МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Управление образованием муниципального образования Белореченский район

МБОУ НОШ 34

PACCMOTPEHO

заселании МО классных руководителей

Мальцева Е.В.

протокол № 1 от «31» 08

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.' директора по ВР

Конох С.И.

«31» августа 2023 года

ректор МБОУ НОШ 34 Купиченко И. А. од педсовета № 2 от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

духовно-нравственной направленности «Основы православной культуры»

Уровень образования начальное общее 1-3 классы

Количество часов 101

Учитель, разработавший рабочую программу Конох Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ НОШ 34

Программа разработана в соответствии c $\Phi \Gamma O C$ начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Огромный интерес педагогов, ученых и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования. К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению

помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику, провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического языка все более осложняется из-за незнания происхождения части лексики, особенно духовной, религиозно-философской, и непонимания значения её, а также смысла символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина — снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина вызвана потребностью в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно выполнить без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, в историческом прошлом же религия являлась определяющим факторам формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений друг с другом разных стран и народов.

Одной из причин становится рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающиеся на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются вопросы глобализации, традиции и ошибки прошлого. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценных знаний о ней, а также хотят познакомиться с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Особое значение история религиозной культуры приобретает сегодня для творчески одарённых школьников, а также верующих. Выполнение авторской программы «Религиоведческое образование в светской школе» позволило нам убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых основам православной культуры.

И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину и желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на успешную социализацию их в российской культуре.

Курс «История религиозной культуры» построен с учетом обозначенных выше проблем современной российской действительности и призван способствовать их решению, используя возможности государственных (светских) школ обычного типа и учреждений повышенного уровня образования. Курс рассчитан на обучение по 1 часу в неделю на каждом году обучения.

<u> Цель курса</u> – расширение историко-культурологического образования и духовнонравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания.

Образовательные и психолого-адаптационные задачи курса:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём;
- знакомство с агиографией;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устроения православного храма;
- ознакомление с мировыми религиями и сектами;
- ознакомление с древними религиями, включая в общих чертах славянскую мифологию;
- ознакомление с особенностями культовой архитектуры разных религий;
- ознакомление с основными видами православного богослужения;
- изучение церковнославянского языка;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов на основе традиций отечественной культуры;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представление о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- воспитывать потребность школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

Условия реализации программы и основные методические рекомендации Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;
- педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности развития школьников;

- педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;
- необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);
- необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;
- учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;
- используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;
- основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;
- теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника:
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех освоения материала.

Предпочтительные методы обучения:

1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока; 2) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; 3) сократический урок; 4) короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала; 5) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием; 6) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; 7) работа с текстами, картами, составление кроссвордов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВО-СЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

1 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» - 33 часа Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в

произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, прстол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. И др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России — Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок – 1 ч.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

2 КЛАСС

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 34 часа

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. - 1 ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 28 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа.

Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» - 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» - 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире. Устроение и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» - 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидсятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох. Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса

Личностные результаты освоения курса ОПК внеурочной деятельности должны отражать: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Метапредметными результатами изучения внеурочной деятельности по курса являются: овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации: определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процессе их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;

осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничество;

определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса ученик научится:

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимом для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Ко	Темы	Кол-	Основные виды	Основные
	л-		во	деятельности	направлени
	во		часов	обучающихся	Я
	ча			(на уровне	воспитател
	co			универсальных учебных	ьной
	В			действий)	деятельност
					И

