## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

## Управление образованием муниципального образования

## Белореченский район

#### МБОУ НОШ 34

**PACCMOTPEHO** 

заседании МО классных руководителей

Мальцева Е.В.

протокол № 1 от «31» 08 2023 г. СОГЛАСОВАНО

Зам.' директора по ВР

Конох С.И.

«31» августа 2023 года

УГВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ НОШ 34
Купиченко И. А.
протоков педсовета № 2 от
31 августа 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## общекультурной направленности

«История и культура кубанского казачества»

Уровень образования начальное общее 1-4 класс

Количество часов \_\_\_\_135

Учитель, разработавший рабочую программу *Хирдаева Арикназ Михайловна, учитель начальных классов МБОУ НОШ 34* 

Программа разработана в соответствии c  $\Phi \Gamma O C$  начального общего образования

станица Черниговская 2023

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы, допущена департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко, О.В.Чуп. - Краснодар: «Традиция», 2014.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через

исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

#### Цель:

- формирование начального представления о кубанском казачестве, при общение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

#### Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения – 33 часа

#### 1. Кубанские казаки – 2 ч.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### 2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 7 ч.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

**3.Труд и быт** –7 ч.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### 3. Православие в жизни кубанского казачества- 4 ч.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность – 6 ч.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества – 7 ч.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

#### 2год обучения – 34 часа

#### 1. Кубанские казаки— 2 ч.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 ч.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

**3.** Труд и быт – 5 ч.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4. Православие в жизни кубанского казачества-7 ч.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5. Кубанское казачье войско: история и современность 6 ч.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6. Традиционная культура кубанского казачества –9 ч.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

#### **2** год обучения – 34 часа

#### 1. Кубанские казаки– 4 ч.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 ч.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

**3.** Труд и быт-5 ч.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4. Православие в жизни кубанского казачества – 6 ч.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5. Кубанское казачье войско: история и современность – 9 ч.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье

войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

#### 6. Традиционная культура кубанского казачества – 5 ч.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

#### 3 год обучения – 34 часа

#### **1. Кубанские казаки** – 3 ч.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповели.

#### 2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 6 ч.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3.** Труд и быт – 4 ч.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

#### 4. Православие в жизни кубанского казачества- 4 ч.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

#### 5. Кубанское казачье войско: история и современность –11 ч.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

#### 6. Традиционная культура кубанского казачества – 6 ч.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах ,выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Предметными результатами являются:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- умение определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества;
- знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника;
- понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;
- знать основные памятные сооружения выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества; объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего;
- уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- уметь рассказать о своём казачьем род; инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков; исполнять основы духовной жизни кубанских казаков;
- выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

#### Формы и виды контроля.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения темы. Проводятся выставки творческих работ, конкурсы инсценировок. Фронтальная беседа. Тестирование.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия.

Беседа.

Защита проектов.

Встречи.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Семейные праздники, фольклорные праздники, православные праздники Викторины.

Интеллектуально-познавательные игры.

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями.

Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссии

Творческие и исследовательские проекты, презентации

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

		Класс 1			
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Кубанские казаки	2	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».  Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1	Родину, кубанское казачество; - уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; - социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества; - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных
2. Традиции и обычаи кубанских казаков	7	Казачья станица.  Уважение к старшим, к старикам Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.	1 1 1 1 1 1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе

		T	1	WORL WORLD COMPANY TO THE TOTAL COMPANY TO THE TOTA	иотигостой
		Var verry reasoner	1	- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в	ценностей
		Как жили казаки.		социальных ситуациях;	
		Хата казака. Красный угол.	1	- мотивации к труду,	
		Быт казачьей семьи.	1	бережному отношению к	
		Обустройство жилища,	1	материальным и духовным	
		домашняя утварь.		ценностям.	
		Труд казачьей семьи.	1		
		Мастеровые руки.	1	- Метапредметными	
3. Труд и	7	Дети-помощники.	1	результатами освоения	Патриотическое
быт	,	Обязанности детей в		курса «История и культура	воспитание.
		казачьих семьях.		кубанского казачества»	Гражданское
				являются:	воспитание и
					нравственное
				- способность осознавать	воспитание детей на основе
				цель и задачи изучения	Российских
				предмета;	традиционных
				- освоение способов	ценностей
		Казак без веры – не казак.	1	решения проблем	,
		Храм. Правила поведения в	1	творческого и поискового	
		храме		характера; - формирование умения	
		Казачьи традиции.	1	планировать,	
		Рождество Христово.		контролировать и оценивать	
4.		Казачьи традиции. Светлое	1	учебные действия в ходе	Патриотическое
Православ		Христово Воскресение.		исследовательской	воспитание.
ие в жизни	4			деятельности в соответствии	Гражданское
кубанского				с поставленной задачей и	воспитание и
казачества.				условиями ее реализации;	нравственное
				определять наиболее	воспитание детей
				эффективные способы	на основе
				исследования для	Российских традиционных
				достижения результата;	ценностей
		Как казаки на Кубань	1	- освоение доступных	цеппостеи
		пришли		способов изучения истории и культуры кубанского	
		Кубанское казачье войско	1	казачества (наблюдение,	
		Казачья служба.		запись, сравнение и др., с	
		Атаман.	1	получением информации из	
_		Казачьи заповеди	1	семейных архивов, от	
5.		Казаки в годы Великой	1	окружающих людей, в	
Кубанское казачье		Отечественной войны.		открытом информационном	
войско:	6	Кущевская атака.	1	пространстве);	Патриотическое
история и	O			- использование различных	воспитание.
современн				способов поиска	Гражданское
ость				(интервьюирование,	воспитание и
				справочники, Интернет),	нравственное
				сбора, обработки, анализа, организации, передачи и	воспитание детей
				организации, передачи и интерпретации информации	на основе
				в соответствии с задачами;	Российских
				фиксировать (записывать) в	традиционных ценностей
		Дети в казачьей семье.	1	цифровой форме	цеппостеи
6.		, ,	1	измеряемые величины;	
Традицион	7	Как казачат учили.		- умение составлять тексты в	
ная		Мы - казачата.	1	устной и письменной	
культура		Поведение и форма	1		

кубанского казачества	C v		формах ,выступать;	
	Семейные реликвии.	1	соблюдать нормы	
	Игры кубанских казачат.	1	информационной этики;	
	Казачьи пословицы.	1	- овладение логическими	Патриотическое
	, , ,		действиями сравнения,	воспитание.
			анализа, синтеза, обобщения,	Гражданское
			классификации,	воспитание и
			установления аналогий и	нравственное
			причинно-следственных	воспитание детей
			связей, построения рассуждений;	на основе
			- готовность слушать	Российских
			собеседника и вести диалог;	традиционных
			готовность признавать	ценностей
			возможность существования	
			различных точек зрения и	
			права каждого иметь свою;	
			аргументировать свою точку	
			зрения.	
			Предметными	
			результатами являются:	
			Приобретение школьником	
			социальных знаний,	
			понимания социальной	
			реальности и повседневной жизни; умение определять	
			основные жанры	
			фольклорного искусства	
			кубанского казачества;	
			знать историю своей	
			казачьей семьи или семьи	
			своего одноклассника;	
			понимать особенности	
			традиций и обрядов	
			кубанских казаков;знать	
			основные памятные	
			сооружения выполнять	
			элементы народных поделок, присущие	
			традиционным видам ДПИ	
			кубанского казачества;	
			объяснять структуру и	
			направления деятельности	
			Кубанского казачьего;	
			уметь исполнять,	
			демонстрировать различные	
			фольклорные формы	
			кубанского казачества;	
			реконструировать основные	
			праздничные обряды;	
			выполнять домашние обязанности в соответствии	
			со своим возрастом;уметь	
			рассказать о своём	
			казачьем род;	
			инсценировать народные	
			обряды с песнями и	

