | 100 | 42 | 3,6 | 91 | 64 | 3,6 | 100 | 100 | 4,8 | 10 | 100 | 4, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 7 |
| 8A | 86 | 43 | 3,3 | 67 | 42 | 3,1 | 57 | 35 | 3 | 80 | 50 | 3,5 | 92 | 46 | 3,5 | 91 | 36 | 3,3 | | | | 10 | 100 | 4, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 8 |
| 8Б | 100 | 60 | 4 | 60 | 20 | 2,8 | 60 | 40 | 3 | 80 | 60 | 3,4 | 100 | 40 | 3,4 | 80 | 0 | 2,8 | | | | 10 | 100 | 4, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 4 |
| 9 | 86 | 64 | 3,7 | 93 | 50 | 3,6 | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 93 | 4,6 | 100 | 69 | 4,2 | 57 | 14 | 2,9 | | | | | | <u> </u> |
| ИТОГ | 90 | 65 | 3,7 | 86 | 53 | 3,6 | 83 | 66 | 3,7 | | | | 75 | 59 | 3,7 | 84 | 39 | 3,3 | 100 | 89 | 4,4 | 10 | 93 | 4, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 6 |

Общая диаграмма по итогам контроля за 3 триместр 5-9 классы ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ИЗО, МУЗЫКА



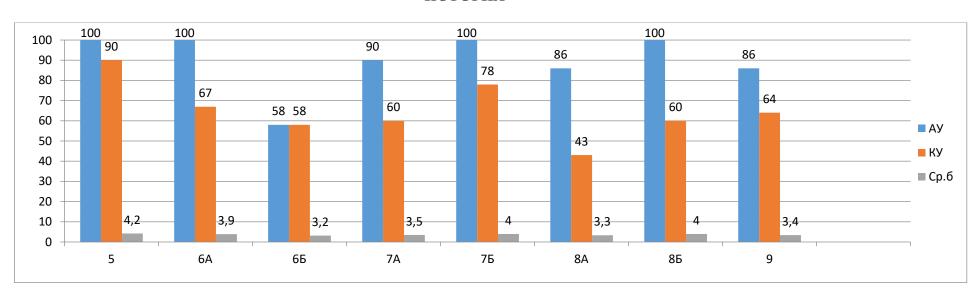
Абсолютная успеваемость 100%: ИЗО, музыка

Качественная успеваемость 100%: нет

Высокий уровень качественной успеваемости: музыка (93%), ИЗО (89%); Средние значения качественной успеваемости: все остальные предметы

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3 триместр 5-9 классов по предметам **МО**

ИСТОРИЯ



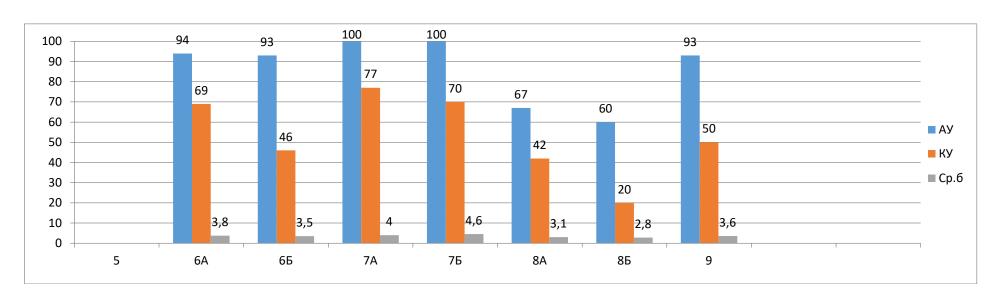
Абсолютная 100% успеваемость: 5класс, 6А, 7Б, 8Б

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 5 класс (90%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3 триместр 6-9 классов по предметам МО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



В 5 классе безоценочная система

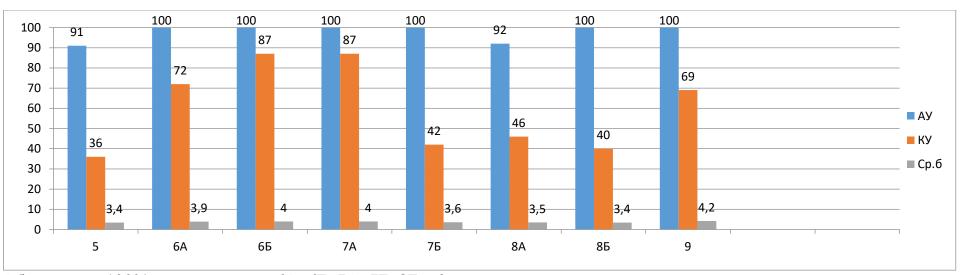
Абсолютная 100% успеваемость: 7А, 7Б классы

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: нет

Наиболее низкая качественная успеваемость: 8Б (20%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3 триместр 5-9 классов по предметам МО ГЕОГРАФИЯ

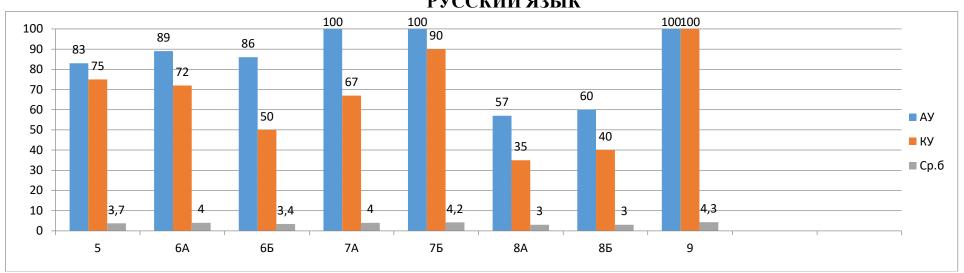


Абсолютная 100% успеваемость: 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9 классы.

Качественная 100 % успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 6А (87%), 7А (87%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3 триместр 5-9 классов по предметам МО РУССКИЙ ЯЗЫК

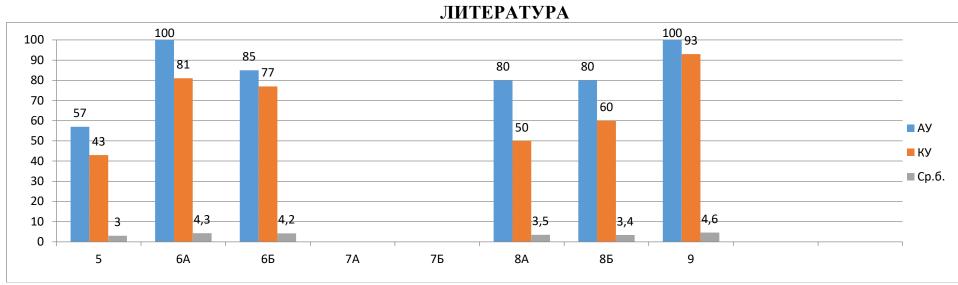


Абсолютная 100% успеваемость: 7А, 7Б, 9 класс

Качественная 100% успеваемость: 9 кл

Повышенная качественная успеваемость: 7Б (90%) Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3 триместр 5-9 классов по предметам МО

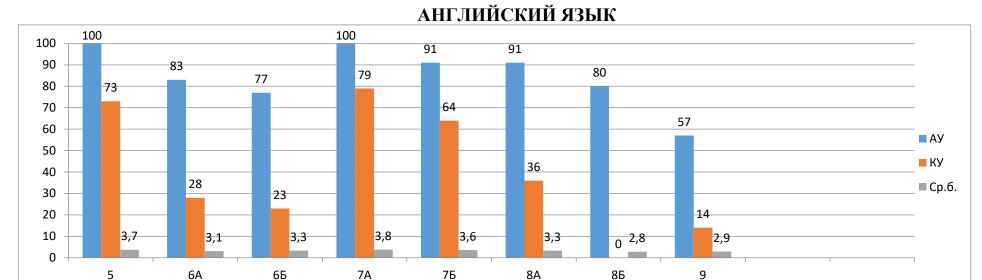


Абсолютная 100% успеваемость: 6А, 9 классы

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 9 кл (93%) Наиболее низкая качественная успеваемость: нет

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3 триместр 5-9 классов по предметам MO



8Б

9

7Б

Абсолютная 100% успеваемость: 5 кл.,7А Качественная 100% успеваемость: нет

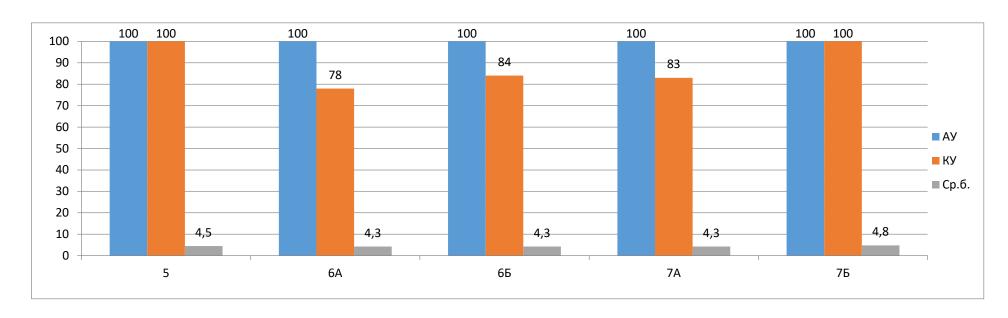
Повышенная качественная успеваемость: 7А (79%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 8Б (0%), 9 класс (14%)

6Б

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3 триместр 5-7 классов по предметам МО

