

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 «Ромашка»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий

«Работаем по стандарту»

**номинация: «Поддержка детской инициативы при организации
различных видов деятельности дошкольников»**

Тема «Птицы – наши друзья»

Музыкальный руководитель:

Казарцева Людмила Николаевна

г. Белореченск, 2024 год

Конспект организованной образовательной деятельности

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Вид: музыкальная деятельность

Тема: «Птицы – наши друзья»

Возрастная категория детей: вторая младшая группа

Цель: развитие детской инициативы на музыкальных занятиях.

Задачи:

1. Развивать у детей способность выполнять музыкально-ритмические движения, согласовывая их с текстом музыкального произведения.
2. Активизировать танцевально - игровое творчество детей.
3. Формировать самостоятельное экспериментирование с немusикальными инструментами, для развития чувства ритма.
4. Продолжать учить детей петь, передавая настроение песни.
5. Пробуждать интерес детей к слушанию звуков природы.
6. Воспитание доброжелательного взаимоотношения, развитие коммуникативных навыков.

Демонстрационный материал: картинка (PowerPoint) скворечник, гнездо с птицами, персонаж театра би-ба-бо - кот Васька.

Раздаточный материал: птички, немusикальные инструменты (пилы, молотки, топоры).

Персонажи: тетушка Наталья – музыкальный руководитель, кот Васька - воспитатель.

Ход занятия: Под фоновую музыку (*русская народная песня*) дети входят в музыкальный зал с воспитателем. Их встречает тетушка Наталья.

Тетушка Наталья: Проходите, гости дорогие, присаживайтесь. Всем ли видно меня? Всем ли слышно меня? (*ответы детей*)

Меня зовут тетушка Наталья. Давайте с вами поздороваемся.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте ладошки» Л. Хисматулина.

Музыкальное приветствие:

Здравствуйте, ладошки (*показываем ручки*),
Хлоп-хлоп-хлоп (*три хлопка в ладоши*),
Здравствуйте, ножки (*поглаживание ножек*),
Топ-топ-топ (*три притопа*),
Здравствуйте, щечки (*поглаживание щечек*),
Плюх-плюх-плюх (*похлопывание щечек*),
Здравствуйте, губки (*пальчиком показываем на губки*),
Чмок-чмок-чмок (*три раза чмокаем губками*),
Здравствуйте, зубки (*показываем зубки*),
Щелк-щелк-щелк (*стучим зубками*),
Здравствуй, мой носик (*пальчиком указываем на носик*),
Пип-пип-пип (*три раза нажимаем на носик*),
Здравствуйте, ребята! Всем привет! (*машем ручками друг другу*).

Тетушка Наталья: Ребята, слышала я, что в вашем садике живут дружные и отзывчивые ребята. Это правда? (*Ответы детей*). Ну, раз так, расскажу вам свою беду. Мой кот Васька проказник скинул гнездо с дерева с маленькими птенцами.

Тетушка Наталья показывает гнездо с птенцами.

И теперь они одни остались, без мамы. Ничего не умеют делать. Скажите, а у вас есть мамы? (*ответы детей*) Мне будет интересно узнать, чему вас мамы научили. (*ответы детей*) Какие у вас хорошие, замечательные мамы. Ребята, а вы можете мне помочь и научить наших птенцов всему. Я хочу помочь птенцам. Кто со мной? (*Ответы детей*). Предлагаю присесть на мою цветочную полянку и придумать, чему мы их научим.

Дети садятся на цветочную полянку.

Тетушка Наталья: Всем ли удобно сидеть. (*Ответы детей*).

У кого-нибудь есть предложение, чему мы будем учить наших птичек?
(*Ответы детей*)

Как здорово, что ты это знаешь! Вы очень умные малыши. И, мне понравились ваши предложения. И я предлагаю по быстрее начать наше обучение. Вы можете выбрать любую птичку, которая вам понравилась

Дети беру себе птичек.

Тетушка Наталья: Мы не будем скучать, будем птичек обучать.

Музыкальная игра «Птички-невелички» с элементами логоритмики (Е. Железновой).

Музыкальный руководитель вместе с детьми, выполняет соответствующие действия по тексту музыкально-ритмических движений.

1. Вот летали птички-

Птички-невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

(Дети, изображая птичек, движутся по залу на носочках.)

2. На дорожку сели,

Зернышек поели

Клю-клю-клю-клю.

Как я зернышки люблю.

(Дети приседают на корточки и стучат пальчиком по полу «клюют».)

3. Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгаем по веткам.

(Прыжки на двух ногах; ручки-«крылышки».)

Тетушка Наталья: Будем дальше летать, а устанем отдыхать.

«Птички летают, птички спят»

Музыкальный руководитель вместе с детьми и птичками в руках под музыку «Птички летают, птички спят» учит детей слушать музыку и выполнять движения соответствующие разным эпизодам музыки.

