

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол от 27.08.2024 год № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Д/С 14

 М.Ш. Яркина

Приказ от 27.08.2024 год № 92



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского садакомбинированного вида № 14 «Ромашка»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

Юридический адрес: 352630,
Краснодарский край,
г.Белореченск, улица Чапаева, 68
телефон: 3-37-13
факс: 2-30-40
email: rom-sad2010@yandex.ru
сайт: <https://bel-ds14.obr23.ru/>

г. Белореченск, 2024 год

Содержание		
1.	<u>Информационная справка</u>	3
1.1.	<u>Структура управления ДОУ.</u>	3
1.2.	<u>Особенности проекта ДОУ.</u>	4
1.3.	<u>Обеспечение педагогическими кадрами</u>	6
2.	<u>Аналитическая справка о выполнении задач годового плана за 2022-2023 год.</u>	19
3.	<u>Анализ административно-хозяйственной деятельности</u>	35
4.	<u>Педагогические советы</u>	38
6.	<u>Организационно-методическая деятельность</u>	40
7.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u>	44
9.	<u>Самообразование педагогов</u>	45
10.	<u>Работа методического кабинета</u>	48
11.	<u>Аттестация педагогов</u>	49
12.	<u>Контроль за организацией работы с детьми</u>	50
13.	<u>Организация работы с семьей</u>	53
14.	<u>Организация работы с кадрами</u>	58
17.	<u>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</u>	60
18.	<u>Расширение кругозора</u>	64
19.	<u>Организация дополнительных образовательных услуг</u>	70
20.	<u>Административно-хозяйственная деятельность</u>	72
21.	<u>Приложения:</u> 1. Режим дня 2. Расписание занятий (ООД) 3. Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе 4. План проведения мероприятий по выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ 5. План мероприятий по пожарной безопасности 6. Психолого-медико-педагогический консилиум 7. Связь со школой 8. График прохождения курсов повышения квалификации педагогами 9. График прохождения аттестации 10. Взаимодействие с социальными институтами 11. План по правилам дорожного движения и вдоль железнодорожного полотна	76-106

Анализ исполнения годового плана МБДОУ Д/С 14 за 2023-2024 учебный год.

1. Информационная справка.

Название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ромашка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 14).

Место нахождения:

Почтовый адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
ул. Чапаева, д.68

Юридический адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
ул. Чапаева, д.68

1.1. Структура управления ДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ от 29.12.2012г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 №174);

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

олжностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н);

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. N514н).

Региональные:

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

- Приказ Минобразования и науки Краснодарского края от 12.07.2013г. №3727 «Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае».

- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.

Муниципальные:

- Приказы управления образования администрации муниципального образования Белореченский район.

Документы образовательного учреждения:

- Устав
- основная общеобразовательная программа
- годовой план
- протоколы педагогических советов
- локальные акты
- приказы ОУ

1.2.Особенности проекта ДОУ.

Детский сад №14 расположен в типовом здании, рассчитан на 240 мест. Здание построено в 1987 году. В МБДОУ Д/С 14 функционирует 11 групп, в которых списочный состав детей на конец учебного года составил 254 ребенка.

№ группы	Название групп	Направление групп	Наполнение групп детьми
1	Подготовительная к школе группа «Почемучки»	Общеобразовательной направленности	27
2	1-я младшая группа «Матрешки»	Общеобразовательной направленности	27
3	Средняя группа «Смешарики»	Общеобразовательной направленности	24
5	2-я младшая группа «Непоседы»	Общеобразовательной направленности	22
6	Старшая группа «Веснушки»	Общеобразовательной направленности	25
7	Подготовительная к школе	Общеобразовательной	21

	группа «Пчёлки»	направленности	
8	Средняя группа «Умники и умницы»	Общеобразовательной направленности	23
9	2-я младшая группа «Дельфинчики»	Общеобразовательной направленности	19
10	Старшая группа «Казачата»	Общеобразовательной направленности	23
11	2-я младшая группа «Светлячки»	Общеобразовательной направленности	20
12	Средняя группа «Солнышко»	Общеобразовательной направленности	23

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ нормам и правилам пожарной безопасности. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната). Территория детского сада озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

МБДОУ Д/С 14 обеспечивает педагогическую работу с детьми от 2 до 8 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 01500 от 17 декабря 2010г.

Режим работы детского сада – с 7.00 до 19.00 часов, 12 часовое пребывание детей, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.3. Обеспечение педагогическими кадрами: МБДОУ Д/С14 укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Расстановка кадров по группам:

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы, возраст детей.</i>	<i>Воспитатели групп</i>	<i>Младшие (помощники) воспитатели</i>
1.	II-я младшая группа №1	Проценко Лариса Евгеньевна Калашян Нина Юрьевна	Давыдова Наталья Викторовна
2.	I-я младшая группа №2	Ширинян Кристина Феликсовна Сельцова Вероника Александровна	Лавришко Ирина Алексеевна
3.	старшая группа №3	Маркина Светлана Николаевна	Унанян Нарине Унановна

		Мурадян Юлия Юрьевна	
5.	средняя группа № 5	Равлюк Елена Евгеньевна Краснова Елена Георгиевна	Москаленко Ольга Васильевна
6.	Подготовительная к школе группа № 6	Скоридченко Светлана Анатольевна Иванова Ульяна Андреевна	
7.	II-я младшая группа №7	Дюжина Татьяна Валерьевна Гаспарян Инна Левоновна	Багдасарян Елена Альбертовна
8.	старшая группа №8	Астахова Ирина Александровна Матвеева Юлия Александровна	Мелик-Пашаева Марина Грачиковна
9.	средняя группа № 9	Грекова Галина Николаевна Бабкова Виктория Сергеевна	
10.	Подготовительная к школе группа № 10	Дарганова Галина Михайловна Агаркова Людмила Николаевна	Маркосян Светлана Леваевна
11.	средняя группа №11	Чернова Светлана Викторовна Пекура Наталья Николаевна	Машкова Валентина Анатольевна
12.	старшая группа №12	Грудачева Светлана Леонидовна Буняева Галина Николаевна	Арутюнян Карина Ашотовна

В детском саду работает 29 педагогов.

Должность	Количество
Заместитель заведующего по ВМР	1
Воспитатель	22
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физическому воспитанию	1
Педагог-психолог	1

Образовательный уровень работников МБДОУ Д/С 14

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (учебное заведение, дата окончания, специализация по диплому)	Должно сть	Стаж общий	Стаж педагог ически й	Стаж в учреж дении
1.	Астахова Ирина Александровна	Адыгейский государственный университет, 12.04.2013г., кв.: учитель начальных	воспита тель	36	36	36

		классов; сп.: педагогика и методика начального образования 2. ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий» «Воспитатель дошкольной образовательной организации», кв.: воспитатель детей дошкольного возраста, от 18.11.2019г.				
2.	Бабкова Виктория Сергеевна	Техникум «Бизнес и право», сп.: Дошкольное образование, кв.: воспитатель детей дошкольного возраста, 28.06.2019г.	воспитатель	4	4	4
3.	Буняева Галина Николаевна	1. Грозненской педагогическое училище сп.: воспитание в дошкольных учреждениях 30.06.1992г. 2. Адыгейский государственный университет, кв.: учитель начальных классов; сп.: педагогика и методика начального образования от 12.04.2013г.	воспитатель	39	34	7
4.	Гаспарян Инна Левоновна	1. Адыгейский государственный университет, 2008г., кв.: историк, преподаватель истории; сп.:	воспитатель	9	8	4

		история; 2. ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста, 20.05.2020г., кв: воспитатель детей дошкольного возраста				
5.	Грекова Галина Николаевна	Адыгейский государственный университет, 2008г., кв.: учитель начальных классов; сп.: педагогика и методика начального образования 2.ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста» Кв.: воспитатель детей дошкольного возраста от 19.08.2020г.	воспита тель	44	44	12
6.	Грудачева Светлана Леонидовна	Барнаульское педагогическое училище №1, 1988г., воспитатель детского сада	воспита тель	34	34	12
7.	Дарганова Галина Михайловна	Туапсинское педагогическое училище. 1977г., воспитатель в дошкольных учреждениях	воспита тель	44	42	22
8.	Дмитриева Людмила Викторовна	1.Краснодарский музыкально- педагогический колледж, 23.06.2000г, сп.: музыкальное образование, кв.: учитель музыки, музыкальный	музыкал ьный руковод итель	22	22	8

		руководитель. 2.ГОУ ВПО «Краснодарская академия МВД РФ», 24.08.2006г., Кв.:юрист, сп.:юриспруденция				
9.	Дюжина Татьяна Валерьевна	1.Адыгейский государственный университет, 27.06.2000г., кв.: учитель музыки, сп.: музыкальное образование 2. ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста» Кв.: воспитатель детей дошкольного возраста от 27.03.2019г.	воспита тель	30	30	9
10.	Евстасенко Юлия Сергеевна	1.Адыгейский государственный университет, 27.06.2009г., кв.: учитель изобразительного искусства, сп.: изобразительное искусство 2.ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 28.12.2017г. кв.: воспитатель детей дошкольного возраста	Замести тель заведую щего по ВМР	14	14	14

11.	Жарова Галина Николаевна	1.Ростовский государственный педагогический университет, 1999г., педагог-психолог	педагог-психолог	20	20	17
12.	Иванова Ульяна Андреевна	Адыгейский государственный университет, 2011г., кв.: учитель начальных классов; сп.: педагогика и методика начального образования	воспитатель	13	13	9
13.	Казарцева Людмила Николаевна	Майкопское училище искусств, 1994г., фортепиано. Преподаватель, концертмейстер.	музыкальный руководитель	22	22	14
14.	Калашян Нина Юрьевна	1.Самаркандский педагогический колледж дошкольного воспитания, от 03.07.1989год, кв.: учителя музыки и пения, репетитора музыки 2.ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» 03.09.2018год. кв.: воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	7	5	5
15.	Карагодина Светлана Борисовна	Адыгейский государственный университет, 2002г., кв.: филолог, преподаватель русского языка и литературы; сп.: «Филология» 2. ЧОУ ДПО	музыкальный руководитель	23	20	10

