ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
(протокол от 28.08.2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДШИ»
Вяземского района
_____ О.В. Огурцова
приказ от 02. 09. 2024г. № 81

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
Вяземского муниципального района Хабаровского края

г. Вяземский
2024г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Вяземского муниципального района Хабаровского края (сокращенно: МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района) (далее – школа), является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования в области музыкального и хореографического искусств.

Дополнительные общеобразовательные программы, одобренные на заседании педагогического совета школы и принятые для реализации в 2024-2025 учебном году объединены в Образовательную программу, в которой определены цели и задачи приоритетных направлений работы МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района. Программа опирается на нормативную базу Федерального уровня и локальные акты школы, описывает принципы образовательного процесса, содержат сроки реализации программ, сведения о педагогических кадрах, о контингенте.

Аналитическое обоснование работы по дополнительным общеобразовательным программам

Детские школы искусств являются начальным звеном системы непрерывного художественного образования «школа-училище-ВУЗ», сложившейся в начале прошлого столетия. Важнейшей ролью детских музыкальных школ и детских школ искусств стало общеэстетическое воспитание детей и подростков, формирование культурно-образованной части общества, подготовленной аудитории слушателей и зрителей, а также школы искусств выполняли важную социально-экономическую миссию по выявлению наиболее одаренных детей и их допрофессиональной подготовке.

На сегодняшний день, главным условием существования детских школ искусств является общедоступность и массовость художественного образования, а основной целью является создание благоприятных условий для разностороннего художественного развития ребенка, реализации возможностей и потребностей духовного и творческого роста, органичного профессионального становления.

Образовательная программа МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района на 2024-2025 учебный год определяет организацию и содержание образовательного процесса в школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств;
- сохранения единого образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ школа, являясь организацией дополнительного образования, осуществляет в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ - предпрофессиональных и общеразвивающих в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (ДПОП) разрабатываются школой самостоятельно на основе федеральных государственных требований (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям и срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (ДООП) имеют художественно-эстетическую направленность, реализуются в школе с целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию и обеспечения его доступности. Общеразвивающие программы в области искусств и сроки обучения по ним разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно, с учетом Рекомендаций министерства культуры России, кадрового потенциала, материально-технических условий и региональных особенностей. Реализация общеразвивающих программ дает возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому учащемуся, с учетом творческих способностей и возрастных особенностей каждого ребенка, конкретно определять перспективы его развития и корректировать учебный процесс.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и минимум содержания по ним принимаются педагогическим советом школы и утверждаются директором школы.

Необходимыми условиями для получения высокого качества образования, привлекательности его для учащихся и их родителей являются:

- создание комфортной образовательной среды в учреждении;
- использование современных образовательных технологий в процессе обучения;
- подготовка детей к участию в творческих мероприятиях различного уровня (мастер-классы, фестивали, концерты, конкурсы и т.д.);
- организация культурного досуга детей (посещение концертов, спектаклей, выставок и др.);
- творческое взаимодействие школы с учреждениями среднего и высшего образования в сфере культуры и искусства;
- организация результативной самостоятельной работы учащихся;
- эффективное управление школой.

Цель реализации дополнительных общеобразовательных программ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ предусмотрена с целью сохранения и развития детских школ искусств в соответствии с историческими традициями и их социальной значимостью. Более, чем столетняя практика функционирования детских школ искусств, как учреждений допрофессиональной подготовки, имеющих учебные программы и планы, доказала свою состоятельность.

Дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального и хореографического искусства ориентированы на:

- выявление одарённых детей и молодёжи в раннем возрасте;
- нравственно-эстетическое развитие учащихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах;
- последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и исполнительских навыков;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основные задачи дополнительных общеобразовательных программ

Школа, как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования призванное удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания, для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусства, оказывает образовательные услуги, предусмотренные уставом в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа школы представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, ее содержательную и организационную характеристики деятельности. В программе освещаются также вопросы методического, кадрового обеспечения деятельности Школы, приводятся способы отслеживания результатов реализации данной программы.

Программа разработана с учётом типа образовательного учреждения (детская школа искусств) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, отражает стратегию развития дополнительного образования, приоритетные ценности и цели, определяет планируемые результаты, регламентирует содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса школы.

Образовательная программа школы адресована всем участникам образовательного процесса: обучающимся, родителям и преподавателям.

