# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

## Белореченский район

Управление образованием муниципального образования

#### мбоу нош 34

РАССМОТРЕНО

заседании МО классных руководителей

Мальцева Е.В.

протокол № 1 от «31» 08

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.' директора по ВР

Конох С.И.

«31» августа 2023 года

УГВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ НОШ 34
Купиченко И. А.
протокон педсовета № 2 от
31» августа 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

духовно-нравственной направленности

«Кубановедение»

Уровень образования начальное общее 1-4 классы

Количество часов 135

Учитель, разработавший рабочую программу *Конох Светлана Ивановна*, учитель начальных классов МБОУ НОШ 34

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Кубановедение» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Кубановедение» авторы Е.Н. Еременко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, проблематикой, раскрытой в Концепции духовнонравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы по внеурочной деятельности «Кубановедение» в начальной школе?

- в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;
- развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;
- воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;
- на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

Программа по кубановедению направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовнонравственной консолидации российского общества.

На основе установленных результатов изучения курса «Кубановедение» были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая.

Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников понятий о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий. Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей

культуры и эрудиции. Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228).

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности.

В программе указано распределение часов по темам, разделам, которое является примерным: преподаватель, учитывая подготовленность учащихся, их учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы.

На изучение кубановедения в начальной школе выделяется 135 часов, в 1 классе отведено 33 часов, во 2 и 4 классах – по 34 часа в год.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Курс призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, ее природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественно — научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки, пословицы, поговорки, казачьи песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1 класс

Введение. Мой родной край – 1 час

*Раздел 1.* «Я и моя семья» -7 часов

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй»

*Раздел 2.* «Я и моя школа» -6 часов

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но мы так похожи»

Раздел 3. «Я и мои родные места» – 8 часов

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

*Раздел 4.* «Я и природа вокруг меня» — 7 часов

Растения и животные вокруг меня. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»

Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные традиции моей малой Родины.

#### 2 класс

Введение. Символика района (города) в котором я живу- 1 час

Раздел 1. «Природа моей местности» – 12 часов

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразный растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни люде» Раздел 2. «Населённые пункты» – 6 часов

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город. Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Населённые пункты моего района. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» – 11 часов

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла, распространённые в моём районе. Труженики родной земли. Семья и семейные традиции. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»

Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»

#### 3 класс

Введение. Изучаем родной край – 1 час

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» – 10 часов

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, плавни, лиманы. Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань-территория здоровья. Курорты Краснодарско-

го края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» – 9 часов

Прошлое и настоящее. « Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп- столица Республики Алыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего»

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» – 10 часов

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»

Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

#### 4 класс

Введение. Мой край на карте России – 1 час

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» – 9 часов

Природные зоны Краснодарского края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Естественные и искусственные водоёмы Краснодарского края. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» – 12 часов

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края. Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта разных эпох. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Современная административная карта Краснодарского края. Районы Краснодарского края. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар - административный центр Краснодарского края. Земля отцов – моя земля (проектная работа)

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» – 8 часов

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи — хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Кубановедение" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Изучение предмета "Кубановедение" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### 1.Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).
- 2. Патриотического воспитания:
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- 3. Духовно-нравственного воспитания:
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### 4. Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.
- 5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### 6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, поселка, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### 7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### 8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникащии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающиеся должны знать/понимать:

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

#### Должны уметь:

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

#### К концу обучения во 2 классе обучающиеся должны знать/ понимать:

- особенности времён года, характерные своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;

- названия водоемов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных, своей местности;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- имена выдающихся людей своего района;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе.

#### Должны уметь:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам;
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага; соблюдать правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах.

#### К концу обучения в 3 классе обучающиеся должны знать/ понимать:

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- фамилии и имена земляков выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.. **Должны уметь**
- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- различать особо охраняемые растения и редких животных; ориентироваться по физической карте Краснодарского края.
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдение правил сбора грибов в своей местности; правильного поведения у водоёмов в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным.

# К концу обучения **в 4** классе обучающиеся должны знать/ понимать: природные зоны Краснодарского края;

• различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;

- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края; фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани.

#### Должны уметь:

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края; исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,

выполнение исследовательских и творческих проектов.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Количе ство часов	Темы	Коли честв о часов	Основные виды дея- тельности обучаю- щихся (на уровне универсальных учеб- ных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		1 класс			
Введение	1	Мой родной край	1	Регулятивные УУД: -Совместно с учителем	Гражданское вос- питание. Патрио-
Я и моя семья	7	Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье.	1 1 1 1 1	обнаруживать и формулировать учебную проблемуРаботая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять	тическое воспитание и формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание на основе рос-
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отвечаем вместе Будем жить одной семьёй (творческий проект)	1	ошибки с помощью учителяВ диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и опреде-	сийских традици- онных ценностей. Эстетическое вос- питание ( приобщение
Я и моя школа	6	Наша школа. Правила поведения в школе.  Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	лять степень успешно- сти выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся	детей к культур- ному наследию). Популяризация научных знаний

		TIT	4	T	
		Школьные поручения и обя-	1	критериев.	среди детей.
		занностями. Мой режим дня.	1	Познавательные УУД: Ориентироваться в	Физическое воспитание и форми-
		Мои одноклассники.	1	-Ориентироваться в своей системе знаний:	рование культуры
		Правила школьной дружбы.	1	самостоятельно пред-	здоровья.
		Мы такие разные, но так по-	1	полагать, какая ин-	Трудовое воспи-
		хожи (творческий проект)	1	формация нужна для	тание и профес-
		хожи (творческий проект)		решения учебной за-	сиональное само-
			<u> </u>	дачи в один шаг.	определение.
Я и мои	8	Главный город Краснодарского	1	-Отбирать необходи-	Экологическое
родные		края	<b> </b>	мые для решения	воспитание.
места		Достопримечательности.	1	учебной задачи источ-	2001111111111101
		Мой адрес. Улица, на которой я	1	ники информации сре-	
		живу.	<u> </u>	ди предложенных учи-	
		Правила поведения в общест-	1	телем словарей, эн-	
		венных местах, на улице.	<u> </u>	циклопедий, справоч-	
		Правила поведения в обще-	1	ников.	
		ственном транспорте.		-Добывать новые зна-	
		Труд жителей моего населённо-	1	ния: извлекать инфор-	
		го пункта.		мацию, представлен-	
		Труд моих родных.	1	ную в разных формах	
				(текст, таблица, схема,	
		Какой я житель (исследова-	1	иллюстрация и др.).	
		тельский проект)	<u> </u>	-Перерабатывать по-	
Я и при-	7	Растения и животные вокруг	1	лученную информа-	
рода во-		меня.	<u> </u>	цию: сравнивать и	
круг меня		Что где растёт, кто где живёт.	1	группировать факты и	
		Забота о комнатных растениях	1	явления; определять	
		и домашних животных.		причины явлений, со-	
		Красота природы моей	1	бытий.	
		местности		-Перерабатывать по-	
		Поэты, прозаики, художники о	1	лученную информа-	
		красоте родного края.		цию: делать выводы на	
		Милый сердцу уголок (творче-	1	основе обобщения	
		ская мастерская)		знаний.	
		Милый сердцу уголок (творче-	1	-Преобразовывать ин-	
		ская мастерская)	<u> </u>	формацию из одной	
Духовные	4	Семья. Родители. Родительская	1	формы в другую: со-	
истоки		любовь и благословение		ставлять простой план	
Кубани		Традиции казачьей семьи.	1	учебно-научного тек-	
		Наша школа. Воскресная шко-	1	ста.	
		ла. Светские и православные		-Преобразовывать ин-	
		традиции школы.	<u> </u>	формацию из одной	
		Достопримечательности. Ду-	1	формы в другую:	
		ховные традиции моей малой		представлять инфор-	
		Родины.		мацию в виде текста,	
			l	таблицы, схемы. Сред-	
				ством формирования	
				этих действий служит	
				учебный материал и	
			l	задания учебника.	
				Коммуникативные	
			İ	УУД:	
		i i		-Доносить свою пози-	