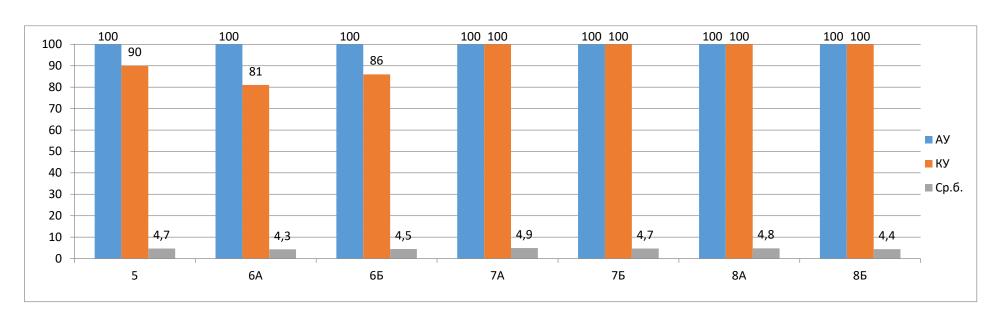
И3О



Абсолютная 100% успеваемость: все классы Качественная 100% успеваемость: 5, 7Б классах

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за 3 триместр 5-8 классов по предметам **МО**

МУЗЫКА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах Качественная 100% успеваемость: 7А, 7Б, 8А, 8Б классах

Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам мониторинга за III триместр 2023-2024г

| Класс | математик | физ | ика | инфор | матика | физі | ическая | техно | логия | биология | | ХИМ | ВИМ | |
|-------|-----------|-----|-----|-------|--------|------|-------------------|-------|-------|----------|-----|-----|-----|----|
| | /геоме | | | | | кул | _{тьтура} | | | | | | | |
| | АУ | КУ | ΑУ | КУ | АУ | КУ | АУ | КУ | АУ | КУ | АУ | КУ | АУ | КУ |
| 5 | 100 | 83 | 1 | - | - | - | 100 | 92 | 100 | 100 | 91 | 64 | - | - |
| 6A | 100 | 71 | - | - | - | - | 100 | 95 | 100 | 100 | 94 | 89 | - | - |
| 6Б | 92 | 62 | - | - | - | - | 100 | 94 | 100 | 100 | 92 | 62 | - | - |
| 7A | 100 | 79 | 100 | 77 | 100 | 38 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | - | - |
| 7Б | 100 | 90 | | | 100 | 33 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| 8A | 85 | 69 | 100 | 62 | 85 | 69 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 58 | 83 | 67 |
| 8Б | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 | 20 |
| 9 | 92 | 62 | 91 | 27 | 92 | 17 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 67 |

Абсолютная успеваемость по математике: 100% - 5, 6A, 7A, 7Б, 8Б; 93 - 7А; 92% - 8A; 85% - 5; 83% - 9; 80% - 8Б; 69% - 7Б

Высокая КУ по математике: 90% - 7Б; 83% - 5

Низкая КУ по математике: нет

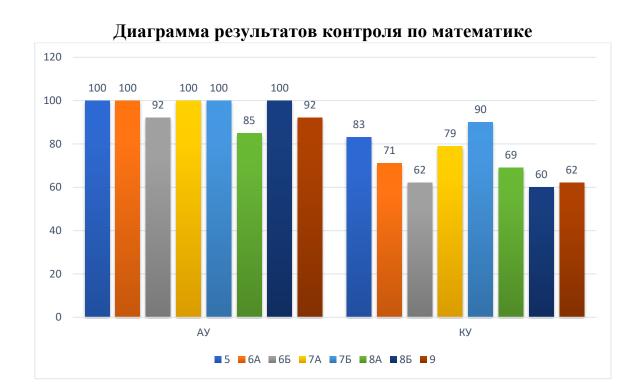
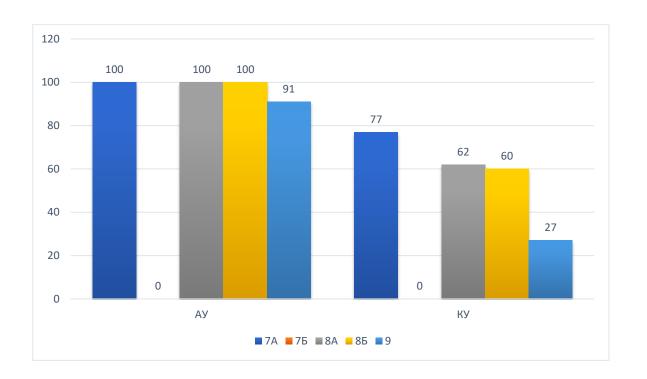


Диаграмма результатов контроля по физике

Абсолютная успеваемость по физике: 100% - 7A, 8A, 8B; 91% - 9

Высокая КУ по физике: 77% - 7А

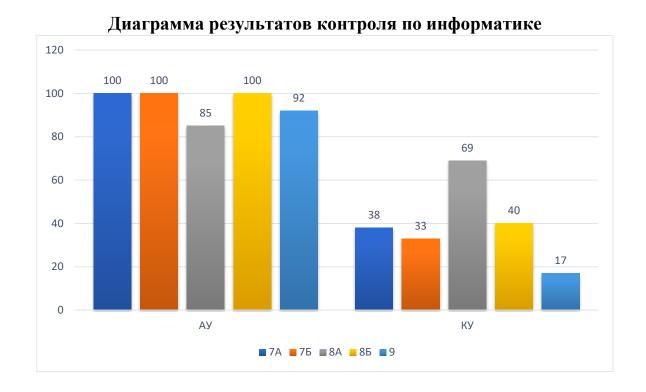
Низкая КУ по физике: 27% - 9



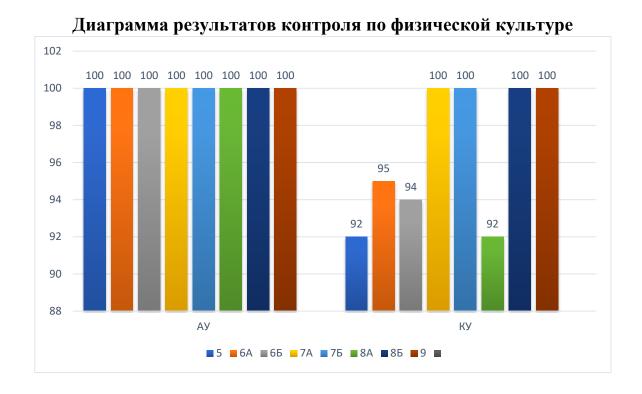
Абсолютная успеваемость по информатике: 100% - 7A, 7Б, 8Б

Высокая КУ по информатике: нет

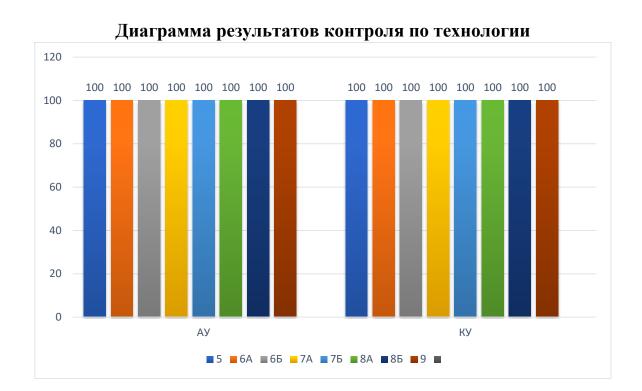
Низкая КУ по информатике: 17% - 9, 33% - 7Б, 38% - 7А, 40% - 8Б



Абсолютная успеваемость по физической культуре: 100% у всех классов Высокая КУ по физической культуре у всех классов



Абсолютная успеваемость по технологии: 100% у всех классов Высокая КУ по технологии у всех классов

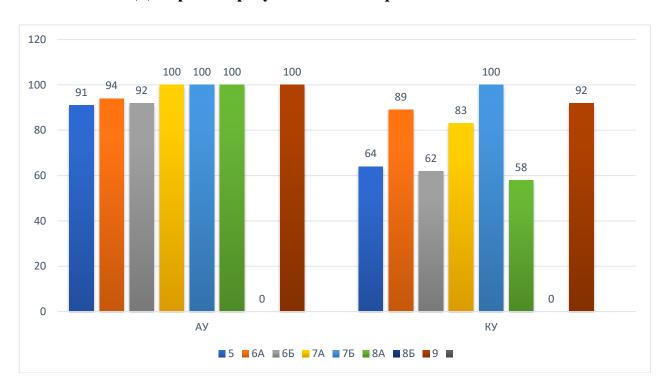


Абсолютная успеваемость по биологии: 100% - 7A, 7B, 8A, 9; 94% - 6A; 93% - 7B; 92% - 6B; 91% – 5

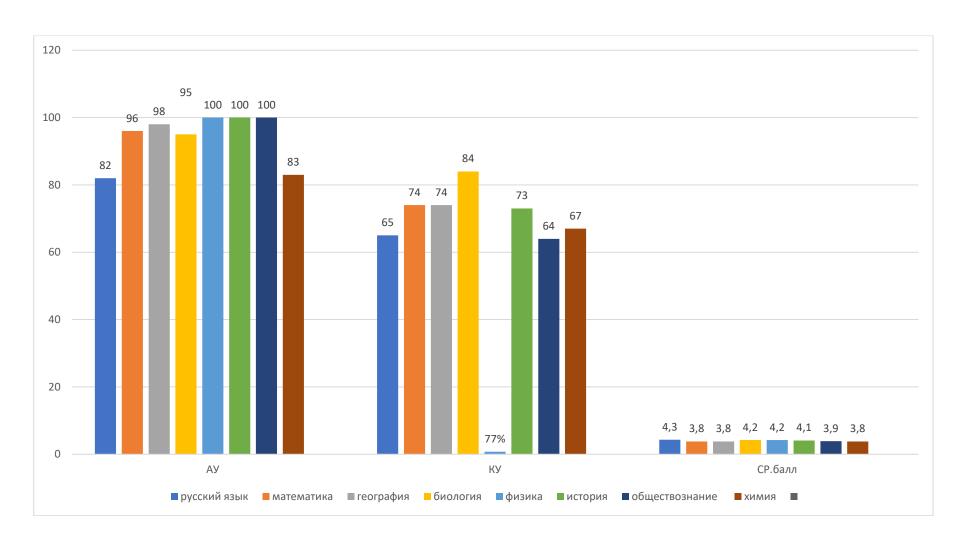
Высокая КУ по биологии: 100% - 7Б; 92% - 9; 89% - 6А

