

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район
В. В. Домский
«30» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:
решением Управляющего совета
МБОУ НОШ 34, протокол №
2 от «31» августа 2023 г.
Председатель Управляющего
совета МБОУ НОШ 34
Сент Е.В.Сальникова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ НОШ 34
от «30» августа 2023 г.
№ 126-ПД
Директор МБОУ НОШ 34
И.А. Куличенко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

дополнительного образования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной
общеобразовательной школы № 34 имени Г. К. Нестеренко
станции Черниговской муниципального образования Белореченский район**

на 2023-2028 учебный год

Станица Черниговская, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Номера страниц
1	Паспорт Программы развития МБОУ НОШ 34	3
2	Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.	5
3	Информационная справка Программы развития МБОУ НОШ 34	7
4	Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ НОШ 34	9
5	Модель сетевого взаимодействия реализации образовательных программ	12
6	Выявление противоречий в содержании деятельности организации	12
7	Цель и задачи Программы развития МБОУ НОШ 34	14
8	Концепция образовательной политики МБОУ НОШ 34	14
9.	Основные направления модернизации деятельности МБОУ НОШ 34	15
10.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.	16
11.	Оценка/самооценка Программы развития	16

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ НОШ 34

Основные сведения

Наименование муниципального образования	Белореченский район
Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 34 имени Г. К. Нестеренко станицы Черниговской муниципального образования Белореченский район - МБОУ НОШ 34
Сроки реализации Программы	2023-2028 годы Учитывается возможность ее продления
Куратор Программы	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Руководитель реализации Программы	Куличенко И.А.- директор МБОУ НОШ 34
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ НОШ 34 , обучающиеся и их родители
Цель программы	Создание необходимых условий для целенаправленного развития технического творчества как одного из важнейших факторов получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи программы	1) повышение качества удовлетворенности образовательными услугами; 2) развитие инфраструктуры (информационной, материально-технической, методической, образовательной и иной); 3) развитие кадрового потенциала, обеспечение роста профессиональной компетентности, создание условий для непрерывного образования; 4) удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг; 5) обеспечение ранней профориентации обучающихся; 6) формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; 7) создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ; 8) расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями Белореченского района; 9) разработать сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; 10) провести рекламную кампанию по информированию населения о новых программах, реализуемых в учреждении.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие	- увеличение количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвиваю-

целевые показатели программы	щим программам физкультурно-спортивной направленности; - увеличение количество новых программ физкультурно-спортивной направленности; - увеличение количество мероприятий различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся в МБОУ НОШ 34 и количество принимающих участие в мероприятиях из разных образовательных организаций ий – положительная динамика; - рост формальных образовательных результатов школьников; - создание системы информационной открытости в системе дополнительного образования; - создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования технической направленности; - создание система доступности и вариативности образовательных услуг в системе дополнительного образования; - удовлетворенность родителей разнообразием программ физкультурно-спортивной направленности; - размещение на информационных ресурсах полной, оперативной и достоверной информации для родителей о дополнительном образовании в МБОУ НОШ 34, его услугах и программах; - повышение результатов независимой оценки качества дополнительного образования.
Контроль выполнения Программы	Ежегодный контроль осуществляется Педагогическим советом, результаты контроля представляются на его заседании.
Риски, связанные с ходом реализации Программы	1. Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием). 2. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению цели и содержания Программы. 3. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых. 4. Изменения кадрового состава образовательной организации.
Источники финансирования Программы	Региональные, бюджетные средства муниципального образования Белореченский район
Разработчики Программы	Куличенко И.А., директор МБОУ НОШ 34 Конох С.И., педагог дополнительного образования

2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
2. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 882/391;
3. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816;
4. Приказ Минобрнауки России от 18.08.2023 № МН-5/197317;
5. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (пункты 2-10);
6. Приказ Минобрнауки России от 27 июля 2022 г. № 29 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
12. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-Р от 04.09.2014г.;
13. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
16. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
17. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.);
18. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13.12.2018);
19. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
20. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;

21. Постановление администрации муниципального образования Белореченский район «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Белореченский район» № 1871 от 29.12.2020г.;
22. Постановление администрации муниципального образования Белореченский район «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Белореченский район от 29.12.2017г. № 3194 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» № 1591 от 01.10.2021г.;
23. Постановление администрации муниципального образования Белореченский район «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Белореченский район от 29.12.2017г. № 3194 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» № 1845 от 24.11.2021г.;
24. Муниципальная целевая программа «Развитие дополнительного образования в системе образования муниципального образования Белореченский район на 2020-2024 годы».

