

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 14 «Ромашка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 14)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ Д/С 14
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Д/С 14
_____ М.Ш. Яркина
08 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 14 «Ромашка» города
Белореченска муниципального образования Белореченский район
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ромашка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 14)
Руководитель	Яркина Марина Шагеновна
Адрес организации	352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица Чапаева, дом 68
Телефон, факс	8(86155)3-37-13
Адрес электронной почты	rom-sad2010@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 22.09.2017г № 08515, серия 23ЛО1 № 0005378 на срок-Бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Ромашка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 14), (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3404 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2222 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

МБДОУ Д/С 14 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ Д/С14 оказывает медицинские услуги на основании лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛО-23-01-007453 от 18 июля 2014г.

Образовательная работа

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Комплектование групп

Детский сад в режиме полного дня (8-12 часов) посещают 253 воспитанника возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11

возрастных групп общеразвивающей направленности:

1 младшая группа №2 – 33 воспитанников;
2-я младшая группа №1 – 20 воспитанника;
2-я младшая группа №7 – 20 воспитанников;
средняя группа №9 – 21 воспитанника;
средняя группа №11 – 22 воспитанника;
средняя группа №5 – 21 воспитанника;
старшая группа №8 – 22 воспитанников;
старшая группа №3 – 23 воспитанников;
старшая группа №12 – 21 воспитанника;
подготовительная к школе группа №10 – 24 воспитанников;
подготовительная к школе группа №6 – 26 воспитанник.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 33 человека
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 220 человек.

Воспитательная работа

МБДОУ Д/С14 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны

		и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2024г. По итогам анкетирования родителей по введению других мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ Д/С 14, предложений не поступало.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (данные на 01.09.2024 г.).

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Цель МБДОУ Д/С 14 – перейти к личному взаимодействию педагогов и родителей. Алгоритм взаимодействия с семьей предусматривает план организационно-педагогической работы, работа строится на основе модели взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение учебного года проводятся социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, знание особенностей семьи, их социального положения, помогает снять негативные моменты в сотрудничества.

Социальный статус семей воспитанников

Семьи ДОУ по составу

Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми
253	222 (88%)	31(12%)	2 (1%)

Семьи ДОУ по количеству детей

Количество семей	Семьи с 1 ребенком	Семьи с 2 детьми	Многодетные семьи
253	76	106	52

Многодетные семьи ДОУ

Количество семей	Семьи с 3 детьми	Семьи с 4 детьми	Семьи, имеющие более 4 детей	Количество детей из многодетных семей, где 2 ребенка посещают ДОУ	Количество детей из многодетных семей, где 3 ребенка посещают ДОУ
253	41	6	4	22	1

Семьи ДОУ по социально-правовой устойчивости

Количество семей	Социально здоровые семьи	Неблагополучные семьи	Социально-опасные семьи
253	252 (99%)	1(1%)	(0%)

Образование родителей

Количество родителей	Родители с высшим образованием	Родители со средне-специальным образованием	Родители со средним образованием
475	248(52%)	166 (35%)	61(13%)

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

На основе выявленных потребностей родителей (законных представителей), с учетом возможностей в 2024 году в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

№ п/п	Направленность	Руководитель	Название услуги
1	Естественно-научная	Жарова Г.Н.	«Умники и умницы»
3	Естественно-научная	Жарова Г.Н.	«кАРТинка»
4	Физкультурно-спортивная	Карагодина С.Б.	«Ритмопластика»

Дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись согласно лицензированным образовательным программам дополнительного образования детей.

Всего по программам дополнительного образования занималось 290 воспитанников.

На основании положительных отзывов родителей и отчетов о проделанной работе преподавателей дополнительных образовательных услуг, можно сделать вывод, что достичь таких результатов в формировании ключевых компетентностей у детей удалось за счет:

- личностно-ориентированного подхода в общении;
- совместной и индивидуальной деятельности с детьми, родителями, педагогами;
- разнообразных методов работы;
- поддержки индивидуальных интересов и потребностей детей;
- учета ведущей роли игровой деятельности.

В дополнительном платном образовании задействовано 85% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения в процессе занятий;
- наблюдения за разнообразными видами деятельности детей;
- анализ продуктивной деятельности воспитанников.