Низкая КУ по биологии: 58% - 8А

Диаграмма результатов контроля по биологии



Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам в 2023-2024 учебном году



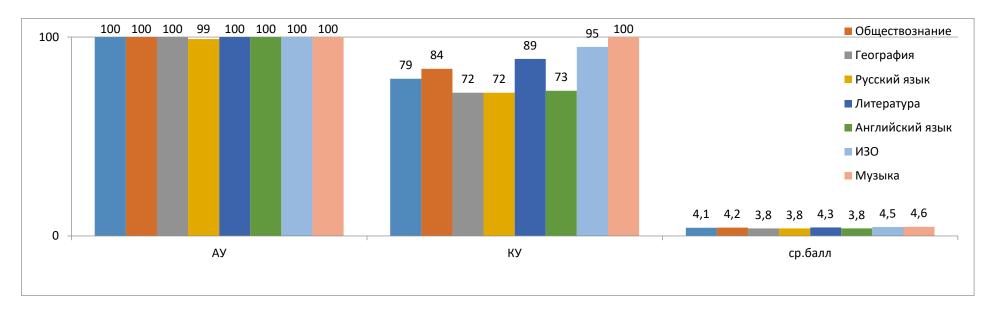
АУ 100% по предметам: русский язык, физика, история; АУ **98%** по географии; АУ **96%** по КУ 84% биология; 74% математика , географии; 73%- история;67%-химия;

Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

| класс | асс История | | История Обществознан ие | | | Pyc | Русский язык | | | Литература | | | география | | | Английский язык | | | ИЗО | | | Музыка | | |
|-------|--------------|-----|-------------------------|--------------|-----|-----|--------------|----|-----|------------|-----|-----|-----------|-----|-----|--------------------|----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|------|
| | A | КУ | Cp. | A | КУ | Cp. | AУ | КУ | Cp. | AУ | КУ | Cp. | AУ | КУ | Cp. | AУ | КУ | Cp. | AУ | КУ | Cp. | AY | КУ | Ср.б |
| | \mathbf{y} | | б | \mathbf{y} | | б | | | б | | | б | | | б | | | б | | | б | | | |
| 5 | 10 | 100 | 4,4 | | | | 100 | 91 | 4 | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 83 | 4 | 100 | 75 | 4,1 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,7 |
| | 0 | | | | | | | | | | | _ | | | _ | | | _ | | | | | | |
| 6A | 10 | 63 | 3,8 | 10 | 73 | 3,9 | 100 | 73 | 4,1 | 100 | 94 | 4,5 | 100 | 63 | 3,7 | 100 | 68 | 3,7 | 100 | 89 | 4,3 | 100 | 100 | 4,6 |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6Б | 10 | 75 | 4 | 10 | 81 | 4,1 | 100 | 75 | 3,9 | 100 | 87 | 4,3 | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 93 | 4,4 | 100 | 100 | 4,6 |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7A | 10 | 81 | 4,4 | 10 | 100 | 4,5 | 100 | 62 | 3,8 | 100 | 93 | 4,4 | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 87 | 4 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,7 |
| | 0 | | | 0 | _ | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | |
| 7Б | 10 | 81 | 4,1 | 10 | 87 | 4,2 | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 85 | 4,3 | 100 | 93 | 4 | 100 | 81 | 3,9 | 100 | 94 | 4,6 | 100 | 100 | 4,6 |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8A | 10 | 71 | 4 | 10 | 78 | 4,1 | 100 | 42 | 3,5 | 100 | 85 | 4 | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 57 | 3,7 | | | | 100 | 100 | 4,8 |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8Б | 10 | 100 | 3,8 | 10 | 80 | 3,8 | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 80 | 3,8 | 100 | 100 | 4 | 100 | 60 | 3,6 | | | | 100 | 100 | 4,2 |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 78 | 4,1 | 10 | 85 | 4,1 | 100 | 85 | 4 | 100 | 85 | 4,2 | 100 | 78 | 3,8 | 100 | 71 | 3,8 | | | | | | |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 100 | 4,8 | 10 | 100 | 4,8 | 100 | 87 | 4,2 | 100 | 87 | 4,2 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 87 | 4,2 | | | | | | |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 10 | 79 | 4,3 | 10 | 75 | 4,5 | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 75 | 4 | | | | 100 | 50 | 3,5 | | | | | | |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог | 10 | 79 | 4,1 | 10 | 84 | 4,2 | 100 | 72 | 3,8 | 100 | 89 | 4,3 | 100 | 72 | 3,8 | 100 | 73 | 3,8 | 100 | 95 | 4,5 | 100 | 100 | 4,6 |
| О | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Общая диаграмма по итогам года 5-11 классы

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ИЗО, МУЗЫКА



Абсолютная успеваемость 100%: по всем предметам, кроме русского языка

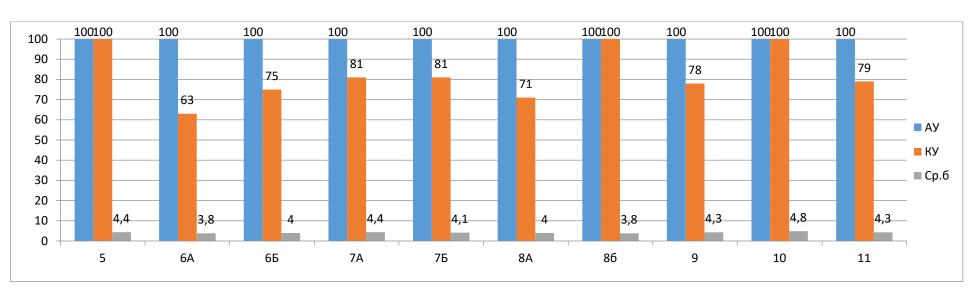
Качественная успеваемость 100%: музыка

Высокий уровень КУ: 95% (ИЗО), 89% (литература)

Средний уровень КУ: 84% (обществознание), 79% (история), 73% (английский язык); 72% (русский язык, география);

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

ИСТОРИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

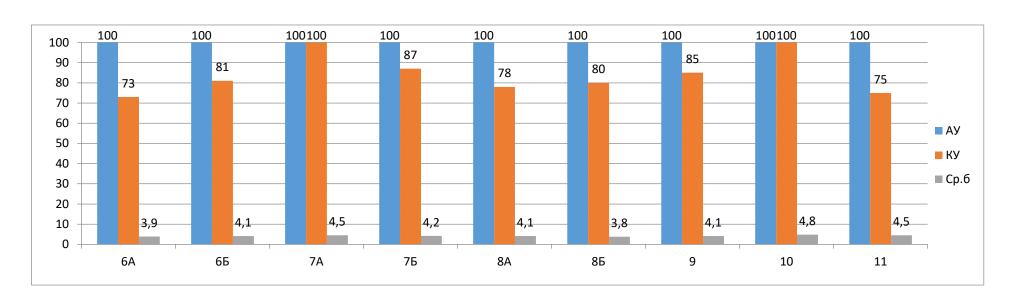
Качественная 100% успеваемость: в 5 классе, 8б, 10 классах

Повышенная качественная успеваемость: 7А и 7Б (81%), 6А (84%), 9 (78%), 11 (79%)

Средний уровень КУ: 5Б (78%), 8 класс (78%), 6Б (75%), 8А (71%), 6А (63%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 6-11 классов по предметам МО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



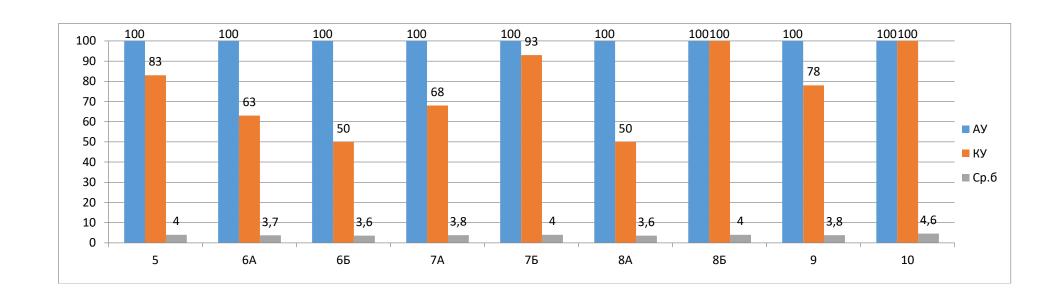
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 7А и 10 классы

Повышенная качественная успеваемость: 75 (87%), 9 (85%), 65 (81%), 85 (80%), 8A (78%)

Средний уровень КУ: 11 (75%) и 6А (73%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-10 классов по предметам МО ГЕОГРАФИЯ



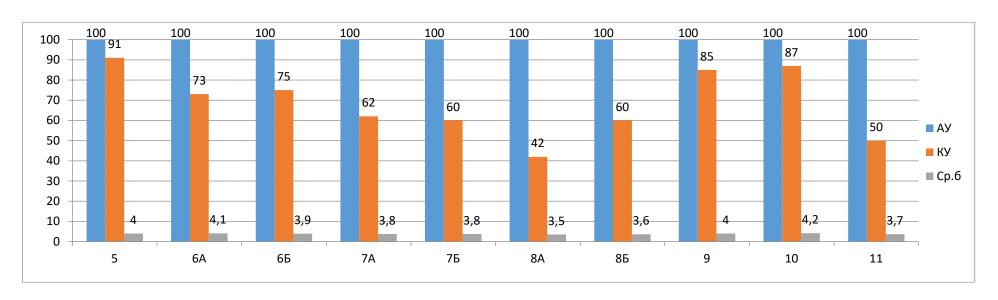
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах. Качественная 100% успеваемость: 8Б и 10 классы

Повышенная качественная успеваемость: 7Б (93%), 5 (83%), 9 (78%).

Средний уровень КУ: 7А (68%), 6А (63%), 6б (50%), 8А (50%).