	ı	T	I	1	T
				цию до других:	
				оформлять свои мысли	
				в устной и письменной	
				речи с учётом своих	
				учебных и жизненных	
				речевых ситуаций.	
				-Доносить свою пози-	
				цию до других: выска-	
				зывать свою точку	
				зрения и пытаться её	
				обосновать, приводя	
				аргументы.	
	33 часа		33		
			часа		
		2 класс			
1.Введени	1	Символика района (города) в	1	Регулятивные УУД:	Гражданское вос-
e		котором я живу		-Совместно с учителем	питание. Патрио-
2.Природа	12	Времена года на Кубани.	1	обнаруживать и фор-	тическое воспита-
моей	12	Годовой исследовательский	1	мулировать учебную	ние и формиро-
			1	проблему.	вание российской
местности		проект сезонных изменений.			_
		Часть 1: «Уж небо осенью ды-		-Работая по плану,	идентичности.
		шало». Формы земной		сверять свои действия	Духовное и нрав-
		поверхности моей местности.		с целью и, при необ-	ственное воспита-
		Водоёмы моей местности и их	1	ходимости, исправлять	ние на основе рос-
		обитатели. Правила поведения		ошибки с помощью	сийских традици-
		у водоёмов.		учителя.	онных ценностей.
		Растительный мир моей	1	-В диалоге с учителем	Эстетическое вос-
		местности.	-	вырабатывать крите-	питание
		Растительный мир моей	1	рии оценки и опреде-	( приобщение
		_	1	лять степень успешно-	детей к культур-
		местности.	1	сти выполнения своей	ному наследию).
		Лекарственные растения. Пра-	1	работы и работы всех,	Популяризация
		вила сбора и использование			
		лекарственных растений.		исходя из имеющихся	научных знаний
		Ядовитые растения. Первая	1	критериев.	среди детей.
		помощь при отравлении ядови-		Познавательные УУД:	Физическое вос-
		тыми растениями.		-Ориентироваться в	питание и форми-
		Животный мир моей	1	своей системе знаний:	рование культуры
		местности.	_	самостоятельно пред-	здоровья.
		Животный мир моей	1	полагать, какая ин-	Трудовое воспи-
		местности.	1	формация нужна для	тание и профес-
			1	решения учебной за-	сиональное само-
		Красная книга Краснодарского	1	дачи в один шаг.	определение.
		края.	_	-Отбирать необходи-	Экологическое
		Правила защитников природы.	1	мые для решения	воспитание.
		Растения и животные в природе	1	учебной задачи источ-	Dominiumo.
		и жизни людей (исследователь-		ники информации сре-	
		ский проект)		2 2 2	
3.Населён	6	Годовой исследовательский	1	ди предложенных учи-	
ные		проект сезонных изменений.		телем словарей, эн-	
пункты		Часть 2: «Зимушка-зима, зима		циклопедий, справоч-	
		снежная была».		ников.	
		Улицы моего населённого	1	-Добывать новые зна-	
			1	ния: извлекать инфор-	
		пункта.	1	мацию, представлен-	
		История образования города	1	<u> </u>	

	I		I	1	T
		(района). Глава города (рай-		ную в разных формах	
		она).		(текст, таблица, схема,	
		Населённые пункты моего	1	иллюстрация и др.).	
		района.		-Перерабатывать по-	
		Где я могу проводить свобод-	1	лученную информа-	
		ное время (исследовательский		цию: сравнивать и	
		проект)		группировать факты и	
		Где я могу проводить свобод-	1	явления; определять	
		ное время (исследовательский	1	причины явлений, со-	
		проект)		бытий.	
4 Tevre **	11	* /	1	-Перерабатывать по-	
4.Труд и	11	Казачья станица. Религиозные	1	лученную информа-	
быт моих		традиции моих земляков.			
земляков		Особенности казачьего быта.	1	цию: делать выводы на	
				основе обобщения	
		Особенности казачьего быта.	1	знаний.	
		Уклад кубанской семьи	1	-Преобразовывать ин-	
		Ремёсла на Кубани	1	формацию из одной	
		Труженики родной земли	1	формы в другую: со-	
		Годовой исследовательский	1	ставлять простой план	
		проект сезонных изменений.	1	учебно-научного тек-	
		Часть 3: «Ласточка с весною в		ста.	
		сени к нам летит». Профессии и		-Преобразовывать ин-	
		1 1		формацию из одной	
		место работы членов семьи.	1	формы в другую:	
		Мои земляки в годы Великой	1	представлять инфор-	
		Отечественной войны.		мацию в виде текста,	
		Семья и семейные традиции.	1	таблицы, схемы. Сред-	
				ством формирования	
		Труд в моей семье (творческий	1	1 1 1	
		проект)		этих действий служит	
				учебный материал и	
		Годовой исследовательский	1	задания учебника.	
		проект сезонных изменений.		Коммуникативные	
		Часть 4:«Здравствуй, лето!»		УУД:	
5.Духовн	4	Родная земля. Родина. Поклон-	1	Доносить свою пози-	
ые истоки			1	цию до других:	
Кубани		Пухори на родинии жизни Ра	1	оформлять свои мысли	
Кубани		Духовные родники жизни. Ре-	1	в устной и письменной	
		лигиозные традиции моих зем-		речи с учётом своих	
		ляков.		учебных и жизненных	
		Красный угол. Икона.	1	речевых ситуаций.	
		«Нет больше той любви, чем	1	-Доносить свою пози-	
		жизнь отдать за други своя»		цию до других: выска-	
				зывать свою точку	
				зрения и пытаться её	
				обосновать, приводя	
				аргументы.	
	2.4		24		
	34 часа		34		
			часа		
		3 класс			
1.Введени	1	Изучаем родной край.	1	Регулятивные УУД:	Гражданское вос-
e				-Совместно с учителем	питание. Патрио-
2.Нет в	10	Рельеф Краснодарского края.	1	обнаруживать и фор-	тическое воспита-
мире кра-		Природные явления и стихий-	1	мулировать учебную	ние и формиро-
L F ***	l .	r r		1 2 1 2 2	1 1 1