1 класс.	Разде	л «Мы и наша культура» - 3	33 часа	Личностные результаты	Популяриза
Тема 1.«Крас ота в	3	Нерукотворная красота природы.	1	освоения программы курса Личностные результаты освоения курса ОПК вне-	ция духовно- нравственны
нашем мире»		Рукотворная красота культуры	1	урочной деятельности должны отражать: формирование основ рос-	х ценностей среди детей (Ценности
		Человек – созидатель культуры.	1	сийской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, россий-	научного познания), Патриотичес
Тема 2.«Хран	5	Оружейная палата.	1	ский народ и историю России, осознание своей этни-	кое воспитание.
илища культур		Государственная Третьяковская галерея.	1	ческой и национальной	Гражданское
ы»		Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	1	принадлежности; формирование ценностей российского общества; становле-	воспитание и нравственно
		Библиотеки – хранилища культуры.	1	ние гуманистических и демократических ценностных	е воспитание детей на
		Человек – хранитель культуры.	1	ориентаций; формирование образа мира	основе Российских традиционн
Тема 3. Всегда живое	6	Древнейшая книга в России - Евангелие	1	при разнообразии культур, ых	
		Иконы.	1	и «чужих», развитие дове-	
		Храмы.	1	рия и уважения к истории и	
		В храме	1	культуре всех народов; принятие и освоение социальной роли	
		О храме	1	социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной	
		Богослужение – общение народа с Богом.	1	деятельности и формирование личностного	
Тема 4. Наша Родина	10	Россия – наша Родина.	1	смысла учения; развитие самостоятельности и	
		Города России.	1	личной ответственности за	
		Москва- столица России	1	свои поступки на основе представлений о	
		Поэты и художники России – о Москве	1	нравственных нормах поведения в обществе,	
		Наша культура	1	социальной справедливости	
		Народ и культура	1	и свободы; развитие этических чувств	
		Что значит - народ?	1	как регуляторов морального поведения;	
		Отечество и отечественная культура	1	развитие доброжелатель-	
		Русь и русская культура	1	ности и эмоционально – нравственной отзывчиво-	
		Идеал и идея в русской культуре	1	сти, понимания и сопере-	

Тема 5.	4	Иисус Христос -	1	живания чувствам других	
Спасите		спаситель		людей; развитие начальных	
ЛЬ				форм регуляции своих эмо-	
		Богородица.	1	циональных состояний;	
		Спаситель мира.	1	<i>развитие</i> навыков сотрудничества со	
		Искупитель человечества	1	взрослыми и сверстниками	
Тема 6.	3	О маме и папе.	1	в социальных ситуациях,	
Семья		o mane i nane.	1	связанных с	
ССМВИ		В семье.	1	исследовательской	
			1	деятельностью, умение не	
		Кто держит мир?	1	создавать конфликтов и находить выходы из	
Итогов	2	Обобщение знаний о	1	спорных ситуаций;	
ый урок		Спасителе и православии.		- <i>наличие</i> мотивации к	
		Представление о	1	творческому труду, работе	
		Божественной любви как		на результат, бережному	
		важнейшем и		отношению к	
		необходимом условии для		материальным и духовным	
2 10 HOOO D	 Родина г	сохранения мира. 1 2.»Мир вокруг и внутри н	90\\ 24	ценностям.	Популяриза
				Метапредметные	ция
<i>Тема 1.</i>	3	Мир внешний и мир	1	результаты освоения	духовно-
Духовно		внутренний		программы курса Мотапродистична	нравственны
е в				Метапредметными результатами изучения	х ценностей
реально				<i>результаами</i> изучения внеурочной деятельности	среди детей
м мире		Побромана в	1	по курса являются:	(Ценности
		Добро и зло в человеческом обществе	1	овладение способностью	научного
		и в мире природы		понимать цели и задачи	познания),
		Духовный смысл	1	учебной деятельности,	Патриотичес
		человеческой жизни.	1	поиска средств ее	кое
Тема 2.	30	Евангелие – книга о	1	осуществления;	воспитание.
Жизнь		спасителе и спасении.		освоение способов решения	Гражданское
Иисуса		Рождество Пресвятой		проблем творческого и	воспитание
<i>Xpucma</i>		Богородицы.		поискового характера;	нравственно
и				формирование умения	е воспитание
правосл				планировать, контролировать и	детей на
авные				оценивать учебные	основе
праздни				действия в ходе	Российских
ки		Биагораннания	1	исследовательской	традиционн
		Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	деятельности в	ых
		Рождество Христово.	1	соответствии с	ценностей
		-		поставленной задачей и	
		Поклонение волхвов	1	условиями ее реализации:	
		младенцу Христу.		определять наиболее	
		Бегство Иосифа с	1	эффективные способы	
		Марией и младенцем		исследования для	
		Иисусом в Египет и		достижения результата;	
		возвращение в Назарет.	1	вносить соответствующие	
		Сретение Господне.	1	коррективы в процессе их	

