



Рецензия

на методическую разработку:

нетрадиционные формы проведения родительского собрания
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 14 «Ромашка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

Разработчик - воспитатель Мурадян Юлия Юрьевна.

Рецензируемая методическая разработка рассматривает вопросы установления партнерских отношений между педагогами, детьми и их родителями, создание атмосферы общности интересов, укрепление доброжелательного отношения и доверия между родителями и детьми.

Представленная на рецензию методическая разработка представляет собой четыре различные формы проведения нетрадиционных родительских собраний по возрастам:

«Лестница доверия» - вторая младшая группа

«Семейное кафе» - средняя группа

«Родительская конференция» - старшая группа

«Выращивание сахарных кристаллов» - подготовительная к школе группа

Пособие составлено с учетом возрастных особенностей детей, в нетрадиционной интерактивной форме работы с родителями, позволяющей непосредственно вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Помогает совершить совместное с педагогами погружение в проблемное поле решаемой задачи, посмотреть на жизнь детского сада глазами детей на основе просмотра подготовленного материала в видео-формате, презентаций.

Авторская разработка помогает создать такие условия, чтобы у всех участников образовательного процесса возникла личная готовность к общению с педагогом, другими родителями группы. Способствует развитию желания у родителей вступать в конструктивный диалог между участниками мероприятия.

Данный материал является актуальным и значимым, рассчитан на педагогов и родителей, и представляет собой не только актуализацию вопроса, но и подборку тренинговых упражнений, которые позволят родителям

поучаствовать совместно с педагогами в подготовке к родительскому собранию, желание посещать проводимые мероприятия в детском саду.

Цель данной разработки: помочь родителям осознать важность посещения родительских собраний.

Задачи:

-установление партнерских отношений между педагогами, детьми и их родителями;

-создание атмосферы общности интересов;

-укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми.

Также значимым и актуальным в разработке представляется тот факт, что педагог использует для подготовки родительского собрания популярную и современную педагогическую литературу, востребованную и понятную родительскому сообществу, а также анализирует научный подход и требования стандарта к воспитательным результатам.

Таким образом, учитывая несомненную актуальность и практическую направленность данной разработки, материал может быть востребован и использован как вспомогательное пособие по работе с родителями для укрепления дальнейшего взаимодействия между участниками образовательного процесса и законными представителями детей. Рецензируемый материал разработан методически грамотно, отвечает современным требованиям, предъявляемым к оформлению.

Данная методическая разработка рекомендована к широкому использованию в практике педагогов дошкольных организаций муниципального образования Белореченский район.

04.09.2023г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора по
методической работе



Бакуменко Н.В.



**Нетрадиционные формы работы с
родителями во 2мл.группе**

**Родительское собрание на тему:
«Лестница доверия»
Форма проведения –круглый стол**

**Составила :Мурадян Юлия
Юрьевна**



Тема: «Лестница доверия».

Цель: придать дошкольному учреждению «открытость внутрь» в глазах родителей, помочь осознать важность контакта между педагогом и законными представителями ребенка.

Задачи: создать такие условия, чтоб у всех участников образовательного процесса возникла личная готовность к общению с педагогом, другими родителями группы. Способствовать развитию желания у родителей вступать в конструктивный диалог между участниками мероприятия.

Домашнее задание: принести на собрание семейную фотографию

Предварительная подготовка:

- а) Приготовить аудиограмму
- б) Клубок ниток
- в) Коробочку, порядковый номер, карточки с вопросами для игры «Ой, а что я вам скажу»!
- г) Памятка «Что можно и что нельзя приносить в детский сад»

План проведения собрания:

1. Вступительное слово воспитателя:

Добрый день, уважаемые родители, очень рада вас видеть на нашем собрании.

Сегодня мы с вами встретились для того, чтобы лучше узнать друг друга, научиться взаимодействовать, обсуждать, делиться мнением. Все это нужно нам с вами для того, чтобы детский сад стал реальной, а не декламируемой открытой системой.

Родители и педагоги должны строить отношения на взаимоуважении, доброжелательности и доверии друг к другу. Поэтому, мы сегодня с вами очень приятно проведем время за играми, обсуждением и дискуссией.

Предлагаю поиграть в разминочную игру:

2. Игра: «Узнай меня по голосу, мама»

-заранее приготовить аудиограмму, в которой ребенок читает стихотворение Агнии Барто.

