

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Управление образованием муниципального образования

Белореченский район

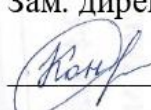
МБОУ НОШ 34

РАССМОТРЕНО

заседании МО классных
руководителей

 Мальцева Е.В.
протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 Конох С.И.
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НОШ 34
Куличенко И. А.
протокол педсовета № 2 от
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

духовно-нравственной направленности

«Кубановедение»

Уровень образования *начальное общее 1 – 4 классы*

Количество часов 135

Учитель, разработавший рабочую программу *Конох Светлана Ивановна,*
учитель начальных классов МБОУ НОШ 34

Программа разработана в соответствии с *ФГОС начального общего образования*

станция Черниговская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Кубановедение» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Кубановедение» авторы Е.Н. Еременко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы по внеурочной деятельности «Кубановедение» в начальной школе?

- в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи**:

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;
- развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;
- воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;
- на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

Программа по кубановедению направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

На основе установленных результатов изучения курса «Кубановедение» были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая.

Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников понятий о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий. Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей

культуры и эрудиции. Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228).

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности.

В программе указано распределение часов по темам, разделам, которое является примерным: преподаватель, учитывая подготовленность учащихся, их учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы.

На изучение кубановедения в начальной школе выделяется 135 часов, в 1 классе отведено 33 часов, во 2 и 4 классах – по 34 часа в год.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Курс призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, ее природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественно – научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки, пословицы, поговорки, казачьи песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Введение. Мой родной край – 1 час

Раздел 1. «Я и моя семья» – 7 часов

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй»

Раздел 2. «Я и моя школа» – 6 часов

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но мы так похожи»

Раздел 3. «Я и мои родные места» – 8 часов

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» – 7 часов

Растения и животные вокруг меня. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»

Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные традиции моей малой Родины.

2 класс

Введение. Символика района (города) в котором я живу – 1 час

Раздел 1. «Природа моей местности» – 12 часов

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразный растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей»

Раздел 2. «Населённые пункты» – 6 часов

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город. Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Населённые пункты моего района. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» – 11 часов

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла, распространённые в моём районе. Труженики родной земли. Семья и семейные традиции. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»

Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»

3 класс

Введение. Изучаем родной край – 1 час

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» – 10 часов

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края: моря, реки, озера, плавни, лиманы. Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань-территория здоровья. Курорты Краснодарско-

го края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» – 9 часов

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп- столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего»

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» – 10 часов

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»

Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс

Введение. Мой край на карте России – 1 час

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» – 9 часов

Природные зоны Краснодарского края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Естественные и искусственные водоёмы Краснодарского края. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» – 12 часов

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края. Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта разных эпох. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Современная административная карта Краснодарского края. Районы Краснодарского края. Екатеринбург - Краснодар. Краснодар - административный центр Краснодарского края. Земля отцов – моя земля (проектная работа)

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» – 8 часов

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Кубановедение" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Изучение предмета "Кубановедение" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1.Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4.Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, поселка, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающиеся должны знать/понимать:

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

Должны уметь:

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

К концу обучения **во 2 классе** обучающиеся **должны знать/ понимать:**

- особенности времён года, характерные своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;

- названия водоемов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных, своей местности;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- имена выдающихся людей своего района;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе.

Должны уметь:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам;
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага; соблюдать правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах.

К концу обучения в 3 классе обучающиеся должны знать/ понимать:

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- фамилии и имена земляков – выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.. **Должны уметь**
- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- различать особо охраняемые растения и редких животных; • ориентироваться по физической карте Краснодарского края.
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдение правил сбора грибов в своей местности; • правильного поведения у водоёмов в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным.

К концу обучения в 4 классе обучающиеся должны знать/ понимать:

природные зоны Краснодарского края;

- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;

- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края; • фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани.