Предтечи. Опенки и учета характера Опинкок понимать причины Успеха/пеуспеха учебной Деятельности; Дариста. Опинкок понимать причины Успеха/пеуспеха учебной Деятельности; Дариста в Ностов Опинкок произвование Опинкок пречевых средств и успеха/пеуспеха учебной Деятельности; Даристов пустов в Опинкок пречевых средств и иформационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных и исследовательских задач; умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с осознанное построение речевых высказываний в соответствии и даредьорода и воскрешение сына вдовы. Опинкок причинати и причини — следственных связей, построения рассуждений, отнессния к известным понятиях; Обобщения, квалификации, установления аналогий и причини — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиях;	D II	1	Ī	
Крещение Иисуса 1	Рождество Иоанна	1	реализации на основе	
Христа. Усекновение честной Тлавы Иоанна Предтечи. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Тадиция празднования Роскии. Посещение православного храма Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Иисцеление сына вдовы. Воскрешение дочери Иилумножение хлебов и рыб. Преображение пракоственных престрения дазаря. Торжественных прострения рассуждений, отнесения к известным политиям; Торжественных причеты причеты прасовленных престрения построения престрения построения престрения правосна престрения прасовательский предаму и интерпетацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательский задачами; осознание построение речевых высказываний в соответствии с задачами; обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным полятиям;	-			
Усекновение честной плавы Иоанна Предтечи. даекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных и технологий для решения исследовательских задач; умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с соответствии с задачами коммуникации; огознанное построение речевых высказываний в соответствии с соответствии с соответствии с задачами коммуникации; огознанное построение речевых высказываний в соответствии с добщения, квалификации, установления апалогий и причинно – следственных связсй, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Крещение Иисуса	1		
главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Таповеди блаженства. Традиция празднования России. Посещение православного храма Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление сына паредворца и воскрешение сына вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приминожение хлебов и рыб. Преображение Пореображение Постодне высказарнами Пореображение Пореображение Пореображение Постодне высказарнами Пореображение Пореображение Пореображение Пореныя Пореобратеми сследовательских исследовательских исследовательских задача, исследовательских задача, исследовательских задача, исследовательских интернетацию Пореобрате сети Пореобрате осточние Поробрате осточние поростания Пореобрате осточние ображение Поробрате	Христа.		успеха/неуспеха учебной	
Предтечи. Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Традиция празднования Рождества Христова в России. Посещение православного храма Первое чудо Иисуса Христа Кане Галилейской. Исцеление сына паресдворца и воскрепение сына вдовы. Воскрешение дочери Ииаџа. Благословение детей. Чудесное преображение Тосподне. Воскрешение Лазаря, Торжественный вход Торжественный вход Традиция празднования 1 информационный поиск (в справочных источнках и открытом информационном поиск (в справочных источнках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникащии; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Усекновение честной	1	деятельности;	
Предтечи. Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Традиция празднования Рождества Христова в России. Посещение православного храма Первое чудо Иисуса Христа Кане Галилейской. Исцеление сына паресдворца и воскрепнение сына вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Тосподне. Воскрешение Лазаря, Торжественный вход Торжественный вход Традиция празднования технологий для решения исследовательских задач; умение осуществлять источнках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, исследовательскими задачами; осознание построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникащии; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	главы Иоанна		адекватное использование	
Первое чудо Иисуса Трание Первое чудо Иисуса Карие Первое чудо Иисуса Криета в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына даредворца и воскрешение детей. Чудесное прриумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаряв. Торжественный вход Торжественных в технологий для решения информационных технологий для решения дисследовательским информационный поиск (в справочальной для решения диформационный поиск (в справочальной для решения диформационный диссоризовательским информационный диссоризовательским информационный диссоризовательским информационный диссоризовательный поиск (в справочных задач, умение осуществлять информационный диссоромание осуществлять информационный диссоризовательским информационный диссоризовательским информационный диссоризовательским информационный диссоризовательским информационный диссоризовательским информационный диссоризовательный поиск (в справочных задач, умение осуществлять информационный диссоризовательским информационный диссоризовательный диссоризовательный диссоризовательный десоризовательный диссоризовательный диссоризовательный диссоризовательный диссоризовательный диссоризовательный диссоризовательный диссоризовательный диссоризовательный диссоризовательный диссо				
Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Традиция празднования России. Посещение православного храма Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление прасслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Тосподне. Воскрешение дазаря. Торжественный вход 1 Коммуникационных технологий для решения технологий для решения исследовательских задач; умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	1	1		
Иисуса Христа. Технологий для решения исследовательских задач; умение осуществяять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овтадение летей. 1 преображение досодне в обощения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления дназаря. 1 прочметвенный вход отнесения к известным полятиям; задачам, осозуждений, отнесения к известным полятиям; задачам, остановленных связей, построения рассуждений, отнесения к известным полятиям; задачам построения досуждений, отнесения к известным полятиям; задачам построения досуждений.	±	1		
Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Традиция празднования Рождества Христова в России. Посещение православного храма Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление 1 расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Тосподне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Традиция празднования информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;				
Заповеди блаженства. умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и приумножение тоеподне. Воскрешение дочери преображение гоеподне. Воскрешение дазаря. Торжественный вход 1		1	<u> </u>	
Традиция празднования Рождества Христова в России. Посещение православного храма Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход 1 информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализа, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овлабение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	нагорная проповедь.	1		
Рождества Христова в России. Посещение православного храма Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение детей. Воскрешение дочери приумножение хлебов и рыб. Преображение Посподне. Воскрешение дазаря. Торжественный вход 1 справочных источниках и открытом информации информационном пространстве сети Интерпетацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;				
России. Посещение православного храма Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление прасслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение детей. Воскрешение дочери изира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Тосподне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Первое чудо Иисуса 1 интерпретацию информации в соотрабов, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информацион информационым поравноми информационым поравноми, анализ, осответствии с коммуникации, осознанное построения пространствии с задачами коммуникации; овладение погоческими действиями сравнения, аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; отнесения к известным понятиям;		1		
Посещение православного храма Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход 1 Первое чудо Иисуса 1 интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Рождества Христова в		±	
православного храма Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Лазаря. Торжественный вход Первое чудо Иисуса 1 интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	России.		открытом информационном	
Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход	Посещение	1		
Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение лазаря. Торжественный вход 1 Первое чудо Иисуса 1 анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	•		Интернет), сбор, обработку,	
Туриста в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Гасподне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Тисцеление сына передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;		1		
Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Лазаря. Торжественный вход Исцеление информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение погическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;		1	· •	
Исцеление 1 с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; замовления станым понятиям понятиям понятия				
Подслейне расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Воскрешение дочери и изира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход 1 познавательными, исследовательскими задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;		1		
Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Исцеление сына посознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение погическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;		1	_	
Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход 1 Задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	расслабленного.			
осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;				
речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Исцеление сына	1		
воскрешение сыпа вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход 1 Воскрешение дочери 1 коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	царедворца и		_	
Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход 1 Воммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	воскрешение сына		_	
Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход 1 Коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	-			
Иаира. Благословение действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;		1	,	
детей.			овладение логическими	
Чудесное приумножение хлебов и рыб. 1 анализа, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; Торжественный вход 1	_		действиями сравнения,	
приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход 1 приумножение хлебов и рыб. Преображение связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;		1	анализа, синтеза,	
установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	•	1	обобщения, квалификации,	
Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход 1 Преображение 1 причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;			_ ·	
Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход 1 связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	1		1 -	
Лазаря. рассуждений, отнесения к известным понятиям;		1	-	
Торжественный вход 1 известным понятиям;				
Торжественный вход	Лазаря.		1 -	
	Торжественный вход	1		
I I I OCHOHER I I I I	Господень в		_	
Иерусалим собеседника и вести диалог;				
Тайная веченя 1 готовность признавать	1 0	1	<u> </u>	
возможность	-			
Моление о чаше. 1 существования различных	Моление о чаше.	1	существования различных	
Предательство Иуды. точек зрения и права	Предательство Иуды.		точек зрения и права	
Суд и распятие Христа. 1 каждого иметь свою;	Суд и распятие Христа.	1	каждого иметь свою;	
излагать свое мнение и		4		
Снятие с креста,	<u> </u>	1		
погреоение и точку зрения и оценку	=			
воскрешение Спасителя событий готовность	•			
Пасха Госполня	Пасха Господня	1	· ·	
	Возмодому База	1		
Вознесение Господне и 1 конфликты посредством		1		
сошествие Святого учета интересов сторон и				
	духа.		сотрудничество;	