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

РУССКИЙ ЯЗЫК



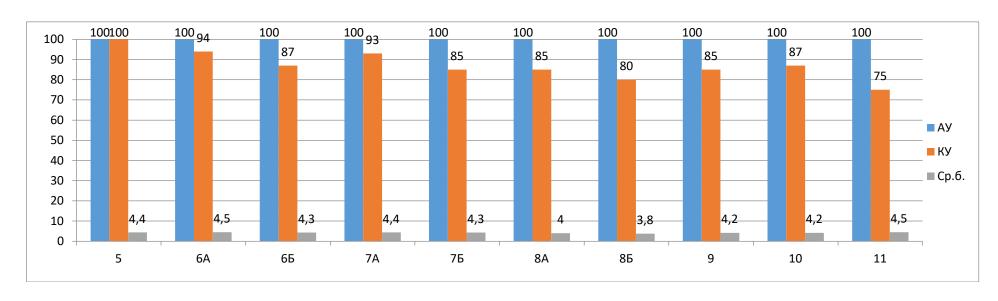
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 5 (91%), 10 (87%), 9 (85%)

Средний уровень КУ: 6Б (75%), 6А (73%), 7А (62%), 7Б и 8Б (по 60%), 11 (50%), 8А (42%).

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО ЛИТЕРАТУРА



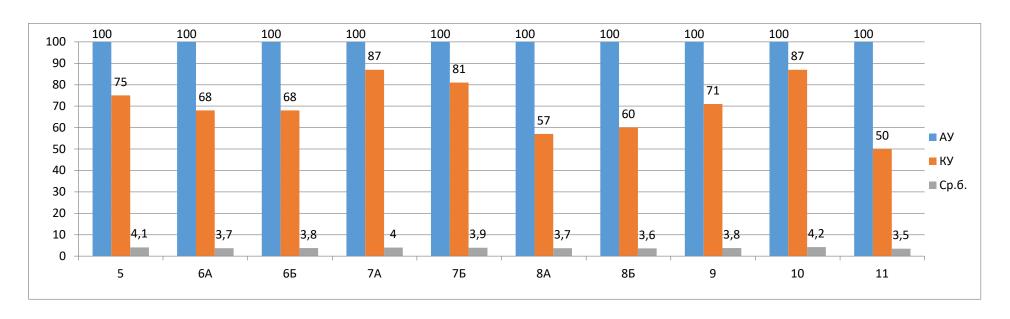
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Качественная 100% успеваемость: 5 класс

Повышенная качественная успеваемость: 6A (94%), 7A (93%), 6Б и 10 (по 87%), 7A , 8A, 9 классы (по 85%), 8Б (80%), 11 класс (75%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

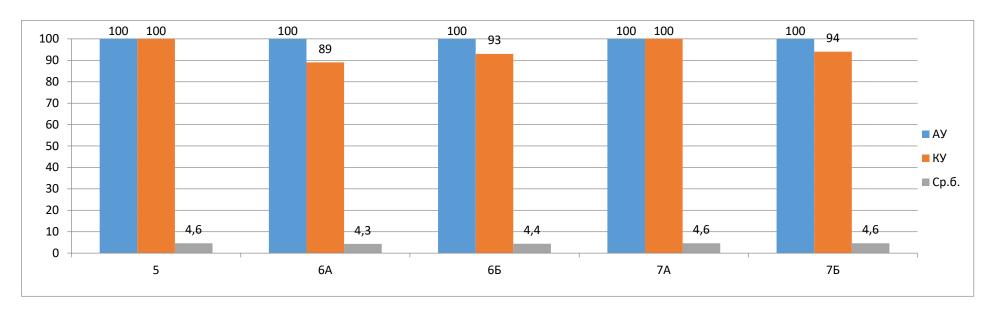
Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 7А и 10 (87%); 7Б (81%)

Средний показатель КУ: 5 (75%), 9 (71%), 6A и 6Б (по 68%), 8Б (60%), 8A (57%), 11 класс (50%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-7 классов по предметам МО

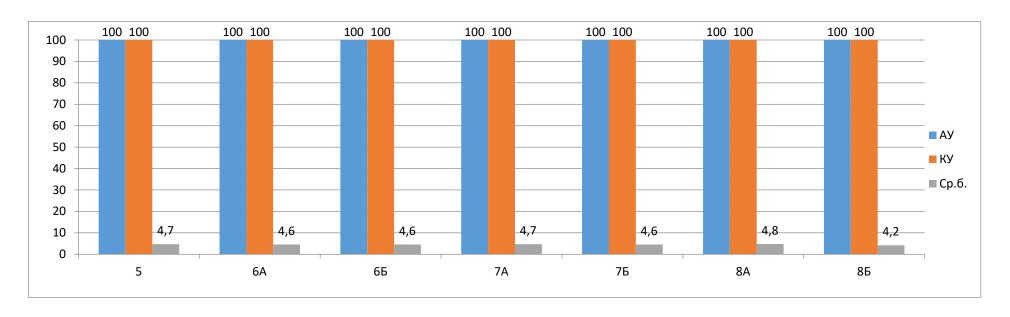
И3О



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах Качественная 100% успеваемость: 5 класс, 7А класс Средний уровень КУ: 7Б (94%), 6Б (93%), 6А (89%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 классов по предметам МО

МУЗЫКА



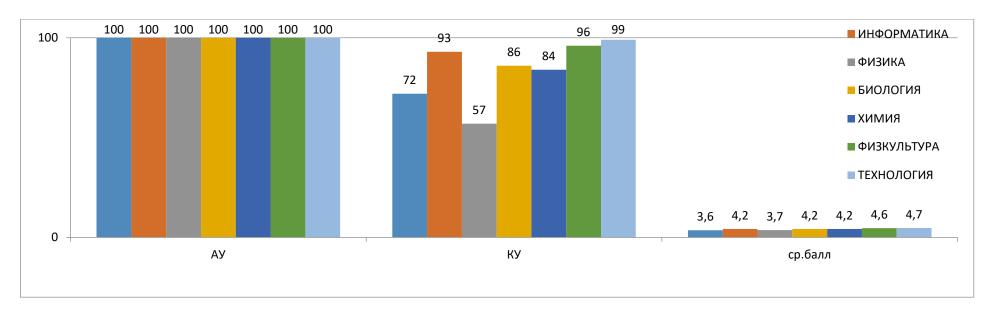
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах Качественная 100% успеваемость: во всех классах.

Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

| класс | Ma | атемат | ика | Ин | форма | тика | | Физик | a | Б | иологи | RI | | Химия | | Фи | зкульт | ypa | Те | Технология | | |
|-------|-----|--------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|--------|------|-----|-------|------|-----|--------|------|-----|------------|------|--|
| | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | |
| 5 | 100 | 92 | 4,2 | | | | | | | 100 | 100 | 4,3 | | | | 100 | 92 | 4,7 | 100 | 100 | 4,9 | |
| 6A | 100 | 79 | 3,9 | | | | | | | 100 | 78 | 4 | | | | 100 | 95 | 4,4 | 100 | 100 | 4,6 | |
| 6Б | 100 | 81 | 4 | | | | | | | 100 | 81 | 4 | | | | 100 | 94 | 4,6 | 100 | 94 | 4,6 | |
| 7A | 100 | 63 | 3,8 | 100 | 94 | 4,4 | 100 | 88 | 4 | 100 | 94 | 4,4 | | | | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,8 | |
| 7Б | 100 | 56 | 3,6 | 100 | 94 | 4,1 | 100 | 63 | 3,8 | 100 | 88 | 4 | | | | 100 | 88 | 4,3 | 100 | 100 | 5 | |
| 8A | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 93 | 4,3 | 100 | 43 | 3,4 | 100 | 79 | 4 | 100 | 71 | 3,9 | 100 | 93 | 4,6 | 100 | 100 | 4,5 | |
| 8Б | 100 | 100 | 4,2 | 100 | 100 | 4 | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4,4 | |
| 9 | 100 | 71 | 3,9 | 100 | 86 | 4 | 100 | 57 | 3,6 | 100 | 92 | 4,5 | 100 | 79 | 3,9 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 5 | |
| 10 | 100 | 75 | 4,3 | 100 | 88 | 4,5 | 100 | 63 | 3,9 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 100 | 5 | | | | |
| 11 | 100 | 50 | 3,8 | | | | 100 | 25 | 3,6 | 100 | 50 | 3,8 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4,5 | | | | |
| Итого | 100 | 72 | 3,6 | 100 | 93 | 4,2 | 100 | 57 | 3,7 | 100 | 86 | 4,2 | 100 | 84 | 4,2 | 100 | 96 | 4,6 | 100 | 99 | 4,7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Общая диаграмма по итогам года 2023-2024 5-11 классы

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА, ТЕХНОЛОГИЯ

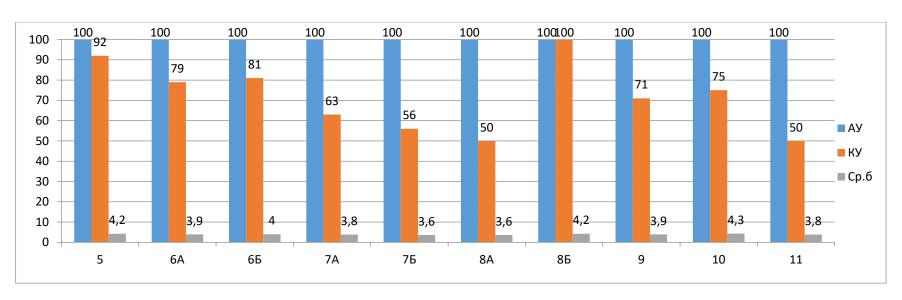


Абсолютная успеваемость 100%: по всем предметам

Высокий уровень качественной успеваемости: 96% — физкультура, 99% — технология, 93% — информатика, 84% — химия, 86% — биология.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

