Варианты «Тетрис-игры»

Пособие будет способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, может быть полезно педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, методистам территориальных методических служб и родителям детей дошкольного возраста.

Алгоритм работы с конструктором.

- 1. Рассматривание образца, схемы, чертежа, рисунка, картинки.
 - 2. Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.
 - 3. Сборка образца
- 4. Последовательное соединение всех собранных частей в одно целое
- 5. Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, чертежом, рисунком, картинкой (или анализ собранной конструкции).

Возрастные	Название игры	Программное	Ход игры
группы		содержание	
Средняя	Игровое упражнение «Найди и	Закрепление	Педагог показывает
группа	покажи такую же фигуру»	представлений о	любую деталь
		форме предметов.	головоломки и
		Соотнесение,	просит найти такую
		группирование,	же, среди множества
		сравнивание	деталей.
		плоскостных	2. Педагог
		геометрических	показывает
		фигур.	карточку, на
			которой нарисована
			черно-белая деталь
			головоломки и
			просит найти такую
			же среди множества
			деталей.
	Игровое упражнение «Расположи	Формировать умения	Педагог раздает
	так же»	работать со схемой.	детям карточку, на
		Формировать	которой одна и та
		понятия вверху,	же деталь
		внизу, слева, справа,	расположена в
		середина.	пространстве по –
			разному, и просит
			их. Найти нужные
			детали и

