



**Семинар-практикум
«Особенности нравственно-
патриотического воспитания детей
дошкольного возраста»**



Воспитатель: Грекова Г.Н.

Цель: формирование теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

- **Задачи:** Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- углубить теоретические и методические знания педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- обобщить знания педагогов об этапах, современных формах, методах и средствах патриотического воспитания;
- вызвать интерес педагогов к данной теме.

Актуальность

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования, как важнейших факторов патриотизма. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России, поэтому на современном этапе актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний об истории родного города, края, страны, особенностях традиций разных народов. Формирование нравственных ценностей является важным показателем целостной личности, самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своём жизненном пути. Интуитивно наши дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. В достаточной ли мере мы поддерживаем в них лучшие душевные проявления? Достаточно ли внимания уделяем рассмотрению жизненных ситуаций, поступков, помогаем ли детям разбираться в реальных житейских проблемах, требующих принятия решений? Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

Этапы патриотического воспитания дошкольников:

- предварительный,
- базовый(формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств);
- художественно-ознакомительный (знакомство с народными традициями, национальным искусством);
- – эмоциональный (развитие интереса к своей стране, к родному краю);
- - эмоционально – действенный (формирование желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности).
- **Средства патриотического воспитания:**
 - - окружающая среда;
 - - художественная литература и искусство;
 - - фольклор;
 - - практическая деятельность.
- **Методы патриотического воспитания:**
 - - повышение познавательной активности;
 - - эмоциональное восприятие дошкольников.
- **Формы патриотического воспитания:**
 - -ООД;
 - - игры;
 - - беседы;
 - - экскурсии.



Младший дошкольный возраст

Основное направление работы - ознакомление с ближайшим окружением

1. Тематический материал:

- Взрослые люди (родовые характеристики, профессии, внешний вид, тематические папки, дидактические игры и т.п.);
- Семья (иллюстрации, изображающие семью, ее членов, фотоальбомы и т.п.);
- Дом, в котором ты живешь (фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений и т.п.);
- Ребенок и сверстники (тематические папки о детях - мальчики и девочки, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся и др.);
- Эмоциональные состояния (тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния, пиктограммы);
- Поведение детей (тематические папки, иллюстрации о правилах поведения детей).

2. Материал для ознакомления детей с «малой родиной»:

- с детским садом (фотоматериалы, иллюстрации, макет группы детского сада и др.);
- с близлежащими улицами (иллюстрации, фотоматериалы, улицы, микрорайона, на котором расположен детский сад и т.п.);
- с родным городом (фотографии, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, макет улиц города и т.п.).



Средний дошкольный возраст
Основное направление работы -
ознакомление с ближайшим
окружением



1. Тематический материал:

Семейные праздники

2. Материал для ознакомления детей с «малой родиной»:

- со знаменитыми жителями города;
- с достопримечательностями своего города;
- с природой своего города;
- с транспортом;
- с архитектурой своего города;
- с профессиями, характерными для жителей своего города;

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры:

- различные макеты (крестьянской избы, комнаты – горницы, крестьянского подворья);
- дидактические игры по теме.

4.Художественная литература по фольклору:

песенки;

потешки;

сказки и др;

5. Элементы символики:

- государственной (флаг и герб России);
- краевой (флаг, герб Краснодарского края);
- муниципальной (флаг, герб города, промышленных предприятий).

6. Материал для ознакомления с защитниками Отечества:

- иллюстрации, тематические папки и т.п.



Старший дошкольный возраст
**Основные направления работы – краеведение,
ознакомление с родной страной, государственной
символикой, историческим прошлым России,
организация жизни детей по народному**

1. «Моя семья»:

- семейные фотоальбомы;
- самодельные книги на темы: «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо» и пр.

2. Произведения устного народного творчества:

- сказки;
- былины;
- предания.



3. «Родной город»:

- «История возникновения города»;
- «Промышленность города»;
- «Наука, образование и культура»;
- «Знаменитые земляки»;
- «Наше духовное наследие»;
- «Достопримечательности»;
- «Архитектура»;
- «Спорт»;
- карта города;
- символика города;
- макеты (микрорайона, улиц, архитектурных сооружений города).



4. «Мой край»:

- символика Краснодарского края;
- карта Краснодарского края;
- материал, знакомящий детей со славой и достижениями Краснодарского края (города Краснодарского края, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).

5. «Родная страна»:

- символика России (герб, флаг, гимн);
- карта России;
- природные зоны страны;
- народы, населяющие страну;
- промышленность и сельское хозяйство;
- различные макеты (достопримечательности, архитектура и т.п.).



6. «Защитники Отечества»:

- «Наши предки - славяне» (иллюстрации, тематические папки, художественная литература и дидактические игры);
- «Богатыри земли русской» (иллюстрации, тематические папки, художественная литература и дидактические игры);
- «Великая Отечественная война»; (иллюстрации, тематические папки, художественная литература и дидактические игры);
- «Война 1812 года» (иллюстрации, тематические папки, художественная литература и дидактические игры);
- «Российская армия»; фотоматериалы «Памятники воинской славы»;
- Макеты (древняя крепость, военная техника и т.п.).



7. «Приобщение к истокам русской народной культуры»:

- «Как жили люди на Руси;
- «Предметы старины»;
- «Из истории русского народного костюма»;
- «Народные праздники и гуляния»;
- «Народный календарь»;
- русские игрушки (различные куклы-закрутки из соломы, ткани различных видов, ниток, кожи и т.д.; куклы из деревянных чурбачков, обереги);
- предметы народного декоративно-прикладного творчества (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работы по дереву и пр.);
- различные макеты (крестьянской избы,

8. «Великие соотечественники»:

- портреты;
- художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.

9. «Наша планета - Земля»:

- глобус;
- детская карта мира;
- художественная литература, иллюстрации, тематические
- папки, рассказывающие о жизни людей в других странах
- мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.



- Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Рекомендуемая литература:

Дегтярь О.В., Дмитриук Е.В. Работа ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников//Воспитатель ДОУ. 2012. №2. С.10-13.

Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 112с.\Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.Мы живем в России. Гражданско-патриотическое

воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 96с.

Красова Т.Д. Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников//Воспитатель ДОУ. 2012. №4. С.43-46.

Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – 2-е изд. – М.: АРКТИ, 2005.-72с.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-изд.-М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80с.

