

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Управление образованием муниципального образования Белореченский

район

МБОУ НОШ 34

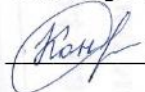
РАССМОТРЕНО

заседании МО классных
руководителей

 Мальцева Е.В.
протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.' директора по ВР

 Конох С.И.
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НОШ 34

 Куличенко И. А.
протокол педсовета № 2 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

духовно-нравственной направленности

«Основы православной культуры»

Уровень образования *начальное общее 1-3 классы*

Количество часов 101

Учитель, разработавший рабочую программу *Конох Светлана Ивановна,*
учитель начальных классов МБОУ НОШ 34

Программа разработана в соответствии с *ФГОС начального общего образова-*
ния

станция Черниговская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Огромный интерес педагогов, ученых и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику, провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического языка все более осложняется из-за незнания происхождения части лексики, особенно духовной, религиозно-философской, и непонимания значения её, а также смысла символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина вызвана потребностью в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно выполнить без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, в историческом прошлом же религия являлась определяющим фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений друг с другом разных стран и народов.

Одной из причин становится рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающиеся на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются вопросы глобализации, традиции и ошибки прошлого. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценных знаний о ней, а также хотят познакомиться с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Особое значение история религиозной культуры приобретает сегодня для творчески одарённых школьников, а также верующих. Выполнение авторской программы «Религиоведческое образование в светской школе» позволило нам убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых основам православной культуры.

И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину и желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на успешную социализацию их в российской культуре.

Курс «История религиозной культуры» построен с учетом обозначенных выше проблем современной российской действительности и призван способствовать их решению, используя возможности государственных (светских) школ обычного типа и учреждений повышенного уровня образования. Курс рассчитан на обучение по 1 часу в неделю на каждом году обучения.

Цель курса – расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания.

Образовательные и психолого-адаптационные задачи курса:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём;
- знакомство с агиографией;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с мировыми религиями и сектами;
- ознакомление с древними религиями, включая в общих чертах славянскую мифологию;
- ознакомление с особенностями культовой архитектуры разных религий;
- ознакомление с основными видами православного богослужения;
- изучение церковнославянского языка;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов на основе традиций отечественной культуры;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- воспитывать потребность школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

Условия реализации программы и основные методические рекомендации

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;
- педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности развития школьников;

- педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;
- необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);
- необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;
- учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;
- используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;
- основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;
- теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих **психолого-педагогических принципов**:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех освоения материала.

Предпочтительные методы обучения:

1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока; 2) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; 3) сократический урок; 4) короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала; 5) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием; 6) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; 7) работа с текстами, картами, составление кроссвордов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

1 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» - 33 часа

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в

произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. И др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок – 1 ч.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

2 КЛАСС

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 34 часа

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. - 1 ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 28 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Проповедь Иоанна Предтечи.
Крещение Иисуса Христа.
Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.
Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа.
Двенадцать учеников Иисуса Христа.
Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.
Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.
Исцеление расслабленного.
Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.
Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.
Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.
Чудесное приумножение хлебов и рыб.
Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.
Воскрешение Лазаря.
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
Тайная вечеря.
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскрешение Иисуса Христа.
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.
Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» - 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» - 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ»

- 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ»

— 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох. Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содомы и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса

Личностные результаты освоения курса ОПК внеурочной деятельности должны отражать: *формирование* основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; *формирование* ценностей российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Метапредметными результатами изучения внеурочной деятельности по курсу являются: *овладение* способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации: определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процессе их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;

осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничество;

определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса *ученик научится*:

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимом для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Ко л- во ча со в	Темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направлени я воспитател ьной деятельност и

