

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад № 54 «Золушка» г. Лесосибирска»**

**Проект инклюзивной практики
«Вместе весело шагать»**

II этап Содержательный

Период 3 ВОЛОНТЕРСТВО

Тема: «Я помогаю»

Составители:
учитель-дефектолог Дорогова М.В.
педагог-психолог Зверева И.В.

Лесосибирск 2021г.

Период 3 ВОЛОНТЁРСТВО

Тема: «Я помогаю»

Цель: формирования толерантного отношения и предпосылок социализации детей в процессе творческой деятельности и волонтерства детей с нормой развития и детей с ОВЗ.

Задачи:

- развивать социальную адаптацию детей с ОВЗ в процессе совместной творческой и волонтерской деятельности с нормотипичными сверстниками;
- формировать толерантное отношение у дошкольников к сверстникам с особенностями в развитии, через совместную творческую и волонтерскую деятельность;
- развивать коммуникативные качества дошкольников посредством общения в процессе творческой и волонтерской деятельности.

Материалы: Макет деревянной ёлки, санки, лошадка-качалка, заготовки для изготовления новогодних игрушек, тесьма, клей ПВА, детали для украшения, цветная бумага, ножницы, воздушный пластилин.

Подготовительная работа:

Педагоги обсуждают, какие группы будут задействованы в данном периоде, тему и возможные варианты творческого оформления ёлки и фотозоны, которые отвечают интересам детей старшего дошкольного возраста, детей с ОВЗ и детей раннего возраста, а так же возможностям их изготовления детьми самостоятельно и совместно с родителями.

Ход деятельности

Деятельность педагогов	Деятельность детей	Методы и приёмы
<i>Локация «Лесовичок» старшая группа детей с нормой развития</i>		
Педагог: здравствуйте, дети, почему у вас в группе стало так красиво? Для чего вы нарядили группу? Какой праздник приближается? Для чего люди помогают друг другу? Что нужно сделать, чтобы у всех было праздничное настроение?	Отвечают на вопросы, рассуждают.	Орг. момент Педагог задаёт детям наводящие вопросы о наступающем празднике, подводит детей к обсуждению создания праздничной фотозоны возле детского сада для других детей, родителей, для детского сада.

Педагог: Что бы вы предложили разместить в фотозоне, чтобы это соответствовало праздничному настроению в преддверии Нового года.	Обсуждения и предложения от детей как оформить фотозону. Дети договариваются нарядить возле детского сада ёлку, игрушками, которые они сделают из бросового материала.	Постановка проблемной задачи. Рассуждение, высказывание мнений, выводы.
Педагог: Ребята, предлагаю вместе с родителями подумать, какие можно изготовить ёлочные игрушки из бросового материала для оформления ёлки в фотозоне возле детского сада.	Дети выбранную раскраску оставляют для совместного с родителями разукрашивания.	Отсрочка выполнения творческой деятельности для проявления коммуникативной самостоятельности детей в подключении к обсуждению родителей.
Локация «Лесовичок» старшая группа детей с нормой развития		
Педагоги приходят в группу «Лесовичок». - Здравствуйте, дети! Мы пришли, чтобы узнать у вас, какие игрушки вы изготовите для нашей ёлочки.	Дети рассказывают, делятся впечатлениями о совместном с родителями обсуждении поделок.	Проявление детьми инициативы в изготовлении совместной с родителями игрушек на елку.
Педагог: По жребию надо выбрать три помощника, чтобы изготовить игрушки на ёлку с ребятами соседней группы.	Дети предлагают выбрать помощников при помощи считалочки.	Используя метод считалочки, дети самостоятельно определяют помощников.
Локация кабинет психолога (дети с нормой развития старшей группы «Лесовичок»)		
Педагог: Для изготовления игрушек на ёлку нам понадобятся старые пластиковые шарики и колечки от старой пирамидки, тесьма, клей и различные детали для украшения. Цветная и белая бумага,	Дети-помощники из бросового материала изготавливают и украшают ёлочные игрушки. Это шарики и колечки из бросового материала, флажки и шарики из	Творческая деятельность.