Школа гарантирует освоение всеми обучающимися выбранной образовательной программы при условии выполнения участниками образовательного процесса (преподавателями, администрацией школы, обучающимися и родителями (законными представителями) возложенных на них обязанностей:

- ***школа обязуется*** предоставить обучающимся качественное дополнительное образование в соответствии с требованиями образовательных и учебных программ министерства культуры РФ и с учетом запросов родителей и обучающихся;
- ***родители (законные представители) обучающихся обязаны*** обеспечить посещение обучающимися занятий согласно учебному расписанию и иных мероприятий в соответствии с планом работы школы на год;
- родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить подготовку обучающимися домашних заданий, выполнение обучающимися Устава и правил внутреннего распорядка и иных локально-нормативных актов школы, регламентирующих ее деятельность;
- ***родители (законные представители) вправе*** выбирать дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу при обязательном прохождении приемных испытаний (экзаменов) обучающимися;
- родители (законные представители) вправе выбирать дополнительную общеразвивающую образовательную программу (по которой будут обучаться дети) и предметы по выбору, представленные в данной программе;

- ***обучающиеся обязаны*** посещать занятия, указанные в учебном расписании, выполнять задания по подготовке к занятиям, соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка;

- ***обучающиеся имеют право*** на получение образования в соответствии требованиями и учебным планом выбранной образовательной программы (учебных программ);

- на бесплатное пользование информационными ресурсами библиотеки;

- на получение полной и достоверной информации об оценке своих знаний и критериях этой оценки.

На 2024-2025 учебный год основными задачами школы являются неуклонный рост качества образования, внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный и воспитательный процессы, реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Администрация и педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу на 2024-2025 учебный год развивать приоритетные направления образовательной, методической и инновационной деятельности, включающие в себя:

- реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты» (балалайка, домра, баян) и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

- реализацию общеразвивающих программ в области музыкального и хореографического искусства «Фортепиано», «Народные инструменты. Домра», «Ансамблевое исполнительство», «Оркестровые инструменты» и «Хореографическое творчество»;

- повышение качества подготовки учащихся, развитие личной инициативы и творческой активности учащихся, совершенствование исполнительской техники, работу над ансамблевым музицированием, сохранение традиций отечественной музыкальной педагогики;

- дальнейшее внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс, активизацию самостоятельной исследовательской деятельности учащихся в музыкально – теоретической предметной области;

- повышение качества образования, воспитание художественного мышления, продолжение работы в русле традиций российской балетной школы в хореографической области;

- организацию творческой деятельности обучающихся посредством проведения отделенческих и общешкольных мероприятий, подготовку учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, мастер-классах, олимпиадах, концертах.

Приоритетными задачами развития материально-технической базы, обеспечения совершенствования образовательного процесса являются:

- проведение мероприятий по созданию «виртуального концертного зала»;

- обновление музыкальных инструментов;

- комплектование фонда сценических костюмов и обуви, организация мест его размещения;

- обновление информационно-технических средств и оргтехники.

Контингент учащихся

Контингент обучающихся формируется в основном из детей, проживающих на территории Вяземского муниципального района и непосредственно в г. Вяземском.

Социальный состав обучающихся разнообразен:

- из семей интеллигенции и предпринимателей;
- из семей рабочих и служащих;
- из семей военнослужащих;
- в том числе дети родителей – выпускников ДШИ.

Главный критерий отбора для поступления в школу на музыкальные отделения – результаты тестирования ребёнка на вступительных прослушиваниях (вступительных экзаменах):

- наличие музыкальных способностей;
- наличие метроритма, музыкальной памяти, музыкального слуха, голоса;
- наличие игрового аппарата.

Критерии отбора для поступления в класс хореографии – результаты просмотра и прослушивания:

- здоровье ребенка в соответствии с физическими нагрузками;
- наличие метроритма, музыкальной памяти, музыкального слуха.

Во время поступления проводится беседа с родителями с целью выяснения серьезного отношения к организации процесса обучения и совпадения взглядов преподавателей и родителей.

Среди учащихся музыкальных отделений и класса хореографии преобладают дети, посещающие школу, как правило, «для себя», имеющие средние данные. Тем не менее, год от года растет процент ребят, родители которых ориентированы на серьезное начальное профессиональное обучение и дальнейшее обучение детей в профильных учебных заведениях.

Образовательные программы в области искусств

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района организован посредством реализации 3 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты», 1 дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», а также реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области музыкального и хореографического искусства со сроком обучения 3 года: «Фортепиано»; со сроком обучения 4 года «Оркестровые инструменты»; со сроком обучения 1 год и 3 года: «Ансамблевое исполнительство»; со сроком обучения 1 год: «Народные инструменты. Домра»; со сроком обучения 1 год «Хореографическое творчество».

