



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

08.04.2019

№ 585

г. Белореченск

**Об итогах проведения муниципального педагогического форума
«Инновационная деятельность –
условие развития системы образования»**

В целях развития и совершенствования научно-методической и инновационной деятельности в образовательных учреждениях муниципального образования Белореченский район, в соответствии с планом работы управления образованием и МКУ ЦРО в феврале – марте 2019 года на базе образовательных организаций: МАДОУ Д/С 1, 17, МБДОУ Д/С 5, 7, 8, 13, МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 1, 4, 6, 21, 68, МБОУ ООШ 32, МБОУ НОШ 39 прошли мероприятия муниципального педагогического форума «Инновационная деятельность – условие развития системы образования». В работе форума приняли участие более 400 педагогических работников образовательных учреждений Белореченского района. Образовательными учреждениями были представлены проекты – победители муниципальных конкурсов школьных газет (МАОУ гимназия, СОШ 29, 31, МБОУ СОШ 1, 8, 27, МБОУ ООШ 25) и социально значимых проектов (МАДОУ Д/С 1, 4, МБДОУ Д/С 10, 14, 43, МБОУ СОШ 3, 5, 9, МАОУ СОШ 31, МБОУ НОШ 34). Воспитанниками МБДОУ Д/С 2, 6, 10, 14, 31, 34, 38, 43, МАДОУ Д/С 17 представлены работы победителей муниципального Лего-фестиваля. В работе форума приняли участие педагоги ГБОУ КК БИТТ, ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», педагоги и студенты ЧУПОО Техникум «Бизнес и право».

На основании вышеизложенного и анализа протоколов экспертных групп
п р и к а з ы в а ю:

1. Признать удовлетворительными результаты деятельности муниципальных инновационных площадок, завершивших реализацию инновационных программ на базе МБОУ СОШ 5 и МАДОУ Д/С 11.
2. Рекомендовать руководителям МАДОУ Д/С 11 (Волнякова И. В.), МБОУ СОШ 5 (Панеш Ф. А.):

- 2.1 использовать в работе, направленной на повышение качества образования, результаты реализованных в 2016 - 2019 годах инновационных проектов;
- 2.2 организовать распространение опыта реализации инновационного проекта на муниципальном и региональном уровнях.
3. Признать удовлетворительными промежуточные результаты деятельности муниципальных инновационных площадок, действующих на базе МБОУ СОШ 27 (Печкуров И. Е.), МБДОУ Д/С 8 (Виноградова С. А.), МАДОУ Д/С 4 (Кожемяко Я. А.), МБДОУ Д/С 35 (Патракеева Л. П.), МБОУ СОШ 16 (Сергеева И. Б.), МБОУ ООШ 36 (Лубашевская Е. Г.).
4. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки на период 2019 – 2022 годы образовательным учреждениям:
- 4.1 МАДОУ Д/С 1 Франская В. В.) по теме: «Создание центра развития педагогической компетенции родителей через инновационные формы взаимодействия в условиях единого образовательного пространства»;
- 4.2 МАДОУ Д/С 11 (Волнякова И. В.) по теме: «Создание вариативной модели предметно-пространственной среды посредством студии «Весь мир в твоих руках»;
- 4.3 МБДОУ Д/С 2 (Смоленкина Е. М.) и МБДОУ Д/С (Яркина М. Ш.) МБОУ СОШ по теме: «Познавательное развитие дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия».
5. Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта данные, представленные педагогами:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, место работы	Тема
1.	Макарова Татьяна Ивановна	Воспитатель МБДОУ Д/С 33	Охрана и укрепление психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия
2.	Грицаева Дарья Александровна	Воспитатель МАДОУ Д/С 4	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе организации группы казачьей направленности
3.	Кузьмина Ольга Леонидовна	Старший воспитатель МБДОУ Д/С 5	Реализация образовательной области «Речевое развитие» в процессе взаимодействия педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации
4.	Мамаева Наталья Николаевна	Воспитатель МБДОУ Д/С 38	Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС
5.	Асеева Светлана Фёдоровна	Воспитатель МАДОУ Д/С 4	Организация сюжетно-ролевых игр с помощью игровых чехлов
6.	Вековищева Ольга Михайловна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ 31	Инновационные технологии воспитательной работы в начальной школе

7.	Арефьева Наталья Владимировна	Учитель биологии МАОУ гимназия	Проблемное обучение на уроках биологии
8.	Гайдаманчук Наталья Анатолевна	Педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮТ	Обучение навыкам восприятия пространственного мышления построения 3D моделей
9.	Арабян Кристина Нориговна	Тренер- преподаватель МБУ ДО ДЮСШ «Авангард»	Индивидуальный педагогический подход по подготовке тяжелоатлетов с целью воспитания личностных качеств, способствующих достижению высоких спортивных результатов
10.	Прохорова Елена Николаевна	Преподаватель английского языка ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях английского языка как средство усвоения нового лексического материала

6. Объявить благодарность за создание благоприятных условий для проведения мероприятий форума руководителям и педагогическим коллективам образовательных учреждений: (МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 1, 4, 6, 21, 68, МБОУ ООШ 32, МБОУ НОШ 39; МАДОУ Д/С 1, 4, 17, МБДОУ Д/С 7, 8, 13.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Сидорову Н. Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



М. Б. Омаров

Муниципальное образование
Белореченский район

Сертификат № 42

Настоящий сертификат удостоверяет, что
в МБДОУ Д/С 2 города Белореченска
и МБДОУ Д/С 14 города Белореченска
открыта муниципальная инновационная площадка
по теме: «Познавательное развитие дошкольников
средствами музейной педагогики
в условиях сетевого взаимодействия».

