

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Управление образованием муниципального образования

Белореченский район

МБОУ НОШ 34

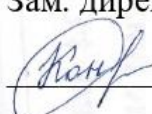
РАССМОТРЕНО

заседании МО классных
руководителей

 Мальцева Е.В.
протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Конох С.И.
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НОШ 34

 Куличенко И. А.
протокол педсовета № 2 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

спортивно-оздоровительной направленности

«Начальная военная подготовка»

Уровень образования *начальное общее 1-4 классы*

Количество часов *135*

Учитель, разработавший рабочую программу *Мальцева Елена Витальевна, учитель начальных классов МБОУ НОШ 34*

Программа разработана в соответствии с *ФГОС начального общего образования*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Начальная военная подготовка» комплексная программа относится к социально-м, спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Рабочая программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» составлена на основе программы «Юные командиры» В.А.Горский (Сборник Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А.Горского.)

Программа предназначена для достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования. Предлагаемая программа «Начальная военная подготовка» предназначена для организации внеурочной деятельности детей младшего школьного возраста и рассчитана на 4 года обучения.

Цель: создание условий для формирования патриотических чувств, физического развития детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Содержание программы призвано обеспечить решение следующих

задачи:

- формирование и развитие умственных способностей;
- приобщение ребят к изучению военной истории патриотических традиций Вооруженных Сил России.
- развитие личностных качеств и коммуникативных способностей;
- становление сознания и развитие личности;
- укрепление и охрана здоровья ;
- воспитание мужества, чувства локтя, чувства уважения к государству и гражданам, отношению с чувством любви к Родине и ее народу, принадлежности, причастности гордости за ее прошлое, культурное наследие и т. д.

Место курса в учебном плане:

В первом классе – 3 занятия, продолжительность занятия 30-35 минут.

Во 2–4 классах программа рассчитана на 34 занятия в год, продолжительность 45 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» рассчитана на 4 года обучения.

Программа ориентирована на детей 7-10 лет, с 1 по 4 класс. Внеурочный курс «Начальная военная подготовка» учитывает возрастные особенности младших школьников, предусматривает постепенное усложнение учебного материала и организацию подвижной деятельности.

Оценочные материалы

Подведение итогов деятельности организуется в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания газет;
- конкурсов, соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

Задания викторины оцениваются баллами. Количество баллов:

80%-100%-победитель;

79 % - 60% - призер; менее 60%-участник.

Формы организации внеурочной деятельности

Основной формой проведения занятий является фронтальная беседа, викторины, КВНы, видео экскурсия, игры, соревнования, эстафеты, военно-спортивные игры, практические и творческие работы, наблюдения. Занятия проводятся в аудитории, библиотеке, на спортивной площадке.

Основные виды деятельности учащихся:

- участие в играх;
- участвовать в беседе;

- вступать в диалог;
- отвечать на вопросы;
- рисовать рисунки;
- оформление боевых листов;
- творческие работы;
- рисовать военную технику;
- конструировать военную технику;
- представлять презентации;
- выполнять физические упражнения;
- выполнять строевые упражнения;
- исполнять строевые песни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»:

Введение.

Организационное занятие.

Моя Родина – Россия. Россия – наша страна. Символы государства. Символы Российской Федерации. Наша армия – наши защитники.

Путешествие в армию.

Рассказ-беседа об армии, ее истории. Былинные герои. Ратные подвиги на поле брани. Оружие разных эпох. Проведение викторины «Из его стреляют в армии». Приглашение людей военных профессий. Просмотр и видео фильма. Проведение игры «На чём ездят, летают и плавают наши солдаты» и др. Знакомимся с историей нашей страны.

Танки – чудо-машины.

Рассказ-беседа «Какие раньше были танки». Знаменитые танки (Т-34, Т-72 и др.). Современные танки.

По морям, по волнам.

Рассказ-беседа «На чем люди плавают». Какие бывают корабли. Конструирование военных кораблей. Знаменитые корабли («Варяг», «Аврора», «Орел» и др.). Как строить кораблики из бумаги. Игра «Чей корабль дальше уплывет»

Самолет построим сами.

Рассказ-беседа «На чем люди летают». Какие бывают самолеты. Конструирование военных самолетов. Знаменитые самолеты (Ил-2, МиГ-3, МиГ-21 и др.). Как строить самолетики из бумаги. Игра «Чей самолет улетит дальше» и др.

Поиграем в «Зарницу».

Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.) Спортивные игры («Футбол» и др.) Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам» «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.). Подтягивание. Лазание разными способами (Игры и упражнения «Кто выше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.). Равновесие (Игры и упражнения «Спрыгни, не упади», «Канатоходцы», «Жмурки» и др.). Военно-спортивные игры «Зарница», «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.

В строю и песня веселей.

Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.). Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.

Итоговое занятие.

Игра-викторина «Я бы в армию пошел». Оформление выставки работ учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение младших школьников по курсу внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» направлено на достижение личностных, метапредметных результатов освоения данного курса

Личностные результаты освоения курса

класс	У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит Возможность для формирования
1	- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.	-внутренней позиции ученика с учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач; -способности к самооценке результатов своей учебной деятельности
2	- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; - учиться выражать свои мысли, аргументировать; - овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.	- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний; - потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.
3	- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.	- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира; -понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других Школьных дисциплин;
4	-развивать самостоятельность и личную ответственность в	-адекватной оценки результатов Своей учебной деятельности на
	Информационной деятельности;	основе заданных критериев её успешности; - устойчивого интереса к продолжению ма-

- формировать личностный смысл учения; - формировать целостный взгляд на окружающий мир.	тематического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.
---	--

Личностные результаты освоения обучающимися всего курса внеурочной деятельности

У выпускника будут сформированы:	Выпускник получит возможность для формирования:
-общее представление об окружающем мире; -учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	-учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу;
-широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;	-внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; - адекватного понимания причин успешности / не успешности учебной деятельности; - положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

УУД	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Регулятивные УУД	- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение (версию); - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться отличать верно	- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме; - фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость / не удовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, и разноцветных
УУД	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
	Выполненное задание от неверного; - учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и не успехам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.
	Средствами формирования этих действий служат технология проблемного диалога и технология оценивания образовательных Достижений (учебных успехов).	
Познавательные УУД	- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, используя учебную литературу; - учиться овладевать измерительными инструментами.	- Применять полученные знания в изменённых условиях; - выделять из предложенного текста информацию по заданному условию; - систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять её в предложенной форме.
	Средством формирования этих действий служит учебный Материализации задания, нацеленные на развитие этих умений.	

Коммуни- кативные УУД	-учиться выражать свои мысли; - учиться объяснять свое несогласие и пытаться догово- риться; - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	-совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в груп- пе (паре) при выполнении заданий, проекта; -употреблять вежливые слова в слу- чае неправо: «извини, пожадуй- ста», «Прости, я не хотел тебя оби- деть», «Спасибо за замечание, я его обяза- тельно учту»и др.
	Средствами формирования этих действий служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и Организация работы в парах и малых группах.	

2 класс

УУД	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Регулятивные УУД	- овладевать способностью принимать и сохранять цели задачи деятельности; - формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки; - контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.
	Средствами формирования этих действий служат технология проблемного диалога и технология оценивания достижений (успехов).	
Познавательные УУД	- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям; - перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры; - находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).	- анализировать и систематизировать собранную информацию в предложенной форме (пересказ, текст, таблица); - устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты; - проводить Классификацию объектов по заданному и самостоятельно Найденному признаку.
	Средством формирования этих действий служит учебный Материал и задания, нацеленные на развитие этих умений.	
Коммуникативные УУД	- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя); - развивать доброжелательность и отзывчивость; - развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.	- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументировано его обосновывая;

3 класс

УУД	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Регулятивные УУД	- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности; - формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки; - контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.
	Средствами формирования этих действий служат технология проблемного диалога и технология оценивания достижений (успехов).	
Познавательные УУД	- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям; - перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры; - находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).	- анализировать и систематизировать собранную информацию в предложенной форме (пересказ, текст, таблица); - устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты; - проводить Классификацию объектов по заданному или самостоятельно Найденному признаку.
	Средством формирования этих действий служит учебный Материал и задания, нацеленные на развитие этих умений.	
Коммуникативные УУД	- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя); - развивать доброжелательность и отзывчивость; - развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.	- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументировано его обосновывая;