3. Игра-знакомство «Ниточка»

-Уважаемые родители, очень хочется познакомиться с вами поближе, а поможет нам в этом наш волшебный клубок.

Воспитатель берет конец нитки, обматывает ее вокруг пальца и начинает рассказ о себе. Затем просит то же самое сделать родителя (обмотать нитку вокруг пальца и рассказать о себе, а так же показать семейную фотографию(домашнее задание).

По порядку все участники родительского собрания делают то же самое.

Когда клубок возвращается к воспитателю, поблагодарить родителей за открытость и сказать, что мы теперь все связаны между собой одной ниточкой, у нас она цель: «Помочь ребенку адаптироваться и посещать детский сад с радостью».

А для этого нам необходимо прилагать совместные усилия, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания и принять посильную помощь педагога-наставника.

4.Игра «Ой, а что я вам скажу»! (приложение.№1)

-участники собрания вытягивают из коробочки карточку с номером, в соответствии с порядковым номером родитель отвечает на вопрос в карточке:

- 1. Какая любимая игра в группе у вашей дочки, сыночка?
2. Любимая каша ребенка в детском саду?
3. Какая картинка на шкафчике вашего малыша?
- 4.Что вам больше всего нравится в детском саду?
5. Что бы вам хотелось изменить в режиме дня дошкольного учреждения?
- 6.Какая зона в группе нравится вам больше всего?
7. Какое блюдо в меню вы хотели бы видеть?
8. Хотели бы вы провести один день в детском саду вместе со своим ребенком?
9. Правилами какой подвижной игры вы можете поделиться?
10. Какой любимый суп у вашего малыша в детском саду?
11. Любит ли ваш ребенок посещать детский сад?
- 12.Как вы считаете, часто ли болеет ваш малыш?

5. Памятка «Чего нельзя приносить в детский сад» (приложение.№2)

6. Подведение итогов собрания.

Уважаемые родители! На этом наше собрание окончено, очень приятно, что вы уделите время и участвуете вместе с нами в организации мероприятий для вас, откликаетесь на наши просьбы, и оказываете посильную помощь.

Очень рады будем вас видеть в следующий раз на нашем родительском собрании.

<p>1. Какая любимая игра в группе у вашей дочки, сыночка?</p>	<p>2. Любимая каша ребенка в детском саду?</p>
<p>3. Какая картинка на шкафчике вашего малыша?</p>	<p>4 .Что вам больше всего нравится в детском саду?</p>
<p>5. Что бы вам хотелось изменить в режиме дня дошкольного учреждения?</p>	<p>6.Какая зона в группе нравится вам больше всего?</p>
<p>7.Какое блюдо в меню вы хотели бы видеть?</p>	<p>8. Хотели бы вы провести один день в детском саду вместе со своим ребенком?</p>
<p>9.Правилами какой подвижной игры вы можете поделиться?</p>	<p>10. Какой любимый суп у вашего малыша в детском саду?</p>
<p>11. Любит ли ваш ребенок посещать детский сад?</p>	<p>12.Как вы считаете, часто ли болеет ваш малыш</p>

ЧТО НЕЛЬЗЯ ПРИНОСИТЬ С СОБОЙ В ДЕТСКИЙ САД

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Родители наравне с сотрудниками детского сада несут ответственность за безопасное пребывание детей в детском саду. Приводя ребенка в детский сад, родитель обязан знать, что: Ребенок должен быть эмоционально и физически здоров.

Родители ежедневно с утра заполняют журнал здоровья и неверное заполнение может нанести вред здоровью ребенка.

Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, конфеты. Ребенок может во время игры, бега подавиться.

Мелкие и опасные предметы такие как пуговицы, кнопки, зажигалки, монеты, лекарственные препараты, мелкие украшения, шнурки, резинки и т. д., поманые игрушки и ценные вещи.

Знать, что находится в карманах, в сумочках у ребенка.