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

2019 год



М. Б. Омаров

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Ромашка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

ПРИКАЗ

12.04.2019

№ 46

Об организации деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ Д/с 14 «Ромашка»

На основании приказа УО Белореченский район от 08.04.2019г № 585
«О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки на период 2019 -2022 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации совместного инновационного проекта с МБДОУ Д/С2 по теме, « Познавательное развитие дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия на период 2019 - 2022 годы »

2. Утвердить:

2.1 «Положение об организации деятельности инновационной площадки на базе МБДОУ Д/С 14 «Ромашка» (Приложение 1)

2.2 «Положение о рабочей группе по организации деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ Д/С 14 «Ромашка» (Приложение 2)

2.3. Состав рабочей группы по организации работы муниципальной инновационной площадки (Приложение 3)

2.4 Совместный с МБДОУ Д/С 2 план график мероприятий по организации работы муниципальной инновационной площадки на период 2019 - 2022 годы (Приложение 4)

3. Старшему воспитателю Корневой Н.В, разместить на официальном сайте учреждения инновационный проект « Познавательное развитие дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия на период 2019 - 2022 годы » до 30.05.2019г.

4. Ответственность за организацию по реализации проекта возложить на старшего воспитателя Н.В.Корневу.

5. Ответственность за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий Д/С 14



М.Ш.Яркина

С приказом ознакомлена

Н.В.Корнева

**Состав рабочей группы
по организации работы муниципальной инновационной площадки
на базе МБДОУ Д/С 14 «Ромашка»**

1. Корнева Н.В. – старший воспитатель,
2. Проценко Л.Е. – воспитатель,
3. Мурадян Ю.Ю. – воспитатель,
4. Маркина С.Н. – воспитатель,
5. Краснова Е.Г. – воспитатель,
6. Скоридченко С.А. – воспитатель,
7. Грекова Г.Н. – воспитатель,
8. Бабкова В.С. – воспитатель,
9. Дмитриева Л.В. – музыкальный руководитель,
10. Казарцева Л.Н. – музыкальный руководитель,
11. Карагодина С.Б. – музыкальный руководитель,
12. Стрельцова А.П. – инструктор по физической культуре.

Заведующий д/с



М.Ш.Яркина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

О.В. Д.Б. А.А.А.

№ 462

г. Белореченск

Об итогах инновационной работы в 2019-2020 учебном году

В соответствии с планом работы управления образованием и МКУ ЦРО, в целях развития и совершенствования научно-методической и инновационной деятельности в образовательных учреждениях муниципального образования Белореченский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать удовлетворительными результаты деятельности муниципальных инновационных площадок, завершивших реализацию инновационных программ на базе МБОУ СОШ 27, МБДОУ Д/С 8.
2. Рекомендовать руководителям МБОУ СОШ 27 (Волгина Е. А.), МБДОУ Д/С 8 (Виноградова С. А.),:
 - 2.1 использовать в работе, направленной на повышение качества образования, результаты реализованных в 2017-2020 годах инновационных проектов;
 - 2.2 организовать распространение опыта реализации инновационного проекта на муниципальном и региональном уровнях.
3. Признать удовлетворительными промежуточные результаты деятельности муниципальных инновационных площадок, действующих на базе МАДОУ Д/С 4 (Кожемяко Я. А.), МБДОУ Д/С 35 (Патракеева Л. П.), МБОУ СОШ 16 (Сергеева И. Б.), МБОУ ООШ 36 (Лубашевская Е. Г.), МАДОУ Д/С 1 (Франская В. В.), МАДОУ Д/С 11 (Волнякова И. В.), МБДОУ Д/С 2 (Смоленкина Е. М.) и МБДОУ Д/С 14 (Яркина М. Ш.).
4. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки на период 2020 – 2023 годы образовательным учреждениям:
 - 4.1 МБУ ДО СЮТ (Беспалов М. Ю.) по теме: «Модель интеграции дополнительного и общего образования по обновлению содержания и экспертизы общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в муниципальном образовании Белореченский район»;
 - 4.2 МБДОУ Д/С 35 (Патракеева Л. П.) по теме: «Новые организационно-экономические модели психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»;

4.3 МАДОУ Д/С 12 (Христиченко М. Н.) по теме: «Внедрение инновационной модели организации процесса обучения дошкольников правилам дорожного движения через сетевое взаимодействие»;

4.4 МБДОУ Д/С 13 (Давыденко Ф. В.) по теме: «Создание модели взаимодействия между педагогами ДОО и родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями через создание детско-родительского клуба «Надежда»;

4.5 МБДОУ ЦРР - Д/С № 16 (Блинова А. А.) по теме: «Создание кластера как инновационной технологии систематизации речевого развития детей дошкольного возраста».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Сидорову Н. Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г. В. Домский



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №14 «Ромашка»
города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

**ПАСПОРТ МИНИ -МУЗЕЯ
«Город мой-мой Белореченск»
В группе №3»Смешарики»**

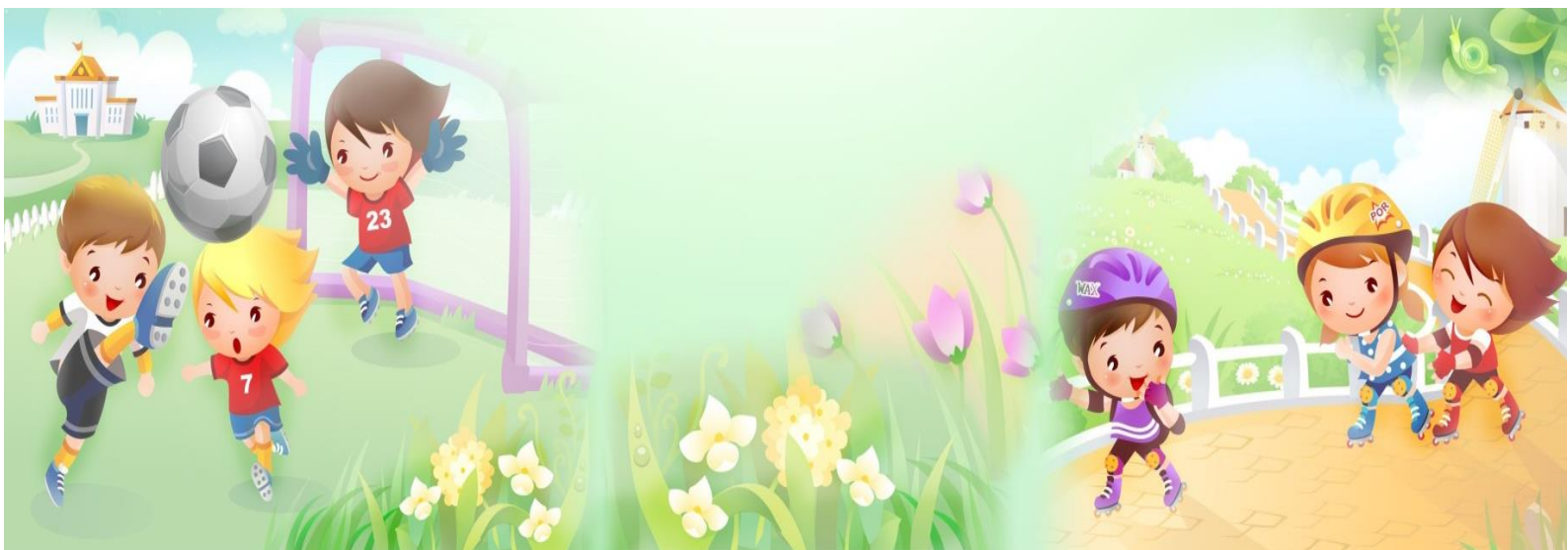
**Воспитатели: Маркина С.Н.
Мурадян Ю.Ю.**

