

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МБОУ НОШ 34

протокол № 1

от 29.08.2025 г.

Директор МБОУ НОШ 34

 И.А.Куличенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № 1

от 29.08.2025 г.

Директор МБОУ НОШ 34

 И.А.Куличенко

**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения начальной общеобразовательной школы № 34 имени Г.К.
Нестеренко станицы Черниговской муниципальной образования
Белореченский муниципальный район Краснодарского края, реализующих
федеральные государственные образовательные стандарты начального
общего образования
в 2025 – 2026 учебном году**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. План внеурочной деятельности МБОУ НОШ 34 для 1-4 классов, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ) (далее - Закон);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее– ФОП НОО) с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее - ПООП НОО-2022),
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рдш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Федеральная программа воспитания.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей МБОУ НОШ 34, а также особенностей окружающего социума.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проектно-исследовательская деятельность (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

«Учение с увлечением»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития

надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Интеллектуальные марафоны и коммуникативная деятельность

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований). В рамках реализации направлений проводятся занятия следующих модулей:

- **«Разговор о важном» 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок): 1-4 классы по 1 часу в неделю.** Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- **Клуб «История и культура кубанского казачества».** По 1 часу на протяжении 4-х лет обучения в классах казачьей направленности.

Цель: создание представления о фольклоре и традиционной культуре Кубанского казачества у учащихся как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа.

- В целях формирования и развития **функциональной (читательской и математической, естественно-научной, финансовой) грамотности** обучающихся 1-4 классов, реализуется курс внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** по 1 часу на протяжении 4 -х лет изучения.

- - Федеральный проект «Повышения финансовой грамотности и развитие финансового самообразования в Российской Федерации» и региональный проект **«Основы финансовой грамотности»** реализуется во внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в объеме: по 1 часу в 1 классе, по 0,25 часа во 2-3 классах; 0,5 часа в неделю в 4 классе.

Цель: приобретение обучающимися понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно - познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области, положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках; направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Спортивно-оздоровительная деятельность

«Самбо — в школу!» — всероссийский образовательно-спортивный проект, ориентированный на продвижение в школах Российской Федерации вида спорта «самбо» и системы самозащиты без оружия. Клуб «Самбо» реализуется в 4 классе в объеме одного часа в неделю.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- **Театральная студия «Театр в школе» по 1 часу в 4 классе.**

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

- **Клуб «Шахматная школа». 1 час на протяжении 2 лет изучения.**

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

- **Объединение ЮИД «Безопасные дороги Кубани» 0,25 часа в 1-4 классах.**

Цель: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

- Объединение «Орлята России». 1 час в неделю в 1-3 классах.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

- Игровой клуб «Разговор о профессиях». 1 час в неделю в 4 классе. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

3. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в первом классе в первом полугодии 35 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий 40 минут. Все занятия внеурочной деятельности проводятся в форме аудиторной и неаудиторной занятости, в каникулярное время.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Таблица-сетка часов для 1-4 классов в приложении № 1.

Директор МБОУ НОШ 34



И.А. Куличенко

Приложение 1

Направления	Названия	Формы организа ции	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Кубановедение	Клуб	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Самбо»	Клуб				1
Вариативная часть						
Проектно-исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Клуб		0,25	0,25	0,5
	Проект "Орлята России"	Объединение	1	1	1	
	«История и культура кубанского казачества»	Клуб				1
«Учение с увлечением»	Разговор о профессиях	Игровой клуб				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	Театральная студия				1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматная школа»	Клуб			1	
	Безопасные дороги Кубани	Объединение ЮИДД	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого за неделю			4,25	4,5	5,5	7,75

Итого за учебный год	140,25	153	187	263,5
-----------------------------	---------------	------------	------------	--------------