4 класс

УУД	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Регулятивные УУД	- овладевать способностью принимать и сохранять цели задачи деятельности; - формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки; - контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.
	Средствами формирования этих действий служат технология проблемного диалога и технология оценивания достижений (успехов).	
Познавательные УУД	- овладевать логическими операциями сравнения, с анализа, отнесения к известным понятиям; - перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры; - находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).	- анализировать и систематизировать собранную информацию в предложенной форме (пересказ, текст, таблица); - устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты; - проводить Классификацию объектов по заданному или самостоятельно Найденному признаку.
	Средством формирования этих действий служит учебный Материал и задания, нацеленные на развитие этих умений.	
Коммуникативные УУД	- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя); - развивать доброжелательность и отзывчивость; - развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.	- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументировано его обосновывая;

Познавательные универсальные учебные действия	
Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; -использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для	-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета; - создавать и преобразовывать модели и
Решения задач; -строить речевое высказывание в устной и Письменной форме; -ориентироваться на разнообразие способов Решения задач; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из Текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и не существенных признаков; - осуществлять синтез как составление Целого из частей; -проводить сравнение, классификацию по Заданным критериям; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения в форме связи Простых суждений об объекте ,его строении, Свойствах и связях; - обобщать, т. е. осуществлять Генерализацию и выведение общности для Целого ряда или класса единичных объектов На основе выделения сущностной связи; -осуществлять подведение под понятие на Основе распознавания объектов, выделения Существенных признаков и их синтеза; -устанавливать аналогии; -владеть общим приемом решения задач.	Схемы для решения задач; - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и Письменной форме; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; -осуществлять синтез как Составление целого из частей, Самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; - осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; - строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; - произвольно и осознанно владеть общим приемом Решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия	
Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и	-учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнение других людей; -учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
Стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; - задавать вопросы; -контролировать действия партнера; - использовать речь для регуляции своего действия; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЕННАЯ НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Раздел	Кол –во часо в	Темы	Кол -во часо в	Основные виды дея- тельности обучающихся (на уровне универ- сальных учебных дей- ствий)	Основные направления воспитатель- ной деятельности
1 класс					
Введе- ние.	2	Введение. Организационное занятие	1	Познавательная, про- блемно- ценностное об- щение. Взаимодействие – груп- повое, фронтальное, ин- дивидуальное.	Патриотиче- ское воспита- ние. Граждан- ское воспита- ние и нравст- венно воспитание детей на осно- ве Российских традиционных ценностей Популяриза- ция научных знаний среди детей (Ценно- сти научного познания)
		Введение. Организационное занятие	1		
Путеше- ствие в армию	5	Что такое армия	1		
		Как воевали в старину	1		
		Встреча с людьми военных профессий	1		
		Просмотр видеофильмов	1		
		Знакомимся с историей на- шей страны и нашего города	1		
Танки – чудо ма- шины	1	Какие бывают танки	1	Познавательная, про- блемно- ценностное об- щение. Взаимодействие – груп- повое, фронтальное, ин- дивидуальное.	
По мо- рям, по волнам	3	На чём люди плавают	1		
		Какие бывают корабли. Зна- менитые корабли.	1		
		Конструирование военных кораблей	1		
Самолет построим сами	4	На чём люди летают	1	Познавательная, про- блемно- ценностное об- щение. Взаимодействие – груп- повое, фронтальное, ин- дивидуальное.	
		Какие бывают самолеты. Знаменитые самолеты.	1		
		Конструирование военных самолетов	1		
		Летающие модели самолетов	1		
Поиграе- м в «Зарницу »	9	Упражнения в ползании, ла- зании. Подтягивание. Лаза- ние разными способами (Иг- ры и упражнения «Кто вы- ше», «Ловля обезьян», эста- феты и др.).Равновесие (Игры и упражнения «Спрыгни, не упади»,«Канатоходцы», «Жмурки»и др.).	2	Познавательная, про- блемно- ценностное об- щение. Взаимодействие – груп- повое, фронтальное, ин- дивидуальное.	
		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	2		

		Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).		щение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
		Военно-спортивные игры. Военно-спортивные игры «Зарница»,	2	Познавательная, проблемно-ценностное общение.	
		Командные спортивные игры. «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	3	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
Встрою и песня весел	8	Строевые упражнения. Общее понятие строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	4	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
		Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание Движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	4	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
Итоговое занятие.	1	Игра-викторина «Я бы в армию пошел»	1		
Итого:			33ч		
2 класс					
Введение.	2	Введение. Организационное занятие	1	Познавательная, игровая, проблемно цен-	Патриотическое воспита-