Пояснительная записка.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение, но детский мирок пока ограничен малыми территориями, поэтому начинать прививать любовь нужно с малого, со знакомства с родным городом, его архитектурой, важными социальными объектами, расположением, народностями, населяющими город. Дети должны иметь как можно более полное представление о месте, в котором проживают и наша задача помочь им в этом... Детство –ответственный этап в становлении личности и её нравственной форма. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою родину. Ребёнок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, город, в котором ему предстоит жить, творить, трудиться. Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на исторических и природных особенностях своего родного города. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного город, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи: Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом. Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.



План работы по созданию мини-музея

<i>Тема и форма работы</i>	<i>Объекты музея</i>	<i>дата</i>
1.Моя улица 2.Дома бывают разные 3.Городские здания 1.Провести с ребятами беседу, о том, какие здания встречаются в нашем городе. 2.Определить первичные знания детей о родном городе, с помощью фотоальбома «По местам родного города» 3. Спросить домашний адрес	Создание фотоальбома «По местам родного города»	сентябрь
Цель: формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, на которой проживают, воспитывать бережное отношение к городскому имуществу, желание оберегать чистоту улиц и вносить посильный вклад		
<i>Тема и форма работы</i>	<i>Объекты музея</i>	<i>дата</i>
1.Виртуальная экскурсия в ЦРБ 2.Виртуальная экскурсия к автовокзалу города.	Создание видеопрезентации «Важные объекты города-ЦРБ»	октябрь

Просмотреть с ребятами презентацию о главной больнице нашего города. Рассказать о людях, которые там работают, их профессиях Просмотр презентации о нашей автостанции. Беседа о транспортном сообщении в нашем городе, о машинах, которые доставляют людей в нужные районы города.	Создание видеопрезентации «Важные объекты города-Автостанция». Альбом для разукрашивания	
--	--	--

Цель: пополнять и закреплять знания детей о важных объектах города, профессиях людей, которые там работают

<i>Тема и форма работы</i>	<i>Объекты музея</i>	<i>дата</i>
Парки нашего города Познакомить ребят с парками нашего города, названиями и отличиями между ними. Поговорить о интересных объектах находящихся в парке. Выслушать рассказы ребят о выходных днях с родителями и рассматривание фотографий прогулки Организовать экскурсию в городской парк	Выставка рисунков «По красивым местам родного города» Изготовление 3-Д Фотографии «Экскурсия в парк»	ноябрь

Цель: Развивать интерес к посещению красивых мест города, познакомить с особенностями городского парка, его отличия от остальных парков города

<i>Тема и форма работы</i>	<i>Объекты музея</i>	<i>дата</i>
Символика Белореченского района Рассмотреть с ребятами геральдику Белореченского района. Рассказать, что обозначают цвета на флаге и	Пластилинография «Герб Белореченска» Экскурсия к зданию Администрации города	декабрь

гербе, какой скрытый смысл в рисунках на гербе.		
Цель: закрепить и обобщить знания детей о государственных символах Белореченского района, формировать первоначальные представления о гражданском долге, патриотическом настрое.		
<i>Тема и форма работы</i>	<i>Объекты музея</i>	<i>дата</i>
1.Стелы города Белореченска Провести беседу с ребятами о стелах города, где они находятся Просмотр презентации «Стелы города»	Изготовление макета Белореченской стелы	январь
Цель: формировать представления детей о объектах города, рассказать, что такое стела, для чего ее устанавливают.		
<i>Тема и форма работы</i>	<i>Объекты музея</i>	<i>дата</i>
Деятели науки и искусства 1.Рассмотреть с ребятами портреты знаменитых людей города Белореченск 2.Беседа «Валентина Васильевна Толкунова» -рассказать ребятам о том, почему ее памятник находится в Белореченске, 3.Рассмотреть фотографии В.В.Толкуновой 4.Прослушать песню «Кабы не было зимы» 5.Просмотреть серию из мультфильма «Трое из Простоквашино»(исполнитель песни из мультфильма В.В.Толкунова)	Медиатека. Мультфильм «Трое из Простоквашино»	февраль

6.Организовать экскурсию к памятнику В.В.Толкуновой		
Цель: продолжать знакомить ребят с объектами города, с деятелями науки и искусства. Воспитывать чувство гордости за родной край.		
Тема и форма работы	Объекты музея	дата
Мы - Белореченцы!!! 1.Беседа «Мы -Белореченцы»! -рассказать ребятам о том, что жителей города Белореченска называют «белореченцы». 2.Провести с ребятами игру в Пазлы: по заданию команды должны правильно собрать картинку с изображением известных мест родного города. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием Домашнее задание ребятам : 3.Сочинить с родителями небольшое стихотворение о городе, которое затем войдет в нашу книжку-малышку	Изготовление пазлов Создание книжки-малышки «Стихи нашего города»	март
Цель: сформировать в воображении детей образ «белореченца», закреплять представление о малой родине.		
Тема и форма работы	Объекты музея	дата
Главная река города Беседа с ребятами о Реке Белой 2.Рассматривание мультимедийных изображений реки. 3.Прослушивание шума воды	Медиатека: «Река Белая» Альбом рисунков	апрель

