

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

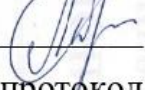
Управление образованием муниципального образования

Белореченский район

МБОУ НОШ 34

РАССМОТРЕНО

заседании МО классных
руководителей


Мальцева Е.В.
протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.' директора по ВР


Конох С.И.
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НОШ 34


Кушченко И. А.
протокол педсовета № 2 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социальное направленности

«Орлята России»

Уровень образования *начальное общее 1-4 класс*

Количество часов *135*

Учитель, разработавший рабочую программу *Мальцева Елена Витальевна,*
учитель начальных классов МБОУ НОШ 34

Программа разработана в соответствии с *ФГОС начального общего*
образования

станция Черниговская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- целостных знаний , отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу . малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, ценности с учётом национальной региональной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать значимости потребности в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру ;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»:

1 класс (33 часа)

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к это современный учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – Круг Добра

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок –Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети –активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему

празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – ЗОЖ (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен

открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (*класс*) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2 класс (34 часа)

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела *(на уровне региона или страны)*.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека:

милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы (по 34 часа в год)

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций ит.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (*на уровне региона или страны*).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий Ценности, значимые качества трека:

милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года. **Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий** Ценности, значимые качества трека:

здоровый образ жизни

Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Дополнительные физкультурно-

оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок

должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа внеурочной деятельности «*Орлята России*» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 класс

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к однокласснику;

формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний;

формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;

формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выразить свои мысли;

формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации

формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

учиться понимать нравственные ценности общества:

добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео. – коммуникативные:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;

формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;

формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;

формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;

формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;

формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога. – регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;

учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;

понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;

понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;

содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;

содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;

учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;

узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;

приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;

формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;

формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;

формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека;

формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда;

демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки;

формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации;

расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее. –

коммуникативные: развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде;

понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику;

соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета;

соблюдение правила ведения диалога;

построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;

умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других. – регулятивные:

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;

умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;

умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения, контролировать ход и результат выполнения действия;

умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности;
умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнокдоброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий;
умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
работа со значением слова «мастер»;
умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций:
исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Личностные результаты:

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;
работа над осознание ответственности за общее дело;
формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;
формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни;
формирование культуры здорового образа жизни человека;
формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трекраздела «Орлёнок – Эколог»;
осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
формирование чувство сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные (развивающие): – коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

умение высказывать и отстаивать свое мнение;

умение рассуждать, вести повествование, строить своё

высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение. – познавательные: умение сравнивать свои качества с качествами лидера;

умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность;

развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления;

умение анализировать, обосновывать свои суждения;

умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему;

умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу;

формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;

умение ориентироваться в своей системе знаний:

самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;

умение извлекать информацию, представленную в разных формах;

умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

– регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;

умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности;

умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;

формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя;

умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

формирование умения применять свои знания в практической деятельности

Предметные результаты (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;

формулирование умения строить логические рассуждения;

формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;
понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;

сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

проявляет интерес к разным профессиям;

участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;

бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
 проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
 придерживается в своей деятельности экологических норм;
 выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Реализация программы «Орлята России» предусматривает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится на занятиях в форме педагогического наблюдения за выполнением специальных упражнений, дидактических игр, показа миниатюр.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по окончании освоения программы «Орлята России» в форме творческого отчета: круглого стола, проведения школьного мероприятия

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Раздел	Кол-вочасов	Темы	Кол-вочасов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1 класс					
«Орлёнок – Эрудит»	5	«Кто такой эрудит?»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания), Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственно воспитание детей носове Российских традиционных ценностей
		«Эрудит – это ...»	1		
		«Всезнайка»	1		
		«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
		«Подведём итоги»	1		
«Орлёнок – Доброволец»	5	«От слова к делу»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
		«Спешить на помощь безвозмездно»	1		
		«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
		«Доброволец – это доброе сердце»	1		