		События Евангелия и	1	определение общей цели и	
		православные		путей ее достижения,	
		праздники		умение договориться о	
		День святой троицы.	1	распределении ролей в	
		день святой троицы.	1	совместной деятельности;	
		Праздничные иконы	1	адекватное оценивание	
		Евангельские события	1	собственного поведения и	
		в живописи, и поэзии.		поведения окружающих.	
Итогов	1	Итоговое занятие	1	Предметные результаты	
ый урок				освоения программы курса	
	ЛЕЛ 3. ∢	О ЧЁМ РАССКАЗЫВАІ	ET	Курс призван к достиже-	Популяриза
		ІБЛИЯ» - 34 часа		нию предметных результа-	ция
Раздел	2	Рождество Христово и	1	тов, характеризующих уче-	духовно-
1. 4mo	_	новая эра	1	ника:	нравственны
Mbl		повал эра		• имеющий ценност-	х ценностей
				ные установки и знаниевые	среди детей
знаем о				основания для осознанной	(Ценности
Евангел				мотивации к нравственному	` '
ии		TC.	1	совершенствованию и ду-	научного
		Как распространялось	1	1	познания),
	_	Евангелие		ховному саморазвитию;	Патриотичес
Раздел	7	Храм как образ	1	• владеющий нормами	кое
2. Образ		Вселенной		светской и религиозной мо-	воспитание.
Вселенн				рали, осознающий их зна-	Гражданское
ой в				чение в выстраивании кон-	воспитание
правосл				структивных отношений в	И
авной				семье и обществе;	нравственно
культур				• понимающий значе-	е воспитание
e				ние нравственности, веры и	детей на
		Умеют ли говорить	1	религии в жизни человека и	основе
		иконы?		общества;	Российских
		О чем рассказывает	1	• знающий историю	традиционн
		цвет?		формирования отечествен-	ых
		Как иконы	1	ной культуры;	ценностей
		представляют святых?] -	• владеющий духов-	
		Как выглядят на иконах	1	ной и историко-	
		святые апостолы,	1	культурологической лекси-	
		евангелисты, святители		кой;	
		и равноапостольные		• овладевший основ-	
		Что такое	1	ными религиозными поня-	
		иконография?	1	тиями; базовыми понятия-	
			1	ми православного вероуче-	
		Как боролись с	1	ния;	
D. \	(иконами	1	• имеющий знания о	
Раздел	6	О Рождестве и земной	1	православии как традици-	
3. По		жизни Пресвятой		онной, культурообразую-	
праздни		Богородицы		щей и исторической вере в	
чным				России, о её роли в станов-	
иконам				лении российской госу-	
вспомин				дарственности, формирова-	
аем				нии отечественной культу-	
Евангел					
ue			<u> </u>	ры, объединении мно-	
ие			1	17	