Воловены Краснодарского края   Соверть свои действия (породаль Краснодарского края (породаль Краснодарского края (породаль Крубань — территория здоровья. Кубань — территория здоровья фактория здоровья здоровья заизи в одиным заизи один инастоящего добра здоровных учетория здоровья на учетория здоровья на учетория здоровья здоровья здоровья здоровья здоровья здоровья здоровья здоровья заизи всетивых учетория здоровья здоров	ше Роди-		ные бедствия. Правила		проблему.	вание российской
Волоемы Красподарского края (моря, реки).   Сверять, спои двействия (моря, реки).   Волоемы Красподарского края (озеря, плаяни, лимания).   Растительный мир Кубани.   1   Кубань — герритория здоровы 1   Кубань — герритория здоровы 1   Кубарты Краснодарского края.   1   Кубань — герритория здоровы 1   Кубарты Краснодарского края.   1   Кубарты.						_
Споря, рекл)   Споря, рекл)   Споря, рекл)   Споря, раской красиодарского края (обера, плавии, диманы)   Споря, гуриза   Спорт, туризм.   С	ны нашеи			1	_	
Водоемы Красподарского края (состра, плавии, лиманы).  Растительный мир Кубани.  Кубань — территория здоровя, Куброты Краснодарского края.  Куроты Краснодарского края.  Куроты Краснодарского края.  Куроты Краснодарского края.  Краснога окружающего мира: талантинияме люси крае.  Нет в мире краше Родины нашей (проектива работа)  Нет в мире краше Родины нашей (проектива работа)  Вез прошлого нет выстоящего мира: талантинияме люси крае.  В пей (проектива работа)  В пей оттеме имя, имена в пей (проектива работа)  В пей оттеме имя, имена в пей (проектива работа)  В пей оттемем заний (проятивать и прученную информацию, представлеть и прученную информацию, представлеть полученную информацию, срасния в какти и выдения; опреденть на полученную информацию, дирения в пей оттеме.  В пей оттеме имя, имена в пей (проектава работа)  В пей оттеме имя и прадиции средном полатть, какая информацию и предобатывать полученную информацию, представлеть и прученную информацию, дирения в пей оттеме.  В пей оттеме имя и предовать на причина влений, собы предовать и причина влений, собы предовать и причина влений, собы				1	-	
Совра плавни, лиманы   Сивтье и помощью учителя   Сивтье переводу.   Поможная работа   Семейные ценности. Мама.   Переводите переводу.   Продилее объями и традиции   Переметная работа   Переводите переводу.   Продилее объями и традиции   Переметная работа   Перем				1	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Растительный мир Кубани.   1   Животный мир Кубани.   1   Кубань - территориз здоровья.   1   Кубань - территориз здоровья.   1   Кубароты Краснодарского края.   1   Тапантливае люди о нашем крае.   1   Тапантливае люди о нашем краета работа)   1   Тапантливае люди о нашем краета работа   1   Тапантливае да работа   1   Тапантливае да работа			1 1	1	_	-
Вдилоге с учителем на Встетическое воспитание (приобщение детей к культуры му одение успешно, крае. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа) нет мето прошлого нет пестомие с прода прошлого нет пастомие с прода прошлого нет пестомие к работа) нет мето преведу. Нетория и современность нет преводу нет переводу нет переводу нет переводу нет переводу (проектная работа) на проектная работа) нетом мето перемативать подученную информации, прасутавлены представлены по прученную информацию представлены представление представлены представлены представлены представлены представления представлены представления представлены представления представлены представления представления представления представления представления представления представления представления представ				1		•
Кубань территория здоровья   1   Курорты Краснодарского края. Спорт, туриям   1   траности краста кружающего мира: 1   тработы и работы веждей куластур него перемению. Произпое и настоящего пет выполнения своей истеме знаний: самостоятельно рузды самостоятельно преды договы податать, критериев. Поучарязация научных знаний среди детей к культурному наследию). Поучарязация научных знаний среди детей с физическое воспитание и формация гужна для решения учебной задачи и готочными науческое воспитание и формация гужна для решения учебной задачи и поточными научных знаний самостоятельно преды договых задоровья. Трудовое воспитание и формация гужна для решения учебной задачи и поточных информации среди детей смотоятельно преды договых задоровья. Трудовое воспитание и формация гужна для решения учебной задачи и поточными информации среди предоставлены учебной задачи и поточных и предоставленых учистельного договательская работа)  4. Казачье му роду нет настоящего (исседювательская работа)  4. Казачье му роду нет переводу (переводу и просуткая работа)  5. Духовн дама ч сточники Кубани устранную информацию дольков на просуткая работа)  5. Духовн дама и трациии дама дама и трациии дама и трации дама и трац			1			
Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа) Нашей Родины нашей (проектная работа) Надолькое объящи и трупировать в макты и краены и причины явлений, событий. Народные объящи и трупировать в макты и краены и причины явлений, событий. Народные объящи и трупировать в макты и краены и ток и причины явлений, событий и в долей формы в другую; составлять постовы объяще и токи в детей к измение и трупироваться в сетой самостов нашей кулктрры на совой систем в макты и трупировать в макты и групировать в макты и трупировать в мак						
Спорт, туризм.				1	•	( приобщение
Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.   Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)   Нет в мире краше Родины нашей и форма (проектная работа)   Нет в мире краше Родины нашей и профессивать на прачины явлений, событив в дет в мире мубанских фамилий   Народные обычаи и традиции.   Народные обычае обыбшения занаций.   Народные обычае обыбшения занаций.   Народные обычае обыбшения занаций.   Народные обычае обыбшения занаций.   Народные обыбшения занаций.   Народные обычае обыбшения занаций.   Народные обыбшение обыбшение обыбшение обыбшение обыбшение обыбшение					лять степень успешно-	детей к культур-
ядантливые люди о нашем крае.  Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)  3.Без прошлого и настоящее «Лента времени».  Переселение казаков на Кубань.  С верою в сердие.  Переселение казаков на Кубани в траниции.  Переселение казаков на Кубани в траниции и формации среди предоженных учет телем словарей, энциклопедиця и др.).  Перерабатывать по лученную информацию: сравнивать и группировать факты и причины явлений, собычаи и традиции.  Переселение казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Такачьему роду нет переводу (проектная работа)  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Кубания устройство			1 . 11	1	сти выполнения своей	ному наследию).
Крае.   Нет в мире краше Родины на- шей (проектная работа)   Прошлюе и настоящее оверения учебной за- дачи в один в информации стор- доров в сердце.   1 Добрые соседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые соседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые соседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые соседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.   1 Добрые коседи. Майкоп – сто- лица Республики корона (техем. иристем коловарей. ун- предложенных учи- телем словарей, справоч- ники информации сре- ди предложенных учи- телем словарей, справоч- ники информации сре- ди представлен- ную в разных формах (текст, таблица, схема, иллострация и др.)Пеереабатывать по- лученную информа- цию: сравнивать и группировать факты и Кубанокие умельны.   1 Добрые коеза пречеление.   1 Добрые казачиему роду нет переводу (проектная работа)   1 Добрые казача мученой за- дачие казака и информации сре- ди предложенных учи- телем словарей,					работы и работы всех,	
Нет в мире краще Родины нашей (проектная работа)   1					исходя из имеющихся	-
шей (проектная работа)   Познавательные УУД: Ориентироваться в шей (проектная работа)   Самостоятельно предпрошлого нет настоящее и прошлого нет настоящее и пределять необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учительной задачи источники информации среди предложенных учителей славовей, от представление. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителей славовей, от предложенных учительной задачи и предложенных учителей славовей, от предложенных учительной задачи и представлений и представл				1		
Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)   1						
Вование культуры задоровя. Прошлого и настоящее. «Лента времени». Предвиче города. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердие. Пересодим Айкон — столица Республики Адыгеи. Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа) Вет переводу. Порожния переводу. На переводу прожение и переводу прожетная работа) В доровыя. Трудовое воспитание и профессиональное само определение. Задочва дачи в один шаг. — Отбирать необходимы дачи и пределение. — Отбирать ницию, представлены и пределение. — Отбирать необходимы дачи и предома и предома и пределение. — Отбирать необходимы дачи и предома и				1		
прошлого нет настоящего о.    Трудовое воспитание и профессиональное само- прошлого нет настоящего о.    Трудови в сердие.						
прошлого нет настоящего о. Переселение казаков на Кубань.  — С верою в сердце. — С перои в сердце. — С перои в сердце. — С перою в сердце. — С перои в сердце. — С перой в сердце. — П перои в сради в семои в семои писков добивать новые знания: извлекать и при в работа в прерои в семои. — П перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и группировать факты и группировать факты и группировать факты и группировать выводы на основе обобщения знаний. — Казачий фольклор — Казачьему ролу нет переволу (проектная работа) — П рерабатывать полученную информацию: с ставлять прочиныков и стабо	3.Без	9		1	-	_
настоящег о. История на карте. 1 Переселение казаков на Кубань. 2 Сверою в сердце. 1 Символика Краснодарского края. История и современность. Добрые соседи. Майкоп – столища Республики Адыгеи. Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа) 1 семье. 1 Твы и твоё исмя, имена в моей семьи. 1 Твой земляки-труженики. 1 Кубани и традиции. 1 Казачыему роду нет переводу (проектная работа) 1 Казачыему роду нет переводу (проектная работа) 4 Святые истоки Кубани 4 Святые истоки Кубани 4 Храмы. Внутреннее и внешнее и устройство 1 Стобрямь и мерома дачи и точники информацию, представленную в разіных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и труппировать факты и явления; определять причины явлений, событий. 1 Перерабатывать полученную информацию: сравнивать по опсюве обобщения знаний. 1 Перерабатывать полученную информацию: сравнивать по опсюве обобщения знаний. 1 Перерабатывать по онове обобщения знаний. 1 Перерабатывать по опсюве обобщения знаний. 1 Перерабатывать по отношение обобщения знаний. 1 Перерабатывать по отношение обобщения знаний. 1 Перерабатывать по отношение от отключение от отключение от отключение от отключен	прошлого		времени».		-	
о.  Переселение казаков на Кубань.  С верою в сердие.  Символика Краснодарского і раз. История и современность.  Добрые соседи. Майкоп – сто- пица Республики Адыгеи.  Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)  Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)  Вез прошлого нет настоящего (исследовательская работа)  Т во во родословная. История 1 твоей семьи.  Т твоей семьи.  Т твоей мя, имена в моей семье.  Из истории кубанских фамилий Семейные ценности. Мама. 1 такоз емияки-труженики. 1 кубанские умельцы. 1 казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Без прошлого нет настоящего (исследовать новые знания: извлекать и нформацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).  Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определение.  Отобирать необходи-мые для решения учебной задачи источники информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).  Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.  Перерабатывать полученную информацию из одной формацию из одной формы в другую: составлять простой план	нет		Древние города.	1		
Переселение казаков на Кубань.   1 Кубань.   1 Кубань.   1 Симболика Краснодарского 1 края. История и современность.   Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгеи.   Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)   Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)   1 Твоя родословная. История 1 твоей семьи.   1 Ты и твоё имя, имена в моей семье.   1 Та и твоё имя, имена в моей семье.   1 Та и твоё имя, имена в моей семье.   1 Та и твоё имя, имена в моей семье.   1 Та и твоё имя, имена в моей семье.   1 Та и твоей имя, имена в моей семье.   1 Та и твоей имя, имена в моей семье.   1 Та и твоей имя, имена в моей семье.   1 Та и твоей имя, имена в моей семье.   1 Та и твоей имя.	настоящег		История на карте.	1	2	
Переселение казаков на Кубань.   1 Кубань.   2 Сверою в сердце.   1 Символика Краснодарского края. История и современность.   Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгеи.   Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)   Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)   1 Твоя родословная. История нет переводу.   1 Твоя родословная. История твоей семьи.   1 Твоей семьи.   1 Твоей семьи.   1 Твоей семьи.   1 Твоей семье.   1 Твои земляки-труженики.   1 Кубанские умельцы.   1 Казачье му роду нет переводу   1 Казачьему роду нетора казача нетому нетому нетому нетому нетому нетом	0.					_
Кубань.   С верою в сердце.   1			Переселение казаков на	1	*	
Сверою в сердие   1			Кубань.			воспитание.
Символика краснодарского края. История и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгеи.   1			С верою в сердце.	1		
края. История и современность. Добрые соседи. Майкоп – сто- лица Республики Адыгеи.  Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)  Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)  4.Казачье му роду нет переводу.  Ты и твоё имя, имена в моей семье.  Из истории кубанских фамилий Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Народные обычаи и традиции.  Кубанские умельцы.  Народные обычаи и традиции.  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  5.Духовн ые истоки Кубани  Кубани  Кубани  Кубани  Семей не истоки Кубани  Кубани  Кубани  Кубани  Кубани  Кубани  Кубани  Семейные ценности мама.  Перерабатывать по- лученную информа- цию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, со- бытий.  Перерабатывать по- лученную информа- цию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать ин- формацию из одной формы в другую: со- ставлять простой план			Символика Краснодарского	1		
Доорые соседи. Маякоп — сто- лица Республики Адыгеи.  Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)  Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)  4. Казачье му роду нет переводу.  Ты и твоё имя, имена в моей семье.  Из истории кубанских фамилий Семейные пенности. Мама. Твои земляки-труженики. Народные обычаи и традиции. Кубанские умельщы. Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  5. Духовн ые истоки Кубани  Доорые соседи. Маякоп — сто- инков.  Добывать новые зна- ния: извлекать информа цию: представлен- ную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)Перерабатывать по- лученную информа- причины явлений, со- бытийПерерабатывать по- причины явлений, со- бытийПерерабатывать по- причнную информа- причнную в разных форма простовнывать по- представлен- ную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)Перерабатывать по- представлен- ную в разных форма плижентун и др.)Перерабатывать по- причнную информа- причн					-	
Вез прошлого нет настоящего (исследовательская работа)   Ников.   -Добывать новые знания: извлекать информацию, представления: извлекать информацию, представления: извлекать информацию, представления: извлекать информацию; представления: извлекать информацию; представления: извлекать информацию: семье.   Из истории кубанских ифамилий   Переводу.   Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и увления; определять причины явлений, событий.   Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и увления; определять причины явлений, событий.   Перерабатывать полученную информацию: сравнивать полученную информацию: событий.   Перерабатывать полученную информацию: событий.   Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения   Зананий.   Переобразовывать информацию: делать простой план   Деректива работа)   Деректива работа работа   Деректива работа   Деректива работа   Деректива работа   Деректива работа				1	_	
Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)			лица Республики Адыгеи.		* *	
(исследовательская работа)   ния: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).   Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.   Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.   Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.   Перерабатывать полученную информацию: сравнивать полученную информацию: сравнивать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.   Преобразовывать информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.   Преобразовывать информацию: из одной формы в другую: составлять простой план				1		
4.Казачье му роду нет переводу.  Ты и твоё имя, имена в моей переводу переводу переводу переводу переводу переводу переводу переводу переводу перемення работа перемення работа перемення работа переменне перемення работа перемення п						
4.Казачье му роду нет переводу.  Ты и твоей семьи.  Ты и твоей мя, имена в моей переводу.  Ты и твоей имя, имена в моей перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.  Твои земляки-труженики.  Кубанские умельцы.  Народные обычаи и традиции.  Казачий фольклор перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.  (проектная работа) преемоду перемоду перемоду перемоду перемоду перемоду перемоду перемоду перемоду преемоду преежтная работа)  Тазачьему роду нет переводу преемоду преежтная работа)  Тазачый фольклор преемоду преемоду преежтная работа)  Тазачьему роду нет переводу преемоду преемоду преежтная работа)  Тазачьему роду нет переводу преемоду пре			-	1		
4. Казачье му роду нет переводу.       10       Твоя родословная. История твоей семьи.       1       (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).         -Перерабатывать посемье.       Из истории кубанских фамилий       1       -Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.         - Кубанские умельцы.       1       -Перерабатывать понытий.         - Народные обычаи и традиции.       1       -Перерабатывать понытий.         - Казачий фольклор       1       -Перерабатывать понытий.         - Казачыему роду нет переводу (проектная работа)       1       -Перерабатывать понученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.         5. Духовн ые истоки       4       Святые источники Кубани       1       -Преобразовывать информы в другую: составлять простой план         5. Духовн ые истоки       4       Святые источники Кубани       1       формы в другую: составлять простой план			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Ты и твоё имя, имена в моей 1 —Перерабатывать по- лученную информа- цию: сравнивать и группировать факты и группировать факты и группировать факты и явления; определять причины явлений, со- бытий.  Народные обычаи и традиции. 1 —Перерабатывать по- Казачий фольклор 1 — причины явлений, со- бытий.  Народные обычаи и традиции. 1 —Перерабатывать по- лученную информа- цию: делать выводы на основе обобщения знаний. (проектная работа) — преобразовывать ин- формацию из одной формы в другую: со- ставлять простой план	4.Казачье	10		1		
переводу.    Семье.   Лученную информацию: сравнивать и руппировать факты и группировать факты и причины явлений; определять причины явлений, событий.   Нарозные обычаи и традиции. 1 -Перерабатывать по- Казачий фольклор 1 дию: делать выводы на (проектная работа) 1 основе обобщения казачьему роду нет переводу 1 дию: делать выводы на основе обобщения казачьему роду нет переводу 1 знаний.     Преобразовывать информацию из одной формацию из одной формы в другую: составлять простой план					иллюстрация и др.).	
Из истории кубанских фамилий — Семейные ценности. Мама. 1 труппировать факты и группировать факты и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. — Перерабатывать по- Казачий фольклор 1 тученную информацию: делать выводы на (проектная работа) — Святые источники Кубани 1 формацию из одной формы в другую: составлять простой план			-	1	-Перерабатывать по-	
фамилий группировать факты и группировать факты и пруппировать факты и явления; определять причины явлений, со- Кубанские умельцы.  Народные обычаи и традиции.  Народные обычаи и традиции.  Казачий фольклор  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Таманий.  Преобразовывать информацию из одной формацию из одной формы в другую: составлять простой план	переводу.				лученную информа-	
Семейные ценности. Мама. 1 явления; определять причины явлений, со- Кубанские умельцы. 1 бытий.  Народные обычаи и традиции. 1 -Перерабатывать по- Казачий фольклор 1 дию: делать выводы на  (проектная работа) 1 знаний.  Казачьему роду нет переводу 1 знаний. (проектная работа) 1 дию: делать выводы на  основе обобщения  знанийПреобразовывать ин- формацию из одной  формы в другую: со- кубани устройство ставлять простой план			1 2	1	цию: сравнивать и	
Твои земляки-труженики. 1 причины явлений, со- Кубанские умельцы. 1 -Перерабатывать по- Казачий фольклор 1 лученную информа- Казачьему роду нет переводу 1 цию: делать выводы на основе обобщения  Казачьему роду нет переводу 1 казачьему роду нет переводу 1 (проектная работа) -Преобразовывать ин- (проектная работа) 1 формацию из одной формы в другую: со- Кубани 2 храмы. Внутреннее и внешнее 1 формы в другую: со- ставлять простой план			1		группировать факты и	
Кубанские умельцы.  Народные обычаи и традиции.  Народные обычаи и традиции.  Казачий фольклор  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Тученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.  (проектная работа)  Треобразовывать информацию из одной формацию из одной формы в другую: составлять простой план			·		•	
Народные обычаи и традиции.  Народные обычаи и традиции.  Казачий фольклор  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Казачьему роду нет переводу (проектная работа)  Тареобразовывать информацию из одной формацию из одной формы в другую: составлять простой план			1.5		*	
Казачий фольклор 1 лученную информа- Казачьему роду нет переводу (проектная работа) 1 спроектная работа) 1 знаний. 1 проектная работа) 1 знаний. 1 преобразовывать информацию из одной формацию из одной формы в другую: составлять простой план			•		1	
Казачьему роду нет переводу (проектная работа) 1 цию: делать выводы на основе обобщения казачьему роду нет переводу (проектная работа) 1 знанийПреобразовывать информацию из одной формы в другую: сокубани 1 формы в другую: составлять простой план					* *	
(проектная работа)       основе обобщения         Казачьему роду нет переводу (проектная работа)       1 знаний.         5.Духовн 4       Святые источники Кубани       1 формацию из одной         ые истоки       Храмы. Внутреннее и внешнее устройство       1 формы в другую: составлять простой план						
Казачьему роду нет переводу (проектная работа)       1       знаний.         5.Духовн ые истоки       4       Святые источники Кубани       1       формацию из одной формы в другую: составлять простой план         Кубани       устройство       ставлять простой план				1		
блуховн         4         Святые источники Кубани         1         формацию из одной формы в другую: составлять простой план           Кубани         Кубани         -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план						
5.Духовн ые истоки         4         Святые источники Кубани         1         формацию из одной формы в другую: составлять простой план           Кубани         Устройство         ставлять простой план				1		
ые истоки Кубани Храмы. Внутреннее и внешнее 1 формы в другую: со- ставлять простой план	5 H					
Кубани устройство ставлять простой план		4	·		* *	
				1		
Именины.	Куоани				_	
			Именины.	1	учесто-научного тек-	