***Количество программ по направлениям деятельности*:**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ				
Тип программы	**Наименование программы (область освоения)**	**Срок освоения (лет)**	**Возраст Приема в1 класс**	**Количество программ**
Предпрофессиональная	Музыкальное искусство «ФОРТЕПИАНО»	8 (9)	6.5 - 9	1
Предпрофессиональная	Музыкальное искусство «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	8 (9)	6.5 - 9	1
Предпрофессиональная	Музыкальное искусство «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» Специальность «Домра»	5 (6)	10 - 12	1
Предпрофессиональная	Музыкальное искусство «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» Специальность «Домра»	8 (9)	6.5 - 9	1
Предпрофессиональная	Музыкальное искусство «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» Специальность «Балалайка»	5 (6)	10 - 12	1
Предпрофессиональная	Музыкальное искусство «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» Специальность «Балалайка»	8 (9)	6.5 - 9	1
Предпрофессиональная	Музыкальное искусство «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» Специальность «Баян»	5 (6)	10 - 12	1
Предпрофессиональная	Хореографическое искусство «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»	8 (9)	6.5 - 9	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ				
Общеразвивающая	Музыкальное искусство «ФОРТЕПИАНО»	3	9-13	1
Общеразвивающая	Музыкальное искусство «АНСАМБЛЕВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО»	1	14-15	1
Общеразвивающая	Музыкальное искусство «АНСАМБЛЕВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО»	3	10-15	1
Общеразвивающая	Музыкальное искусство «ОРКЕСТРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	4	12-14	1
Общеразвивающая	«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. «Домра»	1	10-12	1
	Хореографическое искусство			

Общеразвивающая	«ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»	1	14-15	1

Перечень учебных программ по предметным областям:

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»		
1.	Рабочая программа по предмету	Специальность и чтение с листа
2.	Рабочая программа по предмету	Ансамбль
3.	Рабочая программа по предмету	Концертмейстерский класс
4.	Рабочая программа по предмету	Хоровой класс
5.	Рабочая программа по предмету	Сольфеджио
6.	Рабочая программа по предмету	Слушание музыки
7.	Рабочая программа по предмету	Музыкальная литература
8.	Рабочая программа по предмету	Элементарная теория музыки
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»		
1.	Рабочая программа по предмету	Хор
2.	Рабочая программа по предмету	Фортепиано
3.	Рабочая программа по предмету	Основы дирижирования
4.	Рабочая программа по предмету	Сольфеджио
5.	Рабочая программа по предмету	Слушание музыки
6.	Рабочая программа по предмету	Музыкальная литература
7.	Рабочая программа по предмету	Вокальный ансамбль
8.	Рабочая программа по предмету	Постановка голоса
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (балалайка, домра, баян)		
1.	Рабочая программа по предмету	Специальность «Балалайка»
2.	Рабочая программа по предмету	Специальность «Домра»
3.	Рабочая программа по предмету	Специальность «Баян»
4.	Рабочая программа по предмету	Ансамбль
5.	Рабочая программа по предмету	Фортепиано
6.	Рабочая программа по предмету	Хоровой класс
7.	Рабочая программа по предмету	Сольфеджио
8.	Рабочая программа по предмету	Слушание музыки
9.	Рабочая программа по предмету	Музыкальная литература
10.	Рабочая программа по предмету	Изучение партий
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»		
1.	Рабочая программа по предмету	Танец
2.	Рабочая программа по предмету	Ритмика
3.	Рабочая программа по предмету	Гимнастика
4.	Рабочая программа по предмету	Классический танец
5.	Рабочая программа по предмету	Народно-сценический танец
6.	Рабочая программа по предмету	Подготовка концертных номеров
7.	Рабочая программа по предмету	Слушание музыки и музыкальная грамота

8.	Рабочая программа по предмету	Музыкальная литература
9.	Рабочая программа по предмету	История хореографического искусства
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (3 года)		
1.	Рабочая программа по предмету	Специальность
2.	Рабочая программа по предмету	Хоровой класс
3.	Рабочая программа по предмету	Сольфеджио
4.	Рабочая программа по предмету	Слушание музыки
5.	Рабочая программа по предмету	Музыкальная литература
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Ансамблевое исполнительство»		
1.	Рабочая программа по предмету	Вокальный ансамбль
2.	Рабочая программа по предмету	Хоровой класс
3.	Рабочая программа по предмету	Вокал
4.	Рабочая программа по предмету	Фортепиано
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Оркестровые инструменты»		
1.	Рабочая программа по предмету	Оркестровый класс
2.	Рабочая программа по предмету	Изучение оркестровых партий
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Домра»		
1.	Рабочая программа по предмету	Специальность
2.	Рабочая программа по предмету	Элементарная теория музыки
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического го искусства «Хореографическое творчество»		
1.	Рабочая программа по предмету	Классический танец
2.	Рабочая программа по предмету	Народно-сценический танец
3.	Рабочая программа по предмету	Подготовка концертных номеров
4.	Рабочая программа по предмету	История хореографического искусства