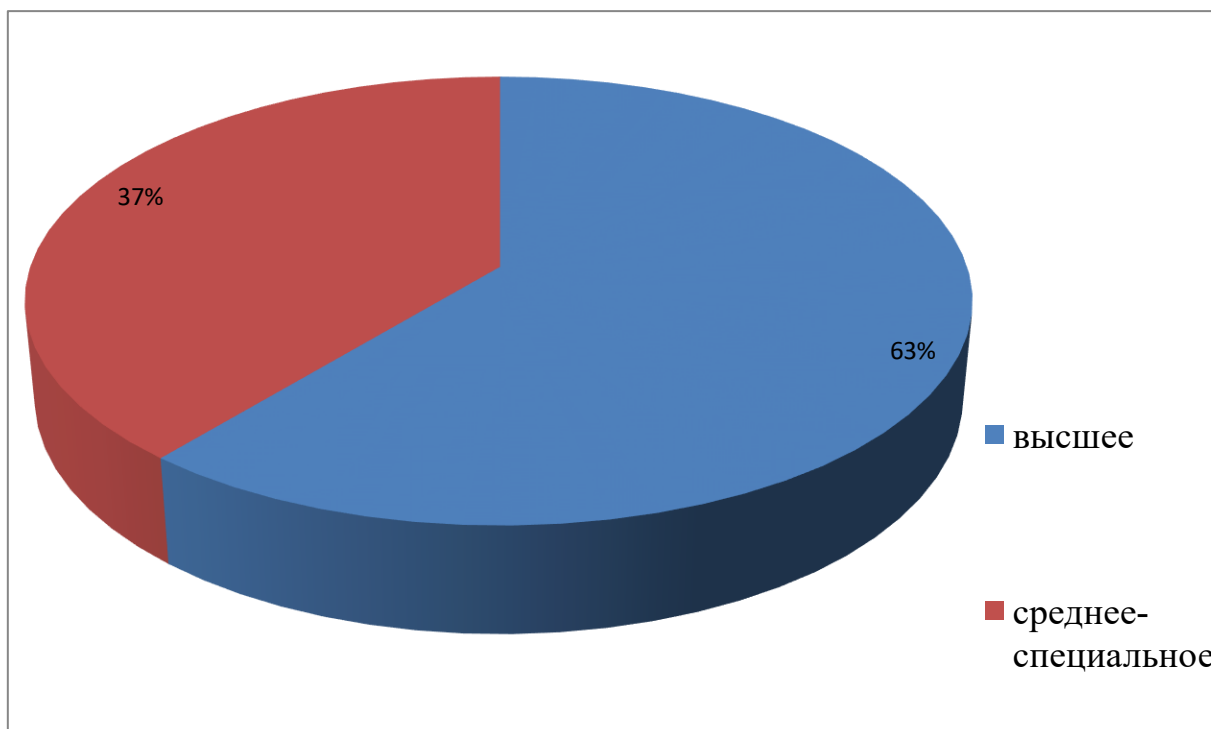
		«Институт переподготовки и повышения квалификации» Музыкальный руководитель ДОО. Кв.: музыкальный руководитель, от 06.07.2019г.				
16.	Корнева Наталья Викторовна	Ростовский государственный педагогический университет, 1996г., кв.: педагог-психолог, сп.: педагогика и психология дошкольная 14.09.1996г.	старший воспитатель	36	36	36
17.	Краснова Елена Георгиевна	Адыгейское педагогическое училище имени Х. Андрухаева, 1991г., сп.: воспитание в дошкольных учреждениях, кв.: воспитатель в дошкольных учреждениях	воспитатель	17	17	15
18.	Маркина Светлана Николаевна	Адыгейский государственный университет, 26.03.2010г. кв.: учитель начальных классов; сп.: педагогика и методика начального образования	воспитатель	37	37	35
19.	Матвиишина Юлия Александровна	Техникум «Бизнес и право», Дошкольное образование, кв.: воспитатель детей дошкольного возраста 30.06.2020г.	воспитатель	3	3	2

20.	Мурадян Юлия Юрьевна	1 Туркменбашиинское педагогическое училище 02.07.2002г., кв.: учитель начальных классов, СП.: преподавание в начальных классах (с правом преподавания математики в 4-5 классах) 1. НОУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольной образовательной организации», кв.: воспитатель, 23.01.2019г.	воспита тель	17	17	12
21.	Пекура Наталья Николаевна	Адыгейский государственный университет, 2011г., кв.: учитель начальных классов; сп.: педагогика и методика начального образования 2. ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста» Кв.: воспитатель детей дошкольного возраста	воспита тель	22	14	14

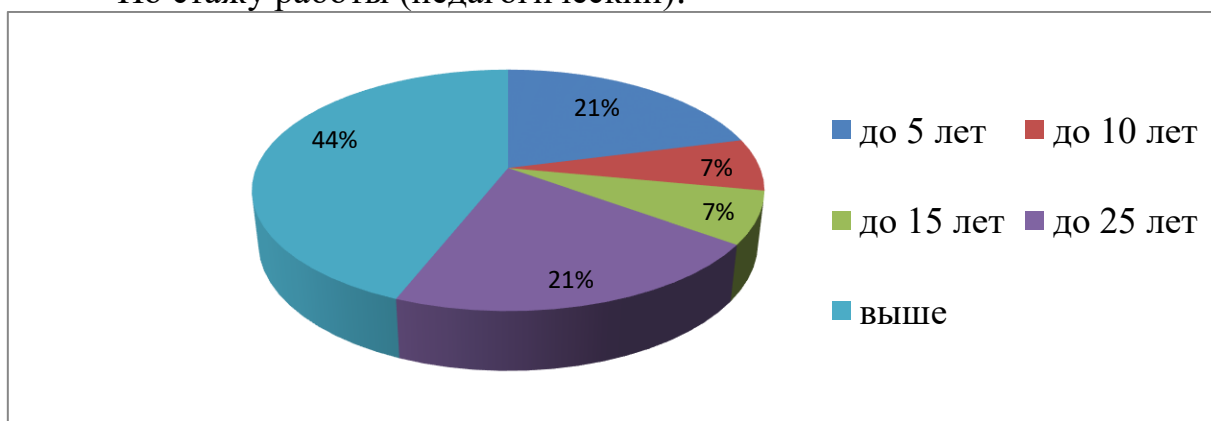
		от 27.03.2019г.				
22.	Проценко Лариса Евгеньевна	Адыгейское педагогическое училище, 30.06.1990г., сп.: воспитание в дошкольных учреждениях, кв.: воспитатель в дошкольных учреждениях	воспита тель	31	31	31
23.	Скоридченко Светлана Анатольевна	Туапсинское педагогическое училище, 1980г., воспитатель в дошкольных учреждениях	воспита тель	41	41	32
24.	Стрельцова Алина Петровна	1. Техникум «Бизнес и право», сп.: Дошкольное образование, кв.: воспитатель детей дошкольного возраста, 28.06.2019г. 2. ЧУП ОО Техникум «Бизнес и право», «Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации. 11.09.2019г.	инструк тор по физкуль туре	4	4	4
25.	Чернова Светлана Викторовна	Педагогический класс г. Белореченск, 1987г., воспитатель детского сада 2. Адыгейский государственный университет., 2018г. кв.: БАКАЛАВР, «Психолого-педагогическое образование»	воспита тель	34	34	34

26.	Агаркова Любовь Николаевна	Адыгейский государственный университет, 2008г., кв.: учитель начальных классов; сп.: «Педагогика и методика начального образования»	воспита тель	12	12	12
27.	Яркина Марина Шагеновна	Адыгейский государственный университет, 2008г., кв.: учитель начальных классов; сп.: педагогика и методика начального образования	заведую щий	41	41	13
28.	Ширинян Кристина Феликсовна	Ереванский государственный университет, 2015г., степень Бакалавра филологии и квалификация учителя «Русский язык и литература»	воспита тель	1	1	1
29.	Равлюк Елена Евгеньевна	«Армавирский государственный педагогический университет», 2006г. Кв.: организатор- методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»,	воспита тель	20	1	1
30.	Сельцова Вероника Александровна	ИНСПО Институт среднего профессионального образования, 2020г, спец.: Дошкольное образование	воспита тель	4	5мес.	1

Качественный состав кадров за 2023-2024 учебный год:

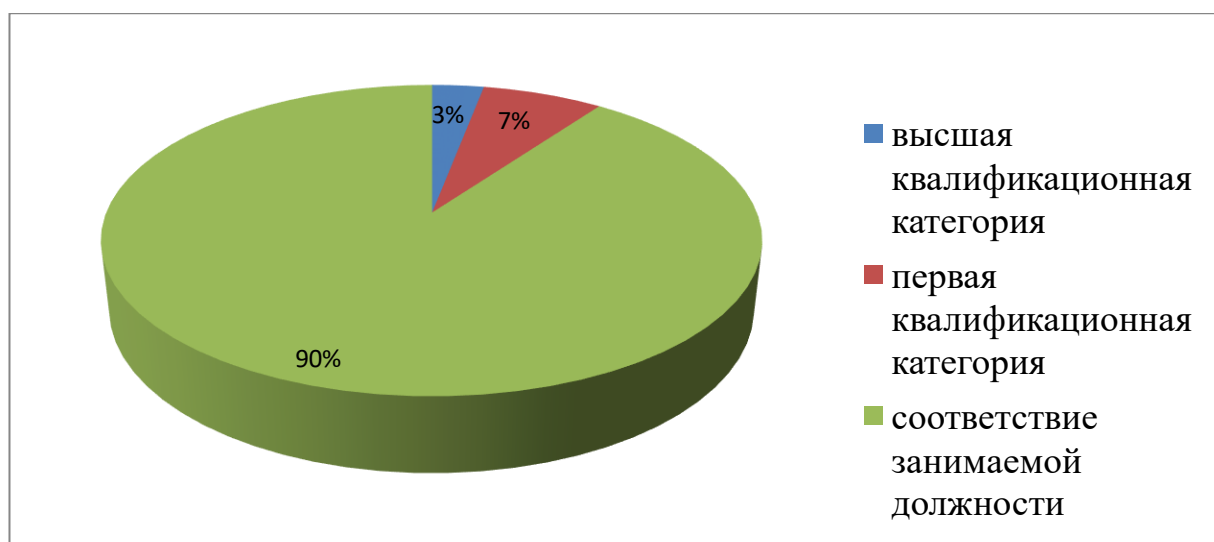


По стажу работы (педагогический):



Квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

<i>Квалификационные категории</i>	<i>Количество педагогов</i>
Всего педагогов	28
Высшая категория	1
Первая категория	5
Соответствие занимаемой должности	19
Не аттестованные (молодые специалисты и вновь пришедшие)	3



Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации
			2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029	
1.	Агаркова Любовь Николаевна	воспитатель	+					
2.	Астахова Ирина Александровна	воспитатель			+			
3.	Бабкова Виктория Сергеевна	воспитатель		+				
4.	Буняева Галина Николаевна	воспитатель			+			
5.	Гаспарян Инна Левоновна	воспитатель			+			
6.	Грекова Галина Николаевна	воспитатель			+			
7.	Грудачева Светлана Леонидовна	воспитатель		+				
8.	Дарганова Галина Михайловна	воспитатель			+			
9.	Дмитриева Людмила Викторовна	музыкальный руководитель					+	I кв.кат.
10.	Дюжина Татьяна	воспитатель	+					

	Валерьевна							
11.	Жарова Галина Николаевна	Педагог-психолог					+	высшая кв.к.
12.	Иванова Ульяна Андреевна	воспитатель						
13.	Казарцева Людмила Николаевна	музыкальный руководитель			+			
14.	Калашян Нина Юрьевна	воспитатель		+				
15.	Карагодина Светлана Борисовна	музыкальный руководитель		+				
16.	Корнева Наталья Викторовна	старший воспитатель					+	I кв.кат.
17.	Краснова Елена Георгиевна	воспитатель			+			I кв.кат.
18.	Маркина Светлана Николаевна	воспитатель	+					
19.	Матвеева Юлия Александровна	воспитатель						
20.	Мурадян Юлия Юрьевна	воспитатель					+	I кв.кат.
21.	Пекура Наталья Николаевна	воспитатель			+			
22.	Проценко Лариса Евгеньевна	воспитатель	+					
23.	Скоридченко Светлана Анатольевна	воспитатель			+			
24.	Стрельцова Алина Петровна	инструктор по физкультуре					+	I кв.кат.
25.	Чернова	воспит		+				

	Светлана Викторовна	атель						
26.	Равлюк Елена Евгеньевна	воспит атель		+				
27.	Ширинян Кристина Феликсовна	воспит атель		+				
28.	Сельцова Вероника Александровна	воспит атель			+			

В период 2023 – 2024 учебного года 3 педагога ДОО прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Мурадян Ю.Ю., Краснова Е.Г., Стрельцова А.П.

Комплектация кадров в ДОО осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 28 педагогических работников. Коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Воспитатели Маркина Светлана Николаевна, старший воспитатель Корнева Н.В., заведующий МБДОУ Д/С 14 Яркина М.Ш имеют «Почетную грамоту Минпросвещения РФ», воспитатель Скоридченко Светлана Анатольевна имеет почетное звание «Заслуженный Учитель Кубани», воспитатель Грекова Галина Николаевна имеет «Почетную грамоту МОН Краснодарского края».

Общее количество учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

Должность	Количество
Заместитель заведующей по хозяйственной части	1
Старшая медсестра	1
Повар	3
Кух. рабочая	3
Кладовщик	1
Помощник воспитателя	12
Машинист по стирке белья	1
Дворник	2
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	1

Детским садом руководит заведующий Яркина Марина Шагеновна, образование высшее педагогическое, стаж работы 41год, из них в данном учреждении 13 лет.