				фольклором кубанских казаков; исполнять основы духовной жизни кубанских казаков; выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества;выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».	
	33 часа	10. 2			
1. Кубанские казаки	2	Класс 2 Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.	1	Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность: - осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество; - уважительного отношения к Отечеству, Кубани,	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
2. Традиции и обычаи кубанских казаков	5	Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества  Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1 1 1 1	истории, культуре, своей семье; - социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества; - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
3. Труд и быт	5	Двор.  Дом.  Уклад казачьей семьи.  Занятия казаков.  Казачья пища.	1 1 1 1 1	других людей; - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным	
4. Православ ие в жизни кубанского казачества.	7	Казак без веры – не казак.	1	ценностям.  Метапредметными результатами освоения курса «История и культура	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное

		Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска — блгв. князь	1 1 1	кубанского казачества» являются:  - способность осознавать цель и задачи изучения предмета; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать	воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание. Гражданское
		Александр Невский.  Святые, особо почитаемые	1	учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для	воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.	1	достижения результата; - освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества(наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе
5. Кубанское		Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1	окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - использование различных способов поиска	Российских традиционных ценностей
казачье войско: история и современн ость		Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам.	1 1 1	(интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в	
	6	Поминовения казаков- героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.	1	фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины; - умение составлять тексты в устной и письменной формах ,выступать; соблюдать нормы информационной этики; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
6. Традицион ная	9	Народное творчество для казачат. Песни в моей семье.	1	связей, построения рассуждений;	

культура	Сказки в моей семье	1	- готовность слушать	
кубанского	Предания в моей семье	1	собеседника и вести диалог;	
казачества	Кубанская «балачка».	1	готовность признавать	
	Кубанская «балачка».	1	возможность существования	
	Песенная культура	1	различных точек зрения и	
	кубанских казаков.		права каждого иметь свою;	
	Песенная культура	1	1 2 1	
	кубанских казаков.		_	
	Песенная культура	1	аргументировать свою точку зрения.  Предметными результатами являются: Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; умение определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества; знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника; понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;знать основные памятные сооружения выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества; объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего; уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; реконструировать основные праздничные обряды; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;уметь рассказать о своём казачьем род; инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
			казаков; исполнять основы	
			духовной жизни кубанских	
			казаков; выполнять изделия,	
			поделки в традициях ДПИ	
			казанества: выполнить	
			казачества;выполнить исследовательский проект	
			на тему «История и	
			культура кубанского	
			казачества».	

	34 часа				
1.	4	Народы Кубани.	1	Личностные результаты	
Кубанские		Добрососедство.	1	Личностные результаты освоения курса «История и	
казаки		Нравственные качества	1	культура кубанского	
		кубанского казака.	1	казачества» должны	
		Сила духа и доблесть	1	отражать сформированность:	Патриотическое
		казаков.		- осознания себя	воспитание.
				гражданином России и	Гражданское
				жителем казачьего края,	воспитание и
				чувства гордости за свою	нравственное
				Родину, кубанское	воспитание детей
				казачество; - уважительного отношения	на основе Российских
				к Отечеству, Кубани,	традиционных
				истории, культуре, своей	ценностей
2.	5	Уважение к женщине:	1	семье;	
Традиции		бабушке, матери, сестре,		- социальной роли	
и обычаи		жене, вдове.		учащегося, мотивов учебной	
кубанских				деятельности, изучения	
казаков		День матери-казачки.	1	истории и культуры	
		Казачий род.	1	кубанского казачества; - самостоятельности и	
		Моя родословная.	1	- самостоятельности и личной ответственности за	
		Календарные праздники и	1	свои поступки на основе	Патриотическое
		обряды Кубанского		представлений о	воспитание.
		казачества.		нравственных нормах	Гражданское
				поведения;	воспитание и
				- чувства	нравственное воспитание детей
				доброжелательности и	на основе
				отзывчивости, понимания и	Российских
				сопереживания чувствам других людей;	традиционных
				<ul><li>других людей,</li><li>- навыков сотрудничества со</li></ul>	ценностей
3. Труд и	5	Казак – хозяин и труженик.	1	взрослыми и сверстниками в	
быт				социальных ситуациях;	
		Занятия, ремесла и	1	- мотивации к труду,	
		промыслы кубанских		бережному отношению к	
		казаков.	1	материальным и духовным	
		Одежда казака.	1	ценностям.	
		Одежда казачки.	1		П
		Декоративно-прикладное творчество кубанских	1	Метапредметными результатами освоения	Патриотическое воспитание.
		казаков.		курса «История и культура	Гражданское
		RUSUROD.		кубанского казачества»	воспитание и
				являются:	нравственное
					воспитание детей
				- способность осознавать	на основе
				цель и задачи изучения	Российских
				предмета;	традиционных
4		Variation for	1	- освоение способов	ценностей
4.	6	Казак без веры – не казак.	1	решения проблем	
Православ ие в жизни		Монитра	1	творческого и поискового	
кубанского		Молитва.	1	характера; - формирование умения	
казачества.		Православные храмы Кубани.	1	планировать,	
		кубапи.	I	<u>r</u> ,	

