

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

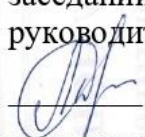
Управление образованием муниципального образования

Белореченский район

МБОУ НОШ 34

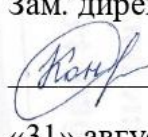
РАССМОТРЕНО

заседании МО классных
руководителей

 Мальцева Е.В.
протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Конох С.И.
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НОШ 34

 Куличенко И. А.
протокол педсовета № 2 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общекультурной направленности

«История и культура кубанского казачества»

Уровень образования *начальное общее 1- 4 класс*

Количество часов 135

Учитель, разработавший рабочую программу *Хирдаева Арикназ Михайловна, учитель начальных классов МБОУ НОШ 34*

Программа разработана в соответствии с *ФГОС начального общего образования*

станция Черниговская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы, допущена департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко, О.В.Чуп. - Краснодар: «Традиция», 2014.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель:

- формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения – 33 часа

1.Кубанские казаки – 2 ч.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 7 ч.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3.Труд и быт –7 ч.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

3. Православие в жизни кубанского казачества – 4 ч.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность – 6 ч.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества – 7 ч.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы – казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения – 34 часа

1. Кубанские казаки – 2 ч.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 ч.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3. Труд и быт – 5 ч.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4. Православие в жизни кубанского казачества – 7 ч.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5. Кубанское казачье войско: история и современность – 6 ч.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6. Традиционная культура кубанского казачества – 9 ч.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура – казачий музыкальный инструмент.

2 год обучения – 34 часа

1. Кубанские казаки – 4 ч.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 ч.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт – 5 ч.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4. Православие в жизни кубанского казачества – 6 ч.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5. Кубанское казачье войско: история и современность – 9 ч.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье

войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6. Традиционная культура кубанского казачества – 5 ч.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

3 год обучения – 34 часа

1. Кубанские казаки – 3 ч.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 6 ч.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт – 4 ч.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4. Православие в жизни кубанского казачества – 4 ч.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5. Кубанское казачье войско: история и современность – 11 ч.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6. Традиционная культура кубанского казачества – 6 ч.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Предметными результатами являются:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- умение определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества;
- знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника;
- понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;
- знать основные памятные сооружения, выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества; объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего;
- уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- уметь рассказать о своём казачьем роду; инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков; исполнять основы духовной жизни кубанских казаков;
- выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

Формы и виды контроля.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения темы. Проводятся выставки творческих работ, конкурсы инсценировок. Фронтальная беседа. Тестирование.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия.

Беседа.

Защита проектов.
Встречи.
Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия
Семейные праздники, фольклорные праздники, православные праздники
Викторины.
Интеллектуально-познавательные игры.
Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями.
Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссии
Творческие и исследовательские проекты, презентации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Класс 1					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Кубанские казаки	2	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1	<i>Личностные результаты</i> освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность: - осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество; - уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; - социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества; - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	
		Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
2. Традиции и обычаи кубанских казаков	7	Казачья станица.	1		
		Уважение к старшим, к старикам	1		
		Обычай взаимопомощи.	1		
		Казачья семья.	1		
		Традиции и обычаи семьи.	1		
		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1		
		Верный друг казака.	1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных

				- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	ценностей
3. Труд и быт	7	Как жили казаки.	1	Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются: - способность осознавать цель и задачи изучения предмета; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; - освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины; - умение составлять тексты в устной и письменной	
		Хата казака. Красный угол.	1		
		Быт казачьей семьи.	1		
		Обустройство жилища, домашняя утварь.	1		
		Труд казачьей семьи.	1		
		Мастеровые руки.	1		
		Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
4. Православие в жизни кубанского казачества.	4	Казак без веры – не казак.	1	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей	
		Храм. Правила поведения в храме	1		
		Казачьи традиции. Рождество Христово.	1		
		Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	1		
5. Кубанское казачье войско: история и современность	6	Как казаки на Кубань пришли	1	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей	
		Кубанское казачье войско Казачья служба.	1		
		Атаман.	1		
		Казачьи заповеди	1		
		Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1		
		Кушевская атака.	1		
6. Традиционная культура	7	Дети в казачьей семье.	1		
		Как казачат учили.	1		
		Мы - казачата.	1		
		Поведение и форма	1		

