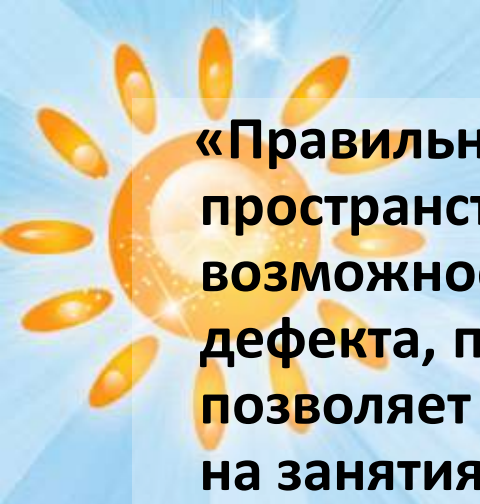




Развивающая предметно-пространственная среда логопедической группы «Умники и Умницы»

**Выполнила: воспитатель МБДОУ
Д/С №14 Боброва Любовь
Васильевна**

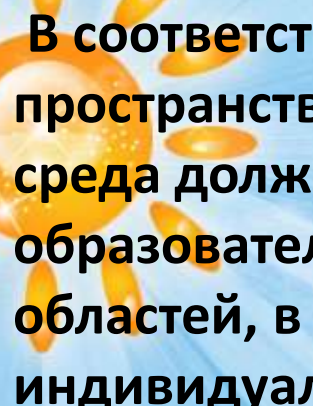




«Правильно организованная предметно-пространственная среда в логопедической группе создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности»

Н.В. Нищева





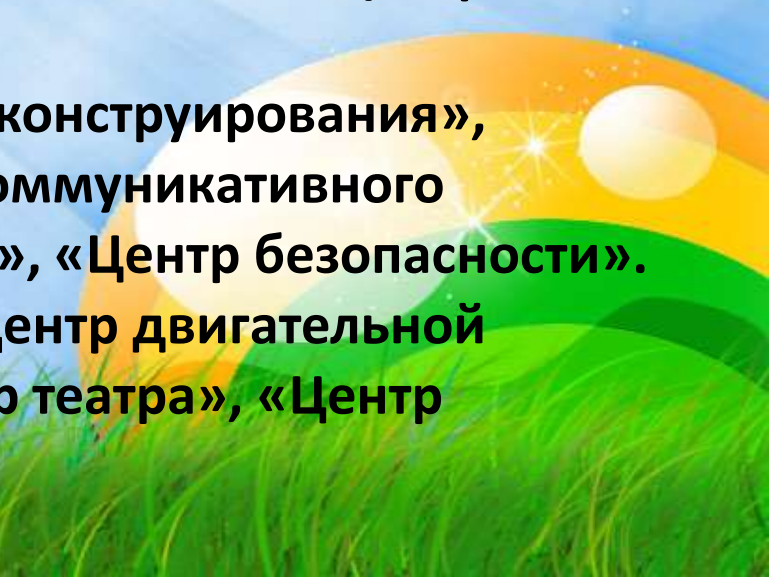
В соответствии с ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

РППС в группе делится на три зоны:

I. Зона умеренной активности – «Центр познания», «Уголок уединения», « Центр Речевого развития», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания».

II. Зона средней активности – «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр ИЗО-деятельности», «Центр безопасности».

III. Зона повышенной активности – «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр дежурства».





- Границы каждой зоны подвижны, они могут расширяться и трансформироваться, что побуждает детей проявлять интерес к занятиям сверстников, присоединяться к их деятельности.
- В РППС по ФГОС реализуются пять образовательных областей:
 - Речевое развитие
 - Физическое развитие
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Художественно-эстетическое





Добро пожаловать!






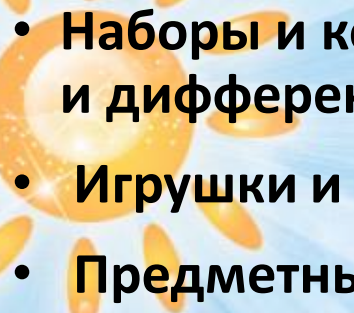

Пространство и оборудование группы безопасно и комфортно, материалы доступны детям и соответствуют содержанию программы и возрастным возможностям детей.