Не приносите игрушки, которые могут вызывать агрессию у ребенка (оружие, пистолеты, монстров)





**Нетрадиционные формы работы с
родителями в средней группе**

**Родительское собрание на тему:
«Семейное кафе»
Форма проведения – дискуссионное
чаепитие**

**Составила :Мурадян Юлия
Юрьевна**



Методическая разработка: Конспект нетрадиционного родительского собрания

Тема: *«Семейное кафе».*

Цель: Помочь родителям осознать важность посещения родительских собраний

Задачи: Установление партнерских отношений между педагогами, детьми и их родителями;
Создание атмосферы общности интересов;
Укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми.

Домашнее задание: совместное приготовление родителей и детей угощений для семейного кафе

Предварительная подготовка:

Приготовить приглашения совместно с детьми (приложение №1)
Приготовить шуточные сертификаты «Сертификат на исполнение 1-го желания» (приложение №2)
Памятка для родителей (приложение №3)
Создание видео-презентации «Наша жизнь в детском саду»
Приготовить шаблоны сердечек с ответами детей для игры «100%-ое попадание» (приложение №4)

План проведения собрания:

1. Вступительное слово.
2. Игра «100%-ое попадание». Заранее провести опрос детей и записать ответ на маленькое сердечко (приложение №4)
 - Любимая игра?
 - Кто твой лучший друг или подруга?
 - Что больше всего любишь делать в детском саду?
 - Любимая игрушка?
 - Твое самое любимое блюдо?
3. Чаепитие и просмотр видео-презентации «Наша жизнь в детском саду».
4. Игра «Составь фразу».
5. Памятки для родителей.

6. Подведение итогов собрания.

Ход собрания

1. Вступительное слово.

Взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей на современном этапе - одна из самых сложных проблем. Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности воспитателя.

С первого дня, как ребенок переступил порог детского образовательного учреждения, педагоги и родители – это единый коллектив. И от того, как сложатся отношения в этом коллективе, во многом будет зависеть успех воспитания.

Однако родители - люди занятые, им порой некогда поговорить с воспитателем, прийти на собрание или они считают, что уже все знают о своём ребенке. Некоторые самоуверенно полагают, что знают собственного ребенка как никто, и новой информации собрание им не принесет. На самом деле это не так. Ребенок постоянно развивается, ежедневно у него возникают разнообразные увлечения, появляются новые друзья. Бывает, что об изменившихся интересах малыша, а также о каких-то негативных моментах его жизни родители узнают только из рассказа воспитателя. Такой взгляд со стороны на собственного сына или дочку может оказаться очень полезным и своевременным

Традиционные родительские собрания в форме лекций, отчетов уже не находят отклика в душе родителей и не дают желаемого результата и перед нами стоит проблема - как организовать взаимодействие семьи и детского сада, чтобы воспитание ребят стало общим делом педагогов и родителей? Для того, чтобы вам было интересно посещать наши собрания, мы решили провести нетрадиционное «Семейное кафе».

Для начала, мы с ребятами постарались и приготовили для вас пригласительные, ваши детки самостоятельно придумали рисунки дома вручили вам пригласительный билет.

2. Игра «100%-ое попадание».

Для начала мы с вами немного поиграем.

Мы заранее с ребятами подготовили ряд вопросов с ответами ваших ребят. Вам нужно ответить на такие же вопросы: Любимая игра вашего ребенка? Как зовут лучшего друга или подругу вашего ребенка? Что больше всего ваш малыш любит делать в детском саду? Любимая игрушка ? Какое самое любимое блюдо у вашего ребенка? Ваш ответ должен совпасть с ответами вашего ребенка. Ответы записываются на такое же сердечко, только большего размера, затем родителям раздаются сердечки с ответами детей, родители сверяются, те у кого все совпало, получают шуточный сертификат «Сертификат на исполнение 1-го желания».

3. Чаепитие и просмотр видео-презентации «Наша жизнь в детском саду».

Во время чаепития, родители увидят презентацию с фотографиями детей во время пребывания их в детском саду (фото с занятий, с прогулки, фото игр и т.д)

Родители могут задать интересующие их вопросы и просто пообщаться между собой.

4.Игра «Составь фразу».

Воспитатель:

- А теперь мы с вами немного поиграем.

- В салфетницах перед вами листочки со словами, вам нужно собрать из них фразу и прочитать ее:

1).Мы очень рады видеть вас в нашем «Семейном кафе».

2).Мы старались провести для вас необычное родительское собрание.

3).Спасибо, что нашли время, желание и возможность посетить наше кафе.