Должны уметь:

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края; • исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Краснодарского края,
 - соблюдения изученных правил безопасного поведения,
 - исполнения знакомых народных песен,
- выполнение исследовательских и творческих проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1 класс					
Введение	1	Мой родной край	1	Регулятивные УУД: -Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
Я и моя семья	7	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	-Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. -В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся	Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Эстетическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию). Популяризация научных знаний
		Любимые занятия.	1		
		Любимые занятия.	1		
		Моя семья.	1		
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1		
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	1		
Я и моя школа	6	Будем жить одной семьёй (творческий проект)	1		
		Наша школа. Правила поведения в школе.	1		
		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1		

		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	критериев. Познавательные УУД: -Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. -Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. -Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). -Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. -Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника. Коммуникативные УУД: -Доносить свою пози-	среди детей. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
		Мои одноклассники.	1		
		Правила школьной дружбы.	1		
		Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)	1		
Я и мои родные места	8	Главный город Краснодарского края	1		
		Достопримечательности .	1		
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1		
		Правила поведения в общественных местах, на улице.	1		
		Правила поведения в общественном транспорте.	1		
		Труд жителей моего населённого пункта.	1		
		Труд моих родных.	1		
		Какой я житель (исследовательский проект)	1		
Я и природа вокруг меня	7	Растения и животные вокруг меня.	1		
		Что где растёт, кто где живёт.	1		
		Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1		
		Красота природы моей местности	1		
		Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1		
		Милый сердцу уголок (творческая мастерская)	1		
		Милый сердцу уголок (творческая мастерская)	1		
Духовные истоки Кубани	4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение	1		
		Традиции казачьей семьи.	1		
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1		
		Достопримечательности. Духовные традиции моей малой Родины.	1		

				цию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. -Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	
	33 часа		33 часа		
		2 класс			
1.Введение	1	Символика района (города) в котором я живу	1	Регулятивные УУД: -Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Эстетическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию). Популяризация научных знаний среди детей. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
2.Природа моей местности	12	Времена года на Кубани.	1	-Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1	-В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	
		Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1	Познавательные УУД: -Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.	
		Растительный мир моей местности.	1	-Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.	
		Растительный мир моей местности.	1	-Добывать новые знания: извлекать информацию, представлен-	
		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1		
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1		
		Животный мир моей местности.	1		
		Животный мир моей местности.	1		
		Красная книга Краснодарского края.	1		
		Правила защитников природы.	1		
		Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект)	1		
3.Населённые пункты	6	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».	1		
		Улицы моего населённого пункта.	1		
		История образования города	1		

		(района). Глава города (района).		ную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).	
		Населённые пункты моего района.	1	-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.	
		Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект)	1		
		Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект)	1		
4.Труд и быт моих земляков	11	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	
		Особенности казачьего быта.	1	-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.	
		Особенности казачьего быта.	1	-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.	
		Уклад кубанской семьи	1	Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.	
		Ремёсла на Кубани	1	Коммуникативные УУД:	
		Труженики родной земли	1	-Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1	-Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	
		Мои земляки в годы Великой Отечественной войны .	1		
		Семья и семейные традиции.	1		
		Труд в моей семье (творческий проект)	1		
5.Духовные истоки Кубани	4	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4:«Здравствуй, лето!»	1		
		Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1		
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1		
		Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1		
	34 часа		34 часа		
		3 класс			
1.Введение	1	Изучаем родной край.	1	Регулятивные УУД: -Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формиро-
2.Нет в мире кра-	10	Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихий-	1 1	мулировать учебную	

ше Родины нашей		ные бедствия. Правила безопасного поведения.		проблему. -Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. -В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Познавательные УУД: -Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. -Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. -Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). -Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. -Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного тек-	вание российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Эстетическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию). Популяризация научных знаний среди детей. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
		Водоёмы Краснодарского края (моря, реки).	1		
		Водоёмы Краснодарского края (озёра, плавни, лиманы).	1		
		Растительный мир Кубани.	1		
		Животный мир Кубани.	1		
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1		
		Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1		
		Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)	1		
		Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)	1		
3.Без прошлого нет настоящего.	9	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1		
		Древние города.	1		
		История на карте.	1		
		Переселение казаков на Кубань.	1		
		С верою в сердце.	1		
		Символика Краснодарского края. История и современность.	1		
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгеи.	1		
		Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)	1		
		Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)	1		
4.Казачьему роду нет переводу.	10	Твоя родословная. История твоей семьи.	1		
		Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1		
		Из истории кубанских фамилий	1		
		Семейные ценности. Мама.	1		
		Твои земляки-труженики.	1		
		Кубанские умельцы.	1		
		Народные обычаи и традиции.	1		
		Казачий фольклор	1		
		Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1		
		Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1		
5.Духовные истоки Кубани	4	Святые источники Кубани	1		
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство	1		
		Именины.	1		