		«Подведём итоги»	1		
«Орлёнок – Мастер»	5	«Мастер – это ...»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
		«Мастерская Деда Мороза...»	1		
		«Класс мастеров»	1		
		«Классная ёлка»	1		
		«Новогоднее настроение»	1		
«Орлёнок – Спортсмен»	5	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания), Патриотическое воспитание.
		«Сто затей для всех друзей»	1		
		«Весёлые старты»	1		
		«Самые спортивные ребята моей школы»	1		
		«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		«История школы – моя история»	1		
		«Поход в музей»	1		
		«Поход в музей»	1		
		«Историческое чаепитие»	1		
«Орлёнок – Эколог»	4	«Эколог и я»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). Патриотическое воспитание.
		«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
		«В гости к природе»	1		
		«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
«Орлёнок – Лидер»	4	«Лидер – это ...»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		«Я хочу быть лидером»	1		
		«С командой действую!»	1		
		«Как становятся лидерами?»	1		
2 класс					
«Орлёнок – Лидер»	5	«Лидер – это ...»	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие –	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности
		«Я могу быть лидером!»	1		

		«Как стать лидером?»	1	групповое.	научного познания). Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		«С командой действовать готов!»	1		
		Классный выходной	1		
«Орлёнок – Эрудит»	5	«Кто такой эрудит?»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	
		«Я – эрудит, а это значит...»	1		
		«Развиваемся, играя!»	1		
		«ВоображариУМ»	1		
		«Могу быть изобретателем»	1		
«Орлёнок – Мастер»	5	«Мастер – это...»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	
		«Мастерами славится Россия»	1		
		«В гости к мастерам»	1		
		КТД «Классный театр»	1		
		«Мастер – это звучит гордо!»	1		
«Орлёнок – Доброволец»	5	«От слова к делу»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания), Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
		КТД «Создай хорошее настроение»	1		
		«С заботой о старших»	1		
		КТД «Братья наши меньшие»	1		
«Орлёнок – Спортсмен»	5	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	
		«Должен быть режим у дня»	1		
		«О спорт, ты – мир!»	1		
		«Готовимся к спортивным состязаниям»	1		
		Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
«Орлёнок – Эколог»	5	«Эколог и я»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
		«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
		«Мой след на планете»	1		
		«Восхищаемся	1		

		красивым миром»			Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		«Экология на практике»	1		
« Орленок – Хранитель исторической памяти»	5	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	
		«История школы – моя история»	1		
		«Поход в музей»	1		
		«Поход музей»	1		
		«Историческое чаепитие»	1		
3-4 классы					
«Орлёнок – Лидер»	5	«Лидер – это ...»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания), Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		«Я могу быть лидером!»	1		
		«В команде рождается лидер»	1		
		«Классный выходной»	1		
		«От идеи – к делу!»	1		
«Орлёнок – Эрудит»	5	«Кто такой эрудит?»	1	Социальное творчество. Взаимодействие: групповое.	Патриотическое воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		«Я эрудит, это значит...»	1		
		«Игра – это полезно и интересно»	1		
		«Эрудит – это широкий кругозор»	1		
		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
«Орлёнок – Мастер»		«Мастер – это...»	1	Социальное творчество. Взаимодействие: групповое.	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
		«Россия мастеровая»	1		
		«Город Мастеров»	1		
		«В гости к мастерам»	1		
		«От идеи – к делу»	1		
«Орлёнок – Доброволец»	5	«От слова к делу»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение, художественное и социальное творчество. Взаимодействие – групповое.	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
		КТД «Создай хорошее настроение»	1		
		«С заботой о старших»	1		
		КТД «Подари улыбку миру!»	1		
«Орлёнок – Спортсмен»	5	«Движение – жизнь!»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие –	Популяризация научных знаний
		«Основы ЗОЖ»	1		
		«Мы	1		

		гордимся нашими спортсменами»		парное, групповое.	среди детей (Ценности научного познания). Патриотическое воспитание.
		«Сто затей для всех друзей»	1		
		КТД «Спортивное»	1		
«Орлёнок – Эколог»	5	«Эколог и я»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей
		«Страна экологии»	1		
		«Мой след на планете»	1		
		КТД «Знаю, умею, действую»	1		
		Экологический квест «Ключи природы»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	
		«Традиции моей страны»	1		
		Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
		«Знать, чтобы хранить»	1		
			1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Кто такой эрудит?»	1	01.09.2023г	https://www.google.com/search?q
2.	«Эрудит – это ...»	1	08.09.2023г	https://www.google.com/search?q
3.	«Всезнайка»	1	15.09.2023г	https://www.google.com/search?q
4.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	22.09.2023г	https://www.google.com/search?q
5.	«Подведём итоги»	1	29.09.2023г	https://www.google.com/search?q
6.	«От слова к делу»	1	06.10.2023г	https://www.google.com/search?q
7.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	13.10.2023г	https://www.google.com/search?q
8.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	20.10.2023г	https://www.google.com/search?q
9.	«Доброволец – это	1	27.10.2023г	https://www.google.com/search?q