Вывод: в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив.

2. Аналитическая справка о выполнении задач годового плана за 2023-2024 год.

В 2023– 2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры. Сформировать позитивное отношение педагогов к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.
2. Обеспечить условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок- родитель- педагог посредством формирования педагогической культуры родителей и повышения профкомпетентности педагогов.

Образовательный процесс МБДОУ Д/С 14 планировался согласно методическим рекомендациям ФОП ДО. При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности творческих играх.

Для повышения уровня квалификации воспитателей в соответствии с годовым планом ДОУ использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
-педсоветы, семинары, консультации, видеообзоры такие как «Партнерство детского сада и семьи -залог развития успешного ребенка», «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Создание условий в ДОО по введению ФОП», «Технология «Говорящая» среда в детском саду», «Организация образовательного пространства в ДОУ», «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФОП и ФГОС ДО», «Что такое

настоящая игра в дошкольном возрасте» и другие при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

В ходе изучения системы, методов воспитательно-образовательной работы было организовано посещение открытых занятий у педагогов Мурадян Ю.Ю., Агаркова Л.Н., Стрельцова А.П., Краснова Е.Г., Маркина С.Н., Матвишина Ю.А., Гаспарян И.Л., Пекура Н.Н. Не проведенные мероприятия педагогами Дюжиной Т.В. и Скоридченко С.А. пройдут в следующем учебном году.

Важное значение, для развития детей имеет правильно организованная предметно-развивающая среда групп. В основном во всех группах имеются в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности МБДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Для осуществления задачи, формирование потребности тесного взаимодействия педагогов с семьей, необходимо объединение всех участников образовательного процесса. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

На протяжении всего учебного года для родителей в ДОУ была организована консультативная работа всех специалистов по различным вопросам (познавательное и эмоционально-волевое развитие дошкольников, подготовка к школьному обучению, профилактика заболеваемости и др.).

Продолжали системную работу по организации сотрудничества с ДОО и семь и направленных на формирование готовности родителей к эффективной педагогической работе с детьми.

Осуществляли тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения укрепления здоровья детей.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе не возможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

Положительно то, что позиция родителей нашего детского сада к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия

ДОУ и УО. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах, выставках традиционно организованных в ДОУ. Самые яркие и красочные были: конкурс осенних букетов «Вальс цветов», фото - выставка «Мой питомец», выставки «Новая жизнь ненужных вещей», «Мастерская Деда Мороза», «Радость светлой пасхи», «Рисуем вместе с папой», «Мы с моею мамочкой!» и другие.

Считаем одной из своих главных задач - раскрыть перед родителями важные стороны развития ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приемы воспитания. В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Итогом проведенной совместной работы стал конкурс "Лучшая семья года" (в рамках Дня открытых дверей) где были определены самые активные, творческие, инициативные родители наших воспитанников.

Вывод: оценивая организацию работы МБДОУ Д/С 14 с родительской общественностью можно отметить увеличение активности родителей в участии в жизни ДОУ, их положительный настрой на проведение различного рода сбора данных, необходимых для оптимизации работы ДОУ. Для сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, игровые тренинги, мастер-классы, конкурсы и выставки, онлайн мероприятия). Для осуществления тесного взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС и ФОПДО необходимо продолжать искать и использовать в работе разнообразные формы взаимодействия с родителями, привлекать к участию в проектах.

Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив принимал участие в муниципальных, краевых и федеральных конкурсах и фестивалях:

<i>№ п/п</i>	<i>уровень</i>	<i>название конкурса</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>
1.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса	«Воспитатели России»	Педагог-психолог Жарова Г.Н.	II место
2.	Муниципальный конкурс	инновационных проектов (номинация)	Карагодина С.Б.	участник

		«Мы вместе» (организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников) для педагогических работников дошкольных образовательных организаций		
	Муниципальный конкурс	инновационных проектов (номинация «Эко-детство» (реализация экологического образования дошкольников) для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Краснова Е.Г.	участник
3.	Муниципальный конкурс	"Воспитатель года Кубани" 2023г.	Музыкальный руководитель Дмитриева Л.В.	Диплом участника
4.	Муниципальный ежегодный смотр-конкурс агитбригад	посвященный 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам»	Агитбригада МБДОУ Д/С 14	I место
5.	Единый методический день	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности»	Воспитатель Краснова Е.Г., Старший воспитатель Корнева Н.В.	Сертификат
6.	Единый методический день	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	Воспитатель: Проценко Л.Е.	Сертификат

7.	Муниципальный этап краевого конкурса	«Работаем по стандарту»	Музыкальный руководитель Казарцева Л.Н.	I место
8.	Муниципальный этап краевого конкурса	«Работаем по стандарту»	Воспитатель Ширинян К.Ф.	II место
Участие воспитанников				
1.	Муниципальный Фестиваль детских творческих коллективов	«Мы дети твои, Кубань»	Дети подготовительной группы №1 Воспитатель: Проценко Л.Е., музыкальный руководитель Казарцева Л.Н.	Победитель в номинации «Самый стильный танец»
2.	Муниципальный конкурс	«Разукрасим мир цветами»	Абитова Яна Воспитатель: Скоридченко С.А.	Победитель в номинации «За оригинальное прочтение стихотворение»
3.	Муниципальный конкурс	«Разукрасим мир цветами»	Рябинина Теона Воспитатель: Дарганова Г.М.	Победитель в номинации «За самое мастерское исполнение»
4.	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни	«Потомки Великих героев»	Дети подготовительных групп №1, 7 Инструктор по физической культуре Стрельцова А.П.	Диплом Гран-При
5.	Муниципальный семейный фотоконкурс	«В моей семье живет герой»	Григорян Арина Воспитатель: Краснова Е.Г.	II место

6.	Муниципальный семейный фотоконкурс	«В моей семье живет герой»	Агарков Тимофей Воспитатель: Агаркова Л.Н.	I место
7.	Муниципальный семейный фотоконкурс	«В моей семье живет герой»	Салин Андрей Воспитатель: Мельникова У.А.	I место

- На районных методических объединениях выступили с опытом работы: педагог-психолог Жарова Г.Н., музыкальные руководители Казарцева Л.Н., Дмитриева Л.В., воспитатель Проценко Л.Е.

- С 4 по 7 мая в профсоюзном пансионате Краснодарской краевой организации общероссийского профсоюза образования «Рассвет» г.Геленджик проходил IV Фестиваль педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Инструктор по физической культуре Стрельцова А.П. посетила «Летнюю школу» на которой педагоги края не только работали над собственными проектами, но и познакомились с лучшими практиками победителей и призёров региональных профессиональных конкурсов, краевых инновационных площадок и передовым опытом работы муниципальных детских садов.

В групповых, на лестничных маршах и территории ДОО проводились тематические выставки: «Осень, осень - в гости просим!», «Мой питомец», «Новая жизнь ненужных вещей», «В мире детских эмоций и чувств», «Зимняя сказка», «Рисуем вместе с папой», «Мы с моей мамочкой!», «Радость Светлой Пасхи», «Космос», «Военная техника», «Летнее настроение» и тд.

Совместно с воспитателями воспитанники детского сада принимали активное участие в акциях «Будем взаимно вежливы», «Круг жизни» сбора макулатуры, «Уважаем и помним» (в день пожилого человека), «Я будущий солдат» - физическая подготовка вместе с родителями и тд,

С целью обеспечения профессионального роста и совершенствования мастерства педагогов в детском саду проводились конкурсы среди педагогов:

-Видео-конкурс «Играем вместе с детьми» - речевое развитие

-Конкурс методических разработок «Работа с родителями».

В результате конкурсов копилка методического кабинета пополнилась методическими разработками по работе с родителями и интересными видеоигралочками с детьми.

Конкурс «Мастерская культурных практик» не был проведен и поэтому будет запланирован на следующий год.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания. Работа

педагогов детского сада, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице),
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, витаминизация пищи).

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму в детском саду.

В МБДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. В периоды обострения простудных заболеваний (осеннее - зимний) и (зимнее - весенний) период проводилась противогриппозная вакцинация детей и сотрудников, использование фитонцидов, ежедневный утренний фильтр.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на

эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Все усилия педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаляющих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Медицинский кабинет детского сада лицензирован (лицензия №ЛО-23-01-007453 от 18 июля 2014г.), но в детском саду, в этом году, отсутствует медицинский работник. В связи с этим возникли определенные трудности в организации работы направленной на медицинское сопровождение детей в ДООУ, а именно не прослеживалась заболеваемость детей и тд,

На основе проведенной работы и результатам контроля можно сделать **вывод:** В детском саду проводится целенаправленная оздоровительная работа, осуществляются мероприятия по профилактике заболеваний детей, соблюдаются санитарно—гигиенические правила, нормы питания и содержания детей.

Организация питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особое внимание уделялось организации питания детей. В МБДОУ имеется десятидневное меню, утверждённое заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных группы рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей.

Контроль за организацией питания детей осуществлял заведующий детского сада со строгим соблюдением следующих правил:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.
2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда.
3. Организация работы комиссии по закладке.
4. Правильность и системность ведения документации по питанию.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы заведующий снимает пробу.

Поставку продуктов питания для детей осуществляет ИП Ботвинкина И.И., ИП Буркица Н.Н., ИП Конев С.Ю., ИП Ананян В.Г., ИП «Болотова Л.В.», ООО «Мельник», ООО «Лидер».

Развивающая предметно-пространственная среда.

В течение учебного года была проделана большая работа по развитию предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях и на участках ДООУ.

Предметно-развивающая среда в группах организована так чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любым делом, учитывается интересы мальчиков и девочек. Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. РППС организована таким образом, что она побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, дает разнообразные и меняющиеся впечатления.

Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются чистые, светлые, просторные помещения с оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал; спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты; площадки с верандами и оборудованием для развития движений, обновленная спортивная площадка. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Автогородок - важная развивающая зона по изучению ПДД.

На территории групповых площадок оформлены и оборудованы цветники. Здесь силами детей под руководством воспитателей выращиваются многолетние и однолетние растения - эта зона помогает в решении задач трудового воспитания ребят.

Воспитатели и инструктор по физической культуре строят свою работу руководствуясь программой; прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя внедрение мероприятий оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, снижение их заболеваемости. Данное направление предполагает формирование потребности в здоровом образе жизни, рациональную организацию режима, стимулирование оптимальной физической активности.

Работа с детьми в ДООУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий.

Комплексная работа по ОБЖ детей в МБДОУ Д/С 14 «Ромашка» находится постоянно на контроле и проходит на трех уровнях: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и предупреждение ДДТТ. На все проводимые мероприятия в детский сад приглашаются работники данных служб. В детском саду оформлен Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Ведутся журналы инструктажей сотрудников детского сада. Оформлены стенды и папки с инструкциями, памятками, листовками с актуальной информацией. В помещениях размещены планы эвакуации, все помещения оснащены пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период, не возникло ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

По пожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ проведена огромная работа согласно разработанным планам, включающих в себя различные мероприятия. Самое важное – это просветительская работа со взрослыми (коллективом детского сада и родителями (законными представителями) и инструктаж.

Детский сад находится под наблюдением вневедомственной охраны. Имеется тревожная кнопка. В детском саду имеется вахтер, камеры видеонаблюдения.

Уровень готовности детей к школьному обучению.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению в школе. В сентябре 2024 года поступают в школу 48 воспитанников МБДОУ Д/С 14.

По данным аналитического отчета педагога-психолога наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Вывод по результатам: общая средняя оценка уровня развития познавательной деятельности на конец учебного года в подготовительной к школе группе № 4 – высокий уровень (было обследовано 20 детей: высокий уровень – 12, средний – 8), а в подготовительной к школе группе № 7 – высокий уровень (было обследовано 19 детей: высокий уровень – 11, средний – 8).

