

УТВЕРЖДАЮ



И.А. Кощенко

29.08.2025 г.



Отчёт о реализации Рабочей программы воспитания МБОУ НОШ 34 за 2024-2025 учебный год

В соответствии с Рабочей программой МБОУ НОШ 34 общей целью воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетом воспитательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году являлось формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Ключевое положение рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашего края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась и проводилась на основании Рабочей программы и календарных планов воспитательной работы, рассчитанных на уровень начального общего образования (1-4 классы).

Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с изменениями от 29.08.2024 приказом МБОУ НОШ 34 №76 представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ НОШ 34 Программа представлена в виде модулей:

Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Социальные практики»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Классными руководителями 1-4 классов к началу 2024-2025 учебного года были составлены планы воспитательной работы с классами, сформированы социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Каждый классный руководитель осуществлял воспитательную деятельность в соответствии с планом работы, призванным организовать работу как непосредственно с коллективом класса, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Для проведения работы с классными коллективами в этом модуле были использованы следующие формы: классные часы, акции, Уроки мужества, игры, а также организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

Большое внимание в течение года уделялось мероприятиям по экологическому воспитанию, укреплению здорового образа жизни. Систематически проводились различные профилактические мероприятия: по безопасности дорожного движения, противодействию идеологии терроризма, экстремизма и гармонизации межнациональных отношений, правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические.

Регулярно осуществлялось взаимодействие между классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. В зоне особого внимания находились вопросы сотрудничества с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, которых информировали об успеваемости детей через уведомления, содержащие выписку текущих оценок. Параллельно проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости этих учащихся.

В течение отчетного периода классные руководители совместно со Штабом воспитательной работы школы принимали участие в организации каникулярной занятости обучающихся. Подготовлена и сдана отчетная документация (самоанализ воспитательной работы классного руководителя, отчеты о проведении Уроков мужества, копии протоколов родительских собраний, заполнены дневники классных руководителей).

Деятельность методического объединения в 2024-2025 учебном году была выстроена в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, рабочей программой воспитания ОО, а также на основе годового и перспективного планов организации.

Школьное сообщество классных руководителей в прошедшем учебном году было представлено 4 классными коллективами (1-4 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует рабочей программе воспитания школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течение учебного года обсуждались доклады и сообщения, подготовленные заместителем директора по ВР.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

За 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с рабочей программой воспитания.

С целью совершенствования воспитательной работы в школе разработана и принята Рабочая программа воспитания на 2024-2025 г.г, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, классные руководители составили календарные планы ВР, с учетом особенностей классных коллективов, индивидуальных и возрастных особенности обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся контроль и оказывалась помощь по реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы.

Постоянное внимание классные руководители уделяли занятиям учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

Другое важное направление в деятельности классных руководителей - исследование состояния и эффективности воспитательного процесса в классе с использованием методик определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучение уровня развития коллектива. Кроме этого, в зоне особого внимания каждого классного руководителя планирование индивидуальной работы с учащимися.

Воспитательные мероприятия проводились при активном участии детей, что способствовало их интеллектуальному развитию, помогало сплочению коллективов, развитию творческих способностей.

В ходе работы классные руководители сумели проявить хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение быстро ориентироваться в ситуации и находить решения с использованием новых технологий. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков.

Ключевыми общешкольными мероприятиями, в которых в той или иной форме участвуют все учащиеся, безусловно являются:

- «День Знаний»;
- Спортивные эстафеты «Весёлые старты»;
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Акции РДШ

В рамках МО в начале 2024-2025 учебного года классными руководителями были спланированы открытые воспитательные мероприятия. Все мероприятия достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены. В процессе работы классные руководители проявляли хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Одной из важных задач, стоящих перед классным руководителем, является деятельность, направленная на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в школе ребенок формируется как личность, здесь происходит его адаптация к социуму, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности,

выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Наиболее актуальной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Ежедневно проводились «Уроки мужества», информационные пятиминутки. Большое внимание было уделено Всероссийским урокам патриотизма, посвященным специальной военной операции на Украине. Учащиеся стали участниками Всероссийского просмотра Всероссийского открытого урока «Русская весна», Всероссийского открытого урока «Защитники мира», акций «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «День воссоединения Крыма и России».

В рамках модуля «Школьный урок» были проведены уроки «Герои нашего времени», «История Георгиевской ленты».

Большое внимание уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося в рамках правового воспитания - осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяли работе с семьями учащихся. В течение учебного года проводили информационно разъяснительную работу с родителями, посещали на дому при необходимости, консультировали индивидуально, обсуждали проведение совместных мероприятий.

В процессе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Воспитательная работа в школе организована так, чтобы охватить все направления деятельности. Классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому вопросу необходимо уделить особое внимание.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Анализ воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы: активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе не все классные руководители. Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс. Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности.