	доброе сердце»			
10.	«Подведём итоги»	1	10.11.2323г	https://www.google.com/search?q
11.	«Мастер – это ...»	1	17.11.2023г	https://www.google.com/search?q
12.	«Мастерская Деда Мороза...»	1	24.11.2023г	https://www.google.com/search?q
13.	«Класс мастеров»	1	01.12.2024г	https://www.google.com/search?q
14.	«Классная ёлка»	1	08.12.2023г	https://www.google.com/search?q
15.	«Новогоднее настроение»	1	15.12.2023г	https://www.google.com/search?q
16.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	22.12.2023г	https://www.google.com/search?q
17.	«Сто затей для всех друзей»	1	29.12.2023г	https://www.google.com/search?q
18.	«Весёлые старты»	1	12.01.2024г	https://www.google.com/search?q
19.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	19.01.2024г	https://www.google.com/search?q
20.	«Азбука здоровья»	1	26.01.2024г	https://www.google.com/search?q
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	02.02.2024г	https://www.google.com/search?q
22.	«История школы – моя история»	1	09.02.2023г	https://www.google.com/search?q
23.	«Поход в музей»	1	01.03.2024г	https://www.google.com/search?q
24.	«Поход в музей»	1	15.03.2034г	https://www.google.com/search?q
25.	«Историческое чаепитие»	1	22.03.2024г	https://www.google.com/search?q
26.	«Эколог и я»	1	05.04.2024г	https://www.google.com/search?q
27.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	12.04.2024г	https://www.google.com/search?q
28.	«В гости к природе»	1	19.04.2024г	https://www.google.com/search?q
29.	«Мы друзья природе»	1	26.04.2024г	https://www.google.com/search?q
30.	«Лидер – это ...»	1	03.05.2024г	https://www.google.com/search?q
31.	«Я хочу быть лидером»	1	17.04.2024г	https://www.google.com/search?q
32.	«С командой действую!»	1	24.05.2024г	https://www.google.com/search?q
33.	«Как становятся лидерами?»	1	29.05.2024г	https://www.google.com/search?q
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего		
1.	«Лидер – это ...»	1		https://www.google.com/search?q
2.	«Я могу быть лидером!»	1		https://www.google.com/search?q

3.	«Как стать лидером?»	1		https://www.google.com/search?q
4.	«С командой действовать готов!»	1		https://www.google.com/search?q
5.	Классный выходной	1		https://www.google.com/search?q
6.	«Кто такой эрудит?»	1		https://www.google.com/search?q
7.	«Я – эрудит, а это значит...»	1		https://www.google.com/search?q
8.	«Развиваемся, играя!»	1		https://www.google.com/search?q
9.	«ВоображариУМ»	1		https://www.google.com/search?q
10.	«Могу быть изобретателем»	1		https://www.google.com/search?q
11.	«Мастер – это...»	1		https://www.google.com/search?q
12.	«Мастерами славится Россия»	1		https://www.google.com/search?q
13.	«В гости к мастерам»	1		https://www.google.com/search?q
14.	КТД «Классный театр»	1		https://www.google.com/search?q
15.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		https://www.google.com/search?q
16.	«От слова к делу»	1		https://www.google.com/search?q
17.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://www.google.com/search?q
18.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		https://www.google.com/search?q
19.	«С заботой о старших»	1		https://www.google.com/search?q
20.	КТД «Братья наши меньшие»	1		https://www.google.com/search?q
21.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1		https://www.google.com/search?q
22.	«Должен быть режим у дня»	1		https://www.google.com/search?q
23.	«О спорт, ты – мир!»	1		https://www.google.com/search?q
24.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1		https://www.google.com/search?q
25.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		https://www.google.com/search?q
26.	«Эколог и я »	1		https://www.google.com/search?q
27.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://www.google.com/search?q
28.	«Мой след на планете»	1		https://www.google.com/search?q
29.	«Восхищаемся красивым миром»	1		https://www.google.com/search?q

