

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

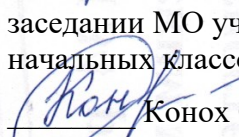
Управление образованием муниципального образования

Белореченский район

МБОУ НОШ 34

РАССМОТРЕНО

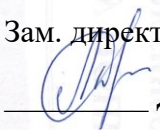
заседании МО учителей
начальных классов


Конох С.И.

протокол № 1 от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Дьячкова А.Н.

«29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НОШ 34


Куличенко И. А.

протокол педсовета № 1 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Кубановедение»

для учащихся 1 – 4 классов

станция Черниговская 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также на основе авторской программы «Кубановедение» авторы Е.Н. Еременко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанной с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2020 г. Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края. Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

В соответствии с учебным планом и методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края «О преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2023-2024 учебном году общее количество времени составляет: в 1 классе - 33 часа (один час в неделю), во 2 - 4 классе - 34 часа (один час в неделю).

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-13834/16-11 «О преподавании предмета (курса) ОПК в 2016 – 2017 учебном году» предполагается изучение в 1 – 11 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» за счет 4 часов курса кубановедения. В

связи с этим программы, учебные и методические пособия по кубановедению перестраиваются из расчета 30 часов обучения (в 1 классе – 29 часов). Так как концепция и содержание раздела «Духовные истоки Кубани» разработаны Институтом развития образования Краснодарского края и отделом религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии, учебно – методическое сопровождение этого раздела осуществляется его разработками. Система оценивания знаний в период изучения раздела «Духовные истоки Кубани»– «безоценочная».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Введение. Мой родной край (1 час)

Раздел 1. Я и моя семья (8 часов)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя Семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

Раздел 2. Я и моя школа (7 часов)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но мы так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (9 часов)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (8 часов)

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.

Традиции казачьей семьи.

Наша школа. Воскресная школа.

Светские и православные традиции школы.

Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 КЛАСС

Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час)

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. Населенные пункты (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты

Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона.

«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

3 КЛАСС

Введение. Изучаем родной край (1 час)

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект)

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. «Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов)

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 КЛАСС

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов).

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринбург — Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о

прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Кубановедение" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Изучение предмета "Кубановедение" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1.Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, поселка, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

– **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающиеся должны знать/понимать:

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

Должны уметь:

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

К концу обучения в **2 классе** обучающиеся должны знать/ понимать:

- особенности времён года, характерные своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных, своей местности;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- имена выдающихся людей своего района;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе.

Должны уметь:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам;
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага; соблюдать правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах.

К концу обучения в **3 классе** обучающиеся должны знать/ понимать:

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;

- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района;
- фамилии и имена земляков – выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д..

Должны уметь

- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края.
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдение правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёмов в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным.

К концу обучения в 4 классе обучающиеся должны знать/ понимать:

природные зоны Краснодарского края;

- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани.

Должны уметь:

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,

- исполнения знакомых народных песен,
выполнение исследовательских и творческих проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
	1 класс				
1.	Введение	1	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
2.	Модуль I. Я и моя семья	7	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
3.	Модуль II. Я и моя школа	6	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
4.	Модуль III. Я и мои родные места	8	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
5.	Модуль IV. Я и природа вокруг меня	7	1	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
6.	Модуль V. Духовные истоки Кубани	4	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
Общее количество часов по программе		33	0	0	
	2 класс				

1.	Введение	1			
2.	Модуль I. Природа моей местности	12	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
3.	Модуль II. Населенные пункты	6	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
4.	Модуль III. Труд и быт моих земляков	11	1	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
5.	Модуль IV. Духовные истоки Кубани	4	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
Общее количество часов по программе		34	1	0	0

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	3 класс				
1	Введение	1	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
2	Модуль I. Нет в мире краше Родины нашей	10	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
3	Модуль II. Без прошлого нет настоящего	9	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok

					https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
4	Модуль III. Казачьему роду нет переводу	10	1	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
5	Модуль IV. Духовные истоки Кубани	4	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
Общее количество часов по программе		34	1	0	
	4 класс				
1	Введение	1	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
2	Модуль I. Береги землю родимую, как мать любимую	9	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
3	Модуль II. Земля отцов - моя земля	13			http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
4	Модуль III. Жизнь дана на добрые дела	8	1	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
5	Модуль IV. Духовные истоки Кубани	4	0	0	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
Общее количество часов по программе		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1.	Мой родной край	1	0	0		
2.	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
3.	Любимые занятия	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
4.	Любимые занятия	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
5.	Моя семья	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
6.	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
7.	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org