		T	1 .		
		Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	1	гочисленных народов России;	
			1	-	
		Иконы Рождества	1	• имеющий знания о	
		Христова, Сретения		христианстве как самой	
		Господня, Крещения		распространённой мировой	
		Господня		религии, его роли во все-	
		Иконы «Преображение	1	мирной истории, о влиянии	
		Господне» и «Вход		на формирование западной	
		Господень в		культуры; об основных на-	
		Иерусалим»		правлениях в христианстве,	
		Иконы Воскресения	1	их истории, миро-	
		Христова, и Вознесения		воззренческих и вероучи-	
		Господня и сошествия		тельных особенностях,	
		Святого Духа		влиянии на культуру, быт;	
		Воздвижение креста	1	• имеющий представ-	
		Господня		ления об основах право-	
Раздел	18	О начале творения	1	славного вероучения и ос-	
4.		мира	1	новах христианской нрав-	
ч. Библия		P**		ственности, о святости, свя-	
рассказ				тых, известных монасты-	
ывает				рях, чудотворных иконах,	
до				об историческом событии	
Cnacum				Крещения Руси;	
				• имеющий представ-	
еля		Description of the second second	1	ление о Священном Преда-	
		Второй – пятый дни	1	нии, знающий содержание	
		творения мира	1	основных текстов Священ-	
		Шестой день творения	1	ного Писания, раскрываю-	
		Изгнание из рая	1	щих важнейшие этапы спа-	
		_	1	сения человечества;	
		Авель и Каин	1	знающий основные вехи	
		Расселение людей	1	общецерковной истории,	
		Всемирный потоп	1	истории Русской Православной Церкви в кон-	
		Вавилонское	1	тексте отечественной исто-	
		столпотворение		рии	
		Праведный Авраам	1		
	 	Завет Господа с	1		
		Авраамом	1		
		Рождение Измаила	1		
	1		1		
		Явление Святой	1		
		Троицы Аврааму			
		Гибель нечестивых	1		
		городов			
		Рождение пророка	1		
		Моисея			
		Призвание пророка	1		
		Моисея			
		Пасха Ветхозаветная	1		
		Ветхозаветное	1		
		законодательство			
	•	•	•		