Распределение контингента по реализуемым дополнительны общеобразовательным программам на 2024-2025 год:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ФОРТЕПИАНО»	17
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	32
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	32
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»	25
5.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ФОРТЕПИАНО»	3
6.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа АНСАМБЛЕВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО»	2

7.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ОРКЕСТРВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	1
8.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ДОМРА»	1
9.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»	3

Учебные планы

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ для отделений «Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты» и «Хореографическое творчество» МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района составлены на основе Федеральных государственных требований (ФГТ в области музыкального и хореографического искусства). Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ разрабатываются школой самостоятельно, с учетом примерных учебных планов министерства культуры Российской Федерации и Федерального агентства по культуре и кинематографии (Письмо министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 № 66-01-16/32 «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств», письмо Федерального агентства по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4 «О примерных учебных планах для детских школ искусств на 2005-2006 учебный год) и в соответствии с Уставом рассчитаны на различные сроки освоения, в зависимости от возраста учащихся.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств рассчитаны на сроки освоения до 6 и до 9 лет. Они включают в себя ***части*:**

- обязательная;
- вариативная,

предметные области:

– музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки;
- хореографическое исполнительство;
- теория и история искусств,

и разделы:

– консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Реализация учебных планов полностью обеспечена подготовленными педагогическими кадрами и программно-методической базой (программами учебных предметов, методическими пособиями, учебниками и нотной литературой).

Материально-техническая база школы укомплектована требуемым количеством музыкальных инструментов, сценических костюмов и сценической обуви. Библиотечный фонд помимо нотной и учебной литературы включает фонотеку с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки.

Организация образовательного процесса

Обучение в МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района ведется на русском языке. Образование осуществляется в очной форме.

Прием детей проводится в соответствии с локально-нормативным актом школы - «Правила приема и порядок отбора детей» в ДШИ. При приеме детей в школу проводится процедура проведения вступительных испытаний и на основании отбора, проходящего в формах прослушиваний и просмотров детей выявляются их творческие способности. Прослушивания представляют собой творческие задания, позволяющие определить наличие у детей способностей в области определенного вида музыкального искусства. Просмотры – изучение анатомо-физиологических и психологических особенностей детей проводится в виде проверки физических данных (осанки, выворотности ног, гибкости тела, прыгучести, устойчивости, координации движений) поступающих на обучение по программе в области хореографического искусства. Зачисление на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора.

При приеме детей в ДШИ директор обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

Продолжительность обучения по каждой образовательной программе определяется в соответствии с учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в школу.

В МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района устанавливаются следующие формы занятий:

- аудиторные занятия (урок, прослушивание, зачет, репетиция, академический концерт, мастер-класс, контрольный урок);

- внеаудиторные (самостоятельная работа обучающихся - может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно - просветительской деятельности).

Оценка качества реализации образовательных программ проводится на основании локально - нормативного акта - Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Для оценки качества успеваемости учащихся в школе установлена пятибалльная система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 и 1 (неудовлетворительно). Оценки «2» и «1» (по пятибалльной системе) являются неудовлетворительными и удостоверяют неуспеваемость учащегося.

Контроль качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности по окончании учебного года, признаются успешно осваивающими учебный план и переводятся в следующий класс, в выпускных классах – допускаются к

итоговой аттестации приказом директора МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района, изданным на основании решения Педагогического совета.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» или неаттестованные по одному или более предметам, в следующий класс не переводятся. Такие учащиеся решением педагогического совета оставляются на повторный год обучения, в случае погашения академической задолженности Педагогический совет может принять решение о переводе такого обучающегося в следующий класс.

Перевод обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств на другую производится с учетом рекомендаций педагогического совета, при наличии вакантных мест и оформляется приказом директора. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую определяется локальным нормативным актом МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района .

Перевод обучающегося из другого образовательного учреждения также производится при наличии вакантных мест, с учетом сведений, указанных в Академической справке учащегося и оформляется приказом директора.

Выбытие обучающегося из МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы или перевод обучающегося в другое учебное заведение производится по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора. По желанию родителей (законных представителей) выбывающему учащемуся выдается Академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения о сроках обучения, четвертных и годовых оценках, полученных обучающимся за все годы обучения в школе и краткая характеристика обучающегося.

За невыполнение требований освоения дополнительных общеобразовательных программ нарушение Правил внутреннего распорядка к обучающемуся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из школы.

Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, реализующейся в рамках основной образовательной деятельности, завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится для выпускников школы и является обязательной. Для проведения итоговой аттестации в МБУ ДО «ДШИ» создаются экзаменационная и апелляционная комиссии.

