

Группы

В МБДОУ Д/С 14 функционирует 12 общеразвивающих группы с режимом работы с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Информация о группах

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, игровые комнаты, специальные помещения: буфетную, туалетные комнаты, прихожие - раздевалки. В группах первого этажа имеются отдельные уличные входы и выходы с тамбурными помещениями. Группы и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, мягким инвентарем, посудой, канцелярскими и моющими средствами. В группах установлена мягкая, корпусная мебель.

Реализуя ФГОС ДО наш коллектив создает предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию основной образовательной программы;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде (далее-РППС) образовательного учреждения (группы) включают следующие принципы:

- насыщенность** в соответствии с возрастными особенностями и содержанию Программы;
- трансформируемость пространства**, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов**, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды**, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды**, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности.

В соответствии со Стандартом возможны разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Программы, возрастной и гендерной специфики для реализации основной образовательной программы.

РППС обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для

реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья.

РППС является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Содержание центров в первой младшей группе

Зона развития	Материалы и оборудование
Центр Семьи	Уголком «Ряжения» (для одевания на себя) - используется стойка, одежда на плечиках, сундучок. Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, бусы из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов, ленты, косынки т.д.
	Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских.

	Комната (для игровых действий, игры с куклами): Кроватки разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало - 3-4 набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Куклы-младенцы в конвертах. Шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды.
	Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей и фруктов (из папье-маше)
	Ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный столик, пеленки, веревка (не леска) для белья, прищепки, веничек, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т.д.
Центр Строительно-конструктивных игр	Сюжетное конструирование (важно рациональное расположение материала): Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.; крупные игрушки-двигатели сюжетные фигурки: наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, игрушечные насекомые, люди и т.д. Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки для обыгрывания.
Уголок сенсорного развития	Детям раннего возраста для самостоятельных игр надо компоновать в коробку геометрические формы вместе с материалами для обыгрывания, например: в коробке - 2 кирпичика, 3 кубика, 1 призма и т.д. и тут же сюжетные фигурки, например: наборы диких, домашних животных, т.е. создаем игровые ситуации. Предметы-заместители, неоформленный материал: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло) разных размеров, форм; картонные, клеенчатые полоски различной длины, ширины.
Центр Воды и песка	Полые емкости «Черепашка», «Краб», располагается рядом с уголком природы: ведерки, лопатки, совочки, различные формочки; рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки - мелкие и средних размеров (надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные). Для экспериментирования: сачки, формочки, различные емкости (наливание, переливание),

	лодочки, камешки (тяжелый-тонет, легкий - не тонет) и т.д.
Центр Природы	Картины - пейзажи по времени года; Цветы с крупными листьями: фикус, бегония; Цветы с мелкими листьями: аспарагус, «Огонек».
Книжный уголок	1) 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания, например: читаем про мишку, к книжкам ставим игрушку - мишку. 2) иллюстрации (ламинированные); 3) сюжетные картинки. Рядом с книжным уголком рационально расположить театр: 4) театр игрушки, настольный театр, плоскостной, бибабо, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на кеглях», «на палочках», «на перчатке», театр «заводных игрушек».
Музыкальн ый уголок	1) музыкальные игрушки (озвученные – музыкально-плоскостные балалайка, пианино и т.д.); 2) народные игрушки; 3) музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабанчик, колокольчики.

Содержание центров в группах для детей дошкольного возраста

Центры развития	Материалы и оборудование
Центр строительства	<i>оборудование</i> открытые стеллажи для хранения материалов Ковер или палас на пол Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые 1. Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. 2. Образцы построек и поделок- Иллюстрации, рисунки, фотографии, чертежи, схемы частей строения. 3. Пластмассовые банки, коробки разных размеров. 4. Палочки. 5. Наборы для моделирования 6. Разные виды транспорта- Наземный, водный, воздушный 7. Дорожные знаки- Запрещающие, предупреждающие 8. Альбомы-«Разные виды домов», «Разные виды мостов», «Разные виды транспорта» (наземный, воздушный, водный) 9. Столярная, слесарная мастерская- С различными инструментами и материалом: молоток отвёртка,