3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ НОШ 34

Общие сведения

Наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 34 имени Г. К. Нестеренко станицы Черниговской муниципального образования Белореченский район

Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес):

352642, РФ, Краснодарский край, Белореченский район, станица Черниговская, 44, литер А, кабинет № 3.

Адреса осуществления образовательной деятельности МБОУ НОШ 34:

352642, РФ, Краснодарский край, Белореченский район, станица Черниговская, 44, литер А, кабинет № 3.

Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Вид образования:

дополнительное образование.

Подвид:

дополнительное образование детей и взрослых.

Вид организации:

начальная общеобразовательная школа

Учредитель:

администрация муниципального образования Белореченский район

Форма собственности:

безвозмездная аренда помещений.

Руководитель учреждения:

Куличенко Ирина Алексеевна, 8(861)556-53-36

Лицензирование: регистрационный № Л035-01218-23/00242860

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3855 от 22 декабря 2021 г.

Основной вид деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы управления:

- единоначально (управление МБОУ НОШ 34 осуществляется директором);
- коллегиально (коллегиальное управление МБОУ НОШ 34 осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом и др.).

Открытость и доступность информации о МБОУ НОШ 34

Информация о МБОУ НОШ 34 и его деятельности размещена на официальном сайте в сети «Интернет» (<https://school34bel.ru/>), АИС «Сетевой Город», АИС «Навигатор дополнительного образования», официальных аккаунтах в социальных сетях, в средствах массовой информации, на информационных стендах организации и соответствует основным показателям: полнота, актуальность, доступность. Родители (законные представители), обучающиеся, все желающие могут получить информацию об образовательных услугах МБОУ НОШ 34 по телефону 8(861)556-53-36, по электронной почте (mbounosh34@mail.ru), с помощью электронных сервисов и мессенджеров.

У родителей (законных представителей) есть возможность принять участие в опросах о качестве предоставляемых образовательных услуг. Статистические данные, основанные на анализе результатов голосования на официальном сайте, анкетировании, тестировании и др. позво-

ляют говорить о высоком уровне удовлетворенности потребителей образовательных услуг деятельностью качеством предоставляемых услуг, компетентностью и доброжелательностью педагогического состава, готовностью рекомендовать МБОУ НОШ 34 родственникам, знакомым.

Деятельность МБОУ НОШ 34 осуществляется в соответствии с государственной лицензией на образовательную деятельность. Педагогический коллектив выполняет следующие функции: обучающую, воспитательную, коммуникативную, информационно-методическую.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ НОШ 34 впервые организована образовательная деятельность для обучающихся от 7 до 11 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на дополнительное образование, муниципальным заданием.

Содержательные блоки реализуются в детских объединениях, в которых заняты 12 обучающихся. Образовательный процесс в 2 группах обеспечивает 1 педагог дополнительного образования по 2 дополнительным образовательным программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Таблица 1

Цели и задачи	Наименование дополнительной общеобразовательных общеразвивающих программ
Создание условий для развития личности детей посредством обучения игре в русские шашки как начальной ступени обучения детей младшего школьного возраста	Шашки
	Шашки для начинающих

Кадровый состав Характеристика коллектива (на 01.09.2023)

Таблица 2.

Показатели	Количество
Всего педагогических работников	5
Основные работники	5
Совместители	1
Женщины	5
Мужчины	0
Педагоги дополнительного образования	1 (внутренний совместитель)
Методист	0
Возраст	
26-35 лет	0
36-45	2

46-55	2
Старше 55 лет	1
Педагогический стаж	
0-3 года	0
4-10 лет	1
11-20 лет	0
Более 20 лет	4
Квалификация	
Высшая категория	2
Первая категория	2
Соответствие занимаемой должности	1
Образование	
Высшее профессиональное педагогическое	3
Среднее профессиональное педагогическое	2

4.АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 3. Соотношение числа потребителей услуг

Периоды	Количество обучающихся
2023-2024	12

Таблица 4. Возрастная характеристика обучающихся

Периоды	5-6лет	7-10лет
2023-2024	1	11

Характеристика режима работы

МБОУ НОШ 34 организует работу в течение календарного года. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав учебной группы составляет – не более 6 человек.

Исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности в соответствии с СанПиН продолжительность учебных занятий составляет до 40 минут с обязательным 15-минутным перерывом.

Анализ организационно-педагогических условий

В зависимости от целей и задач дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности были рассчитаны на срок обучения 1 год.

Педагоги активно внедряют в образовательный процесс современные технологии (интерактивные, здоровьесберегающие, визуальные, компьютерные, тренинговые и др.), методы.

Одной из форм реализации дополнительного образования является дистанционное обучение. Использование дистанционных технологий позволяет оптимизировать учебный процесс, предоставляет возможности для инклюзивного образования, индивидуализации обучения.

Все программы адаптируются для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям. Предусмотрен электронный формат с применением дистанционных технологий в режиме конференции (платформа ZOOM), через видео, размещенных на канале Youtube, занятия (индивидуальная рассылка или рассылка в группы мессенджеров WhatsApp, Одноклассники, ВКонтакте).

Деятельность МБОУ НОШ 34 направлена на создание условий для развивающейся, творческой личности ребенка, способной к самореализации, социально-активной деятельности через повышение качества образовательного процесса учреждения дополнительного образования.

Данная цель реализовывалась дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности.

Образовательные программы МБОУ НОШ 34 отражают педагогическую концепцию педагогов в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, раскрывают условия, методы и технологии реализации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в образовательном пространстве учреждения, которые направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Магистральное направление инновационных преобразований в МБОУ НОШ 34 было направлено на внедрение в образовательную деятельность новых методик, таких как методики социального проектирования, коллективного творческого дела и активных методов обучения. Большое внимание уделялось внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и делопроизводство, так как закрепились форма единого электронного учета обучающихся (АИС «Навигатор»), что позволило сделать учет более мобильным.

Программно-методическая работа в учреждении направлена на оказание консультационной помощи педагогам дополнительного образования.

Систематически оказывалась методическая помощь педагогам по составлению образовательных программ, учебных планов, проведению анализа занятий, организации досуга учащихся.

Успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка» сопутствует вовлеченность детей в детские объединения, которые работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разных уровней (ознакомительные, базовые).

В МБОУ НОШ 34 работают педагоги с большим педагогическим стажем (от 20 лет и выше). Имеется некоторая сложность подбора высокомотивированных педагогических кадров, готовых к инновационной деятельности и внедрению самых передовых технологий.

Педагоги активно делятся своим опытом на семинарах, конференциях различных уровней, проводят мастер-классы, открытые мероприятия, семинары для работников дополнительного образования, участвуют в профессиональных конкурсах. Принимают активное участие во Всероссийских акциях, посвященные Дню Победы, Дню Флага, Дню независимости России и др. Эта деятельность помогает педагогическим работникам не только в повышении квалификации, саморазвитии, обновлении педагогической деятельности, но и стимулирует их обучающихся на личные достижения.

Анализ воспитательной работы МБОУ НОШ 34

Вся воспитательная деятельность в МБОУ НОШ 34 строится на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Организация воспитательной работы в МБОУ НОШ 34 была направлена на выполнение следующих задач:

- развитие творческих способностей обучающихся, поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, самовыражению, самоопределению;
- воспитание высоких гражданских и нравственных качеств личности;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- выявление индивидуально-личностных запросов детей и удовлетворение их в условиях свободного выбора;
- формирование ценностей, норм и навыков полноценного развивающегося общения, формирование навыков самоориентации ребенка в информационном пространстве;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- взаимное развитие педагогов, детей и родителей; совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.
- участие в организации и проведении районных, городских массовых мероприятий (акции, конкурсы, фестивали, выставки, «мастерские» и т.д.), обеспечивающие развитие различных направлений творческой активности обучающихся;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- проведение массовых мероприятий (календарные праздники, соревнования и др.), стремление к разнообразию форм и содержания досуговой деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни.

Данные направления развивают личностно-ориентированное обучение школьников, обеспечивающее максимальную включенность обучающегося в практическую деятельность, связанную с его созидательным началом, с миром его чувств, эмоций и потребностей, ведущую к саморазвитию личности

На данном этапе педагогом дополнительного образования план воспитательной работы выполнен, поставленные задачи реализованы.