		Введение. Организационное занятие	1	ностное общение. Взаимодействие – групповое.	ние. Гражданское воспитание и нравственно воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
Путешествие в армию	5	Великие полководцы	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
		Великие сражения старины	1		
		Встреча с людьми военных профессий	1		
		Просмотр видеофильмов	1		
		Наше государство – Российская Федерация	1		
Танки – чудомашины	1	Какие бывают танки	1		
По морям, по волнам	3	На чём люди плавают	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
		Какие бывают корабли. Знаменитые корабли «Аврора»	1		
		Конструирование военных кораблей	1		
Самолет построим сами	4	На чём люди летают	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
		Какие бывают самолеты. Знаменитые самолеты Ил-2	1		
		Конструирование военных самолетов	1		
		Летающие модели самолетов	1		
Поиграем в «Зарницу»	9	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. лазание разными способами (Игры и упражнения «Кто выше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.). Равновесие (Игры и упражнения «Спрыгни, не упади», «Канатоходцы», «Жмурки» и др.).	2	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	

		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).	2	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
		Военно-спортивные игры. «Зарница»,	2		
		Командные спортивные игры. «Петушинный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	3	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
В строю и песня веселей	9	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	5	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
		Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	4	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	

Итоговое занятие	1	Игра-викторина «Я бы в армию пошел»	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
Итого:			34		
3 класс					
Введение .	2	Введение. Организационное занятие	1	Социальное творчество. Взаимодействие: групповое.	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственно воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Введение. Организационное занятие	1		
Путешествие в армию	5	Великие полководцы	1	Социальное творчество. Взаимодействие: групповое.	
		Великие сражения старины	1		
		Встреча с людьми военных профессий	1		
		Просмотр видеофильмов	1		
		Наше государство – Российская Федерация	1		
Танки – чудо-машины	1	Какие бывают танки	1	Социальное творчество. Взаимодействие: групповое.	
По морям, по волнам	3	На чём люди плавают	1		
		Какие бывают корабли. Знаменитые корабли «Аврора».	1	Социальное творчество. Взаимодействие: групповое.	
		Конструирование военных кораблей	1		
Самолет построим сами	4	На чём люди летают	1	Социальное творчество. Взаимодействие: групповое.	
		Какие бывают самолеты. Знаменитые самолеты МиГ-3	1		
		Конструирование военных самолетов	1		
		Летающие модели самолетов	1		
Поиграем в «Зарницу»	9	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. Лазание разными способами (Игры и упражнения «Кто выше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.). Равновесие(Игры и упражнения «Спрыгни, не упали», «Канатоходцы», «Жмурки» и др.).	2	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки»,	2	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение.	

		«На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).		Взаимодействие – групповое.	
		Военно-спортивные игры. «Зарница»,	2	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
		Командные спортивные игры. «Петушинный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	3	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
В строю и песня веселей	9	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро о местах» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	5	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
		Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	4	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
Итоговое занятие.	1	Игра-викторина «Я бы в армию пошел»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
Итого:			34		

4 класс					
Введение .	2	Введение. Организационное занятие	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственно воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Введение. Организационное занятие	1		
Путешествие в армию	5	Великие полководцы	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
		Великие сражения старины	1		
		Встреча с людьми военных профессий	1		
		Просмотр видеофильмов	1		
		Наше государство – Российская Федерация	1		
Танки – чудо-машины	1	Какие бывают танки	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
По морям, по волнам	3	На чём люди плавают	1		
		Какие бывают корабли. Знаменитые корабли «Орел»	1		
		Конструирование военных кораблей	1		
Самолет построим сами	4	На чём люди летают	1		Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
		Какие бывают самолеты. Знаменитые самолеты МиГ-21	1		
		Конструирование военных самолетов	1		
		Летающие модели самолетов	1		
Поиграем в «Зарницу»	9	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. Лазание разными способами (Игры и упражнения «Кто выше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.). Равновесие(Игры и упражнения «Спрыгни, не упади», «Канатоходцы», «Жмурки» и др.).	2	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направ-	2	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	