Игра «Продолжи узор» Учить детей продолжать заданный узор, полбирая и чередуя фигуры. Развивать представление о сепсорных эталопах цвета, формы, умение орисптироваться па плоскости. Старшая группа Игра «Прятки» Развивает впимапис, догическое мышление. Развитие зрительного восприятия. В породумить детей детали, ужазанные каждому из заданий (в зависмости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник пужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление. Развиты запас. учить детей детей. Детям раздаются карточки, па которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависмости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник пужного размера. Детям выдаются карточки, па которых изображены от 1 до 4 заданий и составить из них квадрат или прямоугольник пужного размера. Детям выдаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий и составить из них квадрат или прямоугольник пужного размера. Детям выдаются карточки, на которых изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Чичть детей				расположит иу по
Игра «Продолжи узор» Учить детей продолжать заданный узор, подбирая и чередуя фигуры. Развивать представление о сенсорных этапонах цвста, формы, умение орвентироваться на плоскости. Старшая труппа Игра «Притки» Развивает внимание, логическое мышление. Развитие зарительного восприятия. Развивает внимание, логическое мышление. Развитие зарительного восприятия. Развивает внимание, детали). Детям выдаются карточки, па которых узор. Каждая деталь и плоскости. Пооткости. Развивает внимание, логическое мышление. Развитие зарительного вображены от 1 до 4 заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, память. Обогащать словарщый запае. Учить детей различать предметы нужно найти пары — кемы и паборы отдельных детален. Нужно найти пары — кемы и паборы отдельных детален. Нужно найти пары — кемы и паборы отдельных детален.				расположить их по
Игра «Продолжи узор» Учить детей продолжать заданный узор, полбирая и чередуя фигуры. Развивать представление о сепсорных эталонах цвета, формы, умение орисптироваться на плоскости. Старшая группа Игра «Прятки» Развивает внимание, логическое мышление, Развитие зрительного восприятия. Игра «Что из чего» Развивать мышление, квадому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются карточки, на которых смемы и наборы отображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Нужно найти пары —				
продолжать заданный узор, подбирая и чередуя фигуры. Развивать представление о сепсорных эталонах цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. Таримая плоскости. Нгра «Прятки» Развивает внимание, детали). Развивает внимание, детали). Развитие закончастя нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Детям раздаются жарточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоутольник нужного размера. Нгра «Что из чего» Развивать мышление, вымять. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары — мужного размера. Нужно найти пары — мужного размера. Нужно найти пары — мужного размера.				разному).
продолжать заданный узор, подбирая и чередуя фигуры. Развивать представление о сепсорных эталонах цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. Таримая плоскости. Нгра «Прятки» Развивает внимание, детали). Развивает внимание, детали). Развитие закончастя нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Детям раздаются жарточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоутольник нужного размера. Нгра «Что из чего» Развивать мышление, вымять. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары — мужного размера. Нужно найти пары — мужного размера. Нужно найти пары — мужного размера.				
продолжать заданный узор, подбирая и чередуя фигуры. Развивать представление о сепсорных эталонах цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. Таримая плоскости. Нгра «Прятки» Развивает внимание, детали). Развивает внимание, детали). Развитие закончастя нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Детям раздаются жарточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоутольник нужного размера. Нгра «Что из чего» Развивать мышление, вымять. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары — мужного размера. Нужно найти пары — мужного размера. Нужно найти пары — мужного размера.				
продолжать заданный узор, подбирая и чередуя фигуры. Развивать представление о сепсорных эталонах цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. Таримая плоскости. Нгра «Прятки» Развивает внимание, детали). Развивает внимание, детали). Развитие закончастя нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Развитие закончатся нужные детали). Детям раздаются жарточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоутольник нужного размера. Нгра «Что из чего» Развивать мышление, вымять. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары — мужного размера. Нужно найти пары — мужного размера. Нужно найти пары — мужного размера.				_
Вазынать представление осенсорных эталонах пвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. Развивать поскости. Развивает внимание, логическое мышление. Развития. Развивает внимание, логическое мышление. Развития. Детям раздаются карточки, на которых изображен головоломки нужно продолжить умение ориентироваться на плоскости. Детям раздаютом карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от восприятия. Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от восприятия. Детям пеобходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоутольних нужного размера. Детям раздаются карточки, на которых изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Детям раздаются карточки, на которых изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Детям раздаются карточки, на которых изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Детям раздаются карточки, на которых изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Дужно найти пары Дужно пары пары дужно пары пары пары пары пары пары пары пары		Игра «Продолжи узор»		l ' '
подбирая и чередуя фигуры. Развивать представление о сенсорных эталонах цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. Теаршая группа Игра «Прятки» Развивает внимание, логическое мышление. закончатся нужные детали. Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, вынмание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары — Нужно пары пары пары пары пары пары пары пары			_	-
фигуры. Развивать представление о сенсорных эталонах цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. Плоскости. Развивает внимание, торгическое мышление. Развитие зрительного восприятия. Развивать может повторяться пять раз подряд (или пока пе закончатся нужные детали). Петям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно наборы используя такие же детали головоломки нужно прододжить узор. Каждая деталь в которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —				
Развивать представление о сенсорных эталонах цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. Старшая группа Игра «Прятки» Развивает внимание, дотрых детали). Развивает внимание, дотрых детали). Развитие зрительного восприятия. Развитие звисимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник пужного размера. Игра «Что из чего» Развивает внимание, детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник пужного размера. Развивает внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары — чиста деталей.			1	горизонтальный
цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. игра «Прятки» Развивает внимание, детали). Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зрительного восприятия. 3 ависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются карточки, на которых изображены готовые схемы и наборы изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Нужно найти пары —				· -
цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. игра «Прятки» Развивает внимание, детали). Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зрительного восприятия. 3 ависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются карточки, на которых изображены готовые схемы и наборы изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Нужно найти пары —			Развивать	Используя такие же