кубанского казачества		казачат.		формах ,выступать;	
		Семейные реликвии.	1	соблюдать нормы	
		Игры кубанских казачат.	1	информационной этики;	
		Казачьи пословицы.	1	- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения. <i>Предметными результатами являются:</i> Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; умение определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества; знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника; понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;знать основные памятные сооружения выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества; объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего; уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; реконструировать основные праздничные обряды; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;уметь рассказать о своём казачьем род; инсценировать народные обряды с песнями и	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей

				фольклором кубанских казаков; исполнять основы духовной жизни кубанских казаков; выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества; выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».	
	33 часа				
Класс 2					
1. Кубанские казаки	2	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.	1	<i>Личностные результаты</i> освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность: - осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество; - уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; - социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества; - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Казачьи заповеди.	1		
2. Традиции и обычаи кубанских казаков	5	Казачья станица.	1	- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; - социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества; - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
		Традиции и обычаи кубанских казаков.	1		
		Почитание гостя.	1		
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1		
3. Труд и быт	5	Двор.	1	- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; - социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества; - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
		Дом.	1		
		Уклад казачьей семьи.	1		
		Занятия казаков.	1		
		Казачья пища.	1		
4. Православие в жизни кубанского казачества.	7	Казак без веры – не казак.	1	<i>Метапредметными результатами</i> освоения курса «История и культура	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное

				кубанского казачества» являются:	воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Православные храмы родной станицы, города.	1	- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;	
		Казак в храме.	1	- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	
		Для чего приходят в Православный храм.	1	- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв. князь Александр Невский.	1	- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества(наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1	- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;	
		Икона в храмах и жилищах.	1	- умение составлять тексты в устной и письменной формах ,выступать; соблюдать нормы информационной этики;	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
5. Кубанское казачье войско: история и современность	6	Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1	- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;	
		Основание первых куреней.	1		
		Екатеринодар – град казачий.	1		
		Памятник казакам-переселенцам.	1		
		Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1		
		Наше казачье общество.	1		
6. Традиционная	9	Народное творчество для казачат.	1		
		Песни в моей семье.	1		

культура кубанского казачества		Сказки в моей семье	1	- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения. <i>Предметными результатами являются:</i> Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; умение определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества; знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника; понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;знать основные памятные сооружения выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества; объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего; уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; реконструировать основные праздничные обряды; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;уметь рассказать о своём казачьем род; инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков; исполнять основы духовной жизни кубанских казаков; выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества;выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».	
		Предания в моей семье	1		
		Кубанская «балачка».	1		
		Кубанская «балачка».	1		
		Песенная культура кубанских казаков.	1		
		Песенная культура кубанских казаков.	1		
		Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей

	34 часа				
1. Кубанские казаки	4	Народы Кубани.	1	<i>Личностные результаты</i> освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность: - осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество; - уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; - социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества; - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Добрососедство.	1		
		Нравственные качества кубанского казака.	1		
		Сила духа и доблесть казаков.	1		
2. Традиции и обычаи кубанских казаков	5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1	- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		День матери-казачки.	1		
		Казачий род.	1		
		Моя родословная.	1		
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		
3. Труд и быт	5	Казак – хозяин и труженик.	1	<i>Метапредметными результатами</i> освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются: - способность осознать цель и задачи изучения предмета; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать,	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1		
		Одежда казака.	1		
		Одежда казачки.	1		
		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1		
4. Православие в жизни кубанского казачества.	6	Казак без веры – не казак.	1	- формирование умения планировать,	
		Молитва.	1		
		Православные храмы Кубани.	1		

		Войсковой храм.	1	контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; - освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества(наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины; - умение составлять тексты в устной и письменной формах ,выступать; соблюдать нормы информационной этики; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения. <i>Предметными результатами являются:</i> Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Войсковой священник.	1		
		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		
5. Кубанское казачье войско: история и современность	9	Переселение казаков на Кубань. Лента времени.	1	и культуры кубанского казачества(наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины; - умение составлять тексты в устной и письменной формах ,выступать; соблюдать нормы информационной этики; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения. <i>Предметными результатами являются:</i> Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Основные памятные даты.	1		
		Героизм кубанских казаков.	1		
		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1		
		Кубанское казачье войско в наши дни.	1		
		Отделы Кубанского казачьего войска.	1		
		Атаман Кубанского казачьего войска.	1		
		Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.	1		
		Час Славы Кубани.	1		
6. Традиционная культура кубанского казачества	5	Устное народное творчество кубанских казаков.	1	установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения. <i>Предметными результатами являются:</i> Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Казачьи сказы, былички.	1		
		Говор кубанских казаков.	1		
		Танцевальная культура кубанских казаков.	1		
		«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	1		