		Новый Израиль	1	
Итогов ый урок	1	Итоговое занятие	1	
Итого:			101	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1			
Тема 1. Красота в нашем	3		
мире			
	1		http://www.svetoch-opk.ru
природы.			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
	1		http://www.svetoch-opk.ru
культуры			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
Человек – созидатель	1		http://www.svetoch-opk.ru
культуры.			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
_	1		http://www.svetoch-opk.ru
культуры			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
	_		
1	1		http://www.svetoch-opk.ru
Третьяковская галерея.			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
	1		http://www.svetoch-opk.ru
I			https://tagilopk.ru
1			http://www.smisl-zhizni.ru
1	1		http://www.svetoch-opk.ru
культуры.			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
1	1		http://www.svetoch-opk.ru
культуры.			https://tagilopk.ru
T. 2 P.			http://www.smisl-zhizni.ru
, 4	1		http://www.svetoch-opk.ru
Евангелие			https://tagilopk.ru
**			http://www.smisl-zhizni.ru
Иконы.	1		http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
V	1		http://www.smisl-zhizni.ru
Храмы.	1		http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
D.	4		http://www.smisl-zhizni.ru
В храме	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru
	Тема 1. Красота в нашем мире Нерукотворная красота природы. Рукотворная красота культуры Человек – созидатель	Тема 1. Красота в нашем мире Нерукотворная красота природы. 1 Рукотворная красота культуры 1 Человек — созидатель культуры. 1 Тема 2. Хранилища культуры 1 Оружейная палата. 5 Государственная Третьяковская галерея. 1 Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж 1 Библиотеки — хранилища культуры. 1 Человек — хранитель культуры. 1 Тема 3. Всегда живое 6 Древнейшая книга в России - Евангелие 1 Иконы. 1 Храмы. 1	Тема урока Количество часов изучения

			http://www.smisl-zhizni.ru
13	О храме	1	http://www.svetoch-opk.ru
13	Охрамс	1	https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
14	Богослужение – общение	1	http://www.svetoch-opk.ru
14	народа с Богом.	1	https://tagilopk.ru
	народа с вогом.		http://www.smisl-zhizni.ru
	Тема 4. Наша Родина	10	<u>inttp://www.simsi-zimzim.tu</u>
15	Россия – наша Родина.	1	http://www.svetoch-opk.ru
13	тоссия паша година.	1	https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
16	Города России.	1	http://www.svetoch-opk.ru
10	т орода т осони.	1	https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
17	Москва- столица России	1	http://www.svetoch-opk.ru
1,	Wiockbu Crossingu i Geemi	1	https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
18	Поэты и художники России –	1	http://www.svetoch-opk.ru
	о Москве		https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
19	Наша культура	1	http://www.svetoch-opk.ru
	3 31		https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
20	Народ и культура	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
21	Что значит - народ?	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
22	Отечество и отечественная	1	http://www.svetoch-opk.ru
	культура		https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
23	Русь и русская культура	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
2:		4	http://www.smisl-zhizni.ru
24	Идеал и идея в русской	1	http://www.svetoch-opk.ru
	культуре		https://tagilopk.ru
	Torra 5 C-22	1	http://www.smisl-zhizni.ru
25	Тема 5. Спаситель Иномо Уристор, опродители	1	http://www.gygtoch.com/r.er-
25	Иисус Христос - спаситель	1	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
26	Богородина	1	http://www.svetoch-opk.ru
20	Богородица.	1	https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
27	Спаситель мира.	1	http://www.svetoch-opk.ru
21	Chaom Chipu.	1	https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
28	Искупитель человечества	1	http://www.svetoch-opk.ru
20	110Kymment lemote leerbu		https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
	Тема 6. Семья	3	Mapin it it it is a state of the state of th
L	TOMA V. COMBA	1 2	