МАТЕМАТИКА

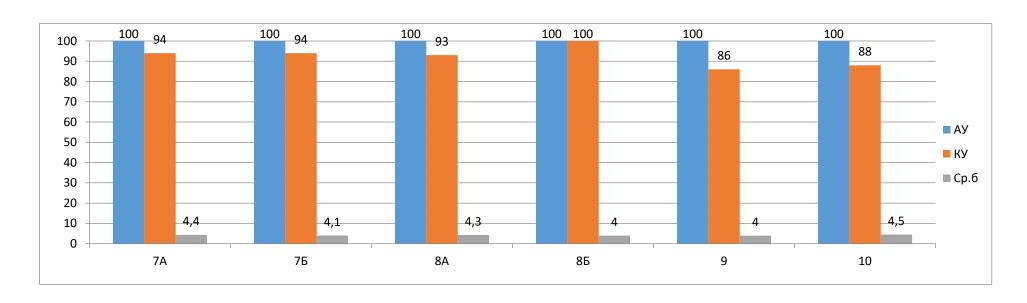


Абсолютная успеваемость: 100% во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: 92% - 5, 81% - 6Б, 100% - 8Б. Наиболее низкая качественная успеваемость: 50% - 8А, 11 классы.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 7-9, 10 классов по предметам МО

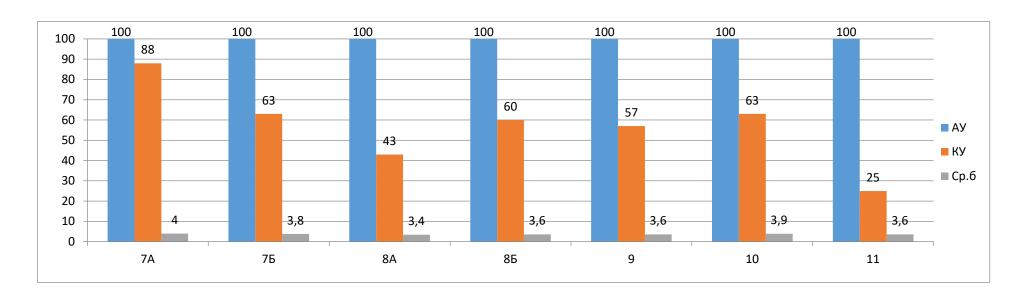
ИНФОРМАТИКА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах. Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 7-11 классов по предметам МО

ФИЗИКА



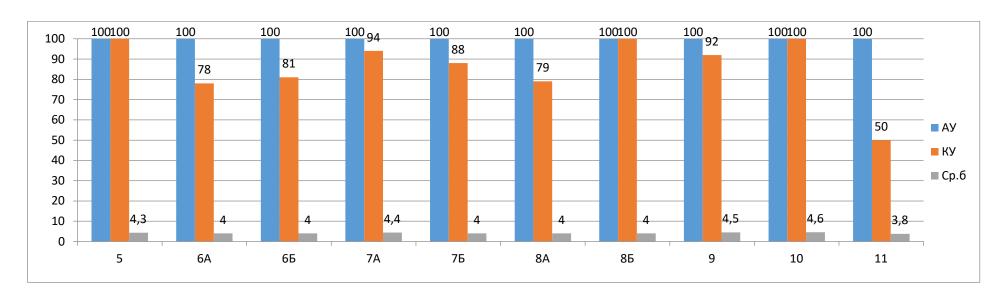
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: 88% –7А класс.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 25% – 11, 43% – 8А классы.

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за год 5-11 классов по предметам МО

БИОЛОГИЯ



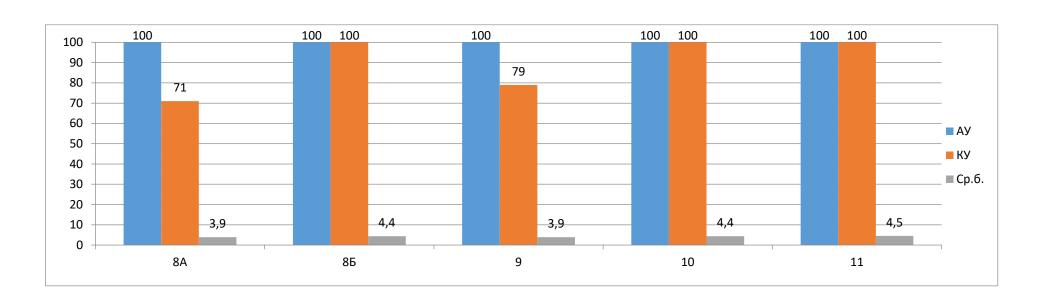
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Повышенная качественная успеваемость: 100% - 5, 8Б классы; 94% - 7А; 92% - 9; 88% - 7Б; 81% - 6Б классы.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 50% – 11 класс.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 8-11 классов по предметам МО

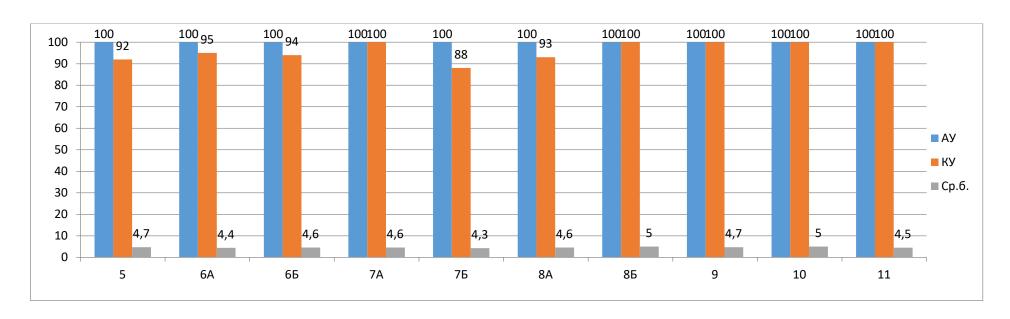
ХИМИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах. Качественная 100% успеваемость: 8Б, 10, 11 классы

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

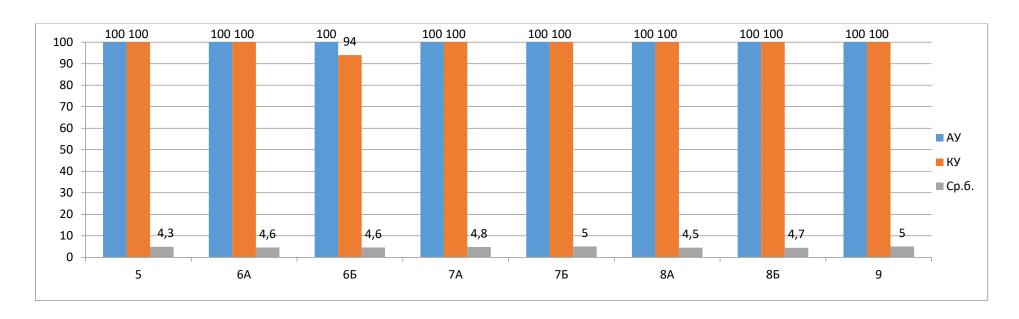
ФИЗКУЛЬТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах. Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-9 классов по предметам МО

ТЕХНОЛОГИЯ

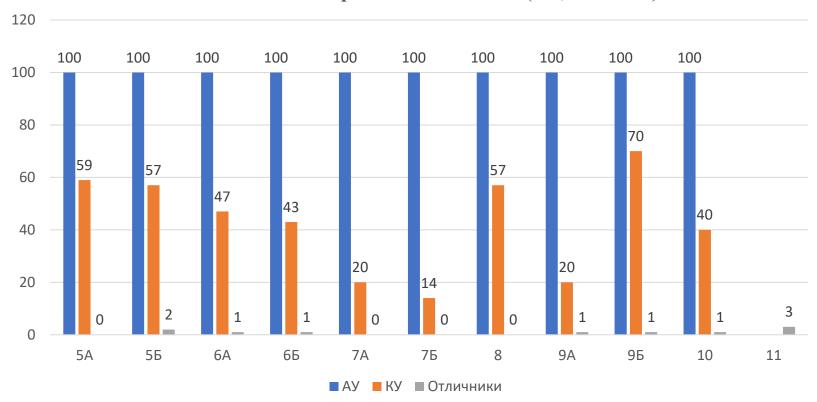


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах. Качественная 100% успеваемость: во всех классах.

| Параллель | Количество обучающихся | Успевают за 2022-2023уч год |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| | | |

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся 5-9класс; 10-11 класс

Овладение стандартами ФГОСООО (5-9,10 класс)



АУ 100% 5– 9 класс, 10-11 класс; **КУ** наиболее высокая 9Б класс (70%); средние показатели КУ в 10 класс (40%), 6Б (43%), 6А (47%), 5Б и 8 классы (57%), 5А (59 %).

Наиболее низкие показатели КУ в 7Б классе (14%), 7А и 9А (20%)

Отличники 5-11 класс 11 обучающихся (8%)

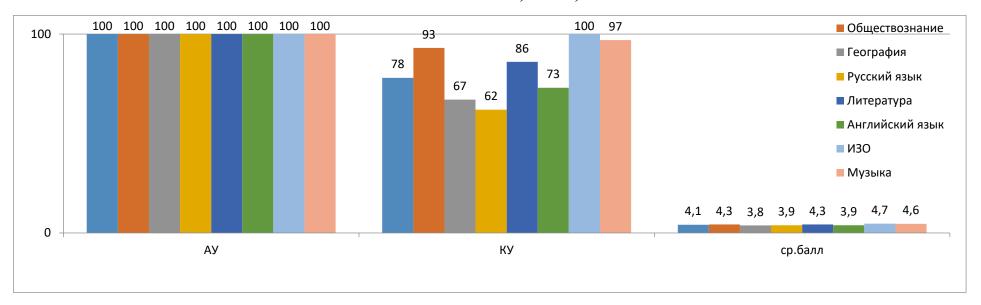
Мониторинг овладения стандартами по предметам по результатам 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