1 класс. Раздел «Мы и наша культура» - 33 часа				Личностные результаты освоения программы курса <i>Личностные результаты освоения курса ОПК внеурочной деятельности должны отражать:</i> <i>формирование</i> основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; <i>формирование образа мира</i> как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; <i>принятие и освоение</i> социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; <i>развитие</i> самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы; <i>развитие</i> этических чувств как регуляторов морального поведения; <i>развитие</i> доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания	Популяризация духовно-нравственных ценностей среди детей (Ценности научного познания), Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
Тема 1. «Красота в нашем мире»	3	Нерукотворная красота природы.	1		
		Рукотворная красота культуры	1		
		Человек – созидатель культуры.	1		
Тема 2. «Хранилища культуры»	5	Оружейная палата.	1		
		Государственная Третьяковская галерея.	1		
		Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	1		
		Библиотеки – хранилища культуры.	1		
		Человек – хранитель культуры.	1		
Тема 3. Всегда живое	6	Древнейшая книга в России - Евангелие	1		
		Иконы.	1		
		Храмы.	1		
		В храме	1		
		О храме	1		
Тема 4. Наша Родина	10	Богослужение – общение народа с Богом.	1		
		Россия – наша Родина.	1		
		Города России.	1		
		Москва- столица России	1		
		Поэты и художники России – о Москве	1		
		Наша культура	1		
		Народ и культура	1		
		Что значит - народ?	1		
		Отечество и отечественная культура	1		
		Русь и русская культура	1		
		Идеал и идея в русской культуре	1		

Тема 5. Спаситель	4	Иисус Христос - спаситель	1	живания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; <i>развитие</i> навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; <i>наличие</i> мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Метапредметные результаты освоения программы курса <i>Метапредметными результатами</i> изучения внеурочной деятельности по курсу являются: <i>овладение</i> способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; <i>освоение</i> способов решения проблем творческого и поискового характера; <i>формирование</i> умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации: определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процессе их	Популяризация духовно-нравственных ценностей среди детей (Ценности научного познания), Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Богородица.	1		
		Спаситель мира.	1		
		Искупитель человечества	1		
Тема 6. Семья	3	О маме и папе.	1		
		В семье.	1		
		Кто держит мир?	1		
Итоговый урок	2	Обобщение знаний о Спасителе и православии.	1		
		Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.	1		
2 класс. Раздел 2.»Мир вокруг и внутри нас»-34					
Тема 1. Духовное в реальной мире	3	Мир внешний и мир внутренний	1		
		Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1		
		Духовный смысл человеческой жизни.	1		
Тема 2. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	30	Евангелие – книга о спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1		
		Благовещение Пресвятой Богородицы.	1		
		Рождество Христово.	1		
		Поклонение волхвов младенцу Христу.	1		
		Бегство Иосифа с Марией и младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	1		
		Сретение Господне.	1		

		Рождество Иоанна Предтечи.	1	реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
		Крещение Иисуса Христа.	1	
		Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	<i>адекватное использование</i> речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
		Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1	<i>умение осуществлять</i> информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;
		Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.	1	<i>осознанное построение</i> речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
		Традиция празднования Рождества Христова в России.	1	<i>овладение</i> логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
		Посещение православного храма	1	<i>готовность</i> слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
		Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	1	<i>готовность конструктивно</i> решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
		Исцеление расслабленного.	1	
		Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	1	
		Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1	
		Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1	
		Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	1	
		Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1	
		Тайная вечеря.	1	
		Моление о чаше. Предательство Иуды.	1	
		Суд и распятие Христа.	1	
		Снятие с креста, погребение и воскрешение Спасителя	1	
		Пасха Господня	1	
		Вознесение Господне и сошествие Святого духа.	1	

		События Евангелия и православные праздники	1	определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих. Предметные результаты освоения программы курса	Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика: • имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; • владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; • понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; • знающий историю формирования отечественной культуры; • владеющий духовной и историко-культурологической лексикой; • овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения; • имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении мно	Популяризация духовно-нравственных ценностей среди детей (Ценности научного познания), Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		День святой троицы.	1			
		Праздничные иконы	1			
		Евангельские события в живописи, и поэзии.	1			
Итоговый урок	1	Итоговое занятие	1			
РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа						
Раздел 1. Что мы знаем о Евангелии	2	Рождество Христово и новая эра	1			
		Как распространялось Евангелие	1			
Раздел 2. Образ Вселенной в православной культуре	7	Храм как образ Вселенной	1			
		Умеют ли говорить иконы?	1			
		О чем рассказывает цвет?	1			
		Как иконы представляют святых?	1			
		Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	1			
		Что такое иконография?	1			
		Как боролись с иконами	1			
Раздел 3. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1			