4.Рисование пейзажа		
Цель: закрепить знания детей о том, что название города произошло от названия реки, пересекающей город. Расширять представления детей о природных богатствах края, побуждать к восхищению красотой рек и озер родного края		
<i>Тема и форма работы</i>	<i>Объекты музея</i>	<i>дата</i>
Закрепление пройденного 1.Просмотреть с ребятами презентацию на выбор 2.Рассмотреть музейные фотографии 3.Беседа о экскурсии в парк -вспомнить с ребятами о том, как это было и что интересного они видели 4.Рисование на тему «Мой город»	Пополнение музея рисунками детей.	май

**Приглашаем в наш мини-
музей в группу №3
«Смешарики»**

**«Город мой-мой
Белореченск»!**



Беседа «Значимые места родного города»



Пластилинография «Герб Белореченска»



Чтение стихотворения



Беседа и объяснение
выполнения работы



Самостоятельная работа



Выставка работ

Экскурсия в парк



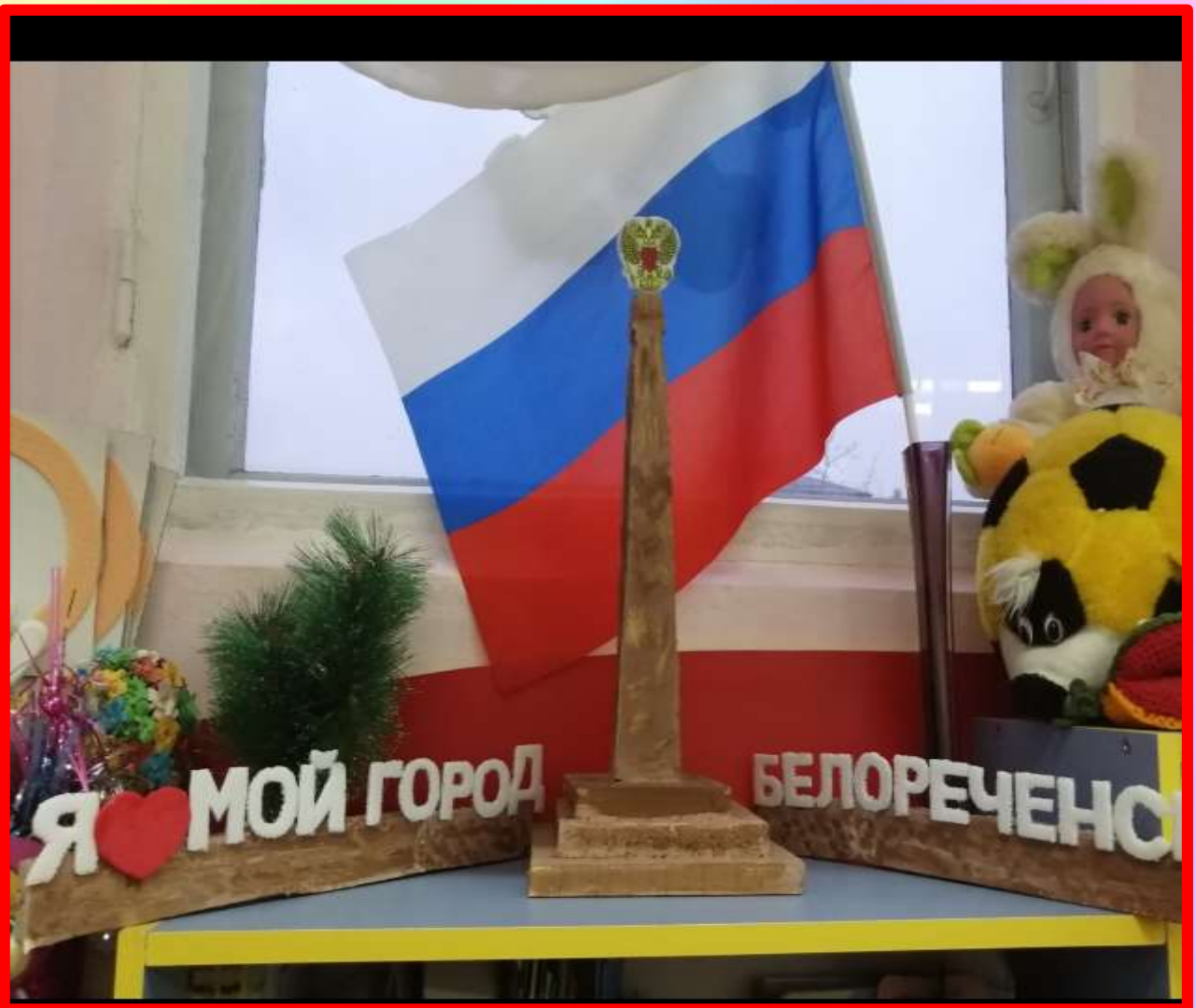
Тема «Украшенные буквы моего города»

Цель: продолжать знакомить детей с историей родного города, укреплять патриотические чувства детей.

Форма работы: дома с родителями ребята изготовили буквы, затем составляли из букв название города: БЕЛОРЕЧЕНСК



Объект нашего музея Главная Стела города Белореченска



ЗД Фотография «Мой детский сад»



Экскурсия к зданию администрации



Конкурс рисунков «Этот город самый лучший город на земле»!!!