| класс | класс История | | Обі | цество | Обществознан ие | | | Русский язык | | | Литература | | | география | | | сий | | ИЗО | | Музыка | | | |
|-------|---------------|-----|----------|--------|--------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|------------|--------------|-----|-----------|----------|----------|-----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------------------|
| | A | КУ | Cp. | A | КУ | Cp. | AY | КУ | Cp. | AY | КУ | Cp. | AY | КУ | Cp. | AY | КУ | Cp. | AY | КУ | Cp. | AY | КУ | Ср.б |
| 5-A | 10 | 70 | <u>б</u> | У | | б | 100 | 76 | 6 | 100 | 88 | 6 4,5 | 100 | 91 | б | 100 | 76 | 6 | 100 | 100 | 6 4,7 | 100 | 100 | 4,7 |
| 3-A | 0 | 70 | 4 | | | | 100 | 70 | 4,2 | 100 | 00 | 4,3 | 100 | 91 | 4 | 100 | 70 | 4,1 | 100 | 100 | 4,/ | 100 | 100 | 4,/ |
| 5-Б | 10 | 78 | 4,2 | | | | 100 | 71 | 3,8 | 100 | 92 | 4,3 | 100 | 57 | 3,7 | 100 | 85 | 4 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 92 | 4.3 |
| Ј-В | 0 | 70 | 4,2 | | | | 100 | / 1 | 3,6 | 100 | 92 | 4,5 | 100 | 37 | 3,7 | 100 | 63 | 4 | 100 | 100 | 4,0 | 100 | 92 | 4.5 |
| 6-A | 94 | 84 | 4,1 | 10 | 100 | 4,6 | 100 | 63 | 3,7 | 100 | 94 | 4,4 | 100 | 55 | 3,6 | 100 | 83 | 4 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 4,5 |
| | | | | 0 | | | | | ŕ | | | ĺ | | | ĺ | | | | | | | | | |
| 6-Б | 10 | 57 | 3,8 | 10 | 100 | 4,3 | 100 | 57 | 3,7 | 100 | 71 | 4,1 | 100 | 85 | 4 | 100 | 84 | 4,1 | 100 | 100 | 4.7 | 100 | 100 | 4,6 |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-A | 10 | 80 | 4 | 10 | 86 | 4,2 | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 93 | 4,2 | 100 | 53 | 3,6 | 100 | 40 | 3,6 | 100 | 100 | 4.7 | 100 | 93 | 4,4 |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-Б | 10 | 85 | 3,8 | 10 | 100 | 4 | 100 | 57 | 3,7 | 100 | 85 | 4 | 100 | 71 | 3,8 | 100 | 42 | 3,5 | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 100 | 4,2 |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10 | 78 | 4,2 | 10 | 78 | 4 | 100 | 85 | 4,2 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 64 | 3,7 | 100 | 64 | 3,9 | | | | 100 | 92 | 4,5 |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-A | 10 | 20 | 3,4 | 10 | 80 | 4 | 100 | 20 | 3,4 | 100 | 20 | 3,4 | 100 | 20 | 3,4 | 100 | 20 | 4,4 | | | | | | |
| 0.5 | 0 | 100 | 4.6 | 0 | 100 | 4.0 | 100 | 0.0 | | 100 | 0.0 | 4.0 | 100 | 0.0 | 4.4 | 100 | 0.0 | 4.0 | | | | | | |
| 9-Б | 10 | 100 | 4,6 | 10 | 100 | 4,8 | 100 | 90 | 4 | 100 | 90 | 4,2 | 100 | 90 | 4,1 | 100 | 90 | 4,2 | | | | | | |
| 10 | 0 | 00 | 4.4 | 0 | 0.0 | 4.4 | 100 | 75 | 4.2 | 100 | 7.5 | 4.5 | | | | 100 | (0 | 4 | | | | | | |
| 10 | 10 | 80 | 4,4 | 10 | 80 | 4,4 | 100 | 75 | 4,2 | 100 | 75 | 4,5 | | | | 100 | 60 | 4 | | | | | | |
| 11 | 0 | 100 | 4.2 | 0 | 100 | 4.2 | 100 | 50 | 2.7 | 100 | 0.1 | 4 1 | | | | 100 | 02 | 4 | | | | | | |
| 11 | 10 0 | 100 | 4,3 | 10 | 100 | 4,3 | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 91 | 4,1 | | | | 100 | 83 | 4 | | | | | | |
| | U | | | U | | | | | | | | | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | | | | | | | <u> </u> |

| Итог | 99 | 78 | 4,1 | 10 | 93 | 4,3 | 100 | 62 | 3,9 | 100 | 86 | 4,3 | 100 | 67 | 3,8 | 100 | 73 | 3,9 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 97 | 4,6 |
|------|----|----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| o | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Общая диаграмма по итогам года 5-11 классы

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ИЗО, МУЗЫКА



Абсолютная успеваемость 100%: по всем предметам

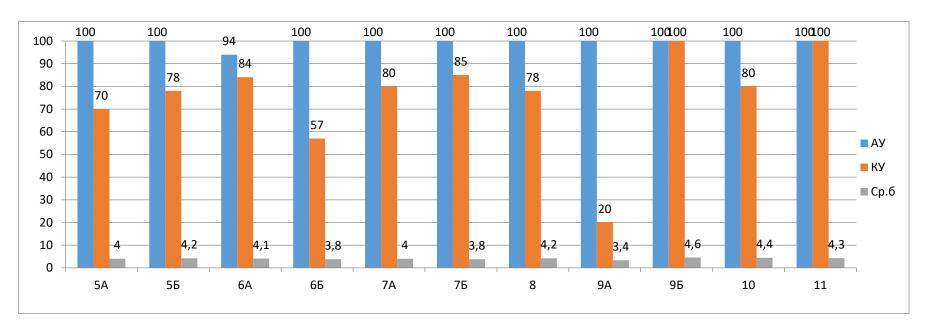
Качественная успеваемость 100%: ИЗО; 97%- музыка

Высокий уровень КУ: 93% (обществознание); 86% (литература); 78% (история), 73% (английский язык)

Средний уровень КУ: 62% (русский язык); 67% (география);

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

ИСТОРИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах. Качественная 100% успеваемость: в 96, 11 классах

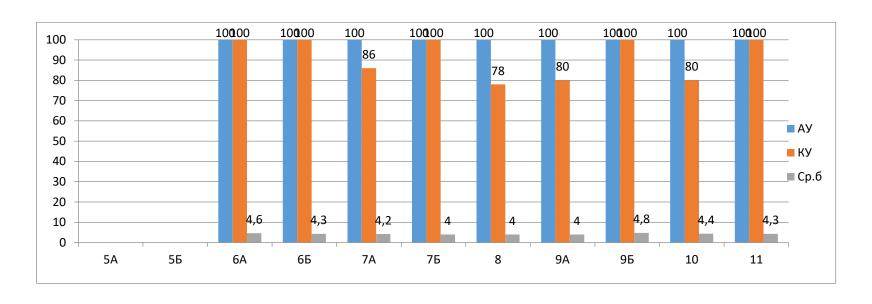
Повышенная качественная успеваемость: 7Б (85%), 6A (84%), 7A (80%), 10 (80%)

Средний уровень КУ: 5Б (78%), 8 класс (78%), 5A (70%), , 6Б (57%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 9А (20%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 6-11 классов по предметам МО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

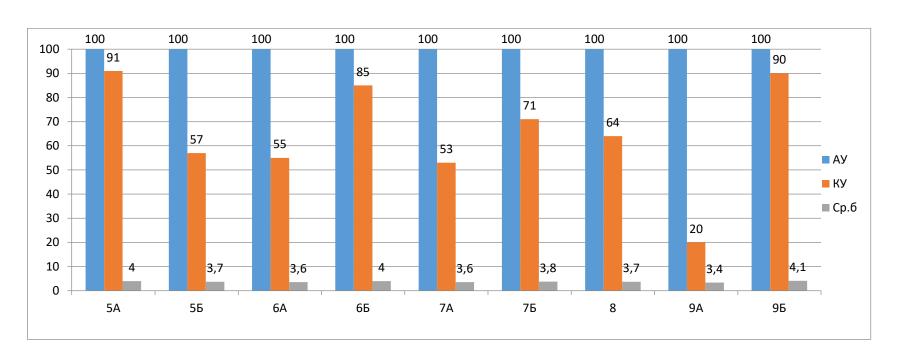


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 6А, 6Б, 7Б, 9Б, 11 классы

Повышенная качественная успеваемость: 7А (86%), 9А (80%), 10 (80%), 8 (78%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-9 классов по предметам МО ГЕОГРАФИЯ



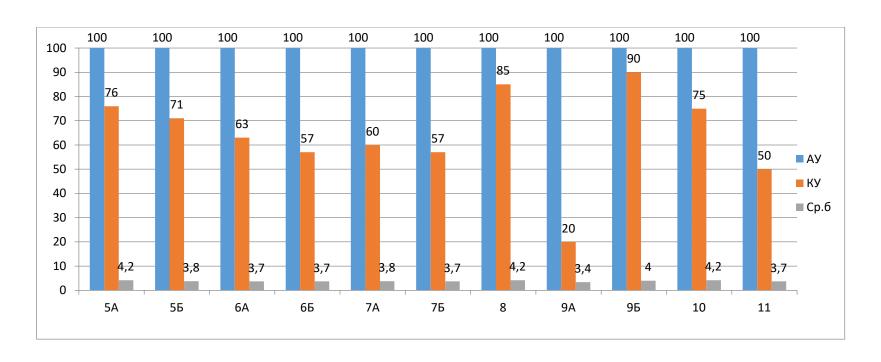
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100 % успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 5A (91%), 9B (90%). 6B (85%) Средний уровень КУ: 7B (71%), 8 (64%), 56 (57%), 6A (55%), 7a (53%)

Наиболее «низкая» качественная успеваемость: 9A (20%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО РУССКИЙ ЯЗЫК



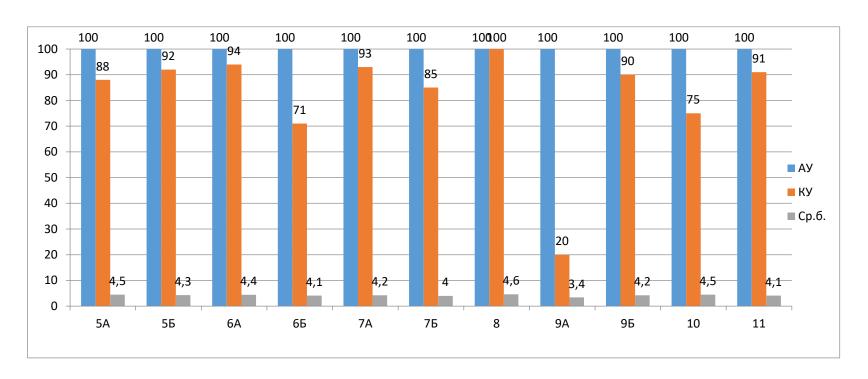
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: нет

