

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ НОШ 34
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 18.08.2021 г.

Председатель _____ /И.А. Куличенко/
подпись

УТВЕРЖДЕНО:
Директор _____
МБОУ НОШ 34
(наименование общеобразовательной организации)

_____ /И.А. Куличенко/
подпись
Приказ № _____ от _____ 2021 г.



Положение о разработке и утверждении адаптированных образовательных программ и МБОУ НОШ 34

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2013 г. N 1009/13 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2013 г. N 1009/13 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. N 1599 (далее - ФГОС О у/о);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2013 г. N 1009/13 «Об утверждении ФГОС ОВЗ»;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ учебного курса, предмета и дисциплины МБОУ НОШ 34, репрограммы начального общего образования.

Адаптированная рабочая программа педагога (далее - Программа) - нормативно-методический документ образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель создает наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы обучения.

организационные формы и методы, средства и условия обучения;

-оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объём усвоения, уровень обученности учащихся.

1.7. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании заключения медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Рабочая программа учебного предмета, курса разрабатывается для обучающихся с ОВЗ на основе рекомендуемого им ПМПК варианта АООП.

1.9. Педагогический совет общеобразовательного учреждения утверждает АООП для обучающихся с ОВЗ.

2. Структура и содержание адаптированной рабочей программы

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (пункт 2.9.5.):

2.1.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (второй -четвертый вариант).

2.1.2 Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются с учетом достижения результатов освоения АООП НОО; программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

2.1.3. Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при подготовке учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты);

6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.1.4. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

2.1.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе АООП НОО с учётом основных направлений программ, включённых в ФГОС №№ 1-8 ФГОС НОО с ОВЗ);

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (пункт 2.9.5.):

2.2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

2.2.2. Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются с учетом достижения личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения базовых учебных действий.

2.2.3. Программы учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образовательного процесса, учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей обучающихся;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

2.3. Титульный лист - структурный элемент адаптированной рабочей программы, в котором указывается название программы, которое должно отражать её содержание, место в образовательном процессе (Приложение 1)

2.4. Пояснительная записка конкретизирует:

-нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа (ФГОС, соответствующая Примерная АООП, примерная программа по учебному предмету);

образовательных результатов с достижением коррекционных целей образовательного предмета обучающимися с ОВЗ.

В данном разделе могут фиксироваться элементы общей стратегии, на специальные требования к условиям формирования УУД (БУД) у обучающихся, результаты сформированности УУД (БУД) в учебном предмете, курсе.

2.7. Содержание учебного предмета, курса включает:

- наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержания;
- перечень планируемых видов деятельности, экскурсий;
- направления проектной деятельности обучающихся;
- использование резерва учебного времени.

2.8. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности (действий) включает:

- разделы программы (должны совпадать с наименованиями разделов, указанных в рабочей программе «Содержание учебного предмета»);
- темы, входящие в данный раздел;
- основное содержание по темам;

-характеристику основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).

Тематическое планирование, как и вся рабочая программа, составляется на уровень образования, курс по предмету. Указывается разбивка содержания образования по часам и годам. СИПР тематическое планирование разрабатывается на один учебный год (Приложение № 2).

2.9. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- печатные пособия (учебники указываются с теми годами издания, которые имеют право будут выданы обучающимся для освоения тем и разделов рабочей программы по предмету);
- звуковые пособия (могут быть в цифровом виде);
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- натуральные объекты;
- демонстрационные пособия;
- музыкальные инструменты;
- натуральный фонд.

2.10. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью программы отдельных учебных предметов тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности тематическое планирование составляется на уровень образования или на учебный предмет, курсу (в т. ч. коррекционному) с разбивкой содержания образования по часам и годам.

Структура КТП: дата проведения урока (возможно указание планируемой и фактической даты проведения урока); раздел учебной программы по предмету; количество часов, отведенных на освоение программного материала; оборудование, УУД.

При реализации первого и второго вариантов АООП НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью выбор: форма 1 КТП, форма 2 КТП или форма 3 КТП.

При реализации третьего варианта АООП НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью рекомендуется использовать форму 4 КТП.

Форму 6 КТП рекомендуется использовать при реализации **четвертого варианта** АООП НОО обучающихся с ОВЗ и второго варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

учебному предмету или курсу (элективному, факультативному, курсу дополнительного образования), учебный год или ступень обучения.

4.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

4.3. Адаптированные рабочие программы после разработки их педагогами рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. По итогам рассмотрения они утверждаются. При условии её соответствия установленным требованиям, согласуется с заместителем директора по методической работе и утверждается директором образовательного учреждения.

4.4. После утверждения директором школы АРП становится нормативным документом. После утверждения АРП учитель не имеет право вносить в неё изменения без разрешения администрации МБОУ НОШ 34.

5. Контроль реализации рабочих программ

5.1. Систематический контроль за выполнением Рабочих программ, их полнотой, записей в классном журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного года осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией МБОУ НОШ 34.

В случае невыполнения Рабочей программы, по итогам проверки, учитель сообщает об этом информацию в листе корректировки.

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета от _____ 20__ года
протокол № 1 Председатель
подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов _____

Учитель _____

Программа разработана на основе _

(**"указать"** программу/программы, издательство, год издания")

Рекомендуемый вариант последней страницы рабочей программы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
курс) 00
от _____ 20__ года №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
(указать предмет,

подпись

ф.и.о.

20__ года

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД) /
			план	факт		
	Указать раздел, главу учебника	Указать общее количество часов			Указать печатные (электронные) пособия, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, цифровые и электронные образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, демонстрационные пособия и др. оборудование, используемое при изучении данного раздела, главы	Указать формируемые и развиваемые УУД при изучении данного раздела, главы (по видам: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)
Указать номер урока напротив тем, которые будут на нём изучаться	Указать темы, которые будут изучаться при раскрытии данного раздела, а также практические и	Указать количество часов, отводимое на изучение данной темы, а также на проведение практических и контрольных работ	Возможно, указывать неделю, когда будет изучаться данная	Конкретная дата проведения урока		
ИТОГО:		час.				к/р,

КТП (форма 2)

№ п/п (дата)	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции:			Средства обучения; (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент)	Формы контроля	Дом, задание
			Предметные	Метапредметные (УУД, работа с текстом, ИКТ, межпредметные понятия)	Личностные			
Раздел 1.								
1								
2								

КТП (форма 4)

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Сроки	Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, в т. ч. ЭОРы	Формы организации образовательной
				Личностные	Предметные				
1			1 неделя сентября						
2			1 неделя сентября						
3			2 неделя сентября						
4			2 неделя сентября						

КТП (форма 5)

№ п/п (дата)	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Средства обучения и коррекционной работы	Формы контроля	Дом, задание
			Личностные	Предметные				
Раздел 1.								
1								
2								

КТП (Форма 6)

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Сроки	Планируемые результаты по ФГОС, определенные в СИПР		Формируемые базовые учебные действия (БУД) по СИПР	Основные виды деятельности	Материально техническое обеспечение образовательного процесса	Формы организации деятельности
				Личностные	Предметные				
1			1 неделя сентября						
2			1 неделя сентября						
3			2 неделя сентября						
4			2 неделя сентября						

Образец титульного листа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

подпись ФИО .
_____ 20____ года

(территориальный, административный округ (город, район, поселок) (наименование
образовательной организации)

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____

(указать учебный предмет, курс)

Класс _____

Учитель _____

Количество часов: всего _____ часов; в неделю _____ часов;

Планирование составлено на основе рабочей программы _____

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Планирование составлено на основе: _____

(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии _____
(ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью)

Учебник: _____
(если используется или на его основе составлена программа)