Речевое развитие

- Речевая среда – это особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.
 - В центре по речевому развитию представлены пособия на развитие фонематического слуха и восприятия; развитие дыхания;
 - артикуляционной моторики;
 - правильного звукопроизношения;
 - обогащение словаря; звукового анализа и синтеза слогов и слов.
- 

- 
- **Наборы и комплекты предметных картинок на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах ,предложениях;**
 - **Игрушки и тренажеры для развития дыхания;**
 - **Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;**
 - **Настольно-печатные дидактически игры, лото, домино по лексическим темам;**
 - **Картотека артикуляционных упражнений в картинках и сказках;**
 - **Картотека словесных игр.**
- 













Уголок уединения

Данный центр дает ребенку возможность расслабиться и устранить беспокойство. Сгладить негативные эмоции помогут пособия: коробочка «Спрячь все плохое», стаканчики для крика.






Центр книги

- В центре размещена детская литература : русские народные сказки и сказки народов мира, литературные сказки русских и зарубежных авторов, произведения русских классиков и современных писателей, по лексической теме, о природе, детские энциклопедии разного формата и оформления.
- Материалы регулярно меняются , стимулируют развитие социальных интересов и познавательной активности детей.





Центр патриотического воспитания

- В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Визуальные дидактические материалы: плакаты, флаги, буклеты, образцы народного творчества, фотографии значимых и памятных мест родного города, края;
 - настольно-печатные игры, пазлы ;
 - папки с творческими заданиями, макеты достопримечательностей города.
 - Иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства.
- 