	рубанок, пассатижи, шведский ключ, рожковые ключи, струкцына, гвозди, болты и др. строительные наборы выполненные из различного материала и фактуры (поролон, дерево, пластик, металл, бросовый материал), разной формы и размера.
Центр для сюжетно-ролевых игр	<u>для игры в семью:</u> Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.) Куклы в одежде (мальчик и девочка) Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло) Коляски Одежда для кукол (для зимы и для лета) Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда <u>Больница, Поликлиника:</u> - хирург; терапевт; педиатр; стоматолог; окулист; процедурный кабинет; регистратура; рентгеновский кабинет - шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей с палочкой, пипетка, вата, бинт, горчичники — прямоугольные кусочки медицинской клеенки, таблетки, нарисованные на кусочках картона). Кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина - красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор. <u>Шофер, мотоциклист:</u> ремень безопасности, шлем, перчатки; копии разных инструментов — гаечный ключ, молоток, отвертка, пассатижи, насос; бензоколонка — кубы, модуль; шланг — веревка; руль. <u>Повар:</u> колпак и фартук, посуда, продукты. <u>Прачечная:</u> Гладильная доска, утюжки, одежда куклы, игрушечное постельное белье. <u>Летчик:</u> фуражка, пилотка, атрибуты (штурвал), пульт управления с функциональными кнопками — дверные звонки; выключатели — реальные предметы, дети сами мастерят из них пульт. <u>Машинист:</u> железнодорожная фуражка, инструменты, пульт. <u>Парикмахер</u> (стилист, визажист): халат, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, мыло, полотенце. Трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских.

	<u>Военно-Морской флот:</u> - военный катер; военный корабль; морская пехота; подводная лодка-бескозырка, матросский воротник, капитанская фуражка, бинокль; якорь на шнуре; мачта с флагом; инструменты; бутафория — штурвал, капитанский мостик, спасательный круг, сигнальные флажки, подзорная труба. <u>Магазин:</u> Предметы-заместители: касса, весы, весовые гири, деньги, пакетики с «продуктами»: сахарный песок, мука, макароны, крупы, горох, бобы. Баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные из клеенки, набитой внутри поролоном; муляжи - продукты (булочки, пирожки): сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые). <u>Спальня:</u> Кроватки разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало - 3-4 набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Куклы-младенцы в конвертах. Шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды. <u>Кухня:</u> Кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей и фруктов (из папье-маше). <u>Почта:</u> -почтальон; оператор связи- Посылки, бандероль, конверты с письмами, открытки, газеты, журналы, телеграммы, сумка почтальона, почтовый ящик. <u>Российская армия:</u> -пограничники ;пехотинцы; ракетчики; связисты- Карты, планшет, бинокль, рация, радио телефон, фуражки, береты, китель, пилотки, средство защиты (противогаз) <u>Космические полёт:</u> - тренировка космонавтов; физическая подготовка; медицинская комиссия; изучение космоса; полёт на луну- Скафандр, шлем, радио-связь, карты звёзд, планет, солнечной системы, фотоаппарат, видеокамера, телескоп, продукты питания. <u>Правила уличного движения:-</u> регулировщик;
--	---

	патрульно-постовая служба; вневедомственная охрана - Форма милиционера, жезл, радар, радиотелефон, рация, машина, квитанции. <u>Школа:</u> Учитель начальных классов; учитель труда; учитель музыки; учитель рисования; учитель физкультуры; директор- Звонок, журнал, учебники, тетради, ручки, карандаш, линейки, дневник, ноты, краски, картон, цветная бумага, свисток, секундомер, телефон, документы.
Центр театрализованных (драматических) игр	оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений) Большая складная ширма Стойка-вешалка для костюмов Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее) атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей оснащение для малых форм театрализованных представлений(кукольный театр, настольный театр) Маленькая ширма для настольного театра атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые) Куклы и атрибуты для пальчикового театра) Театрализованная деятельность 1. Разные виды театра- Пальчиковый, теневой, рукавичек, из игрушек-самоделок, би-ба-бо, настольный, марионеток, клубковый, плоскостной, теневой, резиновых игрушек. 2. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. 3. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения — кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках. 4. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов).