				T	
		Подвиг материнства.	1	ста.	
				-Преобразовывать ин-	
				формацию из одной	
				формы в другую:	
				представлять инфор-	
				мацию в виде текста,	
				таблицы, схемы. Сред-	
				ством формирования	
				этих действий служит	
				учебный материал и	
				задания учебника.	
				Коммуникативные	
				УУД:	
				-Доносить свою пози-	
				' '	
				цию до других:	
				оформлять свои мысли	
				в устной и письменной	
				речи с учётом своих	
				учебных и жизненных	
				речевых ситуаций.	
				-Доносить свою пози-	
				цию до других: выска-	
				**	
				зрения и пытаться её	
				обосновать, приводя	
				аргументы.	
	34 часа		34		
			часа		
		4 класс			
1.	1	Мой край на карте России	1	Регулятивные УУД:	Гражданское вос-
Введение.			_	-Совместно с учителем	питание. Патрио-
-	9	Природин до розии	1	обнаруживать и фор-	тическое воспита-
2. Береги	9	Природные зоны	1		
землю		Краснодарского края.		мулировать учебную	ние и формиро-
родимую,		Заповедники. Заказники.	1	проблему.	вание российской
как мать		Школьные лесничества.		-Работая по плану,	идентичности.
любимую		Роль водоёмов в природе и в	1	сверять свои действия	Духовное и нрав-
		жизни человека. Использование		с целью и, при необ-	ственное воспита-
		и охрана водоёмов.		ходимости, исправлять	ние на основе рос-
		Типы почв. Защита и охрана	1	ошибки с помощью	сийских традици-
		почв.	_	учителя.	онных ценностей.
			1	-В диалоге с учителем	Эстетическое вос-
		Полезные ископаемые края, их	1	вырабатывать крите-	питание
		использование.	4	рии оценки и опреде-	( приобщение
		Значение природных богатств	1	лять степень успешно-	• -
		Краснодарского края для жите-		3	детей к культур-
		лей России.		сти выполнения своей	ному наследию).
		Значение природных богатств	1	работы и работы всех,	Популяризация
		Краснодарского края для жите-		исходя из имеющихся	научных знаний
		лей России.		критериев.	среди детей.
		Береги землю родимую как	1	Познавательные УУД:	Физическое вос-
		мать любимую (проектная ра-	1	-Ориентироваться в	питание и форми-
		2 \ 1		своей системе знаний:	рование культуры
I		бота).		- July July July July July July July July	F

