

ИННОВАЦИОННЫЙ СОЦИАЛЬНООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 14 «Ромашка» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район и
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 2 города Белореченска муниципального образования Белореченский район**

Тема проекта:

**«Познавательное развитие
дошкольников средствами
музейной педагогики
в условиях сетевого
взаимодействия»**



г.Белореченск, 2019 год

Основной разработчик проекта:

Администрация и рабочая группа педагогов
ДОО № 2 и 14 под руководством заведующих.

Основные исполнители проекта:

Администрация, педагоги, обучающиеся
и родители (законные представители).
При разработке проекта были учтены
особенности региона, уровень квалификации
педагогов, специфика социальных партнеров
ДОО.



Концепция проекта

Организация совместной деятельности детей и взрослых в рамках музейной педагогики как наиболее естественный и эффективный контекст развития личности в дошкольном детстве, поэтому интеграция музейной педагогики в образовательный процесс на современном этапе модернизации образования актуальна и перспективна.



Обоснование инновационной деятельности:

Для развития молодого поколения познавательно-активных, творческих, духовно-развитых людей, способных чувствовать, понимать и ценить культурные, национальные исторические традиции необходимо обогащение новым содержанием традиционных форм образовательной деятельности, средствами музейной педагогики и в условиях сетевого взаимодействия.



Актуальность

Музейной педагогики обусловлена соответствием основных характеристик, как современной образовательной технологии, концептуальным основам ФГОС ДО:

Имеет богатый содержательный и методологический аспект, для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников.

Отличается наличием партнерской позиции педагогов ДОО 2 и 14.

Способствует единению детско-родительского и педагогического коллектива.

Несет потенциал развития личности, мотивации и способности дошкольника в различных видах деятельности.



Сроки реализации проекта:

апрель 2019 года – январь 2023 года

Участники проекта:

- ✓ Администрация ДОО № 2, 14 и МБУ БГП БР «Музей города Белореченска».
- ✓ Рабочая группа педагогов ДОО № 2 и 14,
- ✓ Сотрудники Историко-Краеведческого музея, воспитанники и родители (законные представители).



Обеспечение реализации проекта

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

Федеральные:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Региональные:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Муниципальные:

Приказы управления образования администрации муниципального образования Белореченский район.

Документы образовательного учреждения:

основная общеобразовательная программа

адаптированная образовательная программа

годовой план

протоколы педагогических советов

локальные акты

приказы ОУ



Научное и кадровое обеспечение:

Научно-методическое руководство:

Авторы проекта:

старший воспитатель
МБДОУ Д/С 2

• Лакетко Е.В.,

• старший воспитатель
МБДОУ Д/С 14

• Корнева Н.В.



- Рыжова Н.А., Логинова Л.В. Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.
- Рыжова Н.А. От коллекции к музею. Фотосессия и методические материалы на DVD. – М.: Обруч, 2008.
- Рыжова Н.А. Путешествие по мини-музеям детского сада. Учебный видеофильм и методические рекомендации на DVD. – М.: Обруч, 2008. Мини-музеи природы (часть вторая)
- Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика. – М.: Высш. шк., 2004.
- Трунова М. Секреты музейной педагогики : из опыта работы. / Дошкольное воспитание. – 2006. – N 4
- Технология музейной педагогики в дошкольном учреждении (интернет-ресурс)

Краткие сведения об исполнителях проекта:

**В проекте принимают участие детские сады города
Белореченска**

МБДОУ ДС 2 расположен по ул.Больничная,
д.135.

Расположен в непосредственной
близости от Историко - Краеведческого
музея им. В.С.Миронова расположенного по
ул.40 лет Октября, д.18.

В детском саду функционирует 3
дошкольных группы.

МБДОУ ДС 14 расположен по
ул.Чапаева, д.68.

В детском саду функционирует 12
групп.



Материально-техническое обеспечение:

Специальных материально-технических средств не требуется

Финансовое обеспечение:

Специального финансирования проекта не требуется



Этапы проекта

I этап. Организационно-подготовительный. (март-апрель 2019 г.)

Перечень мероприятий:

1. Теоретический анализ проблемы исследования.
2. Определение состава участников проекта .
3. Разработка локальных актов.
4. Изучение научно-методической литературы по теме проекта, передового опыта и осмысление ресурсов социального партнерства.
5. Проектирование организации совместной деятельности ДОО, музея и семьи.

Формы работы:

Теоретические (анализ, синтез, обобщение, систематизация, моделирование, прогнозирование) и эмпирические (наблюдение, беседы, анкетирование).

II этап. Практический (основной) (май 2019 г. – апрель 2022 г.)

1. Организация постоянного методического сопровождения.
2. Проведение совместных мероприятий, экскурсий, конкурсов, выставок.
3. Организация передвижной экспозиции, мини-музея.
4. Организация педагогических мероприятий с учетом интеграции образовательных областей.

Беседы, наблюдения, игровая деятельность, методы развивающего взаимодействия, (проектная деятельность) , опытно-экспериментальная деятельность (в рамках мини-музея).

III этап. Аналитический (январь 2023г.)

Беседа, наблюдение, игровая деятельность, методы развивающего взаимодействия, (проектная деятельность) , опытно-экспериментальная деятельность (в рамках мини-музея)

Анкетирование, анализ документов, определение результативности проведенных мероприятий, проектирование дальнейших перспектив.

Реализация цели и задач проекта позволит:

Повысить эффективность и качество предоставляемых образовательных услуг социального проекта.

Повысить положительный имидж образовательного учреждения в местном социуме.

Разработать нормативно-правовую и методическую базу социального партнерства в рамках проекта.

Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации проекта.

Обеспечить активное участие родителей в образовательном процессе ДОО.

Совершенствовать морально-нравственные нормы и правила участников проекта..



Ожидаемый результат:

Для воспитанников:

Повышение качества воспитания и образования дошкольников, интереса к музейной культуре.

Для педагога:

Повышение уровня компетенции в музейной педагогике.
Инновационные изменения в организации воспитательно – образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия.

Для родителей:

Повышение музейной культуры у родителей, качества семейного воспитания.
Мотивация родителей на активное сотрудничество.



Спасибо за внимание!