Ведутся диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	108	43	136	54	9	3	253	97
Качество освоения образовательных областей	122	48	123	49	8	3	253	97

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога: групповые и индивидуальные консультации с воспитанниками.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

III. Оценка кадрового обеспечения

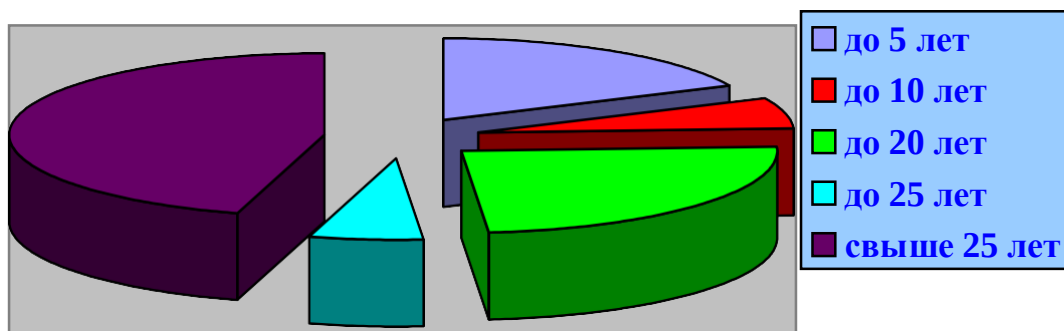
Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 педагога.

Из них:

- 1 заместитель заведующего по воспитательно-методической работе,
- 1 старший воспитатель,
- 22 воспитателя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 3 музыкальных руководителя,
- 1 педагог – психолог.

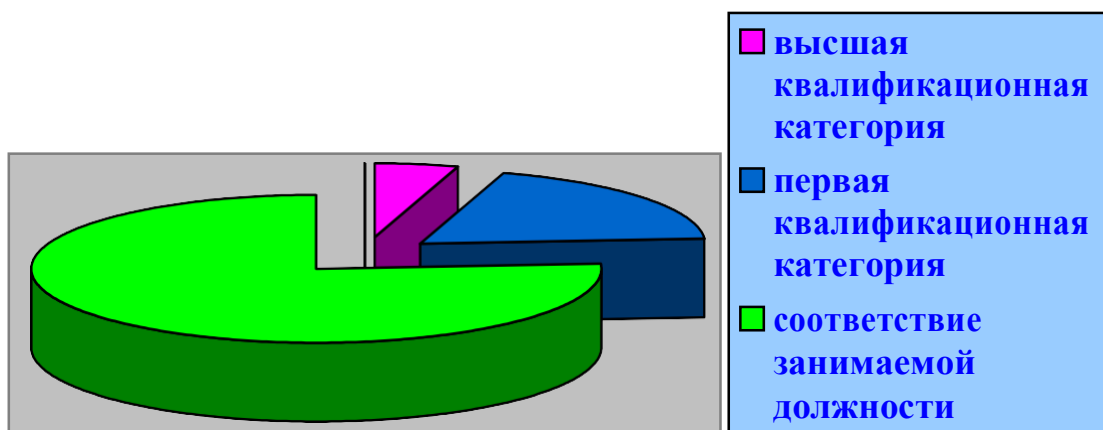
Стаж работы педагогов:

стаж работы до 5 лет	стаж работы до 10 лет	стаж работы до 20 лет	стаж работы до 25 лет	стаж работы свыше 25 лет
6 человека	2 человек	5 человек	4 человека	1 человек



Аттестация педагогических кадров:

Нет соответствия (стаж работы менее 2 лет)	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Общее количество педагогов
3 человека	18 человек	6 человек	1 человек	28 человек



В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы.

За 2024 год педагогические работники не проходили курсы повышения квалификации.

В течение 2024 года педагогический коллектив принимал участие в муниципальных и краевых конкурсах и фестивалях:

- На районных методических объединениях, семинарах выступили с опытом работы: педагог-психолог Жарова Г.Н., музыкальные руководители Казарцева Л.Н., Дмитриева Л.В., воспитатель Краснова Е.Г.