Повышенная качественная успеваемость: 9Б (90%), 8 (85%)

Средний уровень КУ: 5А (76%), 10 (75%), 5Б (71%), 6А (63%), 7А (60%), 6Б (57%), 7Б (57%), 11 (50%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО ЛИТЕРАТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

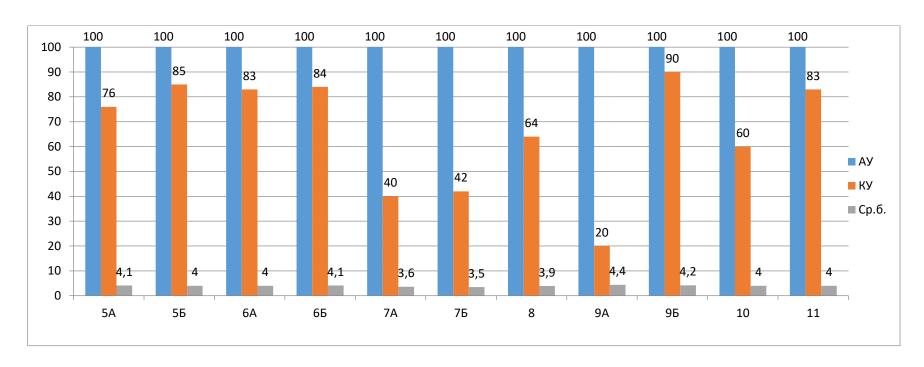
Качественная 100% успеваемость: 8

Повышенная качественная успеваемость: 6A (94%), 7A (93%), 5B (92%), 11 (91%), 9B (90%), 7B (85%), 10 (75%), 6B (71%)

Наиболее низкая качественная успеваемость: 9А кл. (20%)

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

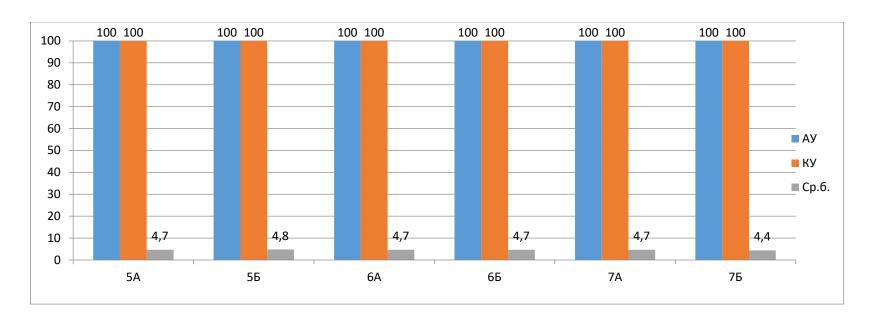
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах Качественная 100% успеваемость: нет Повышенная качественная успеваемость: 9Б (90%); 5Б (85%); 6Б (84%), 6А (83%), 11 (83%). Средний показатель КУ: 5А (76%), 8 (64%), 10 (60%), 7Б (42%), 7А (40%) Наиболее низкая качественная успеваемость: 9А кл. (20%);

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-7 классов по предметам МО

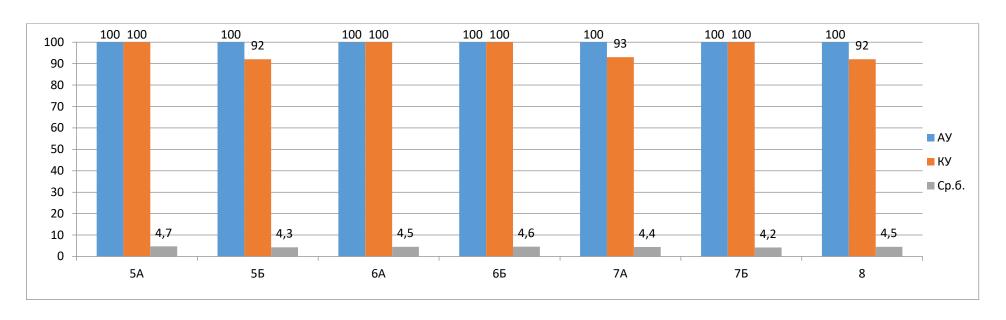
И3О



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 классов по предметам МО

МУЗЫКА



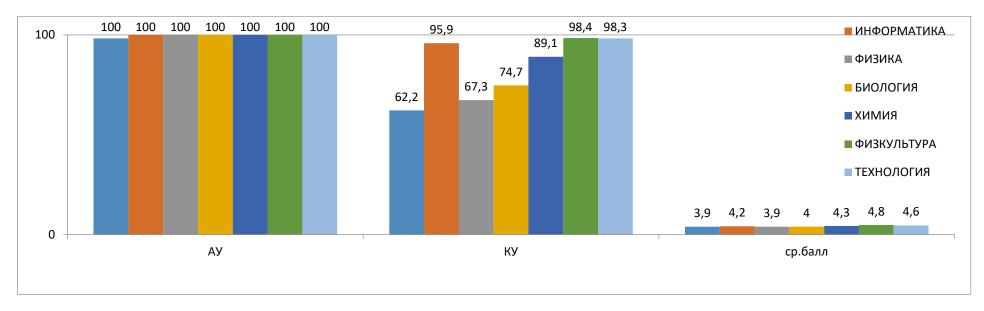
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах Качественная 100% успеваемость: 5A, 6A, 6Б, 7Б. Высокий уровень КУ: 7A (93%), 5Б (92%), 8 (92%)

Мониторинг овладения стандартами по предметам МО ЕМЦ по результатам 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

| класс | Ma | тематі | ика | Ин | форма | гика | Физика | | | Биология | | | Химия | | | Фи | зкульт | ypa | Технология | | |
|-------|------|--------|------|-----|-------|------|--------|------|------|----------|------|------|-------|------|------|-----|--------|------|------------|------|------|
| | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б | АУ | КУ | Ср.б |
| 5A | 100 | 80 | 3,8 | | | | | | | 100 | 86 | 4,2 | | | | 100 | 100 | 4,9 | 100 | 100 | 4,6 |
| 5Б | 100 | 78,6 | 3,9 | | | | | | | 100 | 92,9 | 4,1 | | | | 100 | 100 | 4,9 | 100 | 100 | 4,6 |
| 6A | 94,7 | 57,9 | 3,7 | | | | | | | 100 | 63,2 | 3,7 | | | | 100 | 88,9 | 4,7 | 100 | 94,7 | 4,5 |
| 6Б | 100 | 64,3 | 3,9 | | | | | | | 100 | 69,2 | 3,8 | | | | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 4,6 |
| 7A | 86,7 | 53,3 | 3,6 | 100 | 86,7 | 4 | 100 | 66,7 | 3,7 | 100 | 73,3 | 4 | | | | 100 | 93,3 | 4,4 | 100 | 93,3 | 4,3 |
| 7Б | 100 | 85,7 | 4 | 100 | 100 | 4,1 | 100 | 85,7 | 3,9 | 100 | 85,7 | 4,1 | | | | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4,9 |
| 8 | 100 | 64,3 | 3,8 | 100 | 92,9 | 4,1 | 100 | 78,6 | 4.1 | 100 | 78,6 | 4,2 | 100 | 85,7 | 3,9 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,5 |
| 9A | 100 | 20 | 3,4 | 100 | 100 | 4,2 | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 40 | 3,6 | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 100 | 4,6 | | | |
| 9Б | 100 | 70 | 4 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 90 | 4,1 | 100 | 90 | 4,2 | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 100 | 4,8 | | | |
| 10 | 100 | 60 | 3,8 | | | | 100 | 40 | 3,6 | 100 | 60 | 4 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,8 | | | |
| 11 | 100 | 50 | 3,8 | | | | 100 | 50 | 3,8 | 100 | 83,3 | 4,1 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 4,9 | | | |
| Итого | 98,3 | 62,2 | 3,9 | 100 | 95,9 | 4,2 | 100 | 67,3 | 3.9 | 100 | 74,7 | 4 | 100 | 89,1 | 4,3 | 100 | 98,4 | 4,8 | 100 | 98,3 | 4,6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Общая диаграмма по итогу года 5-11 классы

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗКУЛЬТУРА, ТЕХНОЛОГИЯ

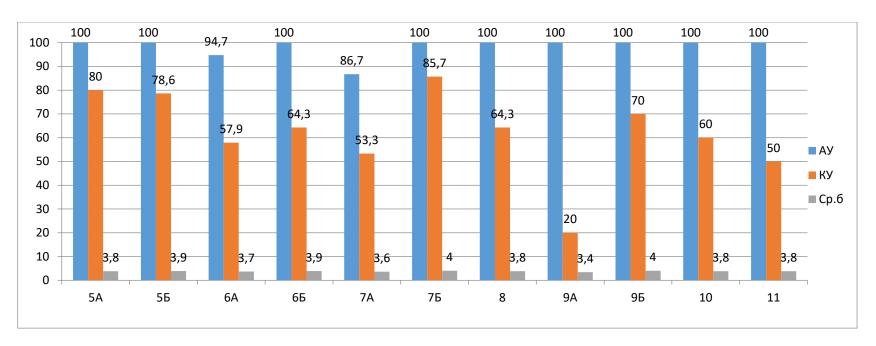


Абсолютная успеваемость 100%: по всем предметам, кроме математики.

