



Развивающая предметно-пространственная среда логопедической группы «Умники и Умницы»



**Выполнила: воспитатель МБДОУ
д/с №14 Боброва Любовь
Васильевна**



«Правильно организованная предметно-пространственная среда в логопедической группе создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности»

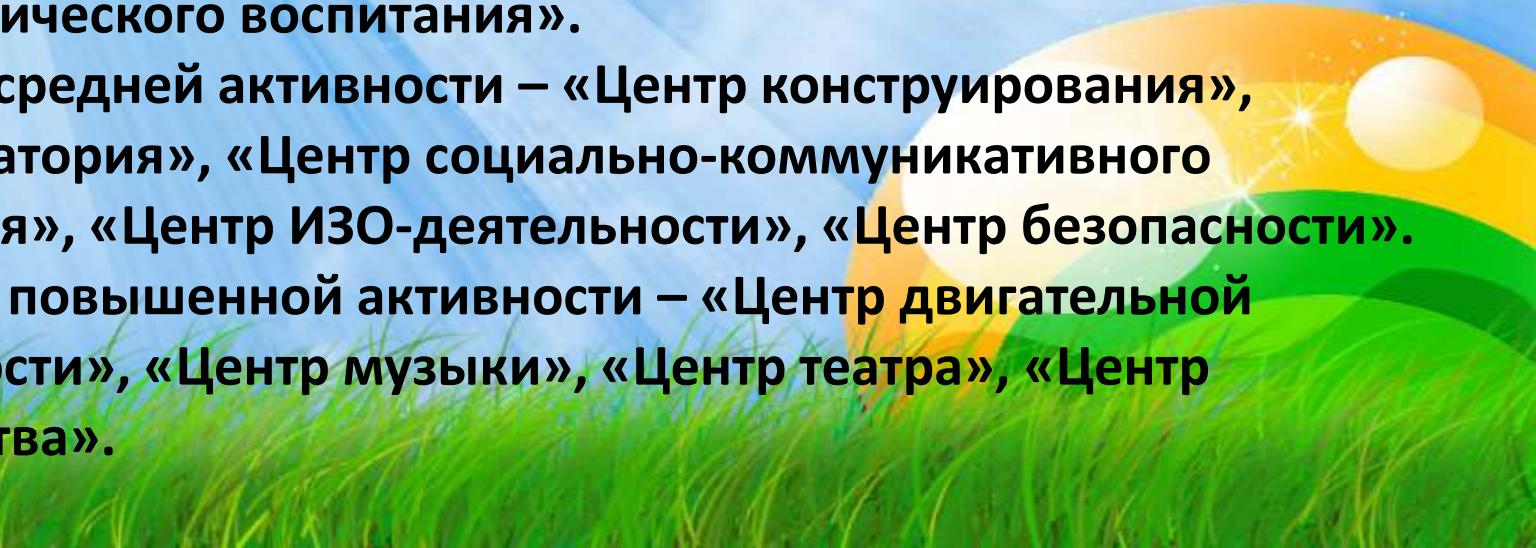
Н.В. Нищева





В соответствии с ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

РППС в группе делится на три зоны:

- I. Зона умеренной активности – «Центр познания», «Уголок уединения», « Центр Речевого развития», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания».**
 - II. Зона средней активности – «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр ИЗО-деятельности», «Центр безопасности».**
 - III. Зона повышенной активности – «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр дежурства».**
- 

- 
- Границы каждой зоны подвижны, они могут расширяться и трансформироваться, что побуждает детей проявлять интерес к занятиям сверстников, присоединяться к их деятельности.
 - В РППС по ФГОС реализуются пять образовательных областей:
 - Речевое развитие
 - Физическое развитие
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Художественно-эстетическое



Добро пожаловать!



**Пространство и оборудование группы безопасно и
комфортно, материалы доступны детям и
соответствуют содержанию программы и возрастным
возможностям детей.**





Речевое развитие

- Речевая среда – это особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.
- В центре по речевому развитию представлены пособия на развитие фонематического слуха и восприятия; развитие дыхания;
- артикуляционной моторики;
- правильного звукопроизношения;
- обогащение словаря; звукового анализа и синтеза слогов и слов.

- Наборы и комплекты предметных картинок на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах ,предложениях;
- Игрушки и тренажеры для развития дыхания;
- Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;
- Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по лексическим темам;
- Картотека артикуляционных упражнений в картинках и сказках;
- Картотека словесных игр.













Уголок уединения

Данный центр дает ребенку возможность
расслабиться и устраниить беспокойство.
Сгладить негативные эмоции помогут пособия:
коробочка «Спрячь все плохое», стаканчики
для крика.