		Dayaranayar	1		
		Войсковой храм.	1	контролировать и оценивать учебные действия в ходе	
		Войсковой священник.	1	1 3	
		Православный праздник	1	исследовательской деятельности в соответствии	Патриотическое
		Покрова Пресвятой		с поставленной задачей и	воспитание.
		Богородицы.		условиями ее реализации;	Гражданское
				определять наиболее	воспитание и
				_	нравственное
				* *	воспитание детей
					на основе
				достижения результата; - освоение доступных	Российских
				- освоение доступных способов изучения истории	традиционных
	_			٠ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	ценностей
5.	9	Переселение казаков на	1	и культуры кубанского казачества(наблюдение,	
Кубанское		Кубань. Лента времени.			
казачье		Основные памятные даты.	1	запись, сравнение и др., с	
войско:		Героизм кубанских	1	получением информации из семейных архивов, от	
история и		казаков.		* *	
современн		Поминовения казаков	1	окружающих людей, в	
ость		Кубанского казачьего		открытом информационном	
		войска.		пространстве);	
		Кубанское казачье войско в	1	- использование различных способов поиска	
		наши дни.			
		Отделы Кубанского	1	(интервьюирование,	
		казачьего войска.		справочники, Интернет),	
		Атаман Кубанского	1	сбора, обработки, анализа,	
		казачьего войска.		организации, передачи и	
		Несение службы	1	интерпретации информации	
		современными казаками.		в соответствии с задачами;	
		Почётный караул войска.		фиксировать (записывать) в цифровой форме	
		Час Славы Кубани.	1		Патриотическое
		,		измеряемые величины; - умение составлять тексты в	воспитание.
				-	Гражданское
				1 °.	воспитание и
				формах ,выступать;	нравственное
				соблюдать нормы	воспитание детей
				информационной этики;	на основе
				- овладение логическими	Российских
				действиями сравнения,	традиционных
				анализа, синтеза, обобщения,	ценностей
6.	5	Устное народное	1	классификации, установления аналогий и	<u> </u>
Традицион		творчество кубанских		установления аналогий и причинно-следственных	
ная		казаков.		_	
культура		Казачьи сказы, былички.	1	связей, построения рассуждений;	
кубанского		Говор кубанских казаков.	1	- готовность слушать	
казачества		Танцевальная культура	1	собеседника и вести диалог;	
		кубанских казаков.	1	готовность признавать	
		«Казачий дид» Федор	1	возможность существования	Патриотинасказ
		«казачии дид» Федор Андреевич Щербина.	1	различных точек зрения и	Патриотическое
		лндресвич щероина.		права каждого иметь свою;	воспитание.
				аргументировать свою точку	Гражданское
				зрения.	воспитание и
				<i>Предметными</i>	нравственное
				результатами являются:	воспитание детей
				Приобретение школьником	на основе Российских
				социальных знаний,	
				понимания социальной	традиционных
				попимания социальной	ценностей

				гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей
		Казачьи заповеди.	1	отражать сформированность: - осознания себя	Патриотическое воспитание.
казаки		Казачьи войска России.	1	культура кубанского казачества» должны	
1. Кубанские	3	Территория проживания, язык, культура казаков.	1	Личностные результаты освоения курса «История и	
		4 класс			
	34 часа			казачества».	
				культура кубанского	
				на тему «История и	
				выполнить исследовательский проект	
				кубанского казачества;	
				казаков; выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ	
				духовной жизни кубанских	
				казаков; исполнять основы	
				обряды с песнями и фольклором кубанских	
				инсценировать народные	
				казачьем род;	
				со своим возрастом;уметь рассказать о своём	
				обязанности в соответствии	
				праздничные ооряды, выполнять домашние	
				реконструировать основные праздничные обряды;	
				кубанского казачества;	
				демонстрировать различные фольклорные формы	
				уметь исполнять,	
				Кубанского казачьего;	
				объяснять структуру и направления деятельности	
				кубанского казачества;	
				традиционным видам ДПИ	
				элементы народных поделок, присущие	
				сооружения выполнять	
				основные памятные	
				традиции и оорядов кубанских казаков;знать	
				понимать особенности традиций и обрядов	
				своего одноклассника;	
				казачьей семьи или семьи	
				знать историю своей	
				фольклорного искусства кубанского казачества;	
				основные жанры	
				жизни; умение определять	

	T	T			Τ
				казачество;	на основе
				- уважительного отношения	Российских
				к Отечеству, Кубани,	традиционных
				истории, культуре, своей	ценностей
2.	6	Родители и дети	1	семье;	
Традиции				- социальной роли	
и обычаи		Воспитание мальчиков.	1	учащегося, мотивов учебной	
кубанских		Подготовка к службе, к		деятельности, изучения	
казаков		взрослой жизни.		истории и культуры	
		Воспитание девочек-	1	кубанского казачества;	
		казачек. Подготовка к		- самостоятельности и	
		взрослой жизни.		личной ответственности за	
		Казачий курень.	1	свои поступки на основе	
		Казачий круг.	1	представлений о	
		Календарные праздники и	1	нравственных нормах	Патриотическое
		обряды Кубанского	1	поведения;	воспитание.
		казачества.		- чувства	Гражданское
				доброжелательности и	воспитание и
				отзывчивости, понимания и	нравственное
				сопереживания чувствам	воспитание детей
				других людей;	на основе
				- навыков сотрудничества со	Российских
				взрослыми и сверстниками в	традиционных
				социальных ситуациях;	ценностей
		Традиционные ремесла и	1	- мотивации к труду,	денностен
		промыслы кубанских	1	бережному отношению к	
		казаков.		материальным и духовным	
		Rusuros.		ценностям.	
		Декоративно-прикладное	1	- <i>Метапредметными</i>	
		творчество кубанских	1	результатами освоения	
		казаков.		курса «История и культура	
		Казачий военный костюм.	1	кубанского казачества»	
3.Труд и			1	являются:	Поттучестического
быт	4	Оружие казака. Награды.	1	- способность осознавать	
				цель и задачи изучения	Воспитание.
				предмета;	Гражданское
				- освоение способов	воспитание и
				решения проблем	нравственное воспитание детей
				творческого и поискового	на основе
				характера;	Российских
				- формирование умения	традиционных
				планировать,	ценностей
		Казак без веры – не казак.	1	контролировать и оценивать	цеппостеи
		1		учебные действия в ходе	
		Заповеди Божьи.	1	исследовательской	
		Православные храмы	1	деятельности в соответствии	
		Кубани и России.	1	с поставленной задачей и	T.
4.		Традиции и обычаи	1	условиями ее реализации;	Патриотическое
Православ		кубанских казаков по		определять наиболее	воспитание.
ие в жизни	4	Православному календарю.		эффективные способы	Гражданское
кубанского				исследования для	воспитание и
казачества.				достижения результата;	нравственное
				described Acceptance	воспитание детей
				способов изучения истории	на основе
				и культуры кубанского	Российских
				казачества(наблюдение,	традиционных
	<u> </u>			запись, сравнение и др., с	ценностей