	5. Разные виды ширм, фланелеграф 6. Иллюстрации к сказкам- «Три медведя», «Лисичка сестричка и серый волк», «Два жадных медвежонка» и др. 7. Альбомы- «Актёров, артистов театра и кино», «Все профессии хороши, выбирай на вкус»
Центр музыки	Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные) Музыкально-дидактические игры 1.Музыкальные игрушки (озвученные – музыкально-плоскостные балалайка, пианино и т.д.); народные игрушки; 2.Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабанчик, колокольчики. 3.Портреты композиторов 4. Музыкально-дидактические игры, иллюстрации, атрибуты 5.ТСО
Центр изобразительного искусства	Оборудование для ИЗО: 1.Народные игрушки, росписи - Дымковская, филимоновская, каргопольская, богородская; жостовская, Городецкая, хохлома, гжель. 1. Репродукции картин - Пейзажи, натюрморты, портреты, иконопись, графика 2. Трафареты (Силуэты с различной тематикой для девочек и мальчиков) лекала, геометрические формы 3. Дидактические игры - «Угадай роспись», «Ателье дымковской модницы», «Угадай символ» и др. 4. альбомы - «Мужской образ», «Женский образ», «Художники – иллюстраторы» и др. 5. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры 6.Белая и цветная бумага 7. Ножницы 8.Пластилин, салфетки, стеки, досточки
Центр мелкой моторики	оборудование Стол , Стулья открытый стеллаж для хранения материалов Материалы игра «Собери бусы» Детская мозаика игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) навинчивающиеся ввинчивающиеся вкладыши
Центр	оборудование Стол , Стулья

конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)	открытый стеллаж для хранения материалов Материалы наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками) наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.)
Центр настольных игр	оборудование Стол , Стулья открытый стеллаж для хранения материалов Материалы Разрезные картинки Пазлы наборы кубиков с картинками Лото Домино Парные карточки (игры типа «мемори») Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей Шашки, шахматы игры-головоломки (типа танграм и др.)
Центр математики	оборудование Стол , Стулья открытый стеллаж для хранения материалов Материалы разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки Головоломки (геометрические, сложи узор и др.) цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал) Счеты весы с объектами для взвешивания и сравнения Линейки разной длины измерительные рулетки разных видов Часы песочные Секундомер Числовой балансир наборы моделей: для деления на части от 2 до 16 набор карточек с цифрами и т.п. Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, магниты, мерные ложки, резиновые

	груши разного объема, <i>Для детей 3—4 лет</i> 1. Игра «Чудесный мешочек». 2. Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1—2 признакам (например, в большую корзинку — большие мячи; в красную коробку — красные кубики). 3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом). 4. Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы. 5. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши). 6. Геометрическая мозаика. 7. Две-три матрешки. 8. Пирамидки из 3—4 колец одинакового и разного цвета. 9. Предметы одежды разного размера и назначения (оденем большую и маленькую куклу). 10. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, «Подбери ключ к замку»). 11. Игры с алгоритмами — заданной последовательностью действий <i>Для детей 4—5 лет</i> 1. Игры: «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб». 2. Серия: «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Волшебный куб», «Сложи картинку». 3. Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Дострой»). 4. Модели: числовая лесенка, ряд величин, спиралевидные модели на познание временных отношений. 5. Игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений («Составь такой же узор»). 6. Игры с алгоритмами, включающие 3—5 элементов («Выращивание дерева»). 7. Альбомы с образцами логических упражнений. <i>Для детей 5—7 лет</i> 1. Игры «Головоломки Пифагора», «Кирпичики». 2. Трафареты, линейки.
--	--

	3. Игры «Петнамино», «Забавные мячи». 4. Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»). 5. Игры с цифрами, монетами. 6. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины., часы-конструктор, весы). 7. Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»). 8. Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»). 9. Календарь, модель календаря. 10. Игры для развития логического мышления.
Центр науки и естествознания	оборудование Стол , Стулья открытый стеллаж для хранения материалов Материалы наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.) Увеличительные стекла, лупы Микроскоп набор магнитов наборы для экспериментирования весы Термометры Часы песочные, секундомер наборы мерных стаканов Календарь погоды Глобус, географические карты, детский атлас иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки Комнатные (цветы с крупными листьями: фикус, бегония; цветы с мелкими листьями: аспарагус, «Огонек») и искусственные растения (сравнение объектов по признаку «живое — неживое»). 2. Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности: 2 клеенчатых фартука, щетки, тряпки, лейки, тазик, палочки для рыхления и т.д.) 3. Календарь природы 4. Картины - пейзажи по времени года; 5. Мини-лаборатория для исследовательских опытов; 6. Материалы по разделам: песок, соль, вода, магнит, бумага и т.д. 7. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема. 8. Сита и воронки.