Кроме того, дало бы педагогам иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности и чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событиями.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Реализуя проект «Культурный норматив школьника», классные руководители формировали систему представлений учащихся об исторических ценностях, о памятниках культуры и искусства

Краснодарского края, развивали творческие способности детей и подростков в процессе содержательного культурно-образовательного досуга, формировали активную социальную позицию школьника.

Положительным является то, что КНШ выполняет системообразующую роль, которой подчинены различные воспитательные мероприятия по изучению родного края.

Отрицательным - экскурсии и многие другие мероприятия проводились в дистанционной форме в связи с карантинными мероприятиями.

Анализируя работу классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, по всем направлениям деятельности, в том числе осуществляется и индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Каждому ученику в школе предоставлены возможности, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины - всё многообразие форм внеурочной и дополнительной деятельности имеется в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят участников в ответственную позицию к происходящему в школе. К ним относятся:

- Праздник Первого звонка
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Мероприятия, посвященные празднованию образования Краснодарского края и 230-летия с начала освоения казаками кубанских земель
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства

- День матери
- Школьная спартакиада «Спортивные надежды Кубани»
- Международный день инвалидов
- Праздничные мероприятия, посвященные Новому Году и Рождеству
- День памяти жертв блокады Ленинграда
- День Неизвестного Солдата.
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Школьный этап конкурса инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»
- День Героев Отечества. День защитника Отечества
- Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики»
- День воссоединения Крыма и России
- Спортивные эстафеты «Весёлые старты»
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
- Праздник Последний звонок
- Международный день защиты детей
- День России
- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
- День Государственного флага РФ.

Классные часы и тематические мероприятия, прошедшие в школе 13 сентября, в День образования Краснодарского края, заставили ребят поделиться своими чувствами и признаться в рисунках в своей любви к нашему удивительному краю. Из лучших работ обучающихся школы была организована тематическая выставка рисунков «Край мой родной», посвященной Дню образования Краснодарского края.

Большое внимание было уделено циклу мероприятий патриотической направленности, посвященных проведению спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины и освобождению Донбасса:

Урок «История Георгиевской ленты» (1-4 классы)

Урок «Герои нашего времени» (1-4 классы)

Урок «Орлята России» (1-4 классы)

Просмотр фильма «Крымская война» (4 класс)

Участие в акциях «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России (РДШ), «Рисуем Победу».

По сложившейся традиции, в течение учебного года участвовала в возложении цветов к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ. Поочередно у доски побывали все классы, возлагая цветы к памятным датам. Дополнительно ребята еще следят за санитарным состоянием памятника, периодически ухаживают за ним.

8 мая 2023 года прошла торжественная линейка, посвященная Дню Победы.

А накануне Дня памяти и скорби, 21 июня вечером, на школьном дворе собрались энтузиасты, родители, педагоги и дети, которые приняли участие в акции «Свеча памяти». Из маленьких свечей было выложено панно в дань памяти обо всех погибших в годы Великой Отечественной.

Необходимо отметить, что в течение всего отчетного периода классные коллективы принимали активное участие и в других общешкольных мероприятиях различной направленности – спортивной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической, экологической.

Основная задача направления - мотивация учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в

комплексном улучшении физкультурно-оздоровительной деятельности в режиме учебного дня, внеклассной, внешкольной и досуговой деятельности.

Для реализации поставленной задачи в течение года использовались различные формы спортивно-массовой работы:

- спортивные праздники и эстафеты в начальных классах.
- дни здоровья.

В соответствии с планом работы на 2024-2025 год учащиеся школы продемонстрировали результаты, которые отражены в таблице.

Модуль «Школьный урок».

Работа этого модуля основана на индивидуальных планах учителей предметников. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает включение многих аспектов, например, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

В течение года руководители школьных методических объединений занимались организацией и проведением предметных недель: начальной школы, русского языка и литературы, математики и других предметов. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планами.

Другая часть деятельности в модуле посвящена образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам РФ, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, региональным и местным событиям. В связи с этим, в классах прошли Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (с проведением тренировок по защите детей от ЧС), музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Также приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, и других в соответствии с календарными планами.

Непременное условие для реализации данного модуля, наличие еще одной составляющей для всех классов - участие в проекте «Киноуроки в школах России».

С целью привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, проходили экологические уроки, посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит среди следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

В течение отчетного периода работа проводилась в строгом соответствии с расписанием проведения внеурочных занятий начального общего образования.

Отчетная документация подготовлена и сдана.

Модуль «Детские общественные объединения».

Детские общественные объединения в 2023-2024 учебном году представлены организациями ЮИД и Юные казачата.

Отряд ЮИД работал в строгом соответствии с планом работы. Все запланированные мероприятия проведены. К сожалению, ребятам не удалось отличиться в конкурсах. Но есть потенциал, который необходимо реализовать в следующем учебном году для достижения высоких результатов.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Профилактической работе с учащимися отведено особое место. Эта деятельность находится под особым контролем. В поле внимания всего коллектива различные направления безопасности: профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта, противопожарная безопасность, информационная безопасность обучающихся, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения («Антинарко»), профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, а также профилактика суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости обучающихся.