5. Кубанское казачье войско: история и современн ость	11	Лента времени. Основные памятные даты.	1	получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа,	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в	1	организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в	
		наши дни.		цифровой форме	
		Управление Кубанским казачьим войском.	1	измеряемые величины; - умение составлять тексты в	
		Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1	устной и письменной формах ,выступать; соблюдать нормы	
		Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	информационной этики; - овладение логическими	
		Помощь в охране природы.	1	действиями сравнения,	
		Выдающиеся казаки Кубани.	1	анализа, синтеза, обобщения, классификации,	
		Сохранение истории кубанского казачества.	1	установления аналогий и причинно-следственных	
		Памятники и музеи.	1	связей, построения рассуждений;	
		Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1	- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.  Предметными результатами являются:	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
6.	6	Казачья семья в современной жизни.	1	Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; умение определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества; знать историю своей казачьей семьи или семьи	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Отношение к семье на Кубани.	1	своего одноклассника; понимать особенности	
		История семьи в истории родной Кубани.	1	традиций и обрядов кубанских казаков;знать	
		Сохранение и преумножение семейных традиций.	1	основные памятные сооружения выполнять элементы народных	
		Обрядовый фольклор	1	ополония народных	

	кубанских казаков.		поделок, присущие
	Кубанский казачий хор.	1	традиционным видам ДПИ
			кубанского казачества;
			объяснять структуру и
			направления деятельности
			Кубанского казачьего;
			уметь исполнять,
			демонстрировать различные
			фольклорные формы
			кубанского казачества;
			реконструировать основные
			праздничные обряды;
			выполнять домашние
			обязанности в соответствии
			со своим возрастом;уметь
			рассказать о своём
			казачьем род;
			инсценировать народные
			обряды с песнями и
			фольклором кубанских
			казаков; исполнять основы
			духовной жизни кубанских
			казаков; выполнять изделия,
			поделки в традициях ДПИ
			кубанского
			казачества;выполнить
			исследовательский проект
			на тему «История и
			культура кубанского
			казачества».
34 часа			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Тема урока	Количество	Дата	Электронные
$\Pi/\Pi$		часов	изучения	цифровые ресурсы
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1		
2	Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1		
3	Казачья станица.	1		
4	Уважение к старшим, к старикам	1		
5	Обычай взаимопомощи.	1		
6	Казачья семья.	1		
7	Традиции и обычаи семьи.	1		
8	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1		
9	Верный друг казака.	1		

10	Как жили казаки.	1	
11	Хата казака. Красный угол.	1	
12	Быт казачьей семьи.	1	
13	Обустройство жилища,	1	
	домашняя утварь.		
14	Труд казачьей семьи.	1	
15	Мастеровые руки.	1	
16	Дети-помощники.	1	
	Обязанности детей в		
	казачьих семьях.		
17	Казак без веры – не казак.	1	
18	Храм. Правила поведения	1	
	в храме		
19	Казачьи традиции.	1	
	Рождество Христово.		
20	Казачьи традиции. Светлое	1	
	Христово Воскресение.		
21	Как казаки на Кубань	1	
	пришли		
22	Кубанское казачье войско	1	
	Казачья служба.		
23	Атаман.	1	
24	Казачьи заповеди	1	
25	Казаки в годы Великой	1	
	Отечественной войны.		
26	Кущевская атака.	1	
27	Дети в казачьей семье.	1	
28	Как казачат учили.	1	
29	Мы - казачата.	1	
30	Поведение и форма	1	
	казачат.		
31	Семейные реликвии.	1	
32	Игры кубанских казачат.	1	
33	Казачьи пословицы.	1	
Всего		33 часа	

_ 11011110	initiate (1 lat b hegenio)						
№	Тема урока	Количество	Дата	Электронные			
$\Pi/\Pi$		часов	изучения	цифровые ресурсы			
1	Нравственные	1	05.09	https://infourok.ru			
	ценности казаков: труд,						
	правда, честь,						
	Отечество.						
2	Казачьи заповеди.	1	12.09	https://nsportal.ru			
3	Казачья станица.	1	19.09	https://multiurok.ru			
4	Традиции и обычаи	1	26.09	https://uchitelya.com			
	кубанских казаков.						