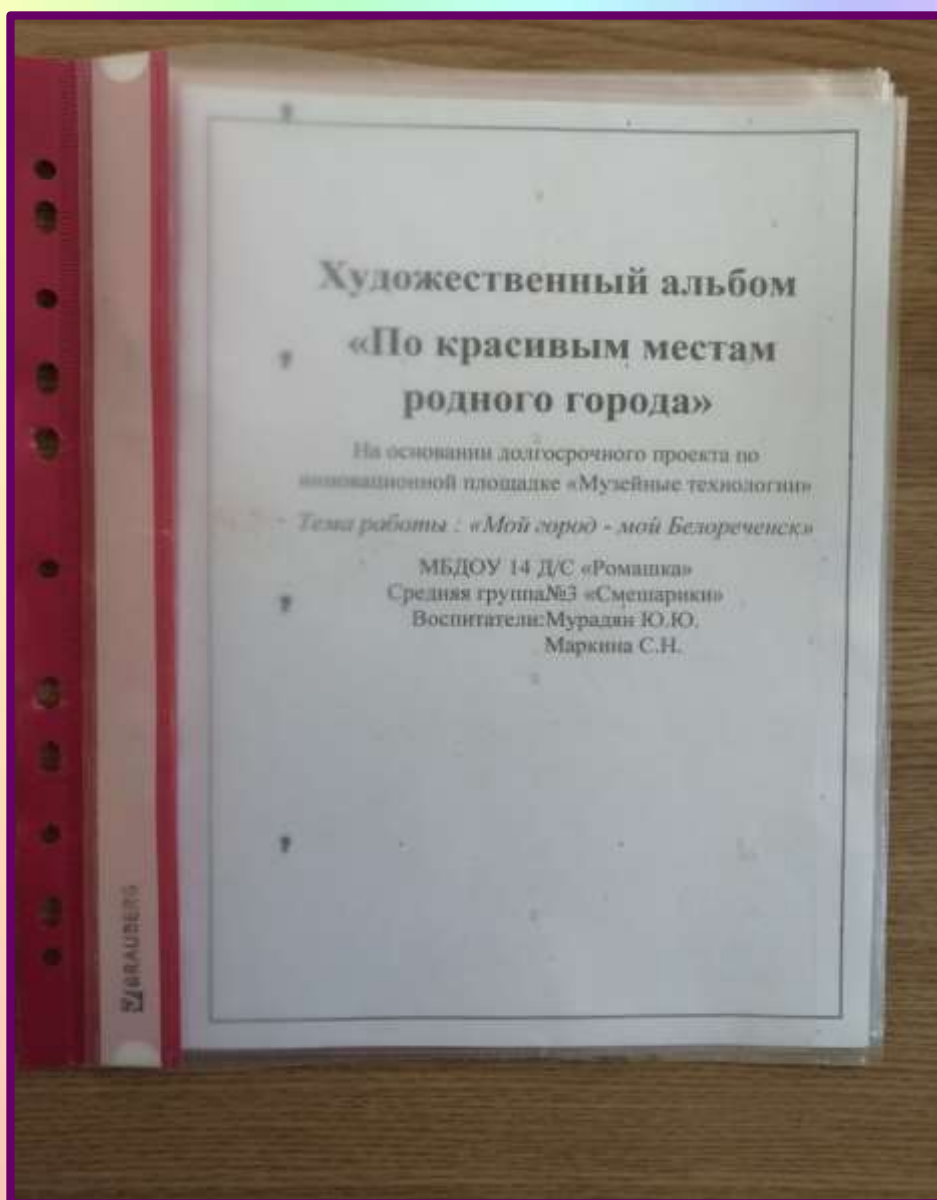


Выставка «По красивым местам родного города»



Итог конкурса рисунков –создание художественного альбома «По красивым местам родного города»

Альбом стал объектом нашего музея



**Так же в нашем музее хранится
картина .**

Метод : Тестопластика

**Используемые материалы :
картон, тесто разных цветов,
фломастеры.**

Работа : Сидоренко Артема.



Индивидуальная работа



- 1.Беседа : Природа нашего района
- 2.Аппликация «Береги природу»
- 3.Д/и «Что не так»

Просмотр презентации «Чистый город»

Цель : наглядно продемонстрировать ребятам сколько разлагается стекло, пластик, бумага



Итог занятия:
изготовления плаката
призыва к
раздельному сбору
мусора



Тема занятия

«Раскрасим наш город яркими красками»

Ребята выбрали понравившуюся букву и украсили ее замечательными яркими красками. Затем по образцу выстроили фразу:

«Мой город Белореченск»

Цель занятия :Донести до сознания ребят, что чистый город, красивый и ухоженный будет такой же красивый и яркий , как буквы ребят. И чтобы наш город и дальше был самый лучший нужно соблюдать чистоту ,не ломать ветки, цветы, не рисовать на скамейках и зданиях города.



Экскурсия к детской поликлинике



Виртуальная экскурсия на автовокзал города Белореченск



Игры с пазлами

«Этот город самый лучший город на земле»

Для нашего мини-музея
были изготовлены пазлы с
изображениями значимых
мест города
Белореченска, ребята с
удовольствием играли и
узнавали изображения
любимого города



А наш музей опять
пополнился
замечательными
экспонатами

А еще ребята посетили выставку «Чем богат наш район»



Так же наш музей пополнился стихами собственного сочинения наших ребят

И вот некоторые из них.

Ностальгия

Дворик с сосной и качелей
Дом, целых пять этажей,
Песик скребется под дверью,
Стая ворон, голубей.
Город, с большими домами,
Мимо плывут облака,
Между двумя берегами
Несется Белая река...



Мой город, родной мой Белореченск!

*Любимый город мой похож на
птицу,
Что воспарила над белою рекой,
И в альбоме бережно хранится
Застывший миг истории живой.
Ему теперь навеки красоваться,
Искусством панорам, фонтанов и
садов.
И будем мы смотреть и
наслаждаться
Его такой красивой, милой сердцу
красотой.*



Шегушева Лора

Люблю свой город!

Я родился в городе,
Где Белая река,
У реки той Белой,
Крутые берега
В городе расту я,
Где парки и цветы
Жители в том городе,
Огромной доброты...
В школу тут пойду я
Чтоб примером стать,
Вырасту и буду,
Свой город
прославлять!
Маркин Марк





***Приходите в наш
музей,
И сами все увидите...***



Спасибо за внимание!!!