Популяризация духовно-нравственных ценностей среди детей (Ценности научного познания), Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей

		Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	1	гочисленных народов России;	
		Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1	• имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;	
		Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1		
		Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа	1		
		Воздвижение креста Господня	1	• имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;	
Раздел 4. Библия рассказывает до Спасителя	18	О начале творения мира	1	• имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества; знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории	
		Второй – пятый дни творения мира	1		
		Шестой день творения	1		
		Изгнание из рая	1		
		Авель и Каин	1		
		Расселение людей	1		
		Всемирный потоп	1		
		Вавилонское столпотворение	1		
		Праведный Авраам	1		
		Завет Господа с Авраамом	1		
		Рождение Измаила	1		
		Явление Святой Троицы Аврааму	1		
		Гибель нечестивых городов	1		
		Рождение пророка Моисея	1		
		Призвание пророка Моисея	1		
		Пасха Ветхозаветная	1		
		Ветхозаветное законодательство	1		

		Новый Израиль	1		
Итогов ый урок	1	Итоговое занятие	1		
Итого:			101		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1 класс				
	Тема 1. Красота в нашем мире	3		
1	Нерукотворная красота природы.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
2	Рукотворная красота культуры	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
3	Человек – созидатель культуры.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	Тема 2. Хранилища культуры	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
4	Оружейная палата.	5		
5	Государственная Третьяковская галерея.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
6	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
7	Библиотеки – хранилища культуры.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
8	Человек – хранитель культуры.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	Тема 3. Всегда живое	6		
9	Древнейшая книга в России - Евангелие	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
10	Иконы.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
11	Храмы.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
12	В храме	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru

				http://www.smisl-zhizni.ru
13	О храме	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
14	Богослужение – общение народа с Богом.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	Тема 4. Наша Родина	10		
15	Россия – наша Родина.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
16	Города России.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
17	Москва- столица России	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
18	Поэты и художники России – о Москве	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
19	Наша культура	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
20	Народ и культура	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
21	Что значит - народ?	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
22	Отечество и отечественная культура	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
23	Русь и русская культура	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
24	Идеал и идея в русской культуре	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	Тема 5. Спаситель	4		
25	Иисус Христос - спаситель	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
26	Богородица.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
27	Спаситель мира.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
28	Искупитель человечества	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	Тема 6. Семья	3		

29	О маме и папе.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
30	В семье.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
31	Кто держит мир?	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	Итоговый урок	2		
32	Обобщение знаний о Спасителе и православии.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
33	Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
2 класс				
	Тема 1. Духовное в реальном мире	3		
1	Мир внешний и мир внутренний	1	07.09.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
2	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1	14.09.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
3	Духовный смысл человеческой жизни.	1	21.09.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	Тема 2. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	30		
4	Евангелие – книга о спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	28.09.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
5	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	05.10.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
6	Рождество Христово.	1	12.10.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
7	Поклонение волхвов младенцу Христу.	1	19.10.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
8	Бегство Иосифа с Марией и младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	1	26.10.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
9	Сретение Господне.	1	09.11.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru

10	Рождество Иоанна Предтечи.	1	16.11.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
11	Крещение Иисуса Христа.	1	23.11.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
12	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	30.11.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
13	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1	07.12.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
14	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.	1	14.12.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
15	Традиция празднования Рождества Христова в России.	1	21.12.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
16	Посещение православного храма	1	28.12.2023	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
17	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	1	11.01.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
18	Исцеление расслабленного.	1	18.01.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
19	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	1	25.01.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
20	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1	01.02.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
21	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1	08.02.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
22	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	1	15.02.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
23	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1	22.02.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
24	Тайная вечеря.	1	29.02.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
25	Моление о чаше. Предательство Иуды.	1	07.03.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
26	Суд и распятие Христа.	1	14.03.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
27	Снятие с креста, погребение	1	21.03.2024	http://www.svetoch-opk.ru