№ n/n	уровень	название конкурса	участники	результат
1.	краевой конкурс	"Воспитатель года Кубани" 2024г.	Мурадян Ю.Ю.	Диплом участника
2.	муниципальный конкурс	"Воспитатель года Кубани" 2024г.	Мурадян Ю.Ю.	Диплом Победителя
3.	муниципальный смотр-конкурс	«Лучшая территория дошкольной образовательной организации»	МБДОУ Д/С 14	Призер
4.	районный Лего-Фестиваль	«Память Победы», посвященного 80-ой годовщине Великой Победы	Маркина С.Н.	Диплом Призера в номинации «Мы вели машина, объезжая мины...»
5.	муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников	«Я исследователь» в 2024 – 2025 учебном году	Иванова У.А.	Диплом Победителя
6.	муниципальный ежегодный смотр-конкурс агитбригад	посвященный 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам»	Агитбригада МБДОУ Д/С 14	I место
7.	муниципальный этап краевого конкурса	«Читающая мама-читающая страна»	Краснова Е.Г. Скоридченко С.А.	Участник в номинации «Читаем о героях и подвигах» Участник в номинации «Семейные традиции. Добрые сказки» Лауреат в

			Маркина С.Н.	номинации «210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова»
8.	муниципальный конкурс	«Калейдоскоп педагогических идей»	Краснова Е.Г. Скоридченко С.А. Сельцова В.А.	Участник Участник Победитель
9.	муниципальный конкурс детско- родительского творчества	«МОЯ СЕМЬЯ»	Дарганова Г.М. Грудачева С.Л. Маркина С.Н.	Участник в номинации «Семейные традиции» III место в номинации «Семейные ценности» III место в номинации «История моей семьи»
10.	муниципальный этап краевого фестиваля дошкольной спортивной лиги среди дошкольных образовательных организаций	Направление «Классическая аэробика»	музыкальный руководитель Карагодина С.Б.	
11.	выставка работ декоративно- прикладного искусства в ДОО	«Бабушкины и дедушкины руки не знают скуки»	Мурадян Ю.Ю. Агаркова Л.Н.	Победитель в номинации «Скульптур ная работа из фоамирана» Победитель в номинации

				«Тряпичная кукла»
12.	Муниципальный Фестиваль детских творческих коллективов	«Мы дети твои, Кубань»	музыкальный руководитель Казарцева Л.Н.	Победитель в номинации «Самая профессиональная постановка»
13.	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни	«Потомки Великих героев»	Дети подготовительных групп №1, 7 Инструктор по физической культуре Стрельцова А.П.	Диплом Гран-При

В муниципальный банк данных передового педагогического опыта внесен опыт работы педагога-психолога Жаровой Г.Н. на тему "Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством арт-терапевтической технологии с использованием пальчиковой живописи".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический кабинет, пополнен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, мягкую мебель для мест ожидания. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

физкультурный зал – 1;

кабинет психолога (сенсорная комната) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

№	вопрос	Ответ в процентах
---	--------	-------------------

		затрудняюсь ответить	да	нет
1	Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	3	97	0
2	Получаете ли вы от педагогов необходимую консультативную помощь в вопросах воспитания и развития детей?	11	89	0
3	Достаточно ли для Вас информации от педагогов о ходе и результатах развития своего ребёнка?	6	93	1
4	Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши педагогические интересы, пожелания?	5	95	0
5	Испытываете ли вы интерес к жизни детского сада?	5	95	0
6	Удовлетворены ли вы процессом освоения образовательной программы	35	55	10

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, во всех группах Детского сада;
- недостаточно необходимого оборудования: вэб-камера, экшн-камера.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022г.

В декабре 2024 года в Детском саду было проведено анкетирование среди родителей с целью изучения вопроса о качестве образования в ДОУ и определения степени удовлетворенности деятельностью коллектива Детского сада.

В анкетировании приняли участие 115 родителей. Анализируя

данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы: анализ опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности коллектива ДООУ и испытывают интерес к жизни детского сада.

Практически все родители отметили изменения в развитии своих детей за время пребывания в детском саду. Все родители высказали мнение, что сотрудники МБДОУ Д/С 14 доброжелательно относятся к ним и к их ребенку.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	1 человек/3%
1.8.2	Первая	6 человек/21%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 254 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.