Виртуальная экскурсия в ЦРБ



Прежде, чем попасть к врачу на прием нужно через
поликлинику записаться на прием



В поликлинике очень чисто, есть диваны, сидя на которых можно подождать своей очереди к окошку регистратора



А это врачи, которые работают в
нашей больнице



С помощью медицинского оборудования они помогают нам
сохранить здоровье



А это называется Стационар.
Палаты, в которых «белореченцы» лечатся и поправляют
свое здоровье по присмотром врачей и медсестер



На территории больницы есть центр отдыха, где
можно посидеть у фонтана



А это коридор, перед кабинетом врача,
где посетители ожидают, когда их пригласит врач в
кабинет



Это автовокзал города Белореченска



Отсюда отъезжает различный пассажирский транспорт, который доставляет людей в другой город, поселок, деревню и т.д.



Прежде чем купить билет, люди смотрят расписание рейсов, для того, чтобы вовремя попасть в нужное место и не опоздать

РЕГИОНАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОБУСОВ И ТАРИФЫ ЗА ПРОЕЗД ПО БЕЛОРЕЧЕНСКОМУ РАЙОНУ										
05-20, 11-30 18-20, 18-30 08-00, 08-15 7-20, 13-40	07-30, 13-10 18-27, 20-40 09-20, 10-35 08-25, 10-55	210-00, 105-00 217-00, 108-00 404-00, 202-00 428-00, 214-00	10-00 11-00 11-00 11-00	Белореченск	БЕЛОРЕЧЕНСК - ГАЙДАРОВСКИЙ	30	05-50, 12-30 07-15, 07-30 08-05, 08-30 09-00, 09-30	10-00, 13-30 08-30, 09-05 09-30, 10-05 10-30, 10-55		
08-40	15-30	404-00, 202-00	11-00	Белореченск			09-30, 10-05 10-30, 10-55	11-30, 11-55		
16-55	23-27	428-00, 214-00	11-00	Белореченск			10-30, 10-55 11-30, 11-55	12-30, 12-55		
07-13	17-30	401-00, 200-00	10-00	Белореченск			12-00, 12-30 13-00, 13-30	14-00, 14-15		
07-44	16-34	405-00, 202-00	10-00	Белореченск			14-15, 14-50 15-15, 15-45	16-15, 16-40		
15-13	18-12	276-00, 138-00	10-00	Белореченск			16-40, 16-50 17-00, 17-30	18-10, 18-40		
13-09, 14-09	15-43	130-00, 65-00	10-00	Белореченск			18-40, 19-00 19-10, 19-30	20-10, 20-40		
	18-50	128-00, 64-00	10-00	Белореченск			20-40, 20-50 21-00, 21-30	22-00, 22-30		
21-40	23-42	191-00, 95-00	10-00	Белореченск			22-30, 22-50 23-00, 23-30	24-00, 24-30		
14-56	17-09	181-00, 90-00	10-00	Белореченск			24-30, 24-40 24-50, 25-00	25-00, 25-10		
16-03	18-38	61-00, 30-00	1-00	Белореченск			25-10, 25-20 25-30, 25-40	25-40, 25-50		
21-53	22-24	50-00, 25-00	2-00	Белореченск			25-50, 26-00 26-10, 26-20	26-20, 26-30		
15-04	16-38	50-00, 25-00	2-00	Белореченск			26-30, 26-40 26-50, 27-00	27-00, 27-10		
15-50	17-20	12-00, 6-00	1-00	Белореченск			27-10, 27-20 27-30, 27-40	27-40, 27-50		
8-40, 11-50	09-15, 11-40	30-00, 15-00	2-00	Белореченск			27-50, 28-00 28-10, 28-20	28-20, 28-30		
19-13	19-47			Белореченск			28-30, 28-40 28-50, 29-00	29-00, 29-10		
17-19	17-41	32-00, 16-00	1-00	Белореченск			29-10, 29-20 29-30, 29-40	29-40, 29-50		
11-38	12-12	15-00, 7-00	1-00	Белореченск			29-50, 30-00 30-10, 30-20	30-20, 30-30		
17-07, 18-43	08-21, 15-35	10-00, 5-00	1-00	Белореченск			30-30, 30-40 30-50, 31-00	31-00, 31-10		
19-37	19-21	2380-00, 1190-00	08-00	Белореченск	БЕЛОРЕЧЕНСК - АШЕРОВСКИЙ	48	08-50, 09-00 09-10, 09-20	09-30, 09-40		
10-07	16-47	894-00, 447-00	05-00	Белореченск			09-50, 10-00 10-10, 10-20	10-30, 10-40		
15-50, 12-52	16-32, 20-25	778-00, 389-00	14-00	Белореченск			10-50, 11-00 11-10, 11-20	11-30, 11-40		
09-07	14-54	581-00, 290-00	04-00	Белореченск			11-50, 12-00 12-10, 12-20	12-30, 12-40		
18-09	20-18	376-00, 188-00	08-00	Белореченск			12-50, 13-00 13-10, 13-20	13-30, 13-40		
0-08, 17-57	11-42, 19-32	796-00, 398-00	1-00	Белореченск			13-50, 14-00 14-10, 14-20	14-30, 14-40		
18-35	08-30	1597-00, 798-00	00-00				14-50, 15-00 15-10, 15-20	15-30, 15-40		
12-10	05-44	1596-00, 798-00	00-00	Белореченск			15-50, 16-00 16-10, 16-20	16-30, 16-40		

Уехать можно на автобусе, маршрутке, а так же такси



Напротив автостанции стоит «Белореченская» стела,
и те, кто не знает где находится автостанция могут
ориентироваться на этот высокий мемориал.