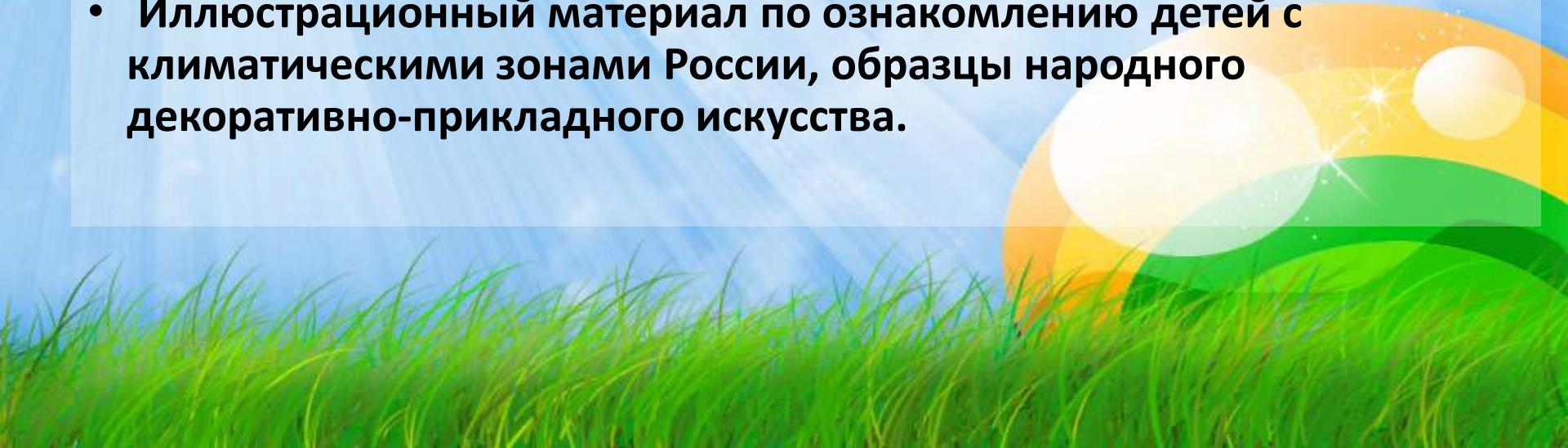
Центр книги

- В центре размещена детская литература : русские народные сказки и сказки народов мира, литературные сказки русских и зарубежных авторов, произведения русских классиков и современных писателей, по лексической теме, о природе, детские энциклопедии разного формата и оформления.
 - Материалы регулярно меняются , стимулируют развитие социальных интересов и познавательной активности детей.
- 





Центр патриотического воспитания

- В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Визуальные дидактические материалы: плакаты, флаги, буклеты, образцы народного творчества, фотографии значимых и памятных мест родного города, края;
 - настольно-печатные игры, пазлы ;
 - папки с творческими заданиями, макеты достопримечательностей города.
 - Иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства.
- 