				реальности и повседневной жизни; умение определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества; знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника; понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков; знать основные памятные сооружения выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества; объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего; уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; реконструировать основные праздничные обряды; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; уметь рассказать о своём казачьем род; инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков; исполнять основы духовной жизни кубанских казаков; выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества; выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».	
	34 часа				
4 класс					
1. Кубанские казаки	3	Территория проживания, язык, культура казаков.	1	<i>Личностные результаты</i> освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность: - осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское	
		Казачьи войска России.	1		
		Казачьи заповеди.	1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей

				казачество; - уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; - социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества; - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <i>Метапредметными результатами</i> освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются: - способность осознавать цель и задачи изучения предмета; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; - освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с	на основе Российских традиционных ценностей
2. Традиции и обычаи кубанских казаков	6	Родители и дети	1		
		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	1		
		Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.	1		
		Казачий курень.	1		
		Казачий круг.	1		
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
3. Труд и быт	4	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.	1		
		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1		
		Казачий военный костюм.	1		
		Оружие казака. Награды.	1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
4. Православие в жизни кубанского казачества.	4	Казак без веры – не казак.	1		
		Заповеди Божьи.	1		
		Православные храмы Кубани и России.	1		
		Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей

5. Кубанское казачье войско: история и современн ость	11	Лента времени. Основные памятные даты.	1	получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины; - умение составлять тексты в устной и письменной формах ,выступать; соблюдать нормы информационной этики; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения. <i>Предметными результатами являются:</i>	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1		
		Кубанское казачье войско в наши дни.	1		
		Управление Кубанским казачьим войском.	1		
		Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1		
		Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1		
		Помощь в охране природы.	1		
		Выдающиеся казаки Кубани.	1		
		Сохранение истории кубанского казачества.	1		
		Памятники и музеи.	1		
		Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1		Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
6. Традицион ная культура кубанского казачества	6	Казачья семья в современной жизни.	1	Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; умение определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества; знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника; понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;знать основные памятные сооружения выполнять элементы народных	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		Отношение к семье на Кубани.	1		
		История семьи в истории родной Кубани.	1		
		Сохранение и преумножение семейных традиций.	1		
		Обрядовый фольклор	1		

		кубанских казаков. Кубанский казачий хор.	1	поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества; объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего; уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; реконструировать основные праздничные обряды; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; уметь рассказать о своём казачьем род; инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков; исполнять основы духовной жизни кубанских казаков; выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества; выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».	
	34 часа				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1		
2	Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1		
3	Казачья станица.	1		
4	Уважение к старшим, к старикам	1		
5	Обычай взаимопомощи.	1		
6	Казачья семья.	1		
7	Традиции и обычаи семьи.	1		
8	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1		
9	Верный друг казака.	1		

10	Как жили казаки.	1		
11	Хата казака. Красный угол.	1		
12	Быт казачьей семьи.	1		
13	Обустройство жилища, домашняя утварь.	1		
14	Труд казачьей семьи.	1		
15	Мастеровые руки.	1		
16	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1		
17	Казак без веры – не казак.	1		
18	Храм. Правила поведения в храме	1		
19	Казачьи традиции. Рождество Христово.	1		
20	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	1		
21	Как казаки на Кубань пришли	1		
22	Кубанское казачье войско Казачья служба.	1		
23	Атаман.	1		
24	Казачьи заповеди	1		
25	Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1		
26	Кущевская атака.	1		
27	Дети в казачьей семье.	1		
28	Как казачат учили.	1		
29	Мы - казачата.	1		
30	Поведение и форма казачат.	1		
31	Семейные реликвии.	1		
32	Игры кубанских казачат.	1		
33	Казачьи пословицы.	1		
Всего		33 часа		

2 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
1	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.	1	05.09	https://infourok.ru
2	Казачьи заповеди.	1	12.09	https://nsportal.ru
3	Казачья станица.	1	19.09	https://multiurok.ru
4	Традиции и обычаи кубанских казаков.	1	26.09	https://uchitelya.com

