

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида №14
«Ромашка» города Белореченска
МО Белореченский район**

**Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
в старшей группе**

Тема: «Калейдоскоп профессий».

Выполнила: воспитатель Краснова Елена Георгиевна

Программные задачи:

Образовательные: познакомить детей с профессией, показать значение трудовой деятельности в жизни человека, уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий; закрепить умение рисовать и закрашивать цветными карандашами.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обобщать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать умение заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека. Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий, способствовать воспитанию умения работать в группе; формировать познавательный интерес; развивать активность и самостоятельность.

Оборудование: цветные карандаши, мешочек с мячиками Су- Джок по количеству детей, презентация (проектор, экран), телефон, карта.

Раздаточный материал: распечатанные задания для детей

Словарь: парикмахер, полицейский, продавец, воспитатель, повар, врач, учитель, пожарный, почтальон.

Предварительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему; кем работают родители, сюжетно-ролевые, дидактические, словесные игры, заготовка вырезок из газет и журналов о современных профессиях для создания интеллектуальной карты.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите в окно, как там красиво. На улице сегодня холодно, у всех надеты шапки, шарфы, куртки (или светит солнышко). Дети наблюдают за происходящим на улице.

Ребята, а в нашей группе тепло, светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

Формулировка темы занятия.

Воспитатель.

- Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, потому что в гости пришел веселый герой. Хотите узнать, кто он? (переключаем на другой слайд и видим Незнайку).

- Как его зовут? Правильно Незнайка. Как Вы думаете, зачем Незнайка пришел? Давайте послушаем его (щелкнуть по Незнайке и он начинает говорить)

Добрый день, мои друзья,

За помощью пришел к вам я!

Сложный выбор у меня,

Кем в жизни стать не знаю я.

Помогите, о профессиях мне расскажите,

Поможем Незнайке? Он скоро закончит школу, а куда пойти учиться, а затем работать не знает.

Ребята, а что такое профессия? Как Вы понимаете? (ответы детей)

Воспитатель - Правильно, профессия – это работа, которую человек делает для других людей, это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь). Ребята, а вы знаете, кем работают ваши родители?

(Ответы детей)

2. Основная часть.

А помогать нам в поиске профессии для Незнайки будет колесо, которое с нашей помощью будет вращать сам Незнайка. Итак, крутим!!!

Выпадает сектор Парикмахер

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижёт вас современно.

- Ребята, что делает парикмахер? Какими инструментами пользуется для работы? Кто из Вас хотел бы парикмахером? Как Вы думаете, Незнайка хотел бы стать парикмахером?

Ребята, давайте на листах, которые у вас лежат на столах дорисуем расческе зубчики, будьте аккуратны (*рисование «Дорисуй расческе зубчики»*) Дети рисуют «зубчики расчески» - вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке – распечатать Заготовка)

На слайде можно отсканировать QR-код и дети услышат краткий рассказ об истории профессии «Парикмахер»

Ну, а теперь поможем крутить Незнайке наше колесо

Выпадает сектор Врач

Когда головка горяча, мы поскорей зовем врача.
Болит животик перед сном – опять врача мы позовем.
Он лечит папу с мамой и бабушку мою,
Меня, хоть я упрямый, он лечит всю семью.
Пусть гром гремит и дождь идет,
Врач обязательно придет!
Врач – наш хороший, верный друг,
Он вылечит любой недуг.

Воспитатель: - Что делает доктор, врач? (лечит, выписывает рецепт, делает уколы). Каких врачей Вы знаете (стоматолог, хирург, дети называют). Какие инструменты использует врач?

Ответы детей (градусник, шпатель, фонендоскоп, пинцет.....)

На слайде можно отсканировать QR-код и дети услышат краткий рассказ о профессии «Врач»

Ребята, посмотрите внимательно на картинку внизу посередине - болеют не только люди, но и животные, как называется доктор, который лечит зверей? (Ветеринар).

Ребята, давайте поможем врачу посчитать лекарства и инструменты



Дальше крутим наше колесо (можно просить разных детей подходить и крутить колесо)

Выпадает сектор Воспитатель

Ребята, как Вы думаете, что это за профессия? Правильно, это профессия Воспитатель. Я работаю в детском саду воспитателем. Это моя профессия. И

что же я делаю?

Ответы детей: (Вы учите нас, как себя вести, играете с нами, рисуете, читаете стихотворения, рассказы, гуляете, укладываете спать...)

Воспитатель: Да, это моя профессия — воспитывать вас. Кто из Вас бы хотел стать воспитателем?

Разминка

Игра «Доскажи словечко» с шариками Су-джок.

Давайте отдохнём. Предлагаю вам вынуть из мешочка шарики Су-джок и поиграть в игру «Доскажи словечко».

Профессий всех не сосчитать!

А вы, какие можете назвать?

Поезд водит – (машинист)
Трактор водит – (тракторист)
В школе учит нас – (учитель)
Строит здание – (строитель)
Стены выкрасил – (маляр)
Доску выстругал – (столяр)
В шахте трудится – (шахтер)
В доме свет провел – (монтер)
В жаркой кузнице – (кузнец)
Кто все знает – (молодец!)