	9. Соломки для коктейля. 10. Разноцветные стаканчики из-под йогурта, сметаны или плоские емкости (для рассматривания песчинок) 11. Разные виды бумаги. 12. Карточки-схемы проведения экспериментов. 13. Персонажи, наделенные определенными чертами (любопытный, удивляющийся и задающий вопросы Почемучка), от имени которых моделируются проблемные ситуации. 14. Альбомы по экспериментированию -«Свойства воды», «Тонет – не тонет», «Огонь», «Домашняя лаборатория» и др. 15. Альбом -«Правила ухода за комнатными растениями», «Домашние и дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Деревья», «Кустарники», «Цветы». 16. Картотека- Комнатных растений, опыты и эксперименты, эколого-развивающие игры, картотека наблюдений. 1. Игры и оборудование для развития речи: 1.Тактильные дощечки, разные на ощупь. 2.Коллаж - лист картона, на который наклеиваются или накладываются (рисуются) различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры 3. Настольно-печатные игры. 4. «Волшебная книга» (состоится из рассказов детей и оформляется их иллюстрациями). 5.Альбомы на развитие артикуляционного аппарата- Артикуляционные профиль, фотографии с артикуляции на все звуки, предметные картинки на свистящие, шипящие, сонорные, и другие звуки 6.Тематические альбомы- Овощи, фрукты, мебель, посуда, одежда 7. Картинки- Сюжетные, предметные на составление рассказов 8.Картотека- Стихов, потешек, скороговорок, чистоговорок 9. Игры на развитие фонематического слуха -«Дятел», «Телефон», «Какое слово лишнее», «Хлопни в ладоши, если услышишь», «Что мы слышим за окном» 2. - Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, магниты, мерные ложки, резиновые груши разного объема, <i>Для детей 3—4 лет</i> 1. Игра «Чудесный мешочек». 2. Игры на соотнесение предметов, геометрических
--	---

- фигур по цвету, размеру и группировка их по 1—2 признакам (например, в большую корзинку — большие мячи; в красную коробку — красные кубики).
3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом).
 4. Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы.
 5. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и название геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши).
 6. Геометрическая мозаика.
 7. Две-три матрешки.
 8. Пирамидки из 3—4 колец одинакового и разного цвета.
 9. Предметы одежды разного размера и назначения (оденем большую и маленькую куклу).
 10. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, «Подбери ключ к замку»).
 11. Игры с алгоритмами — заданной последовательностью действий

Для детей 4—5 лет

1. Игры: «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб».
2. Серия: «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Волшебный куб», «Сложи картинку».
3. Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Дострой»).
4. Модели: числовая лесенка, ряд величин, спиралевидные модели на познание временных отношений.
5. Игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений («Составь такой же узор»).
6. Игры с алгоритмами, включающие 3—5 элементов («Выращивание дерева»).
7. Альбомы с образцами логических упражнений.

Для детей 5—7 лет

1. Игры «Головоломки Пифагора», «Кирпичики».
2. Трафареты, линейки.
3. Игры «Петнамино», «Забавные мячи».
4. Игры для деления целого предмета на части и

	составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»). 5. Игры с цифрами, монетами. 6. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины., часы-конструктор, весы). 7. Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»). 8. Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»). 9. Календарь, модель календаря. 10. Игры для развития логического мышления.
Центр грамотности и письма	оборудование Магнитная доска Стол (1) Стулья (2) открытый стеллаж для хранения материалов Материалы Плакат с алфавитом Магнитная азбука Кубики с буквами и слогами цветные и простые карандаши, фломастеры Трафареты Линейки Бумага, конверты Тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка
Литературный центр (книжный уголок)	оборудование аудиоцентр с наушниками Мягкая детская мебель (диванчик, кресло) Стол Стулья (2) Книжный стеллаж (низкий, открытый) Материалы Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы) Диски с музыкой Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом) Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)
Уголок уединения	Любой тихий уголок на 1-2 детей Комфортное, тихое место. Кресло, диван, столик, ширма.
Место для группового сбора	Магнитная доска напольный ковер или палас Стульчики для каждого ребенка Подушки для сиденья на полу
Место для проведения	Магнитная доска

групповых занятий	Столы и стулья на всех детей
Центр мелкой моторики	оборудование Стол, Стулья открытый стеллаж для хранения материалов Материалы игра «Собери бусы» Детская мозаика игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) навинчивающиеся ввинчивающиеся вкладыши
Патриотический уголок	Фотографии: президента РФ, премьер министра, губернатора КК Иллюстрации Литература: О Родине, крае, городе Макет хаты, подворий, домашняя утварь, животные и тд.

Все предметы и оборудование доступно детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных и личностных особенностей детей.