		лениях, бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).			
		Военно-спортивные игры. Военно-спортивные игры «Зарница»,	2	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
		Командные спортивные игры «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	3	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
В строю и песня веселей	9	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	5	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
		Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	4	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
Итоговое занятие	1	Игра-викторина «Я бы в армию пошел»	1		
Итого:			34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Организационное занятие	1		https://www.google.com/search
2.	Введение. Организационное занятие	1		https://www.google.com/search
3.	Что такое армия	1		https://www.google.com/search
4.	Как воевали в старину	1		https://www.google.com/search
5.	Встреча с людьми военных профессий	1		https://www.google.com/search
6.	Просмотр видеофильмов	1		https://www.google.com/search
7.	Знакомимся с историей нашей страны и нашего города	1		https://www.google.com/search
8.	Какие бывают танки	1		https://www.google.com/search
9.	На чём люди плавают	1		https://www.google.com/search
10.	Какие бывают корабли. Знаменитые корабли.	1		https://www.google.com/search
11.	Конструирование военных кораблей	1		https://www.google.com/search
12.	На чём люди летают	1		https://www.google.com/search
13.	Какие бывают самолеты. Знаменитые самолеты.	1		https://www.google.com/search
14.	Конструирование военных самолетов	1		https://www.google.com/search
15.	Летающие модели самолетов	1		https://www.google.com/search
16.	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. Лазание разными способами (Игры и упражнения «Кто выше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.).Равновесие (Игры и упражнения «Спрыгни, не упади»,«Канатоходцы», «Жмурки»и др.).	1		https://www.google.com/search
17.	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. Лазание разными способами (Игры и упражнения «Кто выше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.).Равновесие (Игры и упражнения «Спрыгни, не упади»,«Канатоходцы», «Жмурки»и др.).	1		https://www.google.com/search
18.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях,бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быст-	1		https://www.google.com/search

	ро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).			
19.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).	1		https://www.google.com/search
20.	Военно-спортивные игры. Военно-спортивные игры «Зарница»	1		https://www.google.com/search
21.	Военно-спортивные игры. Военно-спортивные игры «Зарница»	1		https://www.google.com/search
22.	Командные спортивные игры. «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	1		https://www.google.com/search
23.	Командные спортивные игры. «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	1		https://www.google.com/search
24.	Командные спортивные игры. «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	1		https://www.google.com/search
25.	Строевые упражнения. Общее понятие острое (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1		https://www.google.com/search
26.	Строевые упражнения. Общее понятие острое (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды по-	1		https://www.google.com/search

	строения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).			
27.	Строевые упражнения. Общее понятие острое (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1		https://www.google.com/search
28.	Строевые упражнения. Общее понятие острое (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1		https://www.google.com/search
29.	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание Движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1		https://www.google.com/search
30.	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание Движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1		https://www.google.com/search
31.	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с	1		https://www.google.com/search

	песней.			
32.	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание Движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1		https://www.google.com/search
33.	Игра-викторина «Я бы в армию пошел»	1		https://www.google.com/search
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Организационное занятие	1	01.09.2023г	https://www.google.com/search
2.	Введение. Организационное занятие	1	08.09.2023г	https://www.google.com/search
3.	Великие полководцы	1	15.09.2023г	https://www.google.com/search
4.	Великие сражения старины	1	22.09.2023г	https://www.google.com/search
5.	Встреча с людьми военных профессий	1	29.09.2023г	https://www.google.com/search
6.	Просмотр видеофильмов	1	06.10.2023г	https://www.google.com/search
7.	Наше государство – Российская Федерация	1	13.10.2023г	https://www.google.com/search
8.	Какие бывают танки	1	20.10.2023г	https://www.google.com/search
9.	На чём люди плавают	1	27.10.2023г	https://www.google.com/search
10.	Какие бывают корабли. Знаменитые корабли «Аврора»	1	10.11.2023г	https://www.google.com/search
11.	Конструирование военных кораблей	1	17.11.2023г	https://www.google.com/search
12.	На чём люди летают	1	24.11.2023г	https://www.google.com/search
13.	Какие бывают самолеты. Знаменитые самолеты Ил-2	1	01.12.2023г	https://www.google.com/search
14.	Конструирование военных самолетов	1	08.12.2023г	https://www.google.com/search
15.	Летающие модели самолетов	1	15.12.2023г	https://www.google.com/search
16.	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. лазание	1	22.12.2023г	https://www.google.com/search

	разными способами (Игры и упражнения «Ктовыше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.). Равновесие (Игры и упражнения «Спрыгни, не упади», «Канатоходцы», «Жмурки» и др.).			
17.	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. лазание разными способами (Игры и упражнения «Ктовыше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.). Равновесие (Игры и упражнения «Спрыгни, не упади», «Канатоходцы», «Жмурки» и др.).	1	29.12.2023г	https://www.google.com/search
18.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побег аем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).	1	12.01.2024г	https://www.google.com/search
19.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побег аем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).	1	19.01.2024г	https://www.google.com/search
20.	Военно-спортивные игры. «Зарница»	1	26.01.2024г	https://www.google.com/search
21.	Военно-спортивные игры. «Зарница»	1	02.02.2024г	https://www.google.com/search