		Береги землю родимую как мать любимую (проектная ра-	1	самостоятельно предполагать, какая ин-	здоровья. Трудовое воспи-
		бота).		формация нужна для	тание и профес-
3.Земля	12	Как изучают историю Кубани:	1	решения учебной за-	сиональное само-
отцов -		исторические источники.		дачи в один шаг.	определение. Экологическое
моя земля		История Кубани в архитектуре.		-Отбирать необходи- мые для решения	воспитание.
		Жилища людей разных эпох.		учебной задачи источ-	воспитание.
		Екатеринодар - Краснодар. Со-	1	ники информации сре-	
		временный облик администра-		ди предложенных учи-	
		тивного центра.	1	телем словарей, эн-	
		Вещи рассказывают о	1	циклопедий, справоч-	
		прошлом.	1	ников.	
		Предметы быта различных	1	-Добывать новые зна-	
		ЭПОХ.	1	ния: извлекать инфор-	
		Народные промыслы и ремёсла на Кубани.	1	мацию, представлен-	
		Письменные исторические ис-	1	ную в разных формах	
		точники. История Кубани в до-	1	(текст, таблица, схема,	
		кументах, литературных, науч-		иллюстрация и др.).	
		ных источниках		-Перерабатывать по-	
		Символика краснодарского	1	лученную информа-	
		края: гербы городов и районов.	1	цию: сравнивать и	
		Устная история родного края.	1	группировать факты и	
		Обычаи и традиции народов,	1	явления; определять	
		живущих на Кубани.		причины явлений, со- бытий.	
		Земля отцов - моя земля (про-	1	-Перерабатывать по-	
		ектная работа)		лученную информа-	
		Земля отцов - моя земля (про-	1	цию: делать выводы на	
		ектная работа)		основе обобщения	
4. Земля	8	Просветители земли кубанской.	1	знаний.	
отцов -		Защитники Отечества.	1	-Преобразовывать ин-	
моя земля		Труженики полей.	1	формацию из одной	
		Наши земляки - гордость	1	формы в другую: со-	
		страны.		ставлять простой план	
		Радетели земли кубанской.	1	учебно-научного тек-	
		Ты – наследник земли отцов.	1	ста.	
		Жизнь дана на добрые дела	1	-Преобразовывать ин-	
		(проектная работа)		формацию из одной	
		Жизнь дана на добрые дела	1	формы в другую:	
-	4	(проектная работа)	1	представлять информацию в виде текста,	
5.	4	Библия. Библиотеки.	1	таблицы, схемы. Сред-	
Духовные		Культурное наследие Кубани	1	ством формирования	
истоки Кубани		Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1	этих действий служит	
Кубани		Я как хранитель духовного на-	1	учебный материал и	
		следия Кубани. 10 заповедей.	1	задания учебника.	
		Проверочная работа.		Коммуникативные	
		Tiposopo man paoora.		УУД:	
				-Доносить свою пози-	
				цию до других:	
				оформлять свои мысли	
				в устной и письменной	
				речи с учётом своих	