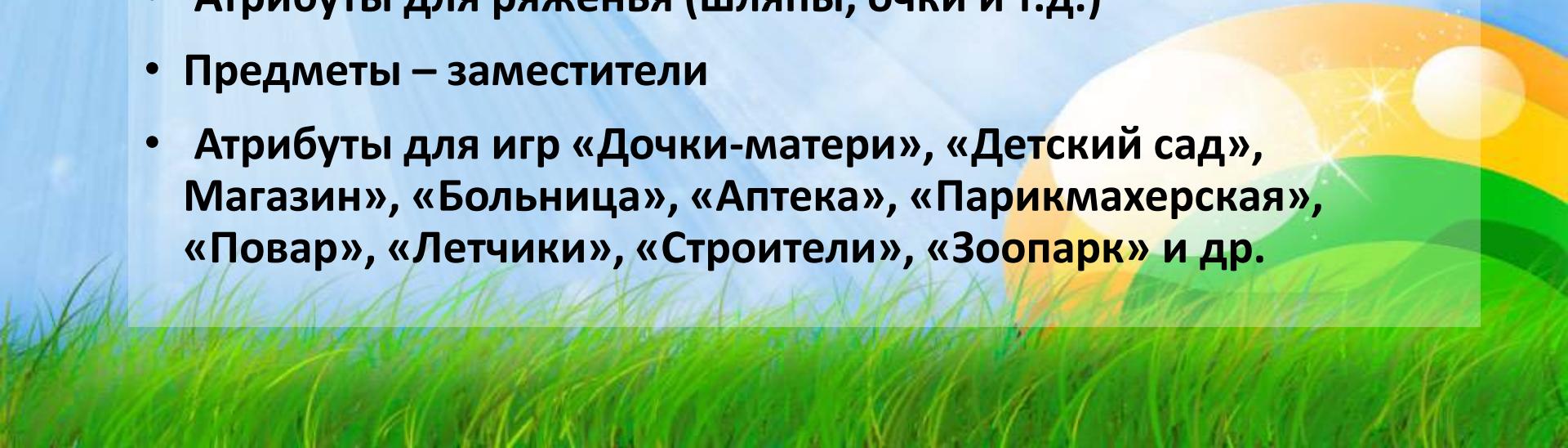
Физическое развитие

- В центре двигательной активности находится оборудование и атрибуты для проведения динамических пауз, утренней гимнастики, подвижных игр. Игры и упражнения способствуют правильному формированию опорно-двигательной системы, развивают равновесие и координацию движений.
- массажные дорожки
- ортопедический коврик
- массажные мячи разных размеров
- картотека подвижных игр
- дыхательной гимнастики
- физкультминутки
- альбомы «Зимние виды спорта»,
- «Летние виды спорта»
- кольцеброс
- кегли, «Попади в мишень»
- нетрадиционный спортивный инвентарь





Социально-коммуникативное развитие

- В центре социально-коммуникативного развития созданы условия для развития творческой деятельности детей, фантазии, формирования игровых навыков и умений, дружеского взаимоотношения между детьми.
 - Атрибуты к играм подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр.
 - Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.
 - Атрибуты для ряженья (шляпы, очки и т.д.)
 - Предметы – заместители
 - Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повар», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др.
- 







Центр дежурства

- Фартуки, косынки
 - Лейки, пульверизатор (для опрыскивания растений)
 - Лопатки, грабельки, палочки для рыхления почвы
 - Тазики, тряпочки, кисточки
 - Алгоритм ухода за комнатными растениями
 - Алгоритм дежурства по столовой
 - Схема сервировки стола
- 



Центр безопасности

- Раскладное полотно с изображением дорог ;
- Мелкий транспорт;
- Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор
- Небольшие игрушки (фигурки людей)
- Дидактические игры «Хочу быть пожарным», «Детям спички не игрушки» и т.д.
- Настольно-печатные игры «Противоположности», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» и т.д.
- Иллюстрированный материал «Экстренные ситуации», «Если ты остался один дома», «Правила пожарной безопасности», «Поведение при пожаре» и т.д.





Центр театра

В центре представлены различные виды театра: настольный, плоскостной, пальчиковый, театр на фланелеграфе, теневой театр, театр «би-бабо». Атрибуты для театрализованных постановок: маски, шапочки, костюмы сказочных персонажей и игровой реквизит.







Центр музыки

В центре собраны музыкальные инструменты:
металлофон, дудочки, свистульки, барабан;
нетрадиционные музыкальные инструменты;
игрушечное пианино, бубен, губная гармошка;
В фонотеке магнитофон и аудиокассеты с
записью детских песен, музыки М.Глинки,
П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта,
С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и
др.







Познавательное развитие

В центре познания подобраны разнообразные материалы и пособия для формирования элементарных математических представлений: о форме, цвете, размере, количестве, части и целом, пространстве и времени; настольно-печатные; логико-математические; развивающие игры на развитие мелкой моторики.





Познавательное развитие

1. Игры с цифрами и числами ("Какой цифры не стало?", "Сколько?", "Путаница? 1. Игры с цифрами и числами ("Какой цифры не стало?", "Сколько?", "Путаница?", "Исправь ошибку", "Убираем цифры", "Назови соседей" и т.д.)
 2. Игры - путешествия во времени "Назови скорее", "Дни недели", "Назови пропущенное слово", "Круглый год", "Двенадцать месяцев« и т.д.)
 3. Игры на ориентирование в пространстве ("Найди похожую", "Расскажи про свой узор", "Мастерская ковров", "Художник", "Путешествие по комнате« и т.д.)
 4. Игры с геометрическими фигурами ("Геометрическая мозаика" «Ассоциации" , "Лото", «Подбери по форме« и т.д.)
 5. Игры на логическое мышление ("Найди нестандартную фигуру, чем отличаются?", "Мельница", «Ребусы« и т.д.)
 6. Настольно – печатные и развивающие игры
- 











Лаборатория

В центре опытно-экспериментальной деятельности имеются коллекция тканей различного вида и качества, образцы металла, дерева, пласти массы, цветного песка и материал для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, мерные стаканчики, лейки, часы, баночки с разными запахами и т. д.







Центр природы

В центре подобраны виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать разнообразие форм и окраски их частей, инструменты по уходу за растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др.





Каждый ребенку сможет найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развивающего обучения.



Спасибо за внимание!