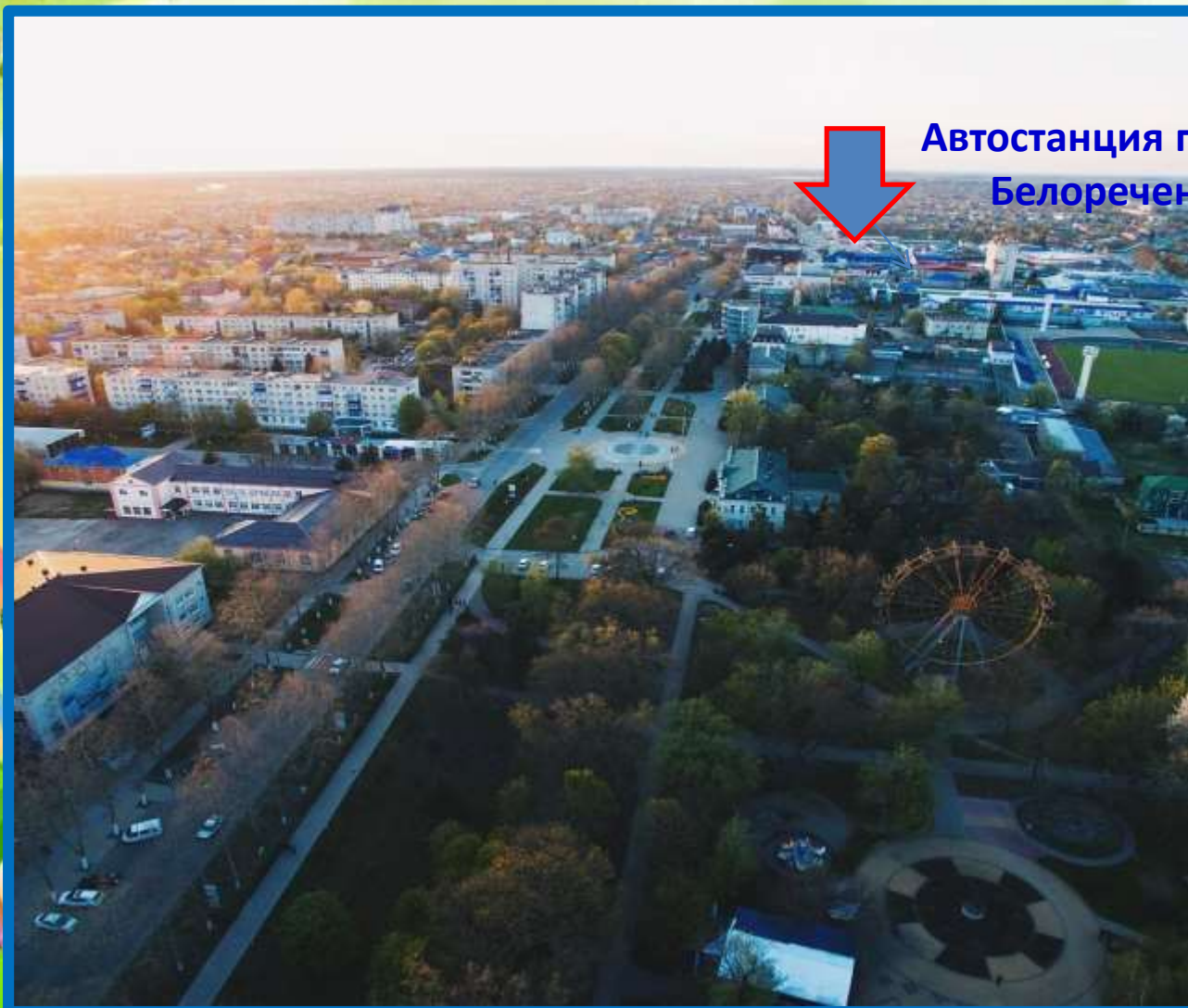


А теперь, используя знания о расположении нашей автостанции, покажите, где она находится?



Карта Белореченска

Вид сверху



Автостанция города
Белореченск



Обелиск в честь основания города Белореченск, представляющий собой стелу из красного гранита, которую венчает герб Российской Федерации с двуглавым орлом, установлен на Центральной площади (бывшая площадь им. 50-летия Советской власти) 28 мая 1958 года - день официального преобразования станицы Белореченская в город Белореченск. Год основания станицы - 1862 года, когда казаками 42-го кавалерийского полка Кубанского казачьего войска была заложена земляная крепость, а затем основана станица Белореченская, в которую первые поселенцы прибыли в мае 1862 года. Первоначально станица была включена в состав Майкопского отдела Кубанской области.

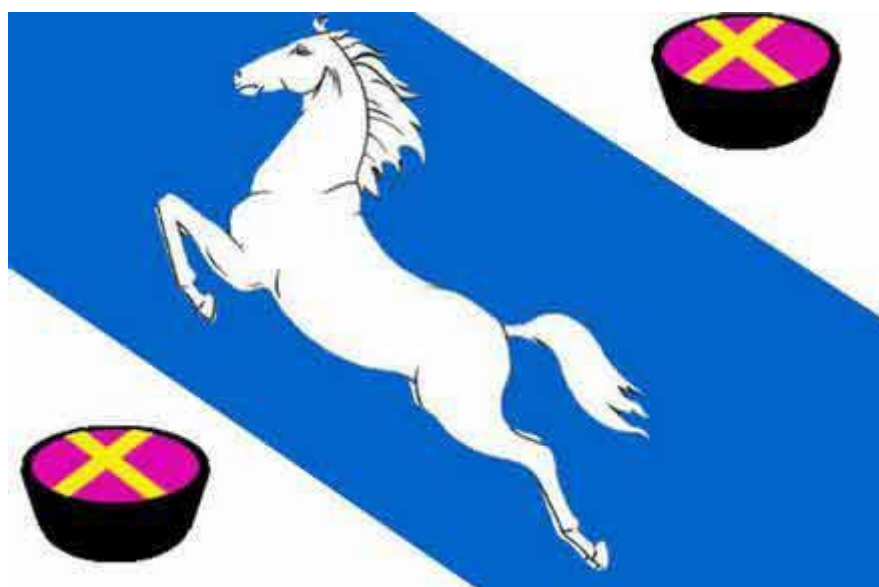


Въездная стела города Белореченска 19,3 км на северо-запад от Майкопа -





Флаг муниципального образования Белореченского городского поселения



«Описание флага Белореченского городского поселения:

«Прямоугольное белое полотнище с отношением высоты к длине 2:3, несущее широкую синюю перевязь (1/2 ширины полотнища), слева, обремененную белым скачущим конем и сопровождаемую по сторонам черными, с красным верхом, кубанками».

Обоснование символики флага Белореченского городского поселения: Флаг языком символов и аллегорий отражает исторические, географические и экономические особенности Белореченского городского поселения и составлен на основе герба Белореченского городского поселения Белореченского района в Краснодарском крае. Синяя перевязь символизирует реку Белую, чьим именем назван город и район.