Многие выпускники нашего детского сада занимаются в спортивных, хореографических, музыкальных, художественных школах и показывают хорошие результаты.

Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Соблюдался режим дня, режим двигательной активности детей. Обеспечивалась культурно-досуговая деятельность за счет организации праздников и досугов.

Результаты работы педагога-психолога.

Целью работы педагога-психолога является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель психологической диагностики: выявление детей, нуждающихся в дополнительном сопровождении, причин возникновения проблем в развитии, обучении, воспитании. Изучение динамики личностного, интеллектуального, коммуникативного развития детей. Использование современных психологических диагностик.

Психодиагностическая работа в учреждении ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) групповая и индивидуальная.
- Диагностика эмоциональной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, эмоциональная отзывчивость) групповая и индивидуальная.
- Диагностика готовности к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная) групповая и индивидуальная.
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей.
- Диагностика детско-родительских отношений (межличностные отношения в семье, родительские отношения, определение психологической атмосферы в семье) индивидуальная и групповая.

В 2023- 2024 учебном году, в период адаптации, проведены мероприятия для сохранения психологического здоровья вновь прибывших детей. Психологом и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Итоги адаптационного периода (2023 – 2024 учебный год)

Четыре основных фактора *поведенческой адаптации*:

- *эмоциональное состояние ребёнка;*
- *социальные контакты ребёнка;*
- *послеполуденный сон;*
- *аппетит ребёнка.*

По всем четырём факторам определились следующие степени адаптации.

Вторая младшая группа № 5

Степень адаптации	Количество детей
Легкая	5
Средняя	7
Усложненная	3
Дезадаптация	-
<i>Уровень адаптации группы</i>	<i>средний</i>

Вторая младшая группа № 9

Степень адаптации	Количество детей
Легкая	2
Средняя	4
Усложненная	1
Дезадаптация	-
<i>Уровень адаптации группы</i>	<i>средний</i>

Первая младшая группа № 2

Степень адаптации	Количество детей
Легкая	7
Средняя	13
Усложненная	6
Дезадаптация	-
<i>Уровень адаптации группы</i>	<i>средний</i>

За период с 01.09.2023 – 30.05.2024 г. проведено: с педагогами - 12 индивидуальных консультаций, с родителями - 20 индивидуальных консультаций.

Консультации индивидуальные (родители, педагоги)

- 1 Психологическое консультирование, связанное со способностями.
- 2 Психологическое консультирование, связанное с развитием личности.
- 3 Вопросы коммуникативного и социально – перцептивного реагирования.
- 4 Проблемы саморегуляции в деловых отношениях.
- 5 Проблемы межличностного общения.
- 6 Детско – родительские отношения.
- 7 Возрастные особенности детей.
- 8 Психологическая готовность к школе.

В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение осведомлённости родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повышение уровня информированности родителей, заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достижение взаимопонимания в осмыслении причин возникновения проблем и путей их преодоления, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Результаты работы музыкальных руководителей

В 2023-2024 учебном году по музыкальной деятельности были поставлены следующие цели и задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование музыкальной культуры.
2. Поэтического и музыкального слуха, чувство ритма, музыкальной памяти; формирование песенного музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Данные цели и задачи в музыкальной деятельности помогла решить программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И., издание 2-е, переработанное, 2017г.

В процессе ООД дети занимались по следующим разделам:

- А) Приветствие
- Б) Музыкально-ритмические движения.
- В) Развитие чувства ритма. Музицирование.
- Г) Пальчиковая гимнастика.
- Д) Слушание музыки.
- Е) Песенное творчество.
- Ж) Пляски, игры, хороводы.
- З) Игра на детских музыкальных инструментах

В течение года использовала информационно-компьютерные технологии в организации музыкальной деятельности на музыкальных занятиях и праздниках.

В ООД использовались следующие здоровье - сберегающие технологии:

1. Дыхательная гимнастика
2. Артикуляционная гимнастика
3. Пальчиковая гимнастика.

В течении года все праздники и развлечения были проведены согласно годовому плану работы:

- «День знаний»
- «Осенние истории»
- «Возле елки нашей весело попляшем»
- «Мы для мамочки споем»
- «День защитников Отечества»
- «8 Марта- праздник мам»
- «День смеха»
- «До свиданья, детский сад» и другие.

Мероприятия включающие инновационные и здоровьесберегающие технологии:

- «День Пожилого человека»
- «День бабушек и дедушек»
- «День Матери»
- «Прощание с Елочкой» развлечение
- «День Космонавтики»

Музыкальным руководителем Карагодиной С.Б. в старшей группе №6 был проведён мастер –класс с родителями по стретчингу «Морское путешествие»; в средних группах № 3, 8, 12 музыкально-игровое развлечение «Письмо Деду Морозу»; в средней группе №12 музыкально-игровое развлечение «Какой чудесный день!»; на «Дне открытых дверей» проведены открытые музыкальные занятия «Приходите в гости к нам – рады мы всегда гостям!» в старших группах №10 и 6; конкурс чтецов в старших и подготовительных группах посвященный дню Победы.

Музыкальным руководителем Казарцевой Л.Н. была проведена интеллектуальная игра «Что, где, когда» на «День открытых дверей»; «Музыкальная гостиная»; «Что, где, когда» с педагогами на тему «Кубанские песни» с приглашением ансамбля «Кубаночка» под руководством Е.В.Герасимовой.

Музыкальным руководителем Дмитриевой Л.В. были проведены следующие мероприятия в средней группе №8 тематическое развлечение "В гости к бабе Капе", в младшей группе №9 театрализованное представление "Пчёлки добрые друзья".

В результате проводимой работы повысился интерес детей к слушанию музыки, расширился их "интонационный словарь". Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления.

У детей успешно формируются основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

Результаты музыкально-оздоровительной работы с детьми:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;

Организованно велась работа по привлечению родительской общественности к оснащению мероприятий ДООУ (атрибуты, костюмы, оформление).

Казарцева Л.Н. консультировала родителей и давала рекомендации по применению доступных приемов и методов по вопросам музыкального воспитания в семье. В группах размещала консультации для родителей:

- «Упражнения для расслабления мышц» (*Советы родителям*)
- «Дед Мороз в свете психологии» (*Памятка для родителей*)
- «Игры, развивающие музыкальный слух» (*Познаем вместе*)

В течение года осуществляла работу по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада. Для педагогов ДОО проводилась работа, имеющая различные формы:

В сентябре создала музей «Кубанская изба», провела экскурсии для всех возрастных групп ДОО.

Результаты работы инструктора по физической культуре

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки; динамические паузы;
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры на прогулке
- спортивные досуги, развлечения, праздник.

Свою работу инструктор по физической культуре строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие: Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье.

Развивающие: Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности.

Воспитывающие: Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Оздоровительные: Привести к образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья, общать детей к здоровому образу жизни средствами физической культуры.

В течение года в детском саду применялась с детьми такая форма работы, как физкультурный досуг. Были разработаны и проведены следующие досуги: «Осень в гости к нам пришла», «Осенний марафон», «Мы со спортом дружим», «Игры народов России», «День рождения Дедушки Мороза», «В поисках новогодних игрушек», «Малые Олимпийские игры», «С днем рождения, Снеговик!», «День защитника Отечества», «Юные пожарные» с приглашением сотрудников отряда №9 Федеральной противопожарной службы по КК, «Прощай, прощай Масленица!», Парад Победы «Помним. Славим. Гордимся».

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал обновлялся спортивными атрибутами, как

новыми, так сделаны своими руками. Дети были обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, кольцебросы др.), предоставлены картины с разными видами спорта, картотеки подвижных игр.

Обновлялись стенды для родителей в группах по вопросам физического воспитания детей. Регулярно размещались материалы по физкультурно-оздоровительной работе на стенде и на сайте ДООУ. Были проведены следующие консультации для родителей: «Как выбрать вид спорта для ребёнка? Польза различных видов спорта», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Норма ГТО для детей 6-8 лет», «Способы закаливания детей летом».

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг физического развития воспитанников. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития. Мониторинг физического развития показал, что у воспитанников в мае 2024 уч. года стал преобладать средний и высокий уровень физической подготовленности.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДООУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДООУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;

Причины недостаточного усвоения программы в:

- пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- в младших, средних, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

Анализ результатов работы с социумом.

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДООУ. Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников. Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с другими организациями.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, повышения качества образования в ДООУ, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ в течение 2023-2024 года сотрудничало со следующими учреждениями:

1. Взаимодействие с Муниципальным учреждением здравоохранения Детской поликлиникой города Белореченска.
2. Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования»

3. Взаимодействие с Белореченским краеведческим музеем.
4. Взаимодействие с детской музыкальной школой
5. Взаимодействие с отделом ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району
6. Взаимодействие с детской библиотекой

Выводы: спектр взаимодействия ДОО с учреждениями города достаточно широк, кроме того следует отметить повышение качества сотрудничества ДОО с социальными партнерами.

Сайт МБДОУ

Единое информационное пространство «Педагог – администрация – родитель – общественность» позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни детского сада. В его основе лежит правильно организованный сайт МБДОУ. Адрес сайта МБДОУ: <https://bel-ds14.obr23.ru/>

В детском саду работает сообщество в "ВКонтакте" - Детский сад №14 «Ромашка», ответственная Стрельцова Алина Петровна. В данном сообществе размещается информация о проводимых мероприятиях в детском саду. В сообществе мы делимся опытом, обсуждаем интересные темы, организуем опросы и тд. Мы в нем встречаемся, общаемся, делимся новостями и идеями.

Вывод: Информация на сайте МБДОУ и "ВКонтакте" регулярно обновляется.

3. Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В ДОО штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 13 единиц. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Административно- хозяйственная деятельность была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Администрация ДОО стремится обеспечить содержание учебно-технического комплекса в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических и противопожарных норм. В детском саду имеются следующие технические средства:

*компьютеры –6,

*ноутбук – 11; *проектор с креплением -1; *проекционный экран на штативе -1; *ксерокс -3; *доска аудиторская -1; *музыкальный центр; *видеодвойка; *магнитофоны - 12; *принтер –2; *сканер – 13; *телевизоры – 7; *факс - 1; *модем – 1.

В ДОО функционируют:

-музыкальный зал;

- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната);
- кабинет музыкальных руководителей;
- методический кабинет.

Материально-хозяйственные вопросы решались за счет дополнительных платных образовательных услуг. В 2023-2024 году в МБДОУ были произведены следующие работы:

1. Проведено испытание электроустановок (пищеблок, прачечная).
2. Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения, пожарного водопровода. Расчет пожарных рисков.
3. Произведен ремонт канализационных труб в подвале.
4. Проведена дезинсекция (1 раз в месяц), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год), исследование питьевой воды, почвы, песка, грунта на санитарно-химические, паразитологические, микробиологические, радиологические показатели (1 раз в год).
5. Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год).
6. Проведено обучение сотрудников на курсах повышения квалификации.
7. Приобретены СИЗ для технического персонала.
8. Производится регулярная оплата за услуги Интернет, «Тревожной кнопки».
9. Проведение СОУТ.
10. Приобретены канцелярские товары.
11. Проведен косметический ремонт туалетной комнаты в группе №1.
12. Приобретен хозяйственный инвентарь для моечных, групповых, пищеблока, музыкального и спортивного зала.

Анализ деятельности МБДОУ Д/С 14 за 2023-2024 год позволил сделать следующие основные **выводы**:

- в ДОУ стабильный профессиональный педагогический коллектив, систематически повышающий квалификацию.
- образовательный процесс в ДОУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества.
- положительные результаты в освоении детьми общеобразовательной программы
- рациональность расстановки педагогических кадров подтверждается профессиональными достижениями педагогов, коллектива ДОУ и воспитанников.
- в направлении сотрудничества с семьей повысился уровень заинтересованности родителей в организации совместной деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей.
- мероприятия по финансово-хозяйственной деятельности проведены на качественном уровне и способствовали созданию необходимых условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ и организации педагогического процесса.