20		1		1 //
29	О маме и папе.	1		http://www.svetoch-opk.ru
				https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
30	В семье.	1		http://www.svetoch-opk.ru
				https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
31	Кто держит мир?	1		http://www.svetoch-opk.ru
				https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
	Итоговый урок	2		
32	Обобщение знаний о	1		http://www.svetoch-opk.ru
	Спасителе и православии.			https://tagilopk.ru
	Part and a second			http://www.smisl-zhizni.ru
33	Представление о	1		http://www.svetoch-opk.ru
	Божественной любви как	1		https://tagilopk.ru
	важнейшем и необходимом			http://www.smisl-zhizni.ru
	условии для сохранения			ittp://www.simsi zinziii.it
	мира.	2 класс		
	Tang 1 Tanggues a nagrunau	3	: 	1
	Тема 1. Духовное в реальном	3		
1	мире	1	07.00.2022	1.44//
1	Мир внешний и мир	1	07.09.2023	http://www.svetoch-opk.ru
	внутренний			https://tagilopk.ru
		_		http://www.smisl-zhizni.ru
2	Добро и зло в человеческом	1	14.09.2023	http://www.svetoch-opk.ru
	обществе и в мире природы			https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
3	Духовный смысл	1	21.09.2023	http://www.svetoch-opk.ru
	человеческой жизни.			https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
	Тема 2. Жизнь Иисуса	30		
	Христа и православные			
	праздники			
4	Евангелие – книга о	1	28.09.2023	http://www.svetoch-opk.ru
	спасителе и спасении.			https://tagilopk.ru
	Рождество Пресвятой			http://www.smisl-zhizni.ru
	Богородицы.			
5	Благовещение Пресвятой	1	05.10.2023	http://www.svetoch-opk.ru
	Богородицы.	•	05.10.2023	https://tagilopk.ru
	гот ородицы.			http://www.smisl-zhizni.ru
6	Рождество Христово.	1	12.10.2023	http://www.svetoch-opk.ru
	тождество христово.	1	12.10.2023	https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
7	Помиомую по тупот	1	10 10 2022	
/	Поклонение волхвов	1	19.10.2023	http://www.svetoch-opk.ru
	младенцу Христу.			https://tagilopk.ru
	T 1	_	0.10.200	http://www.smisl-zhizni.ru
8	Бегство Иосифа с Марией и	1	26.10.2023	http://www.svetoch-opk.ru
	младенцем Иисусом в Египет			https://tagilopk.ru
	и возвращение в Назарет.			http://www.smisl-zhizni.ru
9	Сретение Господне.	1	09.11.2023	http://www.svetoch-opk.ru
				https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
	•		•	

10	Рождество Иоанна Предтечи.	1	16.11.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
11	Крещение Иисуса Христа.	1	23.11.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
12	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	30.11.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
13	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1	07.12.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
14	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.	1	14.12.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
15	Традиция празднования Рождества Христова в России.	1	21.12.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
16	Посещение православного храма	1	28.12.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
17	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	1	11.01.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
18	Исцеление расслабленного.	1	18.01.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
19	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	1	25.01.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
20	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1	01.02.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
21	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1	08.02.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
22	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	1	15.02.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
23	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1	22.02.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
24	Тайная вечеря.	1	29.02.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
25	Моление о чаше. Предательство Иуды.	1	07.03.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
26	Суд и распятие Христа.	1	14.03.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
27	Снятие с креста, погребение	1	21.03.2024	http://www.svetoch-opk.ru

	и воскрешение Спасителя			https://tagilopk.ru
	и воекрешение спасители			http://www.smisl-zhizni.ru
28	Пасха Господня	1	04.04.2024	http://www.svetoch-opk.ru
	Тисли г соподни	-	0 110 11202 1	https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
29	Вознесение Господне и	1	11.04.2024	http://www.svetoch-opk.ru
	сошествие Святого духа.			https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
30	События Евангелия и	1	18.04.2024	http://www.svetoch-opk.ru
	православные праздники			https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
31	День святой троицы.	1	25.04.2024	http://www.svetoch-opk.ru
				https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
32	Праздничные иконы	1	02.05.2024	http://www.svetoch-opk.ru
				https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
33	Евангельские события в	1	16.05.2024	http://www.svetoch-opk.ru
	живописи, и поэзии.			https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
2.4	Итоговый урок	1	22.05.2024	
34	Итоговое занятие	1	23.05.2024	http://www.svetoch-opk.ru
				https://tagilopk.ru
		2		http://www.smisl-zhizni.ru
	Раздел 1. Что мы знаем о	3 класс	: 	
	Газоел 1. Что мы знаем о Евангелии	2		
1	Рождество Христово и новая	1		http://www.svetoch-opk.ru
1	эра	1		https://tagilopk.ru
	Spu			http://www.smisl-zhizni.ru
2	Как распространялось	1		http://www.svetoch-opk.ru
	Евангелие			https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
	Раздел 2. Образ Вселенной в	7		
	православной культуре			
3	Храм как образ Вселенной	1		http://www.svetoch-opk.ru
				https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
4	Умеют ли говорить иконы?	1		http://www.svetoch-opk.ru
				https://tagilopk.ru
				http://www.smisl-zhizni.ru
5	О чем рассказывает цвет?	1		http://www.svetoch-opk.ru
				https://tagilopk.ru
	70			http://www.smisl-zhizni.ru
6	Как иконы представляют	1		http://www.svetoch-opk.ru
	святых?			https://tagilopk.ru
	TC.	4		http://www.smisl-zhizni.ru
7	Как выглядят на иконах	1		http://www.svetoch-opk.ru
	святые апостолы,			https://tagilopk.ru
	евангелисты, святители и			http://www.smisl-zhizni.ru
0	равноапостольные	1		http://www.cvatach.com/com/c
8	Что такое иконография?	1		http://www.svetoch-opk.ru

