

ПРИНЯТО:

На общем собрании родителей
МБУ ДО «Школа искусств»
(протокол № 1 от 29.01.2016г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
от 22.02.2016г. № 30
Директор МБУ ДО «Школа искусств»



Г.В.Глаголева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Школа искусств»

I. Общие положения

1.1. Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль знаний и проведение промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Школа искусств» (далее – Школа) Вяземского муниципального района Хабаровского края

1.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости учащихся могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, технические зачеты.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

1.3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам по видам искусств и (далее – ОП в области искусств и ОП по видам искусств).

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ОП в области искусств (далее - ФГТ) данные программы должны содержать раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся», а учебные планы образовательных программ должны предусматривать раздел «промежуточная аттестация».

1.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

1.5. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых ОП.

1.6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. Предварительная оценка результатов учебной деятельности учащихся может осуществляться и по окончании четверти.

1.7. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- академический концерт;
- экзамен;
- контрольный урок.

1.8. Контрольные уроки и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.

1.9. Контрольные уроки и технические зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Академические концерты, экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е., по окончании проведения учебных занятий в рамках промежуточной аттестации.

1.10. Реализация ОП в области искусств, предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени, в объеме, установленном ФГТ. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной аттестации путем проведения консультаций, в учебном году может использоваться резервное время после окончания учебных занятий.

1.11. При проведении промежуточной аттестации учащихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

1.12. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса), аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации, с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

1.13. Критерии оценок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся разработаны Школой самостоятельно и отражены в локальном нормативном акте «Положение о критериях оценки успеваемости учащихся».

1.14. Для аттестации учащихся Школа разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

1.15. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам ОП и их учебным планам.

II. Планирование промежуточной аттестации

2.1. Планирование промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана осуществляется тогда, когда по учебному предмету в учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному предмету в конце каждого учебного года.

2.3. Учащиеся 1 класса освобождаются от промежуточной аттестации.

III. Подготовка и проведение контрольного урока по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения контрольного урока по учебным предметам, в рамках промежуточной аттестации его содержание разрабатывается Школой самостоятельно. Контрольный урок проводится в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении контрольного урока по окончании реализации учебного предмета, качество подготовки учащегося оценивается традиционно по пятибальной шкале:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется общим собранием педагогического коллектива, подписанное приказом директора Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся не менее, чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.3. При составлении расписания учитывается, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами составляет не менее двух-трех календарных дней.

4.4. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень показывает объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета и обсуждаются на заседаниях методического совета.

4.5. При проведении экзамена по теоретическим предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

4.6. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

4.7. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы к использованию на экзамене.

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- экзаменационная ведомость.

4.8. Экзамен принимается преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет и заместителем директора по учебной работе. Экзамен по теоретическим предметам принимается в присутствии двух-трех преподавателей Школы. На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (не более одного академического часа).

4.8. Оценки, полученные на экзамене, заносятся в экзаменационные ведомости (в том числе и неудовлетворительные).

4.9. При завершении экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку. Согласно условиям пересдачи и повторной сдачи экзамена, учащийся, не проявивший должного внимания к подготовке программы по практическому предмету или материала по теоретическому предмету, при пересдаче получает оценку на балл ниже. При наличии уважительной причины оценка не снижается. Результат повторной сдачи отражается в экзаменационной ведомости.