30.	«Экология на практике»	1		https://www.google.com/search?q
31.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1		https://www.google.com/search?q
32.	«Хранитель семейных традиций»	1		https://www.google.com/search?q
33.	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1		https://www.google.com/search?q
34.	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		https://www.google.com/search?q
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего		
1	«Лидер – это ...»	1		https://www.google.com/search?q
2	«Я могу быть лидером!»	1		https://www.google.com/search?q
3	«В команде рождается лидер»	1		https://www.google.com/search?q
4	«Классный выходной»	1		https://www.google.com/search?q
5	«От идеи – к делу!»	1		https://www.google.com/search?q
6	«Кто такой эрудит?»	1		https://www.google.com/search?q
7	«Я эрудит, а это значит...»	1		https://www.google.com/search?q
8	«Игра – это полезно и интересно»	1		https://www.google.com/search?q
9	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		https://www.google.com/search?q
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		https://www.google.com/search?q
11	«Мастер – это...»	1		https://www.google.com/search?q
12	«Россия мастеровая»	1		https://www.google.com/search?q
13	«Город Мастеров»	1		https://www.google.com/search?q
14	«В гости к мастерам»	1		http://www.edu.ru https://www.google.com/search?q
15	«От идеи – к делу»	1		https://www.google.com/search?q
16	«От слова к делу»	1		https://www.google.com/search?q
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://www.google.com/search?q
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1		https://resh.edu.ru/distance/
19	«С заботой о старших»	1		

				https://resh.edu.ru/distance/
20	КТД «Подари улыбку миру!»	1		https://resh.edu.ru/distance/
21	«Движение – жизнь!»	1		https://resh.edu.ru/distance/
22	«Основы ЗОЖ»	1		https://resh.edu.ru/distance/
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		https://www.google.com/search?q
24	«Сто затей для всех друзей»	1		https://www.google.com/search?q
25	КТД «Спортивное»	1		https://www.google.com/search?q
26	«Эколог и я »	1		https://www.google.com/search?q
27	«Страна экологии»	1		https://www.google.com/search?q
28	«Мой след на планете»	1		https://www.google.com/search
29	КТД «Знаю, умею, действую»	1		https://www.google.com/search?q
30	Экологический квест «Ключи природы»	1		https://www.google.com/search?q
31	«Орлёнок – Хранитель историческо й памяти»	1		https://www.google.com/search?q
32	«Традиции моей страны»	1		https://www.google.com/search?q
33	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		https://www.google.com/search?q
34	«Знать, чтобы хранить»	1		https://www.google.com/search?q
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего		
1	«Лидер – это ...»	1		https://www.google.com/search?q
2	«Я могу быть лидером!»	1		https://www.google.com/search?q
3	«В команде рождается лидер»	1		https://www.google.com/search?q
4	«Классный выходной»	1		https://www.google.com/search?q
5	«От идеи – к делу!»	1		https://www.google.com/search?q
6	«Кто такой эрудит?»	1		https://www.google.com/search?q
7	«Я эрудит, а это значит...»	1		https://www.google.com/search?q
8	«Игра – это полезно и интересно»	1		https://www.google.com/search?q
9	«Эрудит – это широкий	1		https://www.google.com/search?q

	кругозор»			
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		https://www.google.com/search?q
11	«Мастер – это...»	1		https://www.google.com/search?q
12	«Россия мастеровая»	1		https://www.google.com/search?q
13	«Город Мастеров»	1		https://www.google.com/search?q
14	«В гости к мастерам»	1		https://www.google.com/search?q
15	«От идеи – к делу»	1		https://www.google.com/search?q
16	«От слова к делу»	1		https://www.google.com/search?q
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://www.google.com/search?q
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1		https://www.google.com/search?q
19	«С заботой о старших»	1		https://www.google.com/search?q
20	КТД «Подари улыбку миру!»	1		https://www.google.com/search?q
21	«Движение – жизнь!»	1		https://www.google.com/search?q
22	«Основы ЗОЖ»	1		https://www.google.com/search?q
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		https://www.google.com/search?q
24	«Сто затей для всех друзей»	1		https://www.google.com/search?q
25	КТД «Спортивное»	1		https://www.google.com/search?q
26	«Эколог и я »	1		https://www.google.com/search?q
27	«Страна экологии»	1		https://www.google.com/search?q
28	«Мой след на планете»	1		https://www.google.com/search?q
29	КТД «Знаю, умею, действую»	1		https://www.google.com/search?q
30	Экологический квест «Ключи природы»	1		https://www.google.com/search?q
31	«Орлёнок – Хранитель историческо й памяти»	1		https://www.google.com/search?q
32	«Традиции моей страны»	1		https://www.google.com/search?q
33	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		https://www.google.com/search?q
34	«Знать, чтобы хранить»	1		https://www.google.com/search?q
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России», авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработан ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок», программа воспитания младших школьников «Орлята России .

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок», программы воспитания младших школьников «Орлята России».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.google.com/search?q>