4).Будем очень рады видеть вас снова.

5. Памятки для родителей.

6. Подведение итогов собрания.

Уважаемые родители! На этом наше собрание окончено, очень приятно, что вы уделили время и участвуете вместе с нами в педагогическом процессе.

Вам понравилось сегодня быть у нас в гостях?

Приложение №4

Любимая игра вашего ребенка? -----
Как зовут лучшего друга или подругу вашего
ребенка? -----
Что больше всего ваш малыш любит делать
в детском саду? -----
Любимая игрушка ?-----
Какое самое любимое блюдо у вашего
ребенка?

Любимая игра?
Кто твой лучший друг или подруга?
Что больше всего любишь делать в детском
саду?
Любимая игрушка?
Твое самое любимое блюдо?



Сертификат

на исполнение желания



Данный сертификат подтверждает, что

может загадать любое желание

которое непременно будет исполнено.

Срок исполнения желания:

Согласно данному сертификату:

- желание должно быть сокровенным и искренним;
- желание исполняется добровольно и безвозмездно в указанные сроки;
- все спорные ситуации при исполнении желания должны решаться исключительно в мирном порядке.

(подпись)



(год, месяц)

приглашение

В

«Семейное кафе»

Начало: _____



**Нетрадиционные формы работы с
родителями в старшей группе**

*Родительское собрание на тему:
«Родительская конференция»
Форма проведения – дискуссия*

Составила: Мурадян Юлия Юрьевна



Методическая разработка

Конспект нетрадиционного родительского собрания

Тема: *«Родительская конференция»*

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей. Помочь родителям осознать важность взаимодействия между педагогом и участниками образовательного процесса для достижения наилучшего результата.

Задачи: через взаимодействие педагог-родитель-дети улучшить отношения между родителями и детьми, родителями и педагогами, усилить роль семьи в воспитательном процессе, повысить психологическую компетентность родителей, расширять знания о взаимоотношениях ребёнка и взрослых в условиях ДОУ, пробуждать у родителей желание увидеть проблемы педагога и малыша изнутри и найти способы их решения.

Домашнее задание: подготовиться к выполнению задания, полученного от воспитателя, заранее обговорить порядок проведения мероприятия.

Предварительная подготовка:

1. Записать видео «Читающая мама».

- в заранее обговоренное время мама, участвующая в задании прочитает ребятам сказку
(воспитатель помогает в решении организационных вопросов).

2. Запись видео «Играющая мама»

- в определенное время, выбранная для участия мама проводит с детьми словесные игры «Съедобное/Несъедобное», «Живое/Неживое».

3. Запись видео «Подвижная игра на прогулке»

- в заранее обговоренное время выбранная мама проводит с ребятами подвижную игру
(объяснение правил игры, выбор водящего, отслеживание хода игры)

4. Запись видеоролика «Утренняя гимнастика»

- мама, участница видео, проводит с ребятами группы утреннюю гимнастику согласно плану, соблюдая рекомендации и порядок выполнения упражнений.

5. Приготовить пригласительный билет на родительскую конференцию
(приложение №1)

План проведения собрания:

1. Вступительное слово.

Добрый вечер, дорогие родители.

Я благодарю вас за то, что вы пришли на нашу встречу.

Сегодня мы с вами пообщаемся в тесном кругу и постараемся узнать много нового как о самих себе, так и о нашей жизни в детском саду.

Форма проведения нашей встречи будет не совсем обычной. Как вы думаете, для чего мы с вами сегодня встретились? Что же сейчас здесь будет происходить? Есть предположения?

Ответы родителей...

Сегодня мы с вами посмотрим видео, в котором некоторые из вас побывали на месте воспитателя, что то получилось, что то заставило призадуматься, а кое в чем вы приобрели определенный опыт. Все это мы сегодня с вами обсудим.

1. Просмотр видео «Читающая мама»

-после просмотра мама, участница видео расскажет о своих впечатлениях, о том, что по ее мнению у нее получилось, а что получилось не совсем так, как запланировала.

2. Просмотр видео «Играющая мама»

-родители увидят ролик, в котором одна из мам проводит с ребятами в группе словесные игры

- диалог с другими родителями

3. Просмотр видеоролика, в котором мама одного из детей группы проводит подвижную игру на прогулке

- после просмотра мама обсудит с другими родителями свой опыт, полученные впечатления, трудности, которые у нее возникли и то, как она с ними справилась.

