

Принят па заседании
педагогического совета
24 марта 2025 г.
протокол № 4



Утверждаю
Директор МБОУ НОШ 34
И.А. Куличенко
24 марта 2025 г.

Отчёт

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения начальной общеобразовательной школы № 34
имени Г.К. Нестеренко станицы Черниговской муниципальной образования
Белореченский район

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ НОШ 34. Самообследование проводилось в форме анализа и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 34 имени Г.К. Нестеренко станицы Черниговской муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Куличенко Ирина Алексеевна
Адрес организации	352642 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, станица Черниговская, улица Красная, 44
Телефон, факс	8(861)556-53-36
Адрес электронной почты	mbounosh34@mail.ru
Адрес официального сайта	https://school34.obr23.ru/
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Дата создания	1906 год
Лицензия	От 22.12.2021 № Л035-01218-23/00242860
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2012 № 02409, серия 23 А01 № 0000149; срок действия: до 24 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ НОШ 34 (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования; Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант б.4) и программы внеурочной деятельности.*

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- *объединение педагогов начального образования*
- *объединение классных руководителей*

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	64
АООП с НОДА вариант 6.4	1
АООП УО	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 67 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4) и УО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ НОШ 34 приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ НОШ 34 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

АООП НОО для обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.4)

АООП НОО для обучающихся с УО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ НОШ 34 внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ НОШ 34 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ НОШ 34 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ НОШ 34 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4). и АООП для обучающихся с УО. Данные учащиеся обучаются на дому согласно справкам ВК.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 38 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	4 человека/ 80%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека/ 40%
1.29.2	Первая	2 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 20%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	00,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,18 кв. м

Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 3 кабинета начальной школы;
 - пищеблок (раздаточная на 24 посадочных места)
- Наличие локальной компьютерной сети - имеется

Наличие школьного сайта - имеется: [http:// school34.obr23.ru/](http://school34.obr23.ru/)

Характеристика здания

Год постройки - 1906

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 5 педагогов из них 1 директор (1 ставка), 2 заместителя директора по УВР и ВР (2 по 0,25 ставки).

1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее образование
Учителя начальных классов	3	2
Итого:	3 (60%)	2 (40%)

2. Стаж работы:

Учебный год	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
2024-2025 гг	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)

3. Квалификационные категории:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории	Всего
2020-2021 гг	1 (20%)	4 (80%)	-	-	5
2022-2023 гг	2 (40%)	3 (60%)	1	1	5
2023-2024 гг	2 (40%)	2 (40%)	1	1	5
Первое полугодие 2024-2025 гг	2 (40%)	2 (40%)	1	1	5

80 % педагогов имеют квалификационные категории.
Количество учеников на одного учителя составляет 17,6.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах,

привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через дистанционную форму.

В настоящее время система управления школой находится на стадии развития и дальнейшего совершенствования.

4. Организация образовательной деятельности.

4.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам годами обучения), годовым учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план, разрабатываемый ОУ, обсуждается и принимается Педагогическим советом ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уровнем образовательных программ начального общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

64 обучающихся первой ступени обучаются по базовым программам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Два обучающихся учатся по адаптированным программам, на основании заключений ПМПК.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности учащихся способствуют занятия в секциях дополнительного образования детей.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам; все учебники и учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2024-2025 учебные годы.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определенных учебным планом на текущий год, а также режимом занятий определяется расписанием занятий.

Информатизация образования.

Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный Microsoft Office Word, составляет 5 компьютеров.

В учебном процессе используется 5 компьютеров, из них -3 в кабинетах начальных классов.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 1 проектором, 2 интерактивных комплексов, 2 принтерами, 13 МФУ.

Количество компьютеров, оборудованных колонками и

микрофоном, составляет 1 единицу, к сети Интернет подключено - 5.

По итогам 2023-2024 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 100 %. Количество учащихся на 1 компьютер - 17,6.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет. Скорость подключения школы к сети Интернет составляет 2048 кб/с.

Школа имеет электронный адрес : <http://schoo34@bel.kubannet.ru>

Адрес школьного сайта: <https://school34.obr23.ru/>

Организована работа автоматизированной информационной системы «АИС. Образование».