	и воскресение Спасителя			https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
28	Пасха Господня	1	04.04.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
29	Вознесение Господне и сошествие Святого духа.	1	11.04.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
30	События Евангелия и православные праздники	1	18.04.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
31	День святой троицы.	1	25.04.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
32	Праздничные иконы	1	02.05.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
33	Евангельские события в живописи, и поэзии.	1	16.05.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	Итоговый урок	1		
34	Итоговое занятие	1	23.05.2024	http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
3 класс				
	<i>Раздел 1. Что мы знаем о Евангелии</i>	2		
1	Рождество Христово и новая эра	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
2	Как распространялось Евангелие	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	<i>Раздел 2. Образ Вселенной в православной культуре</i>	7		
3	Храм как образ Вселенной	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
4	Умеют ли говорить иконы?	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
5	О чем рассказывает цвет?	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
6	Как иконы представляют святых?	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
8	Что такое иконография?	1		http://www.svetoch-opk.ru

				https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
9	Как боролись с иконами	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	<i>Раздел 3. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие</i>	6		
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
14	Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
15	Воздвижение креста Господня	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	<i>Раздел 4. Библия рассказывает до Спасителя</i>	18		
16	О начале творения мира	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
17	Второй – пятый дни творения мира	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
18	Шестой день творения	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
19	Изгнание из рая	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
20	Авель и Каин	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
21	Расселение людей	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
22	Всемирный потоп	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
23	Вавилонское столпотворение	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru

				http://www.smisl-zhizni.ru
24	Праведный Авраам	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
25	Завет Господа с Авраамом	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
26	Рождение Измаила	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
27	Явление Святой Троицы Аврааму	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
28	Гибель нечестивых городов	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
29	Рождение пророка Моисея	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
30	Призвание пророка Моисея	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
31	Пасха Ветхозаветная	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
32	Ветхозаветное законодательство	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
33	Новый Израиль	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
	Итоговый урок	1		
34	Итоговое занятие	1		http://www.svetoch-opk.ru https://tagilopk.ru http://www.smisl-zhizni.ru
Итого		101		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. — М., Православная педагогика, 2006.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса., в двух частях; — М., Православная педагогика, 2006.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 2 класса. — М.: Православная педагогика, 2006.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 3 класса., — М., Православная педагогика, 2006.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 3 класса. — М.: Православная педагогика, 2006

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

А. В. Бородина История религиозной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Изд. 7-е, исправленное и дополненное. М., 2009.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура, 1 класс.

Методическое пособие для учителя; — М., Православная педагогика, 2006.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Учебно-методическое пособие для учителя. — Издание 2-е. — М, Православная педагогика, 2004.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас.

3 класс. Учебно-методическое пособие для учителя. — Издание 2-е. — М, Православная педагогика, 2004

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Полезный и ценный ресурс для подготовки к урокам – **Светоч** – Основы православной веры в презентациях. <http://www.svetoch-opk.ru/>

Притчи и мудрые высказывания о смысле жизни человека. Православные христианские притчи – <http://www.smisl-zhizni.ru/>

Новости православного мира, аналитические статьи, полемика. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т.д. Фото-, аудио- и видеоматериалы – <http://www.pravoslavie.ru/>

Православие и мир – <https://www.pravmir.ru>

Православный журнал «Фома» – <http://foma.ru/>

Основы религиозных культур и светской этики (официальный сайт ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования») – <http://www.orkce.org/>

Разработанный и многосторонний сайт, на котором собран богатый материал по Основам православной культуры. <https://tagilopk.ru>

Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>

Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» – <http://vos.1september.ru/>