Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 "Ромашка" города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 14)

# Конспект развивающего занятия для детей старшего дошкольного возраста с использованием искусства оригами «Закладка — карандаш»

# посвящённого «Всемирному дню оригами» 11 ноября

Педагог-психолог высшей категории МБДОУ Д/С 14 Г.Н. Жарова

**Цели:** изготовить **закладку** «*Карандаш*» в технике **оригами**. Развивать навыки работы с бумагой.

### Задачи:

- 1. Способствовать развитию нестандартного мышления детей.
- 2. Развивать концентрацию внимания.
- 3. Развивать мелкую моторику. Материалы: мультимедийная установка; презентация с предметами, которые созданы в технике оригами; схема закладки-карандаша; клей.

### Ход занятия

Ритуал приветствия. Создание рабочей мотивации.

Психолог:

Здравствуйте, ребята. Сегодня я расскажу вам о технике оригами – это японское искусство складывания фигурок из бумаги, пришедшее к нам из Японии. Есть разные техники оригами, но классическая фигурка делается из одного листа бумаги, который был сложен без ножниц. Многих людей, особенно очаровывало оригами, детей, всегда искусство как интригующая загадка манит каждого невероятными превращениями обыкновенного квадратика бумаги. Это даже не фокус, это – чудо! В одном листке скрыты мириады разных образов: причудливые драконы, птицы, животные, невообразимо красивые цветы, бабочки. В этом искусстве есть все, что тянет ребенка подняться на самый верх «лестницы творчества», и делает этот подъем захватывающе интересным. Как и в любой игре, главное удовольствие здесь – процесс, а не конечный результат (демонстрируются примеры фигурок, созданных в технике оригами).

Я предлагаю создать в этой технике предмет, который очень пригодится вам, как будущим первоклассникам.

В какой бы дом ты ни пришел, в какой бы семье не побывал – везде обязательно увидишь книги: в шкафах, на полках, на столе. Они нас знакомят со сказками, далекими странами, миром, который нас окружает. Скоро вы станете школьниками, и у вас появятся книги, по которым вы будете учиться физике, математике, географии и другим наукам.

Много людей работает над книгой. Писатель сочиняет, наборщик набирает текст, художник рисует иллюстрации, печатник печатает, переплетчик надевает на книжку яркую обложку. И я назвала еще не всех. Книга — это итог работы большого коллектива людей. И вот книга у нас в руках. Новенькая, красивая. Но надолго ли? Если книгу бросать, загибать листы, выдирать страницы, то она просто рассыплется. А как же отметить нужную страничку в книге? В учебниках это часто придется делать. Для этого мы создаем специальные изделия — закладки, складывая лист бумаги по образцу.

### Игра на внимание «Не пропусти школьную принадлежность»

**Психолог:** Я буду называть разные предметы, А вы, хлопайте в ладоши только тогда, когда услышите название предметов, которые относятся к школьным принадлежностям.

Дерево, тетрадь, осень, яблоко, карандаши....

**Психолог:** Чтобы получилась красивая и аккуратная закладка, необходимо выполнять следующие правила:

- 1. Внимательно изучить схему.
- 2. Складывать на столе.
- 3. Пальцами сильно прижимать по линии сгиба.
- 4. Не стесняться попросить помощи.

(на экране сначала появляются примеры поделок, изготовленных в технике оригами, затем схема карандаша-закладки)

### Пальчиковая гимнастика «Самомассаж с шестигранным карандашом»

Карандаш в руках катаю, Между пальчиков верчу. Непременно каждый пальчик, Быть послушным научу (дети выполняют движения по тексту).

### Подведение итогов. Рефлексия.

**Психолог:** Друзья, сегодня мы с вами научились делать закладку в технике оригами из бумаги, для того чтобы использовать её дома при чтении книг. Можете ли вы теперь научить друзей или родителей делать такую закладку?

## CXEMA