8.	Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
9.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
10.	Знакомство со школой. Традиции нашей школы	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
11.	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
12.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
13.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
14.	Творческий проект "Мы такие разные, но так похожи".	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
15.	Главный город Краснодарского края.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour

						https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
16.	Достопримечательности.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
17.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
18.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
19.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
20.	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
21.	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
22.	Какой я житель (исследовательский проект)	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok

						ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
23.	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
24.	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
25.	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
26.	Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
27.	Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
28.	Творческая мастерская "Милый сердцу уголок"	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
29.	Творческая мастерская "Милый сердцу уголок" Проверочная работа.	1	1	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/ur ok https://rosuchebnik.ru

						https://www.prodlenka.org
30.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
31.	Традиции казачьей семьи.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
32.	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
33.	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Символика района, в котором я живу	1	0	0	03.09.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
2.	Времена года на Кубани.	1	0	0	10.09.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok

						https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
3.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».	1	0	0	17.09.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
4.	Формы земной поверхности моей местности.	1	0	0	24.09.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
5.	Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов.	1	0	0	01.10.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
6.	Растительный мир моей местности.	1	0	0	08.10.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
7.	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	0	0	15.10.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
8.	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	0	0	22.10.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org

9.	Животный мир моей местности.	1	0	0	05.11.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
10.	Красная книга Краснодарского края.	1	0	0	12.11.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
11.	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1	0	0	19.11.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
12.	Исследовательский проект: «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	0	0	26.11.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
13.	Времена года на Кубани.	1	0	0	03.12.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
14.	Населенные пункты	1	0	0	10.12.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
15.	Годовой исследовательский проект сезонных	1	0	0	17.12.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru

	изменений. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была»					http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
16.	Мой родной город (поселок).	1	0	0	24.12.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
17.	Улицы моего населенного пункта.	1	0	0	14.01.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
18.	Глава района, города.	1	0	0	21.01.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
19.	Населенные пункты Краснодарского края	1	0	0	28.01.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
20.	Казачья станица.	1	0	0	04.02.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
21.	Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	11.02.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru

						https://www.prodlenka.org
22.	Особенности казачьего быта.	1	0	0	18.02.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
23.	Ремёсла на Кубани.	1	0	0	25.02.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
24.	Труженики родной земли.	1	0	0	04.03.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
25.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».	1	0	0	11.03.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
26.	Профессии и место работы членов моей семьи.	1	0	0	18.03.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
27.	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	0	0	01.04.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
28.	Семья и семейные	1	0	0		http://www.edu.ru

	традиции.				08.04.2025	https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
29.	Творческий проект «Труд в моей семье». Проверочная работа.	1	1	0	15.04.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
30.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»	1	0	0	22.04.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
31.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	0	0	06.05.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
32.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	13.05.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
33.	Красный уголок. Икона.	1	0	0	20.05.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
34.	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать други своя»	1	0	0	27.05.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru

						ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Изучаем родной край.	1	0	0	03.09.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
2	Рельеф Краснодарского края.	1	0	0	10.09.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	0	0	17.09.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
4	Водоёмы Краснодарского края.	1	0	0	24.09.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
5	Водоёмы Краснодарского края.	1	0	0	01.10.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru

						ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
6	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	08.10.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
7	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	15.10.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
8	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	0	0	22.10.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
9	Красота окружающего мира: талантливых люди о нашем крае.	1	0	0	05.11.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
10	Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).	1	0	0	12.11.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
11	Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).	1	0	0	19.11.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org

						rg
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	0	0	26.11.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
13	Древние города.	1	0	0	03.12.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
14	История на карте.	1	0	0	10.12.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
15	Переселение казаков на Кубань.	1	0	0	17.12.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
16	С верою в сердце.	1	0	0	24.12.2024	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
17	Символика Краснодарского края: история и современность.	1	0	0	14.01.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
18	Добрые соседи. Майкоп столица	1	0	0	21.01.2025	http://www.edu.ru https://infour