Обучающимся, в полном объеме освоившим дополнительные общеобразовательные программы, выдается свидетельство об освоении указанных программ с печатью МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района. Обучающимся не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в документально подтвержденных других исключительных случаях), итоговая аттестация может быть заменена оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. Решение о такой замене принимается педагогическим советом на основании документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки согласно п.1 ст.61 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выдается справка об обучении или о периоде обучения. Порядок возникновения, изменения,

прекращения, восстановления образовательных отношений определяется локально-нормативным актом МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов возможна организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся с соблюдением всех условий необходимых для обучения данных категорий обучающихся, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

График образовательного процесса

Учебный год в МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая, делится на 4 четверти. Во время учебного года предусматриваются каникулы (осенние, зимние, весенние), общей протяженностью около 30 дней. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам со сроком обучения 8 лет в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12 – 13 недель (количество недель каникул устанавливается по той или иной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными требованиями), за исключением последнего года обучения.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся:

- при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели;

- при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ продолжительность учебного года составляет 39 недель, продолжительность учебных занятий 34 – 35 недель.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

- 32 – 33 недели – проведение аудиторных занятий;

- 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов,

при реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- 34 – 35 недель,

в остальное время педагогические работники осуществляют методическую, творческую, культурно-просветительскую деятельность.

Режим занятий:

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (с понедельника по субботу), в две смены – с 8.00 до 20.00, воскресенье – выходной день.

В МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района устанавливается 40-минутная продолжительность урока. После каждого учебного занятия предусмотрен перерыв не менее 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Основными формами учебного процесса являются индивидуальные, мелкогрупповые (от 2-х до 10-ти человек) и групповые занятия (от 6-ти человек). Расписание групповых занятий составляется исходя из загруженности учащихся в общеобразовательных школах, расписание индивидуальных занятий составляется каждым преподавателем самостоятельно с учетом пожеланий родителей учащихся.

Формы контроля учебной деятельности учащихся – промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, технических зачетов, переводных экзаменов, контрольных уроков. Промежуточная аттестация позволяет выявлять уровень освоения учащимися той или иной программы, качество ведения учебного процесса на всех этапах обучения.

Формы контроля инструментальных отделений «Фортепиано» и «Народные инструменты»:

- контрольные уроки (проводятся в конце каждой четверти по теоретическим дисциплинам);
- технические зачеты – в середине I и II полугодий;
- академические концерты – по окончании I и II полугодий.

Те же формы контроля (за исключением технических зачетов) присутствуют в классе «Хорового пения».

Формы контроля в классе хореографии - контрольные уроки в конце каждой четверти.

Итоговая аттестация проходит в виде выпускных экзаменов в мае. Выпускники музыкально-исполнительских отделений представляют сольную программу, выпускники хореографического отделения сдают контрольные уроки по классическому и народно - сценическому танцам. Итоговую аттестацию проходят выпускники, освоившие в полном объеме выбранную дополнительную общеобразовательную программу, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и допущенные приказом директора к прохождению итоговой аттестации.

Мониторинг качества образовательного процесса, аттестация и контроль качества обучения

При проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств в школе выработана система и критерии используемых оценок.

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учеников, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается:

- в классных журналах;
- в экзаменационных ведомостях на каждом отделении;

- в протоколах проведения технических зачетов;
- в общешкольной ведомости.

Контроль знаний учащихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету.

Текущая аттестация учащихся на уроках производится путем выставления оценок по 5-балльной системе

Учащимся, имеющим отметку «не удовлетворительно» или «не зачтено», а также не аттестованным по одному и более предметам в связи с болезнью, может быть по решению педагогического совета предложено остаться на повторное обучение в том же классе или в течение 1-й учебной четверти ликвидировать академическую задолженность.

По теоретическим дисциплинам используются методы устного и письменного контроля.

Для промежуточной аттестации используются следующие методы проверки знаний:

- контрольные уроки и чтение нот с листа;
- технические зачеты и срез знаний (терминология);
- самостоятельные работы в форме зачета;
- переводные экзамены и академические концерты.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации качество подготовки учащегося оценивается так же по 5-балльной системе. По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация учащегося проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

При проведении итоговой аттестации качество подготовки учащегося к выпускным экзаменам оценивается экзаменационными комиссиями. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

Обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство, образца установленного министерством культуры РФ, об окончании МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района, заверенное печатью.

Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, успешно прошедшие итоговую аттестацию, так же получают свидетельство, образца установленного школой, об окончании МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района, заверенное печатью.

В свидетельство об окончании школы решением экзаменационной комиссии оценки выставляются по 5балльной системе.