*Катают кольцо на большом пальце
правой руки.
Кольцо на указательном пальчике.
Кольцо на среднем пальчике.
Кольцо на безымянном пальчике.
Кольцо на мизинце.
Катают кольцо на большом пальце
левой руки.
Кольцо на указательном пальчике.
Кольцо на среднем пальчике.
Кольцо на безымянном пальчике.
Кольцо на мизинце.*

*Дети катают шарик.
Дети открывают его и достают
колечко.*

Выпадает сектор Учитель

Ребята, предлагаю вам внимательно послушать загадку и отгадать, о чем идет в ней речь.

Дом на улице стоит,
Детвора к нему спешит.
Несут тетрадки, книжки
Девчонки и мальчишки.
Что это за дом?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Этот дом называется школа. Дети, а кто ответит мне что такое школа?

Ответы детей.

Воспитатель: Школа — это место, где дети получают новые знания и умения, где они учатся. Вы еще маленькие и ходите в детский сад. Здесь, в саду, вас встречает воспитатель, а в школе вас будет встречать учитель. Скажите, как вы думаете, для чего нужен учитель?

Ответы детей.

На слайде можно отсканировать QR-код и дети услышат краткий рассказ о профессии «Учитель»

Крутим колесо и выпадает сектор **Выпадает сектор Почтальон**

Ребята, посмотрите на картинки, кто здесь изображен? Правильно, это почтальон.

А что делает почтальон?

Интерактивная игра «Доставляем письма»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в начальника почты, нам с вами нужно выбрать транспорт, который сможет доставить наши письма

адресата, после того, как я прочитаю вопрос, вы выберите карточку с изображением того транспортного средства, который по вашему мнению больше всего для этого подходит.

- Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен (что?)...(Почтовый вагон). (когда используют?)

-Чтобы отправить письмо авиапочтой, нужен (что?)...(Самолет). (почему? И когда используют?)

На слайде можно отсканировать QR-код и дети услышат краткий рассказ о почтовом голубе

Воспитатель: Молодцы, мы узнали с помощью чего можно доставить письмо адресату!

Физминутка «Почтовый ящик»

На скамейку я встаю - поднимаются на носочки и тянутся

Еле ящик достаю – тянутся руками вверх.

Открываю ящик - «Открывают»,

Голубой, блестящий.

Посыпались из ящика – Дети приседают, затем встают с вытянутыми руками

Письма настоящие.

Выпадает сектор Продавец

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам.....

Выпадает сектор Полицейский

Кто, скажите мне, такой.

Охраняет наш покой?

За порядком он следит.

Хулиганить не велит. (Полицейский)

Воспитатель: - Что делает полицейский? (Охраняет, помогает, ловит преступников)

Выпадает сектор Пожарный

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут.....

Профессия Полицейский и Пожарный – игра в Лото (распечатать см. Методическое пособие)

Выпадает сектор Повар

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

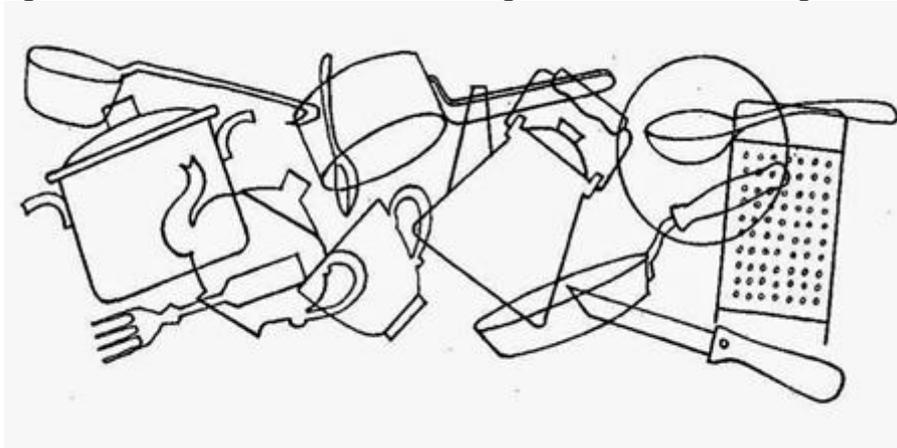
Салаты, винегреты. (Повар)

Воспитатель: Что делает повар? (*Ответы детей: варит, готовит, режет, кипятит, и т. д.*).

Воспитатель: Правильно! Повар готовит разные вкусные блюда. А что у вас было сегодня на завтрак?

Ребята, я сейчас вам раздам карточки, а Вы найдете предметы помощники повара.

Игра «Какие предметы-помощники есть у повара?» Без этих предметов он бы никогда не справился со своей работой.



Игра «Изобрази профессию»

Воспитатель: - Я буду вызывать одного из вас, шептать на ушко профессию, которую нужно изобразить, а остальные ребята будут угадывать (художник, певица, музыкант, балерина). Молодцы

2. Рефлексия.

В конце занятия щелкают на солнышко на первом слайде и на Незнайку, он говорит

Вот спасибо мои, друзья,
В гости к вам пришел не зря!
О профессиях мне рассказали,
Показали и назвали.

- А кем решил стать я, угадайте? (Щелкают, на экране появляется картинка с тортом)

Воспитатель - Поздравляем Незнайку, он выбрал вкусную профессию. На самом деле, очень много на свете профессий, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Ребята, а давайте с вами придумаем себе профессии-будущего и отобразим вот на этой карте, и выбор каждого из вас подпишем, сделаем копии и вы сохраните себе на память.

- Ребята, а что вам больше всего понравилось на занятии?

-Что было сложным?

-Что вы расскажете своим родителям, друзьям?