	Республики Адыгея					https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
19	Без прошлого нет Настоящего (исследовательская работа)	1	0	0	28.01.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
20	Без прошлого нет Настоящего (исследовательская работа)	1	0	0	04.02.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
21	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	0	0	11.02.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
22	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	0	0	18.02.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
23	Из истории кубанских фамилий.	1	0	0	25.02.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
24	Семейные ценности. Мама.	1	0	0	04.03.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok

						https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
25	Твои земляки труженики.	1	0	0	11.03.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
26	Кубанские умельцы.	1	0	0	18.03.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
27	Народные обычаи и традиции.	1	0	0	01.04.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
28	Казачий фольклор.	1	0	0	08.04.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
29	Казачьему роду нет переводу (проектная работа).	1	0	0	15.04.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
30	Казачьему роду нет переводу (проектная работа). Проверочная работа	1	1	0	22.04.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org

31	Святые источники Кубани.	1	0	0	06.05.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	0	0	13.05.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
33	Именины.	1	0	0	20.05.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
34	Подвиг материнства.	1	0	0	27.05.2025	http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мой край на России.	1	0	0		http://www.edu.ru
2	Природные зоны Краснодарского края.	1	0	0		https://infour
3	Заповедник. Заказники. Школьные лесничества.	1	0	0		https://multiurok.ru
4	Роль водоёмов в природе и жизни	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok

	человека. Использование и охрана водоёмов.					
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1	0	0		https://rosuchebnik.ru
6	Полезные ископаемые края, их использование.	1	0	0		https://www.prodlenka.org
7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	0	0		http://www.edu.ru
8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	0	0		https://infour
9	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1	0	0		https://multiurok.ru
10	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok
11	Как изучать историю Кубани: исторические источники.	1	0	0		https://rosuchebnik.ru
12	История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох.	1	0	0		https://www.prodlenka.org
13	Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра.	1	0	0		http://www.edu.ru
14	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	0	0		https://infour
15	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	0	0		https://multiurok.ru
16	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok
17	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных,	1	0	0		https://rosuchebnik.ru

	научных источниках.					
18	Символика Краснодарского края: герб городов и районов.	1	0	0		https://www.prodlenka.org
19	Устная история родного края.	1	0	0		http://www.edu.ru
20	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	0	0		https://infour
21	Земля отцов — моя Земля (проектная работа).	1	0	0		https://multiurok.ru
22	Земля отцов — моя Земля (проектная работа).	1	0	0		http://spo.1september.ru/urok
23	Просветители земли кубанской.	1	0	0		https://rosuchebnik.ru
24	Защитники Отечества.	1	0	0		https://www.prodlenka.org
25	Труженики полей.	1	0	0		http://www.edu.ru
26	Радетели земли кубанской. Наши земляки гордость страны.	1	0	0		https://infour
27	Радетели земли кубанской. Наши земляки гордость страны.	1	0	0		https://multiurok.ru
28	Ты - наследник земли отцов. Проверочная работа.	1	1	0		http://spo.1september.ru/urok
29	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1	0	0		https://rosuchebnik.ru
30	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1	0	0		https://www.prodlenka.org
31	Библия. Библиотеки.	1	0	0		http://www.edu.ru
32	Культурное наследие Кубани.	1	0	0		https://infour
33	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1	0	0		https://multiurok.ru
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	0	0		http://www.edu.ru https://infour https://multiurok.ru http://spo.1september.ru/urok

						https://rosuchebnik.ru https://www.prodlenka.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник-тетрадь: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., 1 класс, ОИПЦ «Перспективы образования» 2023
2. • Учебник-тетрадь: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., 2 класс, ОИПЦ «Перспективы образования» 2023.
3. • Учебник: Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я., Вторенко Ил.В., Сперанский Ю., 3 класс, ОИПЦ «Перспективы образования» 2023.
4. • Учебник: Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я., Вторенко Ил.В., Сперанский Ю., 4 класс, ОИПЦ «Перспективы образования» 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. примерная программа по кубановедению (составитель Еременко Е.Н. Краснодар: Перспективы образования, 2020). Программа соответствует линии учебников по кубановедению для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2020 год.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.edu.ru>
<https://infour>
<https://multiurok.ru>
<http://spo.1september.ru/urok>
<https://rosuchebnik.ru>
<https://www.prodlenka.org>
