

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад № 54 «Золушка» г. Лесосибирска»**

**Проект инклюзивной практики
«Вместе весело шагать»**

II этап Содержательный

Период 6 Театрализация

Тема: «Путешествие в сказку»

Составители:
учитель-дефектолог Дорогова М.В.
педагог-психолог Зверева И.В.

Лесосибирск 2022г.

Период 6 ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ
Тема: «Путешествие в сказку»

Цель: формирования толерантного отношения и предпосылок социализации детей в процессе совместной театрализации детей с нормой развития и детей с ОВЗ.

Задачи:

- развивать социальную адаптацию детей с ОВЗ в процессе совместной театрализации с нормотипичными сверстниками;
- формировать толерантное отношение у дошкольников к сверстникам с особенностями в развитии, через драматизацию сказки в процессе театрализации;
- развивать коммуникативные качества дошкольников посредством общения в процессе театрализации.

Материалы: костюм Петрушки для взрослого, ширма, перчаточные куклы, платочный театр, сценарии постановок сказок, оборудование для создания видеосюжета.

Подготовительная работа:

Педагоги обсуждают, какие группы будут задействованы в данном периоде, тему и возможные варианты постановок сказок, которые отвечают интересам детей старшего дошкольного возраста, детей с ОВЗ и детей раннего возраста, а так же возможностям их самостоятельной драматизации детьми для сверстников и детей раннего возраста.

Ход деятельности

Деятельность педагогов	Деятельность детей	Методы и приёмы
<i>Локация «Лесовичок» старшая группа детей с нормой развития</i>		
Педагог в костюме Петрушки заходит в группу. здравствуйте, дети, давайте знакомиться! Я Петрушка и у меня в чемодане куклы. Они называются Петрушечными, и я прошу вас помочь их оживить. Для этого надо сказать волшебные слова: Превращается рука И в котёнка, и в щенка! Чтоб рука артисткой стала Надо очень-очень мало, Специальные перчатки,	Дети учатся одевать кукол на руку и производить простые действия с куклами. .	Орг. момент Персонаж Петрушка учит как управлять перчаточной куклой.

Ум, талант и всё в порядке!		
После обучения Педагог: Ребята, я предлагаю рассказать дома родителям о куклах, с которыми вы сегодня познакомились. И спросите у пап и мам о каких видах театра они знают. Встретимся с вами в следующий раз, и вы расскажите, что узнали у родителей.	Дети обсуждают с педагогом, какие они знают виды театра. Рассуждают о предстоящем Дне театра.	Отсрочка выполнения деятельности для проявления коммуникативной самостоятельности детей в подключении к обсуждению видов театра родителей.
Локация «Лесовичок» старшая группа детей с нормой развития		
Педагоги приходят в группу «Лесовичок». - Здравствуйте, дети! Расскажите, что вы узнали от родителей о театре? Какие виды театров вам известны? Какие театральные постановки вы видели?	Дети рассказывают, делятся впечатлениями о совместном с родителями обсуждении театров.	Проявление детьми инициативы в совместной с родителями деятельности.
Педагог: Ребята, предлагаем к «Дню театра» подготовить театральную постановку для ребят другой группы. Из желающих по жребию надо выбрать того, кто будет участвовать в кукольном театре.	Дети предлагают выбрать участников постановки при помощи считалочки. Так же по жеребьевке определяют, кто какую роль будет исполнять.	Используя метод считалочки.
Локация кабинет психолога (дети с нормой развития старшей группы «Лесовичок»)		
Педагог: Для постановки кукольного спектакля надо провести репетицию сказки для демонстрации в группе сверстников.	Дети разучивают роли, репетируют спектакль.	Родители и дети в домашних условиях учат роль, готовят атрибуты к спектаклю.
Локация старшая группа «Теремок» компенсирующей направленности (дети с ОВЗ)		
Педагоги и дети, участвующие в постановке кукольного театра из группы «Лесовичок» общеразвивающей направленности,	Дети группы «Теремок» компенсирующей направленности проходят в зал,	Театральная постановка.

подготавливают зал для показа спектакля. Педагог: Ребята, дети группы «Лесовичок» приглашают вас посмотреть спектакль «Лесная история».	занимают места, смотрят сказку.	
Педагоги прощаются, благодарят детей за постановку спектакля.	Дети группы «Лесовичок» прощаются. Дети с ОВЗ компенсирующей группы благодарят за спектакль. По возвращению в группу «Лесовичок» дети предлагают сверстникам посмотреть спектакль и демонстрируют постановку.	Обсуждение, обмен впечатлениями.
Локация старшая группа «Теремок» компенсирующей направленности (дети с ОВЗ)		
Педагог: Здравствуйте, ребята как вы думаете, могли бы вы тоже разыграть сказку, например, для малышей, как показывали ребята другой группы для вас? Для этого надо подумать и обсудить с вашими родителями, какую сказку вы хорошо знаете, и она была бы интересной для малышей. Встретимся с вами в следующий раз, и вы расскажите, что предложили ваши родители.	Дети обсуждают с педагогами различные сказки, выражают желание их драматизировать в группе малышей.	Отсрочка выполнения деятельности для проявления коммуникативной самостоятельности детей в подключении к обсуждению предстоящего спектакля с родителями.
На следующий день Педагог: По жребию выбирают из предложенных сказок драматизировать сказку «Репка».	Дети предлагают выбрать роли по желанию, а если на одну роль много желающих, то решить вопрос жеребьевкой.	Используя метод считалочки, дети самостоятельно определяют роли.
Локация кабинет психолога (дети с ОВЗ старшей группы «Теремок»)		
Педагог: Для постановки	Дети разучивают	Родители и дети в

кукольного спектакля надо провести репетицию сказки для демонстрации в группе малышей.	роли, репетируют спектакль.	домашних условиях учат роль, готовят атрибуты к спектаклю.
Педагоги: Для того, чтобы пригласить детей на спектакль, предлагаю поиграть с ними в театр и предложить им купить билет на постановку сказки «Репка»	Дети не занятые в спектакли готовят билеты. .	Разучивание коммуникативных приёмов, объяснения действий во время спектакля.
<i>Локация первая младшая группа «Мишутка» общеразвивающей направленности</i>		
Педагог: Ребята, мы пришли с билетёрами предложить вам купить билет на театральную постановку сказки «Репка».	Дети группы «Теремок» компенсирующей направленности продают малышам билеты, провожают их в зрительный зал, рассаживают по местам.	Игра в театр. Постановка сказки «Репка»
Педагоги прощаются, благодарят детей за постановку спектакля.	Дети группы «Теремок» прощаются. Малыши благодарят за спектакль.	Обсуждение, обмен впечатлениями.