22.	Командные спортивные игры. «Петушинный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	1	09.02.2024г	https://www.google.com/search
23.	Командные спортивные игры. «Петушинный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	1	16.02.2024г	https://www.google.com/search
24.	Командные спортивные игры. «Петушинный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	1	01.03.2024г	https://www.google.com/search
25.	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1	15.03.2024г	https://www.google.com/search
26.	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1	22.03.2024г	https://www.google.com/search
27.	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1	05.04.2024г	https://www.google.com/search
28.	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.).	1	12.04.2024г	https://www.google.com/search

	Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).			
29.	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1	19.04.2024г	https://www.google.com/search
30.	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1	26.04.2024г	https://www.google.com/search
31.	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1	03.05.2024г	https://www.google.com/search
32.	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1	17.05.2024г	https://www.google.com/search
33.	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1	24.05.2024г	https://www.google.com/search

34.	Игра-викторина «Я бы в армию пошел»	1	29.04.2034г	https://www.google.com/search
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Организационное занятие	1		https://www.google.com/search
2	Введение. Организационное занятие	1		https://www.google.com/search
3	Великие полководцы	1		https://www.google.com/search
4	Великие сражения старины	1		https://www.google.com/search
5	Встреча с людьми военных профессий	1		https://www.google.com/search
6	Просмотр видеофильмов	1		https://www.google.com/search
7	Наше государство – Российская Федерация	1		https://www.google.com/search
8	Какие бывают танки	1		https://www.google.com/search
9	На чём люди плавают	1		https://www.google.com/search
10	Какие бывают корабли. Знаменитые корабли «Аврора».	1		https://www.google.com/search
11	Конструирование военных кораблей	1		https://www.google.com/search
12	На чём люди летают	1		https://www.google.com/search
13	Какие бывают самолеты. Знаменитые самолеты МиГ-3	1		https://www.google.com/search
14	Конструирование военных самолетов	1		https://www.google.com/search
15	Летающие модели самолетов	1		https://www.google.com/search
16	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. лазание разными способами (Игры и упражнения «Кто выше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.). Равновесие (Игры и упражнения «Спрыгни, не упади», «Канатоходцы», «Жмурки» и др.).	1		https://www.google.com/search

17	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. Лазание разными способами (Игры и упражнения «Кто выше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.). Равновесие (Игры и упражнения «Спрыгни, не упади», «Канатоходцы», «Жмурки» и др.).	1		https://www.google.com/search
18	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).	1		https://www.google.com/search
19	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячи	1		https://www.google.com/search
20	Военно-спортивные игры. Военно-спортивные игры «Зарница»,	1		https://www.google.com/search
21	Военно-спортивные игры. Военно-спортивные игры «Зарница»,	1		https://www.google.com/search
22	Командные спортивные игры. «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	1		https://www.google.com/search

23	Командные спортивные игры. «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	1		https://www.google.com/search
24	Командные спортивные игры. «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие	1		https://www.google.com/search
25	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1		https://www.google.com/search
26	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1		https://www.google.com/search
27	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1		https://www.google.com/search
28	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся	1		https://www.google.com/search

	по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).			
29	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1		https://www.google.com/search
30	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1		https://www.google.com/search
31	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1		https://www.google.com/search
32	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1		https://www.google.com/search
33	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1		https://www.google.com/search
34	Игра-викторина «Я бы в армию пошел»	1		https://www.google.com/search