Символика коня в гербе многозначна:

Изображение скачущего коня аллегорически указывает на ведущую роль казаков регулярной Кавказской армии, которые подготовили место под будущий город Белореченск в 1861-1862 годах.

Окрестности города Белореченска имеют богатую историю – на прилегающей территории находятся многочисленные археологические памятники разных эпох. Их оставили скифы, сарматы, половцы, татары. В жизни и культуре всех этих народов конь занимал особенное место, о чём символизирует изображение коня.

Казачество аллегорически показано двумя казачьими кубанками.

Белый цвет – символ чистоты, совершенства, мира и взаимопонимания.

Синий цвет – символ чести, благородства, духовности.

Авторская группа:

Идея герба: Н.Пшеничников (Белореченск), В.Сапелкин. (Туапсе), при участии М.Медведева (Санкт-Петербург);

Компьютерный дизайн: М.Шарунов (Краснодар);»

Герб муниципального образования Белореченского городского поселения Белореченского района



«Геральдическое описание и обоснование символики герба Белореченского городского поселения

Геральдическое описание герба Белореченского городского поселения гласит: «В серебряном поле широкая лазоревая перевязь, обремененная серебряным скачущим конем и сопровождаемая по сторонам черными, с червлёным верхом, кубанками».

Обоснование символики герба Белореченского городского поселения:

Герб языком символов и аллегорий отражает исторические, географические и экономические особенности Белореченского городского поселения.

Геральдическая фигура — лазоревая (синяя, голубая) перевязь символизирует реку Белую, чьим именем назван город и район. Символика коня в гербе многозначна.

Изображение скачущего коня аллегорически указывает на ведущую роль казаков регулярной Кавказской армии, которые подготовили место под будущий город Белореченск в 1861-1862 годах.

Окрестности города Белореченска имеют богатую историю — на прилегающей территории находятся многочисленные археологические памятники разных эпох. Их оставили скифы, сарматы, половцы, татары. В жизни и культуре всех этих народов конь занимал особенное место, о чём символизирует изображение коня.

Казачество аллегорически показано двумя кубанками.

Серебро — символ чистоты, совершенства, мира и взаимопонимания.

Лазурь (синий, голубой) — символ чести, благородства, духовности.

Песня о Белореченском гербе

(Слова и музыка Ольга Орлова)

Казак и конь...Казак и конь неразделимы.
Слились два слова в давние года.
И пусть года, и пусть века промчатся мимо-
Они едины навсегда.

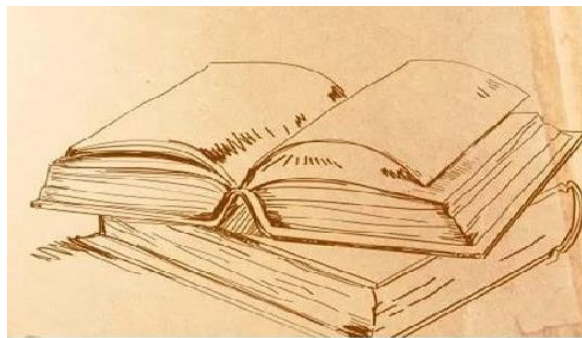
Поможет конь, поможет конь пахать и сеять.
Как без коня нам свадебку сыграть?
Поможет конь, поможет конь тоску развеять.
Не может конь тебя предать.

Казак и конь...Казак и конь как побратимы.
И будет вечно помнить наш народ:
Придет беда конь с казаком промчится мимо,
От гибели его спасет.

И белый конь, и белый конь на гербе нашем
Над белой речкой скачет в небеса.
Мы казаки, мы казаки, а это значит-
С конем едины навсегда.

Ностальгия

Дворик с сосной и качелей
Дом, целых пять этажей,
Песик скребется под дверью,
Стая ворон, голубей.
Город, с большими домами,
Мимо плывут облака,
Между двумя берегами
Несется Белая река...



Мой город, родной мой Белореченск!

*Любимый город мой похож на
птицу,
Что воспарила над белою рекой,
И в альбоме бережно хранится
Застывший миг истории живой.
Ему теперь навеки красоваться,
Искусством панорам, фонтанов и
садов.
И будем мы смотреть и
наслаждаться
Его такой красивой, милой сердцу
красотой.*

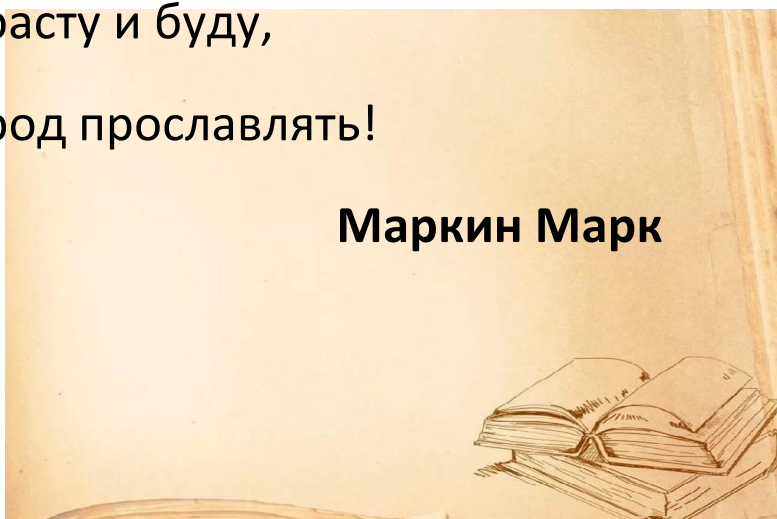


Шегушева Лора

Люблю свой город!

Я родился в городе,
Где Белая река,
У реки той Белой,
Крутые берега
В городе расту я,
Где парки и цветы
Жители в том городе,
Огромной доброты...
В школу тут пойду я
Чтоб примером стать,
Вырасту и буду,
Свой город прославлять!

Маркин Марк



Мой край!

Зачем хвалить его,

Факт очевиден...

Как очевидно,

Что для всех любимый край!

Да, он прекрасен, мил и необыден,

Согретый солнцем,

Южный край!

Ананиади К.