Повседневное внимание уделяется профилактике здорового образа жизни, работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

Главное условие успешности профилактической работы – тесная взаимосвязь с родительской общественностью (законными представителями) несовершеннолетних. Постоянное проведение индивидуальной работы с родителями, обсуждение вопросов безопасности на родительских собраниях способствуют качественной реализации поставленных задач воспитательной работы.

Одно из приоритетных направлений модуля - профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За истекший учебный год проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались различные ситуации, связанные с пропусками занятий, неуспеваемостью, отрицательным поведением учащихся. Для каждого случая принимались конкретные решения, которые совместными усилиями классного руководителя, родителей, социально-педагогической службы выполнялись. В результате этих усилий наблюдается положительная динамика – четверо учащихся сняты с профилактического учета.

К основным мероприятиям направления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо отнести «Декады дорожной безопасности», «Недели безопасности дорожного движения», Профилактические акции «Внимание – дети!», онлайн-олимпиаду «Безопасное колесо», месячник «Безопасная Кубань» и другие. Многие мероприятия проводились при непосредственном участии сотрудников ГИБДД.

В течение учебного года постоянно проводилась информационно-разъяснительная работа не только среди учащихся, но и их родителей. Темы классных часов и родительских собраний посвящались обсуждению вреда, причиняемого табакокурением.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Классные руководители проводят постоянную работу по укреплению связи с родителями учащихся. В основу этой работы положены принципы взаимного доверия, сотрудничества родителей и педагогического коллектива, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей. Свою работу ведет родительский комитет, причем как общешкольный, так и классные группы.

Практически не одно из ключевых общешкольных дел не обходится без участия и помощи родительской общественности. Конечно, наиболее активной частью родителей продолжают оставаться родители обучающихся начальной школы.

Работа с родителями (законными представителями) школьников в осуществлялась посредством следующих видов и форм деятельности: Управляющий совет, общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем

обучения и воспитания школьников; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Одной из наиболее используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) продолжает оставаться родительское собрание. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

В течение учебного года, в центре внимания родительских собраний оставались вопросы, связанные с возрастными особенностями развития школьников, адаптации к новым школьным условиям (1 класс), вопросы воспитанности, культуры поведения и особенностей самооценки подростков, формирование учебной мотивации и потребностей подростка, а также другие. Кроме этого, большое внимание уделялось вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, например, «Как носить светоотражатель», «Причины нарушений детьми ПДД», «Ребенок сел на велосипед или скутер - должен соблюдать ПДД», «Безопасность дорожного движения - наше общее дело» и другие.

Важная составляющая во взаимодействии классных руководителей и родителей (законных представителей) - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение всего периода для родителей по мере необходимости проводились индивидуальные консультации по вопросу успеваемости учащихся. Систематически поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Конечно, в центре внимания классных руководителей информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К сожалению, современные реалии не позволяют поверхностно относиться к вопросам профилактики экстремизма, межнациональных отношений, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, о безопасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Должным образом каждая из тем прошла обсуждение и получила соответствующую оценку со стороны родителей (законных представителей).

Необходимо отметить участие родительской общественности школы в деятельности Родительского контроля за организацией горячего питания детей. Регулярные посещения школьной столовой и конструктивный разговор с ее сотрудниками благоприятно влияли на качество питания, помогали в решении спорных вопросов.

Много внимания уделялось информированию родителей учащихся по оздоровлению детей, мошенничеству в социальных сетях, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги» и в голосовании «Комфортная городская среда».

Модуль «Экскурсии, походы».

Получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, расширить свой кругозор и реализовать все эти возможности помогают школьнику формы экскурсии, экспедиции, походы. Именно эти формы создают благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности.

Экскурсии как одна из популярных форм наиболее активно использовалась классными руководителями. Её преимущества очевидны. Благодаря современному оборудованию, экскурсия может быть не только очной, но и виртуальной. Именно благодаря этой разновидности можно посетить практически любой уголок Земли. Особенно хорошо эта форма помогала в работе в условиях пандемии. Ребята смогли познакомиться с достопримечательными местами края и России.

В течение 2023-2024 учебного года, когда ограничительные мероприятия были ослаблены, у классов появилась возможность посещать учреждения культуры.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Основные задачи данного модуля, при условии грамотной организации, - обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, способствование позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний, и т.п.) - событийный дизайн;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

К таким мероприятиям относятся: оформление школы к профессиональному празднику «День учителя», к Новому году и Рождеству, Дню Победы, в рамках весенней акции «От сердца к сердцу», акций «День России» и «Свеча памяти» и другие.

Воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной.



Заместитель директора по ВР

Конох С.И.