- во время дискуссии обсудить с другими участниками собрания, моменты игры, варианты развития событий, и рекомендации воспитателя, как можно было бы решить возникшие трудности.

4. Просмотр видеоролика, в котором мама одного из детей группы проводит с ребятами утреннюю гимнастику.

- после просмотра видео она расскажет о своих эмоциях, трудностях взаимодействия с детьми, о приобретенном опыте.

- диалог с участниками собрания

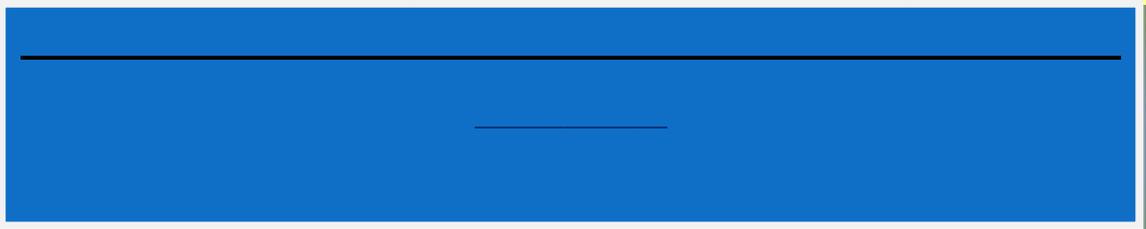
5. Памятки для родителей. (приложение №2)

6. Подведение итогов собрания.

Уважаемые родители, надеюсь вы познавательного и интересно провели время на нашей конференции, узнали много нового для себя, окунулись в наши групповые будни.

Спасибо вам, за уделенное время и активность на нашем собрании.

Дорогие родители!
Приглашаем вас на
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ,
которое состоится



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ ДЕТЕЙ!

Не балуйте нас.
Вы нас этим портите.
Совсем не обязательно
предоставлять нам все,
что мы просим. Мы
просто Вас испытываем.

Не делайте за нас то,
что мы в состоянии
сделать сами.
Мы можем продолжать
использовать Вас
в качестве прислуги.

Не давайте
пустых обещаний -
это подорвет
нашу веру в Вас.

Не беспокойтесь о том, что
мы мало времени проводим
вместе. Для нас важно то,
КАК мы его проводим.



Не требуйте от нас
немедленных объяснений,
зачем мы сделали то
или иное. Мы часто
сами не знаем
почему так поступаем.



Мы чувствуем, когда Вам трудно и тяжело.
Не прячьтесь от нас. Дайте нам возможность
пережить все вместе с Вами. Если Вы
доверяете нам, то и мы будем доверять Вам.

Не защищайте нас от
последствий наших ошибок.
Мы, как и Вы, учимся
на собственном опыте.

Будьте
последовательны!
Не сбивайте
нас с толку.

Не придирайтесь!
Не вынуждайте нас защищаться!

Берегите нас!
Заботьтесь о нас!



**Нетрадиционные формы работы с
родителями в подготовительной группе**

*Родительское собрание на тему:
«Опыты и эксперименты: Выращивание
сахарных кристаллов»*
Форма проведения – семинар-практикум.

**Составила :Мурадян
Юлия Юрьевна**



Методическая разработка:
**Конспект нетрадиционного родительского собрания в
подготовительной к школе группе**

**Тема: «Опыты и эксперименты-Выращивание сахарных
кристаллов»**

Цель: Наглядно рассказать и показать родителям, как можно интересно и продуктивно занять ребенка, выявить его исследовательский потенциал, получить результат работы.

Задачи: Новые требования ФГОС ДО усиливают роль родителей в воспитательном процессе, как на уровне каждого детского сада, так и на муниципальном.

Перед системой образования поставлены четкие задачи: за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом детском учреждении ответственность возложена на родителей, поскольку качество образования и развития дошкольников зависит от активной позиции родительской общности.

Родители, как основные социальные заказчики детских образовательных учреждений, играют огромную роль в процессе становления открытых взаимоотношений с педагогами.

Поэтому взаимодействие родителей с ДОУ возможно только с учетом запросов и интересов семьи.

