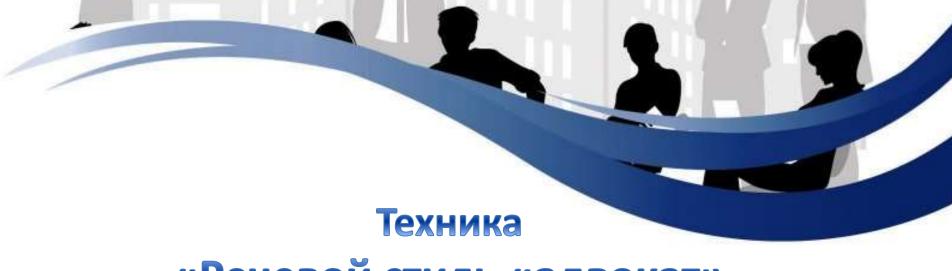




### Техника «Речевые штампы для сотрудничества»

Обращайтесь к родителям с просьбой, а не требованием. Также следует проявить внимание, поинтересоваться мнением родителей





# «Речевой стиль «адвокат» и «прокурор»

Противоположный стилю «прокурор» стиль «адвокат» подразумевает защиту педагогом ребёнка (или его родителей)

## Техника «Сэндвича»

По принципу сэндвича общение строится так: начало и конец его обязательно должны носить позитивный характер, а середина включать все негативные моменты (которые действительно необходимы)





«Я - высказывания»

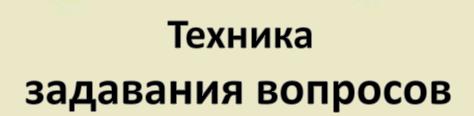
#### Схема «Я - высказывания»



- 1. Описание ситуации, вызвавшей напряжение:
- Когда я вижу, что ты...
- Когда это происходит...
- Когда я сталкиваюсь с тем, что...

- 2. Точное называние своего чувства в этой ситуации:
- Я чувствую... (раздражение, беспомощность, горечь, боль, недоумение и т.д.).

- 3. Называние причин этого чувства:
- потому что...
- в связи с тем, что...
- ведь я...



С её помощью, есть возможность получить недостающую для принятия решения информацию, выяснить точку зрения оппонента, убедиться, правильно ли понял ваши слова собеседник



#### Речевые <u>формулы возражения</u>,

которые помогут избежать возникновения конфликта в ходе разговора с родителем

– Я не знаю.

Мне необходимо уточнить...

– Я не могу сейчас

– В настоящее время это довольно сложно, однако...

– Вы не должны...

– Будет лучше, если вы...

Вы меня не так поняли.
Давайте уточним следующее...

Нет, я с вами не согласна – К сожалению, придется вам возразить.

– Очень бы хотелось с вами

согласиться, но...

Вряд ли это возможно

– Я вас понимаю, однако...

Это не так.

– Я в целом разделяю ваше мнение,

HO...

– Не думаю, что это верно.

– Верно, но нужны некоторые уточнения.