Наиболее успешно окончившим школу выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в учреждении профессионального образования. Учащимся, готовящимся к поступлению в средние профессиональные и высшие учебные заведения культуры и искусства, создаются условия для всесторонней подготовки к вступительным экзаменам. Все учащиеся, желающие продолжить профессиональное образование, должны активно участвовать в деятельности ДШИ: принимать участие в концертах, конкурсах, фестивалях, смотрах.

По окончании МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района выпускник, прошедший обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства должен получить следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- умение самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на инструменте;
- знание художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для осваиваемого им музыкального инструмента;
- знание музыкальной терминологии;
- умение грамотно исполнять музыкальные произведения на осваиваемом музыкальном инструменте;
- умение самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- умение создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на музыкальном инструменте;
- навыки чтения с листа несложных музыкальных произведений и подбора по слуху;
- первичные навыки в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыки публичных выступлений (сольных и ансамблевых);
- знание музыкальной грамоты;
- знание основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умение использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на инструменте;
- умение осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыки восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыки восприятия элементов музыкального языка;
- навыки анализа музыкального произведения;
- навыки записи музыкального текста по слуху;
- навыки вокального исполнения музыкального текста.

По окончании школы выпускник класса хореографии должен продемонстрировать следующий комплекс художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков:

- знание рисунка танца, особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;
- знание балетной терминологии;
- знание элементов и основных комбинаций классического, народно-сценического, историко-бытового и современного танца;
- знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;
- знание средств создания образа в хореографии; знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
- умение исполнять на сцене классический танец;
- умение исполнять произведения учебного хореографического репертуара;
- умение исполнять элементы и основные комбинации классического танца;

- умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;

- умение осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения;

- умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;

- умения соблюдать требования к безопасности при выполнении танцевальных движений;

- навыки музыкально-пластического интонирования;

- навыки сохранения и поддержки собственной физической формы;

- навыки публичных выступлений.

Реализация образовательной программы

Руководство МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района осуществляет директор, который определяет перспективное направление деятельности школы, руководит всей творческой и административно-хозяйственной деятельностью. Директор имеет заместителя по учебной работе и специалиста, заведующего хозяйственной частью.

Заместитель директора по учебной работе обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, а специалист, заведующий хозяйственной частью, обеспечивает хозяйственную деятельность - оба они реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, регулирование деятельности педагогического коллектива и технического персонала.

Структура ДШИ утверждается и пересматривается директором. Директор создает и ликвидирует структурные подразделения, назначает руководителей структурных подразделений и освобождает их от занимаемой должности.

Структурные подразделения ДШИ:

- отделение специального фортепиано;
- класс хорового пения;
- отделение народных инструментов;
- класс хореографического творчества.

Штат МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района укомплектован педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом:

- административный состав – 2;
- педагогический состав – 9;
- вспомогательный персонал – 7.

Педагогический состав:

В МБУ ДО «ДШИ» работают 11 преподавателей и концертмейстеров, включая заместителя директора по учебной работе (внутреннее совмещение) и внешнего совместителя.

Высшее образование имеют 6 педагогических работников, среднее специальное 5 педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя и 1 концертмейстер, первую квалификационную категорию - 2 преподавателя, соответствие занимаемой должности - 6 преподавателей и концертмейстеров.

Материально-техническая база ДШИ соответствует образовательным потребностям учреждения, санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Техническими условиями для реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе является наличие:

- хорошо освещенных учебных кабинетов;
- необходимого оборудования и мебели для ведения учебного процесса;
- аудио- и видеоаппаратуры, внедрение мультимедийных технологий.

Учебно-методическими условиями для реализации образовательных программ являются наличие:

- учебной и методической литературы;
- дидактических материалов;
- фонотеки и видеотеки.

Учебные кабинеты:

МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района располагает:

- 7 специально оборудованными учебными кабинетами для проведения индивидуальных занятий с учащимися:
- кабинетом для ведения музыкально-теоретических дисциплин;
- оркестровым классом;
- классом хореографии;
- концертным залом на 54 посадочных места;
- библиотекой укомплектованной достаточным количеством нотной и учебно-методической литературы;
- костюмерной.

Учебные классы имеют площади, соответствующие нормам СанПин, помещения своевременно ремонтируются.

Инструменты:

Школа укомплектована достаточным количеством фортепиано, русских народных инструментов, в августе 2023г. был приобретен новый концертный рояль «Михаил Глинка» (на выделенные в рамках национального проекта России «Культура»). в случае необходимости инструменты обновляются и количество их пополняется. Часть из них выдается учащимся во временное пользование для домашних занятий. Инструменты регулярно обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов. Для хранения инструментов в классах предусмотрена мебель (шкафы, стеллажи), имеются настенные крепления для хранения струнных народных инструментов.