Предварительная подготовка:

- Приготовить пригласительный билет (приложение №1)
- Создать презентацию по выращиванию кристаллов.
- Приготовить выращенные кристаллы для наглядной демонстрации
- Памятки для родителей

План проведения собрания:

1. Вступительное слово.

-Уважаемые родители, очень рада вас видеть на ежегодном родительском собрании, которое проводится в нетрадиционной форме.

-Сегодня мы с вами познакомимся с опытом работы по выращиванию кристаллов из сахара, а затем вы дома с детьми проведете данный эксперимент.

- Кристаллы окружают нас повсюду. Кто не рассматривал песчинки на речном берегу или не любовался снежинками? А морозные узоры на стеклах окон и иней, украшающий зимой голые ветки деревьев.

Так же в земле иногда находят камни такой формы, как будто их кто-то тщательно выпиливал, шлифовал, полировал. Правильность и совершенство формы этих камней, безукоризненная поверхность - поражают.

Трудно поверить, что такие многогранники образовались сами без помощи человека. Вот эти-то камни с природной, то есть не сделанной руками человека, правильной, многогранной формой и называются кристаллами.

А как же кристаллы, созданные руками человека, а получится ли, вырастут ли, и как это будет происходить...?

-Я подготовила этот мастер-класс для вас, так как хотелось интересно рассказать и показать наглядно этим маленьким «почемучкам», как можно вырастить кристаллы из сахара самостоятельно.

Выращивание кристаллов увлекательное занятие а также, самое простое, доступное, максимально безопасное.

Работа с детьми по созданию кристаллов будет для вас очень интересной и познавательной.

А самое главное в конце исследования можно посмотреть, потрогать и даже попробовать на вкус то, что у вас получилось.

2. Просмотр видео-презентации о кристаллах(приложение №2)



3. Наглядно продемонстрировать родителям получившиеся кристаллы

4. Раздать памятки (приложение №3)

5. Подведение итогов собрания.

-Уважаемые родители, наше ежегодное собрание подходит к концу. Хочется выразить вам слова благодарности за активное сотрудничество с педагогами.

Спасибо, что уделили время, спасибо за желание участвовать в жизни нашего детского сада.



Приложение №2

Отдельным файлом прилагается к документу.

Рабочий материал для опытов

- Сахарный песок- 5 стаканов
- Вода- 2 стакана
- Кастрюля -3л
- Пищевой краситель
- Пластиковые стаканы
- Деревянные палочки;
- Ложка
- Картонная крышка с дырочкой посередине
- Индукционная плита



Выращиванию сахарных кристаллов в условиях ДОУ.

Тема работы :

«Сотвори
сахарное чудо
своими руками!»



Рабочий материал для опытов

- Сахарный песок- 5 стаканов
- Вода- 2 стакана
- Кастрюля -3л
- Пищевой краситель
- Пластиковые стаканы
- Деревянные палочки;
- Ложка
- Картонная крышка с дырочкой посередине
- Индукционная плита



1этап

приготовить деревянные палочки-шпажки , подержали их в воде и обмакнули в сахар(равномерно со всех сторон) и оставили сохнуть на один день.



2-й этап

Сварить сироп



-Затем подождать ,пока сироп остынет(10минут) и разлить его по
пластиковым стаканчикам

-Добавить пищевой краситель, размешать до полного растворения.



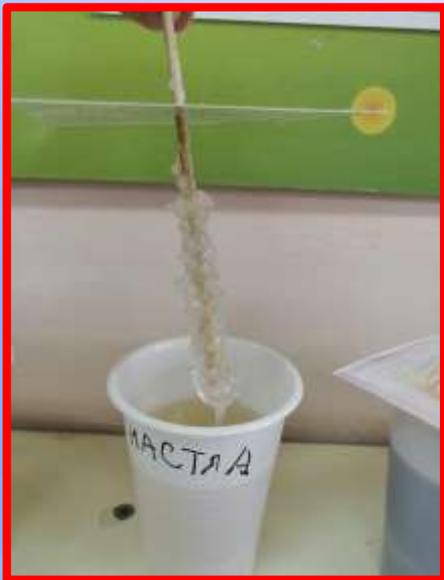
Наблюдать



Ах, эти эмоции....



Последний день наблюдений



Вот что у нас
получилось!!!



**Благодарю
за внимание!**