		учебных и жизненных	
		речевых ситуаций.	
		-Доносить свою пози-	
		цию до других: выска-	
		зывать свою точку	
		зрения и пытаться её	
		обосновать, приводя	
		аргументы.	
34 часа	34		
	часа		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количест во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	1 класс			
1	Мой родной край	1	21.09.2023	http://www.edu.ru
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	28.09.2023	https://infour
3	Любимые занятия.	1	05.10.2023	https://multiurok.ru
4	Любимые занятия.	1	12.10.2023	http://spo.1september.ru/uro k
5	Моя семья.	1	19.10.2023	https://rosuchebnik.ru
6	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	26.10.2023	https://www.prodlenka.org
7	Семейные традиции. Праздники, которые мы отвечаем вместе	1	09.11.2023	http://www.edu.ru
8	Будем жить одной семьёй (творче- ский проект)	1	16.11.2023	https://infour
9	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	23.11.2023	https://multiurok.ru
10	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	30.11.2023	http://spo.1september.ru/uro k
11	Школьные поручения и обязанно- стями. Мой режим дня.	1	07.12.2023	https://rosuchebnik.ru
12	Мои одноклассники.	1	14.12.2023	https://www.prodlenka.org
13	Правила школьной дружбы.	1	21.12.2023	http://www.edu.ru
14	Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)	1	28.12.2023	https://infour
15	Главный город Краснодарского края	1	11.01.2024	https://multiurok.ru
16	Достопримечательности.	1	18.01.2024	http://spo.1september.ru/uro k
17	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	25.01.2024	https://rosuchebnik.ru
18	Правила поведения в общественных местах, на улице.	1	01.02.2024	https://www.prodlenka.org
19	Правила поведения в общественном транспорте.	1	08.02.2024	http://www.edu.ru