		Подвиг материнства.	1	ста. -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника. Коммуникативные УУД: -Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. -Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	
	34 часа		34 часа		
		4 класс			
1. Введение.	1	Мой край на карте России	1	Регулятивные УУД:	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Эстетическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию). Популяризация научных знаний среди детей. Физическое воспитание и формирование культуры
2. Береги землю родимую, как мать любимую	9	Природные зоны Краснодарского края.	1	-Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.	
		Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	-Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	
		Роль водоёмов в природе и в жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1	-В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1		
		Полезные ископаемые края, их использование.	1		
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1		
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1		
		Береги землю родимую как мать любимую (проектная работа).	1	Познавательные УУД: -Ориентироваться в своей системе знаний:	

		Береги землю родимую как мать любимую (проектная работа).	1	самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.	здоровья. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
3. Земля отцов - моя земля	12	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1	-Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.	
		История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.		-Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).	
		Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра.	1	-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.	
		Вещи рассказывают о прошлом.	1	-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	
		Предметы быта различных эпох.	1	-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.	
		Народные промыслы и ремёсла на Кубани.	1	-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.	
		Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках	1	Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.	
		Символика краснодарского края: гербы городов и районов.	1	Коммуникативные УУД:	
		Устная история родного края.	1	-Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих	
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1		
		Земля отцов - моя земля (проектная работа)	1		
		Земля отцов - моя земля (проектная работа)	1		
4. Земля отцов - моя земля	8	Просветители земли кубанской.	1		
		Защитники Отечества.	1		
		Труженики полей.	1		
		Наши земляки - гордость страны.	1		
		Радетели земли кубанской.	1		
		Ты – наследник земли отцов.	1		
		Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1		
		Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1		
5. Духовные истоки Кубани	4	Библия. Библиотеки.	1		
		Культурное наследие Кубани	1		
		Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1		
		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей. Проверочная работа.	1		

				учебных и жизненных речевых ситуаций. -Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	
	34 часа		34 часа		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	1 класс			
1	Мой родной край	1	21.09.2023	http://www.edu.ru
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	28.09.2023	https://infour
3	Любимые занятия.	1	05.10.2023	https://multiurok.ru
4	Любимые занятия.	1	12.10.2023	http://spo.1september.ru/urok
5	Моя семья.	1	19.10.2023	https://rosuchebnik.ru
6	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	26.10.2023	https://www.prodlenka.org
7	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	1	09.11.2023	http://www.edu.ru
8	Будем жить одной семьёй (творческий проект)	1	16.11.2023	https://infour
9	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	23.11.2023	https://multiurok.ru
10	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	30.11.2023	http://spo.1september.ru/urok
11	Школьные поручения и обязанностями. Мой режим дня.	1	07.12.2023	https://rosuchebnik.ru
12	Мои одноклассники.	1	14.12.2023	https://www.prodlenka.org
13	Правила школьной дружбы.	1	21.12.2023	http://www.edu.ru
14	Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)	1	28.12.2023	https://infour
15	Главный город Краснодарского края	1	11.01.2024	https://multiurok.ru
16	Достопримечательности .	1	18.01.2024	http://spo.1september.ru/urok
17	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	25.01.2024	https://rosuchebnik.ru
18	Правила поведения в общественных местах, на улице.	1	01.02.2024	https://www.prodlenka.org
19	Правила поведения в общественном транспорте.	1	08.02.2024	http://www.edu.ru