		T	https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
0	V	1	
9	Как боролись с иконами	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
	Раздел 3. По праздничным	6	
	иконам вспоминаем		
	Евангелие		
10	О Рождестве и земной жизни	1	http://www.svetoch-opk.ru
	Пресвятой Богородицы		https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
11	Икона Благовещения	1	http://www.svetoch-opk.ru
	Пресвятой Богородицы		https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
12	Иконы Рождества Христова,	1	http://www.svetoch-opk.ru
	Сретения Господня,		https://tagilopk.ru
	Крещения Господня		http://www.smisl-zhizni.ru
13	Иконы «Преображение	1	http://www.svetoch-opk.ru
13	Господне» и «Вход		https://tagilopk.ru
	Господень в Иерусалим»		http://www.smisl-zhizni.ru
14	Иконы Воскресения	1	http://www.svetoch-opk.ru
14		1	
	Христова, и Вознесения		https://tagilopk.ru
	Господня и сошествия		http://www.smisl-zhizni.ru
1.5	Святого Духа	1	
15	Воздвижение креста	1	http://www.svetoch-opk.ru
	Господня		https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
	Раздел 4. Библия	18	
	рассказывает до Спасителя		
16	О начале творения мира	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
17	Второй – пятый дни	1	http://www.svetoch-opk.ru
	творения мира		https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
18	Шестой день творения	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
19	Изгнание из рая	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
20	Авель и Каин	1	http://www.svetoch-opk.ru
		-	https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
21	Расселение людей	1	http://www.svetoch-opk.ru
<i>4</i> 1	т асселение людеи	1	https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
22	Розмирии и потоп	1	
22	Всемирный потоп		http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
	 D	4	http://www.smisl-zhizni.ru
23	Вавилонское столпотворение	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru

			http://www.smisl-zhizni.ru
24	Праведный Авраам	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
25	Завет Господа с Авраамом	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
26	Рождение Измаила	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
27	Явление Святой Троицы	1	http://www.svetoch-opk.ru
	Аврааму		https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
28	Гибель нечестивых городов	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
29	Рождение пророка Моисея	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
30	Призвание пророка Моисея	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
			http://www.smisl-zhizni.ru
31	Пасха Ветхозаветная	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
	7		http://www.smisl-zhizni.ru
32	Ветхозаветное	1	http://www.svetoch-opk.ru
	законодательство		https://tagilopk.ru
22	***	4	http://www.smisl-zhizni.ru
33	Новый Израиль	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
	TT	1	http://www.smisl-zhizni.ru
2.4	Итоговый урок	1	
34	Итоговое занятие	1	http://www.svetoch-opk.ru
			https://tagilopk.ru
		404	http://www.smisl-zhizni.ru
Итого		101	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. — М., Православная педагогика, 2006.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса., в двух частях; — М., Православная педагогика, 2006.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 2 класса. – М.: Православная педагогика, 2006.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 3 класса., — М., Православная педагогика, 2006.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 3 класса. – М.: Православная педагогика, 2006

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

А. В. Бородина История религиозной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Изд. 7-е, исправленное и дополненное. М., 2009.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура, 1 класс. Методическое пособие для учителя; — М., Православная педагогика, 2006. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Учебнометодическое пособие для учителя. — Издание 2-е. — М, Православная педагогика, 2004. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 3 класс. Учебно-методическое пособие для учителя. — Издание 2-е. — М, Православная педагогика, 2004

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Полезный и ценный ресурс для подготовки к урокам – Светоч – Основы православной веры в презентациях. http://www.svetoch-opk.ru/

Притчи и мудрые высказывания о смысле жизни человека. Православные христианские притчи – http://www.smisl-zhizni.ru/

Новости православного мира, аналитические статьи, полемика. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы — http://www.pravoslavie.ru/

Православие и мир – https://www.pravmir.ru

Православный журнал «Фома» – http://foma.ru/

Основы религиозных культур и светской этики (официальный сайт ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования») — http://www.orkce.org/

Разработанный и многосторонний сайт, на котором собран богатый материал по Основам православной культуры. https://tagilopk.ru

Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons

Oсновы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» – http://vos.1september.ru/