цвета, формы, умение ориентироваться на плоскости. игра «Прятки» Развивает внимание, детали). Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зрительного восприятия. 3 ависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются карточки, на которых изображены готовые схемы и наборы изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Нужно найти пары —			представление о	детали головоломки
умение ориентироваться на плоскости. В количестве пять, поэтому один элемент может повторяться пять раз подряд (или пока не закончатся нужные детали). Старшая группа Развивает внимание, логическое мышление. Развитие зрительного восприятия. Развитие зрительного восприятия. Нетра «Что из чего» Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —				
ориентироваться на плоскости. Пять, поэтому один элемент может повторяться пять раз подряд (или пока не закончатся нужные детали). Теаршая группа Игра «Прятки» Развивает внимание, логическое мышление. Развитие заритие заритие зарительного восприятия. Развивает внимание, детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —			цвета, формы,	узор. Каждая деталь
Плоскости. Плоскости. Плоскости. Плоскости. Элемент может повторяться пять раз подряд (или пока не закончатся нужные детали). Старшая группа Развивает внимание, логическое мышление. Развительного восприятия. Восприятия. Развивает внимание, детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —			умение	в количестве
Повторяться пять раз подряд (или пока не закончатся нужные детали). Тетруппа Игра «Прятки» Развивает внимание, погическое мышление. Развитие зрительного восприятия. Восприятия. Развития. Восприятия. Развивает внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Повторяться пять раз подряд (или пока не закончатся нужные детали). Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —			ориентироваться на	пять, поэтому один
Подряд (или пока не закончатся нужные детали). Старшая группа Игра «Прятки» Развивает внимание, логическое мышление. Развитие зрительного восприятия. Восприятия. Развивает внимание, детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Нужно найти пары —			плоскости.	элемент может
Старшая группа Игра «Прятки» Развивает внимание, логическое мышление. Развитие зрительного восприятия. Восприятия. Развивать майдыний (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —				повторяться пять раз
Старшая группа Игра «Прятки» Развивает внимание, логическое мышление. Развитие зрительного восприятия. Восприятия. Развивает внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Игра «Что из чего» Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —				подряд (или пока не
Развивает внимание, погическое мышление. Развивает внимание, погическое мышление. Развитие зрительного восприятия. Вависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивает внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —				закончатся нужные
погическое мышление. Развитие зрительного восприятия. Вашсимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Оборам залачать предметы Петям раздаются карточки, на которых изображены готовые схемы и наборы отдельных деталей. Нужно найти пары —				детали).
Мышление. Развитие зрительного восприятия. Мышление. Развитие зрительного восприятия. Мышление. Развитие зрительного восприятия. Мышление. Зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Детям раздаются карточки, на которых изображены готовые словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —	Старшая	Игра «Прятки»	Развивает внимание,	Детям раздаются
Развитие зрительного восприятия. Развитие зрительного восприятия. Вазвисимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —	группа		логическое	карточки, на
зрительного восприятия. 4 заданий (в зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —			мышление.	которых
восприятия. восприятия. восприятия. зависимости от возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, память. Которых обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —			Развитие	изображены от 1 до
Возраста детей. Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать детям раздаются карточки, на которых обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —			зрительного	4 заданий (в
Детям необходимо отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —			восприятия.	зависимости от
отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Отобрать детали, указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать карточки, на которых изображены готовые словарный запас. Учить детей отдельных деталей. Нужно найти пары —				возраста детей.
указанные к каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, карточки, на которых изображены готовые словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —				Детям необходимо
Каждому из заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, карточки, на которых изображены готовые словарный запас. Учить детей отдельных деталей. Нужно найти пары —				отобрать детали,
Заданий и составить из них квадрат или прямоугольник нужного размера. Игра «Что из чего» Развивать мышление, карточки, на которых обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —				указанные к
Игра «Что из чего» Развивать на которых карточки, на которых Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —				каждому из
Игра «Что из чего» Развивать детям раздаются карточки, на внимание, память. Обогащать словарный запас. Учить детей различать предметы Нужно найти пары —				заданий и составить
Игра «Что из чего» Развивать детям раздаются карточки, на которых Обогащать изображены готовые словарный запас. Учить детей отдельных деталей. Развивать изображены готовые словарный запас. Учить детей отдельных деталей. Нужно найти пары —				из них квадрат или
Игра «Что из чего» Развивать Детям раздаются карточки, на внимание, память. Обогащать изображены готовые словарный запас. Учить детей отдельных деталей. Развивать детям раздаются карточки, на которых изображены готовые словарный запас. Учить детей отдельных деталей. Нужно найти пары —				прямоугольник
мышление, карточки, на которых Обогащать изображены готовые словарный запас. Учить детей отдельных деталей. Нужно найти пары —				нужного размера.
внимание, память. Обогащать изображены готовые словарный запас. Учить детей отдельных деталей. различать предметы Нужно найти пары —		Игра «Что из чего»	Развивать	Детям раздаются
Обогащать изображены готовые словарный запас. учить детей отдельных деталей. Нужно найти пары —			мышление,	карточки, на
словарный запас. схемы и наборы Учить детей отдельных деталей. различать предметы Нужно найти пары –		-MEST STATE		<u> </u>
Учить детей отдельных деталей. различать предметы Нужно найти пары –			· ·	_ =
различать предметы Нужно найти пары –			· ·	
			по форме и	изображение и
размерам. набор деталей, из			размерам.	_
которых оно				которых оно
выполнено.				выполнено.
Игровое упражнение «Найди место Развивать Найди и раскрась			Развивать	Найди и раскрась
деталей на игровом поле» логическое только те детали		деталей на игровом поле»	логическое	только те детали
мышление и мелкую головоломки,			мышление и мелкую	головоломки,
моторику. которые указаны на				

			образце.
Подготовит ельная к школе группа	Игра «Составь по образцу»	Продолжать учить выполнять задания по предложенным схематическим изображениям.	Составление узора по образцу способом наложения на карточку.
	Игра «Продолжи узор»	Учить детей продолжать заданный узор, подбирая и чередуя фигуры. Развивать логическое мышление и мелкую моторику.	Детям выдаются карточки, на узор расположен по кругу от центральной фигуры. Нужно дополнить узор, чтобы он получился симметричным по кругу.
	Игра «Выложи узор»	Формировать умения выкладывать в ряд.	Выдаются карточки, на которых изображен частично расчлененный узор, который можно выложить, используя два варианта деталей.
	Игра «Прятки с подсказкой»	Развивает внимание, логическое мышление. Развитие зрительного восприятия.	Детям раздаются карточки, на которых изображены от 1 до 4 заданий. Детям необходимо отобрать детали, указанные к