Работа с родителями.

Одним из важных направлений в работе МБОУ НОШ 34 является работа с родителями. Для них занятия ребенка в детском объединении – продуктивная занятость его в свободное время от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытости;
- информированности;
- соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей.

В сентябре месяце организован День открытых дверей с целью ознакомления детей и их родителей с деятельностью учреждения. Педагог дополнительного образования встречает родителей в учебном кабинете и рассказывает о программе занятий и досуговой деятельности объединений. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания (два раза в год) с консультированием и информацией по воспитанию детей.

Каждый педагог определяет свою линию системы работы в объединении с родителями.

Общие выводы:

В программе кратко обозначены ключевые педагогические идеи, определяющие логику реализации стратегии развития МБОУ НОШ 34 как социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы. Для выявления потребностей детей, родителей, социума в организации образовательных услуг в МБОУ НОШ 34 было проведено анкетирование.

Были получены следующие результаты:

1. Родители заинтересованы в развитии и расширении спектра образовательных услуг.
2. Необходимы новые объединения, учитывающие современные потребности детей.
3. Расширение каналов получения информации о деятельности МБОУ НОШ 34.

5.МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В условиях происходящих изменений в системе дополнительного образования в большем числе конкретных направлений деятельности требуются нестандартные решения, постоянно возникают новые задачи. Традиционная модель становится неэффективной, является преградой на пути развития.

Предлагается модель интеграции общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования для детей, позволяющая им, исходя из их стартовых возможностей, достичь образовательных результатов, аналогичных тем, которые достигаются детьми из городских центров.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках плана мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Данная модель предполагает сетевое взаимодействие и использование дистанционных технологий. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) педагогов дополнительного образования образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация сетевой формы может осуществляться в очной форме, с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

6.ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ В СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НОШ 34

Контингент обучающихся

Таблица 5

Желаемый компонент	Действительный компонент
Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 7-11 лет	Недостаточное количество помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Создание групп кратковременного пребы-	Недостаточное количество помещений

вания детей младшего школьного согласно социальному запросу родителей.	
--	--

Кадровый потенциал

Таблица 6

Желаемый компонент	Действительный компонент
Привлечение высоко квалифицированных молодых педагогических кадров. «Омолождение» педагогического состава.	Нет молодых специалистов. Совершенствование системы преемственности «вуз – образовательная организация»
Привлечение педагогов дополнительного образования, желающих работать с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.	Низкая мотивация педагогов для работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.

Работа с родителями. Сетевое взаимодействие.

Таблица 7

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Инертность родителей.
Системы взаимодействия с социальными партнерами. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями.	Активизация работы с общеобразовательными учреждениями. Работа по обеспечению сетевого взаимодействия.

Вывод:

1. Слабая материально – техническая база востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, недостаточное количество помещений;
2. Необходимость подбора высокомотивированных (выпускников ВУЗов и СУЗов) педагогических кадров, готовых к инновационной деятельности и внедрению самых передовых техник и технологий, необходимо повысить требования к профессиональному уровню педагогов и повышению их квалификации;
3. Мотивировать педагогов дополнительного образования для работы с детьми с особыми образовательными потребностями и с детьми с ОВЗ, повышение их квалификации.
4. Необходимость дальнейшего обеспечения эффективности работы педагогов дополнительного образования с родительскими советами.
5. Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

SWOT-анализ МБОУ НОШ 34

Таблица 8

Возможности	Сильные стороны
Расширение спектра образовательных услуг. Повышение качества образовательно-воспитательного процесса.	Владение административно- управленческих и педагогических работников современными образовательными технологиями, в том числе, в дистанционном формате.
Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями на договорной основе.	Положительный имидж учреждения, составляющие «надежность» и «опыт» для работы в сфере образования
Угрозы	Пути снижения угроз
Формальное отношение к внедрению инновационных изменений.	Индивидуальный подход к каждому участнику учебно-воспитательного процесса.