фигурный дырокол. Воздушный пластилин.	воздушного пластилина для изготовления бус на ёлку.	
Педагог: ребята, вы научились делать игрушки на ёлочку, и теперь мы пойдём в другую группу и вы поможете детям изготовить такие же игрушки.	Дети повторяют последовательность изготовления игрушек, а так же правила этикета.	Разучивание коммуникативных приёмов, объяснения правил изготовления поделок. Речевых формул общения (приветствия, прощания, оказания помощи в играх).
Локация старшая группа «Теремок» компенсирующей направленности (дети с ОВЗ)		
Педагоги и дети-помощники из группы «Лесовичок» общеразвивающей направленности заходят в группу, здороваются. Педагог: Ребята, мы пришли к вам с помощниками, они хотят предложить вам сделать сюрприз для ребят, родителей и всего детского сада.	Дети-помощники здороваются, рассказывают о том, что готовят фото зону возле детского сада и предлагают тоже поучаствовать и изготовить ёлочные игрушки. Дети с ОВЗ компенсирующей группы общаются со сверстниками, принимают участие в творческой деятельности, принимают помощь.	Самостоятельное объяснение правил изготовления ёлочных игрушек из бросового материала, объяснение правил, проверка правильности выполнения действий, оказание помощи. Дети-помощники выступают в роли учителей, обмен опытом со сверстниками.
Педагоги прощаются, благодарят детей-помощников за участие в оказании помощи сверстникам в творческой деятельности	Дети-помощники прощаются. Дети с ОВЗ компенсирующей группы благодарят за помощь и прощаются. По возвращению в группу дети-помощники делятся впечатлениями со сверстниками и педагогами.	Воспитание чувства ответственности, толерантности, оценка умений. Обсуждение, обмен впечатлениями.

Локация старшая группа «Теремок» компенсирующей направленности (дети с ОВЗ)		
Педагоги предлагают детям группы компенсирующей направленности на примере посетивших их накануне сверстников, изготовить на ёлку для фотозоны шарики для елочных бус вместе с детьми младшей возрастной группы.	Дети обсуждают вместе с педагогами, как они будут объяснять правил изготовления шариков для малышей.	Рассуждения, принятие совместного решения, желание оказать помощь младшим детям.
Педагог: По жребию надо выбрать четырех помощника, чтобы пойти к малышам.	Дети предлагают выбрать помощников при помощи считалочки.	Используя метод считалочки, дети самостоятельно определяют помощников.
Педагоги: Для того, чтобы пойти в группу к малышам, повторим как надо вести себя в гостях, и последовательность изготовления бус для ёлки.	Дети повторяют речевые формулы, повторяют правила изготовления поделки.	Разучивание коммуникативных приёмов объяснения последовательности действий при изготовлении игрушки на ёлку. Речевых формул общения (приветствия, прощания, оказания помощи в творческой деятельности).
Локация вторая младшая группа «Сказка» общеразвивающей направленности		
Педагоги и дети-помощники из группы «Теремок» компенсирующей направленности заходят в группу «Сказка», здороваются. Педагог: Ребята, мы пришли к вам с помощниками, предлагаем вам принять участие в приготовлении сюрприза для ребят их родителей и всего детского	Дети-помощники здороваются, с направляющей помощью педагогов проводят обучение малышей по изготовлению бус из воздушного пластилина. Малыши общаются с детьми с ОВЗ в процессе творческой	С направляющей помощью педагогов объяснение правил, проверка правильности выполнения деятельности, оказание помощи в изготовлении бус. Дети-помощники выступают в роли учителей, обмен

сада. Для это мы подготовим вместе с вами бусы из воздушного пластилина для ёлочки, которая будет стоять во дворе детского сада в фотозоне.	деятельности, выполняют правила, принимают помощь.	опытом между детьми разных возрастов.
Педагоги и дети-помощники прощаются с малышами.	По возвращению в группу дети-помощники делятся впечатлениями со сверстниками и педагогами.	Обсуждение, обмен впечатлениями.
Локация во дворе детского сада (дети с нормой развития старшей группы «Лесовичок»; старшая группа «Теремок» компенсирующей направленности (дети с ОВЗ); вторая младшая группа «Сказка» общеразвивающей направленности)		
Педагоги: заранее организуют фотозону, в которой размещают деревянную ёлку на саночках, которую везёт деревянная лошадка.	Дети всех групп, принимающих участие в деятельности по изготовлению игрушек на ёлку в фотозоне, выходят на прогулку и наряжают ёлочку. Фотографируются.	Дети рекламируют фотозону родителям, принимают участие в конкурсе « Лучшее фото возле нашей ёлочки »
Подведение итогов конкурса и вручение призов на утренниках в детском саду.		