20	Труд жителей моего населённого	1	15.02.2024	https://infour
	пункта.			
21	Труд моих родных.	1	22.02.2024	https://multiurok.ru
22	Какой я житель (исследовательский проект)	1	29.02.2024	http://spo.1september.ru/uro k
23	Растения и животные вокруг меня.	1	07.03.2024	https://rosuchebnik.ru
24	Что где растёт, кто где живёт.	1	14.03.2024	https://www.prodlenka.org
25	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	21.03.2024	http://www.edu.ru
26	Красота природы моей местности	1	28.03.2024	https://infour
27	Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1	04.04.2024	https://multiurok.ru
28	Милый сердцу уголок (творческая мастерская)	1	11.04.2024	http://spo.1september.ru/uro k
29	Милый сердцу уголок (творческая мастерская)	1	18.04.2024	https://rosuchebnik.ru
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение	1	25.04.2024	https://www.prodlenka.org
31	Традиции казачьей семьи.	1	02.05.2024	http://www.edu.ru
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	16.05.2024	https://infour
33	Достопримечательности. Духовные традиции моей малой Родины.	1	23.05.2024	https://multiurok.ru
	2 класс			
1	Символика района (города) в котором я живу	1		http://www.edu.ru
2	Времена года на Кубани.	1		https://infour
3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1		https://multiurok.ru
4	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1		http://spo.1september.ru/uro k
5	Растительный мир моей местности.	1		https://rosuchebnik.ru
6	Растительный мир моей местности.	1		https://www.prodlenka.org
7	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1		http://www.edu.ru
8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1		https://infour
9	Животный мир моей местности.	1		https://multiurok.ru
10	Животный мир моей местности.	1		http://spo.1september.ru/uro k
11	Красная книга Краснодарского края.	1		https://rosuchebnik.ru
			i .	*
12	Правила защитников природы.	1		https://www.prodlenka.org

	жизни людей (исследовательский		
	проект)		
14	Годовой исследовательский проект	1	https://infour
	сезонных изменений. Часть 2: «Зи-		
	мушка-зима, зима снежная была».		
15	Улицы моего населённого пункта.	1	https://multiurok.ru
16	История образования города (рай-	1	http://spo.1september.ru/uro
	она). Глава города (района).		<u>k</u>
17	Населённые пункты моего района.	1	https://rosuchebnik.ru
18	Где я могу проводить свободное	1	https://www.prodlenka.org
	время (исследовательский проект)		
19	Где я могу проводить свободное	1	http://www.edu.ru
	время (исследовательский проект)		
20	Казачья станица. Религиозные тра-	1	https://infour
	диции моих земляков.		
21	Особенности казачьего быта.	1	https://multiurok.ru
22	Особенности казачьего быта.	1	http://spo.1september.ru/uro
			<u>k</u>
23	Уклад кубанской семьи	1	https://rosuchebnik.ru
24	Ремёсла на Кубани	1	https://www.prodlenka.org
25	Труженики родной земли	1	http://www.edu.ru
26	Годовой исследовательский проект	1	https://infour
	сезонных изменений. Часть 3: «Лас-		
	точка с весною в сени к нам летит».		
	Профессии и место работы членов		
	семьи.		
27	Мои земляки в годы Великой Отече-	1	https://multiurok.ru
	ственной войны.		
28	Семья и семейные традиции.	1	http://spo.1september.ru/uro
			<u>k</u>
29	Труд в моей семье (творческий про-	1	https://rosuchebnik.ru
	ект)		
30	Годовой исследовательский проект	1	https://www.prodlenka.org
	сезонных изменений. Часть		
	4:«Здравствуй, лето!»		
31	Родная земля. Родина. Поклонные	1	http://www.edu.ru
	кресты.		
32	Духовные родники жизни. Религи-	1	https://infour
	озные традиции моих земляков.		
33	Красный угол. Икона.	1	https://multiurok.ru
34	«Нет больше той любви, чем жизнь	1	http://spo.1september.ru/uro
	отдать за други своя»		k
	3 класс		
1	Изучаем родной край.	1	http://www.edu.ru
2	Рельеф Краснодарского края.	1	https://infour
3	Природные явления и стихийные	1	https://multiurok.ru
_	бедствия. Правила безопасного по-		
	1		1