Однако необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство молодых педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду («Говорящий» дом пространство для жизни в детском саду. Автор Илюхина Ю.В.) для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории;
- продолжать поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;
- повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
2. Организовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, в рамках реализации ФОП.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

№п /п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
	Установочный педсовет № 1	29 Августа	
	Тема: «Перспективы работы ДОО на 2024-2025 год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива.		
1.	Анализ работы учреждения в ЛОП		зав. д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
2.	Утверждение Годового плана работы на 2024- 2025 год		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
3.	Утверждение ОП ДО на 2024- 2025 год.		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
4.	Утверждение плана работы специалистов, режима дня, расписания ООД, графика работы педагогов, программ ДОП образования		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
5.	Знакомство с приказом о комплектовании детьми и расстановке кадров		зав. д/с Яркина М.Ш.
6.	Готовность к новому 2024- 2025 году (итоги смотра-конкурса готовности групп).		зав. д/с Яркина М.Ш.
	Педсовет № 2	28 Ноября	
	Тема: Осознанное и ответственное родительство - основа благополучия семьи и развития личности ребенка. Цель: Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
2.	Вступительное слово по теме педагогического совета.		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
3.	Сообщение на тему «Как вовлечь родителей в жизнь группы»		Краснова Е.Г.
4.	<i>Из опыта работы:</i>		Скоридченко

	«Формы взаимодействия с родителями»		С.А.
5.	Подведение итогов педсовета		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Педсовет №3	8 апреля	
	Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в свете ФОП и ФГОС ДО Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания		
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст.воспитатель
2.	Вступительное слово заведующего «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»		зав. д/с Яркина М.Ш.
3.	Итоги театического контроля		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
4.	<i>Из опыта работы:</i> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДООУ»		Казарцева Л.Н.
5.	Маленькие открытия: презентация педагогических находок в проектной деятельности		Агаркова Л.Н. Грудачева С.Л.
6.	Игра-ассоциация		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Итоговый педсовет №4	27 Мая	
	Тема: «Анализ работы МБДОУ Д/С 14за 2024-2025 год»		
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
2.	Анализ реализации Годового плана работы		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
3.	Аналитический отчет: - педагога-психолога; - инструктора по физкультуре; - музыкальных руководителей.		Жарова Г.Н. Стрельцова А.П. Карагодина С.Б. Казарцева Л.Н.

			Дмитриевой Л.В.
4.	Аналитический отчет воспитателей подготовительных к школе групп		воспитатели
5.	Итоги анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей организацией работы МБДОУ Д/С 14»		Ст.воспитатель Корнева Н.В.
6.	Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период 2025 года и его утверждение.		Ст.воспитатель Корнева Н.В.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: *обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.*

№ п/ п	Тема	Сроки	Ответствен ные
1.	Обзор новинок методической литературы, периодических изданий по дошкольному воспитанию Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	в течение года	творческая группа
2.	Обсуждение положений о смотрах, конкурсах, сценариев утренников, развлечений, праздников		
3.	<i>Индивидуальное консультирование воспитателей</i> 1. младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации. 2. руководителей кружков по оказанию дополнительного образования	сентябрь	Ст.воспитател ь Корнева Н.В.
4.	<i>Повышение педагогического мастерства</i> <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства. - Посещение мероприятий в рамках августовской конференции (по плану УО дошкольный отдел).	сентябрь	Ст. воспитатель Корнева Н.В.
5.	<i>Консультация</i> -«Аттестация без стрессов».	сентябрь	Ст. воспитатель Корнева Н.В.
6.	Обсуждение и анализ проведенных	в течение	Ст.

	мероприятий	года	воспитатель Корнева Н.В. педагоги
7.	Изучение нормативно - правовой базы. Выявление трудностей в работе.	сентябрь	Ст. воспитатель Корнева Н.В.
8.	<i>Консультация</i> - Общение родителей с детьми в свободное время без использования гаджетов.	октябрь	Равлюк Е.Е.
9.	Семинар «Если дети не едят»	октябрь	Жарова Г.Н.
10.	<i>Практикум</i> - Роль логоритмических упражнений в развитии речи в дошкольном возрасте.	октябрь	Муз.руковод итель Карагодина С.Б.
11.	<i>Интеллектуальная игра</i> «Я люблю свою Россию» - ко Дню народного единства 4 ноября	ноябрь	Музыкальны й руководитель Казарцева Л.Н.
12.	<i>Мастер – класс</i> - «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Стрельцова А.П.
13.	<i>Большая психологическая игра для педагогов</i> «Идеальный детский сад»	ноябрь	Жарова Г.Н.
14.	Опыт работы по внедрению инновационных форм взаимодействия с родителями	ноябрь	Все возрастные группы
15.	<i>Обзор программы</i> - Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ноябрь	Корнева Н.В.
16.	<i>Семинар-практикум</i> - «Проблемные ситуации-пути преодоления»	Декабрь или январь	Жарова Г.Н.
17.	<i>Семинар-практикум</i> - «Духовно- нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания, в рамках реализации программы»	март	Астахова И.А.
18.	<i>Обучающий семинар</i> - «Как найти первопричину трудностей ребенка. «Лайфхаки» от нейropsихолога»	март	Жарова Г.Н.
19.	<i>Практикум</i> - «Топ-10 техник для работы с одаренными детьми»	апрель	Жарова Г.Н.
20.	Индивидуальные консультации по мере	По	Ст.

	необходимости, сложившейся ситуации, по запросам педагогов.	запросу	воспитатель Корнева Н.В.
21.	Районные семинары для педагогических работников (педагогические гостиные)		
22.	Педагогические условия реализации ФОП ДО и ФАОП в ДОО Применение новых технологий «STEAM» в ДОУ (внедрение новых технологий в работе творческой группы в ДОУ, как обновление содержания работы педагога) (обязать детский сад)	13 сентября 2024	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МБДОУ ДС 10
23.	«Современные технологии развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОО»	11 октября 2024	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МБДОУ ДС 13
24.	Методы и формы раннего формирования основ культуры дошкольников, культуры семейного воспитания, толерантного поведения и восприятия национальных ценностей. Формирование у детей понятия «семейные ценности в различных видах деятельности. Роль семейных традиций в воспитании ребенка	14 ноября 2024	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МАДОУ ДС 12
25.	Образовательные ситуации как форма организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	13 декабря 2024	Булгакова Л.А. Старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ДС 1
26.	«Приобщение дошкольников к книге и чтению: игровые технологии и методические подсказки»	17 января 2025	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР,

			старшие воспитатели МБДОУ ДС 35
27.	«Современные подходы к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	12 февраля 2025	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МАДОУ ДС 9
28.	«Детский сад – галерея творческих проектов и уникальных культурных практик реализации интересов ребенка»	13 марта 2025	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МАДОУ ДС 17
29.	Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»	9 апреля 2025	Булгакова Л.А. Заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели МАДОУ ДС 11

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы по реализации блока: *Повышение профессионального уровня педагогических кадров. Обеспечение постоянного роста и компетентности педагогического коллектива.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развитие речи	ноябрь	Скоридченко С.А.
2	Развитие речи	ноябрь	Гаспарян И.Л.
3	Изобразительная деятельность	ноябрь	Равлюк Е.Е
4	ФЭМП	ноябрь	Агаркова Л.Н.
5	Окружающий мир	апрель	Буняева Г.Н.
6	Окружающий мир	апрель	Бабкова В.С.
7	Окружающий мир	апрель	Калашян Н.Ю.
8	Окружающий мир	апрель	Чернова С.В.
9	Игровая деятельность	апрель	Сельцова В.А.
10	День открытых дверей	апрель	Все педагоги
11	«Скоро в школу нам шагать-что там будем изучать?»	апрель	Воспитатели подготовительных групп

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Цель работы по реализации блока: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, повышение профессиональной компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1.	Агаркова Любовь Николаевна	воспитатель	Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	Перспективный план культурных практик
2.	Астахова Ирина Александровна	воспитатель	Духовно - нравственное и патриотическое воспитание посредством чтения художественной литературы.	Перспективный план культурных практик
3.	Бабкова Виктория Сергеевна	воспитатель	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Перспективный план культурных практик
4.	Буняева Галина Николаевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные формы рисования»	Перспективный план культурных практик
5.	Гаспарян Инна Леоновна	воспитатель	Воспитание доброжелательных отношений у детей старшего дошкольного возраста	Перспективный план культурных практик
6.	Грекова Галина Николаевна	воспитатель	Экспериментирование , как средство развития познавательной активности дошкольников.	Перспективный план культурных практик
7.	Грудачева Светлана Леонидовна	воспитатель	Развитие речи детей в процессе театрализованной деятельности	Перспективный план культурных практик
8.	Дарганова	воспитатель	Воспитание	Перспективный

	Галина Михайловна		нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	план культурных практик
9.	Дмитриева Людмила Викторовна	Музыкальный руководитель	Воспитание интереса к музыке у детей старшего дошкольного возраста средствами компьютерных обучающих программ	На итоговом педсовете
10.	Дюжина Татьяна Валерьевна	воспитатель	Активные формы взаимодействия педагога и родителей в интересах ребенка	Перспективный план культурных практик
11.	Жарова Галина Николаевна	Педагог-психолог	Сопровождение высокомотивированных детей в условиях ДОУ	На итоговом педсовете
12.	Иванова Ульяна Андреевна	воспитатель	STEM-технологии	Перспективный план культурных практик
13.	Казарцева Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Разные жанры фольклора и использование их в разных видах музыкальной деятельности	На педсовете
14.	Калашан Нина Юрьевна	воспитатель	Творческие способности дошкольников через создание аппликаций	Перспективный план культурных практик
15.	Карагодина Светлана Борисовна	Музыкальный руководитель	Логоритмика на музыкальных занятиях	На итоговом педсовете
16.	Краснова Елена Георгиевна	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей младших дошкольников.	На итоговом педсовете
17.	Маркина Светлана	воспитатель	Нейроигра для развития интеллекта	Перспективный план

	Николаевна		дошкольника	культурных практик
18.	Матвеева Юлия Александровна	воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Перспективный план культурных практик
19.	Мурадян Юлия Юрьевна	воспитатель	Развитие речи детей в нерегламентированной деятельности	Перспективный план культурных практик
20.	Пекура Наталья Николаевна	воспитатель	Обучение математике с использованием развивающих игр.	Перспективный план культурных практик
21.	Проценко Лариса Евгеньевна	воспитатель	Взаимодействие ДОУ с семьей в воспитательно-образовательном процессе	Перспективный план культурных практик
22.	Равлюк Елена Евгеньевна	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми младшего дошкольного возраста	Перспективный план культурных практик
23.	Сельцова Вероника Александровна		Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	Перспективный план культурных практик
24.	Скоридченко Светлана Анатольевна	воспитатель	Развитие творчества посредством нетрадиционных форм изобразительного творчества	Перспективный план культурных практик
25.	Стрельцова Алина Петровна	Инструктор по физической культуре	Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников	На итоговом педсовете
26.	Чернова Светлана		Организация детского экспериментирования	Перспективный план

	Викторовна		в дошкольном возрасте	культурных практик
27.	Ширинян Кристина Феликсовна	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми от 2 до 3 лет	Перспективный план культурных практик

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.*

№ \n /n	Форма работы	Сроки	Ответствен ные
1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель Корнева Н.В.
2	Уточнение планов работы и расписания ОД.	сентябрь	Ст.воспитатель Корнева Н.В.
3	Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса.	сентябрь	Ст.воспитатель Корнева Н.В.
4	Аттестация педагогов	В течение года	Ст.воспитатель Корнева Н.В.
5	Обновление (пополнение) сайта	1 раз в неделю	Ст.воспитатель Корнева Н.В.
6	Обновление (пополнение) сетевого сообщества ВКонтакте	3 раза в неделю и по мере необходимости	Инструктор по физической культуре Стрельцова А.П.
7	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель Корнева Н.В.
8	Составление положений о конкурсах	В течение года	Творческая группа
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Ст.воспитатель Корнева Н.В.

