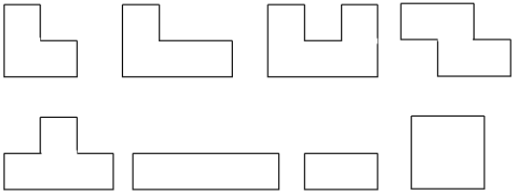


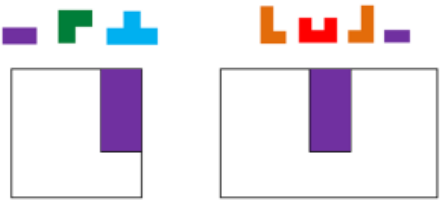
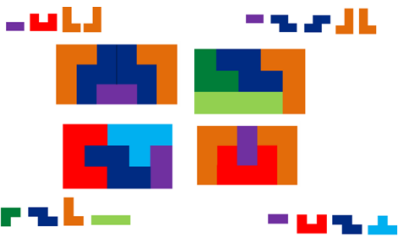
Варианты «Тетрис-игры»

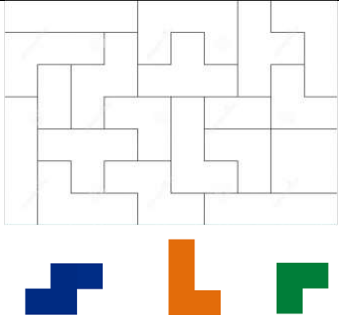
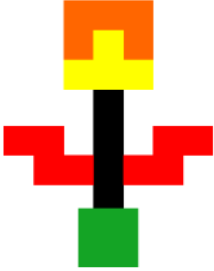
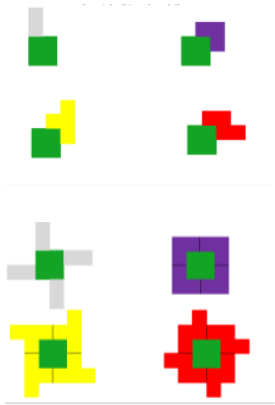
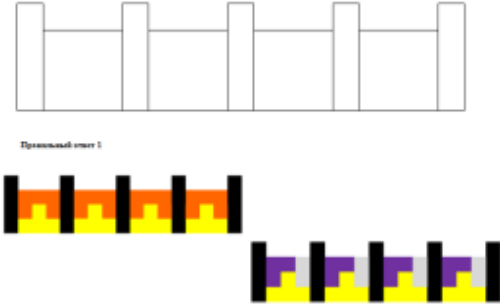
Пособие будет способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, может быть полезно педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, методистам территориальных методических служб и родителям детей дошкольного возраста.

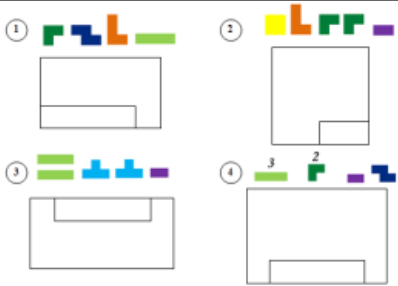
Алгоритм работы с конструктором.

1. Рассматривание образца, схемы, чертежа, рисунка, картинки.
2. Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.
3. Сборка образца
4. Последовательное соединение всех собранных частей в одно целое
5. Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, чертежом, рисунком, картинкой (или анализ собранной конструкции).

Возрастные группы	Название игры	Программное содержание	Ход игры
Средняя группа	Игровое упражнение «Найди и покажи такую же фигуру» 	Закрепление представлений о форме предметов. Соотнесение, группирование, сравнение плоскостных геометрических фигур.	Педагог показывает любую деталь головоломки и просит найти такую же, среди множества деталей. 2. Педагог показывает карточку, на которой нарисована черно-белая деталь головоломки и просит найти такую же среди множества деталей.
	Игровое упражнение «Расположи так же» 	Формировать умения работать со схемой. Формировать понятия вверх, вниз, слева, справа, середина.	Педагог раздает детям карточку, на которой одна и та же деталь расположена в пространстве по – разному, и просит их. Найти нужные детали и

			расположить их по образцу (по - разному).
	Игра «Продолжи узор» 	Учить детей продолжать заданный узор, подбирая и чередуя фигуры. Развивать представление о сенсорных эталонах цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости.	Детям выдаются карточки, на которых изображен горизонтальный узор. Используя такие же детали головоломки нужно продолжить узор. Каждая деталь в количестве пять, поэтому один элемент может повторяться пять раз подряд (или пока не закончатся нужные детали).
Старшая группа	Игра «Прятки» 	Развивает внимание, логическое мышление. Развитие зрительного восприятия.	Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей). Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера.
	Игра «Что из чего» 	Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы по форме и размерам.	Детям раздаются карточки, на которых изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Нужно найти пары – изображение и набор деталей, из которых оно выполнено.
	Игровое упражнение «Найди место деталей на игровом поле»	Развивать логическое мышление и мелкую моторику.	Найди и раскрась только те детали головоломки, которые указаны на

			образце.
Подготовит ельная к школе группа	Игра «Составь по образцу» 	Продолжать учить выполнять задания по предложенным схематическим изображениям.	Составление узора по образцу способом наложения на карточку .
	Игра «Продолжи узор» 	Учить детей продолжать заданный узор , подбирая и чередуя фигуры. Развивать логическое мышление и мелкую моторику.	Детям выдаются карточки, на узор расположен по кругу от центральной фигуры. Нужно дополнить узор, чтобы он получился симметричным по кругу.
	Игра «Выложи узор» 	Формировать умения выкладывать в ряд.	Выдаются карточки, на которых изображен частично расчлененный узор, который можно выложить, используя два варианта деталей.
	Игра «Прятки с подсказкой»	Развивает внимание, логическое мышление. Развитие зрительного восприятия.	Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий. Детям необходимо отобрать детали, указанные к

			каждому из заданий и пользуясь подсказками, на которых показано правильное месторасположение некоторых деталей, составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Подсказок может быть от 2 до 6, в зависимости от сложности задания.
	Игра «Кто быстрее» 	Продолжить формировать быстро реакции, пространственное мышление, развивать у детей ловкость рук и внимание.	Ребенок подбирает нужные детали тетриса и выкладывает на игровое поле, так что бы оно полностью закрылось. В игре могут участвовать от 2-х до 5 – ти человек. Побеждает тот, кто первым освободится от всех деталей.