5	Почитание гостя.	1	03.10	https://znanio.ru
6	Календарные	1	10.10	https://urok.1sept.ru
	праздники и обряды			
	Кубанского казачества			
7	Календарные	1	17.10	https://www.uchportal.ru
	праздники и обряды			
	Кубанского казачества			
8	Двор.	1	24.10	https://infourok.ru
	1			
9	Дом.	1	07.11	https://nsportal.ru
10	Уклад казачьей семьи.	1	14.11	https://multiurok.ru
11	Занятия казаков.	1	21.11	https://uchitelya.com
12	Казачья пища.	1	28.11	https://znanio.ru
13	Казак без веры – не	1	05.12	https://urok.1sept.ru
	казак.			
14	Православные храмы	1	12.12	https://www.uchportal.ru
	родной станицы,			
	города.			
15	Казак в храме.	1	19.12	https://infourok.ru
16	Для чего приходят в	1	26.12	https://nsportal.ru
	Православный храм.			
17	Святой, покровитель	1	09.01	https://multiurok.ru
	Кубанского казачьего			
	войска – блгв. князь			
	Александр Невский.			
18	Святые, особо	1	16.01	https://uchitelya.com
	почитаемые среди			
	кубанских казаков.			
19	Икона в храмах и	1	23.01	https://znanio.ru
	жилищах.			
20	Кубанские казаки на	1	30.01	https://urok.1sept.ru
	рубежах Отечества.			
21	Основание первых	1	06.02	https://www.uchportal.ru
	куреней.			
22	Екатеринодар – град	1	13.02	https://infourok.ru
	казачий.			
23	Памятник казакам-	1	20.02	https://nsportal.ru
	переселенцам.			
24	Поминовения казаков-	1	27.02	https://multiurok.ru
	героев Кубанского			
	казачьего войска.			
25	Наше казачье	1	05.03	https://uchitelya.com
	общество.			
26	Народное творчество	1	12.03	https://znanio.ru
	для казачат.			
27	Песни в моей семье.	1	19.03	https://urok.1sept.ru
28	Сказки в моей семье	1	02.04	https://www.uchportal.ru
29	Предания в моей семье	1	09.04	https://infourok.ru
30	Кубанская «балачка».	1	16.04	https://nsportal.ru
31	Кубанская «балачка».	1	23.04	https://multiurok.ru
32	Песенная культура	1	07.05	https://uchitelya.com

	кубанских казаков.			
33	Песенная культура	1	21.05	https://znanio.ru
	кубанских казаков.			
34	Бандура - казачий	1	28.05	https://urok.1sept.ru
	музыкальный			
	инструмент.			
Всего		34 часа		

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	Количество	Дата изучения	Электронные
$\Pi/\Pi$		часов		цифровые
				ресурсы
1	Народы Кубани.	1		
2	Добрососедство.	1		
3	Нравственные качества	1		
	кубанского казака.			
4	Сила духа и доблесть	1		
	казаков.			
5	Уважение к женщине:	1		
	бабушке, матери, сестре,			
	жене, вдове.			
	Tr.	4		
6	День матери-казачки.	1		
7	Казачий род.	1		
8	Моя родословная.	1		
9	Календарные праздники и	1		
	обряды Кубанского			
10	казачества. Казак – хозяин и	1		
10		1		
	труженик.			
11	Занятия, ремесла и	1		
11	промыслы кубанских			
	казаков.			
12	Одежда казака.	1		
13	Одежда казачки.	1		
14	Декоративно-прикладное	1		
	творчество кубанских			
	казаков.			
15	Казак без веры – не казак.	1		
	•			
16	Молитва.	1		
17	Православные храмы	1		
	Кубани.			
18	Войсковой храм.	1		
19	Войсковой священник.	1		
20	Православный праздник	1		
	Покрова Пресвятой			
	Богородицы.			
21	Переселение казаков на	1		
	Кубань. Лента времени.			