10	Пополнение методического фонда новинками методической литературы и периодическими изданиями.	В течение года	Зав. д/с, Ст. воспитатель
11	Обновление материала на информационном стенде о деятельности детского сада	Сентябрь	Старший воспитатель Корнева Н.В.
12	Оформление методического уголка для педагогов, обновление материала в соответствии с годовыми задачами	1 раз в квартал	Старший воспитатель Корнева Н.В.
13	Написание Годового плана	ЛОП	Старший воспитатель Корнева Н.В.
14	Составление графиков работы.	До 15 числа каждого месяца	Старший воспитатель Корнева Н.В.
15	Пополнение папок по самообразованию. Обновление информации в портфолио.	в течение года	Педагоги

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, обеспечение непрерывного процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседы, консультации по темам самообразования педагогов	сентябрь - октябрь	ст.воспитатель Корнева Н.В.
2.	Работа по оформлению портфолио, обобщение опыта работы	сентябрь - апрель	ст.воспитатель Корнева Н.В.; воспитатели
3.	Изучение нормативно-правовых документов (подготовка к собеседованию)	в течение года	ст.воспитатель Корнева Н.В.; воспитатели
4.	Оформление документации и методических материалов, подача заявлений на аттестацию	сентябрь-май	ст.воспитатель Корнева Н.В.; воспитатели
5.	Проведение самоанализа практической деятельности аттестуемых педагогов и педагогов, готовящихся к вступлению в аттестацию в учебном году.	в течение года	ст.воспитатель Корнева Н.В.

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Цель работы по реализации блока: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ

Внутриучрежденческий контроль			
№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Ведение документации педагогами.		
	Анализ заболеваемости		
	Эффективность организации работы в период адаптации детей из групп раннего возраста.		
2.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.	октябрь	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Организация прогулки.		
	Выполнения оздоровительных и закаливающих мероприятий.		
	Уголки для родителей (информационные стенды)		
	Организация образовательной деятельности в режимных моментах.		
	Наблюдение за организацией деятельности в группе №2		
3.	Уголки для родителей (информационные стенды)	ноябрь	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Организация образовательной деятельности в режимных моментах.		
	Наблюдение за организацией деятельности в группе №2		
4.	Организация питания детей в группах.	декабрь	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Проведением утренней гимнастики.		
	Организация прогулки.		
	Организацией и проведением досуговой деятельности.		
5.	Проведение гимнастики пробуждения.	январь	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Посещаемость детей ДОУ по группам		
	Ведение документации педагогами.		
	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ.		
6.	Итоговый контроль: «Готовность к		Зав.д/с Яркина

	школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы» - № 6, 10	февраль	М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.		
7.	Контроль за санитарным состоянием прогулочных веранд и площадок ДОУ.	март	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Организация утренников		
	Театический контроль: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию дошкольников»		
8.	Организация питания	апрель	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Готовность педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д		
	Организация и проведение закаливающих мероприятий.		
	Театический контроль «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		
9.	Анализ воспитательно-образовательной работы в группе №2	май	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Подготовка педагогов к рабочему дню		
	Культурно – гигиенические навыки при умывании.		
	Анализ результатов деятельности ДОУ за учебный год		
	Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе.		

Медико - педагогический мониторинг				
1.	Состояние оздоровительной работы в ДОУ: - анализ заболеваемости за первое полугодие: - анализ заболеваемости за второе полугодие и заболеваемость за 9 месяцев.	Все возрастные группы	Январь Май	ст.медсестра
2.	Анализ уровня адаптированности ребёнка к ДОУ	группа № 2, 1, 7	сентябрь	Педагог-психолог Жарова Г.Н.

3.	Диагностика психического развития детей (выявление детей, нуждающихся в дополнительном сопровождении и одаренных детей)	Все возрастные группы	сентябрь	Педагог-психолог Жарова Г.Н.
4.	Диагностика готовности к обучению в школе	группы № 6, 10	сентябрь - апрель - май	Педагог-психолог Жарова Г.Н.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Сроки	Наименование	Ответственные
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности		
август	Анализ основной образовательной программы дошкольного образования	Ст.воспитатель Корнева Н.В.
сентябрь, январь, май	Анализ организации образовательного процесса	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений	
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
В течение года	Анализ финансовых условий	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Анализ материально-технических условий	
	Анализ кадровых условий	
Сентябрь март	Анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды	
3. Качество результатов образовательной деятельности		
Сентябрь май	Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Ст.воспитатель Корнева Н.В.
В течение года	Анализ достижения обучающихся	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	
май	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.
В течение года	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Заведующий, старший воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Создание презентативного имиджа учреждения.

<i>Мероприятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
Наглядно-информационный блок	Оформление анкет для родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся»	сентябрь	педагог-психолог Жарова Г.В., воспитатели
	Оформление информационного стенда по услугам, которые предоставляются детям в рамках дошкольного учреждения. - Обновление информации в родительских уголках в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС дошкольного образования. - Психолог в детском саду - Медицинский бюллетень	В течение года	зав. д/с Яркина М.Ш. Воспитатели Узкие специалисты Ст.м/с
	Оформление стендов	В течение года	узкие специалисты
	Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели групп
Нормативные документы	1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения.	при поступлении в д/с	зав. д/с Яркина М.Ш.
Встречи с родителями	1. Родительские собрания во всех возрастных группах	1 раз в квартал	Воспитатели групп
	2. Общее родительское собрание. 1 собрание: - «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада» - Ознакомление с новыми нормативными документами в	2 неделя октября	зав. д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В. музыкальные руководители

	дошкольном образовании. 2 собрание: - «Итоги совместной работы дошкольного учреждения и родителей».	3 неделя мая	педагог-психолог, зав. д/с Яркина М.Ш.
	3.День открытых дверей «Наш любимый детский сад очень ждет своих ребят!» -Он-лайн, оф-лайн экскурсия по детскому саду; -Панорама открытых занятий; -Выставка детских работ; -Консультации специалистов	Апрель	зав. д/с Яркина М.Ш. педагоги
	4.Индивидуальные консультации всех специалистов ДОУ	В течение года	узкие специалисты
Информационно-аналитический блок	<i>Анкетирование, опросы родителей</i> 1. Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах. 2. Социологическое исследование социального статуса и микроклимата семьи. 3.Чего ожидают родители от педагогов дошкольного учреждения. 4.Оценка качества реализации программы воспитания	В течение года	зав. д/с Яркина М.Ш. Ст.воспитатель Корнева Н.В. Воспитатели Инструктор по физ-ре Ст.воспитатель Корнева Н.В.
	1.Родительские собрания во всех возрастных группах. Тема первого собрания: «Оградим детей от опасности». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.	1 раз в квартал сентябрь	Воспитатели групп
Помощь родителей	Подготовка к детским праздникам, досуговым	в течение года	Воспитатели групп

учреждению	мероприятиям.		
	«Здравствуй, лето озорное». Семейный субботник: подготовка участков дошкольного учреждения к работе в летний период.	май	Воспитатели групп
Инструктаж для родителей	- О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; - Соблюдение пропускного режима в ДОО. - О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. - О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации). - О правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ДС 14	в течение года	Воспитатели групп

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	1 - II младшая группа: "Режим дня дома и в детском саду" - семинар-практикум	06.09.	Воспитатели групп
2	2 - I младшая группа: «Здравствуй, детский сад!» - консультация	13.09.	Воспитатели групп
3	3 - старшая группа: "Сохранение и укрепление здоровья дошкольников" - консультация	06.09.	Воспитатели групп
4	5 - средняя группа: «Переход на ФОП: актуальность и перспективы»	13.09.	Воспитатели групп
5	6 - подготовительная к школе группа:	06.09.	Воспитатели

	Организационно-тематическое родительское собрание «Здравствуй, новый учебный год»		групп
6	7 - II младшая группа: «Народный фольклор как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	06.09.	Воспитатели групп
7	8 - средняя группа: 1.Возрастные особенности детей 5-6лет.	04.09.	Воспитатели групп
8	9 - средняя группа: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	13.09.	Воспитатели групп
9	10 - подготовительная к школе группа: Особенности развития детей 6-7 лет. Роль семьи в подготовке ребёнка к школе	13.09.	Воспитатели групп
10	11- средняя группа: Путешествие в страну знаний продолжается (знакомство родителей с возрастными особенностями детей 4-5лет, занятиями, умениями)	20.09.	Воспитатели групп
11	12 - старшая группа: «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет»	20.09.	Воспитатели групп
12	1 - II младшая группа: «Особенности и проблемы речевого развития детей младшего возраста»	15.11.	Воспитатели групп
13	2 -I младшая группа: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста, Итоги адаптации» - вопросы, ответы. Приглашение специалиста	29.11.	Воспитатели групп
14	3 - старшая группа: "Семейные игры" – мастер-класс	29.11.	Воспитатели групп
15	5- средняя группа: «Экспериментирование детей дома».	29.11.	Воспитатели групп
16	6 - подготовительная к школе группа: «Речевое развитие дошкольника»	22.11.	Воспитатели групп
17	7 - II младшая группа: «Речевое развитие дошкольника»	22.11.	Воспитатели групп
18	8 - средняя группа: «Игра -королева детства» - семинар-практикум	29.11.	Воспитатели групп
19	9 - средняя группа: «Безопасность детей на улице» - круглый стол	29.11.	Воспитатели групп

20	10 - подготовительная к школе группа: "ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!" Способы мотивации познавательной активности у детей подготовительной группы	22.11.	Воспитатели групп
21	11 - средняя группа: Воспитываем добротой	29.11.	Воспитатели групп
22	12 - старшая группа: «Воспитание физических качеств, как основа укрепления здоровья и развития ребенка»	22.11.	Воспитатели групп
23	1 - II младшая группа: «Физическая культура и семья»	14.02.	Воспитатели групп
24	2 - I младшая группа: «Игра – это серьезно!» - круглый стол	14.02.	Воспитатели групп
25	3 - старшая группа: "Развитие речи в детском саду и дома" Круглый стол	07.02.	Воспитатели групп
26	5 - средняя группа: Посеем в детях доброту.	07.02.	Воспитатели групп
27	6 - подготовительная к школе группа: «Доброта спасёт мир»	14.02.	Воспитатели групп
28	7 - II младшая группа: «Игры для развития мелкой моторики из бросового материала» - мастер-класс	14.02.	Воспитатели групп
29	8 – средняя группа: Патриотическое воспитание	14.03.	Воспитатели групп
30	9 - средняя группа: «Путешествие в страну развития речи» - квест игра	07.02.	Воспитатели групп
31	10 - подготовительная к школе группа: Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	07.02.	Воспитатели групп
32	11- II младшая группа: Игрушка-антиигрушка, как наши дети играют	28.02.	Воспитатели групп
33	12 - старшая группа: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	21.02.	Воспитатели групп
34	1 - II младшая группа: «Воспитываем добротой»	23.05.	Воспитатели групп
35	2 - I младшая группа: " Вот и стали мы на год взрослее" - круглый стол	16.05.	Воспитатели групп
36	3 - старшая группа: "Организация летнего досуга детей" Беседа с родителями	16.05.	Воспитатели групп

37	5 - средняя группа: "В стране детских игр" - игровой практикум	16.05.	Воспитатели групп
38	6 - подготовительная к школе группа: «Воспитываем патриотов своей Родины» - круглый стол	25.04.	Воспитатели групп
39	7- II младшая группа: «Скоро в школу»	16.05.	Воспитатели групп
40	8 –средняя группа: Чему мы научились за год" -подведение итогов.	27.05.	Воспитатели групп
41	9 - средняя группа: «Не талантливых детей не бывает» - встреча	16.05.	Воспитатели групп
42	10 - подготовительная к школе группа: "На пороге школы! О наших успехах и достижениях"	25.04.	Воспитатели групп
43	11 - средняя группа: Здоровье детей в наших руках.	16.05.	Воспитатели групп
44	12 - старшая группа: «Организация работы с детьми в летний период»	22.05.	Воспитатели групп

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Провести смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году. 2. Проведение дня воспитателя. 3. Составление графика аттестации. 4. Ознакомление аттестуемых с документами по аттестации.	Август сентябрь	Зав.д/с Яркина М.Ш. Педагоги Ст.воспитатель Корнева Н.В.
7. Принимать участие в МО, семинарах, курсах.	в течение года	Педагоги
9. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Корнева Н.В.
10. Знакомство с новыми правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации Краснодарского края.	В течение года	Зав.д/с Яркина М.Ш. Ст.воспитатель
11. Проверка ведения документов в группах, узких специалистов, старшего воспитателя, зав.зам по АХЧ, ст.медсестры, кладовщика.	октябрь	Зав.д/с Яркина М.Ш.