***Мебель, оборудование*:**

Все классы оборудованы мебелью необходимыми техническими средствами. Класс для проведения музыкально-теоретических дисциплин оборудован регулируемой детской мебелью (парты, стулья) в целях обеспечения наглядности в образовательном процессе оснащен мультимедийным оборудованием – компьютером и интерактивной панелью. Класс хореографии технически оснащен телевизором, компьютером и звуковыми колонками .

Руководство МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы школы: приобретаются музыкальные инструменты, сценические костюмы и обувь, мебель, оборудование; проводится капитальный и косметический ремонт здания. Учащимся и преподавателям

предоставляется возможность получения и хранения необходимой информации в современных форматах.

В здании школы установлена пожарная сигнализация и централизованная автоматизированная система передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях (ЦАСПИ). Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, производит необходимый текущий ремонт оборудования.

Творческая, культурно-просветительская и методическая деятельность

В МБУДО «ДШИ» Вяземского района создаются условия для мотиваций, побуждающих учащихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной и концертной деятельности. Для успешной реализации творческих и культурно-просветительских проектов в школе созданы следующие творческие коллективы:

- младший хор «ВОСЬМУШКИ» (руководитель Кузнецова С.С., концертмейстер Дегтева Л.Д.);

(в составе учащиеся младших классов инструментальных отделений школы и хорового класса)

- старший хор «ЛИРА» (руководитель Кузнецова С.С., концертмейстер Дегтева Л.Д.);

(в составе учащиеся старших классов отделения «Фортепиано» и хорового класса)

- оркестр русских народных инструментов «РУССКИЙ ЛАД» (руководитель Богданова С.В);

- хореографический ансамбль «ПОТЕШКИ» (руководитель Захарченко Е.В.).

Помимо творческих коллективов активное участие в творческой, культурно-просветительской и конкурсной деятельности принимают солисты - инструменталисты учащиеся и преподаватели.

Участие в конкурсах, фестивалях, концертах способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества учащихся.

Концертные мероприятия 2023-2024 учебный год:

Дата	Мероприятие	Число участников	Кол-во зрителей	Место проведения (участие)
16.09.2023.	ЮБИЛЕЙ КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум»	36	80	КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум»
15.10.2023.	Патриотическая акция «МЫ ВМЕСТЕ»	10	60	Площадь РДК «Радуга»
31.10.2023.	Концерт для МБОУ СОШ № 2 г.Вяземского	42	50	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
26.11.2023	Праздничный концерт «ДЛЯ НАШИХ МАМ»	54	350	РДК «Радуга»
06.12.2023	Концерт посвященный «ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»	21	55 (из них 5 инвалидов)	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района

09.12.2023	Концерт « 90- летие ВЯЗЕМСКОГО РАЙОННОГО СУДА»	15	49	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
10.12.2023	Районный концерт посвященный «ДНЮ КОНСТИТУЦИИ»	24	320	РДК «Радуга»
12.12.20223	Лекция-концерт ДШИ для жителей г.Вяземского «СОВЕТСКИЕ КОМПОЗИТОРЫ- ДЕТЯМ»	14	40	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
23.12.2023	Торжественный прием главы администрации района	26	43	Администрация Вяземского муниципального района
23.12.2023	Краеведческий музей им. В.Усенко. Мероприятие «КВАРТИРНИК»	24	50	Краеведческий Музей им. В.Усенко
23.01.2024	День памяти, посвященный «ПРОРЫВУ БЛОКАДЫ Г.ЛЕНИНГРАДА»	22	30	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
02.02.2024	Районный концерт посвященный «ДНЮ СТУДЕНЧЕСТВА» (участие)	5	250	РДК «Радуга»
07.02.2024	Концерт фортепианной музыки	11	20	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
21.02.2024	Торжественный прием главы администрации района открытие «ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»	2	50	Администрация Вяземского муниципального района
22.02.2024	Музыкальный вечер	1	30	Центральная районная библиотека
22.02.2024	Районный концерт «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	18	250	РДК «Радуга»
28.02.2024	Концерт для учащихся КГБОУ ШИ № 12	25	42	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
06.03.2024	Концерт отделения народных инструментов для родителей и жителей Вяземского района	22	40	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
10.03.2024	Торжественное мероприятие, посвященное «ЮБИЛЕЮ ДЮЦ»	5	60	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
07.03.2024	Праздничный концерт для преподавателей	16	35	МБОУ СОШ №2