20	Труд жителей моего населённого пункта.	1	15.02.2024	https://infour
21	Труд моих родных.	1	22.02.2024	https://multiurok.ru
22	Какой я житель (исследовательский проект)	1	29.02.2024	http://spo.1september.ru/urok
23	Растения и животные вокруг меня.	1	07.03.2024	https://rosuchebnik.ru
24	Что где растёт, кто где живёт.	1	14.03.2024	https://www.prodlenka.org
25	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	21.03.2024	http://www.edu.ru
26	Красота природы моей местности	1	28.03.2024	https://infour
27	Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1	04.04.2024	https://multiurok.ru
28	Милый сердцу уголок (творческая мастерская)	1	11.04.2024	http://spo.1september.ru/urok
29	Милый сердцу уголок (творческая мастерская)	1	18.04.2024	https://rosuchebnik.ru
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение	1	25.04.2024	https://www.prodlenka.org
31	Традиции казачьей семьи.	1	02.05.2024	http://www.edu.ru
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	16.05.2024	https://infour
33	Достопримечательности. Духовные традиции моей малой Родины.	1	23.05.2024	https://multiurok.ru
2 класс				
1	Символика района (города) в котором я живу	1		http://www.edu.ru
2	Времена года на Кубани.	1		https://infour
3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1		https://multiurok.ru
4	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1		http://spo.1september.ru/urok
5	Растительный мир моей местности.	1		https://rosuchebnik.ru
6	Растительный мир моей местности.	1		https://www.prodlenka.org
7	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1		http://www.edu.ru
8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1		https://infour
9	Животный мир моей местности.	1		https://multiurok.ru
10	Животный мир моей местности.	1		http://spo.1september.ru/urok
11	Красная книга Краснодарского края.	1		https://rosuchebnik.ru
12	Правила защитников природы.	1		https://www.prodlenka.org
13	Растения и животные в природе и	1		http://www.edu.ru

	жизни людей (исследовательский проект)			
14	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».	1		https://infour
15	Улицы моего населённого пункта.	1		https://multiurok.ru
16	История образования города (района). Глава города (района).	1		http://spo.1september.ru/urok
17	Населённые пункты моего района.	1		https://rosuchebnik.ru
18	Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект)	1		https://www.prodlenka.org
19	Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект)	1		http://www.edu.ru
20	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1		https://infour
21	Особенности казачьего быта.	1		https://multiurok.ru
22	Особенности казачьего быта.	1		http://spo.1september.ru/urok
23	Уклад кубанской семьи	1		https://rosuchebnik.ru
24	Ремёсла на Кубани	1		https://www.prodlenka.org
25	Труженики родной земли	1		http://www.edu.ru
26	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1		https://infour
27	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны .	1		https://multiurok.ru
28	Семья и семейные традиции.	1		http://spo.1september.ru/urok
29	Труд в моей семье (творческий проект)	1		https://rosuchebnik.ru
30	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4:«Здравствуй, лето!»	1		https://www.prodlenka.org
31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1		http://www.edu.ru
32	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1		https://infour
33	Красный угол. Икона.	1		https://multiurok.ru
34	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1		http://spo.1september.ru/urok
3 класс				
1	Изучаем родной край.	1		http://www.edu.ru
2	Рельеф Краснодарского края.	1		https://infour
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1		https://multiurok.ru