12. Подготовка групп и ДОУ к зиме.	октябрь	Зав.д/с Яркина М.Ш Зав.по АХЧ
13.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Зав.д/с Яркина М.Ш.
14.Утверждение графика отпусков.	декабрь	Зав.д/с Яркина М.Ш
15.Об охране жизни и здоровье детей в зимний период – лед, сосульки.	январь	Зав.д/с Яркина М.Ш Ст. воспитатель
16.Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	В течение года	Ст. воспитатель Корнева Н.В.
17.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 18.Проверка знаний правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	Зав.д/с Яркина М.Ш. Ст. медсестра
19.Санитарное состояние групп.		Ст. медсестра
20.Празднование международного женского дня	март	Весь коллектив
21. Субботник. Рассада для цветников» 22.Экологический субботник по уборке территории. 23.Выполнение предписаний.	апрель	Зав.д/с Яркина М.Ш. Зам. зав. по АХЧ Литвинова В.Ю.
24.Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. 25.О переходе на летний режим работы. 26.Составление годовых отчетов. 27.Соблюдение санэпидрежима в ЛОП 28.Организация выпуска детей в школу.	май	Зав.д/с Яркина М.Ш. Ст. воспитатель Ст. медсестра узкие специалисты
Работа по темам самообразования		
1. Работа по самообразованию в соответствии с планами педагогов. 2.Анализ самообразования педагогов. 3. Оказание методической помощи по подбору методической литературы и другой информации	В течение года	Ст. воспитатель Корнева Н.В.
Работа над актуальным педагогическим опытом: 1.Просмотр открытых мероприятий педагогов 2. Наблюдение и анализ профессиональной деятельности педагогов, применяющих актуальные формы и методы работы с детьми	в течение года	Ст. воспитатель Корнева Н.В.

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
Создание условий для физического развития детей			
1	- гибкий режим дня (по сезону)	в течение года	воспитатели
2	- оборудование инвентарём спортивной площадки, физкультурного зала, спортивных уголков в группах	в течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Формирование у детей здорового образа жизни			
1	- формирование гигиенических навыков;	ежедневно	воспитатели
2	- воспитание интереса и любви к двигательной деятельности;		воспитатели Инструктор по физической культуре
3	- формирование основ безопасности и жизнедеятельности;		
4	- формирование представлений о деятельности организма;		
5	- формирование знаний о здоровой пище		воспитатели
Охрана психологического здоровья детей			
1	- создание комфортного психологического климата;	в течение года	Педагог-психолог, Ст. медсестра, воспитатели
2	- формирование основ коммуникативной культуры общения с взрослыми и сверстниками;		
3	- лично - ориентированный стиль взаимодействия с ребёнком;	ежедневно	
4	- медико - педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период	в течение года	Педагог-психолог, Ст. медсестра
Система двигательной активности			
	Организация двигательной деятельности детей: -физкультурные занятия -музыкальные занятия -подвижные и спортивные игры -физкультурные развлечения	В теч. года В теч. года В теч. года 1 раз в мес.	Инструктор по физической культуре Муз.руководител и

	-музыкальные развлечения -утренняя гимнастика -гимнастика после сна -физ.минутки -физкультурные праздники - пальчиковая гимнастика - игровой самомассаж - дыхательная гимнастика игрового характера -самостоятельная деятельность детей в физ. уголках	1 раз в мес. Ежедневно Ежедневно Ежедневно 3 р. в год Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	Воспитатели Инструктор по физической культуре Муз.руководители и Воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатели
2	Формы совместной деятельности - физкультурные праздники, досуги, забавы; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - хороводы, игры-упражнения; - индивидуальная работа по освоению основных движений.	в течение года	воспитатели Инструктор по физической культуре муз.руководители
Оздоровительное и профилактическое сопровождение			
1	<i>Общеукрепляющие мероприятия:</i> - закаливание естественными физическими факторами; - приём детей на улице; - облегчённая форма одежды на физ. занятиях, во время прогулок; - сквозное проветривание; - одностороннее проветривание спален во время сна; - хождение по дорожкам здоровья; - обширное умывание;	в течение года в соотв. с граф. в течение года	Воспитатели, помощники воспитателей
2.	<i>Лечебно – профилактическая работа:</i> -витаминизация третьего блюда -воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период - ведение учета «Д» больных детей - осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в	В течение года ежемесячно	Ст. медсестра воспитатели

	группах		
3	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> -Чесочно – луковые закуски -Ароматизация помещений (чесночные дольки) -Чесночные бусы	Октябрь – апрель	Воспитатели Ст. медсестра
4	<i>Закаливание - с учётом состояния здоровья ребёнка:</i> - воздушные ванны (облегчённая одежда); - прогулки на воздухе; - хождение босиком; - хождение босиком по «дорожке Здоровья»; - утренний приём на свежем воздухе; - утренние пробежки; - самомассаж; - обширное умывание; - игры с водой; - солнечные ванны; - обливание в летний период; - одежда, соответствующая сезону и температуре в помещениях; - дыхательная гимнастика;	по сезонам	воспитатели
5	Оздоровительный бег на воздухе с увеличением дистанции от 100 до 300 метров (подготовительные к школе группы)	по сезонам	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Осуществление гимнастики после дневного сна с использованием различных видов: - разминка в постели и самомассаж; - игровые упражнения; - ходьба по «Дорожкам здоровья»; - корригирующая гимнастика; - дыхательные упражнения	постоянно	Инструктор по физической культуре, воспитатели

7	Организация прогулок- походов	по сезонам	воспитатели
8	<i>Охрана психического здоровья:</i> Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты
9	<i>Работа с воспитателями:</i> - помощь в обновлении физ. уголков - индивидуальные консультации по оздоровлению детей. - контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра (диспансеризация)	В течение года	Инструктор по физической культуре, Педагог-психолог Жарова Г.Н., Ст. медсестра
10	<i>Работа с родителями:</i> -беседы с родителями при поступлении ребенка в ДОО на тему: «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду» -наглядная агитация	В течение года май	Ст. медсестра, зав. д/с Яркина М.Ш., Педагог-психолог Жарова Г.Н.
11	<i>Оснащение:</i> -оборудование физ. площадки.	В течение года	Инструктор по физ.культуре
Организация питания			
	- эстетика сервировки и воспитание КГН	ежедневно	воспитатели
	-индивидуальный подход к детям во время приёма пищи		

РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА

№ п/п	<i>Мероприятие Тема, название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
1.	Смотр – конкурс на лучшую подготовку группы кабинетов к новому учебному году «Сентябрь начинает учебный год»	27 Августа	воспитатели групп
2.	"Лето в фокусе" (один фото-коллаж от группы)	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Видео-поздравление ко дню дошкольного работника	сентябрь	воспитатели групп
4.	Марафон "Бабушка и я лучшие друзья"- фотовыставка к дню пожилого человека	сентябрь	воспитатели групп
5.	Выставка «Осенний Белореченск» лестничные марши	октябрь	воспитатели групп
6.	Выставка «Чудо с грядки»	октябрь	воспитатели групп
7.	Выставка семейных плакатов «Наша дружная семья»	ноябрь	воспитатели групп
8.	Смотр-конкурс «Ёлка года»	декабрь	воспитатели групп
9.	«Зимняя сказка» - лестничные марши	декабрь	воспитатели групп
10.	Конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей". Старшие, подготовительные группы	январь	воспитатели групп
11.	Выставка рисунков «Спасибо солдат!» - лестничные марши	февраль	воспитатели групп
12.	Смотр-конкурс «Огородные фантазии на подоконнике»	Февраль-март	воспитатели групп
13.	«С папой мы рисуем маму» - выставка совместного творчества - лестничные марши	март	воспитатели групп
14.	«Радость Светлой Пасхи»: рисунки, аппликации, поделки	апрель	воспитатели групп
15.	Выставка творческих работ «Мир космоса» (конструирование из бумаги)	апрель	воспитатели групп
16.	Рисуем - «Космос» - лестничные марши	апрель	воспитатели групп
17.	Конкурс чтецов о Родине (старшие группы)	апрель	
18.	Интеллектуальный-конкурс: «К школе готов!»	апрель	Педагог-психолог

	<i>подготовительные к школе группы</i>		Жарова Г.Н.
19.	Конкурс стихов к 9 Мая - <i>старшие, подготовительные группы</i>	май	Карагодина С.Б.
20.	Смотр-конкурс: «Лучшая прогулочная площадка» (готовность дошкольного учреждения к работе в летний оздоровительный период).	Последняя неделя мая	воспитатели групп
21.	«Вот оно счастье»- конкурс плакатов, посвященных международному дню ребенка.	1 июня	воспитатели групп
22.	видео-конкурс: «Семейное исполнение песен военных лет»	Апрель-май	воспитатели групп
23.	Конкурс на тему «Лучшая эко-клумба»	Последняя неделя мая	воспитатели групп
<i>Муниципальные конференции, смотры, конкурсы</i>			
24.	Августовская педагогическая конференция Тематическая площадка «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, детского сада, общества»	август	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
25.	Акция «Семейный альбом». Фотовыставка из личных архивов, а также рассказы участников мероприятия о счастливых моментах своей жизни«Счастливые моменты своей семьи»	август	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
26.	Муниципальный конкурс «Лучшая территория дошкольного образования»	С 4 сентября по 27 сентября 2024	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
27.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году	с 30 сентября	Мурядян Ю.Ю.

		по 11 октября 2024 года	
28.	Районная конференция для педагогов ДОО, родителей, ОУ, «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования»	18 октября 2024	Краснова Е.Г., Мама группы №5 Бондарева Елена Николаевна Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели, учителя начальных классов
29.	Организация выставки художественных работ в ДОО, посвященных бабушкам и дедушкам	21-25 октябрь 2024	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
30.	Муниципальный конкурс детско-родительского творчества среди ДОО «Моя семья» (по номинациям)	С 5 по 14 ноября 2024	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
31.	Районный фестиваль «Мы дети твои, Кубань!» (в рамках Года семьи)!!!!	28-29 ноября 2024	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих

			по ВМР, старшие воспитатели
32.	Акция в ДОО «Любимая семейная новогодняя игрушка». Организация в ДОО выставки самых оригинальных экспонатов	Декабрь 2024	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
33.	Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Калейдоскоп педагогических идей»	С 9 декабря по 13 декабря 2024	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
34.	Муниципальный конкурс для молодых специалистов «Педагогический дебют»	Февраль 2025	Ширинян К.Ф., Сельцова В.А.
35.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я исследователь»	3-7 февраля 2025	Иванова У.А.
36.	Муниципальный Лего-Фестиваль, посвященный 80-летию Великой Победы	12-14 марта 2025	Агаркова Л.Н.
37.	Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Читающая мама - читающая страна»	30 марта по 11 апреля 2025 года	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
38.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагог-психолог Кубани» в 2023 году (участие педагога)	Март 2025	Жарова Г.Н.
39.	Парад Победы дошкольников «Потомки Великих героев»	18 апреля 2025	Булгакова Л.А.

			Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
40.	Фестиваль военной песни!!!! среди дошкольных образовательных организаций «Поклонимся великим тем годам», посвященный 80-летию Великой Победы	25 – 26 апреля 2024	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
41.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогических работники дошкольных образовательных организаций	Июнь 2023	Булгакова Л.А. Руководител и ДОО, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели
Экскурсии			
1.	В пожарную часть	в течение года	воспитатели групп
2.	По городу	в течение года	воспитатели групп
3.	К памятникам боевой славы	в течение года	воспитатели групп
4.	На почту	в течение года	воспитатели групп
5.	В школу	в течение года	воспитатели групп
6.	В библиотеку	в течение года	воспитатели групп
7.	В музыкальную школу	в течение года	Музыкальные руководители
Акции			
8.	«Будем взаимно вежливы» Подготовка и раздача визиток водителям и велосипедистам	сентябрь	Воспитатели Подготовител ьных групп

9.	Акция «Круг жизни» <i>Сбор макулатуры</i>	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
10.	Открытка для гостей «Уважаем и помним» (в день пожилого человека)	октябрь	Воспитатели старших групп
11.	Акции к Государственным праздникам (День Победы «Живёт Победа в поколениях», день России)	Май-июнь	воспитатели
Конкурсы для педагогов <i>Цель: обеспечить профессиональный рост и совершенствовать мастерство педагогов</i>			
1.	Фото-конкурс "Мир педагога"	сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Конкурс «Мастерская культурных практик»	октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Конкурс «Лучший родительский уголок» <i>(работа с родителями)</i>	ноябрь	воспитатели групп
4.	Лучший конспект ООД	январь	Педагоги ДОУ
5.	Конкурс «Лучших методических разработок «Игры и пособия по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям Краснодарского края»	март	Педагоги ДОУ
6.	Фестиваль «Стихи о Великой Отечественной Войне»	май	Педагоги ДОУ Карагодина С.Б.

Проектная деятельность

Название проекта	Ф.И.О. педагога
«Природа наш друг»	Чернова С.В.
«Братья наши меньшие»	Калашян Н.Ю.
"ЗОЖ для детей дома и в детском саду"	Мурадян Ю.Ю.
«Экспериментальная деятельность с детьми»	Равлюк Е.Е.
Проект по экологическому воспитанию «Земля - наш общий дом»	Агаркова Л.Н.
«Умные игры для развития мозга»	Маркина С.Н.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Цель: Организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с образовательной программой на основе запросов родителей и возможностей дошкольного образовательного учреждения

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1	Изучение запроса родителей по оказанию дополнительных услуг	сентябрь	Зав.д/с Яркина М.Ш., Ст.воспитатель Корнева Н.В.	анкеты
2	Создание нормативно-правовой документации: разработка положения и порядка оказания дополнительных услуг; издание приказа; разработка учебного плана; заключение договоров с родителями	сентябрь	Зав.д/с Яркина М.Ш.	пакет документов
3	Приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий	в течение года	Зав.д/с, педагоги доп. образования	акты
4	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь, апрель	Выставки, конкурсы	концерты, выставки
5	Анкетирование родителей по итогам работы	апрель, май	анализ	анкеты, опросники
6	Содержание деятельности по работе кружков, студий, секций			
№	Название кружка	Цель	Форма отчета	Сроки
платные дополнительные услуги				
6.1	«Ритмопластика» Карагодина С.Б.	Цель: Развитие музыкально – пластических способностей	Открытое занятие для родителей	В течение года
6.2	«Умники и умницы» Жарова Г.Н.	Цель: Психологическая готовность к школьному обучению	Открытое занятие для родителей	В течение года
6.3	«КАРТинка» Жарова Г.Н.	Цель: Комплексное психокоррекционное, психопрофилактическое	Работы детей	В течение года

		и развивающее воздействие.		
6.4.	«Веселая логоритмика» Карагодина С.Б.	Цель: Коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слов и движения	Открытое занятие для родителей	В течение года
6.5.	«Английский язык для дошкольников»	Цель:	Открытое занятие для родителей	В течение года
бесплатные образовательные услуги				
6.4	Секция по физической культуре «Школа мяча» (группа 6) Стрельцова А.П.	Цель: Развитие физических качеств и умение владеть мячом.	Открытое занятие	В течение года
6.6	Логоритмика «Говорунчик» Карагодина С.Б. (группа 2)	Цель: Развитие речи детей средствами логоритмики	Открытое занятие	В течение года
6.8	«Школа фантазеров» (старший возраст) Жарова Г.Н.	Цель: развитие творческой одоренности детей старшего возраста	Открытое занятие	В течение года

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста. Организация сопровождения эффективной работы с коллективом.

Административная работа с кадрами		
1.Собрания трудового коллектива. 2. Совещания административного аппарата. 3. Профсоюзы собрания 4. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей - по ЗОЖ - по ТБ и ПБ - по энергосбережению - вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников. 5. Учения по предотвращению ЧС и ПБ.	Сентябрь 2 р. в год 2 р. в год Май, ноябрь ежеквартально	зав.д/с Яркина М.Ш. председатель ПК ст.воспитатель зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.
Утверждение штатного расписания, графиков работы сотрудников, циклограмм, планов работы.	август	зав.д/с Яркина М.Ш.
Подготовка к началу учебного года (приведение мебели в соответствие ростовым показателям детей по итогам антропометрии).	август	Ст.медсестра воспитатели
Проверка санитарного состояния групп и участков.	В течение года	зав.д/с Яркина М.Ш.
Проверка маркировки рабочего инвентаря помощников воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала		
Методическое оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	В течение года	зав.д/с Яркина М.Ш. Ст.воспитатель Корнева Н.В.
Работа на участке детского сада: -обрезка деревьев, кустарников -подготовка грядок, цветников Работа по благоустройству клумб		зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю., педагоги ДОУ
Консультации		
Повторяем правила Сан.Пина: 1.1 .Дезинфицирующие средства, разрешенные к использованию в зависимости от области применения. 1.2.Правила маркировки инвентаря и	сентябрь	Ст.медсестра

ёмкостей.		
Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь	зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.
Соблюдение охраны труда на пищеблоке.	март	Зав. д/с зам. зав.по АХЧ
Школа младшего воспитателя Консультация: «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	апрель	Зам.зав.поАХЧ Старший воспитатель , Педагог-психолог
«Соблюдение питьевого режима в тёплое время года».	май	Ст.медсестра
О правилах внутреннего трудового распорядка	июнь	Зав. д/с ЯркинаМ.Ш.
Выполнение санитарно - эпидемиологического режима в летний период	июль	Ст.медсестра
Контроль		
Административный контроль: -За организацией питания, работа совета по питанию. - За выполнением санэпидрежима. - За выполнением правил ТБ и ПБ на рабочем месте.	В течение года	Зав. д/с Яркина М.Ш. ст.медсестра зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.
Осуществление контроля за ОТ и ТБ: -Готовность групп, кабинетов, муз.зала к безопасному пребыванию в них детей; -Выполнение инструкции по ОТ педагогами -Выполнение инструкции по ОТ мл.воспитателями; -Выполнение инструкции по ОТ МОП; -Выполнение инструкции по ОТ персоналом пищеблока; -Обучение по ОТ сотрудников -Выполнение требований безопасности, предъявляемые к игровым площадкам; -Выполнение требований безопасности при проведении образовательного процесса; -Занятия с детьми по безопасности (ПДД, правила противопожарной безопасности); -Работа с родителями по безопасности жизнедеятельности	Сентябрь Декабрь Январь Февраль Март январь Август-март Октябрь-апрель По планам воспитателей	Воспитатели, специалист по ОТ Бабкова В.С. Комиссия по охране труда Ст.воспитатель Корнева Н.В. Ст.воспитатель Корнева Н.В.

Организация и проведение летней оздоровительной работы	ЛОП	Зав. д/с, Зам. зав.по АХЧ, Ст. воспитатель, ст. медсестра
Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло.	постоянно	Сотрудники ДОО
Контроль за работой технического персонала: Своевременное проведение инвентаризации.	октябрь	зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.
Акты состояния теплоснабжения.	август	зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.
Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств.	февраль	зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.
Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря.	декабрь	зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.
Состояние электрического хозяйства.	1раз в месяц	ИП Коваленко Е.Е.обслужива ющая организация
Акты состояния пожарной безопасности.	2 раза в год	зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.
Акты состояния пожарного водоснабжения.	1 раз в квартал	зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.
Укрепление материально-технической базы ДОО		
Заключение муниципальных договоров: - на обслуживание оборудования; - на поставку продуктов питания; - на обслуживание ПК и орг. техники.	В течение года	Зам. по АХЧ Литвинова В.Ю., Зав. складом Поликрпова

- и др.		Л.И. Зам.зав. д/с Евстасенко Ю.С.
Приобретение оборудования: - уборочный инвентарь (метлы, веерные грабли, скребки, совки и т.д.) - приобретение моющих средств; - строительных материалов - спортивное, игровое оборудование	В течение года	Зам. по АХЧ Литвинова В.Ю.
Приобретение мягкого инвентаря: -постельное белье; -халаты белые х/б; -халаты для уборки; -фартуки для п/блока х/б	В течение года	Зам. по АХЧ Литвинова В.Ю.
Оформление подписки на периодическую печать	октябрь, апрель	Ст.воспитатель Корнева Н.В.
Пополнение методической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель Корнева Н.В.
Субботник «Вместе мы можем многое» (организация работы в рамках всероссийского и всекубанского субботника)	Апрель-май	зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю., воспитатели
Работа с кадрами		
<i>Работа старшего воспитателя:</i> - состояние работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, - анализ состояния предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования, - работа по выявлению, изучению, формированию обобщению и внедрению инновационного педагогического опыта. - анализ состояния работы по взаимодействию педагогического персонала с родителями. -анализ методического обеспечения педагогического процесса для работы в летний оздоровительный период.	В течение года	Ст. воспитатель Корнева Н.В.
<i>Работа заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе:</i> - контроль ведения текущей документации - контроль своевременной доставки песка, наличие сертификатов соответствия; - контроль безопасного состояния игрового оборудования на участках МБДОУ.	В течение года	зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.

<i>Работа медицинского блока:</i> - контроль посещаемости дошкольного учреждения, - анализ текущей документации медицинского кабинета. - контроль за состоянием медицинского обслуживания воспитанников. - хранение средств для оказания помощи детям, - санитарное состояние мед.кабинета, - медицинские карты детей.	В течение года	Ст.медсестра
<i>Работа кладовщика:</i> - ведение текущей документации, - работа с централизованной бухгалтерией, - завоз продуктов питания, контроль их качества, соблюдение условий хранения - контроль санитарного состояния складских помещений, - контроль состояния холодильного оборудования кладовой. - контроль состояния складских помещений, - контроль хранения продуктов питания, соблюдение товарного соседства.	В течение года	Кладовщик Поликарпова Л.И.
<i>Работа пищеблока:</i> - санитарное состояние пищеблока; - соблюдение норм выдачи готовой продукции. - контроль соблюдения правил и инструкций по применению моющих средств. - контроль соблюдения товарного соседства в холодильных камерах пищеблока. - контроль соблюдения товарного соседства и условий хранения суточных проб.	В течение года	повар
<i>Работа машиниста по стирке белья:</i> - выполнение инструкции по работе с электрооборудованием, - соблюдение санитарных норм при стирке белья и обработке оборудования. - маркировка постельного белья, - соблюдение графика смены постельного белья.	В течение года	Машинист по стирке белья Хирьянова М.П.