Высокий уровень качественной успеваемости: 98,4% – физкультура, 98,3% - технология, 95,9% - информатика, 89,1% – химия.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

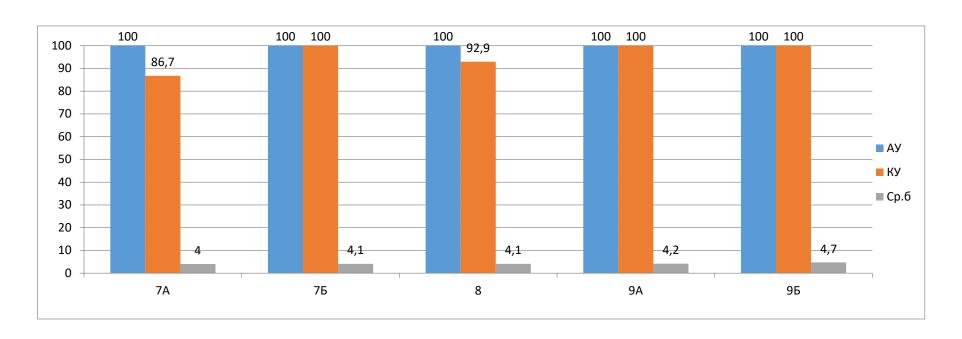
МАТЕМАТИКА



Абсолютная успеваемость: 86,7% - 7A; 94,7% - 6A; 100% во всех остальных классах. Высокая качественная успеваемость: 80% - 5A, 85,7% - 7Б; 78,6% - 5Б классы. Наиболее низкая качественная успеваемость: 20% - 9A класс.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 7-9, 11 классов по предметам МО

ИНФОРМАТИКА

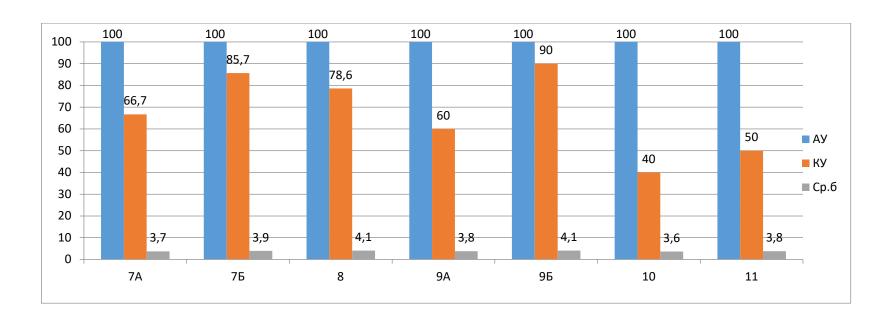


Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 7Б, 9А, 9Б классы.

Повышенная качественная успеваемость: 86,7% - 7A класс, 92,9% - 8 класс.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 7-11 классов по предметам МО ФИЗИКА



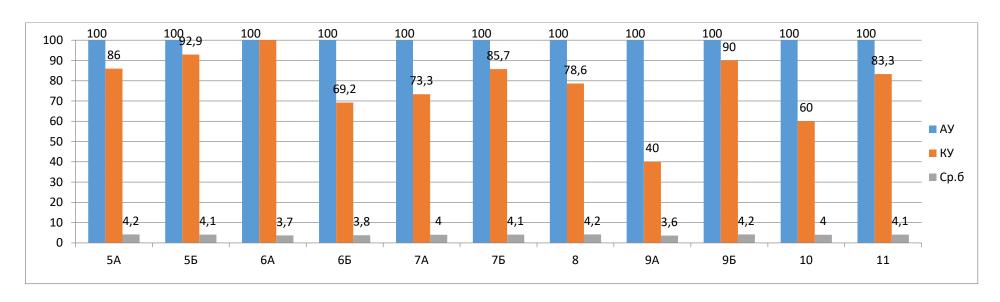
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Высокая качественная успеваемость: 90% - 95; 85,7% - 75; 78,6% - 8 классы.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 40% - 10 класс.

Общая диаграмма успеваемости по итогам контроля за год 5-11 классов по предметам МО

БИОЛОГИЯ



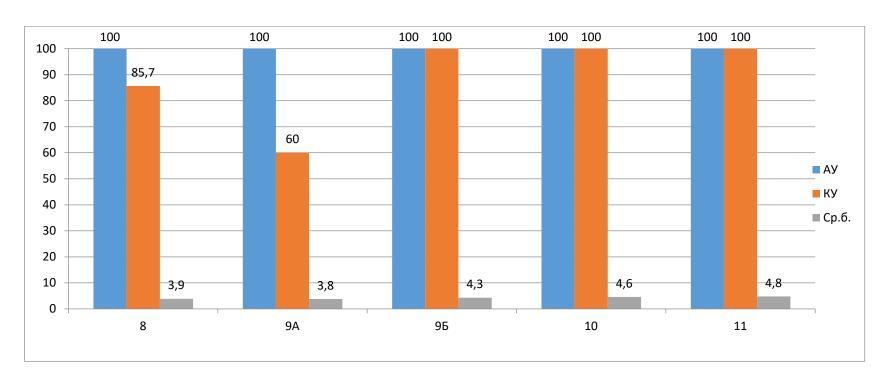
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Повышенная качественная успеваемость: 92.9% - 5Б класс; 90% - 9Б; 86% - 5А; 85.7% - 7Б; 83.3% - 11 классы.

Наиболее низкая качественная успеваемость: 40% – 9А класс.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 8-11 классов по предметам МО

КИМИХ



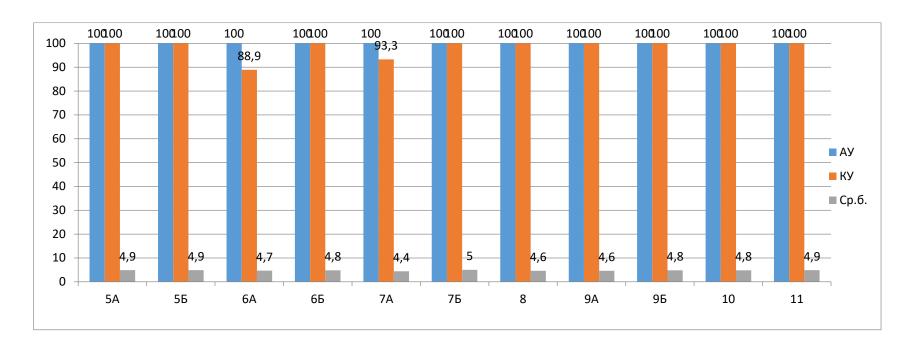
Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: 9Б, 10, 11 классы.

Повышенная качественная успеваемость: 85,7% – 8 класс.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-11 классов по предметам МО

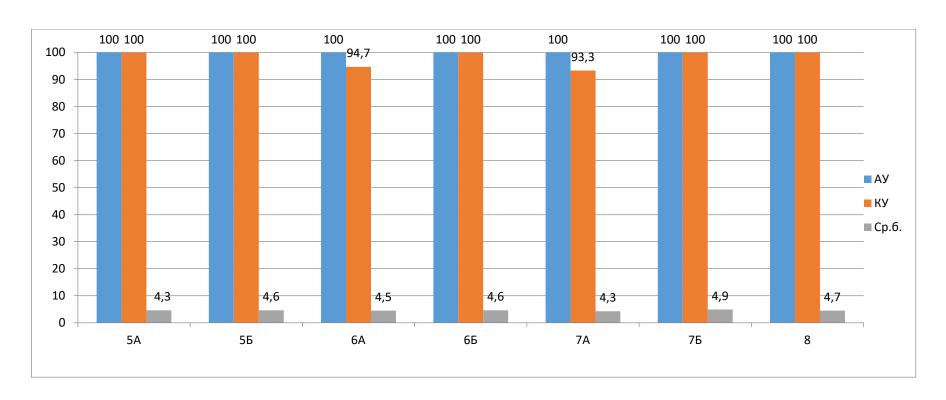
ФИЗКУЛЬТУРА



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах. Высокая качественная успеваемость: во всех классах.

Общая диаграмма успеваемости по итогам года 5-8 и 11 классов по предметам МО

ТЕХНОЛОГИЯ



Абсолютная 100% успеваемость: во всех классах.

Качественная 100% успеваемость: во всех классах.

| | | Успевают за 2023-2024уч год | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|-----------------------------|----------|---------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Параллель | Количество | Всего переведено | из них | | | | | | | | | | |
| Tupuntend | обучающихся | | на "5" | на "4", | на "4", "5" | | | | | | | | |
| | | | 0 | Всего | с одной "4" | с одной "3" | | | | | | | |
| 5 класс | 12 | 12 | - | 9 | 0 | 1 | | | | | | | |
| 6-х классов | 35 | 35 | 4 | 13 | 0 | 6 | | | | | | | |
| 7-х классов | 32 | 32 | 2 | 14 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 8 | 19 | 19 | 0 | 5 | 1 | 2 | | | | | | | |
| 9 | 14 | 14 | 0 | 7 | 0 | 1 | | | | | | | |
| 5- 9 кл. | 112 | 112 | 6(5,3%) | 48(43%) | 2(1,8%) | 11(9,8%) | | | | | | | |
| 10 | 8 | 8 | 2 | 3 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 11 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 10-11 кл. | 12 | 12 | 2 (17%) | 4 (33%) | 0 | 0 | | | | | | | |
| Итого по гимназии | 124 | 124 | 8 (6,4%) | 52(42%) | 2 (1,6%) | 11(8.8%) | | | | | | | |

Выводы и рекомендации

- Продолжить работу по овладению стандартами ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОССОО в 10-11 классе;
- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на обновленные ФОП, ФГОС СОО,ФГОСООО в 2023-2024 учебном году;
- Совершенствовать работу руководителей МО (мониторинг работы учителя предметника по своей методической теме, мониторинг овладения стандартами по предметам с последующим глубоким анализом результатов, мониторинг подготовки обучающихся к ГИА -9 и ЕГЭ в 2023 г.;
- Продолжить работать с МСОКО в АССГО;
- При проведении мониторинга овладения стандартами по предметам в основной общей школе и средней общей школе брать за основу тестовый контроль, экспертную независимую проверку с подведением итогов и мониторингом результатов;
- Ввести в практику проведение **самоанализа** по темам самообразования один раз в год, включая выступления на «Круглых столах» МО;
- При составлении планов работы МО спланировать проведение научно-практических конференций обучающихся, методических недель в рамках единой методической темы гимназии.