

## СПРАВКА

о работе по программе «Разговор о правильном питании»  
в МБОУ НОШ 34

Цель: качество выполнения плана.

Справка составлена на основании:

- изучения документации;
- посещения классных часов.
- анализа работы учителей по программе «Разговор о правильном питании».

Понимание здорового образа жизни человека несёт в себе самый широкий контекст. Базовое понятие здесь – здоровье.

В школах Российской Федерации реализуется программа «Разговор о правильном питании», разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования при поддержке компании Нестле Россия.

Программа включает три содержательных модуля-«Разговор о правильном питании и здоровье», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания».

Для реализации Программы все обучающиеся имеют учебно-методические комплекты, включающие в себя рабочие тетради. Подготовлены мультимедийные образовательные ресурсы. Они включают в себя - методическую библиотеку для педагогов, образовательные игры для детей «Город здоровья», «Формула правильного питания».

Цель программы «Разговор о правильном питании»: формирование у детей культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.

Исходя из поставленной цели, мы сформулировали следующие задачи:

### Образовательные :

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование и развитие у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания, как составляющей общей культуры человека.

### Воспитательные :

- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа и традициях других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков

Содержание программы «Разговор о правильном питании» отвечает следующим принципам:

- научная обоснованность и достоверность – содержание комплекта базируется на данных научных исследований в области питания детей и подростков.
- практическая целесообразность – содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей и подростков.
- динамическое развитие и системность – содержание каждого из последующих модулей программы, цели и задачи обучения определялись с учётом тех сведений, оценочных суждений и поведенческих навыков, которые были сформированы у детей и подростков в результате изучения предыдущих модулей.
- вовлечённость в реализацию Программы родителей учащихся;
- культурологическая сообразность – в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран.
- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным, физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков.

Тематика программы охватывает различные аспекты рационального питания:

- Разнообразие питания
- Гигиена питания
- Режим питания
- Рацион питания
- Культура питания
- Разнообразие питания
- Гигиена питания и приготовления пищи
- Этикет
- Рацион питания
- Традиции и культура питания

В МБОУ НОШ 34 программа «Разговор о правильном питании» реализуется в рамках внеклассной воспитательной работы через направление «Здоровому – всё здорово!»



Целью направления «Здоровому – всё здорово!» является создание такой здоровьесберегающей среды, которая продуктивно работала бы на физическое, психическое и социальное здоровье ребёнка.

Задачи:

- Подготовить учащихся к самостоятельной жизни;
- Укреплять нравственное и физическое здоровье;
- Научить грамотно, ответственно и эффективно сохранять здоровье.

Принцип деятельности:

- Не навреди
- Ребёнок, ты – ценность

Реализация программы идёт через игровую деятельность.

Проверялись воспитательные планы работы на наличие планирования по направлению, соответствие мероприятий составленному плану.

Было выяснено, что все педагоги начальной школы запланировали мероприятия в плане воспитательной работы.

При посещении мероприятий выяснилось, что педагогами осуществляется формирование и развитие у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья. Так в 4 классе, учитель Дьячкова А.Н. провела очень интересное мероприятие «Витаминная страна». В начале праздника состоялось открытие выставки поделок «Супер – овощ, супер – фрукт». На выставке были представлены семейные поделки из овощей и фруктов. В ходе праздника дети читали стихи, загадывали загадки об овощах и фруктах, их пользе для человека. Совместно с родителями был организован «Витаминный фуршет».

Как убедить ребёнка употреблять в пищу молочные изделия? Это и было красной нитью в мероприятии Хирдаевой А.М. Дети с удовольствием занимались исследовательской работой, узнавали новое, применяли свои знания на практике.

Информирование детей о народных традициях, связанных с питанием проводится Мальцевой Е.В. Интересно прошло мероприятие «Из чего пекут чурек?». Дети погрузились в историю, принесли рецепты приготовления чурека. Провели исследования о пользе чурека для человека.

Осуществляется контроль за питанием детей, для чего был организован родительский рейд в школьную столовую, где родителями проверялась организация питания детей, санитарное состояние столовых помещений, разнообразие меню, порционные нормы. Решением родительского рейда было: признать работу школьной столовой удовлетворительным.

Успешность реализации программы проверялась различными способами: игры; конкурсы; кроссворды; тестовые задания, анкетированием.

На основании вышеизложенного, реализацию программы «Разговор о правильном питании». работы по направлению считать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по программе: «Разговор о правильном питании» через направление «Здоровому – всё здорово!»
2. Шире использовать мультимедийные ресурсы для проведения мероприятий, занятий с детьми.

Заместитель директора по ВР



Конох С.И.