4	Водоёмы Краснодарского края (мо-	1	http://spo.1september.ru/uro
	ря, реки).		<u>k</u>
5	Водоёмы Краснодарского края (озёра, плавни, лиманы).	1	https://rosuchebnik.ru
6	Растительный мир Кубани.	1	https://www.prodlenka.org
7	Животный мир Кубани.	1	http://www.edu.ru
8	Кубань – территория здоровья. Ку-	1	https://infour
	рорты Краснодарского края. Спорт,	_	<u></u>
	туризм.		
9	Красота окружающего мира: талант-	1	https://multiurok.ru
	ливые люди о нашем крае.	_	<u></u>
10	Нет в мире краше Родины нашей	1	http://spo.1september.ru/uro
10	(проектная работа)		k
11	Нет в мире краше Родины нашей	1	https://rosuchebnik.ru
11	(проектная работа)		integratios de la compania del compania de la compania del compania de la compania del compania de la compania del compania de la compania del compania
12	Прошлое и настоящее. «Лента вре-	1	https://www.prodlenka.org
12	мени».	1	intps://www.prodicinku.org
13	Древние города.	1	http://www.edu.ru
14	История на карте.	1	https://infour
15	Переселение казаков на Кубань.	1	https://multiurok.ru
16	С верою в сердце.	1	http://spo.1september.ru/uro
10	С верою в сердце.	1	http://spo.1september.ru/uro
17	Cyry the wyyte Uneever woneyers you	1	https://rosuchebnik.ru
1 /	Символика Краснодарского края.	1	https://rosucheonik.ru
18	История и современность.	1	https://www.pnodlopko.ong
18	Добрые соседи. Майкоп – столица	1	https://www.prodlenka.org
19	Республики Адыгеи.	1	http://www.odv.mi
19	Без прошлого нет настоящего (ис-	1	http://www.edu.ru
20	следовательская работа)	1	Inttract/inform
20	Без прошлого нет настоящего (ис-	1	https://infour
21	следовательская работа)	1	1,,, // 1,, 1
21	Твоя родословная. История твоей	1	https://multiurok.ru
22	семьи.	1	
22	Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1	http://spo.1september.ru/uro
			<u>k</u>
23	Из истории кубанских фамилий	1	https://rosuchebnik.ru
24	Семейные ценности. Мама.	1	https://www.prodlenka.org
25	Твои земляки-труженики.	1	http://www.edu.ru
26	Кубанские умельцы.	1	https://infour
27	Народные обычаи и традиции.	1	https://multiurok.ru
28	Казачий фольклор	1	http://spo.1september.ru/uro
20	TC	1	<u>K</u>
29	Казачьему роду нет переводу (про-	1	https://rosuchebnik.ru
20	ектная работа)		
30	Казачьему роду нет переводу (про-	1	https://www.prodlenka.org
2:	ектная работа)		
31	Святые источники Кубани	1	http://www.edu.ru
32	Храмы. Внутреннее и внешнее уст-	1	https://infour
	ройство		

33	Именины.	1	https://multiurok.ru
34	Подвиг материнства.	1	http://spo.1september.ru/uro
	-		<u>k</u>
	4 класс		
1	Мой край на карте России	1	http://www.edu.ru
2	Природные зоны Краснодарского края.	1	https://infour
3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	https://multiurok.ru
4	Роль водоёмов в природе и в жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1	http://spo.1september.ru/uro k
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1	https://rosuchebnik.ru
6	Полезные ископаемые края, их использование.	1	https://www.prodlenka.org
7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	http://www.edu.ru
8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	https://infour
9	Береги землю родимую как мать любимую (проектная работа).	1	https://multiurok.ru
10	Береги землю родимую как мать любимую (проектная работа).	1	http://www.edu.ru
11	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1	https://infour
12	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	https://multiurok.ru
13	Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра.	1	http://spo.1september.ru/uro k
14	Вещи рассказывают о прошлом.	1	https://rosuchebnik.ru
15	Предметы быта различных эпох.	1	https://www.prodlenka.org
16	Народные промыслы и ремёсла на Кубани.	1	http://www.edu.ru
17	Письменные исторические источни- ки. История Кубани в документах, литературных, научных источниках	1	https://infour
18	Символика краснодарского края: гербы городов и районов.	1	https://multiurok.ru
19	Устная история родного края.	1	http://spo.1september.ru/urok
20	Обычаи и традиции народов, живу- щих на Кубани.	1	https://rosuchebnik.ru
21	Земля отцов - моя земля (проектная работа)	1	https://www.prodlenka.org
22	Земля отцов - моя земля (проектная работа)	1	http://www.edu.ru

23	Просветители земли кубанской.	1	https://infour
24	Защитники Отечества.	1	https://multiurok.ru
25	Труженики полей.	1	http://spo.1september.ru/uro
			<u>k</u>
26	Наши земляки - гордость страны.	1	https://rosuchebnik.ru
27	Радетели земли кубанской.	1	https://www.prodlenka.org
28	Ты – наследник земли отцов.	1	http://www.edu.ru
29	Жизнь дана на добрые дела (проект-	1	https://infour
	ная работа)		
30	Жизнь дана на добрые дела (проект-	1	https://multiurok.ru
	ная работа)		
31	Библия. Библиотеки.	1	http://spo.1september.ru/uro
			<u>k</u>
32	Культурное наследие Кубани	1	https://rosuchebnik.ru
33	Музеи – хранители материальной и	1	https://www.prodlenka.org
	духовной культуры.		
34	Я как хранитель духовного наследия	1	http://www.edu.ru
	Кубани. 10 заповедей.		
Итог	ro:	135	

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1. Учебник-тетрадь: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., 1 класс, ОИПЦ « Перспективы образования » 2023
- 2. . Учебник-тетрадь: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., 2 класс, ОИПЦ « Перспективы образования » 2023.
- 3. Учебник: Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я., Вторенко Ил.В., Сперанский Ю., 3 класс, ОИПЦ «Перспективы образования» 2023.
- 4. Учебник: Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я., Вторенко Ил.В., Сперанский Ю., 4 класс, ОИПЦ «Перспективы образования» 2023.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная программа по кубановедению (составитель Еременко Е.Н. Краснодар: Перспективы образования, 2020). Программа соответствует линии учебников по кубановедению для 1—4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Еременко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2020 год.

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://www.edu.ru

https://infour

https://multiurok.ru

http://spo.1september.ru/urok

https://rosuchebnik.ru

https://www.prodlenka.org