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования:

1. увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и регионального уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

Медицинское обслуживание, охрана здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинским работником ФАП, закрепленным за школой от муниципального учреждения здравоохранения на основании договора с МБУЗ «ЦРБ МО БР» от 02.08.2024 г. № 138.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о незначительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (1 %). Отмечается тенденция к сокращению: в прошлом учебном году 2%.

Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего учащихся	Группы здоровья		Физкультурные группы		
		1	2	основная	подготовительная	медицинская
2020-	88	1	87	87	-	1

2021						
2021-2022	88	1	85	85	-	2
2022-2023	81	1	79	79	-	2
2023-2024	80	1	78	78	-	2

Анализ отнесенности свидетельствует о стабильности численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах. Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе, учитель физической культуры индивидуально планирует нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории. Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей: акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- проведение утренней зарядки и физминуток на уроках;
 - проведение психологических пауз на уроках;
 - медицинский осмотр учащихся;
 - вакцинация учащихся;
 - витаминизация блюд в школьной столовой.
 - перечень выполненных мероприятий программы:
 - Дни Здоровья; акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
 - школьная спартакиада.
- Тематические классные часы о здоровом образе жизни, профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ - ежемесячно в каждом классе;
 - просмотры тематических фильмов, видеороликов;
 - изготовление и раздача Памяток «ЗОЖ»;
 - спортивные соревнования;
 - конкурсы рисунков и плакатов о здоровом образе жизни;
 - оформление стендов со сменными рубриками «Мир здоровых людей», «Спортивный клуб «Олимп»», «Спорт. Духовность. Творчество».

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2022/2023 учебном году: 1-4 классы

- 100%;

Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие - 100% обучающихся.

Необходимо: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим работы в 1-4-х классах по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены.

Занятия начинаются с 8.00 до 17.20. Все обучающиеся занимаются в здании

школы. Продолжительность урока - 40 минут, в первом классе - 35 минут (1 четверть).

В школе организовано питание школьников, имеется раздаточная, которая соответствует требованиям СанПиНа, кухня оборудована водонагревателем.

Горячие завтраки получают 37 обучающихся. Все 80 обучающихся получают бесплатное горячее питание.

100 % обучающихся систематически питаются в школьной столовой.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена охранно-пожарная сигнализация, также установлена тревожная кнопка, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контрольно-пропускной режим доступа в образовательное учреждение.

А плане работы школы предусмотрено проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травматичности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Планируется продолжить работу по привитию культуры здорового питания, безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Анализ уровня и качества образования в 2023-2024 учебный год

К-во на начало учебного года	К-во на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во аттестованных	Предметная обученность							
					5	%	4	%	3	%	2	%
82	81	0	1	60	4	5	21	35	36	60	0	0

Данная таблица говорит о следующем: качество знаний по итогам 2023-2024 уч.года по школе составляет 28 %. (по сравнению с предыдущим годом (38 %) понизилось на 10 %.

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика

освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году появились с 1.09 в количестве 2 человек по адаптированной программе 6.4 (2 вариант; СИПР).

Качество результатов обучения

критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость (%)	100	100	100

Аналитическая справка МБОУ НОШ 34 по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с приказом МБОУ НОШ 34 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» № 61 -ОД от 27.02.2024 г. в соответствии с графиком была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе.

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике, окружающему миру

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)	% учащихся, повысивших отметку (Отм. >Отм. По журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
1	ВПР по русскому языку (4 класс)	0 %	0%	0 %	100 %
2	ВПР по математике (4 класс)	5,26 %	10,53%	5,26 %	78,95 %
3	ВПР по окружающему миру (4 класс)	5,26 %	10,53%	10,53 %	64,29%

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	18
Математика	19
Окружающий мир	19

Вывод: в работе по русскому языку не приняли участие: 5 человек, имеющие статус ОВЗ: Мирских В. (ЗПР), Усманов А. (ЗПР), Чахалов А. (ЗПР), Шапошникова Т. (УО). Отсутствовала по болезни Фоменко О. В работах по математике и по окружающему миру принимали участие все 19 обучающихся за исключением детей с ОВЗ. Данный

показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дьячкова А.Н.	18	3	9	6	0	66, 67%	3	9	6	0	66, 67%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дьячкова А.Н.	19	4	5	10	0	47,3 %	3	7	8	1	52,6 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10,53 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,21% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,26 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дьячкова А.Н.	19	4	6	9	0	52,6 %	3	9	6	1	63,1 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10,53 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,95 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,53 % обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Дьячкова А.Н.	0 %
4	Математика	Дьячкова А.Н.	10,53 %
4	Окружающий мир	Дьячкова А.Н.	10,53 %

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
4	Русский язык	Дьячкова А.Н.	100 %
4	Математика	Дьячкова А.Н.	84,21 %
4	Окружающий мир	Дьячкова А.Н.	78,95 %

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Дьячкова А.Н.	0 %
4	Математика	Дьячкова А.Н.	5,26 %
4	Окружающий мир	Дьячкова А.Н.	10,53 %

Данные таблиц свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Вывод:

- отработать на уроках те задания, по которым обнаружены низкие показатели, и создать условия для преодоления трудностей усвоения соответствующих тем школьного курса окружающего мира.
- практиковать текущую диагностику знаний в форме самостоятельных работ и тестов, в которые обязательно включать задания по умению совершенствовать организационные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом педсовете 26.05.2024 г.
2. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителю ШМО начальных классов Конох С.И.:
 - 2.1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2024.
3. Классному руководителю 4-го класса:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребёнку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49)

Сведения о победителях и призерах муниципальных олимпиад по русскому языку и математике в 4 классах 2024- 2025 учебного года

№	Фамилия, имя, отчество (призёра/победителя)	Класс обучения	Название ОУ	Статус диплома	предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя
1	нет					

Победители и призёры олимпиад, конкурсов регионального уровня

№	ФИО	класс	Названия конкурсов, достижения, место			
			интеллектуальное	творческое	Спортивное (личное)	Общественно-значимое
1	Галустов Д.	3	1			
2	Донцова В.	3	1			
3	Новик О	3	1			
4	Кононов М	3	1			
5	Бакиров А.	3	1			
6	Абасов Р.	3	1			
7	Фараев Р.	3	1			
8	Шевченко М.	3	1			
9	Бурлева Я.	3	1			

Победители и призёры муниципального уровня

№	ФИО	класс	Названия конкурсов, достижения, место			
			интеллектуальная	творческая	Спортивное (личное)	Общественно-значимое
1	нет					

Результаты участия по разным направлениям деятельности

Учебный год	Названия конкурсов, достижения, место			
	интеллектуальная	творческая	Спортивное (личное)	Общественно-значимое
2021-2022	4	5	-	1
2022-2023	34		-	
2023-2024	8			
Итого	46	5	-	1

Из анализа таблиц видно, что наблюдается стабильность призеров практически по всем направлениям.

Школьная программа «Одаренные дети», направлена на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности.

Стратегическая цель программы - создание системы педагогического содействия развития одаренности учащихся.

Образовательная цель программы - расширение единого образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Методическая работа

В школе функционируют 2 школьных методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель: Конох С.И.);
 2. ШМО классных руководителей (руководитель: Хирдаева А.М.).
- Весь педагогический коллектив (5 учителей) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество; в развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа осуществлялась согласно плану на 2023-2024 учебный год. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам изучения в образовательном процессе требований руководящих документов;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

Ведется документация методических объединений - анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия: для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива; для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные люди. Формирование гражданского общества и правового государства, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью определяют новые требования и к отечественной системе образования и к организации работы органов местного самоуправления.

Школа - не просто открытая образовательная система, а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество».

И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Школа сотрудничает с Администрацией Черниговского сельского поселения, Советом ветеранов, социальной защитой населения, домом культуры. Организуются праздники: День Победы, День пожилого человека, спортивные праздники и т.д.

Одним из основных направлений нашего взаимодействия является военно-патриотическое направление.

Родительская общественность также не остается в стороне. Классные родительские комитеты школы оказывают содействие в ремонте классных комнат.