5	Почитание гостя.	1	03.10	https://znanio.ru
6	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1	10.10	https://urok.1sept.ru
7	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1	17.10	https://www.uchportal.ru
8	Двор.	1	24.10	https://infourok.ru
9	Дом.	1	07.11	https://nsportal.ru
10	Уклад казачьей семьи.	1	14.11	https://multiurok.ru
11	Занятия казаков.	1	21.11	https://uchitelya.com
12	Казачья пища.	1	28.11	https://znanio.ru
13	Казак без веры – не казак.	1	05.12	https://urok.1sept.ru
14	Православные храмы родной станицы, города.	1	12.12	https://www.uchportal.ru
15	Казак в храме.	1	19.12	https://infourok.ru
16	Для чего приходят в Православный храм.	1	26.12	https://nsportal.ru
17	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв. князь Александр Невский.	1	09.01	https://multiurok.ru
18	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1	16.01	https://uchitelya.com
19	Икона в храмах и жилищах.	1	23.01	https://znanio.ru
20	Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1	30.01	https://urok.1sept.ru
21	Основание первых куреней.	1	06.02	https://www.uchportal.ru
22	Екатеринодар – град казачий.	1	13.02	https://infourok.ru
23	Памятник казакам-переселенцам.	1	20.02	https://nsportal.ru
24	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1	27.02	https://multiurok.ru
25	Наше казачье общество.	1	05.03	https://uchitelya.com
26	Народное творчество для казачат.	1	12.03	https://znanio.ru
27	Песни в моей семье.	1	19.03	https://urok.1sept.ru
28	Сказки в моей семье	1	02.04	https://www.uchportal.ru
29	Предания в моей семье	1	09.04	https://infourok.ru
30	Кубанская «балачка».	1	16.04	https://nsportal.ru
31	Кубанская «балачка».	1	23.04	https://multiurok.ru
32	Песенная культура	1	07.05	https://uchitelya.com

	кубанских казаков.			
33	Песенная культура кубанских казаков.	1	21.05	https://znanio.ru
34	Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1	28.05	https://urok.1sept.ru
Всего		34 часа		

3 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
1	Народы Кубани.	1		
2	Добрососедство.	1		
3	Нравственные качества кубанского казака.	1		
4	Сила духа и доблесть казаков.	1		
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1		
6	День матери-казачки.	1		
7	Казачий род.	1		
8	Моя родословная.	1		
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		
10	Казак – хозяин и труженик.	1		
11	Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1		
12	Одежда казака.	1		
13	Одежда казачки.	1		
14	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1		
15	Казак без веры – не казак.	1		
16	Молитва.	1		
17	Православные храмы Кубани.	1		
18	Войсковой храм.	1		
19	Войсковой священник.	1		
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		
21	Переселение казаков на Кубань. Лента времени.	1		

22	Основные памятные даты.	1		
23	Героизм кубанских казаков.	1		
24	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1		
25	Кубанское казачье войско в наши дни.	1		
26	Отделы Кубанского казачьего войска.	1		
27	Атаман Кубанского казачьего войска.	1		
28	Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.	1		
29	Час Славы Кубани.	1		
30	Устное народное творчество кубанских казаков.	1		
31	Казачьи сказы, былички.	1		
32	Говор кубанских казаков.	1		
33	Танцевальная культура кубанских казаков.	1		
34	«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	1		
Всего		34 часа		

4 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
1	Территория проживания, язык, культура казаков.	1		
2	Казачьи войска России.	1		
3	Казачьи заповеди.	1		
4	Родители и дети	1		
5	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	1		
6	Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.	1		
7	Казачий курень.	1		
8	Казачий круг.	1		
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		
10	Традиционные ремесла и промыслы кубанских	1		

	казаков.			
11	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1		
12	Казачий военный костюм.	1		
13	Оружие казака. Награды.	1		
14	Казак без веры – не казак.	1		
15	Заповеди Божьи.	1		
16	Православные храмы Кубани и России.	1		
17	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1		
18	Лента времени. Основные памятные даты.	1		
19	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1		
20	Кубанское казачье войско в наши дни.	1		
21	Управление Кубанским казачьим войском.	1		
22	Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1		
23	Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1		
24	Помощь в охране природы.	1		
25	Выдающиеся казаки Кубани.	1		
26	Сохранение истории кубанского казачества.	1		
27	Памятники и музеи.	1		
28	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1		
29	Казачья семья в современной жизни.	1		
30	Отношение к семье на Кубани.	1		
31	История семьи в истории родной Кубани.	1		
32	Сохранение и преумножение семейных традиций.	1		
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1		
34	Кубанский казачий хор.	1		

Всего		34 часа		
-------	--	---------	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

М.В.Мирук. История и культура кубанского казачества.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Издательство «Перспективы образования» (<http://www.kubes.ru>), Издательство «Традиция» (<http://idtrd.ru/catalog>).

<https://infourok.ru>

<https://nsportal.ru>

<https://multiurok.ru>

<https://uchitelya.com>

<https://znanio.ru>

<https://urok.1sept.ru>

<https://www.uchportal.ru>