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		
-------------------------------------	----	--	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Организационное занятие.	1	07.09.2023г	https://www.google.com/search
2	Введение. Организационное занятие	1	14.09.2023г	https://www.google.com/search
3	Великие полководцы	1	21.09.2023г	https://www.google.com/search
4	Великие сражения старины	1	28.09.2023г	https://www.google.com/search
5	Встреча с людьми военных профессий	1	05.10.2023г	https://www.google.com/search
6	Просмотр видеофильмов	1	12.10.2023г	https://www.google.com/search
7	Наше государство – Российская Федерация	1	19.10.2023г	https://www.google.com/search
8	Какие бывают танки	1	26.10.2023г	https://www.google.com/search
9	На чём люди плавают	1	09.11.2023г	https://www.google.com/search
10	Какие бывают корабли. Знаменитые корабли «Орел»	1	16.11.2023г	https://www.google.com/search
11	Конструирование военных кораблей	1	23.11.2023г	https://www.google.com/search
12	На чём люди летают	1	30.11.2023г	https://www.google.com/search
13	Какие бывают самолеты. Знаменитые самолеты МиГ-21	1	07.12.2023г	https://www.google.com/search
14	Конструирование военных самолетов	1	14.12.2023г	https://www.google.com/search
15	Летающие модели самолетов	1	21.12.2023г	https://www.google.com/search
16	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. Лазание разными способами (Игры и упражнения «Кто выше», «Ловля обезьян», эстафеты и др.). Равновесие(Игры и упражнения «Спрыгни, не упади», «Канатоходцы», «Жмурки» и др.).	1	28.12.2023г	https://www.google.com/search
17	Упражнения в ползании, лазании. Подтягивание. Лазание разными способами (Игры и упражнения «Кто выше»,	1	11.01.2024г	https://www.google.com/search

	«Ловля обезьян», эстафеты и др.). Равновесие(Игры и упражнения «Спрыгни, не упади», «Канатоходцы», «Жмурки» и др.).			
18	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).	1	18.01.2024г	https://www.google.com/search
19	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Подвижные игры («Прятки», «На лесной поляне» и др.). Спортивные игры («Футбол» и др.). Бег в разных направлениях, бег с заданиями (Игры «Побегаем», «Пятнашки», «Быстро возьми, быстро положи» и др.). Прыжки (Игры и упражнения «Попрыгунчики», «По кочкам», «Кто дальше» и др.). Метание в цель (Игры и упражнения «Попади в цель», «Охотник», «Быстрый мячик» и др.).	1	25.01.2023г	https://www.google.com/search
20	Военно-спортивные игры. «Зарница»,	1	01.02.2024г	https://www.google.com/search
21	Военно-спортивные игры. «Зарница»,	1	08.02.2024г	https://www.google.com/search
22	Командные спортивные игры «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	1	15.02.2024г	https://www.google.com/search
23	Командные спортивные игры «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.	1	22.02.2024г	https://www.google.com/search
24	Командные спортивные иг-	1	29.02.2024г	https://www.google.com/search

	ры «Хозяин горы», «Петушиный бой», «Пожарные на учении», «Охотник» и другие.			
25	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1	07.03.2024г	https://www.google.com/search
26	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1	14.03.2024г	https://www.google.com/search
27	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1	21.03.2024г	https://www.google.com/search
28	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1	04.04.2024г	https://www.google.com/search

29	Строевые упражнения. Общее понятие о строе (Игры и упражнения «К своим флажкам», «Быстро по местам» и др.). Разные виды построения (Игры и упражнения «Постройся по...», «Великаны и карлики», «Дружные пары», «Слушай сигнал», «Самолет» и др.). Равнение, повороты на месте (Игры и упражнения «Ровным кругом» и др.).	1	11.04.2024г	https://www.google.com/search
30	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1	18.04.2024г	https://www.google.com/search
31	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1	25.04.2024г	https://www.google.com/search
32	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1	02.05.2023г	https://www.google.com/search
33	Строевые упражнения с песней. Групповая ходьба (Игры и упражнения «Поезд», «Самолет», «Змейка» и др.). Пропевание движения (Игры и упражнения «Хоровод», «Оркестр» и др.). Движение с песней.	1	16.05.2024г	https://www.google.com/search
34	Игра-викторина «Я бы в армию пошел»	1	23.05.2024г	https://www.google.com/search
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» составлена на основе программы «Юные командиры» В.А.Горский (Сборник Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А.Горского. — М.:

«Просвещение», 2014. – 111 с. — (Стандарты второго поколения)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

. Военно-спортивные игры. Издательство «Учитель». Авторы-составители П.Ф. Куклин, Л.А. Тётушкина, Л.А. Лаврова. 2011 год.

2. Патриотическое воспитание граждан РФ. Государственная программа, - М., 2005г.

3. Игровые методики. Издание 4. Н.Е. Щуркова.-М: Педагогическое общество России. 2008г.

4. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан.

В.И. Бачевский. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.

5. Развитие патриотизма в России XXI века. В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. М.,Светотон. 2004 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.google.com/search>