	МБОУ СОШ № 2 посвященный 8 марта			
08.03.2024	Районный концерт «МУЗЫКАЛЬНЫЙ БУКЕТ»	40	450	РДК «Радуга»
17.03.2024	Торжественный прием главы администрации района, посвященный «ДНЮ РАБОТНИКОВ ЖКХ»	5	50	Администрация Вяземского муниципального района
21.03.2024	Лекция-концерт ДШИ «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ МУЗЫКА ОТ БАРОККО ДО … НАШИХ ДНЕЙ»	15	60	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
29.03.2024	Классный час интеллектуально-исполнительская игра «ПИАНИСТЫ И НИЧЕГО ЛИШНЕГО»	4	24	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
30.03.2024	«ВЕЧЕР ЖЕНСКОЙ ПОЭЗИИ»	24	30 (из них 3 инвалида)	Центральная районная библиотека
01.04.2024	Классный час «150-ЛЕТН. ЮБИЛЕЙ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ С.В. РАХМАНИНОВА»	10	24	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
19.04.2024	Отчетный концерт ДК с.Забайкальское (Участие отделения народных инструментов ДШИ)	16	20	ДК Забайкальск
21.04.2024	Открытие краевого молодежного форума «ПРЕД-АМУР» (участие)	1	150	РДК «Радуга»
22.04.2024	Участие в закрытии краевого молодежного форума «ПРЕД-АМУР»	24	150	РДК «Радуга»
27.04.2024	Концерт хореографического коллектива «Потешки» для жителей с.Аван, посвященный Всемирному дню танца	24	102	ДК с. Аван
29.04.2024	Праздничный концерт, посвященный празднику «ПОСВЯЩЕНИЕ В МУЗЫКАНТЫ»	24	31	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
09.05.2024	Районный праздничный концерт « ДНЮ ПОБЕДЫ»	59	450	РДК «Радуга»
19.05.2024	Отчетный концерт класса фортепиано преподавателя Слободенюк У.С.	16	46	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района

24.05.2024	Отчетный концерт ДШИ «МЫ ЗАВЕРШАЕМ УЧЕБНЫЙ ГОД»	72	50	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
07.06.2024	Концерт ДШИ для участников ДОЛ с дневным пребыванием детей МБУ ДО СОШ № 1	27	50	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
08.06.2024	Концерт ДШИ для участников ДОЛ с дневным пребыванием детей МБУ ДО СОШ № 20	25	50	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
13.06.2024	Концерт ДШИ для участников ДОЛ с дневным пребыванием детей МБУ ДО СОШ с.Аван и жителей села	25	41	ДК с. Аван
15.06.2024	Концерт ДШИ для участников ДОЛ с дневным пребыванием детей ДЮЦ	24	49	Концертный зал МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района
13.06.2024	Праздничный районный концерт «ДЕНЬ РОССИИ»	24	230	РДК «Радуга»
23.06.2024	Участие в районном выпускном вечере- 2023	2	140	РДК «Радуга»
24.06.2024	Участие в городском концерте «ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ»	1	Около 200	Площадь Победы
15.06.2024	Праздничное поздравление «ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»	5	60	Центральная районная больница (актовый зал)

Конкурсы(фестивали) 2023-2024 учебный год:

Уровни конкурсов (фестивалей)	**Участники -солисты**	**Участники-коллективы**
Межрайонный	20	1
Региональный	3	
Всероссийский		3
Международный	3	2

Методическая деятельность:

Основной задачей администрации школы является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются изучением новой методической литературы, преподавательской и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, владение современными педагогическими методиками.

Педагогические работники МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района повышают свою квалификацию:

- в центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры;
- на базе высших учебных заведений сферы культуры (институты культуры, консерватории);
- самостоятельно по утвержденным планам.

Методические секции всех структурных подразделений ДШИ выполняют следующие функции:

- проектируют учебную, методическую, конкурсную, концертную работу на новый учебный год;
- подготавливают и проводят школьные методические мероприятия;
- обобщают и внедряют в учебный процесс передовой педагогический опыт;
- проводят анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- определяют пути устранения недочётов в знаниях обучающихся.

Преподаватели каждого структурного подразделения участвуют в школьных и районных методических мероприятиях, проводят открытые уроки.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы

Творческая деятельность МБУ ДО «ДШИ» Вяземского района достаточно широко освещается в местных средствах массовой информации – газете «Вяземские вести» (материалы о деятельности школы и достижениях учащихся регулярно публикуются на страницах этого издания).

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту и свой сайт:
https://dshi-vzm.ru/.

Кроме того, для размещения информации о школе и ее деятельности активно используется телеграмм-канал и ВКонтакте на которых постоянно обновляется информация о жизни школы, проводимых мероприятиях, творческих встречах, размещаются видео о результатах участия в проводимых конкурсах различных уровней, о творческих планах, об учебной деятельности и размещаются фотоотчеты.