22	Основные памятные даты.	1	
23	Героизм кубанских	1	
	казаков.		
24	Поминовения казаков	1	
	Кубанского казачьего		
	войска.		
25	Кубанское казачье войско	1	
	в наши дни.		
26	Отделы Кубанского	1	
	казачьего войска.		
27	Атаман Кубанского	1	
	казачьего войска.		
28	Несение службы	1	
	современными казаками.		
	Почётный караул войска.		
29	Час Славы Кубани.	1	
30	Устное народное	1	
	творчество кубанских		
	казаков.		
31	Казачьи сказы, былички.	1	
32	Говор кубанских казаков.	1	
33	Танцевальная культура	1	
	кубанских казаков.		
34	«Казачий дид» Федор	1	
	Андреевич Щербина.		
Всего		34 часа	

№	Тема урока	Количество	Дата изучения	Электронные
$\Pi/\Pi$		часов		цифровые
				ресурсы
1	Территория проживания,	1		
	язык, культура казаков.			
2	Казачьи войска России.	1		
3	Казачьи заповеди.	1		
4	Родители и дети	1		
5	Воспитание мальчиков.	1		
	Подготовка к службе, к			
	взрослой жизни.			
6	Воспитание девочек-	1		
	казачек. Подготовка к			
	взрослой жизни.			
7	Казачий курень.	1		
8	Казачий круг.	1		
9	Календарные праздники и	1		
	обряды Кубанского			
	казачества.			
10	Традиционные ремесла и	1		
	промыслы кубанских			

	Madakan		
	казаков.		
11	Декоративно-прикладное	1	
11	творчество кубанских	1	
	казаков.		
12	Казачий военный костюм.	1	
13	Оружие казака. Награды.	1	
14	Казак без веры – не казак.	1	
15	Заповеди Божьи.	1	
16	Православные храмы	1	
10	Кубани и России.	1	
17	Традиции и обычаи	1	
17	кубанских казаков по	1	
	Православному		
	календарю.		
18	Лента времени. Основные	1	
	памятные даты.		
19	Поминовения казаков	1	
	Кубанского казачьего		
	войска.		
20	Кубанское казачье войско	1	
	в наши дни.		
21	Управление Кубанским	1	
	казачьим войском.		
22	Несение казаками службы	1	
	в наше время. Охрана		
	порядка.		
23	Помощь в чрезвычайных	1	
	ситуациях.		
24	Помощь в охране природы.	1	
25	Выдающиеся казаки	1	
	Кубани.		
26	Сохранение истории	1	
	кубанского казачества.		
27	Памятники и музеи.	1	
28	Регалии и реликвии	1	 
	Кубанского казачьего		
	войска.		
29	Казачья семья в	1	
	современной жизни.		
30	Отношение к семье на	1	
	Кубани.		
31	История семьи в истории	1	
	родной Кубани.		
32	Сохранение и	1	
	преумножение семейных		
	традиций.		
33	Обрядовый фольклор	1	
2.1	кубанских казаков.	1	
34	Кубанский казачий хор.	1	

D	2.4	
Reero	1 34 часа	
Deer	J i iucu	

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

М.В.Мирук. История и культура кубанского казачества.

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Издательство «Перспективы образования» (<a href="http://www.kubes.ru">http://www.kubes.ru</a> ), Издательство «Традиция» (<a href="http://idtrd.ru/catalog">http://idtrd.ru/catalog</a> ).

https://infourok.ru

https://nsportal.ru

https://multiurok.ru

https://uchitelya.com

https://znanio.ru

https://urok.1sept.ru

https://www.uchportal.ru