	Консультирование и мониторинг деятельности. Оперативное реагирование на предложения и замечания участников образовательного процесса. Создание командного духа сотрудников.
Недостаточная координация деятельности при подборе адекватных механизмов и стратегий управления учебно-воспитательной работы.	Оперативная корректировка и внесение изменений в тактический план деятельности с учетом актуальных тенденций в образовательной сфере.
Возрастание объема потребления обучающимися данных из внешних информационных источников (информационный шум) при снижении их качества и достоверности.	Систематизация информационно-коммуникационного сопровождения деятельности центра. Поддержка и укрепление взаимодействия со средствами массовой информации. Дальнейшее совершенствование системы «обратной связи».
Психозмоциональный дисбаланс. Низкий уровень исходного физического, волевого, социальноличностного развития обучающихся. Перегрузка обучающихся в школе.	Применение здоровьесберегающих технологий, развитие эмоционального интеллекта и экологической культуры, в том числе, в области межличностного и межнационального взаимодействия (экология отношений)
Психологическая усталость педагогов, профессиональное выгорание.	Психологическое сопровождение и поддержка педагогов.

Вывод: МБОУ НОШ 34 обладает внутренним потенциалом и ресурсами, чтобы реализовать имеющиеся возможности и противостоять угрозам.

7.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ НОШ 34

Цель программы: Создание необходимых условий для целенаправленного развития технического творчества как одного из важнейших факторов получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи программы:

- 1) Повышение качества удовлетворенности образовательными услугами;
- 2) Развитие инфраструктуры (информационной, материально-технической, методической, образовательной и иной);
- 3) Развитие кадрового потенциала, обеспечение роста профессиональной компетентности, создание условий для непрерывного образования;
- 4) Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- 5) Обеспечение ранней профориентации обучающихся;
- 6) Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- 7) Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ;
- 8) Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями Белореченского района;
- 9) Разработать сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- 10) Провести рекламную кампанию по информированию населения о новых программах, реализуемых в учреждении.

8.КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ МБОУ НОШ 34

Под дополнительным образованием детей понимается целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образова-

тельных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека.

Отличительными принципами дополнительного образования детей являются:

1. Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога.
2. Многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, потребности и способности ребёнка.
3. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.
4. Личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого.
5. Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.
6. Признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправной позиции педагога и ребёнка, ориентированности на его интересы, способности видеть в нём личность, достойную уважения.

9.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НОШ 34

Таблица 9

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Количество детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности	чел.						
2.	Количество реализуемых разноуровневых программ	-	-	-	-	-	1	
3.	Количество реализуемых программ физкультурно-спортивной направленности в сетевой форме	-	-	-	-	-	-	1
4.	Количество реализуемых программ физкультурно-спортивной	-	2	2	2	2	3	4
6.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	-	0	0	0	1	1	1
7.	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительным образованием	-	0	0	0	1	2	3
8.	Сетевое взаимодействие с	-	-	-	-	-	-	1

	общеобразовательными учреждениями МО Белореченский район							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Для реализации поставленных задач необходима модернизация:

1. Материально-технической базы:
 - замена учебной мебели на профильную;
 - приобретение компьютеров и оргтехники;
 - программное обеспечение.
2. Выделение учебных помещений.
3. Увеличение педагогических и административных ставок.

10. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- увеличение количества обучающихся, занимающихся по разнообразным дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности;
- увеличение количества новых обучающихся, ранее не занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности;
- увеличение количество новых программ технического творчества (инженерное конструирование, моделирование, радиоэлектроника и т.д.) для вовлечения детей в области знаний по техническим специальностям;
- увеличение количество мероприятий различного уровня и количество принимающих участие в мероприятиях МБОУ НОШ 34;
- увеличение количества участников и победителей конкурсных мероприятий технической направленности различного уровня;
- рост формальных образовательных результатов школьников;
- создание системы информационной открытости в системе дополнительного образования;
- создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования технической направленности;
- создание система доступности и вариативности образовательных услуг в системе дополнительного образования;
- удовлетворенность родителей разнообразием дополнительных программ;
- размещение на информационных ресурсах полной, оперативной и достоверной информации для родителей о МБОУ НОШ 34 , его услугах и программах;
- повышение результатов независимой оценки качества дополнительного образования.

11. ОЦЕНКА (САМООЦЕНКА) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка Программы развития осуществляется:

- системой самооценки (внутренней оценки),
- системой общественной оценки.

Для оценивания результативности деятельности Программы развития берутся данные из:

- отчётов по самообследованию;
- отчётов по выполнению муниципального задания;
- мониторинга;
- социологических опросов;
- оценки учредителя или контролирующих организаций.