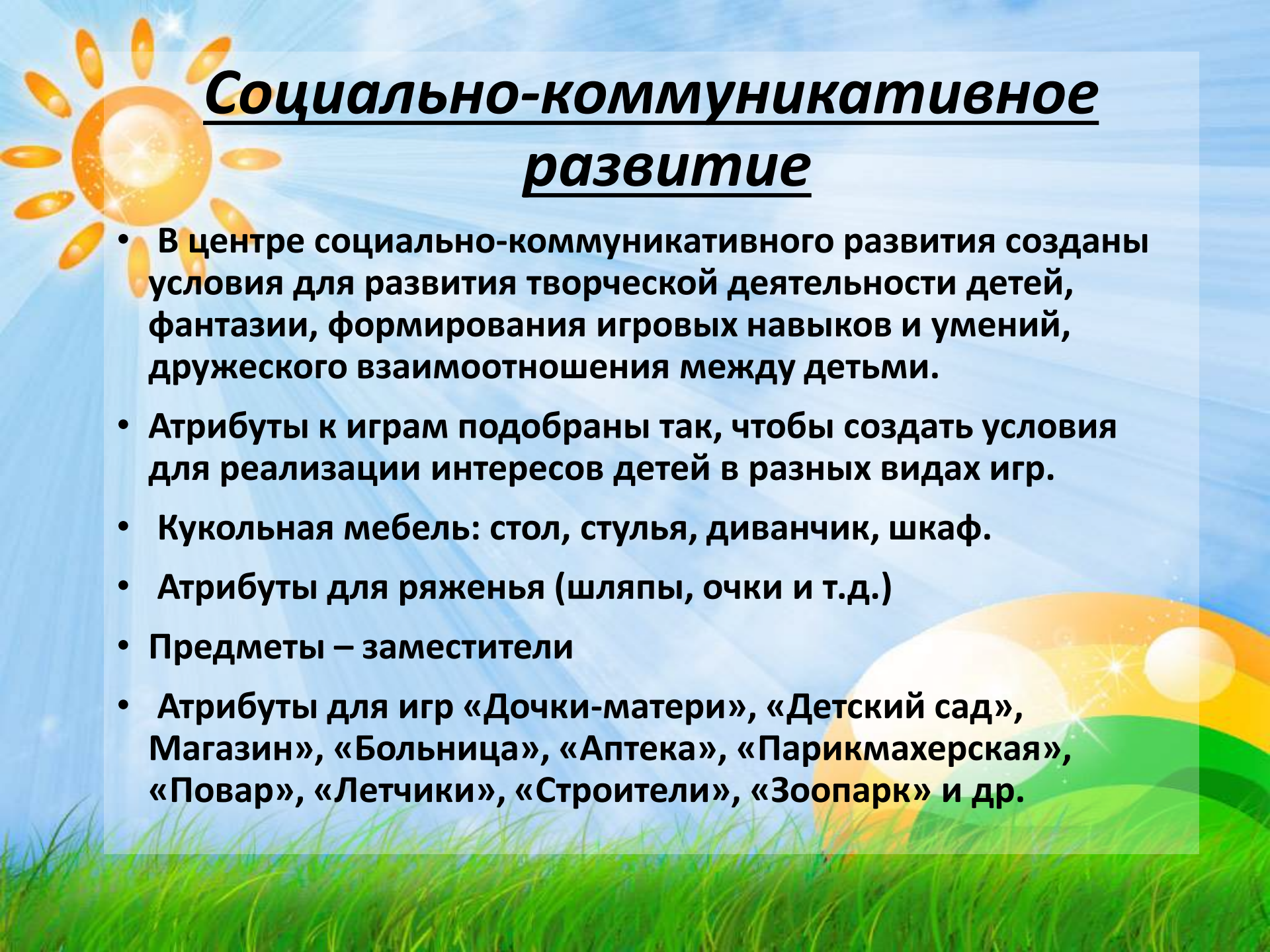




Физическое развитие

- В центре двигательной активности находится оборудование и атрибуты для проведения динамических пауз, утренней гимнастики, подвижных игр. Игры и упражнения способствуют правильному формированию опорно-двигательной системы, развивают равновесие и координацию движений.
- массажные дорожки
- ортопедический коврик
- массажные мячи разных размеров
- картотека подвижных игр
- дыхательной гимнастики
- физкультминутки
- альбомы «Зимние виды спорта»,
«Летние виды спорта»
- кольцоброс
- кегли, «Попади в мишень»
- нетрадиционный спортивный инвентарь





Социально-коммуникативное развитие

- В центре социально-коммуникативного развития созданы условия для развития творческой деятельности детей, фантазии, формирования игровых навыков и умений, дружеского взаимоотношения между детьми.
- Атрибуты к играм подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр.
- Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.
- Атрибуты для ряженья (шляпы, очки и т.д.)
- Предметы – заместители
- Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повар», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др.








Центр дежурства

- **Фартуки, косынки**
- **Лейки, пульверизатор (для опрыскивания растений)**
- **Лопатки, грабельки, палочки для рыхления почвы**
- **Тазики, тряпочки, кисточки**
- **Алгоритм ухода за комнатными растениями**
- **Алгоритм дежурства по столовой**
- **Схема сервировки стола**



Центр безопасности

- Раскладное полотно с изображением дорог ;
- Мелкий транспорт;
- Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор
- Небольшие игрушки (фигурки людей)
- Дидактические игры «Хочу быть пожарным», «Детям спички не игрушки» и т.д.
- Настольно-печатные игры «Противоположности», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» и т.д.
- Иллюстрированный материал «Экстренные ситуации», «Если ты остался один дома», «Правила пожарной безопасности», «Поведение при пожаре» и т.д.





Центр театра

В центре представлены различные виды театра: настольный, плоскостной, пальчиковый, театр на фланелеграфе, теневой театр, театр «би-ба-бо». Атрибуты для театрализованных постановок: маски, шапочки, костюмы сказочных персонажей и игровой реквизит.





Центр музыки


В центре собраны музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан; нетрадиционные музыкальные инструменты; игрушечное пианино, бубен, губная гармошка; В фонотеке магнитофон и аудиокассеты с записью детских песен, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др.





Познавательное развитие

В центре познания подобраны разнообразные материалы и пособия для формирования элементарных математических представлений: о форме, цвете, размере, количестве, части и целом, пространстве и времени; настольно-печатные; логико-математические; развивающие игры на развитие мелкой моторики.





Познавательное развитие

1. Игры с цифрами и числами ("Какой цифры не стало?", "Сколько?", "Путаница? 1. Игры с цифрами и числами ("Какой цифры не стало?", "Сколько?", "Путаница?", "Исправь ошибку", "Убираем цифры", "Назови соседей " и т.д.)
2. Игры - путешествия во времени "Назови скорее", "Дни недели", "Назови пропущенное слово", "Круглый год", "Двенадцать месяцев» и т.д.)
3. Игры на ориентирование в пространстве ("Найди похожую", "Расскажи про свой узор", "Мастерская ковров", "Художник", "Путешествие по комнате» и т.д.)
4. Игры с геометрическими фигурами ("Геометрическая мозаика" «Ассоциации" , "Лото", «Подбери по форме» и т.д.)
5. Игры на логическое мышление ("Найди нестандартную фигуру, чем отличаются?", "Мельница", «Ребусы» и т.д.)
6. Настольно – печатные и развивающие игры











Лаборатория

В центре опытно-экспериментальной деятельности имеются коллекция тканей различного вида и качества, образцы металла, дерева, пластмассы, цветного песка и материал для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, мерные стаканчики, лейки, часы, баночки с разными запахами и т. д.





Центр природы

В центре подобраны виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать разнообразие форм и окраски их частей, инструменты по уходу за растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др.



Каждый ребенку сможет найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развивающего обучения.





Спасибо за внимание!