Это помогает обеспечить принцип открытости образовательного учреждения и прозрачности его работы. И мы видим признак реального участия в управлении школой общественности, у которой появилась возможность влиять на положение дел, доступ к принятию важных и ответственных управленческих решений.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей. Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. Родители нашей школы являются общественными наблюдателями при проведении ВПР.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, деятельности управляющего совета.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ НОШ 34 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ НОШ 34 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

В 2023-2024 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

Создание условий для реализации основной образовательной программы.

2. Реализация программы по формированию УУД и апробирование диагностик метапредметных и личностных результатов начального образования.
2. Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
3. Реализация программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
4. Обеспечение психологической и физической безопасности обучающегося, содействие ребенку в проблемных ситуациях.
5. Усовершенствование механизма построения индивидуальной траектории развития обучающихся.

Проведенный анализ состояния здоровья учеников подвиг на создание системы работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Состояние здоровья учащихся, спортивные достижения значительно улучшились.

По результатам выполненной работы можно говорить о выполнении поставленных задач.

Задачи на 2024-2025 учебный год

Анализ внутренней образовательной среды, результаты образовательных потребностей участников образовательного процесса и результаты проблемно-ориентированного анализа, изучение состояния отношений начальной школы с социальными партнерами позволили сделать следующие выводы:

В начальной школе сформирована благоприятная, психологически комфортная образовательная среда.

Родители не мотивированы на получение их детьми качественного образования и на создание стабильных условий для развития своих детей, поэтому перед коллективом школы стоит сложная задача: мотивировать учащихся на получение знаний.

Коллектив начальной школы обладает достаточно интеллектуально-профессиональным ресурсом и имеет возможность предложить обучающимся широкий спектр разнообразных услуг.

Начальная школа имеет традиции и возможности в привлечении обучающихся к участию в городских, российских, международных и интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, мероприятиях и др.

Коллектив работает над двумя проблемами:

реализация новых образовательных стандартов начального образования; усовершенствование механизма построения индивидуальной траектории развития обучающихся по их интересам.

Администрация школы работает над повышением уровня квалификации педагогического коллектива, организывает обучение педагогов современным технологиям, мотивирует участие педагогов в проектной деятельности.

Вместе с тем анализ состояния образовательной системы начальной школы свидетельствует о наличии следующих проблем:

Низкий уровень требований большого количества родителей к своим детям.

Сложности с диагностическим материалом по изучению метапредметных результатов формирования УУД.

Отсутствие нормативной базы для внедрения инновационной деятельности (отсутствие механизма оплаты внеурочной деятельности педагогов).

Задачи:

1. Создание условий для реализации основной образовательной программы.
2. Реализация программы по формированию УУД и апробирование диагностик метапредметных и личностных результатов начального образования.
2. Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
3. Реализация программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
4. Обеспечение психологической и физической безопасности обучающегося, содействие ребенку в проблемных ситуациях.
5. Усовершенствование механизма построения индивидуальной траектории развития обучающихся.

Общие выводы

Итоги учебного года были подробно проанализированы и обсуждались на педагогическом совете школы. Были вскрыты основные ошибки, проблемы в работе, отмечены недостатки и достижения. Подводя основные итоги за 2023 - 2024 учебный год можно сделать вывод:

- В работе коллектива учителей и учащихся отмечается значительное снижение качества знаний в сравнении с прошлым годом;
- Слабая система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время
- Классными руководителями частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
- разрабатывается система взаимосвязи по следующим направлениям: начальная школа - основная школа;
- учебный материал по программе начальной школы усвоили 100 % учащихся и переведены в следующий класс.

В 2024 - 2025 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;

- осуществлять контроль за выполнением программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НОШ 34, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 39 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 16,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 8,9%
1.6	Регионального уровня	1 человек/ 1,12/%
1.7	Федерального уровня	8 человек/9%
1.8	Международного уровня	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%
1.19	Высшая	2 человек/ 40%

1.19.1	Первая	2 человека/ 40%
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.3	До 5 лет	1 человек/20%
1.20	Свыше 30 лет	3 человека/ 60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 80 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /00%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 00%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