4	Водоёмы Краснодарского края (моря, реки).	1		http://spo.1september.ru/urok
5	Водоёмы Краснодарского края (озёра, плавни, лиманы).	1		https://rosuchebnik.ru
6	Растительный мир Кубани.	1		https://www.prodlenka.org
7	Животный мир Кубани.	1		http://www.edu.ru
8	Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1		https://infour
9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1		https://multiurok.ru
10	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)	1		http://spo.1september.ru/urok
11	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)	1		https://rosuchebnik.ru
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1		https://www.prodlenka.org
13	Древние города.	1		http://www.edu.ru
14	История на карте.	1		https://infour
15	Переселение казаков на Кубань.	1		https://multiurok.ru
16	С верою в сердце.	1		http://spo.1september.ru/urok
17	Символика Краснодарского края. История и современность.	1		https://rosuchebnik.ru
18	Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгеи.	1		https://www.prodlenka.org
19	Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)	1		http://www.edu.ru
20	Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)	1		https://infour
21	Твоя родословная. История твоей семьи.	1		https://multiurok.ru
22	Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1		http://spo.1september.ru/urok
23	Из истории кубанских фамилий	1		https://rosuchebnik.ru
24	Семейные ценности. Мама.	1		https://www.prodlenka.org
25	Твои земляки-труженики.	1		http://www.edu.ru
26	Кубанские умельцы.	1		https://infour
27	Народные обычаи и традиции.	1		https://multiurok.ru
28	Казачий фольклор	1		http://spo.1september.ru/urok
29	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1		https://rosuchebnik.ru
30	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1		https://www.prodlenka.org
31	Святые источники Кубани	1		http://www.edu.ru
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство	1		https://infour

33	Именины.	1		https://multiurok.ru
34	Подвиг материнства.	1		http://spo.1september.ru/urok
4 класс				
1	Мой край на карте России	1		http://www.edu.ru
2	Природные зоны Краснодарского края.	1		https://infour
3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1		https://multiurok.ru
4	Роль водоёмов в природе и в жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1		http://spo.1september.ru/urok
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1		https://rosuchebnik.ru
6	Полезные ископаемые края, их использование.	1		https://www.prodlenka.org
7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1		http://www.edu.ru
8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1		https://infour
9	Береги землю родимую как мать любимую (проектная работа).	1		https://multiurok.ru
10	Береги землю родимую как мать любимую (проектная работа).	1		http://www.edu.ru
11	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1		https://infour
12	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1		https://multiurok.ru
13	Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра.	1		http://spo.1september.ru/urok
14	Вещи рассказывают о прошлом.	1		https://rosuchebnik.ru
15	Предметы быта различных эпох.	1		https://www.prodlenka.org
16	Народные промыслы и ремёсла на Кубани.	1		http://www.edu.ru
17	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках	1		https://infour
18	Символика краснодарского края: гербы городов и районов.	1		https://multiurok.ru
19	Устная история родного края.	1		http://spo.1september.ru/urok
20	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1		https://rosuchebnik.ru
21	Земля отцов - моя земля (проектная работа)	1		https://www.prodlenka.org
22	Земля отцов - моя земля (проектная работа)	1		http://www.edu.ru

23	Просветители земли кубанской.	1		https://infour
24	Защитники Отечества.	1		https://multiurok.ru
25	Труженики полей.	1		http://spo.1september.ru/urok
26	Наши земляки - гордость страны.	1		https://rosuchebnik.ru
27	Радетели земли кубанской.	1		https://www.prodlenka.org
28	Ты – наследник земли отцов.	1		http://www.edu.ru
29	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1		https://infour
30	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1		https://multiurok.ru
31	Библия. Библиотеки.	1		http://spo.1september.ru/urok
32	Культурное наследие Кубани	1		https://rosuchebnik.ru
33	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1		https://www.prodlenka.org
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1		http://www.edu.ru
Итого:		135		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник-тетрадь: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., 1 класс, ОИПЦ «Перспективы образования» 2023
2. • Учебник-тетрадь: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., 2 класс, ОИПЦ «Перспективы образования» 2023.
3. • Учебник: Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я., Вторенко Ил.В., Сперанский Ю., 3 класс, ОИПЦ «Перспективы образования» 2023.
4. • Учебник: Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я., Вторенко Ил.В., Сперанский Ю., 4 класс, ОИПЦ «Перспективы образования» 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная программа по кубановедению (составитель Еременко Е.Н. Краснодар: Перспективы образования, 2020). Программа соответствует линии учебников по кубановедению для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2020 год.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.edu.ru>
<https://infour>
<https://multiurok.ru>
<http://spo.1september.ru/urok>
<https://rosuchebnik.ru>
<https://www.prodlenka.org>