Тетушка Наталья: Мы летали, танцевали и немножечко устали. Мы на стульчики пойдем и немного отдохнем. Ребята, птички пока маленькие, но скоро подрастут. Куда мы их поселим, ведь гнездо скоро будет маленьким и им будет тесно. *(ответы детей)* Замечательная идея! Как вы думаете, у нас получится сделать домики? *(ответы детей)* А что для этого нужно? *(ответы детей)* Какие будут идеи. *(ответы детей)* У моего дедушки есть какой-то ящик с инструментами. Давайте посмотрим и выберем нужные нам инструменты.

Дети берут себе инструменты, которые, по их мнению, нужны для строительства скворечников.

Тетушка Наталья: Это очень опасные инструменты и мы должны научиться сначала, делать правильные движения. Положите инструменты под стульчики. А теперь поднимите руки, кто хочет построить птичкам дом? Чтоб работа закипела.

Дружно, примемся за дело,
Молоточком постучим,
Птичкам домик смастерим.

Пальчиковая игра «Веселые строители» сл и муз. Вихарева

Дети делают движения руками в соответствии со словами песни.

1. Заработала пила, *(дети правой и левой рукой «пилят» по коленкам)*

И пошли у нас дела:

Пилим, пилим и поем,

И совсем не устаем.

Отыгрыш. (продолжают движения «пила»)

2.Колем, колем топором (движения обеими руками «колют дрова»)

Мелкие дровишки.

Будут строить птичкам дом,

Наши ребяташки.

Отыгрыш. (продолжают движения «топорики»)

3.Птички, вам уже пора, (раскрывают руки вверх, «встреча птиц»)

Справить новоселье,

Прилетайте к нам сюда.

Будет вам веселье! (хлопают в ладоши)

Тетюшка Наталья: Вы ребята молодцы, настоящие строители.

Фонограммам «Звуки пения птиц».

Слышите, как запели птицы. Вам понравилось пение. Ребята, а вы любите петь. (*Ответы детей*).Какую бы вы хотели спеть песню для птиц, чтоб им понравилось, и они прилетели жить в наши домики. (*Ответы детей*). Как здорово, я тоже знаю эту песню. Можно мне с вами спеть ее? (*Ответы детей*),

Песня. «Мы построим птичкам дом» с элементами логоритмики

Дети вместе с музыкальным руководителем поют песню и показывают движения.

1.В детском садике у нас,

Все ребята просто класс (дети показывают вперед ручки, большой палец смотрит вверх)

Молотком стучим, стучим, (кулачками стучат)

Птичкам домик мастерим.(ручками показывают крышу)

Припев:

Тук-тук молотком, (кулачками стучат)

Мы построим птичкам дом. *(ручками показывают крышу)*

Тук-тук молотком, *(кулачками стучат)*

Прилетайте птички в дом. *(ручками показывают дом)*

2. Будем птичек в гости звать, *(зовут птичек руками)*

Никогда не обижать *(водят пальчиком влево и вправо)*

Без друзей нам жить нельзя, *(грозят пальчиком)*

Каждый знает,

Да, да, да. *После песни воспитатель выносит игрушку кота и мяукает.*

Тетушка Наталья: Ребята, слышите? Это мой кот Васька пришел. Васька как тебе не стыдно обижать птичек.

Кот: Простите меня, я больше так не буду.

Тетушка Наталья: Ну что, ребята, простим кота. А чтоб он стал добрым, что нам нужно сделать для кота. *(Ответы детей)* Я присоединяюсь. Замечательная идея. Мы покормим котика молочком, и он перестанет обижать птичек.

Дети ладошками делают блюдце. Музыкальный руководитель поет, а дети кормят котика из блюдца.

Кот: Спасибо ребята. А еще я люблю играть. Вы знаете, какую-нибудь игру. *(Ответы детей).*

Тетушка Наталья: Мы с ребятами поиграем с нашими птичками и с тобой. И ты увидишь, что можно не обижать их, а весело проводить с ними время.

Игра «Кот и птички»

Ход игры: Музыкальный руководитель вместе с детьми выполняет соответствующие движения по тексту песни.

В конце игры дети от кота убегают на стульчики.

Кот: Спасибо ребятки. Мне очень понравилось у вас. Не буду обижать больше птичек. А буду играть с ними. А теперь мне пора на крышу. Мяу! До свидания.

Тетушка Наталья: Я думаю. Кот теперь будет послушным. А я вас приглашаю присесть на нашу поляну. Ребята, кто считает, мы сегодня помогли птичкам? (*Ответы детей*). А что, мы для этого сделали? (*Ответы детей*). Если вам понравилось у меня в гостях, тогда похлопайте. Я рада была с вами познакомиться и тоже вам похлопаю. Вы настоящие друзья. Дарю вам птичек. Заботьтесь о них, кормите, поите, играйте. А нам пора прощаться, в свои группы возвращаться. До свидания.

Дети с воспитателем и с птичками уходят в группу.